

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура**  
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

**09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**  
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

**Техник по компьютерным системам**

Разработчик

25.05.2023 г.

Тихонов М.С.

(дата)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии информационных технологий

(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.2023 г.

(дата)

Володина Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целями освоения дисциплины «Физическая культура» является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач в области регламентов модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

**Выпускник должен обладать следующими видами деятельности:**

эксплуатация и модификация информационных систем;  
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников при освоении данной дисциплины являются:**

-описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;  
-инструментальные средства управления проектами;  
-стандарты и методы информационного взаимодействия систем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен

**уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*использовать подвижные игры для укрепления здоровья.*

**знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни.

*основы правил подвижных игр.*

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
			Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.
2	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
			Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
3	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
			Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.

## 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» и изучается в 3,4,5,6,7 семестрах.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_336\_\_\_ ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	336	64	76	56	68	72
<b>Контактная работа,</b> в т.ч. аудиторные занятия:	168	32	38	28	34	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	168	32	38	28	34	36
<b>Вид аттестации (зачет/экзамен)</b>		зачет	зачёт	зачёт	зачёт	Дифференцированный зачёт
<b>Самостоятельная работа:</b>	168	32	38	28	34	36
Аэробика.	34	8	8	6	6	6
Атлетическая гимнастика.	32	8	6	6	6	6
Ритмическая гимнастика.	32	8	6	6	6	6
Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	32	8	6	6	6	6
Совершенствование командно-технических приемов в национальных видах спорта.	20	-	6	2	6	6
Подготовка реферата.	18	-	6	2	4	6

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Лёгкая	Техника бега с низкого старта; совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	56

	атлетика	Совершенствование техники на средние дистанции силовая подготовка. Совершенствование техники бега с низкого старта. Прыжковая подготовка. Техника бега на средние дистанции. Техника бега на длинные дистанции. Прыжковая подготовка. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Аэробика. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика.		
2	Лыжная подготовка	Техника безопасности по лыжной подготовке; изучение техники попеременного двухшажного хода. Изучение техники одновременных ходов; преодоление подъёмов и спусков; совершенствование техники одношажного хода. Изучение техники бесшажного хода. Изучение техники спуска. Изучение техники конькового хода. Кросс по пересечённой местности с элементами спортивного ориентирования.	-	36
3	Спортивные игры.	Волейбол, баскетбол. Правила игры в баскетбол и волейбол. Техника передачи мяча и остановки мяча в парах. Изучение техники верхней и нижней подачи. Изучение техники броска с различных дистанций. Изучение техники ведения мяча. Двусторонние игры по баскетболу и волейболу. Сов-ние командно-технических приёмов национальных видах спорта.	-	76
3	<i>Консультации текущие</i>	-		
4	<i>Консультации перед экзаменом</i>	-		
5	<i>Зачет, Дифференцированный зачет</i>	-		

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, ак. ч 168 час.
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Лёгкая атлетика	-	-	-	54	56
2	Лыжная подготовка	-	-	-	50	36
3	Спортивные игры	-	-		60	76
4	Консультации текущие			-		
5	Консультации перед экзаменом			-		
6	<i>Зачет, Дифференцированный зачет</i>			-		

### 5.2.1 Лекции

Не предусмотрены

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------

1	Легкая атлетика	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2
		Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом.	2
		Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2
		Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений.	2
		Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2
		Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.	2
		Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив.	2
		Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Сдача контрольного норматива: девушки -100, юноши-100 м	2
		Сдача контрольного норматива: девушки -100, юноши-100 м	2
		Техника бега на длинные дистанции.	2
		Прыжковая подготовка.	2
		Сдача контрольного норматива: девушки -2000, юноши-3000 м.	2
		Техника бега с низкого старта.	2
		Совершенствование техники на короткие дистанции.	2
		Техника бега с низкого старта.	2
		Прыжки в длину.	2
		Техника финиширования.	2
		Совершенствование техники на короткие дистанции.	2
		Совершенствование техники и тактики бега на длинные дистанции.	2
		Пересдача контрольных нормативов.	2
		Изучение техники эстафетного бега.	2
Общая физическая подготовка.	2		
Изучение техники передачи эстафетной палочки.	2		

