

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**  
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**  
(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника  
**Техник по компьютерным системам**

Разработчик

25.05.23г.

Беляева М.В.

(дата)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии информационных технологий  
(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.23г.

Володина Ю.Ю.

(дата)

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целями освоения дисциплины ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;  
эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;  
обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N849 с изменениями и дополнениями от 13июля 2021 г.).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен

Иметь практический опыт:  
применения нормативно-технической документации;

### **знать:**

понятие отрасли;  
принципы и стандарты оформления технической документации;  
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;  
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  
основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;

### **уметь:**

выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий;  
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;  
выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование	Наименование индикатора достижения
-----	--------------	------------------------------------

компетенци и	компетенции	компетенции
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Практический опыт: применения нормативно-технической документации;
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
		Знания: конструкторскую документацию, используемую при проектировании; регламенты, процедуры, технические условия и нормативы
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации	Практический опыт: применения нормативно-технической документации
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
		Знания: Принципы и стандарты оформления технической документации; основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла ОП.14 Экономика отрасли и изучается в 7 семестре 4 года обучения. Дисциплина основывается на изучении общеобразовательных учебных дисциплин «Математика», дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Теория вероятностей и математическая статистика», дисциплин общепрофессионального цикла « Основы финансовой грамотности».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 ак. ч.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	58	58

<b>Контактная работа,</b> в т.ч. аудиторные занятия:	18	18
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18	18
Практические занятия	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	-	-
<b>Вид аттестации</b>	Курсовая работа	Курсовая работа
<b>Самостоятельная работа:</b>	40	40
Курсовая работа	18	18
проработка материала по конспекту лекций	8	8
Реферат	6	6
подготовка к тестированию	8	8

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. час	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Организация (предприятие) отрасль в условиях рынка	Понятие отрасли. Основные принципы и построения экономической системы организации. Принципы и стандарты оформления технической документации. Структура организации(предприятия). Организация производственного процесса на предприятии. Производственный цикл и пути его сокращения. Показатели эффективности.	8	4
2	Материально-техническая база организации	Понятие основных средств, их сущность и значения. Оценка, износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие оборотных средств. Состав и структура.. Оценка эффективности применения оборотных средств. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	12	4
3	Кадры предприятия и	Организация труда и заработной	10	4

	оплата труда	платы. Показатели оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		
4	Планирование и основные показатели деятельности организации	Планирование деятельности организации, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-план. Основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств. Механизмы ценообразования. Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации, цену и заработную плату. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Ценообразование. Виды цен. Формирование цены предприятия. Прибыль организации, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Определение прибыли и рентабельности.	10	6
5	<i>Консультации текущие</i>		-	
6	<i>Консультации перед экзаменом</i>		-	
7	<i>Курсовая работа</i>		-	

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические занятия, ак. ч		СРО, в т.ч. курсовая работа ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка	-	4	-	-	8
2	Материально-техническая база организации	-	4	-	-	12
3	Кадры предприятия и оплата труда	-	4	-	-	10
4	Планирование и основные показатели деятельности организации	-	6	-	-	10
	<i>Консультации текущие</i>	-				
	<i>Консультации перед экзаменом</i>	-				
	<i>Курсовая работа</i>	-				

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка	Понятие отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. Принципы и стандарты оформления технической документации.	2
		Структура организации(предприятия). Организация производственного процесса на предприятии. Производственный цикл и пути его сокращения	2
2	Материально-техническая база организации	*Понятие основных средств, их сущность и значения. Показатели эффективности использования основных средств.	2
		* Понятие оборотных средств. Состав и структура.. Оценка эффективности применения оборотных средств..	2
3	Кадры предприятия и оплата труда	* Организация труда и заработной платы. Показатели оплаты труда.	2
		*Формы и системы оплаты труда.	2
4	Планирование и основные показатели деятельности организации	* Механизмы ценообразования. Формирование цены предприятия. Себестоимость продукции.	2
		*Прибыль организации, её источники и виды. Показатели рентабельности.	2
		*Планирование деятельности организации, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-план. Основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств.	2

