

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В. Н. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ
ПРОЯВЛЕНИЯМ В ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный, научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД1 _{опк-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{опк-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение	Знает: антикоррупционные нормы права Российской Федерации
	Умеет: соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции в организации
	Владеет: способностью устранять причины и условия, способствующие противоправному коррупционному поведению в коллективе

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин и практик: Национальная безопасность, Экономическая безопасность, Правовое обеспечение экономической безопасности, Экономические преступления, Учебная практика.

Дисциплина является предшествующей для обучающимися дисциплин и практик: Финансовый мониторинг, преддипломная практика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации текущие	1,5	1,5
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	46,5	46,5
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным	12	12

пособиям		
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Реферат (написание, оформление и защита)	10	10
Выполнение домашнего задания	6	6
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6,5	6,5
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Сущность коррупции как социально-правового явления	Понятие коррупции и ее общая характеристика. История коррупции в России. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство. Условия, причины и формы проявления коррупции. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения	53
2	Практика противодействия коррупции в современных условиях	Организационные основы и меры противодействия коррупции. Практика противодействия коррупции в отдельных зарубежных и постсоветских государствах. Стратегии противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования. Антикоррупционное просвещение и пропаганда. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов	53,5
	Консультации текущие		1,5
	Консультации перед экзаменом		2
	Экзамен		0,2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Сущность коррупции как социально-правового явления	14	14	25
2	Практика противодействия коррупции в современных условиях	16	16	21,5
	Консультации текущие		1,5	
	Консультации перед экзаменом		2	
	Экзамен		0,2	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Сущность коррупции как социально-правового явления	Понятие коррупции и ее общая характеристика. История коррупции в России	4
		Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.	2
		Условия, причины и формы проявления коррупции.	2
		Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции.	2
		Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения	4
2	Практика противодействия коррупции в современных условиях	Организационные основы и меры противодействия коррупции.	4
		Практика противодействия коррупции в отдельных зарубежных и постсоветских государствах.	2
		Стратегии противодействия коррупции.	2
		Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.	2

	Порядок его предотвращения и урегулирования.	
	Антикоррупционное просвещение и пропаганда.	2
	Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов	4

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Сущность коррупции как социально-правового явления	Понятие коррупции и ее общая характеристика. История коррупции в России	4
		Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.	2
		Условия, причины и формы проявления коррупции.	2
		Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции.	2
		Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения	4
2	Практика противодействия коррупции в современных условиях	Организационные основы и меры противодействия коррупции.	4
		Практика противодействия коррупции в отдельных зарубежных и постсоветских государствах.	2
		Стратегии противодействия коррупции.	2
		Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.	2
		Антикоррупционное просвещение и пропаганда.	2
		Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов	4

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Сущность коррупции как социально-правового явления	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	5,6
		Подготовка к практическим занятиям	5,6
		Реферат	10
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	3,8
2	Практика противодействия коррупции в современных условиях	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	6,4
		Подготовка к практическим занятиям	6,4
		Домашнее задание	6
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	2,7

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. <https://urait.ru/bcode/543657>

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. <https://urait.ru/bcode/555025>

6.2 Дополнительная литература

1. Противодействие коррупционным проявлениям в организации: учебное пособие / В. В. Григорьева. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3709>
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. <https://urait.ru/bcode/541526>
3. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. <https://urait.ru/bcode/530363>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Противодействие коррупционным проявлениям в организации: методические указания и задания для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В. В. Григорьева - Воронеж : ВГУИТ, 2022. <http://education.vsuet.ru>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Курс 6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	13,6	13,6
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации текущие	0,6	0,6
Консультация перед экзаменом	2	2
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	123,6	123,6
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	84,6	84,6
Подготовка к практическим занятиям	6	6
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	18	18
Контрольная (выполнение расчетов и оформление)	15	15
Подготовка к экзамену	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ
ПРОЯВЛЕНИЯМ В ОРГАНИЗАЦИИ**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД1 _{опк-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{опк-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение	Знает: антикоррупционные нормы права Российской Федерации
	Умеет: соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции в организации
	Владеет: способностью устранять причины и условия, способствующие противоправному коррупционным поведению в коллективе

