

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника
Техник по компьютерным системам

Разработчик

25.05.23г.

Беляева М.В.

(дата)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии информационных технологий
(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.23г.

Володина Ю.Ю.

(дата)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целями освоения дисциплины ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N849 с изменениями и дополнениями от 13июля 2021 г.).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен

Иметь практический опыт:
применения нормативно-технической документации;

знать:

понятие отрасли;
принципы и стандарты оформления технической документации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;

уметь:

выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий;
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование	Наименование индикатора достижения
-----	--------------	------------------------------------

компетенци и	компетенции	компетенции
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Практический опыт: применения нормативно-технической документации;
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
		Знания: конструкторскую документацию, используемую при проектировании; регламенты, процедуры, технические условия и нормативы
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации	Практический опыт: применения нормативно-технической документации
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
		Знания: Принципы и стандарты оформления технической документации; основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла ОП.14 Экономика отрасли и изучается в 7 семестре 4 года обучения. Дисциплина основывается на изучении общеобразовательных учебных дисциплин «Математика», дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Теория вероятностей и математическая статистика», дисциплин общепрофессионального цикла « Основы финансовой грамотности».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	58	58

Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	18	18
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18	18
Практические занятия	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	-	-
Вид аттестации	Курсовая работа	Курсовая работа
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовая работа	18	18
проработка материала по конспекту лекций	8	8
Реферат	6	6
подготовка к тестированию	8	8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Организация (предприятие) отрасль в условиях рынка	Понятие отрасли. Основные принципы и построения экономической системы организации. Принципы и стандарты оформления технической документации. Структура организации(предприятия). Организация производственного процесса на предприятии. Производственный цикл и пути его сокращения. Показатели эффективности.	8	4
2	Материально-техническая база организации	Понятие основных средств, их сущность и значения. Оценка, износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие оборотных средств. Состав и структура.. Оценка эффективности применения оборотных средств. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	12	4
3	Кадры предприятия и	Организация труда и заработной	10	4

	оплата труда	платы. Показатели оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		
4	Планирование и основные показатели деятельности организации	Планирование деятельности организации, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-план. Основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств. Механизмы ценообразования. Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации, цену и заработную плату. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Ценообразование. Виды цен. Формирование цены предприятия. Прибыль организации, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Определение прибыли и рентабельности.	10	6
5	<i>Консультации текущие</i>		-	
6	<i>Консультации перед экзаменом</i>		-	
7	<i>Курсовая работа</i>		-	

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, в т.ч. курсовая работа ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка	-	4	-	-	8
2	Материально-техническая база организации	-	4	-	-	12
3	Кадры предприятия и оплата труда	-	4	-	-	10
4	Планирование и основные показатели деятельности организации	-	6	-	-	10
	<i>Консультации текущие</i>	-				
	<i>Консультации перед экзаменом</i>	-				
	<i>Курсовая работа</i>	-				

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка	Понятие отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. Принципы и стандарты оформления технической документации.	2
		Структура организации(предприятия). Организация производственного процесса на предприятии. Производственный цикл и пути его сокращения	2
2	Материально-техническая база организации	*Понятие основных средств, их сущность и значения. Показатели эффективности использования основных средств.	2
		* Понятие оборотных средств. Состав и структура.. Оценка эффективности применения оборотных средств..	2
3	Кадры предприятия и оплата труда	* Организация труда и заработной платы. Показатели оплаты труда.	2
		*Формы и системы оплаты труда.	2
4	Планирование и основные показатели деятельности организации	* Механизмы ценообразования. Формирование цены предприятия. Себестоимость продукции.	2
		*Прибыль организации, её источники и виды. Показатели рентабельности.	2
		*Планирование деятельности организации, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-план. Основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств.	2

*в форме практической подготовки

5.2.2 Практические занятия

не предусмотрены

5.2.3 Лабораторный практикум

не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость,
---	---------------------------------	---------	---------------

