

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» _____ 05 _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование в соответствии с РУП)

Специальность/профессия

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(шифр и наименование специальности/профессии)

Квалификация выпускника

Техник по компьютерным системам

Разработчик

25.05.23

(дата)

Жесткова Т.В.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии информационных технологий

(наименование ЦК, являющейся ответственной за данную специальность, профессию)

25.05.23

(дата)

Володина Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

- проектирование цифровых устройств.
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы воинской службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|-------|-----------------|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь |
| 1 | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы | - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| 2 | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| 3 | ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| 4 | ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оцен- | - задачи и основные мероприя- | - использовать средства индиви- |

| | | | | |
|---|------|---|--|--|
| | | ку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | тия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | дуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| 5 | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| 6 | ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| 7 | ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | - применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим |
| 8 | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специально- | - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |

| | | | | |
|----|---------|---|--|--|
| | | | стям СПО; | |
| 9 | ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| 14 | ПК 1.4. | Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств. | - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | - применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим |
| 15 | ПК 1.5. | Выполнять требования нормативно-технической документации. | - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | - применять первичные средства пожаротушения |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к обязательной части общего профессионального цикла и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 ак.ч.

| Виды учебной работы | Всего академических часов | Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч. |
|---|---------------------------|--|
| | | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 102 | 102 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 68 | 68 |
| Лекции | 44 | 44 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 8 | 8 |

| | | |
|--|------------------|------------------|
| Практические занятия | 24 | 24 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 4 | 4 |
| Вид аттестации | диф.зачет | диф.зачет |
| <i>Самостоятельная работа:</i> | 34 | 34 |
| - оформление отчетов по практическим работам | 10 | 10 |
| - подготовка рефератов | 8 | 8 |
| - подготовка к тестированию | 6 | 6 |
| - проработка материалов учебников и конспектов лекций (подготовка к диф. зачету) | 10 | 10 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы) | Трудоёмкость раздела, часы | |
|-------|---|--|----------------------------|---------------------------------|
| | | | В традиционной форме | В форме практической подготовки |
| 1 | Чрезвычайные ситуации мирного времени. | Классификация ЧС техногенного, природного, экологического характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера с выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации с выбросом сильнодействующих химических веществ. ЧС вызванные пожарами и взрывами. | 9 | 5 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации военного времени. | Чрезвычайные ситуации, связанные с применением ядерного оружия, химического и биологического оружия. Устойчивость объектов экономики. | 10 | |
| 3 | Гражданская оборона. | Назначение гражданской обороны, задачи, структура. Организация защиты населения (убежища, укрытия, эвакуация населения, обеспечение средствами индивидуальной защиты). Ликвидация чрезвычайных ситуаций с выбросом радиоактивных веществ, химических веществ, биологического загрязнения. | 7 | 5 |
| 4 | Основы обо- | Вооруженные силы Российской Федера- | | |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|----|---|
| | роны государства. | ции, структура, задачи. Основы военной службы. Обязательная подготовка к военной службе. Правовые основы. Общевоинские уставы. Ритуалы Вооруженных Сил. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная служба. | 51 | |
| 5 | Основы медицинских знаний | Виды переломов. Переломы различных частей тела. Виды кровотечений. Ушибы. Виды ожогов. Обморожение. Виды отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ. Иммобилизация переломов. Особенности иммобилизации различных переломов. Остановка кровотечения. Оказание помощи при химических ожогах, при термических ожогах и обморожениях. Помощь при отравлениях, при поражении электрическим током. Реанимация. | 10 | 8 |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, час | | ПЗ, час | | СРС, час |
|-------|--|----------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------|
| | | В традиционной форме | В форме практической подготовки | В традиционной форме | В форме практической подготовки | |
| 1 | Чрезвычайные ситуации мирного времени. | - | 5 | 5 | | 4 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации военного времени | 4 | | 2 | | 4 |
| 3 | Гражданская оборона | 2 | 3 | - | 2 | 5 |
| 4 | Основы обороны государства | 24 | | 11 | | 16 |
| 5 | Основы медицинских знаний | 6 | | - | 6 | 6 |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Трудоёмкость раздела, часы |
|-------|---------------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Чрезвычайные ситуации мирного времени | *Классификация ЧС техногенного, природного, экологического характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера с выбросом радиоактивных веществ. | 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | *ЧС вызванные пожарами и взрывами. Чрезвычайные ситуации с выбросом силь-нодействующих ядовитых веществ. | 3 |
| 2. | Чрезвычайные ситуации во-енного време-ни | Чрезвычайные ситуации, связанные с при-менением ядерного, химического оружия | 2 |
| | | Биологическое оружие. Устойчивость объ-ектов экономики. | 2 |
| 3. | Гражданская оборона | Назначение гражданской обороны, задачи, структура. | 2 |
| | | *Организация защиты населения (убежища, укрытия, эвакуация населения, обеспечение средствами индивидуальной защиты). Ликвидация чрезвычайных ситуа-ций с выбросом радиоактивных веществ, химических веществ, биологического за-грязнения. | 3 |
| 4. | Основы обо-роны государ-ства | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Тер-роризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | 2 |
| | | Вооруженные силы Российской Федерации, структура, задачи. Основы военной службы | 2 |
| | | Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначение | 2 |
| | | Обязательная подготовка к военной служ-бе. Правовые основы(льготы, права и сво-боды). | 2 |
| | | Общевойсковые уставы | 2 |
| | | Уголовная ответственность военнослуж-ащих за преступления против военной служ-бы. | 2 |
| | | Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная служба | 2 |
| | | Военно-патриотическое воспитание: боевые традиции, войсковое товарищество. | 2 |
| | | Ордена и почетные награды. | 2 |
| | | Ритуалы Вооруженных Сил. Военная прися-га. | 2 |
| | | Символы воинской чести, доблести и славы Требования воинской деятельности, предъ-являемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослу-жащего | 2 |
| | | Общие и должностные обязанности военно-служащих. Воинская дисциплина | 2 |
| 5. | Основы меди-цинских знаний | Ушибы. Виды переломов. Переломы раз-личных частей тела. Особенности иммоби- | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | лизации различных переломов. Виды кровотечений. Остановка кровотечения | |
| | | *Оказание помощи при химических ожогах, при термических ожогах и обморожениях. Помощь при отравлениях, при поражении электрическим током. | 2 |
| | | *Оказание помощи при химических ожогах, при термических ожогах и обморожениях. Реанимация | 2 |