\*в форме практической подготовки

### 5.2.2 Практические занятия

*не предусмотрены*

### 5.2.3 Лабораторный практикум

*не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость,
---	---------------------------------	---------	---------------

п/п			ак.ч
1	Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка	Проработка материала по конспекту лекций	2
		Подготовка к тестированию	2
		Курсовая работа	4
2	Материально-техническая база организации	Проработка материала по конспекту лекций	2
		Подготовка к тестированию	2
		Реферат	2
		Курсовая работа	6
3	Кадры предприятия и оплата труда	Проработка материала по конспекту лекций	2
		Подготовка к тестированию	2
		Реферат	2
		Курсовая работа	4
4	Планирование и основные показатели деятельности организации	Проработка материала по конспекту лекций	2
		Реферат	2
		Курсовая работа	4
		Подготовка к тестированию	2

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Юрайт, 2019 <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541#page/1>
2. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская — Москва : Издательство Юрайт, 2022 <https://urait.ru/viewer/ekonomika-otrasli-informacionnyh-sistem-495982#page/1>
3. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие – Минск : РИПО, 2020 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=600067](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600067)

### 6.2.Дополнительная литература



1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник – Москва : Дашков и К°, 2018 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496094](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496094)
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва Юрайт, 2020 <https://urait.ru/viewer/ekonomika-466875#page/1>
4. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник – Москва : Университет Синергия, 2020 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=571516](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571516)
5. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы / М. В. Беляева ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 29 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5389>.

## Периодические издания

- *Экономическая безопасность предприятия*

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению самостоятельных работ для обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы / М. В. Беляева ; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 22 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5390>.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gow.ru">http://minobrnauki.gow.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда

электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение– н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.**

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

Кабинет Экономики и менеджмента (ауд.19а)	Мультимедиа проектор SANYOPLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 EI5-2410 MCPY\4096\500\DVD-RW\Intel(R) HD Graphics 3000– 1 шт.; Принтер Canon; Маркерная доска; Примерные формы и бланки технической документации; Информационные стенды, справочные материалы. Комплект учебной мебели	Microsoft Windows7 ; Adobe Reader XI; Microsoft Office 2007 Standart;
---	---	--

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)	ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Практический опыт: применения нормативно-технической документации;
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
		Знания: конструкторскую документацию, используемую при проектировании; регламенты, процедуры, технические условия и нормативы
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации	Практический опыт: применения нормативно-технической документации.
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
		Знания: Принципы и стандарты оформления технической документации; основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

применения нормативно-технической документации;

**знать:**

понятие отрасли;

принципы и стандарты оформления технической документации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;  
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  
основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;

**уметь:**

выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий;  
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;  
выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

**Содержание разделов дисциплины:**

Понятие отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. Принципы и стандарты оформления технической документации. Структура организации(предприятия). Организация производственного процесса на предприятии. Производственный цикл и пути его сокращения. Показатели эффективности.

Понятие основных средств, их сущность и значения. Оценка, износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие оборотных средств. Состав и структура.. Оценка эффективности применения оборотных средств. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Организация труда и заработной платы. Показатели оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Механизмы ценообразования. Расчет по принятой методологии основных экономических показатели деятельности организации, цену и заработную плату.

Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Ценообразование. Виды цен. Формирование цены предприятия. Прибыль организации, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Определение прибыли и рентабельности.