п/п			ак.ч
1	Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка	Проработка материала по конспекту лекций	2
		Подготовка к тестированию	2
		Курсовая работа	4
2	Материально-техническая база организации	Проработка материала по конспекту лекций	2
		Подготовка к тестированию	2
		Реферат	2
		Курсовая работа	6
3	Кадры предприятия и оплата труда	Проработка материала по конспекту лекций	2
		Подготовка к тестированию	2
		Реферат	2
		Курсовая работа	4
4	Планирование и основные показатели деятельности организации	Проработка материала по конспекту лекций	2
		Реферат	2
		Курсовая работа	4
		Подготовка к тестированию	2

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541#page/1>
2. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская — Москва : Издательство Юрайт, 2022 <https://urait.ru/viewer/ekonomika-otrasli-informacionnyh-sistem-495982#page/1>
3. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие – Минск : РИПО, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600067

6.2.Дополнительная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496094
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва Юрайт, 2020 <https://urait.ru/viewer/ekonomika-466875#page/1>
4. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник – Москва : Университет Синергия, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571516
5. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы / М. В. Беляева ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 29 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5389>.

Периодические издания

- *Экономическая безопасность предприятия*

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению самостоятельных работ для обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы / М. В. Беляева ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 22 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5390>.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gow.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда

электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение– н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Экономики и менеджмента (ауд.19а)	Мультимедиа проектор SANYOPLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 EI5-2410 MCPY\4096\500\DVD-RW\Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.; Принтер Canon; Маркерная доска; Примерные формы и бланки технической документации; Информационные стенды, справочные материалы. Комплект учебной мебели	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart;
---	---	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Практический опыт: применения нормативно-технической документации;
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
		Знания: конструкторскую документацию, используемую при проектировании; регламенты, процедуры, технические условия и нормативы
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации	Практический опыт: применения нормативно-технической документации.
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
		Знания: Принципы и стандарты оформления технической документации; основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

применения нормативно-технической документации;

знать:

понятие отрасли;

принципы и стандарты оформления технической документации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;

уметь:

выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий;
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

Содержание разделов дисциплины:

Понятие отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. Принципы и стандарты оформления технической документации. Структура организации(предприятия). Организация производственного процесса на предприятии. Производственный цикл и пути его сокращения. Показатели эффективности.

Понятие основных средств, их сущность и значения. Оценка, износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие оборотных средств. Состав и структура.. Оценка эффективности применения оборотных средств. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Организация труда и заработной платы. Показатели оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Механизмы ценообразования. Расчет по принятой методологии основных экономических показатели деятельности организации, цену и заработную плату.

Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Ценообразование. Виды цен. Формирование цены предприятия. Прибыль организации, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Определение прибыли и рентабельности.

Планирование деятельности организации, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-план. Основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Практический опыт: применения нормативно-технической документации;
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
		Знания: конструкторскую документацию, используемую при проектировании; регламенты, процедуры, технические условия и нормативы
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации	Практический опыт: применения нормативно-технической документации.
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
		Знания: принципы и стандарты оформления технической документации; основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Организация (предприятие) и в отрасли в условиях рынка	ПК 1.1	Банк тестовых заданий	1-6, 12-17	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	75-81	
2	Материально-техническая база организации	ПК 1.1	Банк тестовых заданий	7-11, 18-33	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.

			Собеседование (вопросы для зачета)	82-89	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс - задания	34,35	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Кадры предприятия и оплата труда	ПК 1.5	Банк тестовых заданий	36-41, 63,64, 68-70	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	90-93	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс - задания	73,74	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Планирование и основные показатели деятельности организации	ПК 1.5	Банк тестовых заданий	42-62, 65-67	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	90-93	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс - задания	71,72	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Курсовая работа	103	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде тестовые задания, кейс- задания и курсовая работа. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает итоговую оценку автоматически.

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% -**хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до итоговой аттестации, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на собеседование.