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Сущность коррупции как социально-правового явления Сущность коррупции как социально-правового явления	ОПК-5	Банк тестовых заданий	1-7, 21-23, 31-34, 38, 40,41	Компьютерное (бланочное) тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	61-73	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Решение ситуационных задач	47,48, 52-56	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Практика противодействия коррупции в современных условиях	ОПК-5	Банк тестовых заданий	8-20, 24-30, 35-37,39, 42-46	Компьютерное (бланочное) тестирование (процентная шкала)
			Домашнее задание		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	74-80	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение ситуационных задач	49-51, 57-60	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

3.1 Банк тестовых заданий

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антиправильное поведение

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
1	<p>В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», под коррупцией понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) злоупотребление служебным положением, ... в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав только для себя. б) злоупотребление служебным положением, ... в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав только для третьих лиц. в) злоупотребление служебным положением, ... в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц. г) злоупотребление служебным положением, ... в целях получения выгоды в виде только в виде денег для себя или для третьих лиц .
2	<p>Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей; б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, в) если подарок вручен на официальном мероприятии; г) если подарок вручен на день рождения.
3	<p>Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо; б) освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо; в) в ряде случаев, предусмотренных Федеральными законами, освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо; г) не регламентируется.
4	<p>Получение взятки может наказываться лишением свободы</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в любом случае; б) только при получении взятки в крупном размере; в) только в случае совершения деяния организованной группой; г) только при повторном деянии
5	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) при незначительном размере взятки; б) в случае раскаяния; в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; г) при возмещении причиненного вреда.
6	<p>В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ограничивается дачей и получением взятки б) возможна только в государственном секторе экономики в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды г) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей).
7	<p>В соответствии со статьей 575 ГК РФ не допускается дарение, за исключением _____, лицам замещающим государственные должности субъектов Российской Федерации, государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обычных подарков, стоимость которых не превышает 5 МРОТ; б) обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей;

	<ul style="list-style-type: none"> в) личных подарков; г) канцелярии.
8	<p>Официальная методология антикоррупционной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отсутствует; б) утверждена федеральным законом; в) утверждена в подзаконном акте; г) не регламентируется
9	<p>Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих РФ и урегулированию конфликтов интересов создается при каждом органе государственной власти?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нет; б) да; в) по решению самого органа государственной власти; г) не регламентируется.
10	<p>Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) любыми юридическими и физическими лицами; б) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов; в) юридическими лицами и физическими лицами, определенными нормативными актами органов исполнительной власти г) не регламентируется
11	<p>В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным; в) не позднее 30 мая года, следующего за отчетным; г) не позднее 31 декабря текущего года.
12	<p>Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) представитель наниматель; б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе; в) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов; г) своего непосредственного начальника.
13	<p>Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в письменной форме; б) в устной форме; в) по электронной почте; г) не имеет значения.
14	<p>Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нет, не могут ни при каких обстоятельствах; б) да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; в) да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу; г) это не регламентируется.
15	<p>Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) да, имеет право; б) нет, не имеет права; в) да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности; г) это не регламентируется
16	<p>Что входит в понятие «профилактика коррупции»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции; б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции; в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного само-

