

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

Василенко В. Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный, научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1.	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД1 _{ПКв-1} Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-1} Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации	Знает: Принципы, методы и инструменты планирования и проектного управления
	Умеет: Оценивать эффективность проектов организации
	Владеет: навыками разработки и контроля экономических разделов планов организации

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин и практик: Эконометрика, Корпоративные финансы, Анализ отчетности хозяйствующего субъекта, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Дисциплина является предшествующей для изучения обучающимися дисциплин и практик: Оценка стоимости бизнеса, Финансовый менеджмент, Бизнес-анализ, Управление закупками, Производственная, преддипломная практика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	75,4	75,4
Лекции	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	36	36
Консультации по курсовой работе	1,5	1,5
Консультации текущие	1,8	1,8

Консультации перед экзаменом	-	-
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	68,5	68,5
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям, подготовка к тестированию	20,5	20,5
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Выполнение домашнего задания, РПР	10	10
Курсовая работа	20	20

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Параметры экономического проекта. Жизненный цикл проекта Среда проекта Нормативно-методический регламент проектной деятельности. Системный подход к управлению проектами. Экономические, инвестиционные и инновационные проекты. Особенности их реализации. Оценка эффективности проектов. Оценка рисков проектов.	55
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Прогнозирование продаж. Финансовое прогнозирование. Формы планирования и виды планов хозяйствующих субъектов. Организация планирования деятельности и развития хозяйствующих субъектов. Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке. Методические подходы к разработке отдельных разделов планов организации.	85,5
	Консультации текущие		3,3
	Зачет		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Концептуальные основы экономического проектирования	14	14	27
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	22	22	41,5
	Консультации текущие		3,3	
	Зачет		01	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Параметры экономического проекта. Жизненный цикл проекта. Социально-экономическая среда проекта.	2
		Системный подход к управлению проектами.	2
		Экономические, инвестиционные и инновационные проекты. Особенности их реализации.	2

		Оценка эффективности проектов.	6
		Оценка рисков проектов.	2
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования.	2
		Методы прогнозирования.	2
		Прогнозирование продаж.	2
		Финансовое прогнозирование.	2
		Формы планирования и виды планов хозяйствующих субъектов	4
		Организация планирования деятельности и развития хозяйствующих субъектов.	2
		Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке.	4
		Методические подходы к разработке отдельных разделов планов организации.	4

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Решение задач. SMART- оценка целей проекта	2
		Нормативно-методический регламент проектной деятельности.	2
		Решение задач. Оценка эффективности проектов: простые методы	2
		Решение задач. Оценка эффективности проектов с учетом временной стоимости денег	6
		Решение задач. Оценка риска проекта.	2
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	2
		Решение задач. Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	4
		Решение задач. Разработка прогноза продаж.	2
		Решение задач. Планирование затрат на проект. Смета.	2
		Решение задач. Проектирование производственной программы предприятия.	4
		Решение задач. Формирование плана денежных поступлений и выплат по проекту	4
		Деловая игра. Бизнес-план инвестиционного проекта.	4

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям(подготовка к тестированию)	10
		Подготовка к практическим занятиям	7

		РПР	10
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям(подготовка к тестированию)	10,5
		Подготовка к практическим занятиям	11
		Курсовая работа	20

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Швейкин, И. Е. Инвестиционное проектирование / И. Е. Швейкин, Т. П. Варламова, М. В. Плотникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. <https://e.lanbook.com/book/359861>

Макаров, В. В. Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов : учебное пособие / В. В. Макаров, С. Ю. Верединский. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. — 114 с. <https://e.lanbook.com/book/180367>

Дрецинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / В. А. Дрецинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. <https://urait.ru/bcode/544306>

6.2 Дополнительная литература

Экономическое проектирование: учебное пособие / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, Ю. Н. Дуванова. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4133>