		Совершенствование техники эстафетного бега.	2
		Изучение техники спортивной ходьбы.	2
		Совершенствование техники спортивной ходьбы.	2
		Пересдача контрольных нормативов.	2
2	Лыжная подготовка	Одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	2
		Полу коньковый и коньковый ход.	2
		Передвижение по пересечённой местности.	2
		Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	2
		Прыжки на лыжах с малого трамплина.	2
		Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2
		Совершенствование техники попеременного двушажного хода.	2
		Прохождение дистанций.	2
		Физическая подготовка.	2
		Изучение одновременного двушажного хода.	2
		Совершенствование одновременного двушажного хода.	2
		Упражнения на склонах.	2
		Изучение техники спуска.	2
		Изучение одновременного двушажного хода.	2
		Совершенствование одновременного двушажного хода.	2
		Упражнения на учебной лыжне.	2
		Сдача контрольных нормативов: Девушки-3000 м, юноши-5000 м.	2
		Общая физическая подготовка.	2
		Изучение техники конькового хода.	2
		Совершенствование техники конькового хода.	2
Прохождение дистанции 3000м.	2		
Изучение техники бесшажного хода.	2		
Совершенствование техники бесшажного	2		

		хода.	
		Изучение техники падений.	2
		Прохождение дистанции 5000м.	2
3	Спортивные игры	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.	2
		Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.	2
		Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	2
		Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	2
		Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	2
		Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	2
		Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2
		Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	2
		Силовая подготовка.	2
		Правила игры в Волейбол.	2
		Изучение нижней передачи.	2
		Изучение верхней передачи.	2
		Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	2
		Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	2
		Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2
		Прием мяча.	2
		Передача мяча. Нападающие удары.	2
		Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2
		Сдача контрольного норматива по Силовой подготовке.	2
		Изучение игры «мини-лапта». Основные правила.	2
		Изучение верхней подачи. Двусторонняя игра.	2
		Совершенствование верхней подачи. Общая физическая подготовка.	2
		Тактические действия в «мини-лапте».	2
		Изучение техники ловли мяча при подачи.	2



	Изучение техники выбивания соперника. Двусторонняя игра.	2
	Сдача контрольного норматива «верхняя подача».	2
	Изучение техники передачи мяча.	2
	Контрольная игра.	2
	Совершенствование командных действий в мини-лапте.	2
	Пересдача контрольных нормативов.	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум

не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Лёгкая атлетика	Аэробика. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика.	56
2	Лыжная подготовка	Подготовка реферата. Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	36
3	Спортивные игры	Подготовка реферата. Совершенствование командно-технических приемов в национальных видах спорта.	76

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-437146#page/1>
2. Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: пособие - Минск: РИПО, 2020. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463697](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463697)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Физическая культура / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. – Красноярск: СФУ, 2021. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=497151](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497151)
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2021. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=499657](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499657)
3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта – Москва: Спорт, 2020. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=475389](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=475389)
4. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры – Москва: Спорт, 2021. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=454238](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454238)

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Калугин, С. Л. Физическая культура: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» /ВГУИТ, ФСПО - Воронеж, 2020 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5001>

**6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Спортивный зал (ауд.44) 2 раздевалки, 2 душевые, тренажерный зал,</p>	<p>Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; спортивный комплекс тренажер «Здоровье»; музыкальный центр Panasonik, выносные колонки Dialog w-204 Cherry 50w, микрофон; мультимедиа проектор SANYOPLC –XU 50 - 1 шт.; экран переносной – 1 шт.; ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000–1 шт.; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.</p>
<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p>	<p>Элементы полосы препятствия (лабиринт ГТО, разрушенная лестница ГТО, брусья Т-23м, шведская стенка с турниками)</p>

