

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

История

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Разработчик

25.05.2023 г.

Мазная Е.Е.

(дата)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии информационных технологий
(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.2023г.
(дата)

Володина Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области связи, информационных и коммуникационных технологий, к освоению следующих видов деятельности:

- Проектирование и разработка информационных систем;
- Разработка дизайна веб-приложений;
- Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;

сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;

Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;

Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

Критически анализировать источник исторической информации;

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; религиозные конфессии в современной России.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
		Знания: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

	применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв., геополитическую обстановку в современных реалиях.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина относится к обязательной части цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и изучается в 1 семестре 2 года обучения и основывается на изучении общеобразовательного цикла истории, а также дисциплин «социология», «политология» и «культурология».

4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	46	46
Контактная работа , в т.ч. аудиторные занятия:	40	40
Лекции	32	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические/семинарские занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	-	-
Вид аттестации	дифференцированный	дифференцированный

	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	6	6
проработка материала по конспекту лекций	2	2
выполнение домашних заданий (индивидуальных)	2	2
подготовка реферата	2	2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	<p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p> <p>Геополитические проблемы вт. пол. XXвека. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН, НАТО, СЭВ, ОВД. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: экономические, социальные и политические последствия. Особенности социально-экономического, политического развития Советского союза (вторая половина</p>	20	

		<p>50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).</p> <p>Технологическое отставание стран Восточного блока (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века). Внешняя политика СССР и стран социалистического лагеря по обеспечению разрядки международной напряженности.</p>		
2	Россия и мир в конце XX-начале XXI века	<p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Экономические реформы 90-х гг. Становление рынка как регулятора общественного производства.</p> <p>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</p> <p>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p> <p>Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.</p> <p>Россия и мировые интеграционные процессы.</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>Развитие культуры в России.</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.</p>	26	

		<p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p> <p>Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>Формирование гражданского общества и правового государства: становление парламентаризма и института президента. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и СНГ, Россия – ЕС. Россия – США, Россия и мусульманский мир. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности. Президентские выборы 2000 и 2004 года. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности. Тенденции политического, социально-экономического и культурного развития страны в начале XXI века. Борьба с терроризмом. «Чеченская проблема». Выборы 2008, 2012. Д.А. Медведев и В.В. Путин. Новая внешнеэкономическая и политическая концепция РФ. Основы духовного развития современного российского общества. Религиозные конфессии в современной России. Выборы 2012. Правление В.В. Путина с 2012 по 2018 гг.</p>		
4	<i>Консультации текущие</i>		-	

5	<i>Консультации перед экзаменом</i>	-
6	<i>Дифференцированный зачет</i>	-

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические (семинарские) занятия, ак. ч		СРО, ак. ч 6 час.
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	16		4		3
2	Россия и мир в конце XX- начале XXI века.	16		4		3
	<i>Консультации текущие</i>			-		
	<i>Консультации перед экзаменом</i>			-		
	<i>Дифференцированный зачет</i>			-		

5.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Ак. час
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Геополитические проблемы вт. пол. XX.	2
		Итоги и уроки Второй мировой войны.	2
		Создание ООН, НАТО, СЭВ, ОВД.	2
		Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: экономические, социальные и политические последствия.	2
		Технологическое отставание стран Восточного блока (вторая половина 50-х – вторая половина 80-х гг. XX века).	2
		Внешняя политика СССР и стран социалистического лагеря по обеспечению разрядки международной напряженности.	2
		Перестройка в СССР: противоречивый характер результатов.	2
2	Россия и мир в конце XX- начале XXI века	Распад СССР, образование СНГ.	2
		Развитие РФ 1991-1999 гг. Наука, культура, образование в рыночных условиях.	2
		Россия в мировых интеграционных процессах.	2
		Президентские выборы 2000 и 2004 года. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности.	2

		Тенденции политического, социально-экономического и культурного развития страны в начале XXI века.	2
		Выборы 2008, 2012. Д.А. Медведев и В.В. Путин.	2
		Новая внешнеэкономическая и политическая концепция РФ.	2
		Выборы 2012. Правление В.В. Путина с 2012 по 2018 гг.	4

5.2.2. Семинары

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость, Ак. час
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Социально-экономическое, политическое и духовное развитие страны во второй пол. 50-х – вт. пол. 80-х гг. 20 века.	2
		Особенности духовного, этнокультурного развития стран Европы и США (вт. пол. XX.).	2
2	Россия и мир в конце XX- начале XXI века.	Конституционный кризис 1993 года.	2
		Социально-экономическое развитие РФ на рубеже тысячелетий.	2

5.2.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Ак. час
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Подготовка к тестированию. Подготовка реферата.	3
2	Россия и мир в конце XX- начале XXI века.	Подготовка к тестированию. Подготовка реферата.	3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений - Москва ; Берлин :

Директ-

Медиа, 2019 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=491962

2. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ. ред. Тишкова А.А. История России. 11 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

3. Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н.; под общ. ред. Тишкова А.А. История России. 11 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XXI в.: учебник для 10-11 кл. В 2 ч. Ч.1 - М.: Русское слово, 2021

5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XXI в.: учебник для 10-11 кл. В 2 ч. Ч.2 - М.: Русское слово, 2021

6.2. Дополнительная литература

Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII-XIX вв.: учебное пособие. 10-11 классы— Москва ; Берлин : ДиректмедиаПублишинг, 2019

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495992

Периодические издания:

- Родина

- Вопросы истории

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Рябцев, Ю.С. Военная история России XVIII—XIX вв.: рабочая тетрадь. 10-11 классы – Москва ; Берлин : ДиректмедиаПублишинг, 2019

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495993

2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564646

3. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие - Москва : Синергия, 2019

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495816

4. Салманова, О. Н. История: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» 19.02.10 "Технология продуктов общественного питания" 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям), 38.02.04 "Коммерция" (по отраслям), 42.02.01 «Реклама», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» - Воронеж, 2019 <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5075>

5. Салманова, О. Н. История: методические указания к семинарам для обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» - Воронеж, 2019
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5074>

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение— н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Математических дисциплин (ауд. 4)	Мультимедиа проектор SANVOPLC – XU 50 - 1 шт. Экран – 1 шт. Крепление проектора потолочное универсальное IC-	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft
---	--	---

	PR-1t Titanium – 1 шт.; Экран настенный ScreenMedia MW 153x153 – 1шт.; НоутбукASUSK 73 EI5-2410 MСPU\4096\500\DVD-RW \ Intel(R) HDGraphics 3000– 3 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, информационные стенды, справочные материалы, карты; Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя	Office 2007 Standart
--	---	----------------------------

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

Для специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; религиозные конфессии в современной России.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
		Знания: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
		Знания: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв., геополитическую обстановку в современных реалиях.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
 Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.
 Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.
 Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
 Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
 Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.
 Тема 2.4 Развитие культуры в России.
 Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