Алексеева, Н. И. Экономическое проектирование: практикум : учебное пособие / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 140 с. <https://e.lanbook.com/book/166708>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Экономическое проектирование: методические указания для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. <http://education.vsuet.ru/>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе
Экономическое проектирование**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	19,6	19,6
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	1,2	1,2
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Индивидуальные консультации по курсовой работе	1,5	1,5
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	120,5	120,5
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям, подготовка к тестированию	81,5	81,5
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	4	4
Контрольная работа	15	15
Курсовая работа	20	20
Подготовка к зачету	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД-1 _{ПКв-1} Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-1} Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации	Знает: Принципы, методы и инструменты планирования и проектного управления
	Умеет: Оценивать эффективность проектов организации
	Владеет: навыками разработки и контроля экономических разделов планов организации

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Концептуальные основы экономического проектирования	ПКв-1	Вопросы к зачету	54, 57,60	Проверка преподавателем (оценка в системе зачтено-не зачтено)
		ПКв-1	Банк тестовых заданий	1-5, 7-16, 21-30, 32, 36-40	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
		ПКв-1	Решение задач	41-43, 45, 47-50	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПКв-1	РПР		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	ПКв-1	Вопросы к зачету	51-53, 55, 56, 58, 59	Проверка преподавателем (оценка в системе зачтено-не зачтено)
		ПКв-1	Банк тестовых заданий	6, 17-20, 31, 33-35	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
		ПКв-1	Решение задач	44, 46	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПКв-1	Курсовая работа	61-65	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и / или предусматривает возможность последующего собеседования.

3.1 Тестовые задания
 ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации

№ задания	Тестовое задание
Выбрать один ответ	
1.	Проект – это... а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели
2.	Жизненный цикл проекта составляет... а) совокупность операций в ходе его реализации б) время от зарождения идеи до утилизации результатов в) время от начала проекта до его полного завершения г) запланированные работы проекта
3.	Участники проекта – это... а) команда, управляющая проектом б) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта в) конечные потребители результатов проекта г) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
4.	Специфика IT-проектов состоит... а) в быстром моральном устаревании б) в высоком уровне затрат в) в составе специалистов г) в специальных знаниях
5.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что... а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – одноразовым мероприятием б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) процессы в организации цикличны и они повторяются, а проекты являются временными и уникальными г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
6.	Основным критерием прогноза денежных потоков по проекту является: а) Получение прибыли, б) Положительное сальдо потока по финансовой деятельности, в) Минимальный объем расходов, г) Положительное сальдо денежного потока в каждый период времени.
7.	Показатель рентабельности инвестиций при выборе проекта должен быть: а) больше 1,0, б) равен 0, в) равен 1,0, г) меньше 1,0.
8.	Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект целесообразно в случае ... а) NPV > 0, б) NPV < 0, в) NPV = 1 г) NPV = 0.
9.	Чистый дисконтированный доход (NPV): а) отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта; б) относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов; в) дает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам; г) не учитывает временную стоимость денег