В случае неудовлетворительной оценки по итогу написания контрольной работы студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

3.1 Тесты (тестовые задания и кейс-задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

№ задания	Тестовое задание
Выбрать один ответ	
1.	<p>Хозяйственный комплекс РФ характеризуют такие понятия как:</p> <p>сфера, отрасль фирма, предприятие народное хозяйство, мировое хозяйство совокупный общественный продукт, национальный доход</p>
2.	<p>Сфера экономики это совокупность:</p> <p>отраслей национального хозяйства страны отраслей производственной сферы отраслей непроизводственной сферы отраслей промышленности</p>
3.	<p>Взаимосвязь между элементами хозяйственного комплекса страны и их удельный вес в общем составе называют:</p> <p>производственной структурой технологической структурой экономической структурой нематериальной структурой</p>
4.	<p>Производственные фонды – это выраженные в денежном выражении:</p> <p>предметы труда средства труда средства производства производственные отношения</p>
5.	<p>К основным производственным фондам не относятся:</p> <p>здания производственных цехов склады гаражи здания жилищно-коммунального хозяйства</p>
6.	<p>К фондам обращения относятся:</p> <p>сырье, материалы топливо, энергия незавершенное производство готовая продукция</p>
7.	<p>В экономике основные фонды предприятия принято учитывать в стоимостных единицах измерения по:</p> <p>первоначальной стоимости восстановительной стоимости остаточной стоимости первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости</p>
8.	<p>Оборотные средства проходят стадии:</p> <p>денежную производственную товарную</p>

	все перечисленные
9.	К оборотным средствам не относятся: сырье, материалы топливо, энергия машины, оборудование денежные средства
10.	К оборотным производственным фондам не относятся: сырье материалы денежные средства топливо, энергия на технологические цели
11.	Нормы амортизации не существует на: реновацию капитальный ремонт модернизацию оплату труда рабочих
Выбрать несколько ответов	
12.	Хозяйственный комплекс РФ характеризуют такие понятия как: сфера отрасль народное хозяйство предприятие
13.	К сфере материального производства относятся: промышленность общественное питание грузовой транспорт пассажирский транспорт
14.	К непроизводственной сфере относятся: грузовой транспорт пассажирский транспорт народное образование здравоохранение
15.	К средствам труда относятся: машины и оборудование здания и сооружения сырье и материалы топливо и энергия
16.	К предметам труда относятся: машины и оборудование здания и сооружения транспортные средства сырье и материалы
17.	Средства производства состоят из: средств труда производственных средств предметов труда производственных предметов
18.	Оборотные средства – это выраженные в денежной форме: оборотные производственные фонды фонды обращения предметы труда средства труда

Вопрос на сопоставление			
19.	Выберите правильное сопоставление		
	Основные фонды		Сырьё, материалы
	Оборотные фонды		Топливо, энергия
	Основные фонды		Здания, сооружения
	Оборотные фонды		Машины, оборудование
Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б			
20.	Выберите правильное сопоставление		
	Производственные фонды		Пассажирский транспорт
	Непроизводственные фонды		Передаточные устройства
	Производственные фонды		Буфеты, столовые
	Непроизводственные фонды		Грузовой транспорт
Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А			
21.	Выберите правильное сопоставление		
	первоначальная		разность между первоначальной стоимостью и суммой
	восстановительная		по такой стоимости ОПФ не оцениваются
	остаточная		стоимость оборудования в условиях и по ценам данно
	дополнительная		цена оборудования, с учетом доставки, хранения и уст
Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б			
Расположение в правильном порядке			
22.	Расположите в правильном порядке стадии кругооборота оборотных средств 1) переработка сырья, материалов в производственных цехах 2) реализация готовой продукции 3) закупка нового сырья, материалов после реализации уже произведенной продукции 4) закупка сырья, материалов для изготовления продукции 5) производство продукции и передача её на склад готовой продукции 6) размещение сырья, материалов на производственных складах 7) передача сырья, материалов из производственных складов в цеха Ответ: 4, 6, 7, 1, 5, 2, 3		
Вставить пропущенное слово или число			
23.	_____ фонды переносят свою стоимость на продукт по частям, по мере использования Ответ: основные		
24.	Материальную базу предприятия образуют средства труда и _____ Ответ введите словосочетанием Ответ: предметы труда		
25.	Производственные фонды, в зависимости от способа перенесения своей стоимости на продукт, делятся на основные и _____ Ответ: оборотные		
26.	_____ фонды переносят свою стоимость на продукт по частям, по мере использования Ответ: основные		
27.	_____ фонды переносят свою стоимость на продукт сразу Ответ: оборотные		
28.	Основные фонды подвергаются износу двоякого рода _____		

