


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
среднего профессионального образования


(подпись) _____ Асмолова Е. В. _____
(Ф.И.О.)
" 25 " _____ 06 _____ 2020 г.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Профессия

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Квалификация выпускника

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Воронеж

**АННОТАЦИЯ
Дисциплины ОП.01 - «Основы информационных технологий».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;

- топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.
- *основные принципы редактирования и форматирования текстовых документов с помощью Ms Word;*
- *основные приемы работы с таблицами и графикой в Ms Word;*
- *основные принципы редактирования и форматирования таблиц Ms Excel;*
- *основные принципы создания презентаций PowerPoint;*
- *основные приемы работы с базами данных Ms Access.*

уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;
- *осуществлять редактирование и форматирование текстовых документов с помощью Ms Word;*
- *работать с таблицами в документе Ms Word;*
- *работать с графикой в документе Ms Word;*
- *осуществлять редактирование и форматирование таблиц Ms Excel;*
- *создавать и редактировать презентации средствами Ms PowerPoint;*
- *работать с базами данных Ms Access.*

Содержание разделов дисциплины:

Понятия информации и информационных технологий. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации. Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов. Понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.

Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами.

Прикладное ПО. Текстовые редакторы. *Работа с таблицами в документе Ms Word. Редактирование и форматирование текстовых документов с помощью Ms Word. Работа с графикой в документе Ms Word.* Табличные процессоры. *Редактирование и форматирование таблиц Ms Excel.* Редакторы презентаций и баз данных. *Создание и редактирование презентаций средствами Ms PowerPoint.* *Работа с базами данных Ms Access.* Работа в прикладных компьютерных программах.

Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей. Топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов

сетей. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение. Информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОП.02 - «Основы электротехники».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи;
- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;

уметь:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией;

Содержание разделов дисциплины:**Электрические и магнитные цепи:**

Основные понятия и законы электротехники. Основные свойства и характеристики электрического поля: напряженность, напряжение, потенциал. Электрические цепи постоянного тока. Электрическая цепь и ее элементы. Схема электрической цепи. Ток, напряжение, сопротивление, проводимость цепи. Вольт-амперные характеристики цепи. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока. Понятие и основные характеристики магнитного поля. Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Явление электромагнитной индукции. Электрические цепи переменного тока. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока.

Электротехнические устройства:

Общие сведения об электросвязи и радиосвязи. Виды и методы электрических измерений. Погрешности измерений. Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты. Эксплуатация электроизмерительных приборов. Измерение электрических величин: тока, напряжения, электрической мощности и энергии, сопротивлений, индуктивностей, емкостей. Контроль различных параметров электрических приборов.

Понятие, назначение, классификация, устройство, принцип работы, режимы работы, характеристики однофазного и трехфазного трансформаторов, обозначения на монтажных и принципиальных схемах. Работа с технической документацией. Контроль качества выполняемых работ.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОП.03 - «Основы электроники и цифровой схемотехники».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;

- общие сведения о распространении радиоволн;

- принцип распространения сигналов в линиях связи;

- сведения о волоконно-оптических линиях;

- цифровые способы передачи информации;

- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);

- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;

- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи;
- *классификацию и основные обозначения микросхем отечественных и иностранных фирм производителей.*

уметь:

- определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;
- *использовать отечественные микросхемы и их иностранные аналоги.*

Содержание разделов дисциплины:

Основы электроники:

Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах. Выпрямители, классификация выпрямителей, принцип действия. Основные сведения о колебательных системах, антеннах. Усилители напряжения, тока, мощности. Генераторы электрических сигналов. Общие сведения о распространении радиоволн. Принцип распространения сигналов в линиях связи. Типы каналов связи. Сведения о волоконно-оптических линиях. Цифровые способы передачи информации. Общие сведения об элементной базе схмотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники). Определение параметров полупроводниковых приборов и элементов системотехники. *Классификация и основные обозначения микросхем отечественных и иностранных фирм производителей. Использование отечественных микросхем и их иностранные аналоги.*

Основы цифровой схмотехники:

Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем. Функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики). Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС: классификация и параметры. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОП.04 - «Охрана труда и техника безопасности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

-нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

-виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ);

уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

Содержание разделов дисциплины:

Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.

Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве.

Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений. Производственное освещение, шум, вибрация, излучения. Методы защиты. Санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

Действие электрического тока на человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током.

Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ): вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОП.05 - «Экономика организации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате изучения программы обучающийся должен:

знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- законодательство по охране авторских прав;

- *показатели технического развития и организации производства*

уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- *понимать порядок формирования основных экономических показателей деятельности предприятия*

Содержание разделов дисциплины:

Финансовая и фискальная политики государства. Изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства. Система финансовых отношений и функции финансов: понятие «финансы», функции финансов, финансовая система. Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитная и налоговая политика. Сущность, виды и функции налогов: понятие «налога», налоговые ставки, налоговая система, виды налогообложения. Законодательство по охране авторских прав: субъекты авторского права, объекты авторского права, свободное распространение защищенных авторским правом произведений, защита авторских прав.

Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Учет и оценка основного капитала. Износ и амортизация основных средств. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оценка эффективности применения оборотных средств.

Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Сущность и основные принципы оплаты труда: определение и функции заработной платы. Производительность труда. Формы, виды и системы оплаты труда в современных условиях. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Себестоимость продукции. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Доход предприятия, его сущность и значение. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. *Порядок формирования основных экономических показателей деятельности предприятия.* Планирование деятельности организации. Использование необходимой экономической информации, при составлении бизнес-плана.

Показатели технического развития и организации производства.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОП.06 - «Безопасность жизнедеятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- *принципы эвакуации населения и объектов экономики.*

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- *быстро реагировать и предпринимать меры при чрезвычайной ситуации.*

Содержание разделов дисциплины:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, вызванные взрывами и пожарами. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ. *Быстрое реагирование и принятие мер при чрезвычайной ситуации.*

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации, связанные с применением оружия массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Устойчивость промышленных объектов.

Гражданская оборона. Назначение гражданской обороны, задачи, структура. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Убежища. *Принципы эвакуации населения и объектов экономики.* Ликвидация чрезвычайных ситуаций, связанных с выбросом радиоактивных веществ. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Вооруженные силы Российской Федерации, структура, задачи. Основы военной службы и обороны государства. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Обязательная подготовка к военной службе. Правовые основы (льготы, права и свободы). Общевоинские уставы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Ритуалы вооруженных сил. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная служба. Военно-патриотическое воспитание: боевые традиции, войсковое товарищество. Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена и почетные награды. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной профессии. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Основы медицинских знаний. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Последствия от употребления наркотиков, алкоголя, табака. Виды переломов. Переломы различных частей тела. Виды кровотечений. Ушибы. Виды ожогов. Обморожение. Виды отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ. Иммобилизация переломов. Особенности иммобилизации различных переломов. Остановка кровотечения. Оказание помощи при химических ожогах, при термических ожогах и обморожениях. Помощь при отравлениях, при поражении электрическим током. Реанимация.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОП.07 - «Технические средства информатизации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства.

уметь:

выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

осуществлять модернизацию аппаратных средств.

Содержание разделов дисциплины:

Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.

Корпуса и блоки питания.

Центральный процессор.

Типы и логическое устройство системных плат.

Постоянная и оперативная память, КЭШ-память.

Накопители на магнитных и оптических носителях.

Видеоподсистема: мониторы, видеоадаптеры.

Принципы обработки звуковой информации, звуковоспроизводящие системы.

Устройства вывода информации на печать: принтеры, плоттеры.

Устройства ввода графической информации: сканеры, графические планшеты.

Манипуляторные устройства ввода информации: клавиатура, мышь и т.д.

Нестандартные периферийные устройства.

Выбор конфигурации оборудования.

Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей.

Модернизация аппаратных средств.

Ресурсо- и энергосберегающие технологии

АННОТАЦИЯ

Профессионального модуля ПМ.01 - «Ввод и обработка цифровой информации».