10.	<p>Индекс рентабельности инвестиций:</p> <p>а) отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта;</p> <p>б) относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов с одинаковым NPV;</p> <p>в) дает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам;</p> <p>г) не учитывает временную стоимость денег.</p>
11.	<p>Коэффициент дисконтирования определяется по формуле:</p> <p>а) $1/(1+r)^n$</p> <p>б) $(1+r)^n$</p> <p>в) $(1 - r)^n$</p> <p>г) $1/(1 - r)^n$</p>
12.	<p>Если расчет показателей эффективности инвестиционного проекта ведется в текущих ценах, то:</p> <p>а) из нормы дисконта следует исключить темп инфляции,</p> <p>б) норма дисконта должна включать в себя темп инфляции,</p> <p>в) за норму дисконта следует принимать эффективную процентную ставку,</p> <p>г) норму дисконта увеличивают в два раза.</p>
13.	<p>Для оценки эффективности инвестиционного проекта значение внутренней нормы доходности (IRR) необходимо сопоставить с:</p> <p>а) нормой дисконтирования,</p> <p>б) величиной процентной ставки по банковскому кредиту,</p> <p>в) величиной средневзвешенной стоимости капитала,</p> <p>г) индексом доходности.</p>
14.	<p>Коэффициент дисконтирования применяется для:</p> <p>а) расчета величины налогов,</p> <p>б) расчета увеличения прибыли,</p> <p>в) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования</p> <p>г) расчета инфляции.</p>
15.	<p>Ветвями дерева решений являются:</p> <p>а) варианты действий;</p> <p>б) технологическая зависимость;</p> <p>в) административное подчинение;</p> <p>г) фиктивная работа</p>
16.	<p>Этап управления рисками проекта, обеспечивающий обратную связь в системе управления рисками проекта:</p> <p>а) идентификация и анализ рисков</p> <p>б) мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском</p> <p>в) анализ альтернативных методов управления риском</p> <p>г) моделирование рисков ситуации</p>
17.	<p>Виды планирования на предприятии:</p> <p>а) оперативное, стратегическое</p> <p>б) производственное, структурное, оперативное</p> <p>в) текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое</p> <p>г) бизнес-планирование</p>
18.	<p>Какую цель преследует бизнес-план?</p> <p>а) привлечь денежные средства</p> <p>б) расширить ассортимент продукции</p> <p>в) выпустить запланированный объем продукции</p> <p>г) найти рынки сбыта</p>
19.	<p>Каким разделом завершают бизнес-план?</p> <p>а) резюме</p> <p>б) финансовый план</p> <p>в) маркетинговый план</p> <p>г) план производства</p>
20.	<p>Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:</p> <p>а) моделирование с использованием метода сценариев</p> <p>б) экстраполяция</p> <p>в) интерполяция</p> <p>г) мозговой штурм</p>
Выбрать несколько ответов	