*в форме практической подготовки

5.2.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоёмкость раздела, часы |
|-------|--|---|----------------------------|
| 1 | Чрезвычайные ситуации мирного времени | Определение уровня естественной радиации. Определение масштабов загрязнения ОБ и СДЯВ Воздействие и нормирование вредных веществ | 3 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации военного времени | Дозиметрический контроль. Оценка радиационной обстановки. | 2 |
| 3 | Гражданская оборона | *Составление плана эвакуации Эффективность использования средств индивидуальной защиты. Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферу | 2 |
| 4 | Основы обороны государства | Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Определение роли ВР РФ как основы обороны государства. | 2 |
| | | Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | 2 |
| | | Отработка порядка приема Военной присяги. Движение строевым шагом, повороты. | 2 |
| | | Изучение основных видов вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. | 3 |
| | | Разборка автомата | 2 |
| 5 | Основы медицинских знаний | *Оказание первой помощи при ранениях | 2 |
| | | *Первая помощь при переломах | 2 |
| | | *Реанимация | 2 |

*в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, Час |
|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Чрезвычайные ситуации мирного времени | Подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим работам, подготовка к тестированию, проработка материалов учебников и конспектов лекций (подготовка к диф. зачету) | 3 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации военного времени | Подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим работам, подготовка к тестированию, проработка материалов учебников и конспектов лекций (подготовка к диф. зачету) | 3 |
| 3. | Гражданская оборона | Подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим работам, подготовка к тестированию, проработка материалов учебников и конспектов лекций (подготовка к диф. зачету) | 3 |
| 4. | Основы обороны государства | Подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим работам, подготовка к тестированию, проработка материалов учебников и конспектов лекций (подготовка к диф. зачету) | 29 |
| 5. | Основы медицинских знаний | Подготовка рефератов, оформление отчетов по практическим работам, подготовка к тестированию, проработка материалов учебников и конспектов лекций (подготовка к диф. зачету) | 4 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602816

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602816

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964#page/1>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО— Москва : Издательство Юрайт, 2019.
<https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572424
2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование/Т. В. Жесткова; ВГУИТ, Факультет среднего профессионального образования. - Воронеж, 2022. - 39 с.
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5462>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | https://www.edu.ru/ |
| Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Национальная исследовательская компьютерная сеть России | https://niks.su/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Электронная библиотека ВГУИТ | http://biblos.vsu.ru/megapro/web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| Портал открытого on-line образования | https://npoed.ru/ |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | https://education.vsu.ru/ |

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

При чтении лекций, проведении практических занятий и контроле знаний обучающихся по дисциплине используется:

| | |
|--|--|
| <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности (ауд. 6)</p> | <p>Комплект плакатов по Основам военной службы (военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу); Комплект плакатов по Гражданской обороне; Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; Плакаты «Государственные и военные символы России», «Твои ГЕРОИ – Россия», «Нормативно-правовые документы»; Мультимедиа проектор SANVO PLC –XU 50 – 1 шт.; Экран переносной – 1 шт.; Ноутбук ASUS K 73 E I5-2410 M CPU\4096\500\DVD-RW \Intel(R) HD Graphics 3000 – 1 шт.; Барометр учебный – 1 шт.; Газоанализатор УГ-2 – 2 шт.; Средства пожаротушения: огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные); Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Противопыльная тканевая маска; Медицинская сумка в комплекте (сумка СМС); Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); Грелка; Жгут кровоостанавливающий; Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик одноразового пользования;</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Шинный материал (металлические, Дитерихса); Учебные автоматы АК-74; Учебный пистолет ПМ; Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5, ГП-7 – 20 шт., костюм химической защиты – 1 шт., респиратор Р-2 – 1 шт.; Квартекс (индивидуальный дозиметр) – 1 шт.; Дозиметр ДП-5Б – 1 шт.; Гигрометр психометрический ВИТ – 1 шт.; ТИР (стрелковый электронный тренажер «СКАТТ-USB») - 1шт.; Штатив для мишени – 1 шт.; Макет АК-74 ММГ (автомат); Макеты мин и гранат; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «Максим-III»; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели</p> |
|--|--|

Аудитория для самостоятельной работы студентов:

| | |
|--|--|
| <p>Компьютерный класс для самостоятельной работы, в т.ч. для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.19)</p> | <p>ALT Linux Образование 9 + LibreOffice; Маркерная доска; Информационные стенды, справочные материалы; Комплект учебной мебели.</p> |
|--|--|

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

| | | |
|------------------------|---|---|
| <p>Ресурсный центр</p> | <p>Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.</p> | <p>Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»</p> |
|------------------------|---|---|

Для текущего контроля процесса обучения дисциплины используется рейтинговая система на сайте www.vsuet.ru.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и практического опыта.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| | | Знания: область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| | | Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |
| | | Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умения: использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения |
| | | Знания: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ОК 5 | Использовать информацион- | Умения: предпринимать профилактические меры |

| | | |
|--------|--|--|
| | но-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| | | Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Умения: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| | | Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Умения: применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим |
| | | Знания: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
| | | Знания: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Умения: использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| | | Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ПК 1.4 | Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств | Умения: применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим |
| | | Знания: меры пожарной безопасности и правила |

| | | |
|--------|--|--|
| | | безопасного поведения при пожарах |
| ПК 1.5 | Выполнять требования нормативно-технической документации | Умения: применять первичные средства пожаротушения Знания: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология/процедура оценивания (способ контроля) |
|-------|--|--|--|------------------|--|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Чрезвычайные ситуации мирного времени | ОК 3, ОК 5, ОК 7, ПК 1.4, ПК 1.5, | Тест | № 1-15 | Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (защита практических работ) | № 46-58 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Собеседование (вопросы для зачета, кейс-задания) | № 86-90, 96-110 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| 2 | Чрезвычайные ситуации военного времени | ОК 4, ОК 9, | Тест | № 16-30 | Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (защита практических работ) | № 59-68 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| 3 | Гражданская оборона | | Собеседование (вопросы для зачета, кейс-задания) | № 91,92, 111-120 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| 4 | Основы обороны государства | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, | Тест | № 31- 45 | Тестирование Процентная шкала 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (защита практических работ) | № 69-85 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| 5 | Основы медицинских знаний. | | Собеседование (вопросы для зачета, кейс-задания) | № 93,95 126-140 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»** применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных практических занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: контроль преподавателем выполнения практической работы, тестовые задания проверки освоения материала. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости обучающихся в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

К аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все практические работы, что связано с обеспечиваемой дисциплиной компетенцией. Обучающийся, не выполнивший практические работы, отрабатывает пропущенные работы.