	<p>Ответ введите словосочетанием Ответ: физическому и моральному</p>
	Задачи на 1-2 действия
29.	<p>Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. р За год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 р. за 1 тонну. Определить фондоотдачу в стоимостном выражении. Решение О= В/Ф 1) $21410 \times 850 / 13120 = 1,387$ Ответ: 1,387р</p>
30.	<p>Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. р За год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 р. за 1 тонну. Определить фондоёмкость в стоимостном выражении. Решение О= Ф /В 1) $13120 / 21410 \times 850 = 0,72$ Ответ: 0,72р</p>
31.	<p>Покупная цена оборудования 86,8 тыс. р Затраты на его транспортировку и монтаж составили соответственно 5,3 тыс. р. и 1,6 тыс. р. Определить: Первоначальную стоимость оборудования Решение 1) $СП = 86,8 + 5,3 + 1,6 = 93,7$ тыс. Ответ: 93,7 тыс. р</p>
32.	<p>Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составила 169 800 тыс. р. Определить показатель фондовооруженности труда на предприятии при условии, что среднесписочное число рабочих за год составило 5365 человек. Решение ФВ= Ф/Ч ФВ= 169800 / 5365 = 31649,58 Ответ: 31649,58 р/чел</p>
33.	<p>Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем выполненных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 7770 тыс. руб. Решение Коб= 38700 тыс. / 7770 тыс. = 5 Тоб= 360 / 5 = 72 дня Ответ: Коэффициент оборачиваемости равен 5 и длительность оборота составило 72 дня.</p>

Кейс задание

34. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования. . В ответе введите два числа, разделенные пробелом, каждое из которых, округлите до десятых.

Оптовая цена в момент приобретения, р	110250
Затраты на транспортировку, р	8800
Затраты на монтаж, р	100
Оборудование находился в эксплуатации, лет	8
Был проведен капитальный ремонт, затраты на который составили, р	3300
Общая норма амортизационных отчислений, %	10,6

Решение

Первоначальная стоимость оборудования: $110250 + 8800 + 100 = 119150$ р

Остаточная стоимость оборудования: $(119150 + 3300) \times 0,106 \times 8 = 103837,6$ р

Ответ: 119150 103837,6

35.	Определить остаточную стоимость оборудования	
	Полная первоначальная стоимость, тыс.р.	100
	Оборудование находится в эксплуатации, лет	10

Общая норма амортизации, %	12,5
Норма амортизационных отчислений на капитальный ремонт, %	8

Решение

Норма амортизационных отчислений на капитальный ремонт за 10лет: $100\ 000 \times 0,08 \times 10 = 80\ 000\text{р}$

Остаточная стоимость оборудования: $(100\ 000 + 80\ 000) - 100\ 000 \times 0,125 \times 10 = 55\ 000\text{р}$

Ответ: 55 000

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
36.	Заработная плата-это эквивалент стоимости: предметов труда рабочей силы средств производства предметов труда
37.	К промышленно-производственному персоналу не относятся: 1) рабочие 2) служащие 3) инженерно-технические работники 4) работники столовых, буфетов
38.	Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с: количеством изготовленной продукции количеством отработанного времени должностным окладом уровнем квалификации
39.	Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с: количеством изготовленной продукции количеством отработанного времени должностным окладом уровнем квалификации
40.	Самый главный материальный стимул рабочих: заработная плата премия единовременные выплаты оплата за проезд
41.	Тарифная система оплаты труда не включает: тарифные ставки тарифные сетки тарифно-квалификационные справочники тарифно-справочные прейскуранты
42.	Затраты предприятия, выраженные в денежной форме: прибыль рентабельность издержки цена
43.	В состав себестоимости продукции входят: материальные затраты затраты на оплату труда отчисления на социальные нужды все перечисленные выше затраты