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;

- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;

- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;

- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;

- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;

- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;

- основные приемы обработки цифровой информации;

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- *основные принципы кодирования и представления информации в ПК;*
- *язык гипертекстовой разметки HTML;*
- *основные теги языка HTML;*
- *основные понятия и направления в защите компьютерной информации;*
- *принципы защиты информации;*
- *современные подходы к защите информации.*

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию;
- *кодировать текстовую, графическую, аудио и видео информацию;*
- *использовать основные теги HTML-документа;*
- *создавать структуру HTML-документа;*
- *осуществлять защиту информации.*

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- кодирования *текстовой, графической, аудио и видео информации;*
- создания *HTML-документа;*
- *конфигурирования встроенных в операционную систему средств безопасности;*
- *проведения анализа защищенности ПК;*
- *шифрования хранимых и передаваемых данных.*

Содержание разделов междисциплинарного курса:

МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера; Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. Подключение и настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет. Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.

Основные принципы кодирования и представления информации в ПК. Кодирование текстовой, графической, аудио и видео информации.

Основные приемы обработки цифровой информации; сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; распознавание

сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста; создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы; сканирование, обработка и распознавание документов; конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы.

Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента. Обработка аудио, визуального контента и медиафайлов средствами звуковых, графических и видеоредакторов. Обработка аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов.

Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц. Создание видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов. Воспроизведение аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. Съёмка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер.

Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера. Ведение отчетной и технической документации. Осуществление навигации по ресурсам поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.

Язык гипертекстовой разметки HTML. Основные теги языка HTML.

Основные понятия и направления в защите компьютерной информации. Принципы защиты информации. Современные подходы к защите информации.

Содержание разделов практики:

УП.01.01 Учебная практика.

Ознакомление студентов с оборудованием компьютерного класса, режимом работы, формами организации труда мастера по обработке цифровой информации. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с компьютером и его периферией

Ведение отчетной и технической документации.

Настройка параметров функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования.

Подключение и настройка устройств

Определение состава материнской платы и определение портов на задней панели ПК. Определение и подбор оптимальной конфигурации ПК. Соединение и подключение монитора, системного блока, клавиатуры и мыши. Правила подключения и установки периферийных устройств: принтера, сканера, акустических колонок, модема и мультимедийного оборудования. Подключение кабельной системы персонального компьютера

Определение и настройка компонентов графического интерфейса ОС.

Загрузка ОС. Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС (рабочий стол, панель задач, меню, системное время)

Работа с объектами ОС

Работа с объектами ОС (создание, копирование, перемещение, удаление файлов, папок, ярлыков). Управление файлами данных, на локальных, съемных

запоминающих устройствах, на дисках в локальной сети и в сети Интернет Способы и средства навигации. Работа с окнами ОС.

Сканирование и распознавание документов. Печать готовой продукции

Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов Распознавание сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста. Печать, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах

Работа с различными носителями информации. Выполнение съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамер на ПК.

Использование мультимедиа проектора для демонстрации экранных форм с персонального компьютера

Создание и редактирование графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной информации. Создание коллажа из готовых графических изображений. Применение стилей и фильтров

Выполнение ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования

Работа с цифровыми носителями информации

Обмен информацией в компьютере

Осуществление навигации по ресурсам сети Интернет. Поисковые машины. Поиск данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.

Электронная почта

Работа с почтовым клиентом, настройка. Создание, получение и чтение сообщений

Конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; управления медиатекой цифровой информации

Работа с аудио контентом

Запись, обработка и оцифровка звука средствами звуковых редакторов. Определение объема звуковой информации. Наложение эффектов. Воспроизведение аудио средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. Конвертирование файла с цифровой информацией в различные форматы

Основные приемы обработки аудио и визуального контента, медиафайлов средствами звуковых, графических и видео- редакторов.

Работа с программами для создания медиафайлов, видеороликов, презентаций и т.п.

Создание и оформление презентации из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов. Печать слайдов

Настройка демонстрации презентации

Добавление эффектов анимации для слайдов и объектов. Настройка и показ презентации.

Создание видеоролика из исходных видео, аудио, и мультимедийных компонентов.

Создание слайд-шоу из исходных аудио, визуальных и мультимедийных

ПП.01.01 Производственная практика.