	<p>управления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.</p>
17	<p>Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи представителю нанимателя представляют:</p> <p>а) гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы - при поступлении на службу;</p> <p>б) совершеннолетние дети гражданина, претендующего на замещение должности гражданской службы;</p> <p>в) зять гражданина, претендующего на замещение должности гражданской службы;</p> <p>г) теща гражданина, претендующего на замещение должности гражданской службы.</p>
18	<p>К числу основных мер профилактики коррупции НЕ относятся:</p> <p>а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>б) освобождение от уголовной ответственности взяточдателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления;</p> <p>в) проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы;</p> <p>г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p>
19	<p>В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:</p> <p>а) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений;</p> <p>б) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;</p> <p>в) Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе;</p> <p>г) такой орган не создан.</p>
20	<p>В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов органов исполнительной власти должны:</p> <p>а) размещаться на официальном сайте органа власти;</p> <p>б) размещаться на сайте regulation.gov.ru;</p> <p>в) опубликовываться в печати;</p> <p>г) направляться независимым экспертам по их запросам.</p>
	Выбрать несколько ответов
21	<p>На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?</p> <p>а) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</p> <p>б) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;</p> <p>в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>г) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.</p>
22	<p>Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:</p> <p>а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);</p> <p>б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);</p> <p>в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;</p> <p>г) по выявлению и наказанию лиц, совершивших коррупционные правонарушения.</p>
23	<p>К моделям, превращения коррупции в системное явление относятся:</p> <p>а) Азиатская модель;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> б) Африканская модель; в) Европейская модель; г) Латиноамериканская модель.
24	<p>Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Президент Российской Федерации; б) Министерство экономического развития Российской Федерации; в) Министерство финансов Российской Федерации г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры.
25	<p>В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов; б) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке; в) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов; г) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы.
26	<p>Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) признания его недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу; б) осуждения его к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной службы (гражданской службы), по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости; в) отказа от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, если исполнение должностных обязанностей по должности гражданской службы, на замещение которой претендует гражданин, или по замещаемой гражданским служащим должности гражданской службы связано с использованием таких сведений; г) без наличия высшего образования.
27	<p>В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) избрания на выборную должность в органе местного самоуправления; б) избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе; в) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц; г) членства в профессиональном союзе.
28	<p>Гражданский служащий имеет право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей; б) отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков; в) прекращение гражданства Российской Федерации; г) оплату труда и другие выплаты в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и со служебным контрактом.
29	<p>Гражданский служащий обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности; б) осуществлять профессиональную служебную деятельность в рамках установленной законодательством Российской Федерации компетенции государственного органа; в) не совершать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному испол-

	нению должностных обязанностей; г) всячески пропагандировать решения политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений и иных организаций.	
30	Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов возлагается: а) на государственных и муниципальных служащих; б) на служащих Центрального банка Российской Федерации; в) работников, замещающих должности в Федеральном фонде обязательного медицинского страхования; г) на сотрудников всех коммерческих организаций.	
	Сопоставить	
31	Сопоставьте определения	
	А) личная заинтересованность	1 возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями
	Б) конфликт интересов	2 ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)
	В) коррупция	3 злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
	Г) коррупционное правонарушение	4 деяние, обладающее признаками коррупции, за которое действующими правовыми актами предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность
32	Модели превращения коррупции в системное явление :	
	А) Азиатская модель:	1 коррупция - привычное и общественно-приемлемое культурное и экономическое явление, связанное с функционированием государства
	Б) Африканская модель:	2 власть продается «на корню» группе основных экономических кланов, договорившихся между собой, и политическими средствами обеспечивает надежность их существования
	В) Латиноамериканская модель:	3 попустительство коррупции дает возможность теневым и криминализованным секторам экономики достигнуть могущества, соизмеримого с государственным
33	Последствия коррупции	
	А) Экономические	1 расширяется теневая экономика
	Б) Политические	2 падает престиж страны на международной арене, растет угроза ее экономической и политической изоляции
	В) Социальные	3 закрепляются и увеличиваются резкое имущественное неравенство, бедность большей части населения
	Г) Правовые	4 коррупция позволяет организованной преступности расширять свою «грабительскую» деятельность в частном секторе и даже создавать симбиоз организованной преступности и этих организаций
34	Взыскания по видам ответственности:	
	А) Дисциплинарная ответственность	1 выговор
	Б) Гражданско-правовая ответственность	2 возмещение убытков
	В) Административная ответственность	3 дисквалификация
	Г) Уголовная ответственность	4 ограничение свободы