21.	<p>Назовите отличия инновационного проекта от инвестиционного проекта. Выберите несколько ответов.</p> <p>а) более высокая степень неопределенности б) более высокая вероятность получения высокой прибыли в) наличие научных и технических разработок г) вовлечение в реализацию проектов уникальных ресурсов</p>																		
22.	<p>Выберите несколько ответов. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:</p> <p>а) сложными, б) динамическими, в) простыми, г) статическими.</p>																		
23.	<p>Выберите несколько ответов. Зная сумму денежного потока и дисконтированные инвестиции можно определить:</p> <p>а) индекс доходности, б) чистую дисконтированную стоимость, в) ставку дисконтирования, г) уровень инфляции.</p>																		
24.	<p>Три основных фактора, определяющих NPV:</p> <p>а) величина ставки дисконтирования, б) размер чистого денежного потока, в) срок жизни проекта, г) уровень инфляции.</p>																		
25.	<p>Выберите несколько ответов. Динамическими показателями оценки эффективности инвестиционного проекта являются:</p> <p>а) простая норма прибыли, б) простой срок окупаемости, в) внутренний уровень доходности, г) индекс доходности.</p>																		
Вопрос на сопоставление																			
26.	<p>Установите соответствие: Проект следует принимать, если критерии соответствуют значениям:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 25%;">NPV</td> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 60%; text-align: center;">> 0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>PI</td> <td>Б</td> <td style="text-align: center;">> 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>IRR</td> <td>В</td> <td style="text-align: center;">> r</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>PP</td> <td>Г</td> <td style="text-align: center;">PPнорм</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г</p>			1	NPV	А	> 0	2	PI	Б	> 1	3	IRR	В	> r	4	PP	Г	PPнорм
1	NPV	А	> 0																
2	PI	Б	> 1																
3	IRR	В	> r																
4	PP	Г	PPнорм																
27.	<p>Установите соответствие значений индекса рентабельности инвестиций принимаемому решению</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 25%;">PI > 1</td> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 60%;">Проект принимается к инвестированию</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>PI < 1</td> <td>Б</td> <td>Проект отклоняется</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>PI = 1</td> <td>В</td> <td>Проект ни прибыльный, ни убыточный</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>PI > 0</td> <td>Г</td> <td>Не является критерием для принятия решения</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г</p>			1	PI > 1	А	Проект принимается к инвестированию	2	PI < 1	Б	Проект отклоняется	3	PI = 1	В	Проект ни прибыльный, ни убыточный	4	PI > 0	Г	Не является критерием для принятия решения
1	PI > 1	А	Проект принимается к инвестированию																
2	PI < 1	Б	Проект отклоняется																
3	PI = 1	В	Проект ни прибыльный, ни убыточный																
4	PI > 0	Г	Не является критерием для принятия решения																
28.	<p>Установите соответствие характеристик основным критериям оценки инвестиций</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 35%;">Чистый дисконтированный доход (NPV)</td> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 50%;">Отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Индекс рентабельности инвестиций</td> <td>Б</td> <td>Относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов с одинаковым NPV</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Срок окупаемости</td> <td>В</td> <td>Дает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Внутренняя норма доходности</td> <td>Г</td> <td>Позволяет сравнивать различные проекты по рентабельности, даже если они отличаются по масштабу и протяженности во времени.</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г</p>			1	Чистый дисконтированный доход (NPV)	А	Отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта	2	Индекс рентабельности инвестиций	Б	Относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов с одинаковым NPV	3	Срок окупаемости	В	Дает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам	4	Внутренняя норма доходности	Г	Позволяет сравнивать различные проекты по рентабельности, даже если они отличаются по масштабу и протяженности во времени.
1	Чистый дисконтированный доход (NPV)	А	Отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта																
2	Индекс рентабельности инвестиций	Б	Относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов с одинаковым NPV																
3	Срок окупаемости	В	Дает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам																
4	Внутренняя норма доходности	Г	Позволяет сравнивать различные проекты по рентабельности, даже если они отличаются по масштабу и протяженности во времени.																
29.	<p>SWOT-анализ — метод стратегического планирования. Установите соответствие обозначений и критериев оценки</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 25%;">S</td> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 60%; text-align: center;">сильные стороны</td> </tr> </table>			1	S	А	сильные стороны												
1	S	А	сильные стороны																

	2	W	Б	слабые стороны
	3	O	В	возможности
	4	T	Г	угрозы
	Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г			
30.	SMART — это методика постановки и анализа проектных целей. Установите соответствие обозначений и критериев оценки			
	1	S	А	конкретная
	2	M	Б	измеримая
	3	A	В	достижимая
	4	R	Г	значимая
	5	T	Д	ограниченная во времени
	Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5-Д			
	Расположение в правильном порядке			
31.	Установите правильную последовательность этапов планирования на предприятии: а) определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками б) оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий в) оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана г) определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; внедрение плана			
32.	Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности а) инициация б) планирование в) реализация г) завершение			
33.	Установите последовательность разработки прогноза продаж: а)- анализ текущего состояния фирмы б)- анализ данных о продажах за последние годы в) аппроксимация на следующий год. г) учёт различных факторов, появившихся только в этом году или ожидаемых в следующем.			
34.	Установите правильную последовательность этапов разработки финансового плана: а) анализ финансового положения предприятия б) планирование доходов и поступления средств в) планирование расходов и отчислений г) проверка баланса доходов и расходов			
35.	Установите правильную последовательность этапов разработки бизнес-плана: а) анализ рынка, б) сбор исходных данных, в) формирование финансовой модели г) оформление бизнес-плана.			
	Вставить пропущенное слово или число			
36.	Значение коэффициента дисконтирования, при котором сравниваемые проекты имеют одинаковый чистый дисконтированный доход называется ... (???). Ответ введите словосочетанием в именительном падеже Ответ: точка Фишера			
37.	Ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией - это (???). Ответ введите словом в именительном падеже Ответ: проект			
38.	Проекты, отличающиеся отдаленностью районов реализации, дополнительными затратами на инфраструктуру, — это: (???). Ответ введите словом во множественном числе Ответ: мегапроекты			
39.	Период времени, в течение которого инвестиции будут возвращены за счет доходов, полученных от реализации проекта называется ... (???). Ответ введите словосочетанием в именительном падеже			