Планирование деятельности организации, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Бизнес-план. Основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Практический опыт: применения нормативно-технической документации;
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
		Знания: конструкторскую документацию, используемую при проектировании; регламенты, процедуры, технические условия и нормативы
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации	Практический опыт: применения нормативно-технической документации.
		Умения: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
		Знания: принципы и стандарты оформления технической документации; основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Организация (предприятие) и в отрасли в условиях рынка	ПК 1.1	Банк тестовых заданий	1-6, 12-17	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	75-81	
2	Материально-техническая база организации	ПК 1.1	Банк тестовых заданий	7-11, 18-33	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.

			Собеседование (вопросы для зачета)	82-89	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс - задания	34,35	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Кадры предприятия и оплата труда	ПК 1.5	Банк тестовых заданий	36-41, 63,64, 68-70	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	90-93	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс - задания	73,74	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Планирование и основные показатели деятельности организации	ПК 1.5	Банк тестовых заданий	42-62, 65-67	Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	90-93	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс - задания	71,72	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Курсовая работа	103	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде тестовые задания, кейс- задания и курсовая работа. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает итоговую оценку автоматически.

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% -**хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до итоговой аттестации, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на собеседование.



В случае неудовлетворительной оценки по итогу написания контрольной работы студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

### 3.1 Тесты (тестовые задания и кейс-задания)

#### 3.1.1 Шифр и наименование компетенции

**ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.**

№ задания	Тестовое задание
<b>Выбрать один ответ</b>	
1.	<p>Хозяйственный комплекс РФ характеризуют такие понятия как:</p> <p><b>сфера, отрасль</b>  фирма, предприятие  народное хозяйство, мировое хозяйство  совокупный общественный продукт, национальный доход</p>
2.	<p>Сфера экономики это совокупность:</p> <p><b>отраслей национального хозяйства страны</b>  отраслей производственной сферы  отраслей непроизводственной сферы  отраслей промышленности</p>
3.	<p>Взаимосвязь между элементами хозяйственного комплекса страны и их удельный вес в общем составе называют:</p> <p>производственной структурой  технологической структурой  <b>экономической структурой</b>  нематериальной структурой</p>
4.	<p>Производственные фонды – это выраженные в денежном выражении:</p> <p>предметы труда  средства труда  <b>средства производства</b>  производственные отношения</p>
5.	<p>К основным производственным фондам не относятся:</p> <p>здания производственных цехов  склады  гаражи  <b>здания жилищно-коммунального хозяйства</b></p>
6.	<p>К фондам обращения относятся:</p> <p>сырье, материалы  топливо, энергия  незавершенное производство  <b>готовая продукция</b></p>
7.	<p>В экономике основные фонды предприятия принято учитывать в стоимостных единицах измерения по:</p> <p>первоначальной стоимости  восстановительной стоимости  остаточной стоимости  <b>первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости</b></p>
8.	<p>Оборотные средства проходят стадии:</p> <p>денежную  производственную  товарную</p>

	<b>все перечисленные</b>
9.	К оборотным средствам не относятся: сырье, материалы топливо, энергия <b>машины, оборудование</b> денежные средства
10.	К оборотным производственным фондам не относятся: сырье материалы <b>денежные средства</b> топливо, энергия на технологические цели
11.	Нормы амортизации не существует на: реновацию капитальный ремонт модернизацию <b>оплату труда рабочих</b>
<b>Выбрать несколько ответов</b>	
12.	Хозяйственный комплекс РФ характеризуют такие понятия как: <b>сфера</b> <b>отрасль</b> народное хозяйство предприятие
13.	К сфере материального производства относятся: <b>промышленность</b> <b>общественное питание</b> <b>грузовой транспорт</b> пассажирский транспорт
14.	К непроизводственной сфере относятся: грузовой транспорт <b>пассажирский транспорт</b> <b>народное образование</b> <b>здравоохранение</b>
15.	К средствам труда относятся: <b>машины и оборудование</b> <b>здания и сооружения</b> сырье и материалы топливо и энергия
16.	К предметам труда относятся: машины и оборудование здания и сооружения транспортные средства <b>сырье и материалы</b>
17.	Средства производства состоят из: <b>средств труда</b> производственных средств <b>предметов труда</b> производственных предметов
18.	Оборотные средства – это выраженные в денежной форме: <b>оборотные производственные фонды</b> <b>фонды обращения</b> предметы труда средства труда