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Локальная сеть, коммутатор Д-Link DES-1016 с выходом в «Интернет»; Компьютер в сборе в составе: IntelCore i3-540/4096/500/DVD-RW/GeForce CT220 – 8 шт.; Принтер лазерный HP Laserjet P-2035 A4 30 стр.в мин. – 1 шт.;</p>	<p>Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart; GIMP; Pascal ABC; Inkscape; Free Pascal; Paint.NET; Oracle VM Virtual Box; Microsoft Visual Studio 2010; Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p>
--	--	---

промежуточной аттестации (ауд.19)	Сканер HP Scanjet- 3110-1шт.; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUSK 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Маркерная доска; Плакаты, наглядные пособия, схемы; Комплект учебной мебели.	
-----------------------------------	--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету**

**Оценочные материалы** (ОМ) для учебного предмета включают в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы учебного предмета.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## АННОТАЦИЯ (КС)

Процесс изучения раздела дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
			Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.
2	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
			Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
3	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
			Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- *использовать подвижные игры для укрепления здоровья.*

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- *основы правил подвижных игр.*

**Содержание раздела дисциплины:** Техника бега с низкого старта; совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции силовая подготовка. Совершенствование техники бега с низкого старта. Прыжковая подготовка. Техника бега на средние дистанции. Техника бега на длинные дистанции. Прыжковая подготовка. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Аэробика. Атлетическая гимнастика. Ритмическая гимнастика. Техника безопасности по лыжной подготовке; изучение техники попеременного двухшажного хода. Изучение техники одновременных ходов; преодоление подъёмов и спусков; совершенствование техники одношажного хода. Изучение техники бесшажного хода. Изучение техники спуска. Изучение техники конькового хода. Кросс по пересечённой местности с элементами спортивного ориентирования. Волейбол, баскетбол. Правила игры в баскетбол и волейбол. Техника передачи мяча и остановки мяча в парах. Изучение техники верхней и нижней подачи. Изучение техники броска с различных дистанций. Изучение техники ведения мяча. Двусторонние игры по баскетболу и волейболу. Сов-ние командно-технических приёмов национальных видах спорта.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Физическая культура**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования дисциплины «Физическая культура»

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
			Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.
2	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
			Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
3	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
			Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценки (способ контроля)
			Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4		5
2 курс 3 семестр – 4 курс 8 семестр					
1	Теория физической культуры	ОК-2, ОК – 3, ОК – 6.	Тест	1-18	Компьютерное тестирование Процентная шкала 0 - 100 % 0 – 59,99 % не освоена 60 – 100 % освоена
			Собеседование (вопросы для оценки знаний)	1-14	Проверка преподавателем Положительный ответ на 3 вопроса из 5. - освоена . Только на 2– не освоена
2	Развитие физических качеств		Выполнение нормативов и комплексов физических упражнений	19-24	Сдача контрольных нормативов оценки физического развития (5 норм. по 20 балл.) 5 норм.Х 20 балл.=100 балл. 3 X 20 = 60 балл. выполнено менее 60 балл. не выполнено
				15-23	Проверка преподавателем Отметка в протоколе/журнале Положительный результат в 3-х нормативах из 5. – выполнено Только в 2-х – не выполнено
3	Обучение здоровьесбережению		Тест	25-30	Компьютерное тестирование Процентная шкала 0 - 100 %

				0 – 59,99 % не освоена 60 – 100 % освоена
		Собеседование (вопросы для оценки знаний)	24-30	Проверка преподавателем Положительный ответ на 3 во- проса из 5. - освоена . Только на 2– не освоена
4	Собеседование /Тестирование (зачет)	Ответы на вопро- сы, сдача контро- льных нормати- вов, выполнение тестов	1-30 1-30	Проверка преподавателем Отметка в журнале/ведомости Выполнено/освоено на 60% и 60 балл. зачтено. Выполнено/освоено менее 60% и 60 балл. – не зачтено.