	Ответ: срок окупаемости																		
40.	Промежуток времени между моментом появления проекта (началом его реализации) и моментом его ликвидации называется ...(?). Ответ введите словосочетанием в именительном падеже Ответ: жизненный цикл																		
Задачи на 1-2 действия																			
41.	Предположим, произведены разовые инвестиции в размере 42 млн. р. Определить срок окупаемости, если годовой приток планируется равномерным в размере 10,5 млн. р. Ответ введите целым числом. Решение Срок окупаемости: $PP = I / П = 42 / 10,5 = 4$ года. Ответ: 4.																		
42.	Капитальные вложения в проект - 120 млн.р., ежегодные текущие затраты - 110 млн.р., ежегодные поступления (приток средств) -150 млн.р., ставка дисконта 10 %, срок реализации проекта 5 лет. Рассчитать чистый дисконтированный доход. Ответ округлите до десятых. Решение: $NPV = -120 + (150-110)/(1+0,1)^1 + (150-110)/(1+0,1)^2 + (150-110)/(1+0,1)^3 + (150-110)/(1+0,1)^4 + (150-110)/(1+0,1)^5 = -31,8$ Ответ: -31,8																		
43.	На основе сопоставления СС (цена авансированного капитала) и IRR (внутренняя норма доходности) определить проекты, какие целесообразно принимать к реализации. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Инвестиционные проекты</th> <th>СС</th> <th>IRR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>25</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>28</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>30</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>27</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> Решение: проекты принимаются к реализации, если $CC < IRR$, следовательно, А, В, Д. Ответ: А, В, Д.	Инвестиционные проекты	СС	IRR	А	25	45	Б	28	25	В	30	40	Г	35	35	Д	27	35
Инвестиционные проекты	СС	IRR																	
А	25	45																	
Б	28	25																	
В	30	40																	
Г	35	35																	
Д	27	35																	
44.	Определить плановую декадную выработку сахара из свеклы. Производственная мощность завода 6000 тонн/сут, коэффициент использования мощности 0,95. Планируемый выход сахара 14,8%. Решение: $10 * 6000 * 0,95 * 14,8 / 100 = 8436$ Ответ: 8436																		
45.	На строительство нового цеха предприятие израсходовало 30 млн р. В результате этого чистый денежный поток (чистая прибыль плюс амортизационные отчисления) за расчетный период по анализируемым годам составит: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Денежные поступления, млн р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-й</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2-й</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3-й</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4-й</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> Ставка дисконта составляет 15%. Определить целесообразность строительства нового цеха на основе NPV (чистый дисконтированный доход). Ответ округлите до сотых. Решение: $-30 + 10/(1 + 0,15)^1 + 15/(1 + 0,15)^2 + 20/(1 + 0,15)^3 + 15/(1 + 0,15)^4 = 11,75$ Ответ: 11,75	Годы	Денежные поступления, млн р.	1-й	10	2-й	15	3-й	20	4-й	15								
Годы	Денежные поступления, млн р.																		
1-й	10																		
2-й	15																		
3-й	20																		
4-й	15																		
Кейс-задания																			
46.	Выполнить SMART-оценку целей стратегического плана развития организации: купить оборудование, увеличить продажи Решение: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>цель</th> <th>S</th> <th>M</th> <th>A</th> <th>R</th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>купить оборудование</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>увеличить продажи</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> Ответ: цели не соответствуют критериям SMART.	цель	S	M	A	R	T	купить оборудование	-	-	-	+	-	увеличить продажи	-	-	-	+	-
цель	S	M	A	R	T														
купить оборудование	-	-	-	+	-														
увеличить продажи	-	-	-	+	-														
47.	Чистые денежные потоки проектов А и Б представлены в таблице. Определить точку Фишера инвестиционных проектов. Ответ округлите до сотых.																		