35	Меры противодействия коррупции зарубежом	
	А) США	1 любой чиновник, включая президента, конгрессменов и сенаторов, может быть привлечен к уголовной ответственности, хотя и в особом порядке, после отстранения его от должности
	Б) Япония	2 государственное администрирование построено здесь на принципе меритократии и ориентировано на службу
	В) Китай	3 за коррупционные преступления применяется расстрел
	Г) Сингапур	4 следователи Бюро имеют право арестовывать без повестки любого человека, подозреваемого в коррупционных преступлениях, к которому имеются разумные претензии, если получена информация из достоверных источников
36	Виды антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов	
	А) по объекту экспертизы	1 экспертиза проектов НПА (проводится до момента подписания правового акта соответствующим должностным лицом) и экспертиза действующих НПА (проводится в любое время после вступления правового акта в силу)
	Б) по субъекту экспертизы	2 внутренняя (осуществляемая структурами правотворческого органа) и внешняя (осуществляемая третьими лицами, например органами прокуратуры или юстиции, независимыми экспертами)
	В) по участию институтов гражданского общества	3 официальная (проводится органами и должностными лицами в силу возложенных на них законом обязанностей) и независимая (проводится за счет собственных средств юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы НПА и проектов НПА)
	Г) по уровню правотворческого органа	4 экспертиза правовых актов РФ, правовых актов субъектов РФ и муниципальных правовых актов
37	Коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов	
	А) широта дискреционных полномочий	1 отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц)
	Б) чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества	2 наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт
	В) нормативные коллизии	3 противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае
	Г) юридико-лингвистическая неопределенность	4 употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
	Расположить в верном порядке	
38	Расположите в порядке возрастания ответственности 1) получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки в размере, не превышающем десяти тысяч рублей; 2) получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки в значительном размере; 3) получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки, если они совершены группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; 4) получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки, совершенные в особо крупном размере	
39	Расположите в верном порядке последовательность основных шагов и методов разработки и реализации антикоррупционной политики. Антикоррупционная политика как процесс принятия властных решений по противодействию коррупции включает следующие стадии:	

	<p>1) разработка антикоррупционных программ; 2) планирование антикоррупционных мероприятий; 3) анализ состояния коррупции и прогнозирование тенденций ее развития; 4) мониторинг реализации антикоррупционной политики и состояния коррупции.</p>
	Вставить пропущенное слово
40	<p>_____ коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Ответ: противодействие</p>
41	<p>Антикоррупционная _____ – это разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни Ответ: политика</p>
42	<p>Антикоррупционная _____ представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, координируемую и стимулируемую системой государственных заказов и грантов, содержанием которой является просветительская работа в обществе по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитание в населении чувства гражданской ответственности за судьбу реализуемых антикоррупционных программ, укрепление доверия к власти Ответ: пропаганда</p>
43	<p>Антикоррупционная _____ — это распространение субъектами антикоррупционной политики антикоррупционной информации любым способом, в любой форме и с использованием любых средств в отношении неопределенного круга лиц, направленное на формирование в обществе устойчивого антикоррупционного мировоззрения и активного антикоррупционного поведения; Ответ: агитация</p>
44	<p>Антикоррупционное _____ представляет собой просветительскую деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, государственных учреждений, муниципальных учреждений, организаций, общественных объединений и граждан по распространению идей, знаний, культурных ценностей в области противодействия коррупции Ответ: просвещение</p>
45	<p>Антикоррупционное _____ является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся. Ответ: образование</p>
46	<p>Антикоррупционная _____ – это правовая проверка нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения Ответ: экспертиза</p>
	Решить ситуационную задачу
47	<p>К гражданскому служащему Петров А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Петров А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Петрова А.Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение? Ответ: Да обоснованно, так как согласно ст. 9 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Согласно подп.10 ч.1 ст. 16 Федерального закона № 79-ФЗ гражданский служащий не может находиться на гражданской службе при утрате представителем нанимате-</p>