### 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации дисциплины «Физическая культура».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях по теории физической культуры и технологии здоровьесбережения, выполнение практических контрольных нормативов по физической подготовке. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости обучающихся в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший 60 % и более от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре при 70 % посещаемости практических занятий, получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу менее 60 %, т. к. не выполнил всю работу в семестре, не сдал или не участвовал в сдаче контрольных нормативов в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т. п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании и предоставляется возможность подготовиться к сдаче контрольных нормативов.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет осуществляется в виде тестового задания.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количества набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

##### 3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ОК – 2, ОК – 3, ОК – 6. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 2, ОК – 3, ОК – 6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

№ за- дания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	<u>Режим жизнедеятельности человека-это:</u> +А. Установленный режим питания, труда и отдыха; -Б. Отход ко сну и подъем в одно и тоже время каждый день;

	-В. Система поведения человека на работе и в быту; -Г. Регулярное занятие спортом.
2	<b><u>Гиподинамия-это:</u></b> -А. Двигательная активность, направленная на решение проблем со здоровьем; -Б. Чрезмерная двигательная активность, приводящая к переутомлению человека; <b>+В. Ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни;</b> -Г. Двигательная активность, приносящая тяжелый вред здоровью человека.
3	<b><u>Что такое двигательная активность? Укажите верный вариант ответа:</u></b> -А. Активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте; -Б. Прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре; -В. Чередование занятий спортом и отдыха; <b>+Г. Любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.</b>
4	<b><u>Причинами переутомления являются:</u></b> -А. Продолжительный сон и отдых; <b>+Б. Неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;</b> -В. Отказ от завтрака в течение недели; -Г. Отсутствие прогулок долгое время.
5	<b><u>Укажите все верные варианты ответа. Признаками алкогольного отравления являются:</u></b> <b>+А. Головокружение, тошнота и рвота;</b> <b>+Б. Уменьшение сердечных сокращений;</b> -В. Расслабленное состояние и здоровый глубокий сон; <b>+Г. Возбужденное или депрессивное состояние.</b>
6	<b><u>Отличительным признаком физической культуры является:</u></b> <b>+ А. Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений.</b> Б. Использование природных сил для восстановления организма. В. Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках. Г. Систематически занятия физическими упражнениями.
7	<b><u>В спорте выделяют:</u></b> <b>+ А. Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений.</b> Б. Олимпийский, дворовый, любительский. В. Любительский, профессиональный, массовый. Г. Дворовый любительский, оздоровительный.
8	<b><u>Влияние физических упражнений на организм человека:</u></b> <b>+ А. Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.</b> Б. Нейтральное, даже если заниматься усердно. В. Положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей. Г. Положительное, если заниматься длительное время.
9	<b><u>Экспурсией грудной клетки называется:</u></b> <b>+ А. Разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха.</b> Б. Средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха. В. Объем вдыхаемого воздуха. Г. Объем выдыхаемого воздуха.
10	<b><u>Вход в спортивный зал:</u></b> <b>+ А. Разрешен, если в зале находится преподаватель, тренер.</b> Б. Разрешен, если зал открыт и свободен. В. Разрешен, если на входящем надета спортивная форма. Г. Разрешен, если в составе группы.
11	<b><u>Физическая культура представляет собой:</u></b> <b>+ А. Область деятельности человека, поддерживающую и укрепляющую его здоровье.</b> Б. Различные занятия в спортивных секциях. В. Культуру занятия профессиональным спортом. Г. Участие в соревновательной деятельности.
12	<b><u>Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:</u></b> <b>+ А. Выносливость.</b> Б. Тренированность. В. Второе дыхание. Г. Физическая подготовленность.
13	<b><u>Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в:</u></b> А. Записках Древней Трои. <b>+ Б. Олимпийской Хартии.</b> В. Олимпийском Слове.