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Обучающийся, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания или собеседования – на выбор обучающегося.

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1. Шифр и наименование компетенций

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств
 ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации

| № задания | Тест (тестовое задание) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|-------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---------------|-----------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------|
| 1. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="309 360 1355 618"> <thead> <tr> <th>Характеристика объекта</th> <th>Объект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Радиационно-опасные объекты:</td> <td>а) плотина</td> </tr> <tr> <td>2. Химически опасные объекты:</td> <td>б) АЭС</td> </tr> <tr> <td>3. Взрывоопасные объекты:</td> <td>в) хладокомбинат</td> </tr> <tr> <td>4. Пожароопасные объекты:</td> <td>г) емкости под давлением</td> </tr> <tr> <td>5. Транспорт:</td> <td>д) цунами</td> </tr> <tr> <td>6. Гидротехнические сооружения:</td> <td>е) железнодорожные линии</td> </tr> <tr> <td>7. Опасные природные явления:</td> <td>ж) АЭС</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1- б, 2-в, 3-г, 4-ж, 5-е, 6-а, 7д</p> | Характеристика объекта | Объект | 1. Радиационно-опасные объекты: | а) плотина | 2. Химически опасные объекты: | б) АЭС | 3. Взрывоопасные объекты: | в) хладокомбинат | 4. Пожароопасные объекты: | г) емкости под давлением | 5. Транспорт: | д) цунами | 6. Гидротехнические сооружения: | е) железнодорожные линии | 7. Опасные природные явления: | ж) АЭС |
| Характеристика объекта | Объект | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Радиационно-опасные объекты: | а) плотина | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Химически опасные объекты: | б) АЭС | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Взрывоопасные объекты: | в) хладокомбинат | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Пожароопасные объекты: | г) емкости под давлением | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Транспорт: | д) цунами | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Гидротехнические сооружения: | е) железнодорожные линии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Опасные природные явления: | ж) АЭС | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="303 772 1348 936"> <thead> <tr> <th>Класс опасности</th> <th>ПДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. чрезвычайно опасные</td> <td>а) более 10 мг/м³</td> </tr> <tr> <td>2. высокоопасные</td> <td>б) 1,0 – 10 мг/м³</td> </tr> <tr> <td>3. умеренноопасные</td> <td>в) 0,1 – 1,0 мг/м³</td> </tr> <tr> <td>4. малоопасные</td> <td>г) менее 0,1 мг/м³</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1-г), 2-в), 3-б), 4-а).</p> | Класс опасности | ПДК | 1. чрезвычайно опасные | а) более 10 мг/м ³ | 2. высокоопасные | б) 1,0 – 10 мг/м ³ | 3. умеренноопасные | в) 0,1 – 1,0 мг/м ³ | 4. малоопасные | г) менее 0,1 мг/м ³ | | | | | | |
| Класс опасности | ПДК | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. чрезвычайно опасные | а) более 10 мг/м ³ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. высокоопасные | б) 1,0 – 10 мг/м ³ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. умеренноопасные | в) 0,1 – 1,0 мг/м ³ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. малоопасные | г) менее 0,1 мг/м ³ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="303 1057 1348 1220"> <thead> <tr> <th>Защитные зоны АЭС</th> <th>Размер зоны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. санитарно-защитная</td> <td>а) 100 км</td> </tr> <tr> <td>2. возможного опасного заражения</td> <td>б) 3 км</td> </tr> <tr> <td>3. зона наблюдения</td> <td>в) 30 км</td> </tr> <tr> <td>4. зона проведения защитных мероприятий</td> <td>г) 50 км</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1-б), 2-д), 3-г), 4-а)</p> | Защитные зоны АЭС | Размер зоны | 1. санитарно-защитная | а) 100 км | 2. возможного опасного заражения | б) 3 км | 3. зона наблюдения | в) 30 км | 4. зона проведения защитных мероприятий | г) 50 км | | | | | | |
| Защитные зоны АЭС | Размер зоны | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. санитарно-защитная | а) 100 км | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. возможного опасного заражения | б) 3 км | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. зона наблюдения | в) 30 км | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. зона проведения защитных мероприятий | г) 50 км | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Что такое пожар (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неконтролируемый процесс горения 2. Быстро протекающий процесс физических и химических превращений вещества с выделением значительного количества энергии в ограниченном объеме. 3. Неконтролируемое высвобождение потенциальной энергии сжатых газов из замкнутых объемов. 4. Процесс горения различных горючих материалов <p>Ответ: Неконтролируемый процесс горения</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Опасные факторы пожара (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высокая температура, б) взрывная волна, в) задымленность, г) разлет осколков, д) наличие вредных продуктов горения. <p>Ответ: а) высокая температура; в) задымленность; д) наличие вредных продуктов горения</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Что такое радиоактивность (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самопроизвольный распад, сопровождающийся потоком альфа, бета и гамма излучения 2. Самопроизвольный распад с образованием радионуклидов. 3. Самопроизвольный распад с образованием потока ионизирующего излучения. 4. Поток фотонов. <p>Ответ: 1. Самопроизвольный распад, сопровождающийся потоком альфа, бета и гамма излучения.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 7. | <p>Причиной пожара может быть? <i>(выбрать несколько правильных ответов)</i></p> <p>а) неисправность пожарных кранов, б) замыкание электросети, в) отсутствие огнетушителей, г) нарушение мер пожарной безопасности, д) следствие взрыва.</p> <p>Ответ: б) замыкание электросети, г) нарушение мер пожарной безопасности, д) следствие взрыва.</p> | | | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|--|--------------|---------------|------------|-------|--------------------|---------------|
| 8. | <p>Источники естественной радиации <i>(выбрать несколько правильных ответов)</i></p> <p>а) АЭС, б) космические лучи, в) предприятия по обогащению урана, г) солнечное излучение, д) ядерные испытания, е) радон</p> <p>Ответ: б) космические лучи, г) солнечное излучение, е) радон</p> | | | | | | | | |
| 9. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="292 770 1370 931"> <thead> <tr> <th>Чрезвычайные ситуации</th> <th>Количество людей с нарушенными условиями жизнедеятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. локальная</td> <td>а) менее 100,</td> </tr> <tr> <td>2. местная</td> <td>б) 10</td> </tr> <tr> <td>3. территориальная</td> <td>в) 100 – 300,</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1-б, 2-а, 3-в</p> | Чрезвычайные ситуации | Количество людей с нарушенными условиями жизнедеятельности | 1. локальная | а) менее 100, | 2. местная | б) 10 | 3. территориальная | в) 100 – 300, |
| Чрезвычайные ситуации | Количество людей с нарушенными условиями жизнедеятельности | | | | | | | | |
| 1. локальная | а) менее 100, | | | | | | | | |
| 2. местная | б) 10 | | | | | | | | |
| 3. территориальная | в) 100 – 300, | | | | | | | | |
| 10. | <p>Облако, образующееся в результате мгновенного испарения или выброса химического вещества из емкости при ее разрушении это - _____ облако</p> <p>А) основное, Б) вторичное, В) первичное Г) остаточное</p> <p>Ответ: В) первичное</p> | | | | | | | | |
| 11. | <p>Состояние атмосферы, когда нижние слои воздуха прогреты лучше, чем верхние, и с увеличением высоты температура понижается это - _____</p> <p>А) инверсия, Б) конвекция, В) изотермия</p> <p>Ответ: Б) конвекция</p> | | | | | | | | |
| 12. | <p>Установите правильную последовательность возникновения поражающих факторов при цунами</p> <p>а) ударная волна, б) возникновение эпидемий, в) затопление прибрежных районов, г) разрушение зданий, д) повреждения от плавающих крупных обломков, е) экологические бедствия</p> <p>Ответ: 1-а), 2-г), 3-д), 4-в), 5-б), 6-е)</p> | | | | | | | | |
| 13. | <p>Геофизическое опасное явление это – <i>(выбрать правильный ответ)</i></p> <p>а) вулкан, б) лавина, в) ураган. г) оползень</p> <p>Ответ: а) вулкан</p> | | | | | | | | |
| 14. | <p>Геологические опасные явления это – <i>(выбрать правильный ответ)</i></p> <p>а) оползень,</p> | | | | | | | | |