<b>Вопрос на сопоставление</b>			
19.	Выберите правильное сопоставление		
	Основные фонды		Сырьё, материалы
	Оборотные фонды		Топливо, энергия
	Основные фонды		Здания, сооружения
	Оборотные фонды		Машины, оборудование
<b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</b>			
20.	Выберите правильное сопоставление		
	Производственные фонды		Пассажирский транспорт
	Непроизводственные фонды		Передаточные устройства
	Производственные фонды		Буфеты, столовые
	Непроизводственные фонды		Грузовой транспорт
<b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А</b>			
21.	Выберите правильное сопоставление		
	первоначальная		разность между первоначальной стоимостью и суммой
	восстановительная		по такой стоимости ОПФ не оцениваются
	остаточная		стоимость оборудования в условиях и по ценам данно
	дополнительная		цена оборудования, с учетом доставки, хранения и уст
<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б</b>			
<b>Расположение в правильном порядке</b>			
22.	Расположите в правильном порядке стадии кругооборота оборотных средств 1) переработка сырья, материалов в производственных цехах 2) реализация готовой продукции 3) закупка нового сырья, материалов после реализации уже произведенной продукции 4) закупка сырья, материалов для изготовления продукции 5) производство продукции и передача её на склад готовой продукции 6) размещение сырья, материалов на производственных складах 7) передача сырья, материалов из производственных складов в цеха <b>Ответ: 4, 6, 7, 1, 5, 2, 3</b>		
<b>Вставить пропущенное слово или число</b>			
23.	_____ фонды переносят свою стоимость на продукт по частям, по мере использования <b>Ответ: основные</b>		
24.	Материальную базу предприятия образуют средства труда и _____ Ответ введите словосочетанием <b>Ответ: предметы труда</b>		
25.	Производственные фонды, в зависимости от способа перенесения своей стоимости на продукт, делятся на основные и _____ <b>Ответ: оборотные</b>		
26.	_____ фонды переносят свою стоимость на продукт по частям, по мере использования <b>Ответ: основные</b>		
27.	_____ фонды переносят свою стоимость на продукт сразу <b>Ответ: оборотные</b>		
28.	Основные фонды подвергаются износу двоякого рода _____		

	<p>Ответ введите словосочетанием  <b>Ответ: физическому и моральному</b></p>
	<b>Задачи на 1-2 действия</b>
29.	<p>Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. р          За год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 р. за 1 тонну.          Определить фондоотдачу в стоимостном выражении.  <b>Решение</b>  <b>О= В/Ф</b>          1) <math>21410 \times 850 / 13120 = 1,387</math>  <b>Ответ: 1,387р</b></p>
30.	<p>Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. р          За год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 р. за 1 тонну.          Определить фондоёмкость в стоимостном выражении.  <b>Решение</b>  <b>О= Ф /В</b>          1) <math>13120 / 21410 \times 850 = 0,72</math>  <b>Ответ: 0,72р</b></p>
31.	<p>Покупная цена оборудования 86,8 тыс. р          Затраты на его транспортировку и монтаж составили соответственно 5,3 тыс. р. и 1,6 тыс. р.          Определить: Первоначальную стоимость оборудования  <b>Решение</b>          1) <math>СП = 86,8 + 5,3 + 1,6 = 93,7</math> тыс.  <b>Ответ: 93,7 тыс. р</b></p>
32.	<p>Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составила 169 800 тыс. р. Определить показатель фондовооруженности труда на предприятии при условии, что среднесписочное число рабочих за год составило 5365 человек.  <b>Решение</b>  <b>ФВ= Ф/Ч</b>  <b>ФВ= 169800 / 5365 = 31649,58</b>  <b>Ответ: 31649,58 р/чел</b></p>
33.	<p>Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем выполненных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 7770 тыс. руб.  <b>Решение</b>  <b>Коб= 38700 тыс. / 7770 тыс. = 5</b>  <b>Тоб= 360 / 5 = 72 дня</b>  <b>Ответ: Коэффициент оборачиваемости равен 5 и длительность оборота составило 72 дня.</b></p>

#### Кейс задание

34. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования. . В ответе введите два числа, разделенные пробелом, каждое из которых, округлите до десятых.