Год	1	2	3	4	5	6
ЧДП проект А	85,64	69,622	101,6031	109,5833	69,56242	45,54054
ЧДП проект Б	45,64	133,622	141,6031	69,58326	45,56242	29,54054

Решение: Определяем приростный денежный поток проектов (А-Б)

Прирост	40	-64	-40	40,00004	24	16
---------	----	-----	-----	----------	----	----

Определяем IRR приростного денежного потока при произвольно выбранных ставках дисконтирования 15 и 25%.
 $NPV_{15\%} = 40/1.15 - 64/1.15^2 - 40/1.15^3 + 40/1.15^4 + 24/1.15^5 + 16/1.15^6 = 55,76679475$ млн. руб.
 $NPV_{25\%} = 40/1.25 - 64/1.25^2 - 40/1.25^3 + 40/1.25^4 + 24/1.25^5 + 16/1.25^6 = 103,8085938$ млн. руб.
 $IRR = 15 + ((55,76679475 * (25 - 15)) / (55,76679475 - 103,8085938)) = 3,392026129\%$
Ответ: 3,39

48. Денежные потоки по альтернативным проектам:
 проект А: -100, 50, 70.
 проект Б: -100, 30, 40, 60.
 Требуется выбрать наиболее предпочтительный проект, если цена капитала составляет 10%. Укажите буквенное обозначение предпочтительного проекта.
Решение:
 $NPV_A = -100 + 50/1,1^1 + 70/1,1^2 = 3,3$ млн.р.
 $NPV_B = -100 + 30/1,1^1 + 40/1,1^2 + 40/1,1^3 = 5,4$ млн. р.
 Приведем проекты к одинаковой продолжительности – наименьшее общее кратное = 6.
 Определим $NPV_A = 3,3 + 3,3/1,1^2 + 3,3/1,1^4 = 8,28$ млн.р. при трехкратной реализации проекта
 $NPV_B = 5,4 + 5,4/1,1^2 = 9,46$ млн.р. при двукратной реализации проекта.
 $NPV_B > NPV_A$
Ответ: Б

49. Предприятие имеет возможность инвестировать до 55 млн. р., при этом цена источников финансирования составляет 10%. Информация по альтернативным проектам представлена в таблице.
 Таблица - Исходная информация по проектам, млн. р.

Проект	Величина инвестиций	Денежный поток по годам			
		1-й	2-й	3-й	4-й
А	30	6	11	13	12
Б	20	4	8	12	5
В	40	12	15	15	15
Г	15	4	5	6	6

Сформировать оптимальный инвестиционный портфель (проекты не поддаются дроблению).
Решение:
 Определяем возможные сочетания проектов по сумме инвестиций, определяем суммарный NPV проектов

	Суммарные инвестиции	Суммарный NPV
А+Б	50	2,51+2,68=5,19
А+Г	45	2,51+1,37=3,88
Б+Г	35	2,68+1,37=4,05
В+Г	55	4,82+1,37=6,19

Наиболее оптимальной будет стратегия В+Г (критерий максимальный суммарный NPV)
Ответ: В+Г

50. Определить наиболее рисковый проект по критерию размах вариации. Взаимоисключающие проекты А и Б имеют одинаковую продолжительность реализации (5 лет). Ежегодные денежные поступления, прогнозируемые экспертами, представлены в таблице. Цена капитала составляет 10%.