	<p>ля доверия к гражданскому служащему, в том числе в случаях неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p>
48	<p>Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.</p> <p>Ответ: Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии со статьей 19 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.</p>
49	<p>Гражданский служащий Иванов И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?</p> <p>Ответ: Нет, не обоснованно, так как в соответствии с ч. 2.1. ст. 32 Федерального закона от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы (не допущен к исполнению должностных обязанностей) на срок, не превышающий 60 дней со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. Указанный срок может быть продлен до 90 дней лицом, принявшим соответствующее решение. При этом гражданскому служащему сохраняется денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности гражданской службы (исполнения должностных обязанностей).</p>
50	<p>Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы. Дайте правовую оценку данной ситуации.</p> <p>Ответ: Увольнение Сидорова А.А. является правомерным, так как одним из оснований увольнения с гражданской службы в соответствии с подпунктом 14 ч.1 ст. 33 Федерального закона № 79-ФЗ служит нарушение запретов, связанных с гражданской службой, предусмотренных статьей 17 данного закона. Согласно подп.10 ст. 17 гражданскому служащему запрещается допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения высшего государственного органа либо государственного органа, в котором замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности.</p>
51	<p>Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Лисин И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по Воронежской области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности. Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Воронежской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов Лисин И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Лисину И.В. в замещении должности в коммерческой организации. Руководитель же государственного органа, характеризуя Лисина И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Лисину И.В. соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?</p> <p>Ответ: В данном случае не соблюдено следующее требование «Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов», утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 01 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»: в соответствии с ч.30 Положения решение, принимаемое по итогам рассмотрения вопроса, указанного в абзаце втором подпункта «б» пункта 16 данного Положения, носит обязательный характер. Следовательно, руководитель государственного органа не вправе отменять решение, принятое комиссией.</p>
	Кейс-задание

	Кейс 1. К руководителю территориального управления министерства Пряхиной М.М. обратилась Иванова И. В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Пряхину в один из лучших ресторанов города после получения возделенной квартиры, отметить новоселье.
52	Являются ли действия Ивановой коррупционными? Ответ. Да, действия Ивановой являются коррупционными.
53	Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан? Ответ. Да, приглашение в ресторан можно расценивать как взятка-благодарность.
54	Какие действия необходимо предпринять Пряхиной? Ответ. Пряхиной не нужно соглашаться на предложение Ивановой пойти в ресторан.
55	Укажите виды ответственности, которые могут быть применены к Ивановой? Ответ. Дача взятки при отсутствии обстоятельств, отягчающих ответственность наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без.
56	Укажите виды ответственности, которые могут быть применены к Пряхиной? Ответ. Получение взятки при отсутствии обстоятельств, отягчающих ответственность наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере от десятикратной до двадцатикратной суммы взятки или без такового.
	Кейс 2. Карпов Н. А. – начальник отдела департамента субъекта женился на Мухиной М. Г. – ведущем специалисте того же департамента.
57	Могут ли после заключения брака супруги Карповы проходить государственную службу в одном подразделении и (или) одном Департаменте? Ответ. После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, так как наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому — есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.
58	Какие действия необходимо предпринять супругам? Ответ. Кто-то из них должен уйти в другой отдел или иное подразделение.
59	К каким видам ответственности могут быть привлечены Карповы? Ответ. Карповы могут быть привлечены к таким видам ответственности как выговор, замечание и увольнение.
60	Изменился ли порядок действий, если бы Мухина оставила свою фамилию? Ответ. Смена фамилии не влияет на порядок действий

3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

№ задания	Формулировка вопроса
61	Признаки коррупции Ответ. Коррупции присущи следующие признаки: 1) это, прежде всего, социальное явление, не имеющее точного юридического определения; в конечном счете оно приводит к разложению всего гражданского общества и государства, когда коррупционные деяния становятся повседневной нормой жизни общества; 2) имеется определенный круг субъектов данного правонарушения (это, прежде всего, государственные служащие, лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, а также лица, уполномоченные на выполнение управленческих функций в частном секторе); 3) использование указанными субъектами (путем действия или бездействия) своего служебного положения, своего правового статуса и авторитета занимаемой должности (причем авторитета