44.	К постоянным затратам не относятся: расходы на аренду помещения расходы на рекламу расходы на текущий и капитальный ремонт расходы на материалы
45.	К переменным затратам не относятся: расходы на тару расходы на транспортировку сырья и товаров расходы на топливо, газ и электроэнергию для производственных нужд расходы на текущий и капитальный ремонт
46.	Себестоимость продукции – это затраты выраженные: в килограммах в штуках в рублях в метрах
47.	Рентабельность продукции выражается в: рублях штуках процентах литрах
48.	Прибыль от реализации продукции выражается в: рублях штуках процентах удельном весе
49.	Фактор не влияющий на величину прибыли: увеличение объема выпускаемой продукции увеличение цен на продукцию рост производительности труда увеличение трудоемкости
50.	Рентабельность продукции – это относительный показатель: себестоимости капитальных вложений прибыли цены
51.	Повышение уровня рентабельности достигается в результате: повышения оптовых цен в следствии улучшения качества продукции снижения себестоимости продукции увеличения объема производства за счет внедрения новой техники всех перечисленных выше факторов
52.	Цена- это денежное выражение: стоимости продукции себестоимости продукции рентабельности прибыли
53.	На величину цены не влияет: себестоимость инфляция производительность труда

	общественное мнение			
	Выбрать несколько ответов			
54.	Себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на: производство продукции реализацию продукции обмен продукции распределение продукции			
55.	Пути снижения себестоимости: рост производительности труда внедрение высокопроизводительных механизмов повышение цены на продукцию снижение фондоотдачи			
56.	Различают себестоимость: плановую перспективную фактическую долгосрочную			
57.	По характеру зависимости от объема производства затраты подразделяются на: простые сложные постоянные переменные			
58.	Существуют формы оплаты труда: сдельная повременная сдельно-повременная повременно-сдельная			
59.	Виды цен: розничные основные оптовые оборотные			
	Вставить пропущенное слово			
60.	_____ - денежное выражение затрат фирмы на производство и реализацию продукции Ответ издержки			
61.	_____ - относительный показатель прибыли, показывающий на доходность предприятия Ответ рентабельность			
62.	_____ - денежное выражение стоимости товара Ответ цена			
63.	Заработная плата является формой вознаграждения за _____ Ответ: труд			
64.	Фонд оплаты труда представляет собой источник средств, предназначенных для выплаты _____ и выплат социального характера. Ответ: заработной платы			
	Вопрос на сопоставление			
65.	Выберите правильное сопоставление			
	1	характеризует уровень затрат на производство продукции у конкретного производителя	А	отраслевая себестоимость
	2	характеризует средний уровень затрат на производство продукции по отрасли	Б	индивидуальная себестоимость