Знакомство с предприятием, инструктаж по техники безопасности труда. Организация рабочего места

Выполнение установки программного обеспечения.

Установка операционной системы Windows с помощью различных носителей информации. Использование встроенных возможностей операционной системы. Работа с файлами, папками, с ссылками.

Отработка навыков работы с утилитами: дефрагментация, архивация, восстановление системы, очистка диска.

Установка программных оболочек.

Установка прикладного программного обеспечения.

Установка периферийных устройств.

Правила подключения кабельной системы персонального компьютера, принтера, сканера, акустических колонок, модема и др.

Настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования

Самостоятельная организация работы с периферийным оборудованием

Подключение и настройка мультимедийного оборудования

Подключение и настройка мультимедийного оборудования. Использование мультимедиа проектора для демонстрации экранных форм с персонального компьютера

Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования

Ввод оптической (графической) информации

Ввод аудио и видео информации

Работа с цифровыми носителями информации

Работа с цифровыми носителями информации, использующими флэш-карты

Работа с файловыми системами (комплекс системных программных средств, реализующих управление файлами)

Основные операции с файлами различных типов

Основные операции с каталогами

Работа с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление с различных носителей

Сжатие данных

Кодирование текстовых файлов

Конвертирование, обработка и распознавание текстовых файлов.

Конвертирование, обработка и распознавание графических файлов.

Конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; управления медиатекой цифровой информации

Работа с программами-конвертерами текстовых, графических и медиафайлов

Работа с программами-кодировщиками

Работа с программами-редакторами для обработки аудио контента

Работа с программами - графическими редакторами для обработки визуального контента

Работа с программами – видео редакторами для обработки визуального контента

Работа с программами-редакторами для обработки мультимедиа контента

Установка ПО для воспроизведения мультимедийных файлов:

проигрыватели мультимедиа, медиаплееры

Настройка параметров воспроизведения медиафайлов, видеороликов, презентаций

Оптимизация форматов воспроизводимых медиафайлов

Работа с программами для создания медиафайлов

Работа с программами для создания видеороликов

Работа с программами для создания презентаций

Добавление текстовой, графической и звуковой информации. Анимация презентации. Настройка демонстрации электронной презентации. Работа с гиперссылками и управляющими кнопками

Создание рекламной презентации

Воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

Подключение к сети Internet. Освоение навигации по ресурсам Internet. Поиск информации.

Ввод и передача данных в Internet. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Анализ и обработка полученной информации.

АННОТАЦИЯ

Профессионального модуля ПМ.02 - «Хранение, публикация и передача цифровой информации».

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;

- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;

- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;

- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;

- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;

- состав мероприятий по защите персональных данных;

- *компьютерные вирусы: категории вирусов, принципы распространения, пути заражения компьютеров;*

- *основные типы флеш-памяти;*

- *единицы измерения скорости передачи данных модемом;*

- *акустические и видео системы – как дополнительные устройства используемые в мультимедиа;*

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;
- *настраивать режимы работы мультимедийных устройств, цифровых камер;*
- *осуществлять манипуляции с системными, служебными прикладными программами и инструментальными средствами;*
- *подключать модем;*
- *осуществлять вёрстку документа;*
- *создавать gif-анимацию в растровом графическом редакторе;*
- *публиковать Web-узел (сайт).*

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;
- *настройки BIOS;*
- *подключать модем;*
- *использования цифрового оборудования, систем распознавания текстов;*
- *настройки режимов работы мультимедийных устройств, звуковых карт и акустических систем.*

Содержание разделов междисциплинарного курса:

МДК.2.1 – «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»

1. Хранение и размещение цифровой информации:

Нормативные документы по охране труда при работе с ПК.

Нормативные документы по установке и эксплуатации при работе с ПК, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехнике

Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента. Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении. Принцип лицензирования и модели распространения мультимедийного контента.

Виды и особенности нормативно-законодательной литературы Сведения об организации хранения информации на ПК.

Основные виды угроз информационной безопасности и обеспечение средств защиты информации. Понятие и основные направления компьютерных преступлений, и их предупреждение.

Состав мероприятий по защите персональных данных. Наиболее популярные алгоритмы кодирования данных. Сведения о программном обеспечении по защите информации.