	<p>не своего собственного как гражданина, а именно авторитета должности) вопреки интересам службы (т. е. государственной службы и службы в организациях частного сектора) и установленным нормам права и морали;</p> <p>4) деятельность вышеназванных субъектов как в целях личного обогащения, так и в интересах других лиц либо корпоративных интересах.</p>
62	<p>Формы коррупции</p> <p>Ответ. Формы коррупции разнообразны: от получения взяток за совершение как законных, так и незаконных действий (в том числе за вмешательство коррумпированных должностных лиц в конкурентную борьбу в пользу взяткодателей) до сложных и завуалированных в виде участия должностных лиц в различных сферах предпринимательской деятельности, продажи должностей и званий, коррумпированности должностных лиц высшего уровня, участвующих в законодательстве в виде лоббирования законов за вознаграждение и т. п. Наиболее типичные проявления коррупции - подкуп чиновников, взяточничество за предоставление благ и преимуществ, протекционизм (выдвижение работников по признаку родства, землячества, личной преданности и приятельских отношений).</p>
63	<p>Типы коррупции.</p> <p>Ответ. Сложность феномена коррупции и попытки его интерпретации способствует появлению большого числа типологий. В зависимости от общественного отношения к коррупции, разделяет её на три вида: «белая», «серая» и «черная» коррупция. Под определение «белой» коррупцией попадают такие действия, относительно которых в обществе существует общественное согласие. Данные действия воспринимаются обществом положительно, не вызывают открытого недовольства, часто бывают интегрированы в культуру. «Черная» коррупция противопоставляется «белой», и представляет собой действия, которые вызывают осуждение со стороны всех слоев общества. Данный вид коррупции выступает индикатором неэффективности социально-политического устройства общества. Относительно действий, характеризующихся как «серая» коррупция, в обществе не существует однозначной реакции. Отсутствие консенсуса объясняется тем, что представители отдельных слоев общества могут соглашаться с такими коррупционными действиями, в то время как другая часть общества может их осуждать.</p>
64	<p>Причины коррупции.</p> <p>Ответ. Среди основных причин коррупции можно выделить политические и экономические. К экономическим причинам коррупции могут быть отнесены низкий уровень экономического развития, экономическая нестабильность, проявляющаяся в частых и глубоких экономических кризисах, низкий уровень оплаты труда и т.д. Все эти причины способствуют тому, что коррупционные отношения начинают выступать в качестве источника дохода у государственных служащих. К политическим причинам могут относиться проблемы государственного управления, отсутствие прозрачности в деятельности органов власти, бюрократический характер власти, отсутствие политической конкуренции. Наряду с экономическими и политическими причинами можно выделить правовые причины. К ним, в частности, могут быть отнесены несовершенство законодательной базы отдельного государства, наличие так называемых «дыр» в законодательстве, позволяющих обходить те или иные нормы. Кроме того, в процессе экономических преобразований часто происходит отставание законодательной базы, которое проявляется в нечеткости законотворческих процедур, низком качестве законов и т.д.</p>
65	<p>Модели коррупции</p> <p>Ответ. Существуют три модели превращения коррупции в системное явление, т.е. в неотъемлемую часть политического устройства и всей общественной жизни, которым ниже даны условные географические названия.</p> <p>Азиатская модель: коррупция - привычное и общественно-приемлемое культурное и экономическое явление, связанное с функционированием государства.</p> <p>Африканская модель: власть продается «на корню» группе основных экономических кланов, договорившихся между собой, и политическими средствами обеспечивает надежность их существования.</p> <p>Латиноамериканская модель: попустительство коррупции дает возможность теневым и криминализированным секторам экономики достигнуть могущества, соизмеримого с государственным. Спихватившаяся власть оказывается на десятилетия втянутой в жесткое прямое противостояние с мафией, образующей государство в государстве.</p>
66	<p>Экономические последствия коррупции для бизнеса</p> <p>Ответ. 1. Расширяется теневая экономика. Это приводит к уменьшению налоговых поступлений и ослаблению бюджета. Как следствие – государство теряет финансовые рычаги управления экономикой, обостряются социальные проблемы из-за невыполнения бюджетных обязательств.</p> <p>2. Нарушаются конкурентные механизмы рынка, поскольку часто в выигрыше оказывается не тот, кто конкурентоспособен, а тот, кто незаконно смог получить преимущества.</p> <p>3. Замедляется появление эффективных частных собственников, в первую очередь – из-за искусственных банкротств, как правило, сопряженных с подкупом чиновников.</p>

