

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

| Содержание | Стр |
|--|-----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний | 3 |
| 3. Место ГИА в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Требования к государственному экзамену | 7 |
| 5. Требования к выпускной квалификационной работе | 7 |
| 6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | 12 |
| 7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| 8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций | 19 |
| 9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации | 20 |
| Приложения | 22 |

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России N 293 от 4 апреля 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Учебным планом по направлению подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе специалитета в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

1.3. Для проведения ГИА (госэкзамен и защита ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия.

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по специальности.

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников;

- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;

- решение о рекомендации в аспирантуру наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;

- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя, секретаря и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель государственной аттестационной комиссии, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Минобрнауки России по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректора не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний

2.1. Цели государственной итоговой аттестации: установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и ответственности его подготовки требованиям ФГОС 38.05.01 Экономическая безопасность.

2.2. Задачи государственной итоговой аттестации: определяются областью и сферой профессиональной деятельности выпускника:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

2.3. Типами задач профессиональной деятельности выпускника являются:

расчетно-экономический,

информационно-аналитический,

организационно-управленческий,

контрольный,

научно-исследовательский.

2.4. Выпускник должен быть готов к решению задач следующих типов:

расчетно-экономический

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

информационно-аналитический

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

организационно-управленческий

разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;

организация выполнения порученного этапа работы.

контрольный

выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях любых форм собственности;

научно-исследовательский

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2.5. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПКв-1. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации.

ПКв-2. Способен к построению интегрированной системы управления рисками.

ПКв-3. Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляются при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

| Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
|---|--|-----------|--|-----------------------|
| | Письменная часть | Дискуссия | Подготовка ВКР | Защита ВКР, дискуссия |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | | | + | + |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | | | | + |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | | + | | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | | | + | + |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | + | | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | | + | | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | + | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | + | | |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | | + | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | | | + | |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | | + | | |
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | | | + | |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | | | + | |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | | | + | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | | | + | + | + |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | + | | | | |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | | | | + | + |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | + | + | | | |
| ПКв-1. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации. | | | | + | |
| ПКв-2. Способен к построению интегрированной системы управления рисками. | | | | + | |
| ПКв-3. Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками. | + | + | | | |

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности проходит в А семестре для очной формы обучения, в 12 семестре для заочной формы обучения. На нее отводится 324 академических часа (в том числе 14 ч. в форме практической подготовки), что составляет 9 ЗЕТ. Контактная работа при проведении ГИА составляет 24 академических часа.

4. Требования к государственному экзамену

4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена:

4.1.1 Письменная часть

Б1.О.01.12 Экономическая безопасность (ОПК-5)

Б1.О.04.04 Национальная безопасность (ОПК-5)

Б 1.О.05.09 Цифровая безопасность и защита информации (ОПК-7)

Б1.В.04.02 Экономическая экспертиза (ПКв-3)

4.1.2 Устная часть, дискуссия

Б1.О.03.02 Основы проектного обучения (УК-3, УК-6)

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) (УК-5)

Б1.О.02.01 Физическая культура (УК-7)

Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности (УК-8)

Б1.О.03.01 Основы формирования личности (Социология, Культурология, Психология, Правоведение) (УК-9)

Б1.О.03.03 Финансовая культура и безопасность (УК-11)

Б1.О.01.17 Специальная профессиональная подготовка (ОПК-4)

Б1.О.04.02 Информатика (ОПК-7)

Б1.В.02.02 Научные методы исследования экономической безопасности (ПКв-3)

4.2. Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение знаний для решения профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускника и проверяемых в процессе государственного экзамена для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Таблица 2

| Наименование дисциплины | Содержание | Компетенции |
|---|---|--|
| Экономическая безопасность | Природа и классификация безопасности. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ. Объекты и субъекты экономической безопасности. Понятие и виды угроз. Классификация угроз экономической безопасности. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Правовая основа Стратегии экономической безопасности до 2030 года. Вызовы и угрозы экономической безопасности РФ в настоящее время. Актуальные цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Оценка состояния экономической безопасности. Этапы и основные механизмы реализации Стратегии | ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение. |
| Национальная безопасность | Структура системы национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности. | ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение. |
| Специальная профессиональная подготовка | Предмет, природа и система криминалистики. Методология криминалистики. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Криминалистическая техника. Криминалистическое исследование документов. Технология проведения полиграфных проверок, виды проверок на полиграфе для государственных структур, виды проверок на полиграфе для юридических и физических лиц, использование полиграфа при расследовании преступлений | ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. |
| Цифровая безопасность и защита информации | Понятие цифровой безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Информация как объект правовой защиты. Современные информационные технологии защиты информации. Государственная система обеспечения цифровой безопасности РФ. Российское и международное законодательство в области персональных данных. Порядок и основные этапы работ по обработке персональных данных в организации. Определение уровня защищенности персональных данных. Основы построения системы защиты персональных данных. Объекты защиты. Современные угрозы цифровой безопасности. Система управления защитой информации в современной организации. Защита информации от утечки | ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

| | | |
|--|--|---|
| | по техническим каналам. Организационно-технические и правовые основы использования в информационных системах электронного документооборота и электронной подписи. Защита информации ограниченного доступа с использованием шифровальных (криптографических) средств. | |
| Экономическая экспертиза | Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций с учетом рисков организации. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами, основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты. Методика экспертизы при расследовании мошенничества в целях определения потенциальных и реальных рисков организации. Использование бухгалтерских документов и материалов инвентаризации при выявлении и доказывании экономических преступлений в целях обнаружения потенциальных рисков и угроз экономической безопасности. Классификация и особенности подготовки отчетов, справок и заключений экспертов-экономистов по результатам выполненных исследований. | ПКв-3 - Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками |
| Основы проектного обучения | Стиль руководства и лидерство. Способы повышения эффективности руководства. Власть и влияние. Источники, типы власти. Стили руководства. Лидерство. Факторы, влияющие на выбор оптимального стиля руководства. Эффективная постановка задач. Управленческое воздействие. Методика построения ментальной карты/дерева целей. SMART критерии целей. Типы задач и уровни управления. Вертикаль управления в реальных организациях. Нормы управляемости. Законы Йеркса-Додсона. Тайм-менеджмент: понятие, основные правила, принципы управления временем. Принцип Парето. Матрица Эйзенхауэра. Инструменты планирования времени. Принципы эффективной самоорганизации. Эффективность деловых коммуникаций. Понятие и необходимость критического мышления. Аргументация и убеждение. Приемы опровержения. Инструментарий принятия решений. Методы принятия управленческих решений. ТРИЗ. Методы психологической активизации. Метод синектики. Общее представление о команде. Распределение ролей в команде. Особенности работы в команде. Формирование команды. | УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| История (история России, всеобщая история) | Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв. Российская империя в контексте мировой истории. Советский период российской истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе. Этапы становления российской государственности | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Физическая культура | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизни | Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека, методы и средства повышения безопасности | УК-8. Способен создавать и поддержи- |

| | | |
|--|---|--|
| недеятельности | сти, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды; правовые и организационные основы охраны труда. Классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия; устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы оказания первой помощи при разных видах поражений | вать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Основы формирования личности (Социология, Культурология, Психология, Правоведение) | Понятие инклюзивности в коммуникации. Социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Этические проблемы в профессиональной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья | УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Финансовая культура и безопасность | Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. | УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Информатика | Типы и свойства информации. Особенности обработки информации. Устройства, составляющие архитектуру и структуру ЭВМ. Основные блоки фон-неймановской электронно-вычислительной машины. Устройство системного блока. Периферийные устройства. Характеристика и свойства стандартного программного обеспечения. Прикладное ПО. Системное ПО. Операционная система. Назначение файловой системы. Сетевая, иерархическая, реляционная модель. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Циклический, ветвящийся, линейный процесс алгоритмизации. «Развилка», «выбор», «следование», цикл с постусловием, цикл с параметром. Сортировка. Топология сетей. Технические и структурные аспекты функционирования сетей. Теоретические основы и практическая реализация защиты информации | ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| Научные методы исследования экономической безопасности | Методологические основы научного знания. Научная проблема в экономических исследованиях. Основы методологии научного исследования в экономике. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования. Методы сбора эмпирической информации. Методы теоретического обобщения эмпирической информации. Современные методы и методики проведения научных исследований в области экономики с учетом фактора риска. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий. Отечественные и зарубежные методы исследования экономической безопасности. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. Методологические основы исследования экономической | ПКв-3 - Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками |

| | | |
|--|--|--|
| | безопасности страны (макроуровень). Методический инструментарий оценки и мониторинга экономической безопасности региона (мезоуровень). Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности организации (микроуровень). | |
|--|--|--|

4.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

4.3.1 Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственной итоговой аттестации (ГИА), которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3.2 В оценочных материалах ГИА в п. 4.1 приводится перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

4.3.3 Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен проработать рекомендуемую литературу, приведенную в разделе 5 оценочных материалов.