| | |
|-----|---|
| | б) цунами, в) вулкан, г) шторм Ответ: а) оползень |
| 15. | Установите правильную последовательность процессов, происходящих при извержении вулкана а) появление трещин на склоне, б) выброс пепла, в) извержение лавы, г) землетрясения Ответ: 1- г), 2-а), 3-б), 4-в) |

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

| № задания | Тест (тестовое задание) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--|---------------------------|--|--------------------|--|-------------------------|--|--------------------------------|
| 16. | Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний (<i>выбрать правильный ответ</i>) а) проводится эвакуация, б) проводится массовая вакцинация, в) устанавливается карантин, г) используются средства индивидуальной защиты Ответ: в) устанавливается карантин | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Установите соответствие <table border="1" data-bbox="434 1025 1311 1317" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Вид защиты</th> <th>Средства защиты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. коллективные</td> <td>а) противогаз</td> </tr> <tr> <td>2. индивидуальные</td> <td>б) убежище</td> </tr> <tr> <td>3. подручные</td> <td>в) подвал</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) респиратор</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) ватно-марлевая повязка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) защитный костюм</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) противопылевая маска</td> </tr> <tr> <td></td> <td>з) противорадиационные укрытия</td> </tr> </tbody> </table> Ответ: 1-б),в),з), 2-а),г),е), 3-д),ж). | Вид защиты | Средства защиты | 1. коллективные | а) противогаз | 2. индивидуальные | б) убежище | 3. подручные | в) подвал | | г) респиратор | | д) ватно-марлевая повязка | | е) защитный костюм | | ж) противопылевая маска | | з) противорадиационные укрытия |
| Вид защиты | Средства защиты | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. коллективные | а) противогаз | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. индивидуальные | б) убежище | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. подручные | в) подвал | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | г) респиратор | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | д) ватно-марлевая повязка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | е) защитный костюм | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ж) противопылевая маска | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | з) противорадиационные укрытия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Установите соответствие <table border="1" data-bbox="327 1438 1484 1601" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Значение избыточного давления</th> <th>Действие ударной волны при взрыве</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. менее 10 кПа</td> <td>а) вывихи, контузии головного мозга</td> </tr> <tr> <td>2. от 10 до 30 кПа</td> <td>б) головокружение, звон в ушах</td> </tr> <tr> <td>3. 30 – 60 кПа</td> <td>в) тяжелые травмы, гибель людей</td> </tr> <tr> <td>4. 60 – 100 кПа</td> <td>г) длительная потеря трудоспособности</td> </tr> </tbody> </table> Ответ: 1-б), 2-а), 3-г), 4-в) | Значение избыточного давления | Действие ударной волны при взрыве | 1. менее 10 кПа | а) вывихи, контузии головного мозга | 2. от 10 до 30 кПа | б) головокружение, звон в ушах | 3. 30 – 60 кПа | в) тяжелые травмы, гибель людей | 4. 60 – 100 кПа | г) длительная потеря трудоспособности | | | | | | | | |
| Значение избыточного давления | Действие ударной волны при взрыве | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. менее 10 кПа | а) вывихи, контузии головного мозга | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. от 10 до 30 кПа | б) головокружение, звон в ушах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 30 – 60 кПа | в) тяжелые травмы, гибель людей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 60 – 100 кПа | г) длительная потеря трудоспособности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Ожоги, поражения глаз возникают при действии – (выбрать правильный ответ) а) проникающей радиации, б) электромагнитного импульса, в) светового излучения, г) ударной волны Ответ: в) светового излучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | В результате действия проникающей радиации возникают – (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>) а) ожоги, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>б) ионизация тканей, в) временное ослепление, г) ожоги глазного дна, д) лучевая болезнь.</p> <p>Ответ: б) ионизация тканей, д) лучевая болезнь</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------|------------|------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|--|-----------------|--|---------------------------------|--|------------|--|------------|
| 21. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Назначение оружия</th> <th>Боеприпасы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. массового поражения</td> <td>а) фосген</td> </tr> <tr> <td>2. обычные средства поражения</td> <td>б) «Град»</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в) термоядерное</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) боеприпасы объемного взрыва,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) напалм,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) ядерные</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1-а), в), е) д); 2 – б), г)</p> | Назначение оружия | Боеприпасы | 1. массового поражения | а) фосген | 2. обычные средства поражения | б) «Град» | | в) термоядерное | | г) боеприпасы объемного взрыва, | | д) напалм, | | е) ядерные |