Компьютерный вирусы: категории вирусов, принцип распространения. Пути заражения компьютеров.

Средства обнаружения и идентификации вирусов. Методы борьбы с компьютерными вирусами.

Принципы антивирусной защиты ПК.

Аппаратные средства защиты. Сетевые фильтры, назначение, сфера использования.

Сведения о сетях и технологиях. Функции компьютерных сетей, масштаб, перспективы, основные понятия. Разновидности сетей.

Глобальные компьютерные сети: основные этапы развития, термины и определения. Принципы объединения и стыковки различных сетей.

Режимы информационного обмена (on-line, off-line): свойства, характеристики и отличия. Требования к конфигурации компьютера (рабочей станции), операционной системе и программному обеспечению для работы в различных режимах.

Зависимость качества связи. Новые системы передачи данных.

Ведение отчетной и технической документации

Нормативные документы по организации профессиональной деятельности

Технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места

Работа с системными и служебными программами

Работа с прикладными программами и инструментальными средствами

Настройка BIOS

Организация хранения информации на жестком диске

Типы флеш-памяти

Перспективная и альтернативная память

Носители информации. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации

Резервное копирование данных средствами ОС. Восстановление данных.

Работа с программами криптографической защиты

Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Установка и использование антивируса Касперского

Работа с антивирусными программами

Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема

Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети

Вёрстка документа

Использование систем проверки орфографии и грамматики

Понятие о настольных издательских системах. Создание брошюр в MS Publisher

Использование цифрового оборудования. Использование систем распознавания текстов

2. Работа с мультимедиа содержанием (контентом):

Введение в мультимедиа.

Понятие мультимедиа, мультимедиа контент, медиатека. Создание, управление и структурирование хранения цифровой информации в медиатеке ПК.

Технологии мультимедиа. Понятие о телевизионном приеме, видеозахвате, анимации, трехмерной графике, звуковых эффектах, виртуальной реальности. Форматы мультимедийных файлов.

Аппаратные средства мультимедиа: основные и специальные. Характеристики аппаратных средств в зависимости от вида работ. Звуковая плата: характеристика, назначение, основные параметры.

Акустические и видео системы – как дополнительные устройства используемые в мультимедиа.

Возможности наращивания технических средств компьютера и подключении к устройствам ввода-вывода информации (видеомагнитофонов, цифровых камер и т.д.) и демонстрационной технике (мониторов, телевизоров, мультимедийных проекторов).

Программные средства мультимедиа.

Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.

Мультимедиа приложения. Средства создания мультимедийных приложения – редакторы видео и графических изображений, программы для записи и редактирования звуковой информации.

Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет.

Всемирная паутина WWW и ее устройство: серверы, сайты и страницы, сетевые адреса (IP, URL), иерархия сети. Авторское право в сети Интернет.

Программы для работы в сети Интернет: браузеры, менеджеры. Особенности интерфейса различных программ.

Сеть Интернет и основные виды услуг сети.

Поиск информации в Интернет: поисковые системы, каталоги, рейтинги, интернет-энциклопедии, метапоисковые машины. Навигация по веб-ресурсам Интернет с помощью веб-браузера.

Обмен информацией в сети Интернет: форумы и доски объявлений, чаты, программы «мгновенных сообщений», интернет-телефон и видеочат, блоги.

Электронная почта: почтовые программы, почтовые серверы, особенности отправки электронных сообщений.

Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет. Специализированные Интернет-сервисы для размещения мультимедиа контента. Размещение мультимедиа контента в социальных и файлообменных сетях.

Подключение периферийных устройств и мультимедийного оборудования к ПК
Настройка режимов работы мультимедийных устройств. Цифровые камеры

Геометрические построения с использованием САПР

Трёхмерное построение многогранников в Компас 3D

Захват цифрового фото и создание слайд шоу

Создание gif-анимации в растровом графическом редакторе

Текстовые эффекты: Эффект неоновой надписи. Гелевый текст

Создание и редактирование векторных изображений в MS Word.