4.3.4 Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам к государственному экзамену, приведенных в программе государственной итоговой аттестации.

4.3.5 Предэкзаменационная консультация включается в расписание государственной итоговой аттестации, которое утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена.

4.4. Порядок проведения государственного экзамена.

4.4.1. Для сведения обучающихся заблаговременно (не позднее чем за шесть месяцев до экзамена) доводится следующая информация, касающаяся программы и процедуры проведения ГЭ:

- требования ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности;

- перечень видов и обобщённых задач профессиональной деятельности выпускника;
- перечень профессиональных дисциплин и компетенций, по которым проводится проверка;

- перечень справочников, которыми можно пользоваться на экзамене.

4.4.2. Государственный экзамен проводится по месту нахождения ВГУИТ в специально подготовленной аудитории, оборудованной в соответствии с правилами пожарной безопасности. Проведение государственного экзамена должно предшествовать проведению защиты выпускной квалификационной работы.

4.4.3. Для обеспечения работы ГЭК при проведении государственного экзамена заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарём ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- копия приказа об утверждении расписания проведения государственного экзамена;
- программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- оценочные материалы для ГИА;
- комплект экзаменационных билетов, утверждённых установленным порядком;
- форма протокола заседания ГЭК по приёму государственного экзамена;
- списки обучающихся с итогами освоения выпускниками образовательной программы (средний балл, информация о возможности получения диплома с отличием), в количестве экземпляров по числу членов ГЭК;

- зачётные книжки обучающихся;
- чистые листы бумаги формата А4 с печатью факультета (для обучающихся при подготовке ответа).

4.4.4. Итоговый междисциплинарный государственный экзамен проводится по единому комплекту экзаменационных билетов или контрольных аттестационных заданий или тестовых заданий, в письменной и устной форме.

4.4.5 На подготовку к экзамену отводится одна неделя, в течение которой кафедра проводит необходимые консультации. На консультациях обучающимся разъясняют принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке.

4.4.6. Экзамен проходит при условии присутствия на экзамене не менее двух третей состава государственной экзаменационной комиссии, утверждённого приказом ректора.

4.4.7. Письменная часть ГЭ включает в себя сдачу письменного теоретического экзамена, включающего четыре задания. Первое задание содержит теоретический вопрос по дисциплинам Национальная безопасность, Экономическая безопасность. Второе задание содержит теоретический вопрос по дисциплине Цифровая безопасность и защита информации. Третье задание содержит кейс-задание по дисциплине Экономическая экспертиза. Экзаменационную работу выпускники пишут на проштампованных белых листах.

На написание выпускнику отводится четыре академических часа после получения им билета. При выполнении письменной работы обучающийся может пользоваться справочной литературой и документацией. Письменную работу выпускник аккуратно оформляет и подписывает. Проверяют письменные работы члены экзаменационной комиссии по окончании государственного экзамена в день проведения экзамена. В случае необходимости проверяющие могут вызвать выпускника и задать уточняющие вопросы по выполненной работе.

Устная часть проведения экзамена проводится в виде дискуссии и предполагает выступление выпускника перед экзаменационной комиссией после сдачи письменной части в течение 15...20 минут. Выступление может сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде эскизов на бумаге или с помощью мела на доске, или на дисплее ПЭВМ. Члены экзаменационной комиссии задают вопросы выпускнику из списка.

Результаты государственного экзамена объявляются в течение трех дней после его проведения.

4.4.8. Обсуждение и окончательное оценивание ответов ГЭК проводит на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, определяя итоговую оценку в соответствии с критериями. Критерии оценки государственного экзамена находятся в фонде оценочных средств для ГИА по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

4.4.9. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.4.10. Во время проведения экзамена и на закрытом заседании экзаменационной комиссии секретарь ведёт протокол, который подписывают председатель и секретарь ГЭК. В соответствии с протоколом каждый ответ на вопрос оценивается по балльной системе. Результаты государственного экзамена, в соответствии с протоколами работы ГЭК, оформляются в виде экзаменационной ведомости и передаются в деканат.

4.4.11. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

4.3.12. Выпускник, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

4.4.13. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.4.14. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Формы выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы, соответствующей квалификации (степени) «экономист». Виды выпускной квалификационной работы: проектная, исследовательская.

5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР в соответствии с учебным планом выполняется по программе специалитета на 5-ом году обучения (очная форма обучения), на 6-ом году обучения (заочная форма обучения) в течение 4 недель.

5.3. Структура выпускных квалификационных работ

В состав ВКР входит аналитический отчет.

ВКР представляет собой совокупность элементов научно-исследовательской работы, финансово-экономических расчетов, выводов и предложений по выполненному исследованию и включает этапы выполнения работ различных стадий разработки.

Объем ВКР: 50-60 страниц машинописного текста на листах формата А4, не считая таблиц, рисунков, списка использованных источников и содержания.

Требования к оформлению ВКР (минимум)

1. Текст ВКР набирают на компьютере в текстовом редакторе MS Word.
2. Печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4.
3. Размер полей: верхнее –2 см., нижнее –2 см., левое –3 см., правое -1,5 см.
4. Шрифт –Times New Roman.

5. Кегль (размер шрифта): основного текста –14; сносок –12; в таблицах и рисунках -11 или 12 (в зависимости от наполняемости); в формулах –14.

6. Межстрочный интервал – полуторный.

7. Выравнивание текста – по ширине.

8. Нумерация страниц – по центру в нижнем поле.

9. В титульном листе название темы работы набирается в кегле 16

Аналитический отчет выпускной квалификационной работы должен содержать следующие разделы:

Таблица 3

| № п/п | Наименование разделов, реализуемые компетенции | Примерное содержание раздела | Примерное количество страниц |
|----------|---|--|------------------------------|
| | Титульный лист, задание на ВКР | | |
| | Содержание | Содержание отражает окончательный вариант плана ВКР и включает перечень разделов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка использованных источников и приложений | 1 |
| | Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках (УК-4) | Аннотация на русском языке (~1000 знаков) и перевод на английский язык Ключевые слова на русском языке (5-7 слов или словосочетаний) и перевод на английский язык | 1-2 |
| | Введение (УК-1) | Обосновывается актуальность избранной темы, указываются: объект и предмет исследования, цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся при написании выпускной квалификационной работы, методы и приемы исследования, теоретическая и методологическая база исследования, структура работы и краткое содержание ее разделов | 3-4 |
| Раздел 1 | Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы) (УК-1) | Исследуемая проблема рассматривается в теоретическом аспекте, выполняется обзор литературных источников. Проводится: информационно-поисковая работа и научный обзор отечественных и зарубежных концепций, эмпирической информации, методических позиций, научных подходов к предмету исследования, кратко описывается содержание этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, описываются достоинства основных научных положений и факторы, влияющие на их развитие. Формулируется проблема исследования. | 8-10 |
| Раздел 2 | Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6) | Проводится детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. Обосновывается выбор методик расчета экономических показателей. Описывается способ ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета. | 8-10 |
| Раз- | Аналитическая часть | Анализируется предмет исследования. Обосновывается | 8-10 |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| дел 3 | (анализ предмета исследования, выявление проблемы) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6) | выбор инструментальных средств (в том числе математических) для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с использованием стандартных теоретических и эконометрических моделей рассчитываются и анализируются экономические и социально-экономические показатели, По результатам проведенного исследования делаются конкретные выводы и выявляется прикладная проблема. | |
| Раздел 4 | Оценка рисков и угроз экономической безопасности (по объекту исследования) (ПКв-2)) | На основе статистических данных, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации проводится анализ и оценка возможных экономических рисков; комплексный анализ угроз экономической безопасности; составляется и обосновывается прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности | 8-10 |
| Раздел 5 | Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) (УК-2, УК-10, ОПК-4, ПКв-1) | Предлагаются конкретные рекомендации по улучшению состояния дел в предметной области. Приводятся элементы стратегии обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы. Обосновывается практическая значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности и оценивается их эффективность. Формулируются выводы по теме исследования. | 8-10 |
| | Заключение (УК-10) | В заключении обучающийся должен в сжатой и логичной форме отразить основные результаты и выводы своих исследований, перечислить свои предложения и рекомендации | 3-4 |
| | Список использованных источников (минимальное количество литературных источников 30-40) (УК-4) | В список использованных источников по мере упоминания в тексте включаются источники, которые действительно были изучены и использованы обучающимися в работе. На использованную литературу по тексту работы должны делаться ссылки. | не регламентируется |
| | Приложение | Приложения содержат справочный материал, послуживший исходной базой для расчетов и вычислений, и включают формы финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности предприятия, бизнес-планы, финансовые планы и др. В приложение можно перенести результаты расчетов с применением программных систем и математических моделей | не регламентируется |
| Итого | | | 50-60 |
| Защита ВКР в форме авторского доклада, презентация, ответы на вопросы (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-6) | | Авторский доклад 10-15 мин, сопровождается презентацией 10-12 слайдов. Ответы на вопросы в течении 15-20 мин. | |

5.4. Объем ВКР

Объем ВКР: исключая таблицы, рисунки, чертежи, список используемой литературы и оглавление, для программы специалитета в пределах 50-60 страниц.

Цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения.

5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

5.5.1. Тематика ВКР разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры, и утверждаются заведующим кафедрой.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, экономики и организации производства (см. п.4.1 Оценочных материалов для ГИА).

5.5.2. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение при-

казом по вузу. ВКР может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и научных разработок.

Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), на имя председателя УМК (заведующего выпускающей кафедры), решением заседания МК предложенная тема ВКР утверждается или нет.

5.5.3. Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре, или в научных, научно-производственных и других организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

5.5.3. Приказом ректора ВГУИТ, проект которого готовит заведующий выпускающей кафедры, из числа профессоров и доцентов назначается руководитель ВКР и утверждается тема ВКР обучающегося. Руководителями могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений.

5.5.4. В случае необходимости кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других высших учебных заведений, а также специалистов и научных сотрудников других учреждений и организаций. Если консультант работает в другой организации, то его утверждают приказом ректора, проект которого готовит заведующий кафедрой.

Консультанты выдают конкретное задание по порученному им разделу ВКР и доводят до сведения обучающихся расписание своих консультаций.

На заключительном этапе выполнения работы консультанты проверяют соответствующий раздел ВКР и ставят на титульном листе свою подпись.

5.5.5. Функции руководителя ВКР:

5.5.5.1. В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление совместно с обучающимся задания на выполнение ВКР и календарного графика его выполнения;
- согласование темы и задания на выполнение ВКР с выпускающей кафедрой;
- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, по литературным источникам, справочным и другим материалам;
- проведение систематических консультаций согласно составленному расписанию;
- систематический контроль за выполнением обучающимся календарного графика выполнения ВКР;
- оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения ВКР;
- оценка качества и глубины разработки отдельных разделов ВКР;
- проверка законченной и сброшюрованной (в твердом переплете) выпускной работы, визирование ее частей: аналитического отчета, отчета о проверке на заимствования;
- составление отзыва на ВКР.

5.5.5.2. В отзыве на ВКР руководитель отмечает:

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- актуальность выполненной работы;
- отличительные положительные стороны, недостатки и замечания;
- уровни сформированности компетенций;
- практическое значение и рекомендации по внедрению;
- апробация и публикация результатов работы.

В заключение дается общая оценка всей проделанной обучающимся работы (по системе "отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно") и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР в ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и разборчиво Фамилию, И.О., должность, место основной работы, ученую степень, ученое звание, если таковые имеются.

Отзывы руководителей на ВКР, выполненные вне ВГУИТ, обязательно заверяются печатью по месту основной работы руководителя.

5.5.6. Функции секретаря ГЭК

Секретарь ГЭК назначается из числа ведущих преподавателей.

В обязанности секретаря ГЭК входят:

- обсуждение и согласование тем выпускных квалификационных работ (ВКР), в том числе и на стадиях "сквозного" проектирования, когда тематика курсовых проектов так или иначе связана с темой будущей ВКР и может входить в полном объеме или частично в его состав;
- назначение руководителей ВКР;
- представление проекта приказа для утверждения тем ВКР на заседании кафедры;
- организация дополнительных консультаций, лекций, бесед по отдельным разделам ВКР;
- поддержание контактов с выпускниками и их руководителями в период выполнения ВКР;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР и отчет о нем в плановые сроки на заседаниях кафедры;
- решение нестандартных организационных вопросов, возникающих по ходу выполнения ВКР;
- проверка в установленные графиком сроки готовых ВКР на соответствие их требованиям нормативных документов;
- решение вопроса о вынесении той или иной ВКР на предварительную защиту и назначение состава комиссии из числа сотрудников кафедры;
- предоставление документов в апелляционную комиссию.

5.5.7. Права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР

5.5.7.1. Выпускник имеет право:

- выбрать тему ВКР;
- предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки;
- на частичную коррекцию или полное изменение названия и содержания ВКР в течение согласованного срока со дня выдачи задания;
- на руководство ВКР со стороны квалифицированного специалиста, утвержденного приказом ректора по представлению выпускающей кафедры;
- на консультации по основным разделам ВКР со стороны квалифицированных специалистов;
- получить бесплатно только те образовательные услуги, которые регламентированы уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;
- заявить и настоять на проведении предзащиты силами преподавателей и специалистов выпускающей кафедры;
- при неявке на защиту ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА;
- по результатам защиты ВКР подать на апелляцию.

5.5.7.2. Выпускник обязан:

- своевременно получить и принять к исполнению задание на выполнение ВКР;
- периодически отчитываться о ходе выполнения ВКР по плану, согласованному с руководителем;
- представить в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), полностью выполненную и оформленную ВКР для решения вопроса о назначении рецензента и даты защиты;
- представить ВКР в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала;
- явиться на защиту с готовой ВКР в экзаменационную комиссию в сроки по графику ее работы.
- подготовить презентацию ВКР, так как защита ВКР осуществляется с использованием мультимедийного проектора по презентации (10-16 слайдов), в которой приводится основное содержание работы, таблицы, рисунки и другой иллюстрационный материал. Распечатанные слайды презентации готовятся обучающимися и предоставляются в виде раздаточного материала каждому члену ГЭК.

5.5.7.3. Обучающийся, выполнивший ВКР, является единственным автором выпускной работы и несет ответственность в полном объеме за правильность принятых решений, выводов, заключений и оформления.

5.5.8. Завершенная выпускная работа представляется обучающимся на кафедру за неделю до назначенного срока защиты.

5.5.9. ВКР, подписанная обучающимся и консультантами, представляется выпускником руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала в соответствии с регламентом П ВГУИТ 2.4.15-2015 Положение об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ обучающихся ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат».

5.5.10. После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

При представлении текста ВКР руководителю, обучающемуся необходимо предоставить письменное согласие на размещение ВКР в ЭБ НБ ВГУИТ в открытом доступе.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

5.5.11. По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

5.5.12. Рецензирование ВКР обязательно для выпускников по программе специалитета.

Для анализа работы комиссия назначает рецензента (рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер).

По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

5.5.13. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.5.14. В ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР, включающая пояснительную записку и демонстрационный материал после подписи заведующим кафедрой на титульном листе пояснительной записки, заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы, результаты проверки на объем заимствований;

- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);

- письменный отзыв рецензента (рецензентов) (рецензия не подшивается в ВКР);

- заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы (заявление крепится за заданием на выполнение ВКР или в конце работы);

- заявление обучающегося о согласии на размещение ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (не подшиваются в ВКР);

- результаты проверки на объем заимствований (подшиваются в ВКР за заявлением обучающегося о самостоятельном характере ВКР);

- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

5.5.15. Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада с презентацией.

5.5.16. После защиты ВКР выпускником, руководитель ВКР размещает текст выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета (автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», модуль «Квалификационные работы»), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

5.6. Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения ВГУИТ.

5.6.2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ практики, сформировавшие свое портфолио.

5.6.3. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии и утвержденное приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до даты начала ГИА.

5.6.4. Для обеспечения работы ГЭК по защите ВКР, заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;

- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- копия приказа об утверждении тем и руководителей ВКР;
- копия приказа об утверждении консультантов ВКР из других организаций;
- копия приказа об утверждении расписания проведения защиты ВКР;
- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- протоколы для заседаний ГЭК по защите ВКР;
- полный комплект документов, приведенный в п. 5.5.14.

5.6.5. Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третьей утвержденно состава комиссии.

5.6.6. Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 10-15 минут.

5.6.7. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом на каждого выпускника.

5.6.8. При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень сформированности компетенций выпускников. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР приведены в п.3.2 Оценочных материалов для ГИА.

5.6.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.6.10. Решения ГЭК о присвоении квалификации (степени) выпускнику принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов "за" и "против" председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.11. Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику квалификации (степени) «экономист».

5.6.12. Решение ГЭК оформляется сводным протоколом в двух экземплярах за каждый день работы ГЭК, один из которых передается в УМУ, второй - в первый отдел для оформления дипломов.

Сводный протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.13. Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Обучающийся может повторно пройти ГИА не более двух раз. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год.

5.6.14. Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Для этого он должен подать заявление в деканат в течение трех дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.15. Председатель комиссии совместно с секретарем оформляют отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

5.6.16. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию.

6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Все решения, принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

7.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право лично подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8.2 Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

8.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

8.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, экзаменационные листы обучающегося (для рассмотрения апелляции по государственному экзамену) или выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

8.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии

обладает правом решающего голоса. Передача протокола апелляционной комиссии в ГЭК не позднее следующего рабочего дня после заседания комиссии.