| Назначение оружия | Боеприпасы | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. массового поражения | а) фосген | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. обычные средства поражения | б) «Град» | | | | | | | | | | | | | | |
| | в) термоядерное | | | | | | | | | | | | | | |
| | г) боеприпасы объемного взрыва, | | | | | | | | | | | | | | |
| | д) напалм, | | | | | | | | | | | | | | |
| | е) ядерные | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | <p>Поражающие факторы химического оружия (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>а) ударная волна, б) разрушение зданий и сооружений, в) заражение местности. г) распространение инфекционных заболеваний</p> <p>Ответ: в) заражение местности</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | <p>Установите правильную последовательность возникновения поражающих факторов при ядерном взрыве</p> <p>а) световое излучение, б) проникающая радиация, в) воздушная ударная волна, г) электромагнитный импульс, д) сейсмические волны в грунте.</p> <p>Ответ: 1-в), 2- д), 3-а), 4-б), 5-г).</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | <p>При ухудшении сейсмической, химической, радиационной обстановки, угрозе войны - режим готовности служб гражданской обороны - (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>а) повышенной готовности, б) чрезвычайный режим, в) повседневной деятельности, г) эвакуации населения</p> <p>Ответ: а) повышенной готовности</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | <p>Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний</p> <p>а) проводится эвакуация, б) массовая вакцинация, в) установление карантина. г) объявляется режим повышенной готовности</p> <p>Ответ: в) – установление карантина.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | <p>Что такое гражданская оборона (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вывоз населения в безопасные районы. 2. Система мероприятий по подготовке и защите населения на территории РФ от опасностей возникающих при ведении военных действий. 3. Подготовка населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации. 4. Система мероприятий по обеспечению населения средствами защиты. <p>Ответ: 2. Система мероприятий по подготовке и защите населения на территории РФ от опасностей возникающих при ведении военных действий.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | <p>Что такое убежище (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это подвальные помещения жилых зданий. | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>2. Сооружения для защиты людей от ударной волны, проникающей радиации и других поражающих факторов.</p> <p>3. Сооружения для защиты людей от непосредственного попадания радиации и отравляющих веществ.</p> <p>4. Это отдельно стоящие сооружения для защиты людей от всех поражающих факторов.</p> <p>Ответ: 2. Сооружения для защиты людей от ударной волны, проникающей радиации и других поражающих факторов.</p> | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|---------------------|---|---------------|---|----------------|---|--------------|---|----------|---|--------------|
| 28. | <p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Размер шлем-маски противогаза</th> <th>Сумма измерений, см</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>а) 99 – 102,5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>б) свыше 102,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>в) 95,5 – 99</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>г) до 92</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>д) 92 – 95,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 0-г), 1-д), 2-в), 3-а), 4-б)</p> | Размер шлем-маски противогаза | Сумма измерений, см | 0 | а) 99 – 102,5 | 1 | б) свыше 102,5 | 2 | в) 95,5 – 99 | 3 | г) до 92 | 4 | д) 92 – 95,5 |
| Размер шлем-маски противогаза | Сумма измерений, см | | | | | | | | | | | | |
| 0 | а) 99 – 102,5 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | б) свыше 102,5 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | в) 95,5 – 99 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | г) до 92 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | д) 92 – 95,5 | | | | | | | | | | | | |
| 29. | <p>В зоне карантина проводится (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <p>а) расчистка завалов, б) локализация и тушение пожаров, в) строгий контроль въезда и выезда, г) эвакуация населения, д) прекращение работы предприятий, е) охрана источников водоснабжения.</p> <p>Ответ: в) строгий контроль въезда и выезда, д) прекращение работы предприятий, е) охрана источников водоснабжения</p> | | | | | | | | | | | | |
| 30. | <p>В гражданские организации Гражданской обороны могут быть зачислены (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <p>а) все желающие, б) мужчины от 18 до 40 лет работающие на предприятии более 10 лет, в) женщины от 18 до 55 имеющие детей старше 8 лет, г) женщины с высшим образованием, д) мужчины от 18 до 60 лет, е) женщины от 18 до 40 лет, имеющие детей до 7 лет.</p> <p>Ответ: в) женщины от 18 до 55 имеющие детей старше 8 лет, д) мужчины от 18 до 60 лет</p> | | | | | | | | | | | | |