	Г. Олимпийской клятве.
14	<u><b>Запасы углеводов особенно интенсивно используются во время:</b></u> А. Сна. Б. Физических нагрузок. + <b>В. Умственной деятельности.</b> Г. Соревновательной деятельности.
15	<u><b>Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:</b></u> + <b>А. Их содержанием.</b> Б. Их формой. В. Скоростью их выполнения. Г. Амплитудой выполнения.
16	<u><b>Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется:</b></u> А. Боди-балет. + <b>Б. Степ-аэробика.</b> В. Пилатес. Г. Фитнес.
17	<u><b>Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:</b></u> + <b>А. Их содержанием.</b> Б. Их формой. В. Скоростью их выполнения. Г. Амплитудой их выполнения.
18	<u><b>Обувь для занятий спортивными играми должна быть:</b></u> + <b>А. На подошве, выполненной из нескользкого материала.</b> Б. Мягкой и удобной. В. Плотно облегающей. Г. На плотной подошве.
19	<u><b>В основу физиологической классификации физических упражнений положены:</b></u> + <b>А. Некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу.</b> Б. Зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений. В. Разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений. Г. Зависимость от интенсивности выполнения упражнений.
20	<u><b>Так называемое “второе дыхание” наступает:</b></u> + <b>А. Когда организм перестраивается в соответствии с нагрузками и в кровь начинает поступать достаточное количество кислорода.</b> Б. Когда мышцы входят в удобный ритм работы. В. Когда мозг и мышцы привыкают к действующим нагрузкам. Г. Когда появляется легкость при мышечной работе.
21	<u><b>Двигательные физические способности это:</b></u> А. Способности двигаться и принимать нагрузки. + <b>Б. Способности, помогающие обеспечить оптимальный уровень двигательной активности.</b> В. Умения выполнять сложные комплексы физических упражнений без подготовки. Г. Способность быстро подстраиваться под новые виды нагрузки.
22	<u><b>Уровень развития двигательных способностей человека определяется:</b></u> + <b>А. Ответной реакцией организма на внешние физические раздражители.</b> Б. Способностью неоднократно выполнить требования спортивных разрядов. В. Личными спортивными достижениями человека. Г. Способностью быстро восстанавливать силы.
23	<u><b>Результатом физической подготовки является:</b></u> А. Количество разученных упражнений. + <b>Б. Степень физической подготовленности.</b> В. Физическое совершенство. Г. Физическое мастерство.
24	<u><b>Под техникой физических упражнений понимают:</b></u> А. Способы выполнения группы последовательных движений. + <b>Б. Алгоритм действий, обеспечивающий наибольшую эффективность движения для организма.</b> В. Четко заданный и неизменный порядок движений. Г. Легкость выполнения комплекса физических упражнений.

ОК – 2, ОК – 3, ОК – 6. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 2, ОК – 3, ОК – 6. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности)

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
25	<b><u>Здоровый образ жизни- это:</u></b> А. Отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание; <b>+Б. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;</b> В. Регулярные занятия спортом; Г. Регулярное прохождения медицинского обследования.
26	<b><u>Что такое режим дня? Укажите верный вариант ответа:</u></b> А. Установленное время для обеда в школьной столовой; <b>+Б. Определенный распорядок дня, предусматривающий время для работы/учебы, различных дел и отдыха;</b> В. Отход ко сну в 21:00; Г. Чередование занятий спортом и отдыха.
27	<b><u>Что такое закаливание? Укажите верный вариант ответа:</u></b> А. Использование ежедневного циркулярного душа; <b>+Б. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;</b> В. Ежегодное купание в ледяной реке, с целью выработать иммунитет к холоду; Г. Попеременное использование тепла и холода.
28	<b><u>Укажите все верные варианты ответа. Регулярное закаливание обеспечивает:</u></b> <b>+А. Укрепление силы воли;</b> <b>+Б. Активную физиологическую деятельность и долгую жизнь;</b> <b>+В. Замедление процесса старения;</b> Г. Авторитет среди друзей.
29	<b><u>Запасы углеводов особенно интенсивно используются во время:</u></b> А. Сна. Б. Физических нагрузок. <b>+ В. Умственной деятельности.</b> Г. Соревновательной деятельности.
30	<b><u>Каково основное значение витаминов для организма человека?</u></b> <b>+А. Являются катализаторами для многих химических процессов в организме.</b> Б. Являются источником питания и энергии. В. В принципе не нужны человеку. Г. Нужны в отдельные периоды времени.