	3	затраты предприятия на производство и реализацию продукции по плану предприятия	В	фактическая себестоимость
	4	фактические затраты предприятия на производство и реализацию продукции	Г	плановая себестоимость
Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В				
66.	Выберите правильное сопоставление			
	1	относительный показатель прибыли	А	цена
	2	итоговый денежный показатель деятельности предприятия	Б	себестоимость
	3	сумма всех затрат на производство и реализацию продукции	В	прибыль
	4	денежное выражение стоимости продукта	Г	рентабельность
Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А				
67.	Выберите правильное сопоставление			
	1	рост прибыли	А	рост производительности труда
	2	рост себестоимости	Б	снижение производительности труда
	3	уменьшение себестоимости	В	удешевление сырья, материалов
	4	уменьшение прибыли	Г	удорожание сырья, материалов
Ответ: 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б				
68.	Выберите правильное сопоставление			
	1	Реальная заработная плата	А	сумма денег, получаемая работниками на руки
	2	Номинальная заработная плата	Б	форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работникам за фактически отработанное на производстве время
	3	Сдельная заработная плата	В	количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученную заработную плату
	4	Повременная заработная плата	Г	форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работникам по заранее установленным расценкам за каждую единицу изготовленной продукции
Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б				
Задачи на 1-2 действия				
69.	<p>Часовая ставка рабочего 30 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции 2 часа. Расценка за единицу продукции 60 руб. (30 * 2). Рабочий изготовил 50 деталей.</p> <p>Решение 60 руб. * 50 деталей = 3000 р</p> <p>Ответ: 3000</p>			
70.	<p>Расценка за единицу продукции при норме 100 единиц 40 руб. Свыше 100 единиц расценка увеличивается на 10%. Фактически рабочий изготовил 120 единиц.</p> <p>Решение $40 * 100 + (40 * 110\% * 20) = 4880$ р</p> <p>Ответ: 4880</p>			

Кейс - задание

71. Составить плановую калькуляцию. Определите цеховую, производственную и полную себестоимость. В ответе введите числа, округленные до десятых.

Стоимость сырья и материалов на 1 т продукции, р	128
Энергетические затраты на 1 т продукции, р	90
Заработная плата рабочих (основная и дополнительная на весь выпуск), тыс.р	84,6
Цеховые расходы на весь выпуск, р	82400
Производственные расходы, % (от цеховой себестоимости)	60
Внепроизводственные расходы, % от производственной себестоимости	1,3
Планируемая выработка, т	2000

Решение

Цеховая себестоимость: $128 + 90 + 84\ 600 : 2000 + 82400 : 2000 = 301,5р$

Производственная себестоимость: $301,5 + 301,5 \times 0,6 = 301,5 + 180,9 = 482,4р$

Полная себестоимость: $482,4 + 482,4 \times 0,013 = 482,4 + 2,6 = 485,2р$

Ответ: 485,2

72.	Определить прибыль по фирме, рентабельность продукции и рентабельность производственных фондов. В ответе введите числа, округленные до десятых.
Годовой выпуск продукции, тыс. р	117
Себестоимость продукции, тыс.р	90
Стоимость ОПФ, тыс.р	56
Нормируемые оборотные средства, тыс. р	18

Решение

Прибыль по фирме: $117\ 000 - 90\ 000 = 27\ 000р$

Рентабельность продукции: $27\ 000 : 90\ 000 \times 100 = 30\%$

Рентабельность производственных фондов: $27\ 000 : (56\ 000 + 18\ 000) \times 100 = 32,4\%$

Ответ: 27 000 30 32,4

Кейс - задание

73. Должностной оклад инженера 50 000 р в месяц. Им отработано 20 дней из 23 по графику, но задание выполнено в соответствии с требованиями, за что предусмотрена дополнительная выплата в размере 4%. Рассчитайте месячную заработную плату инженера. Округление чисел до сотых.

Решение

Рассчитываем однодневную заработную плату инженера, исходя из оплаты и количества рабочих дней по графику:

$O_1 = 50\ 000 / 23 = 2\ 173,91$ р/день.

Таким образом, за 20 отработанных дней заработок инженера составит:

$O_{20} = 2\ 173,91 \times 20 = 43\ 478,26$ руб.

Премия в размере 4% составляет:

$P = 43\ 478,26 \times 4 / 100 = 1\ 739,13$ р.

Месячная заработная плата инженера складывается из оплаты за 20 отработанных дней и премии:

$Z = O_{20} + P = 43\ 478,26 + 1\ 739,13 = 45\ 217,39$ р

Ответ: 45 217,39

74.	<p>Определите часовую тарифную ставку рабочего и общую заработную плату, если индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции – 23 руб., а на изготовление единицы продукции он затрачивает 15 минут. Всего в месяц рабочий производит 800 шт.</p> <p style="text-align: center;">Решение</p> <p>На изготовление единицы продукции затрачивается 15 мин./шт., т.е. 0,25 часа/шт. Рабочий за час сделает 4 детали. Следовательно, часовая тарифная ставка составляет: $S_{час} = 23 \times 4 = 92$ р/час. Зарботная плата рабочего равна: $ЗП = 800 \times 23 = 18400$ р Ответ: 92 18400</p>
-----	---

Критерии и шкалы оценки теста:

Процентная шкала 0-100 %; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% - **хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**;

0-59,99% - **неудовлетворительно**.