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

| № задания | Тест (тестовое задание) |
|-----------|---|
| 31. | <p>Определите виды Вооруженных Сил РФ (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <p>1. Морская пехота 2. Инженерно-технические войска 3. ВКС 4. Сухопутные войска 5. Ракетные войска стратегического назначения</p> <p>Ответ: 3. ВКС; 4. Сухопутные войска; 5. Ракетные войска стратегического назначения</p> |
| 32. | <p>Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. Государственная дума</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>2. Парламент 3. Министерство обороны 4. Генеральный штаб 5. Президент</p> <p>Ответ: 3. Министерство обороны</p> |
| 33. | <p>Что можно отнести к органам управления ВС РФ (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. Командования 2. Штабы 3. Управления 4. Военные комиссариаты 5. Отделы и другие структуры</p> <p>Ответ: 2. Штабы</p> |
| 34. | <p>Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. Полковник 2. Капитан 3. Майор 4. Генерал-майор</p> <p>Ответ: 4. Генерал-майор</p> |
| 35. | <p>Каковы сроки военной службы по призыву (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. 12 месяцев 2. 18 месяцев 3. 24 месяца 4. 36 месяцев</p> <p>Ответ: 1. 12 месяцев</p> |
| 36. | <p>Граждане РФ проходят службу (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. В порядке воинской повинности 2. По призыву в добровольном порядке 3. Только в добровольном порядке 4. По контракту</p> <p>Ответ: 2. По призыву в добровольном порядке</p> |
| 37. | <p>Гражданин РФ, признанный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>1. Освобождается от призыва 2. Предоставляется отсрочка на 6 месяцев 3. Предоставляется отсрочка на 1 год 4. Предоставляется отсрочка на 2 года</p> <p>Ответ: 2. Предоставляется отсрочка на 1 год</p> |
| 38. | <p>До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины (<i>выбрать правильный ответ</i>)</p> <p>а) до 45 лет б) до 50 лет в) до 40 лет г) до 35 лет</p> <p>Ответ: б) до 50 лет</p> |
| 39. | <p>Пострадавший в состоянии клинической смерти если у него отсутствует (<i>выбрать несколько правильных ответов</i>)</p> <p>1. Дыхание 2. Пульс 3. Реакция на болевые раздражители 4. Реакция зрачков глаз 5. Румянец</p> <p>Ответ: 1. Дыхание, 2. Пульс, 4. Реакция зрачков глаз</p> |
| 40. | <p>Установите соответствие</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|------------------|---------------------------|---------------|-------------------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|--|
| | | Вид кровотечения | Внешние признаки | | | | | | | | | | |
| | | 1. венозное | а) бьет фонтанчиком | | | | | | | | | | |
| | | 2. артериальное | б) выделяется каплями | | | | | | | | | | |
| | | 3. капиллярное | в) алого цвета | | | | | | | | | | |
| | | | г) вытекает медленно | | | | | | | | | | |
| | | | д) бледные кожные покровы | | | | | | | | | | |
| | | | е) темно-красного цвета | | | | | | | | | | |
| | Ответ: 1-г),е), 2-а),в), 3-б). | | | | | | | | | | | | |
| 41. | Что такое перелом (<i>выбрать правильный ответ</i>) 1. Нарушение целостности кожных покровов 2. Полное смещение суставных концов костей относительно друг друга 3. Нарушение целостности кости 4. Нарушение целостности кровеносных сосудов Ответ: 3. Нарушение целостности кости | | | | | | | | | | | | |
| 42. | Что представляет собой кровотечение (<i>выбрать правильный ответ</i>) 1. Нарушение целостности кожных покровов 2. Повреждение рогового слоя кожи 3. Нарушение целостности кости 4. Нарушение целостности кровеносных сосудов Ответ: 4. Нарушение целостности кровеносных сосудов | | | | | | | | | | | | |
| 43. | Путь тока в теле человека представляющий наименьшую опасность (<i>выбрать правильный ответ</i>) 1. Нога – нога 2. Рука – рука 3. Голова – руки 4. Голова - ноги Ответ: 1. Нога - нога | | | | | | | | | | | | |
| 44. | Установите правильную последовательность действий при отморожении а) принять горячие напитки, б) растереть пострадавшие участки спиртом или мягкой тканью, в) наложить сухую повязку, Ответ: б), в),а. | | | | | | | | | | | | |
| 45. | Установите соответствие <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <td>Степень ожога</td> <td>Внешние признаки ожогов</td> </tr> <tr> <td>1. 1-ой степени</td> <td>а) обугливание</td> </tr> <tr> <td>2. 2-ой степени</td> <td>б) покраснение, незначительный отек</td> </tr> <tr> <td>3. 3-ей степени</td> <td>в) появление корочек-струпьев</td> </tr> <tr> <td>4. 4-ой степени</td> <td>г) повреждение рогового слоя кожи, появление пузырей</td> </tr> </table> Ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а | | | Степень ожога | Внешние признаки ожогов | 1. 1-ой степени | а) обугливание | 2. 2-ой степени | б) покраснение, незначительный отек | 3. 3-ей степени | в) появление корочек-струпьев | 4. 4-ой степени | г) повреждение рогового слоя кожи, появление пузырей |
| Степень ожога | Внешние признаки ожогов | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1-ой степени | а) обугливание | | | | | | | | | | | | |
| 2. 2-ой степени | б) покраснение, незначительный отек | | | | | | | | | | | | |
| 3. 3-ей степени | в) появление корочек-струпьев | | | | | | | | | | | | |
| 4. 4-ой степени | г) повреждение рогового слоя кожи, появление пузырей | | | | | | | | | | | | |

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.2. Вопросы и задания для защиты практических работ

3.2.1. Шифр и наименование компетенции

Обобщенная группа компетенций (ОК 1- 7, ПК 1.4, 1.5)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Формулировка вопроса |
| 46. | Дайте определение радиоактивности, какие виды радиоактивности могут быть. |
| 47. | Виды ионизирующих излучений |

| | |
|-----|--|
| 48. | Действие ионизирующего излучения на организм. |
| 49. | Допустимые и опасные уровни облучения. |
| 50. | Какие приборы используют для определения радиоактивности. |
| 51. | Дайте определение пороговой и предельно-допустимой концентрации. |
| 52. | Что такое суммарная концентрация и на что она влияет. |
| 53. | От каких параметров будет зависеть размер зоны заражения при химической аварии. |
| 54. | Что такое вертикальная устойчивость атмосферы, как она влияет на глубину зоны заражения. |
| 55. | Что такое пожар. Категории зданий по пожароопасности. |
| 56. | Что такое огнестойкость. |
| 57. | Первичные средства пожаротушения. |
| 58. | Виды огнетушителей и их использование. |
| 59. | Способы проведения дозиметрического контроля. |
| 60. | Что представляет собой химическое оружие |
| 61. | На какие группы можно разделить отравляющие вещества по тактическим свойствам. |
| 62. | Как отравляющие вещества действуют на организм. |
| 63. | Что такое эвакуация населения, виды и принципы эвакуации. |
| 64. | Правила поведения при эвакуации из здания, расположение эвакуационных выходов. |
| 65. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания: виды, правила использования |
| 66. | Определение размера противогаза и его исправность. |
| 67. | Средства индивидуальной защиты кожных покровов. |
| 68. | Медицинские средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. |
| 69. | Первая помощь при ранениях и кровотечениях. |
| 70. | Виды травм: вывихи, переломы, ушибы. |
| 71. | Первая помощь при травмах. |
| 72. | Первая помощь при термических и химических ожогах, обморожениях. |
| 73. | Первая помощь при воздействии электрического тока. |
| 74. | Первая помощь при остановке сердца. |
| 75. | Последовательность деталей при разборке автомата АК -74 |
| 76. | Способы избежать конфликтов при различных ситуациях. |
| 77. | Способы саморегуляции. |
| 78. | Правила поведения при обнаружении потенциально опасных предметов. |
| 79. | Правила поведения при террористических актах. |
| 80. | Ритуал приведения к присяге военнослужащих. |
| 81. | Правила выполнения воинского приветствия в строю. |
| 82. | Требования, предъявляемые к военнослужащим. |
| 83. | Правила движения строевым шагом. |
| 84. | Ритуал вручения боевого оружия, техники. |
| 85. | Виды Уставов ВС. |

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании и обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других;

- **оценка «не зачтено»**, если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклада в собеседование и обсуждение.