Оптовая цена в момент приобретения, р	110250
Затраты на транспортировку, р	8800
Затраты на монтаж, р	100
Оборудование находился в эксплуатации, лет	8
Был проведен капитальный ремонт, затраты на который составили, р	3300
Общая норма амортизационных отчислений, %	10,6

#### Решение

Первоначальная стоимость оборудования:  $110250 + 8800 + 100 = 119150$  р

Остаточная стоимость оборудования:  $(119150 + 3300) \times 0,106 \times 8 = 103837,6$  р

**Ответ: 119150 103837,6**

35.	Определить остаточную стоимость оборудования	
	Полная первоначальная стоимость, тыс.р.	100
	Оборудование находится в эксплуатации, лет	10

Общая норма амортизации, %	12,5
Норма амортизационных отчислений на капитальный ремонт, %	8

### Решение

Норма амортизационных отчислений на капитальный ремонт за 10лет:  $100\ 000 \times 0,08 \times 10 = 80\ 000\text{p}$

Остаточная стоимость оборудования:  $(100\ 000 + 80\ 000) - 100\ 000 \times 0,125 \times 10 = 55\ 000\text{p}$

Ответ: 55 000

### ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
36.	Заработная плата-это эквивалент стоимости: предметов труда <b>рабочей силы</b> средств производства предметов труда
37.	К промышленно-производственному персоналу не относятся: 1) рабочие 2) служащие 3) инженерно-технические работники <b>4) работники столовых, буфетов</b>
38.	Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с: количеством изготовленной продукции <b>количеством отработанного времени</b> должностным окладом уровнем квалификации
39.	Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с: <b>количеством изготовленной продукции</b> количеством отработанного времени должностным окладом уровнем квалификации
40.	Самый главный материальный стимул рабочих: <b>заработная плата</b> премия единовременные выплаты оплата за проезд
41.	Тарифная система оплаты труда не включает: тарифные ставки тарифные сетки тарифно-квалификационные справочники <b>тарифно-справочные прейскуранты</b>
42.	Затраты предприятия, выраженные в денежной форме: прибыль рентабельность <b>издержки</b> цена
43.	В состав себестоимости продукции входят: материальные затраты затраты на оплату труда отчисления на социальные нужды <b>все перечисленные выше затраты</b>

44.	К постоянным затратам не относятся: расходы на аренду помещения расходы на рекламу расходы на текущий и капитальный ремонт <b>расходы на материалы</b>
45.	К переменным затратам не относятся: расходы на тару расходы на транспортировку сырья и товаров расходы на топливо, газ и электроэнергию для производственных нужд <b>расходы на текущий и капитальный ремонт</b>
46.	Себестоимость продукции – это затраты выраженные: в килограммах в штуках <b>в рублях</b> в метрах
47.	Рентабельность продукции выражается в: рублях штуках <b>процентах</b> литрах
48.	Прибыль от реализации продукции выражается в: <b>рублях</b> штуках процентах удельном весе
49.	Фактор не влияющий на величину прибыли: увеличение объема выпускаемой продукции увеличение цен на продукцию рост производительности труда <b>увеличение трудоемкости</b>
50.	Рентабельность продукции – это относительный показатель: себестоимости капитальных вложений <b>прибыли</b> цены
51.	Повышение уровня рентабельности достигается в результате: повышения оптовых цен в следствии улучшения качества продукции снижения себестоимости продукции увеличения объема производства за счет внедрения новой техники <b>всех перечисленных выше факторов</b>
52.	Цена- это денежное выражение: <b>стоимости продукции</b> себестоимости продукции рентабельности прибыли
53.	На величину цены не влияет: себестоимость инфляция производительность труда