8.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) не позднее трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации

9.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- не сдан государственный экзамен;
- неявка на экзамен без уважительной причины;
- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;
- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- неявка на экзамен по уважительной причине;
- неявка на защиту ВКР по уважительной причине;
- при удовлетворении апелляции.

9.2. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, или не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на экзамен или на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно сдать этот экзамен или защитить ВКР, не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся, в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;

- заявление подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год или не позднее чем за месяц до начала выполнения ВКР;

- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;

- проект приказа передается для утверждения ректору (проректору учебной работе);

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;

- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу и готовившегося к сдаче государственного экзамена;

- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

9.3 При неявке на экзамен и (или) на защиту ВКР по уважительной причине прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

9.3.1 Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен или не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА;

9.3.2 Продление сроков прохождения ГИА осуществляется приказом ректора университета на основании личного заявления обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено в течение трех дней после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заве-

дующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

9.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

9.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии;

- результат проведения ГИА подлежит аннулированию;

- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии;

- решением ГЭК, в течение двух календарных дней после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО;

- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;

- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;

- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Форма титульного листа и задания на ВКР



Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Направление подготовки _____

Кафедра _____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой

(Подпись, Фамилия, инициалы)

" ____ " _____ 20 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(Тема выпускной квалификационной работы)

Шифр ВКР – 02068108 – ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-20ХХ

Обучающийся _____
(Подпись) (Дата) (Фамилия, инициалы)

Руководитель _____
(Подпись) (Дата) (Фамилия, инициалы)

Консультанты по разделам:

(Краткое наименование раздела)

(Подпись, дата)

(Инициалы, фамилия)

ВКР сдана в ГЭК _____
(Дата) (Подпись) (Фамилия, инициалы секретаря ГЭК)

ВОРОНЕЖ – 20 г.

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

**Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(Подпись, Фамилия, инициалы)

" ____ " _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающемуся _____
(Фамилия, инициалы) _____ (Код специальности) _____ (Группа)

1 Тема выпускной квалификационной работы _____

_____ утверждена приказом по ВГУИТ № _____ от _____

2 Срок представления ВКР к защите _____

3 Исходные данные для исследования: _____

4 Содержание выпускной квалификационной работы

5 Дата выдачи задания на выполнение ВКР _____

Руководитель _____
(Подпись, дата) _____ (Инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(Подпись, дата) _____ (Инициалы, фамилия)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Состав оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПКв-1. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации.

ПКв-2. Способен к построению интегрированной системы управления рисками.

ПКв-3. Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками.

Оценка всех компетенций осуществляется в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Государственный экзамен

КРИТЕРИИ оценки результата государственного экзамена

| Уровни оценивания | Описание показателей и критериев оценивания | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | Критерии оценки теоретических вопросов экзамена (ОПК-5, ОПК-7) | Критерии оценки кейс-задания (ПКв-3) | Критерии оценки дискуссии (УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-4, ОПК-7 ПКв-3) |
| Повышенный уровень - оценка «отлично» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Полно раскрыто содержание материала билета; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; | Продемонстрировано знание методов экономической экспертизы. Показано умение применять понятие разрыва элементов бухгалтерского учета. Предложено оптимальное разрешение предложенной ситуации. Результат отражен в заключе- | Обучающийся полно раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>6. Допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p> | нии эксперта. | |
| Повышенный уровень - оценка «хорошо» | <p>Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <p>1. В изложении допущены небольшие пробы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>2. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p> | Продемонстрировано основных методов экономической экспертизы. Показано умение применять методы бухгалтерского учета. Предложено правильное и рациональное решение поставленной кейс-задачи. | Обучающийся твердо знает вопроса, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности |
| Базовый уровень - оценка «удовлетворительно» | <p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p> | Продемонстрировано представление методах экономической экспертизы. Проявлены достаточные знания бухгалтерского учета. Предложено в целом правильное решение поставленной кейс-задачи. Возможны незначительные ошибки. | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий |
| Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно» | <p>1. Не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.</p> <p>4. Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> | Не проявлены знания методов экономической экспертизы. Недостаточные знания бухгалтерского учета. Поставленная кейс-задача не решена. | Обучающийся не раскрыл основное содержание вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий |

3.2 Выпускная квалификационная работа

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защиты

3.2.1 Качество и уровень выполнения ВКР

| Компетенция | Критерий оценки | Предмет оценивания | Оценка | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | Повышенный уровень - отлично | Повышенный уровень - хорошо | Базовый уровень - удовлетворительно | Недостаточный уровень - неудовлетворительно |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Наличие в ВКР актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов | Введение | Наличие в ВКР обоснованной актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, полного раскрытия целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов | Наличие в ВКР без обоснования актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов | Наличие в ВКР поверхностного описания актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов | Отсутствие в ВКР актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов |
| | Наличие в ВКР содержания этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме | Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы) | В ВКР широко представлены и глубоко раскрыты этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме | В ВКР представлены и раскрыты этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме | В ВКР представлены и раскрыты некоторые этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме | Отсутствие в ВКР содержания этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме |
| | Наличие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования | Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы) | Наличие в ВКР нескольких обоснованных методических позиций, системного подхода к предмету исследования | Наличие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования, но не подтвержденных обоснованиями | Наличие в ВКР элементов методических позиций к предмету исследования без научного обоснования | Отсутствие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования |
| УК-2 Способен | Наличие в ВКР | Раздел 5. Реко- | Присутствует раздел, | Присутствует раздел, | Присутствует раз- | Отсутствует раздел, |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | стратегии обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы. | мендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) | содержащий грамотно составленную, экономически обоснованную стратегию обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы. | содержащий элементы стратегии обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы. | дел, содержащий элементы стратегии обеспечения экономической безопасности без отражения проектных решений проблемы. | содержащий элементы стратегии обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Аннотация на русском языке Ключевые слова на русском языке | Аннотация и ключевые слова на русском языке | ВКР содержит аннотацию на русском языке (~1000 знаков) и ключевые слова на русском языке (5-7 слов или словосочетаний) | ВКР содержит аннотацию на русском языке (менее 1000 знаков, но более 500) и ключевые слова на русском языке (менее 5-7 слов или словосочетаний, но более 3) | ВКР содержит аннотацию на русском языке (менее 500 знаков) и ключевые слова на русском языке (менее 3 слов или словосочетаний) | ВКР не содержит аннотацию на русском языке и ключевых слов на русском языке |
| | Аннотация на английском языке Ключевые слова на английском языке | Аннотация и ключевые слова на английском языке | ВКР содержит аннотацию на английском языке (~1000 знаков) и ключевые слова на английском языке (5-7 слов или словосочетаний) | ВКР содержит аннотацию на английском языке (менее 1000 знаков, но более 500) и ключевые слова на английском языке (менее 5-7 слов или словосочетаний, но более 3) | ВКР содержит аннотацию на английском языке (менее 500 знаков) и ключевые слова на английском языке (менее 3 слов или словосочетаний) | ВКР не содержит аннотацию на английском языке и ключевых слов на английском языке |
| | Список использованных источников | Список использованных источников | В списке использованных источников представлено более 40 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии. | В списке использованных источников представлено менее 40 источников, но более 30 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии. | В списке использованных источников представлено менее 30 источников, но более 20, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии. | В списке использованных источников представлено менее 20 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии. |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Наличие в ВКР рекомендаций по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) | Присутствует раздел, содержащий аргументированные рекомендации по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Присутствует раздел, содержащий рекомендации по принятию управленческих решений без учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Присутствует раздел, содержащий необоснованные рекомендации по принятию управленческих решений | Не даны рекомендации по принятию управленческих решений |
| | Наличие заключения, представленного в виде аналитического отчета, выполненного с использованием отечественных и зарубежных источников информации | Заключение | В заключении показано, что ВКР представляет собой законченное исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны между собой и соотносены с общей целью ВКР | В заключении показано, что ВКР представляет собой исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны между собой и соотносены с общей целью ВКР | В заключении показано, что ВКР представляет собой исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, наблюдается относительная изолированность частей исследования между собой | В заключении не показано, что ВКР является законченным исследованием, тема ВКР не актуальна, отсутствуют элементы научно-исследовательской работы, наблюдается изолированность частей исследования между собой |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | Наличие в ВКР расчетов с применением математического инструментария для решения экономических задач | Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) | Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обосванный математический инструментарий для решения экономических задач | Присутствует раздел, содержащий математический инструментарий для решения экономических задач | Присутствует раздел, содержащий математический инструментарий для решения экономических задач, который не имеет достаточного теоретического обоснования | Отсутствует раздел, содержащий математический инструментарий для решения экономических задач |
| | Наличие в ВКР расчетов с применением стандартных теоретических и эконометриче- | Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление про- | Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обосванный расчет и анализ предмета или | Присутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением | Присутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования | Отсутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| | ских моделей | блемы) | объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей | стандартных теоретических и эконометрических моделей | с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей, который не имеет достаточного теоретического обоснования | стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственно-налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Наличие в ВКР достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) | Присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования, по которым сделан грамотный обоснованный вывод | Присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования | Присутствует раздел, содержащий некоторые показатели, характеризующие объект исследования | Для полного расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей собрано недостаточно исходных данных, количество рассчитанных показателей недостаточно для получения адекватной характеристики деятельности хозяйствующего субъекта |
| | Наличие в ВКР использования анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) | Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого предложены решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Присутствует раздел, содержащий анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого предложены решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Присутствует раздел, содержащий элементы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, но не предложены конкретные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Отсутствует раздел, содержащий анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого предложены решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| | Наличие в ВКР анализа предмета исследования, выполненного на основе финансовой, | Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление про- | Присутствует раздел, содержащий грамотную, экономически обоснованную оценку предмета исследова- | Присутствует раздел, содержащий оценку предмета исследования, выполненную на основе финансовой, | Присутствует раздел, содержащий элементы оценки предмета исследования, выполнен- | Отсутствует оценка предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий | блемы) | ния, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. | бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. | ную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. | информации, содержащейся в отчетности предприятий |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Присутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей | Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) | Присутствие в ВКР экономически грамотного обоснования выбора методик расчета экономических показателей | Присутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей | Присутствие в ВКР методик расчета экономических показателей и частичное обоснование их выбора | Отсутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей |
| | Присутствие в ВКР ссылок на существующие типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) | Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с учетом последних изменений в законодательстве | Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны на основе типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены не все последние изменения в законодательстве | Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны с учетом типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены последние изменения в законодательстве | Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны без учета типовых методик и нормативно-правовой базы |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Наличие в ВКР проектных решений, элементов разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов | Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) | Присутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов | Присутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, но не все решения являются экономически обоснованными | Присутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, но он не подкреплен соответствующими расчетами | В ВКР отсутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | Наличие в ВКР графического материала, соответствующего качества оформления работы с использованием современных технических средств и информационных технологий | Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) | ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено очень высоким качеством графического материала, качеством оформления работы | ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено высоким качеством графического материала, качеством оформления работы | ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено средним качеством графического материала, качеством оформления работы | ВКР демонстрирует недостаточный уровень владения современными техническими средствами и информационными технологиями, что подтверждено низким качеством или отсутствием графического материала, низким качеством оформления работы |
| ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | Наличие в ВКР расчетов плановых и прогнозных значений показателей хозяйственной деятельности организации | Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) | Присутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений показателей хозяйственной деятельности организации и грамотный, экономически обоснованный прогноз развития организации | Присутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений показателей хозяйственной деятельности организации и прогноз развития организации, но не все плановые показатели являются экономически обоснованными | Присутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений показателей хозяйственной деятельности организации и прогноз развития организации, но он не подкреплен соответствующими расчетами | Отсутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений показателей хозяйственной деятельности организации и прогноз развития организации |
| ПКв-2 Способен к построению интегрированной системы управления рисками | Наличие в ВКР анализа и оценки возможных экономических рисков, прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности | Раздел 4. Оценка рисков и угроз экономической безопасности (по объекту исследования) | Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный анализ и оценку возможных экономических рисков, по результатам которых составлен прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности | Присутствует раздел, содержащий анализ и оценку возможных экономических рисков, по результатам которых составлен прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности | Присутствует раздел, содержащий анализ и оценку возможных экономических рисков без прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности | Отсутствует раздел, содержащий анализ и оценку возможных экономических рисков, по результатам которых составлен прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности |

3.2.2 Качество защиты ВКР

| Критерии | Уровни оценивания и описание показателей | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень - «неудовлетворительно» | Базовый уровень - «удовлетворительно» | Повышенный уровень - «хорошо» | Повышенный уровень - «отлично» |
| Качество доклада на заседании ГЭК (УК-1) | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки | Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. | Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. |
| Качество презентации (ОПК-6) | Презентация не соответствует целям и задачам ВКР, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем. | Презентация соответствует целям и задачам ВКР, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов | Презентация соответствует целям и задачам ВКР, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты | Презентация соответствует целям и задачам ВКР, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. |
| Правильность и аргументированность ответов на вопросы (УК-4) | Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК | Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. | Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. |
| Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности (ОПК-4) | Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике. | Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. | Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. | Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Свобода владения материалом ВКР (УК-2) | Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применить полученные материалы даже с помощью членов комиссии. | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно | Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения. |
|--|---|---|---|---|

3.2.3 Аттестационный лист защиты ВКР

| Номер компетенции и ее формулировка | Раздел ВКР | ФИО студента | ФИО студента | ФИО студента |
|---|---|--------------|--------------|--------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Введение | | | |
| | Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы) | | | |
| | Качество доклада на заседании ГЭК | | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) | | | |
| | Свобода владения материалом ВКР | | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Аннотация и ключевые слова на русском языке | | | |
| | Аннотация и ключевые слова на английском языке | | | |
| | Список использованных источников | | | |
| | Правильность и аргументированность ответов на вопросы | | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) | | | |
| | Заключение | | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) | | | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной до- | Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| кументации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) | | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) | | | |
| | Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) | | | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) | | | |
| | Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) | | | |
| | Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) | | | |
| | Качество презентации | | | |
| ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) | | | |
| ПКв-2 Способен к построению интегрированной системы управления рисками | Раздел 4. Оценка рисков и угроз экономической безопасности | | | |

3.2.4 Сводный оценочный лист ГЭК

ФИО обучающегося

(ФИО)

| Компетенции | Председатель ГЭК | Зам. председ. ГЭК | Член ГЭК | Член ГЭК | Член ГЭК |
|-------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| | (ФИО) | (ФИО) | (ФИО) | (ФИО) | (ФИО) |
| УК-1 | | | | | |
| УК-2 | | | | | |
| УК-4 | | | | | |
| УК-10 | | | | | |
| ОПК-1 | | | | | |
| ОПК-2 | | | | | |
| ОПК-3 | | | | | |
| ОПК-4 | | | | | |
| ОПК-6 | | | | | |
| ПКв-1 | | | | | |
| ПКв-2 | | | | | |
| Среднее значение оценки | | | | | |
| Итоговая оценка | | | | | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Государственный экзамен

4.1.1. Теоретические вопросы по дисциплине «Национальная безопасность» (ОПК-5)

| № | Текст вопроса |
|----|---|
| 1 | Структура системы национальной безопасности. |
| 2 | Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. |
| 3 | Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности. |
| 4 | Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание |
| 5 | Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. |
| 6 | Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. |
| 7 | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. |
| 8 | Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. |
| 9 | Геостратегия России в условиях глобализации. |
| 10 | «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности. |

4.1.2. Теоретические вопросы по дисциплине «Экономическая безопасность» (ОПК-5)

| № | Текст вопроса |
|---|---|
| 1 | Природа и классификация безопасности. |
| 2 | Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ. |
| 3 | Объекты и субъекты экономической безопасности. |
| 4 | Понятие и виды угроз. |
| 5 | Классификация угроз экономической безопасности. |
| 6 | Государственная система обеспечения экономической безопасности. |
| 7 | Правовая основа Стратегии экономической безопасности до 2030 года. |
| 8 | Вызовы и угрозы экономической безопасности РФ в настоящее время. |
| 9 | Актуальные цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере |

| | |
|----|---|
| | обеспечения экономической безопасности. |
| 10 | Оценка состояния экономической безопасности. |
| 11 | Этапы и основные механизмы реализации Стратегии |

4.1.3. Теоретические вопросы по дисциплине «Цифровая безопасность и защита информации» (ОПК-7)

| № | Текст вопроса |
|----|---|
| 1 | Понятие цифровой безопасности и ее место в системе национальной безопасности. |
| 2 | Информация как объект правовой защиты. |
| 3 | Современные информационные технологии защиты информации. |
| 4 | Государственная система обеспечения цифровой безопасности РФ. |
| 5 | Российское и международное законодательство в области персональных данных. |
| 6 | Порядок и основные этапы работ по обработке персональных данных в организации. Определение уровня защищенности персональных данных. |
| 7 | Основы построения системы защиты персональных данных. Объекты защиты. |
| 8 | Современные угрозы цифровой безопасности. |
| 9 | Система управления защитой информации в современной организации. |
| 10 | Защита информации от утечки по техническим каналам. |
| 11 | Организационно-технические и правовые основы использования в информационных системах электронного документооборота и электронной подписи. |
| 12 | Защита информации ограниченного доступа с использованием шифровальных (криптографических) средств. |