3.3. Кейс-задания

3.3.1. Шифр и наименование компетенции

Обобщенная группа компетенций (ОК 1 – 7, ПК 1.4, 1.5)

| № задания | Тест (кейс-задание) |
|-----------|--|
| 86. | <p>Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его на дороге.</p> <p>А) полностью закрыть окна и двери машины, Б) укрыть двигатель со стороны радиатора, В) периодически прогревать двигатель автомобиля, Г) установить автомобиль двигателем в наветренную сторону</p> <p>Решение: 1 – Г) установить авто двигателем в наветренную сторону 2 – Б) укрыть двигатель со стороны радиатора</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p style="text-align: center;">3 – А) полностью закрыть окна и двери машины 4 – В) периодически прогревать двигатель автомобиля</p> |
| 87. | <p>На химическом предприятии произошла утечка токсичных газообразных веществ. Персоналу необходимо срочно эвакуироваться, надев противогаз. Установите последовательность действий при надевании противогаза</p> <p>а) сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание, б) закрыть глаза, в) снять головной убор, г) вынуть противогаз, д) задержать дыхание и одеть противогаз е) вложить пальцы рук, за исключением больших в подбородочную часть маски,</p> <p>Решение: 1 - в) снять головной убор, 2- г) вынуть противогаз, 3-е) вложить пальцы рук, за исключением больших в подбородочную часть маски, 4- б) закрыть глаза, 5- д) задержать дыхание и одеть противогаз 6- а) сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание,</p> |
| 88. | <p>8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м³ снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров.</p> <p style="text-align: center;">Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется ...</p> <p>асфиксией декомпрессией саркодиозом альвеолитом</p> <p>Решение: Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях, называется асфиксией.</p> <p>Главной причиной гибели людей в лавинах является удушье (асфиксия). Во время движения лавины дышать в ней практически невозможно, снег забивает дыхательные пути, снежная пыль проникает в легкие. В литературе механическую асфиксию определяют как «кислородное голодание, развившееся в результате физических воздействий, препятствующих дыханию, и сопровождающееся острым расстройством функций центральной нервной системы и кровообращения...» или как «нарушение внешнего дыхания, вызванное механическими причинами, приводящее к затруднению или полному прекращению поступления в организм кислорода и накоплению в нем углекислоты».</p> |
| 89. | <p>Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)</p> <p>катастрофой катастрофа </p> <p>Решение:</p> <p>Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной катастрофой (авиакатастрофы, авто- и железнодорожные катастрофы и кораблекрушения).</p> <p>Транспортные катастрофы имеют между собой то общее, что они происходят с быстро движущимися транспортными средствами, перевозящими много людей или грузов, или же вещества, способные причинить непосредственный или косвенный ущерб людям и окружающей среде.</p> |

| | |
|-----|--|
| 90. | <p>Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется ...</p> <p>гололедицей</p> <p>гололедом обледенением наледью</p> <p>Решение: Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется гололедицей. В отличие от гололеда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежеснеженным снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы</p> |
| 91. | <p>Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного (бесхозного) предмета</p> <p>а) подойти, заглянуть внутрь, б) громко обратиться к окружающим с вопросом «чья сумка (коробка, пакет), если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации в) отойти в сторону на безопасное расстояние, г) не трогать и не приближаться к бесхозным предметам, д) оставаться рядом с обнаруженным предметом, е) действовать по распоряжению руководителя, охранника ж) в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи</p> <p>Решение: 1 - г) не трогать и не приближаться к бесхозным предметам, 2 - б) громко обратиться к окружающим с вопросом «чья сумка (коробка, пакет), если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации 3 - в) отойти в сторону на безопасное расстояние, 4 - е) действовать по распоряжению руководителя, охранника 5 - ж) в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи</p> |
| 92. | <p>В здание проник вооруженный человек, опишите последовательно ваши действия</p> <p>Решение: 1. переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; 2. заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели 3. разместиться наиболее безопасным способом, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; 4. сохранять спокойствие, разговаривать тихо, слушать и выполнять указания работника организации; 5. переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; 6. разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</p> |
| 93. | <p>Ваш товарищ в результате неосторожных действий получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».</p> <p>Решение: - при сильном кровотечении выше ранения наложить жгут или закрутку, - промыть рану перекисью водорода, - обработать края раны йодом или зеленкой, - наложить повязку, - далее следовать указаниям скорой помощи</p> |
| 94. | <p>Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.</p> <p>Решение: - сухим деревянным или пластиковым предметом убрать кабель или провод или в резиновых перчатках оттащить пострадавшего в безопасное место, либо обесточить помещение, выключив предохранитель, перерубив кабель.</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>- вызвать врача или доставить пострадавшего в медицинское учреждение. До приезда врача, если дыхание пострадавшего сохранилось, необходимо ровно и удобно уложить его на мягкую подстилку: одеяло, одежду и т.д., расстегнуть ворот, пояс, снять стесняющую одежду, очистить полость рта от крови, слизи, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой, растереть и согреть тело.</p> <p>- при отсутствии признаков жизни или при прерывистом дыхании следует быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, очистить рот и делать искусственное дыхание и массаж сердца. Срочно вызвать врача и до его приезда не прекращать реанимационные мероприятия.</p> |
| 95. | <p>Ваш товарищ, проходя по производственному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой. Он без сознания. Ваши действия.</p> <p>Решение: устроить пострадавшего в положении сидя, вызвать врача, дать понюхать нашатырный спирт, осмотреть рану, обработать края раны антисептиками, перевязать, по прибытии врача действовать по его указаниям</p> |

Собеседование (вопросы для зачета)

3.3.2. Шифр и наименование компетенции

Обобщенная группа компетенций (ОК 1 – 7, ПК1.4, 1.5)