	<b>общественное мнение</b>			
	Выбрать несколько ответов			
54.	Себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на: <b>производство продукции</b> <b>реализацию продукции</b> обмен продукции распределение продукции			
55.	Пути снижения себестоимости: <b>рост производительности труда</b> <b>внедрение высокопроизводительных механизмов</b> повышение цены на продукцию снижение фондоотдачи			
56.	Различают себестоимость: <b>плановую</b> перспективную <b>фактическую</b> долгосрочную			
57.	По характеру зависимости от объема производства затраты подразделяются на: простые сложные <b>постоянные</b> <b>переменные</b>			
58.	Существуют формы оплаты труда: <b>сдельная</b> <b>повременная</b> сдельно-повременная повременно-сдельная			
59.	Виды цен: <b>розничные</b> основные <b>оптовые</b> оборотные			
	Вставить пропущенное слово			
60.	_____ - денежное выражение затрат фирмы на производство и реализацию продукции Ответ <b>издержки</b>			
61.	_____ - относительный показатель прибыли, показывающий на доходность предприятия Ответ <b>рентабельность</b>			
62.	_____ - денежное выражение стоимости товара Ответ <b>цена</b>			
63.	Заработная плата является формой вознаграждения за _____ Ответ: <b>труд</b>			
64.	Фонд оплаты труда представляет собой источник средств, предназначенных для выплаты _____ и выплат социального характера. Ответ: <b>заработной платы</b>			
	<b>Вопрос на сопоставление</b>			
65.	Выберите правильное сопоставление			
	1	характеризует уровень затрат на производство продукции у конкретного производителя	А	отраслевая себестоимость
	2	характеризует средний уровень затрат на производство продукции по отрасли	Б	индивидуальная себестоимость

	3	затраты предприятия на производство и реализацию продукции по плану предприятия	В	фактическая себестоимость
	4	фактические затраты предприятия на производство и реализацию продукции	Г	плановая себестоимость
<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>				
66.	Выберите правильное сопоставление			
	1	относительный показатель прибыли	А	цена
	2	итоговый денежный показатель деятельности предприятия	Б	себестоимость
	3	сумма всех затрат на производство и реализацию продукции	В	прибыль
	4	денежное выражение стоимости продукта	Г	рентабельность
<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</b>				
67.	Выберите правильное сопоставление			
	1	рост прибыли	А	рост производительности труда
	2	рост себестоимости	Б	снижение производительности труда
	3	уменьшение себестоимости	В	удешевление сырья, материалов
	4	уменьшение прибыли	Г	удорожание сырья, материалов
<b>Ответ: 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б</b>				
68.	Выберите правильное сопоставление			
	1	Реальная заработная плата	А	сумма денег, получаемая работниками на руки
	2	Номинальная заработная плата	Б	форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работникам за фактически отработанное на производстве время
	3	Сдельная заработная плата	В	количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученную заработную плату
	4	Повременная заработная плата	Г	форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работникам по заранее установленным расценкам за каждую единицу изготовленной продукции
<b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</b>				
<b>Задачи на 1-2 действия</b>				
69.	<p>Часовая ставка рабочего 30 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции 2 часа. Расценка за единицу продукции 60 руб. (30 * 2). Рабочий изготовил 50 деталей.</p> <p><b>Решение</b> 60 руб. * 50 деталей = 3000 р <b>Ответ: 3000</b></p>			
70.	<p>Расценка за единицу продукции при норме 100 единиц 40 руб. Свыше 100 единиц расценка увеличивается на 10%. Фактически рабочий изготовил 120 единиц.</p> <p><b>Решение</b> <math>40 * 100 + (40 * 110\% * 20) = 4880</math> р <b>Ответ: 4880</b></p>			



### Кейс - задание

71. Составить плановую калькуляцию. Определите цеховую, производственную и полную себестоимость. В ответе введите числа, округленные до десятых.