4.1.4. Кейс-задание по дисциплине «Экономическая экспертиза» (ПКв-3)

| № | Текст вопроса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|--------|----------------------|------------|-------|--|------|------|------------|--|------|--|------|------------|--|------|--|------|------------|--|------|--|------|------------|--|------|--|------|------------|--|------|--|------|------------|--|------|--|------|------------|--|------|--|------|------------|------|--|---|------|
| 1 | <p>При исследовании документов по движению готовой продукции эксперт-экономист обнаружил, что на 01.10.2021 г. остаток готовой продукции на складе АО «Империя» составлял 23000 ед., а на начало 12.10.2021 г. он равнялся 2843 ед.</p> <p>Дальнейшее исследование документов показало, что в течение 11 дней в АО «Империя» было произведено и оприходовано на склад 25220 ед. продукции, а продано 45377 ед., что отражено в таблице.</p> <p>Таблица – Движение готовой продукции на складе АО «Империя», ед.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Остаток на начало дня</th> <th>Поступило</th> <th>Выбыло</th> <th>Остаток на конец дня</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01.10.2021</td> <td>23000</td> <td></td> <td>2234</td> <td>5432</td> </tr> <tr> <td>02.10.2021</td> <td></td> <td>3425</td> <td></td> <td>2337</td> </tr> <tr> <td>03.10.2021</td> <td></td> <td>1765</td> <td></td> <td>5469</td> </tr> <tr> <td>04.10.2021</td> <td></td> <td>2983</td> <td></td> <td>6683</td> </tr> <tr> <td>05.10.2021</td> <td></td> <td>3321</td> <td></td> <td>7655</td> </tr> <tr> <td>08.10.2021</td> <td></td> <td>1232</td> <td></td> <td>5444</td> </tr> <tr> <td>09.10.2021</td> <td></td> <td>2341</td> <td></td> <td>8900</td> </tr> <tr> <td>10.10.2021</td> <td></td> <td>5608</td> <td></td> <td>3457</td> </tr> <tr> <td>11.10.2021</td> <td>2311</td> <td></td> <td>-</td> <td>2843</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выявите нарушения, 2) Укажите возможные версии эксперта-экономиста, доказательства и методы установления истины. 3) Установите величину ущерба и укажите виновных лиц. | Дата | Остаток на начало дня | Поступило | Выбыло | Остаток на конец дня | 01.10.2021 | 23000 | | 2234 | 5432 | 02.10.2021 | | 3425 | | 2337 | 03.10.2021 | | 1765 | | 5469 | 04.10.2021 | | 2983 | | 6683 | 05.10.2021 | | 3321 | | 7655 | 08.10.2021 | | 1232 | | 5444 | 09.10.2021 | | 2341 | | 8900 | 10.10.2021 | | 5608 | | 3457 | 11.10.2021 | 2311 | | - | 2843 |
| Дата | Остаток на начало дня | Поступило | Выбыло | Остаток на конец дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.10.2021 | 23000 | | 2234 | 5432 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02.10.2021 | | 3425 | | 2337 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03.10.2021 | | 1765 | | 5469 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04.10.2021 | | 2983 | | 6683 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05.10.2021 | | 3321 | | 7655 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08.10.2021 | | 1232 | | 5444 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09.10.2021 | | 2341 | | 8900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.10.2021 | | 5608 | | 3457 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.10.2021 | 2311 | | - | 2843 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>В результате инвентаризации 12.10.2021 г. на нефтебазе «Маяк» выявлена недостача 8 320 кг дизельного топлива на сумму 74880 руб. Однако заведующий нефтебазой Яхин А. А. отказался возместить эту недостачу. Директор агрофирмы подал исковое заявление в суд, по решению следователя назначена судебная экономическая экспертиза. Эксперту представлена слиточная ведомость от 12.10.2021 г., где по данным бухгалтера числится 42 415 кг дизтоплива, а фактически выявлено при инвентаризации 34 095 кг.</p> <p>При дальнейшей проверке выявлены неотраженные в бухгалтерском учете приходные ордера: №11 от 01.10.2021 г. на 10 т дизтоплива и №14 от 11.10.2021 г. на 2 т дизтоплива, а также лимитно-заборные карты от 08 – 10 октября 2021 г. на отпуск 11950 кг и счет-фактуру №56 от 11.10.2021 г. на отгрузку 5 т дизтоплива. Согласно расчету норма естественной убыли горюче-</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | го за межинвентаризационный период составила 214 кг. Задание: 1) Выявите и отразите в учете фактические результаты инвентаризации. 2) Составьте заключение эксперта-экономиста по результатам проверки. 3) Определите величину ущерба и виновных лиц. |
|--|---|

4.1.5. Вопросы для дискуссии по дисциплине «Основы проектного обучения» (УК-3, УК-6)

| № | Текст вопроса |
|----|--|
| 1 | Стиль руководства и лидерство. Способы повышения эффективности руководства. |
| 2 | Власть и влияние. Источники, типы власти. |
| 3 | Стили руководства. Лидерство. Факторы, влияющие на выбор оптимального стиля руководства. |
| 4 | Эффективная постановка задач. Управленческое воздействие. |
| 5 | Методика построения ментальной карты/дерева целей. SMART критерии целей. |
| 6 | Типы задач и уровни управления. Вертикаль управления в реальных организациях. |
| 7 | Нормы управляемости. Законы Йеркса-Додсона. |
| 8 | Тайм-менеджмент: понятие, основные правила, принципы управления временем. |
| 9 | Принцип Парето. |
| 10 | Матрица Эйзенхауэра. |
| 11 | Инструменты планирования времени. Принципы эффективной самоорганизации. |
| 12 | Эффективность деловых коммуникаций. |
| 13 | Понятие и необходимость критического мышления. Аргументация и убеждение. Приемы опровержения. |
| 14 | Инструментарий принятия решений. |
| 15 | Методы принятия управленческих решений. ТРИЗ. Методы психологической активизации. Метод синектики. |
| 16 | Общее представление о команде. Распределение ролей в команде. |
| 17 | Особенности работы в команде. Формирование команды. |

4.1.6. Вопросы для дискуссии по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» (УК-5)

| № | Текст вопроса |
|---|--|
| 1 | Теория и методология исторической науки. |
| 2 | Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв. |
| 3 | Российская империя в контексте мировой истории. |
| 4 | Советский период российской истории. |
| 5 | Трансформация мировой цивилизации в XX в. |
| 6 | Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе |
| 7 | Этапы становления российской государственности |

4.1.7. Вопросы для дискуссии по дисциплине «Физическая культура» (УК-7)

| № | Текст вопроса |
|---|---|
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. |
| 2 | Социально-биологические основы физической культуры. |
| 3 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. |
| 4 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. |
| 5 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. |
| 6 | Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста |

4.1.8. Вопросы для дискуссии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (УК-8)

| № | Текст вопроса |
|---|--|
| 1 | Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека, методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов |
| 2 | Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды |
| 3 | Правовые и организационные основы охраны труда. |

| | |
|----|---|
| 4 | Классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы |
| 5 | Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; |
| 6 | Создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; |
| 7 | Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий |
| 8 | Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия |
| 9 | Устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 10 | Методы оказания первой помощи при разных видах поражений |

4.1.9. Вопросы для дискуссии по дисциплине «Основы формирования личности (Социология, Культурология, Психология, Правоведение)» (УК-9)

| № | Текст вопроса |
|---|--|
| 1 | Понятие инклюзивности в коммуникации. |
| 2 | Социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3 | Этические проблемы в профессиональной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

4.1.10. Вопросы для дискуссии по дисциплине «Финансовая культура и безопасность» (УК-11)

| № | Текст вопроса |
|---|---|
| 1 | Понятие, признаки и виды коррупции. |
| 2 | Причины и психология коррупции. |
| 3 | Организационно-правовые основы противодействия коррупции. |
| 4 | Ответственность за коррупционные правонарушения. |

4.1.11. Вопросы для дискуссии по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка» (ОПК-4)

| № | Текст вопроса |
|----|--|
| 1 | Предмет, природа и система криминалистики. |
| 2 | Методология криминалистики. |
| 3 | Понятие и научные основы криминалистической идентификации. |
| 4 | Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. |
| 5 | Криминалистическая техника. |
| 6 | Криминалистическое исследование документов. |
| 7 | Технология проведения полиграфных проверок. |
| 8 | Виды проверок на полиграфе для государственных структур. |
| 9 | Виды проверок на полиграфе для юридических и физических лиц. |
| 10 | Использование полиграфа при расследовании преступлений. |