Критерии и шкалы оценки кейс - задания:

Кейс – задача оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача частично правильное решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.

3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

3.2.1 Вопросы для зачета

○

ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

№ задания	Вопросы к контрольной работе
75.	Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»
76.	Понятие отрасли.
77.	Принципы и стандарты оформления технической документации.
78.	Структура организации (предприятия), ее элементы.
79.	Организация производственного процесса на предприятии.
80.	Производственный цикл и пути его сокращения
81.	Краткая характеристика производственных и непроизводственных фондов
82.	Основные фонды: сущность и назначение
83.	Классификация основных фондов

84.	Методы оценки основных фондов
85.	Физический и моральный износ ОПФ
86.	Сущность амортизации. её назначение
87.	Виды амортизации
88.	Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств.
89.	Оборачиваемость оборотных средств, показатели оценки оборотных средств

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации

90.	Заработная плата, ее виды.
91.	Формы и системы заработной платы
92.	Тарифная и бестарифная система оплаты труда
93.	Кадры предприятия, их классификация и структура.
94.	Издержки производства и обращения, их классификация.
95.	Сущность себестоимости, ее виды и назначение.
96.	Прибыль, её сущность и формирование.
97.	Рентабельность продукции, предприятия.
98.	Ценовая политика предприятия.
99.	Методы формирования цены.
100.	Планирование. Виды планов.
101.	Основные разделы бизнес-плана
102.	Основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств

Критерии и шкалы оценки собеседования (зачета):

Отлично - обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект

Хорошо - обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект

Удовлетворительно - обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект

Неудовлетворительно - обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой

3.3. Тематика курсовых работ

103. Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия (цеха) при годовом выпуске продукции (по вариантам).

Критерии оценки курсовой работы

Отлично - В работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается Хорошо аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Хорошо - Работа, выполнена на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества

Удовлетворительно - Работа правильно освещает основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

Неудовлетворительно - Обучающийся не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию и с учетом написания курсовой работы.

Оценка по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

4.1. Уровни освоения компетенций

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует «базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критерием и шкал оценки

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академи-ческая оценка	Уровень освоения компетенции
ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.					
<p>Знать: понятие отрасли; принципы и стандарты оформления технической документации; управление основными и обратными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>Уметь: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;</p>	Результаты тестирования	Нахождение и применение нормативно-технической документации;	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75- 84,99% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов	2	Не освоена
	Собеседование на (зачете)	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	2	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	3	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	4	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	5	Освоена / повышенный
	Кейс-задания	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.	5	Освоена на повышенном уровне

			Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	4	Освоена на повышенном уровне
			Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача частично правильное решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.	3	Освоена на базовом уровне
			Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.	2	Не освоена
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации					
Знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;	Результаты тестирования	Нахождение и применение нормативно-технической документации;	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75- 84,99% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов	2	Не освоена
	Собеседование на (зачете)	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	2	Не освоена / недостаточный
		Обучающийся обладает	3	Освоена /	

			минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект		базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	4	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	5	Освоена / повышенный
<p>Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</p>	Курсовая работа	Дифференцированная оценка	В работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается Хорошо аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме	5	Освоена на повышенном уровне
			Работа, выполненная на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества	4	Освоена на повышенном уровне
			Работа правильно освещает основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.	2	Не освоена

	Кейс-задания	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.	5	Освоена на повышенном уровне
			Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	4	Освоена на повышенном уровне
			Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.	3	Освоена на базовом уровне
			Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.	2	Не освоена