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0 – 100 %**; отметка в системе

**«выполнено, не выполнено»**

0 – 59,99 % не выполнено

60 – 100 % выполнено

### 3.2 Собеседование (Вопросы по теории ФК)

ОК – 2, ОК – 3, ОК – 6.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 2, ОК – 3, ОК – 6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

Номер вопроса	Текст вопроса
01	Что входит в понятие “здоровый образ жизни”?
02	Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие.
03	Какое воздействие на организм оказывает вынужденное ограничение двигательной

	активности?
04	Назовите группы факторов риска, влияющих на здоровье человека.
05	Формы организации самостоятельных занятий физической культурой. Объективные и субъективные данные самоконтроля.
06	Средства физического воспитания, направленные на повышение умственной и физической работоспособности, методика их использования.
07	Методика составления комплекса физических упражнений с учетом характера различных профессий.
08	Расскажите о закаливающих процедурах, их влиянии на здоровье человека. Основные правила и принципы закаливания.
09	Методика подбора физических упражнений для лиц, ведущих сидячий образ жизни.
10	Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки ППФП. Ее цели, задачи, средства.
11	Особенности проведения физкультурной паузы и физкультурной минутки как видов производственной гимнастики.
12	Содержание и гигиена занятий производственной гимнастикой.
13	Физическая культура в профилактике различных профессиональных заболеваний человека.
14	Чем определяется физическое развитие человека?
15	Что понимается под двигательной активностью (ДА) человека?
16	Дать характеристику двигательно-координационных способностей, их значение в жизнедеятельности человека. Назовите средства развития двигательно-координационных способностей.
17	Как влияет двигательная активность на состояние здоровья?
18	Дать определение понятию «двигательный режим».
19	Дать характеристику двигательного качества «гибкость», его значение в жизнедеятельности человека. Средства развития гибкости.
20	Дать определение понятию «физические упражнения». Охарактеризовать механизм влияния физических упражнений на физическое развитие человека.
21	Дать характеристику двигательного качества «быстрота». Его значение в жизнедеятельности человека.
22	Дать характеристику двигательного качества «выносливость». Его значение в жизнедеятельности человека.
23	Дать определение понятию «физическая нагрузка». Способы контроля физической нагрузки на занятиях физическими упражнениями.
24	Что входит в понятие «здоровый образ жизни»?

ОК – 2, ОК – 3, ОК – 6. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 2, ОК – 3, ОК – 6. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности)

Номер вопроса	Текст вопроса
25	Что такое здоровье человека по определению принятому Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)?
26	Назовите "малые формы" занятий физическими упражнениями в режиме рабочего дня.
27	Условия и режим активного отдыха (средствами физического воспитания).
28	Что входит в понятие «здоровый образ жизни»?
29	Назовите основные принципы сохранения здоровья. Закаливание в системе физического воспитания и здоровьесбережения.
30	Какова мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий физической культурой?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями

- П ВГУИТ 2.4.03-2020 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2021 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60%.