4.1.12. Вопросы для дискуссии по дисциплине «Информатика» (ОПК-7)

| № | Текст вопроса |
|----|--|
| 11 | Типы и свойства информации. Особенности обработки информации. |
| 12 | Устройства, составляющие архитектуру и структуру ЭВМ. |
| 13 | Основные блоки фон-неймановской электронно-вычислительной машины. |
| 14 | Устройство системного блока. |
| 15 | Периферийные устройства. |
| 16 | Характеристика и свойства стандартного программного обеспечения. |
| 17 | Прикладное ПО. |
| 18 | Системное ПО. |
| 19 | Операционная система. Назначение файловой системы. |
| 20 | Сетевая, иерархическая, реляционная модель. |
| 21 | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. |
| 22 | Циклический, ветвящийся, линейный процесс алгоритмизации. «Развилка», «выбор», «следование», цикл с постусловием, цикл с параметром. Сортировка. |
| 23 | Топология сетей. Технические и структурные аспекты функционирования сетей. |
| 24 | Теоретические основы и практическая реализация защиты информации |

4.1.13. Вопросы для дискуссии по дисциплине «Научные методы исследования экономической безопасности» (ПКВ-3)

| № | Текст вопроса |
|----|---|
| 1 | Методологические основы научного знания. |
| 2 | Научная проблема в экономических исследованиях. |
| 3 | Основы методологии научного исследования в экономике. |
| 4 | Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования. |
| 5 | Методы сбора эмпирической информации. |
| 6 | Методы теоретического обобщения эмпирической информации. |
| 7 | Современные методы и методики проведения научных исследований в области экономики с учетом фактора риска. |
| 8 | Основные задачи исследования экономической безопасности территорий. |
| 9 | Отечественные и зарубежные методы исследования экономической безопасности. |
| 10 | Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. |
| 11 | Методологические основы исследования экономической безопасности страны (макроуровень). |
| 12 | Методический инструментарий оценки и мониторинга экономической безопасности региона (мезоуровень). |
| 13 | Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности организации (микроуровень). |

4.2.1 Тематика выпускных квалификационных работ

| № | Тематика ВКР |
|---|---|
| | Анализ и выявления рисков и угроз экономической безопасности организации. |
| | Анализ и оценка валютных рисков организации. |
| | Анализ и оценка возможных экономических рисков, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности организации. |
| | Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации). |
| | Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации). |
| | Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации). |
| | Анализ и управление кредитными рисками коммерческого банка. |
| | Анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков организации. |
| | Анализ потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. |
| | Анализ рискованности стратегии финансирования организации. |
| | Анализ системы экономической безопасности организации. |
| | Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность организации. |
| | Анализ финансового состояния и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации. |
| | Анализ финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства). |
| | Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации. |
| | Анализ финансовой, бухгалтерской информации с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации. |
| | Антикризисное управление на предприятии. |
| | Бизнес - планирование для финансового оздоровления предприятия. |
| | Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства |
| | Виды экономической безопасности государства и направления их обеспечения |
| | Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны. |
| | Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности. |
| | Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия |
| | Диагностика банкротства предприятия и ее методическое обеспечение. |
| | Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации). |
| | Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (орга- |

| |
|--|
| низации). |
| Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства |
| Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства. |
| Инвестирование и экономическая безопасность страны |
| Комплексный анализ угроз экономической безопасности организации. |
| Комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. |
| Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности. |
| Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности |
| Концепция экономической безопасности как фактор повышения конкурентоспособности предприятия |
| Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства |
| Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи. |
| Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению. |
| Механизмы внедрения профессиональных стандартов риск-менеджмента (экономической безопасности) организации. |
| Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления. |
| Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности. |
| Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации. |
| Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия и направления их совершенствования |
| Мониторинг угроз экономической безопасности |
| Налоги как фактор экономической безопасности. |
| Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации. |
| Обеспечение экологической безопасности государства |
| Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности. |
| Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации. |
| Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления кредиторской и дебиторской задолженностью. |
| Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики. |
| Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления. |
| Обоснование оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организации. |
| Оценка вероятности банкротства организации по данным ее финансовой отчетности и разработка антикризисных мер. |
| Оценка влияния деятельности службы экономической безопасности на финансово-хозяйственные показатели предприятия |
| Оценка влияния экономического кризиса на экономическую безопасность реального сектора экономики |
| Оценка и управление кредитными рисками организации. |
| Оценка состояния экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования |
| Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны. |
| Оценка угроз экономической безопасности России и направления их локализации |
| Оценка факторов риска, возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности организации. |
| Оценка финансовой эффективности и рискованности инвестиционного проекта. |
| Оценка финансовых рисков организации и разработка стратегии управления рисками. |
| Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита организации. |
| Повышение эффективности действующих антикоррупционных программ на местном уровне. |
| Повышение эффективности функционирования системы обеспечения экономической безопасности предприятия |
| Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения |

| | |
|--|--|
| | Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы). |
| | Проблемы обеспечения экономической безопасности России и пути их решения |
| | Продовольственная безопасность России и способы ее обеспечения |
| | Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования. |
| | Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия. |
| | Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона. |
| | Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны. |
| | Разработка прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации. |
| | Разработка системы урегулирования конфликта интересов на государственной службе. |
| | Разработка стратегии антикризисного управления организацией. |
| | Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации. |
| | Разработка технологии формирования ответственного антикоррупционного поведения и воспитания нетерпимости к коррупции среди населения России. |
| | Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности |
| | Региональные особенности управления экономической безопасностью |
| | Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации. |
| | Риск банкротства и методы его оценки. |
| | Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности. |
| | Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия. |
| | Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности. |
| | Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. |
| | Система экономической безопасности предприятия и ее нормативно-правовое обеспечение |
| | Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики. |
| | Служба экономической безопасности предприятия и пути ее совершенствования |
| | Совершенствование методов прогнозирования банкротства организации. |
| | Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство. |
| | Современное состояние экономической безопасности регионов |
| | Социальная политика государства и обеспечение социальной безопасности |
| | Сравнительный анализ уровня экономической безопасности предприятий |
| | Стратегии повышения экономической безопасности региона. |
| | Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности |
| | Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке. |
| | Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики. |
| | Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты). |
| | Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста. |
| | Теневая экономическая деятельность как угроза экономической безопасности |
| | Угрозы экономической безопасности предприятия и меры по их предотвращению |
| | Управление экономической безопасностью как подсистема управления предприятием |
| | Управление экономической безопасностью предприятия и направления его совершенствования |
| | Финансовые аспекты процедур банкротства предприятий. |
| | Финансовые риски предприятия и методы управления ими. |
| | Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса. |
| | Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия. |
| | Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики. |
| | Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития. |
| | Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт). |
| | Формирование системы противодействия коррупции в современной России. |
| | Формирование системы экономической безопасности предприятия в условиях кризиса |
| | Экономическая безопасность как условие эффективного функционирования предприятия |

| | |
|--|---|
| | Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности России |
| | Экономическая безопасность личности и направления ее обеспечения |
| | Экономическая безопасность предприятия и направления ее обеспечения |
| | Экономическая оценка последствий реализации угроз экономической безопасности предприятия и меры по их локализации |
| | Энергетическая безопасность как условие обеспечения экономической безопасности страны |
| | Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации). |

Тематика ВКР утверждается на заседании методической комиссии (МК) по специальности, с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК (заведующим кафедрой).

4.2.2 Вопросы для собеседования по теме ВКР (примерные)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 1 | Что предопределило выбор вашей темы исследования? |
| 2 | Насколько актуальна тема исследования? |
| 3 | Какова цель исследования? |
| 4 | Что является объектом исследования в работе? |
| 5 | Что является предметом исследования в работе? |
| 6 | Назовите основных научных исследователей вашей темы, известных вам |
| 7 | Назовите известные вам методы исследования информации |
| 8 | Насколько широко отражены результаты исследования вашей темы в отечественной и зарубежной литературе? |
| 9 | Имеются ли законодательно-нормативная база по теме вашего исследования? |
| 10 | Какие методы исследования были применены вами в работе? |

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|--|
| 1 | Система стратегического планирования и управления |
| 2 | Задачи и содержание стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и регионов |
| 3 | Содержание процесса формирования стратегии обеспечения экономической безопасности |
| 4 | Реализация и контроль стратегии обеспечения экономической безопасности |
| 5 | Законодательное обеспечение процесса стратегирования организаций и регионов |
| 6 | Существует ли раз и навсегда утвержденный алгоритм проведения научного исследования (проекта)? |
| 7 | Какими элементами известного вам порядка проведения научного исследования вы пользовались? |
| 8 | Что такое экономическая эффективность? |
| 9 | Какова значимость вашего исследования для науки? |
| 10 | Чем прикладные научные исследования отличаются от эмпирических? |