Настройка режимов работы мультимедийных устройств. Звуковые карты и акустические системы

География Интернет

Поиск информации в сети Интернет

Адресация в Интернет

Поиск в Интернет

Создание электронного почтового ящика. Работа с почтовыми сообщениями

Публикация Web-узла (сайта)

Содержание разделов практики:

УП.02.01 Учебная практика.

Инструктаж ТО и ТБ при работе за компьютером. Работа с нормативными документами по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером и компьютерной оргтехникой.

Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК, периферийного оборудования и оргтехники

Подключение периферийных устройств к ПК. Подключение мультимедийного оборудования к ПК.

Настройка режима работы периферийного оборудования.

Настройка режима работы мультимедийного оборудования.

Передача и размещение цифровой информации.

Организация хранения информации на жестком диске.

Определение топологии сети компьютерного класса. Построение вариантов различного типа сетей. Подключение компьютера к локальной сети. Настройка компьютера для работы в сети.

Размещение информации в дисковых хранилищах локальной сети. Обмен и передача информации в локальной сети. Обмен и передача информации в локальной сети с централизованным управлением

Организация хранения информации на флэш-накопителях и на оптических дисках. Организация обмена информацией между накопителями

Осуществление мероприятий по защите персональных данных. Установка парольной защиты информации

Осуществление мероприятий по защите персональных данных. Обеспечение информационной безопасности.

Резервное копирование и восстановление данных

Защита данных методом прозрачного кодирования.

Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ.

Установка, настройка и использование антивируса Касперского. Установка и использование антивируса Аваст.

Поиск и удаление вирусов с различных носителей информации

Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях.

Запись информации на CD и DVD-диски. Работа с программами записи дисков

Публикация мультимедийного контента в сети Интернет

Организация хранения информации на флэш-накопителях

Подключение и подготовка к работе флэш-накопителя. Отключение флэш-накопителя

Хранение данных на различных видах носителей

Осуществление резервного копирования и восстановления данных.

Использование специального ПО для тиражирования контента.

Создание и хранение мультимедийной информации на ПК.

Создание мультимедийной информации средствами ОС Windows и Ms Office.

Создание мультимедиа контента средствами графических редакторов.

Создание мультимедиа контента средствами видео редакторов.

Использование видеоэффектов, видеопереходов

Создание мультимедиа контента средствами анимационных редакторов.

Создание мультимедиа контента средствами звуковых редакторов.

Использование звуковых эффектов

Организация хранения мультимедийной информации в различных форматах и на различных носителях.

Работа с техническими средствами медиотеки. Работа с программными средствами медиотеки.

Разработка и создание структуры медиотеки на ПК.

Управление медиатекой цифровой информации.

Работа с электронной почтой. Создание писем, приглашений, рекламных брошюр и рассылка их по электронной почте.

Работа с адресной книгой. Работа с сообщениями. Работа со списками рассылки.

Осуществлять навигацию по веб-ресурсам, поиска и передачи данных с помощью технологий, веб браузера и сервисов сети Интернет.

Поиск, сортировка и анализ информации средствами различных поисковых систем. Регистрация в сетях

Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.

Размещение мультимедиа контента на специализированных сервисах сети Интернет.

Размещение мультимедиа контента в социальных и файлообменных сетях

Создание веб-сайта и размещение его в сети Интернет

Создание комплексного информационного объекта в виде веб – страницы.

Формирование текста. Управление цветом. Включение элементов графики

Создание сайта средствами HTML-редактирования и размещение на нем мультимедиа контента.

Формирование информационного содержимого сайта

Публикация на сайте видео материалов и презентаций

Работа с информационными ресурсами и основными видами услуг в сети Интернет.

ПП.02.01 Производственная практика.

Инструктаж по техники безопасности труда. Организация рабочего места

Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК, периферийного оборудования и оргтехники. Ведение отчетной и технической документации при модернизации оборудования.

Передача и размещение цифровой информации.

Подключение и подготовка к работе жесткого диска.

Организация хранения информации на жестком диске.

Организация хранения информации на флэш-накопителях. Подключение, отключение и подготовка к работе флэш-накопителя

Организация хранения информации на компакт-дисках. Подключение и подготовка к работе дисковод оптических дисков.

Запись информации на оптический диск.