Стоимость сырья и материалов на 1 т продукции, р	128
Энергетические затраты на 1 т продукции, р	90
Заработная плата рабочих (основная и дополнительная на весь выпуск), тыс.р	84,6
Цеховые расходы на весь выпуск, р	82400
Производственные расходы, % (от цеховой себестоимости)	60
Внепроизводственные расходы, % от производственной себестоимости	1,3
Планируемая выработка, т	2000

#### Решение

Цеховая себестоимость:  $128 + 90 + 84\ 600 : 2000 + 82400 : 2000 = 301,5р$

Производственная себестоимость:  $301,5 + 301,5 \times 0,6 = 301,5 + 180,9 = 482,4р$

Полная себестоимость:  $482,4 + 482,4 \times 0,013 = 482,4 + 2,6 = 485,2р$

**Ответ:** 485,2

72.	Определить прибыль по фирме, рентабельность продукции и рентабельность производственных фондов. В ответе введите числа, округленные до десятых.
Годовой выпуск продукции, тыс. р	117
Себестоимость продукции, тыс.р	90
Стоимость ОПФ, тыс.р	56
Нормируемые оборотные средства, тыс. р	18

#### Решение

Прибыль по фирме:  $117\ 000 - 90\ 000 = 27\ 000р$

Рентабельность продукции:  $27\ 000 : 90\ 000 \times 100 = 30\%$

Рентабельность производственных фондов:  $27\ 000 : (56\ 000 + 18\ 000) \times 100 = 32,4\%$

**Ответ:** 27 000 30 32,4

### Кейс - задание

73. Должностной оклад инженера 50 000 р в месяц. Им отработано 20 дней из 23 по графику, но задание выполнено в соответствии с требованиями, за что предусмотрена дополнительная выплата в размере 4%. Рассчитайте месячную заработную плату инженера. Округление чисел до сотых.

#### Решение

Рассчитываем однодневную заработную плату инженера, исходя из оплаты и количества рабочих дней по графику:

$O_1 = 50\ 000 / 23 = 2\ 173,91$  р/день.

Таким образом, за 20 отработанных дней заработок инженера составит:

$O_{20} = 2\ 173,91 \times 20 = 43\ 478,26$  руб.

Премия в размере 4% составляет:

$P = 43\ 478,26 \times 4 / 100 = 1\ 739,13$  р.

Месячная заработная плата инженера складывается из оплаты за 20 отработанных дней и премии:

$Z = O_{20} + P = 43\ 478,26 + 1\ 739,13 = 45\ 217,39$  р

**Ответ:** 45 217,39

74.	<p>Определите часовую тарифную ставку рабочего и общую заработную плату, если индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции – 23 руб., а на изготовление единицы продукции он затрачивает 15 минут. Всего в месяц рабочий производит 800 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Решение</b></p> <p>На изготовление единицы продукции затрачивается 15 мин./шт., т.е. 0,25 часа/шт. Рабочий за час сделает 4 детали. Следовательно, часовая тарифная ставка составляет:  <math>S_{час} = 23 \times 4 = 92 \text{ р/час}</math>  Заработная плата рабочего равна:  <math>ЗП = 800 \times 23 = 18400 \text{ р}</math>  <b>Ответ: 92 18400</b></p>
-----	---

Критерии и шкалы оценки теста:

Процентная шкала 0-100 %; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

85-100% - **отлично**;

75- 84,99% - **хорошо**;

60-74,99% - **удовлетворительно**;

0-59,99% - **неудовлетворительно**.

**Критерии и шкалы оценки кейс - задания:**

Кейс – задача оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.