	<p>4. Неэффективно используются бюджетные средства, в частности – при распределении государственных заказов и кредитов.</p> <p>5. Повышаются цены за счет коррупционных «накладных расходов». В итоге страдает потребитель.</p> <p>6. У агентов рынка появляется неверие в способность власти устанавливать, контролировать и соблюдать честные правила рыночной игры. Ухудшается инвестиционный климат, и, следовательно, не решаются проблемы преодоления спада производства, обновления основных фондов.</p>
67	<p>Виды правонарушений, коррупционной направленности и ответственность за них</p> <p>Ответ. Можно выделить четыре вида правонарушений, коррупционной направленности: дисциплинарные проступки; административные проступки; преступления; гражданско-правовые деликты.</p> <p>Ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы (статья 13 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)</p>
68	<p>Виды уголовной ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Ответ. Коррупционные преступления – это виновные общественно опасные деяния, которые содержат признаки коррупции и ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом Российской Федерации. К коррупционным преступлениям относятся противоправные деяния, связанные со злоупотреблением служебным положением, дачей взятки, получением взятки, злоупотреблением полномочиями, коммерческий подкуп либо иным незаконным использованием физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица. За коррупционные преступления определены следующие виды наказания: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; принудительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок.</p>
69	<p>Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Ответ. Административные коррупционные правонарушения – это деяния, обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями, за которые устанавливается административная ответственность. Нормативным правовым актом, устанавливающим административную ответственность, является Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях содержит более 20 составов административных правонарушений коррупционного характера. За совершение административного коррупционного правонарушения могут применяться: административный штраф; административный арест; дисквалификация.</p>
70	<p>Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>Ответ. Дисциплинарные коррупционные проступки (коррупционные правонарушения) – деяния, обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями или административными правонарушениями, за которые устанавливается дисциплинарная ответственность. К ним относятся нарушения запретов, требований и ограничений, установленных для работников в целях противодействия коррупции. В соответствии со статьей 192 Трудового кодекса Российской Федерации за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям, в том числе в связи с утратой доверия. Сведения о применении к работнику дисциплинарного взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия включаются работодателем в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, предусмотренный статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ.</p>
71	<p>Взятка и ее формы</p> <p>Ответ. В статье 290 УК РФ детализирован предмет взятки, объективная и субъективная сторона преступления, установлена ответственность за квалифицированный и особо квалифицированный состав. Необходимым признаком данного преступления является его предмет — взятка. На практике наиболее частыми предметами взятки являются:</p>

	<p>деньги, выраженные как в российской, так и в иностранной валюте имеющие хождение; ценные бумаги (государственные облигации, векселя, закладные, чеки, акции, депозитные и сберегательные сертификаты); имущество (движимое и недвижимое).</p> <p>Из анализа практики вытекают две основные формы получения взяток — открытая и завуалированная. Первая состоит в непосредственном получении должностным лицом предмета взятки. Вторая облекается во внешне законные формы — совместительство, разовые либо постоянные выплаты по договору, соглашению, премии.</p>
72	<p>Объективная и субъективная сторона взятки.</p> <p>Ответ. Объективная сторона получения взятки заключается в получении должностным лицом незаконного имущественного вознаграждения (взятки) за совершение в пользу взяткодателя действий (или бездействия) с использованием своего служебного положения.</p> <p>Использование виновным служебного положения за взятку трактуется в УК РФ тройко: как действия (бездействие), которые входят в служебные полномочия должностного лица; как способствование таким действиям; как общее покровительство или попустительство по службе</p> <p>Субъективная сторона - неперенный элемент состава любого преступления. Вина - является обязательным признаком субъективной стороны. Без вины нет и не может быть состава преступления, а следовательно, и уголовной ответственности.</p> <p>Субъективная сторона взяточничества характеризуется виной в виде прямого умысла. При получении взятки виновный понимает, что получает незаконную имущественную выгоду за совершение каких-либо действий (бездействия) в пользу взяткодателя и при этом использует свое служебное положение. Умыслом в данном случае является осознание взяткополучателя об осведомлении взяткодателя, что получаемое должностным лицом вознаграждение незаконно. И дается она за действия (бездействия) предоставленные с использованием служебного положения.</p>
73	<p>Причины взяточничества.</p> <p>Ответ. Для того, чтобы знать какие меры следует применить в борьбе со взяточничеством, следует выявить основные причины данного явления:</p> <p>экономические причины – низкие заработные платы госслужащих и большие возможности влияния на деятельность фирм и граждан. Аналитики считают, что взяточничество быстро развивается в тех странах, где у чиновников есть возможность распоряжаться дефицитными благами; институциональные причины – принято считать, что взяточничество в большей мере процветает там, где: работа государственных ведомств ведется закрыто; существует громоздкая система отчетности; слабая кадровая политика государства, которая допускает в различные сферы управления не компетентных граждан, а так же возможность продвижения по службе вне зависимости от действительных результатов работы;</p> <p>социально-культурные причины – причиной коррупции является деморализация общества, недостаточная информированность и организованность граждан, в совокупности дающее равнодушное отношение к правовым и моральным ценностям.</p>
74	<p>Понятие конфликта интересов.</p> <p>Ответ. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в настоящем Федеральном законе понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.</p> <p>Под личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, понимается возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.</p>
75	<p>Принципы противодействия коррупции.</p> <p>Ответ. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

