

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В. Н. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(научно-исследовательская работа)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Задачами **производственной практики, научно-исследовательской работы** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

расчетно-экономический

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

информационно-аналитический

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

организационно-управленческий

разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;

организация выполнения порученного этапа работы.

контрольный

выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях любых форм собственности;

научно-исследовательский

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ПКв-3. Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками	ИД1 _{ПКв} - Формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации	<p>Знать результаты современных исследований по основным проблемам в исследуемой области</p> <p>Уметь формулировать рекомендации по нивелированию и/или нейтрализации выявленных проблем (рисков) в исследуемой области</p> <p>Владеть навыками разработки форм отчетной документации по процессу нивелирования и/или нейтрализации выявленных проблем (рисков) в исследуемой области</p>	Выявляет основные проблемы в исследуемой области
	ИД2 _{ПКв-3} Консультирует по вопросам управления рисками в организации	<p>Знать принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</p> <p>Уметь консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам; составлять и проводить презентации; проводить публичные выступления; производить самостоятельную научную и исследовательскую работу</p> <p>Владеть навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)</p>	Предоставляет необходимую информацию по запросам заинтересованных субъектов

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 2 ООП.

Практика базируется на знаниях, полученных на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: Научные методы исследования экономической безопасности; Управление

организацией (предприятием); Экономическая экспертиза; Производственная практика, преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (научно-учебная лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ) или на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Инструктаж по программе практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка (по месту прохождения практики)	1	-
3	Знакомство с базой практики	20	8
4	Работа с источниками, поиск и обработка информации в соответствии с программой практики	57,5	8
4.1	Обоснование темы научного исследования	40	44
4.2	Мониторинг состояния отрасли в соответствии с индивидуальным заданием	20	12
4.3	Основные направления развития отрасли	20	12
5	Подготовка отчета по практике к защите	-	12
6	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	Всего:	120	60

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на федеральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с.

<https://urait.ru/bcode/544270>

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. <https://urait.ru/bcode/544055>

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. <https://urait.ru/bcode/535989>

4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. <https://urait.ru/bcode/537707>

5. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. <https://urait.ru/bcode/543914>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru
Сайт Центрального Банка РФ	https://www.cbr.ru
Центр раскрытия корпоративной информации Ин-	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы: для обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В.В. Григорьева. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. <http://education.vsu.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

**Производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками	ИД1 _{ПКв-3} – формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации
		ИД2 _{ПКв-3} – консультирует по вопросам управления рисками в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-3} – формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации	<p>Знать результаты современных исследований по основным проблемам в исследуемой области</p> <p>Уметь формулировать рекомендации по нивелированию и/или нейтрализации выявленных проблем (рисков) в исследуемой области</p> <p>Владеть навыками разработки форм отчетной документации по процессу нивелирования и/или нейтрализации выявленных проблем (рисков) в исследуемой области</p>
ИД2 _{ПКв-3} – консультирует по вопросам управления рисками в организации	<p>Знать принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций</p> <p>Уметь консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам; составлять и проводить презентации; проводить публичные выступления; производить самостоятельную научную и исследовательскую работу</p> <p>Владеть навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)</p>

2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Обоснование темы научного исследования	ИД1 _{ПКв-3}	Выполняемые работы	1	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	7	Проверка руководителем практики
			Вопросы для собеседования (дискуссии)	10-15	Комиссионная защита
2	Мониторинг состояния отрасли в соответствии с индивидуальным заданием	ИД2 _{ПКв-3}	Выполняемые работы	4-5	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	8	Проверка руководителем практики
			Вопросы для собеседования (дискуссии)	19-21	Комиссионная защита
3	Основные направления раз-	ИД1 _{ПКв-3}	Выполняемые работы	2-3	Проверка руководителем практики

	вития отрасли		Отчет по практике	9	Проверка руководителем практики
			Вопросы для собеседования (дискуссии)	16-18	Комиссионная защита
		ИД2 _{ПКв-3}	Выполняемые работы	6	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	9	Проверка руководителем практики
			Вопросы для собеседования (дискуссии)	22-27	Комиссионная защита

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме выполнения работ по практике, формирования отчета и его комиссионную защиту в форме собеседования (дискуссии).

3.1 Выполняемые работы

3.1.1 ПКв-3 Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками (ИД1_{ПКв-3} – формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
	Выявляет основные проблемы в исследуемой области
1.	Знакомится с результатами научных исследований преподавателей и примерными темами исследований студентов; выбирает тему исследования, проводит ее обоснование с указанием актуальности и степени разработанности; составляет план НИР
2.	Проводит исследования и готовит результаты НИР, включающие элементы научной новизны, обосновывает значимость исследования или экономическую эффективность
3.	Формулирует выводы по НИР и предложения по внедрению результатов исследования.

3.1.2 ПКв-3 Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками (ИД2_{ПКв-3} – консультирует по вопросам управления рисками в организации)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
	Предоставляет необходимую информацию по запросам заинтересованных субъектов
4.	Формулирует гипотезу НИР, определяет предмет, объект, цели и задачи, методы научно-исследовательской работы
5.	Изучает специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования
6.	Готовит обзор литературы и цитирование источников, оформляет ссылки

3.2 Содержание отчета по практике

№ задания	Раздел отчета
7.	Обоснование темы научного исследования
8.	Мониторинг состояния отрасли в соответствии с индивидуальным заданием
9.	Основные направления развития отрасли

3.3 Вопросы для дискуссии

3.3.1 ПКв-3 Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками (ИД1_{ПКв-3} – формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации)

№ задания	Текст вопроса
10.	Какие источники информации вам известны?
11.	Приведите примеры способов обработки научной информации
12.	Какая информация должна содержаться в аннотации научного исследования?
13.	Каким образом можно систематизировать информацию?
14.	Что такое научная новизна?
15.	Что служит источниками для научной новизны?
16.	Какие выводы были вами сформулированы по результатам исследования?
17.	Согласуются ли полученные выводы с гипотезой исследования?
18.	Какова значимость вашего исследования для науки?

3.3.2 ПКв-3 Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками (ИД2_{ПКв-3} – консультирует по вопросам управления рисками в организации)

№ задания	Текст вопроса
19.	Что явилось объектом вашего исследования? Что явилось предметом вашего исследования?
20.	Перечислите задачи исследования
21.	Что такое гипотеза?
22.	Каким образом формируется литературный обзор?
23.	Назовите отечественных авторов, известных исследованиями в выбранной вами области
24.	Насколько широко отражены результаты исследования вашей темы в отечественной и зарубежной литературе?
25.	Какими способами можно оформлять ссылки на литературу?
26.	Существует ли ГОСТ для оформления библиографического списка?
27.	Можно ли доверять информации из Интернет?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПКв-3 Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками					
ЗНАТЬ: результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам; составлять и проводить презентации; проводить публичные выступления; производить самостоятельную научную и исследовательскую работу	Выполнение работ	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки форм отчетной документации по процессу управления рисками; навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и ана-	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допус-	Хорошо	

литические приложения, приложения для визуального представления данных)			кает в ответе некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)