## 3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

### 3.2.1 Вопросы для зачета

○

**ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.**

№ задания	Вопросы к контрольной работе
75.	Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»
76.	Понятие отрасли.
77.	Принципы и стандарты оформления технической документации.
78.	Структура организации (предприятия), ее элементы.
79.	Организация производственного процесса на предприятии.
80.	Производственный цикл и пути его сокращения
81.	Краткая характеристика производственных и непроизводственных фондов
82.	Основные фонды: сущность и назначение
83.	Классификация основных фондов

84.	Методы оценки основных фондов
85.	Физический и моральный износ ОПФ
86.	Сущность амортизации. её назначение
87.	Виды амортизации
88.	Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств.
89.	Оборачиваемость оборотных средств, показатели оценки оборотных средств

### **ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации**

90.	Заработная плата, ее виды.
91.	Формы и системы заработной платы
92.	Тарифная и бестарифная система оплаты труда
93.	Кадры предприятия, их классификация и структура.
94.	Издержки производства и обращения, их классификация.
95.	Сущность себестоимости, ее виды и назначение.
96.	Прибыль, её сущность и формирование.
97.	Рентабельность продукции, предприятия.
98.	Ценовая политика предприятия.
99.	Методы формирования цены.
100.	Планирование. Виды планов.
101.	Основные разделы бизнес-плана
102.	Основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств

#### **Критерии и шкалы оценки собеседования (зачета):**

**Отлично** - обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект

**Хорошо** - обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект

**Удовлетворительно** - обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект

**Неудовлетворительно** - обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой

### **3.3. Тематика курсовых работ**

103. Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия ( цеха) при годовом выпуске продукции (по вариантам).

#### **Критерии оценки курсовой работы**

**Отлично** - В работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается Хорошо аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

**Хорошо** - Работа, выполнена на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества

**Удовлетворительно** - Работа правильно освещает основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

**Неудовлетворительно** - Обучающийся не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию и с учетом написания курсовой работы.

Оценка по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

##### **4.1. Уровни освоения компетенций**

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, оценка «удовлетворительно» соответствует «базовому» уровню сформированности компетенций, оценка «неудовлетворительно» - свидетельствует о том, что компетенция не освоена.

## 5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критерием и шкал оценки

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академи-ческая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.</b>					
<p><b>Знать:</b> понятие отрасли; принципы и стандарты оформления технической документации; управление основными и обратными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;</p>	Результаты тестирования	Нахождение и применение нормативно-технической документации;	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75- 84,99% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов	2	Не освоена
	Собеседование на (зачете)	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	2	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	3	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	4	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	5	Освоена / повышенный
	Кейс-задания	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.	5	Освоена на повышенном уровне

			Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	4	Освоена на повышенном уровне
			Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача частично правильное решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.	3	Освоена на базовом уровне
			Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.	2	Не освоена
<b>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации</b>					
<b>Знать:</b> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;	Результаты тестирования	Нахождение и применение нормативно-технической документации;	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	5	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 75- 84,99% вопросов	4	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил правильно на 60-74,99% вопросов	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 0-59,99% вопросов	2	Не освоена
	Собеседование на (зачете)	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	2	Не освоена / недостаточный
		Обучающийся обладает	3	Освоена /	

			минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект		базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	4	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	5	Освоена / повышенный
<b>Уметь:</b> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Курсовая работа	Дифференцированная оценка	В работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается Хорошо аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме	5	Освоена на повышенном уровне
			Работа, выполнена на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества	4	Освоена на повышенном уровне
			Работа правильно освещает основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.	3	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.	2	Не освоена

	Кейс-задания	Правильность, лаконичность и полнота ответов на поставленные вопросы	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.	5	Освоена на повышенном уровне
			Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	4	Освоена на повышенном уровне
			Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.	3	Освоена на базовом уровне
			Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.	2	Не освоена