Показатель	Проект А	Проект Б
Инвестиции	9,0	9,0
Экспертная оценка среднего годового поступления:		
пессимистическая	2,4	2,0
наиболее вероятная	3,0	3,5
оптимистическая	3,6	5,0

Решение:
 Определяем NPV проектов для каждого варианта:
 Например, $NPV_A = -9 + 2,4/1,1^1 + 2,4/1,1^2 + 2,4/1,1^3 + 2,4/1,1^4 + 2,4/1,1^5 = 0,10$

	NPV	Проект А	Проект Б
	пессимистическая	0,10	-1,42
	наиболее вероятная	2,37	4,27
	оптимистическая	4,65	9,96

Определяем размах вариации NPV. А: $4,65 - 0,1 = 4,55$, Б: $9,96 - (-1,42) = 11,38$
Проект с большим значением размаха вариации считается более рисковым.
Ответ: Б

3.2 Вопросы к зачету

№ задания	Вопрос
51.	<p>Методы прогнозирования.</p> <p>Ответ: Методы прогнозирования классифицируются по степени формализации: интуитивные (эвристические) и формализованные методы. Интуитивные используются при сложно прогнозируемых задачах с применением экспертных оценок. К ним относятся интервью, метод сценариев, метод "Дельфи", мозговой штурм и т.п. Формализованные методы преимущественно подразумевают точный математический расчет. К ним относятся метод экстраполяции, метод наименьших квадратов и т.п., а также различные методы моделирования.</p>
52.	<p>Различия и взаимосвязь планирования и прогнозирования.</p> <p>Ответ: Прогнозирование в отличие от планирования: носит информативный, а не директивный характер; охватывает не только деятельность конкретного предприятия или организации, а всю совокупность внешней и внутренней среды; может носить более долгосрочный характер; не требует значительной детализации. Прогноз не определяет конкретных плановых задач, но содержит необходимые информативные материалы для осуществления эффективного целевого планирования.</p>
53.	<p>Основные принципы прогнозирования. Охарактеризуйте 3-5.</p> <p>Ответ: 1) научная обоснованность прогноза (разработка с помощью научных методов, с учетом закономерности развития природы, общества и мышления); 2) непрерывность прогнозирования (прогноз должен постоянно корректироваться с учетом изменения ситуации в стране, экономике); 3) многовариантность, альтернативность прогноза (рекомендуется разрабатывать несколько вариантов прогноза, чтобы в случае изменения ситуации использовать другой вариант. Обычно существует три варианта прогноза: оптимистичный, пессимистичный, реалистичный); 4) верифицированность прогнозов (прогнозные оценки должны быть достоверны и обоснованы); 5) адекватность (максимальное приближение прогнозной модели к реальной действительности, тенденциям, закономерностям) и др.</p>
54.	<p>Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Ответ: чистый дисконтированный доход, или чистая текущая приведенная стоимость (NPV); индекс доходности или индекс прибыльности (PI); внутренняя норма доходности или внутренняя норма прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости (PP).</p>
55.	<p>Основные разделы бизнес-плана</p> <p>Ответ: Концепция бизнеса (резюме). Описание предприятия и отрасли. Характеристика услуг и продукции. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Финансовая стратегия. Потенциальные риски.</p>
56.	Содержание финансового плана