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 1 | Каким образом оформляется прямое цитирование литературных источников? |
| 2 | Для чего составляется аннотация? |
| 3 | Каков примерный объем аннотации на русском языке? |
| 4 | Какие наиболее устоявшиеся речевые обороты используются в аннотации на русском языке? |
| 5 | Должна ли аннотация повторять названия разделов работы? |
| 6 | Что такое ключевые слова? |

| | |
|----|--|
| 7 | Какое количество ключевых слов на иностранном языке обычно приводится? |
| 8 | Каков примерный объем аннотации на иностранном языке? |
| 9 | Какие наиболее устоявшиеся речевые обороты используются в аннотации на иностранном языке? |
| 10 | Можно ли пользоваться исключительно автоматическим переводчиком при подготовке аннотации на иностранном языке? |

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|--|
| 1 | Организация деятельности экономического субъекта |
| 2 | Социально-экономическая эффективность и ее критерии |
| 3 | Проблемы ресурсного обеспечения деятельности организации |
| 4 | Подходы, методы и технология принятия оптимальных управленческих решений |
| 5 | Критерии эффективности и качества управленческих решений |
| 6 | Какие выводы были сделаны по результатам исследования? |
| 7 | Имеется ли акт (справка) внедрения результатов работы? |
| 8 | Какова практическая значимость работы? |
| 9 | Имеются ли в работе элементы научной новизны? |
| 10 | Будет ли продолжено исследование проблемы? |

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|--|
| 1 | Назовите область применения экономико-математических методов при решении экономических задач |
| 2 | Применяли ли вы математический инструментарий для анализа? Если да, то какой? |
| 3 | Какую оценку вы можете дать финансовому состоянию объекта исследования по результатам анализа? |
| 4 | Повышает ли качество принимаемых управленческих решений применение математического инструментария? Почему? |
| 5 | Приведите примеры экономико-математических моделей, используемых для решения экономических задач. |
| 6 | Назовите три основных класса моделей, которые применяются для анализа и прогнозирования экономических систем |
| 7 | Что представляют собой модели временных рядов? |
| 8 | Какие задачи можно решать при помощи таких моделей временных рядов? |
| 9 | Приведите примеры задач, решаемых с помощью регрессионных моделей. |
| 10 | В каких случаях применяют системы эконометрических уравнений? |

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|--|
| 1 | Система показателей. Классификация источников данных, их характеристика. |
| 2 | Требования к организации информационного обеспечения анализа. |
| 3 | Подготовка и аналитическая обработка исходных данных. |
| 4 | Понятие способа сравнения; формы сравнения и их цель; виды сравнительного анализа. |
| 5 | Балансовый способ; использование балансового способа в экономическом анализе. |
| 6 | Методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации |

| | |
|----|--|
| 7 | Назовите основные показатели, позволяющие проанализировать финансовую и хозяйственную деятельность организации |
| 8 | Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств организации? |
| 9 | Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств организации? |
| 10 | О чем свидетельствует увеличение значения показателя ликвидности? |

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|--|
| 1 | Какие методики были вами использованы при анализе финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования? |
| 2 | С помощью каких показателей можно рассчитать рентабельность? |
| 3 | С помощью каких показателей можно определить платежеспособна ли организация? |
| 4 | С помощью каких показателей можно определить финансово устойчива организация или нет? |
| 5 | С помощью каких показателей можно определить степень деловой активности организации? |
| 6 | Какими законами регламентируется финансово-хозяйственная деятельность вашей организации? |
| 7 | Является ли ваша организация рентабельной? Как вы это определили? |
| 8 | Является ли ваша организация финансово устойчивой? Как вы это определили? |
| 9 | Является ли ваша организация платежеспособной? Как вы это определили? |
| 10 | Обладает ли ваша организация высокой деловой активностью? Как вы это определили? |

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|--|
| 1 | Приведите примеры разделов планов, используемых в организации? |
| 2 | В каких из названных вами разделов используются экономические расчеты? |
| 3 | Существует ли экономический раздел в текущем плане организации? |
| 4 | Какие показатели рассчитываются в экономическом разделе плана? |
| 5 | Имеются ли в организации утвержденные стандарты планов? |
| 6 | Какими законами регламентируется финансово-хозяйственная деятельность вашей организации? |
| 7 | Является ли ваша организация рентабельной? Как вы это определили? |
| 8 | Является ли ваша организация финансово устойчивой? Как вы это определили? |
| 9 | Является ли ваша организация платежеспособной? Как вы это определили? |
| 10 | Обладает ли ваша организация высокой деловой активностью? Как вы это определили? |

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 1 | Основные этапы создания и развития исследуемой организации |
| 2 | Какие источники информации использованы для составления информационного обзора? |
| 3 | Основные виды выпускаемой продукции, оказываемых услуг в исследуемой организации |
| 4 | Какие информационные технологии использованы при выполнении аналитических задач? |
| 5 | В каком году была основана организация? Где вы получили эту информацию? |
| 6 | Какие информационные технологии и процедуры обработки экономической информации вы знаете? |

| | |
|----|---|
| 7 | Где можно использовать финансовые вычисления и инструментарий Excel (линия тренда, регрессионный анализ, рост тенденция, скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание)? |
| 8 | Что такое целевая функция? Какие ограничения на нее могут быть наложены? |
| 9 | Какие инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации были использованы вами при написании отчета? |
| 10 | Используются ли в бухгалтерском учете организации автоматизированные информационные технологии? |

ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|--|
| 1 | Приведите примеры разделов планов, используемых в организации? |
| 2 | В каких из названных вами разделов используются экономические расчеты? |
| 3 | Существует ли экономический раздел в текущем плане организации? |
| 4 | Какие показатели рассчитываются в экономическом разделе плана? |
| 5 | Имеются ли в организации утвержденные стандарты планов? |
| 6 | Назовите методы экономического прогнозирования |
| 7 | Какие бывают объекты и виды прогнозов? |
| 8 | Какие экономико-математические модели могут быть использованы в прогнозировании? |
| 9 | Какова конечная цель составленного прогноза результатов финансовой деятельности? |
| 10 | Назовите этапы прогнозирования |

ПКв-2 Способен к построению интегрированной системы управления рисками

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 1 | Назовите основные угрозы экономической безопасности, выявленные вами при исследовании деятельности организации? |
| 2 | Назовите основных конкурентов вашей организации. |
| 3 | Какие подрывные действия теоретически могут быть использованы конкурентами против вашей организации? |
| 4 | Каким образом можно предупредить или локализовать преступные намерения конкурентов? |
| 5 | Каким образом прогнозирование может помочь избежать возможных угроз экономической безопасности? |
| 6 | Назовите основные экономические риски, выявленные вами при исследовании деятельности организации? |
| 7 | Каково назначение анализа риска? |
| 8 | Назовите последовательность проведения анализа риска |
| 9 | Какие виды риска вы знаете? |
| 10 | Приведите примеры факторов риска |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования:

Стандарт Воронежского государственного университета инженерных технологий СТ ВГУИТ 2.4-08 Государственная итоговая аттестация;

Методические указания: Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. В.В. Григорьева. – Воронеж : ВГУИТ, 2023. – 27 с.

Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. О. Ю. Коломыцева, Е. В. Горковенко. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 24 с.

Примеры КАЗ к государственному экзамену обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный университет инженерных технологий»</p> | | <p>Комплексное аттестационное задание № 01 к государственному экзамену</p> | <p>«Утверждаю» Председатель ГЭС по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность</p> <p>_____ (подпись)</p> |
| <p>Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга</p> <p>Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность</p> | | | |
| Вопрос 1 | ОПК-5 | <p>Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.</p> | |
| Вопрос 2 | ОПК-7 | <p>Защита информации ограниченного доступа с использованием шифровальных (криптографических) средств.</p> | |
| Кейс-задание | ПКв-3 | <p>В результате инвентаризации 12.10.2021 г. на нефтебазе «Маяк» выявлена недостача 8 320 кг дизельного топлива на сумму 74880 руб. Однако заведующий нефтебазой Яхин А. А. отказался возместить эту недостачу. Директор агрофирмы подал исковое заявление в суд, по решению следователя назначена судебная экономическая экспертиза. Эксперту представлена сличительная ведомость от 12.10.2021 г., где по данным бухгалтера числится 42 415 кг дизтоплива, а фактически выявлено при инвентаризации 34 095 кг.</p> <p>При дальнейшей проверке выявлены неотраженные в бухгалтерском учете приходные ордера: №11 от 01.10.2021 г. на 10 т дизтоплива и №14 от 11.10.2021 г. на 2 т дизтоплива, а также лимитно-заборные карты от 08 – 10 октября 2021 г. на отпуск 11950 кг и счет-фактуру №56 от 11.10.2021 г. на отгрузку 5 т дизтоплива. Согласно расчету норма естественной убыли горючего за межинвентаризационный период составила 214 кг.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выявите и отразите в учете фактические результаты инвентаризации. 2) Составьте заключение эксперта-экономиста по результатам проверки. 3) Определите величину ущерба и виновных лиц. | |
| Дискуссия | УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-7, ПКв-3 | | |
| <p>Члены комиссии _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись)</p> <p style="text-align: center;">Воронеж, 2023 г.</p> | | | |