| № задания | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 96. | Классификация чрезвычайных ситуаций |
| 97. | Дать характеристику ЧС геофизического характера |
| 98. | Правила безопасного поведения при землетрясении |
| 99. | Дать характеристику ЧС геологического характера |
| 100. | Дать характеристику ЧС метеорологического характера |
| 101. | Виды природных пожаров, их характеристика. |
| 102. | Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ |
| 103. | Правила безопасного поведения при воздействии радиации |
| 104. | Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химических опасных веществ. |
| 105. | Правила безопасного поведения при выбросе токсичных веществ. |
| 106. | Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами |
| 107. | Меры пожарной безопасности. |
| 108. | Правила безопасного поведения при пожарах |
| 109. | ЧС социального характера, правила поведения. |
| 110. | Чрезвычайные ситуации на гидротехнических объектах. |
| 111. | Поражающие факторы ядерного оружия. |
| 112. | В чем определяют мощность ядерных боеприпасов. |
| 113. | Биологическое оружие. |
| 114. | Что такое карантин, мероприятия, проводимые в карантине. |
| 115. | Гражданская оборона: структура и задачи. |
| 116. | Службы гражданской обороны. |
| 117. | Режим функционирования служб гражданской обороны. |
| 118. | Коллективные средства защиты населения: убежища, укрытия. |
| 119. | Системы жизнеобеспечения убежищ и укрытий. |
| 120. | Эвакуация населения, способы проведения. |
| 121. | Ликвидация ЧС, связанных с выбросом токсичных веществ |
| 122. | Ликвидация ЧС, связанных с выбросом радиоактивных веществ |
| 123. | Что такое устойчивость объекта экономики. |
| 124. | Способы повышения устойчивости |
| 125. | Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС. |
| 126. | Виды и рода войск, их назначение. |
| 127. | Войска, не входящие в виды и рода войск (пограничные, гражданской обороны) их назначение. |
| 128. | Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России |

| | |
|------|---|
| 129. | Подготовка к военной службе. Постановка на воинский учет. |
| 130. | Боевые традиции, ритуалы ВС. |
| 131. | Обязанности и ответственность военнослужащих. |
| 132. | Служба по призыву и по контракту. |
| 133. | Правовые основы военной службы. Общевоинские Уставы. |
| 134. | Ответственность военнослужащих. |
| 135. | Способы бесконфликтного общения в условиях ЧС. |
| 136. | Виды ранений и кровотечений. |
| 137. | Оказание первой помощи при травмах позвоночника, грудной клетки. |
| 138. | Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, признаки сотрясения мозга. |
| 139. | Правила переноски пострадавшего |
| 140. | Правовые основы оказания первой помощи. |

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он ориентируется в материале, ответил на все вопросы, допустив не более 4 ошибок в ответе, разобрался в условии кейс-задания, при решении применил нужные формулы, получил правильный ответ или, при наличии ошибки, сумел ее исправить.

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не ориентируется в материале, ответил не на все вопросы, допустил более 4 ошибок, не разобрался в условии задачи, при решении применил ошибочные формулы, получил не правильный ответ, не сумел исправить ошибки даже с помощью преподавателя.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

| Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций) | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания | |
|--|--|--|---|---|------------------------------|
| | | | | Академическая оценка (зачтено/не зачтено) | Уровень освоения компетенции |
| <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> <p>ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации</p> | | | | | |
| <p>Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> | <p>Ответы на вопросы (тест) № 1 -15</p> | <p>Результаты теста</p> | 85-100% правильных ответов | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 75–84,99 % правильных ответов | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 60-74,99% правильных ответов | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | 0-59,99 % правильных ответов | неудовлетворительно | не освоен |
| | <p>Ответы на вопросы (защита практических работ) № 46-58</p> | <p>Результаты ответа на вопросы</p> | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | отлично | Освоен на повышенном уровне |
| | | | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | неудовлетворительно | Не освоен |
| <p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Решение кейс-заданий № 86-90</p> | <p>Результаты решения кейс-задач (домашняя работа)</p> | Студент решил все задачи, допустил не более 1 ошибки в ответе | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент решил все задачи, допустил не более 3 ошибок | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | | Студент решил не все задачи, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) | | |
| | | | Студент решил не все задачи, и в тех что решил допустил ошибки или не решил задачи совсем | неудовлетворительно | Не освоен | | |
| | | | Ответы на вопросы (собеседование дифференцированный зачет) № 96-110 | Результаты ответов на вопросы | 85-100% правильных ответов | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | | | 75–84,99 % правильных ответов | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | | | 60-74,99% правильных ответов | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| 0-59,99 % правильных ответов | неудовлетворительно | Не освоен | | | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | | | | | | | |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Ответы на вопросы (тест) № 16-30 | Результаты теста | 85-100% правильных ответов | отлично | Освоена на повышенном уровне | | |
| | | | 75–84,99 % правильных ответов | хорошо | Освоена на повышенном уровне | | |
| | | | 60-74,99% правильных ответов | удовлетворительно | Освоена на базовом уровне | | |
| | | | 0-59,99% правильных ответов | неудовлетворительно | не освоена | | |
| | Ответы на вопросы (защита практических работ) № 59-68 | Результаты ответа на вопросы | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | отлично | Освоен (повышенный уровень) | | |
| | | | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок | хорошо | Освоен (повышенный уровень) | | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) | | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | неудовлетворительно | Не освоен | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | Решение кейс-заданий № 91,92 | Результаты решения кейс-задач (домашняя работа) | Студент решил все задачи, допустил не более 1 ошибки в ответе | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент решил все задачи, допустил не более 3 ошибок | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент решил не все задачи, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | Студент решил не все задачи, и в тех что решил допустил ошибки или не решил задачи совсем | неудовлетворительно | Не освоен |
| | Ответы на вопросы (собеседование дифференцированный зачет) № 111-120 | Результаты ответов на вопросы | 85-100% правильных ответов | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 75–84,99 % правильных ответов | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 60-74,99% правильных ответов | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | | 0-59,99% правильных ответов | неудовлетворительно |

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

| | | | | | |
|--|----------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Знания: область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям | Ответы на вопросы (тест) № 31-45 | Результаты теста | 85-100% правильных ответов | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 75–84,99 % правильных ответов | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 60-74,99% правильных ответов | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | 0-59,99% правильных ответов | неудовлетворительно | Не освоен |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|-----------------------------|
| СПО; | Ответы на вопросы (защита практических работ) № 69-85 | Результаты ответа на вопросы | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | неудовлетворительно | Не освоен |
| Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Решение кейс-заданий № 93-95 | Результаты решения кейс-задач (домашняя работа) | Студент решил все задачи, допустил не более 1 ошибки в ответе | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент решил все задачи, допустил не более 3 ошибок | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | Студент решил не все задачи, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | Студент решил не все задачи, и в тех что решил допустил ошибки или не решил задачи совсем | неудовлетворительно | Не освоен |
| | Ответы на вопросы (собеседование дифференцированный зачет) № 126-140 | Результаты ответов на вопросы | 85-100% правильных ответов | отлично | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 75–84,99 % правильных ответов | хорошо | Освоен (повышенный уровень) |
| | | | 60-74,99% правильных ответов | удовлетворительно | Освоен (базовый уровень) |
| | | | 0-59,99% правильных ответов | неудовлетворительно | Не освоен |