	<p>Ответ: Исходным моментом для финансового планирования является прогноз объема продукции и прогноз затрат. Раздел включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прогноз прибылей и убытков. 2) Прогноз баланса активов и пассивов предприятия. 3) Прогноз движения денежных средств.
57.	<p>Чистый дисконтированный доход (NPV): определение, расчетная формула, критерии оценки.</p> <p>Ответ: NPV - дисконтированный показатель ценности проекта, определяемый как сумма дисконтированных значений поступлений за вычетом затрат, получаемых в каждом году в течение срока жизни проекта. Рассчитывается по формуле:</p> $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - I_0.$ <p>где I_0 - первоначальные инвестиции; CF_t - чистый поток платежей в периоде t; r - норма дисконта; n – число периодов реализации проектов.</p> <p>Для признания проекта эффективным необходимо, чтобы его NPV был положительным ($NPV > 0$); при сравнении альтернативных проектов предпочтение должно отдаваться проекту с большим значением NPV (при условии, что оно положительное).</p>
58.	<p>Финансовое прогнозирование: определение, цель, виды, основные методы.</p> <p>Ответ: Финансовое прогнозирование - это обоснование показателей финансовых планов, предвидение финансового положения на определенный временной период. Главная цель - определение реально возможного объема финансовых ресурсов и их потребности в прогнозируемом периоде. Выделяют среднесрочное (5 - 10 лет) и долгосрочное (более 10 лет) финансовое прогнозирование. Используются различные методы прогнозирования: метод экспертных оценок; метод обработки пространственных и временных совокупностей; метод ситуационного анализа и прогнозирования; метод пропорциональных зависимостей показателей.</p>
59.	<p>Директивное и индикативное планирование</p> <p>Ответ: Директивное планирование - представляет собой процесс принятия решений, имеющих обязательный характер для объектов планирования. Директивные планы имеют, как правило, адресный характер и отличаются чрезмерной детализацией. Индикативное планирование не носит обязательный для исполнения характер. Индикативный план носит направляющий, рекомендательный характер. Чаще всего применяется на макроуровне. На микроуровне при составлении перспективных планов используется индикативное планирование, а в текущем планировании — директивное.</p>
60.	<p>Методы анализа рисков инвестиционных проектов.</p> <p>Ответ: К наиболее распространенным относят: метод корректировки нормы дисконта; анализ чувствительности критериев эффективности; метод сценариев; деревья решений; имитационное моделирование и др.</p>

3.3. Курсовая работа (вопросы для защиты)

Курсовая работа выполняется по теме: Бизнес-план инвестиционного проекта

№ задания	Вопрос
61.	Охарактеризуйте инициатора проекта
62.	Охарактеризуйте конкурентную среду проекта
63.	Какой объем продукции (услуг) предложен в производственной программе
64.	Каковы предполагаемые источники финансирования проекта
65.	Какова эффективность проекта

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Экономическое проектирование [Электронный ресурс]: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Сост. Коломыцева О.Ю. – Воронеж: ВГУИТ, 2022.- Режим доступа: <http://education.vsu.ru/>

Экономическое проектирование [Электронный ресурс]: задания и методические указания для практических занятий обучающихся очной и заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Сост. Коломыцева О.Ю.– Воронеж: ВГУИТ, 2022.- Режим доступа: <http://education.vsu.ru/>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации					
ЗНАТЬ:	Принципы, методы и инструменты планирования и проектного управления	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена / базовый (повышенный)
УМЕТЬ:	Оценивать эффективность проектов организации	Решение разноуровневых задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Освоена / повышенный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами	Отлично	не освоена (недостаточный)

			обучения		
ВЛАДЕТЬ:	навыками разработки и контроля экономических разделов планов организации	Расчетно-практическая работа	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения РПР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
		Курсовая работа	Курсовая работа содержит явные нарушения: - содержание не соответствует теме КР; - нарушены логика и целостность изложения материала; - выводы не аргументированы; - оформление не соответствует установленным требованиям.	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Курсовая работа соответствует следующим требованиям: - во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект исследования; - содержание соответствует теме КР и в основном раскрывает ее; - при выполнении работы использованы официальные	Удовлетворительно	Освоена / базовый

		<p>источники информации, классические методики исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводы в заключении в основном соответствуют полученным результатам; - оформление в основном соответствует установленным требованиям. 		
		<p>Курсовая работа соответствует следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, значимость, методическая база исследования; - содержание соответствует теме КР и полностью раскрывает ее; - при выполнении работы использованы официальные источники информации, классические методики исследования; - выводы в заключении соответствуют полученным результатам; - оформление соответствует установленным требованиям. 	Хорошо	Освоена / повышенный
		<p>Курсовая работа соответствует следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, значимость, методическая база исследования; - содержание соответствует теме КР и полностью раскрывает ее; - при выполнении работы использованы официальные источники информации, классические и современные методики исследования; - выводы в заключении соответствуют полученным результатам и отражают мнение автора по теме исследования; - оформление соответствует установленным требованиям. 	Отлично	Освоена / повышенный