Оценка «зачтено» в семестре выставляется, если студент правильно выполнил	
По теории ФК	
Посетил лекционные занятия	не менее 70%
Правильно ответил на вопросы	3 из 5
По практике	
Посетил практических занятий	не менее 70%
Выполнил контрольные нормативы и требования	более 60%
Оценка «не зачтено» в семестре выставляется, если обучающийся	
Посетил лекционных и теоретических занятий	менее 70%
Ответил на теоретические вопросы	только 2 из 5
Посетил практических занятий	менее 70%
Выполнил контрольных нормативов и требований	менее 60%

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
СТУДЕНТОВ

Вид упражнений	Оценки							
	Юноши				Девушки			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Бег 100м. сек	13,2	13,8	14,5	-	16,0	16,5	17,0	-
Бег 500м. мин.сек	-	-	-	-	1,50	2,00	2,15	-
Бег 1000 м, мин.сек	3,20	3,30	3,40	-	-	-	-	-
Бег 3000 м.мин.сек.	12,00	12,35	13,10	-	-	-	-	-
Метание гранаты 500 г.м	-	-	-	-	20	18	15	-
700 г.м	40	35	30	-	-	-	-	-
Прыжки в длину с разбега,м	4,50	4,30	4,10	-	3,40	3,20	3,00	-
Подтягивание из виса, раз	14	11	9	-	-	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз	30	25	20	-	12	10	8	-
Поднимание туловища из положения лежа на спине, раз в мин.	45	40	35	-	35	30	25	-
Поднимание прямых ног из виса, раз	20	15	10	-	15	12	8	-
Прыжок в длину с места, м	2,50	2,30	2,10	-	2,00	1,80	1,60	-
Приседание на одной ноге, раз	20	15	10	-	12	10	8	-
Плавание 50 м, мин. сек	40	45	50	-	54	1,03	1,15	-
Туристический поход однодневный на 20 км	-	-	-	-	-	-	-	-
Бег на лыжах, мин. сек 3 км	-	-	-	-	18,00	19,30	22,00	-
5 км	25,30	26,30	28,30	-	34,30	36,00	38,00	-
10км	57,00	59,00	60,00	-	-	-	-	-
Марш бросок, мин. 3 км	-	-	-	-	19	21	23	-
6 км	30	32	34	-	-	-	-	-
Тесты по ППФП	-	-	-	-	-	-	-	-
Прыжки через скакалку за 1 мин, раз	-	-	-	-	120	110	90	-

- 5 – отлично (освоено на повышенном уровне)  
 4 – хорошо (освоено на повышенном уровне)  
 3 – удовлетворительно (освоено на базовом уровне)  
 2 – не освоена

## 5. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура»

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Методика оценки (объект, продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>					
<b>Знать:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.	Собеседование (зачет)	Уровень владения материалом	Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации	Зачтено 60-100 %	Освоена
			Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий	Не зачтено 0-59,99 %	Не освоена
<b>Уметь:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение заданий на практических занятиях	Результаты и полнота выполнения заданий практических занятий	Студент выполнил задания практических занятий не менее чем 70%	Зачтено 60-100 %	Освоена
			Студент выполнил задания практических занятий менее чем 70%	Не зачтено 0-59,99 %	Не освоена
<b>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>					
<b>Знать:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Собеседование (зачет)	Уровень владения	Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой	Зачтено 60-100 %	Освоена

		материалом	дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации		
			Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий	Не зачтено 0-59,99 %	Не освоена
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение заданий на практических занятиях	Результаты и полнота выполнения заданий практических занятий	Студент выполнил задания практических занятий не менее чем 70%	Зачтено 60-100 %	Освоена
			Студент выполнил задания практических занятий менее чем 70%	Не зачтено 0-59,99 %	Не освоена

<b>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>					
<b>Знать:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.	Собеседование (зачет)	Уровень владения материалом	Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий с учетом многофакторности производственной ситуации	Зачтено 60-100 %	Освоена
			Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий	Не зачтено 0-59,99 %	Не освоена

<b>Уметь:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение заданий на практических занятиях	Результаты и полнота выполнения заданий практических занятий.	Студент выполнил задания практических занятий не менее чем 70%	Зачтено 60-100 %	Освоена
			Студент выполнил задания практических занятий менее чем 70%	Не зачтено 0-59,99 %	Не освоена