Организация обмена информацией между накопителями. Обмен данными между магнитными, оптическими и флеш накопителями

Обеспечение информационной безопасности.

Выбор оптимального способа защиты информации в зависимости от конкретной ситуации.

Защита отдельных файлов от чтения, удаления, копирования.

Архивация данных под паролем

Осуществление мероприятий по защите персональных данных.

Защита данных методом прозрачного кодирования.

Защита ПК от несанкционированного доступа пользователей к компьютеру.

Защита данных паролем

Организация ограничения доступа к данным. Разграничение доступа различным категория пользователей

Выполнение профилактических мероприятий. Дефрагментация диска. Проверка диска.

Резервное копирование данных средствами ОС.

Резервное копирование данных сторонними программными средствами.

Восстановление данных.

Установка, настройка антивирусной программы на ПК.

Работа с программами криптографической защиты.

Установка, настройка антивирусной программы на ПК. Установка и использование антивируса Касперского

Удаление вирусов с зараженного компьютера.

Проверка и чистка автозагрузки и реестра операционной системы

Установка и подключение аппаратных средств защиты. Настройка и использование аппаратных средств защиты. Управления медиатекой цифровой информации.

Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов.

Подключение к машине устройств ввода информации (видео и аудиоманитофонов, цифровых камер, сканеров и др.)

Настройка режимов работы мультимедийных устройств. Цифровые камеры.

Настройка режимов работы мультимедийных устройств.

Мультимедиа-проекторы.

Настройка режимов работы мультимедийных устройств. Звуковые карты и акустические системы

Тиражирование мультимедиа контента CD и DVD носителях.

Создание титульной стороны диска, обложек

Хранение данных на различных видах носителей.

Использование специального ПО для тиражирования контента.

Создание и хранение мультимедийной информации на ПК.

Создание мультимедийной информации средствами ОС Windows и Ms Office.

Создание мультимедиа контента средствами графических редакторов

Создание мультимедиа контента средствами видео редакторов.

Создание мультимедиа контента средствами анимационных редакторов

Кодирование и обработка звуковой информации

Создание мультимедиа контента средствами звуковых редакторов.

Организация хранения мультимедийной информации в различных форматах и на различных носителях.

Организация передачи и размещения информации в глобальной компьютерной сети.

осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет

Создание и обмен письмами электронной почты. Создание электронного почтового ящика на различных почтовых серверах. Работа с почтовыми сообщениями. Сбор писем с различных почтовых ящиков.

Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет.

Размещение мультимедиа контента на специализированных сервисах сети Интернет.

Разработка и использование шаблонов.

Создание сайта средствами HTML-редактирования и размещение на нем мультимедиа контента.

Регистрация на бесплатном хостинге или установка web-сервера на локальном компьютере.

Создание сайта средствами HTML-редактирования и размещение на нем мультимедиа контента.

Публикация на сайте видео материалов и презентаций

Создание сайта средствами CMS и размещение на нем мультимедиа контента.

Установка на бесплатном хостинге или на локальном компьютере CMS.

Наполнение сайта текстовой информацией, добавление рисунков.

АННОТАЦИЯ **Дисциплины ФК.00 - «Физическая культура».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Содержание раздела дисциплины:

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Техника бега с низкого старта; совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции силовая подготовка. Совершенствование техники бега с низкого старта. Прыжковая подготовка. Техника бега на средние дистанции. Техника бега на длинные дистанции. Прыжковая подготовка. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Основы здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

Техника безопасности по лыжной подготовке; изучение техники попеременного двухшажного хода. Изучение техники одновременных ходов; преодоление подъёмов и спусков; совершенствование техники одношажного хода. Изучение техники бесшажного хода. Изучение техники спуска. Изучение техники конькового хода. Кросс по пересечённой местности с элементами спортивного ориентирования.

Волейбол, баскетбол. Правила игры в баскетбол и волейбол. Техника передачи мяча и остановки мяча в парах. Изучение техники верхней и нижней подачи. Изучение техники броска с различных дистанций. Изучение техники ведения мяча. Двусторонние игры по баскетболу и волейболу. Совершенствование командно-технических приёмов национальных видах спорта.