	<p>5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;</p> <p>6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>
76	<p>Антикоррупционное воспитание и его формы.</p> <p>Ответ. Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования; • антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы; • проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности. <p>Целью антикоррупционного воспитания считается формирование ценностных установок и развитие возможностей, требуемых с целью развития у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции, формирование отрицательной позиции к коррупционным проявлениям. Основной целью антикоррупционного воспитания является подготовка лица, способного осуществлять властные полномочия, либо взаимодействовать с резидентами властных структур на законной основе, избегая подкупа, взяточничества, а также иных незаконных операций.</p>
77	<p>Понятие антикоррупционной политики и ее цели.</p> <p>Ответ. Антикоррупционная политика – это разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.</p> <p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией, путем реализации следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение коррупционных правонарушений; - создание правового механизма, препятствующего подкупу лиц, имеющих публичный статус; - создание правового механизма, препятствующего подкупу граждан при проведении референдума и выборов в органы государственной власти и местного самоуправления; - обеспечение ответственности за коррупционные правонарушения во всех случаях, прямо предусмотренных нормативными правовыми актами; - возмещение вреда, причиненного коррупционными правонарушениями; мониторинг коррупциогенных факторов и эффективности мер антикоррупционной политики; - формирование антикоррупционного общественного сознания; - содействие правовой реформе, направленной на снижение неопределенности правовых установлений, эффективную охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина; - содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторах, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации; - создание стимулов к замещению государственных должностей, должностей государственной и муниципальной служб неподкупными лицами.
78	<p>Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>Ответ. Организационные основы противодействия коррупции составляют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> 1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции. 2. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий. 3. Правительство Российской Федерации распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. 4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий.
79	<p>Антикоррупционная экспертиза и ее виды.</p>

	<p>Ответ. По смыслу Федерального закона от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе НПА и проектов НПА» антикоррупционная экспертиза – это правовая проверка НПА и проектов НПА в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.</p> <p>На основе анализа норм закона №172 можно сделать вывод о том, что антикоррупционная экспертиза осуществляется в нескольких видах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по объекту экспертизы она делится на экспертизу проектов НПА (проводится до момента подписания правового акта соответствующим должностным лицом) и экспертизу действующих НПА (проводится в любое время после вступления правового акта в силу); 2) по субъекту экспертизы она делится на внутреннюю (осуществляемую структурами право-творческого органа) и внешнюю (осуществляемую третьими лицами, например органами прокуратуры или юстиции, независимыми экспертами); 3) по участию институтов гражданского общества она делится на официальную (проводится органами и должностными лицами в силу возложенных на них законом обязанностей) и независимую (проводится за счет собственных средств юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы НПА и проектов НПА); 4) по уровню правотворческого органа она делится на экспертизу правовых актов РФ, правовых актов субъектов РФ и муниципальных правовых актов.
80	<p>Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>Ответ. В соответствии с ч.1 ст.3 ФЗ №172 антикоррупционная экспертиза НПА (проектов НПА) проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прокуратурой Российской Федерации; 2) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; 3) органами, организациями, их должностными лицами. <p>Органы, организации, их должностные лица проводят антикоррупционную экспертизу только в отношении принятых ими, то есть собственных, НПА (проектов НПА).</p> <p>Данные субъекты проводят официальную антикоррупционную экспертизу, то есть осуществление экспертных функций является реализацией обязанностей, возложенных на указанные органы и организации в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.</p> <p>Согласно ч.1 ст.5 ФЗ №172 установлена еще одна категория субъектов проведения антикоррупционной экспертизы - институты гражданского общества и граждане (независимые эксперты). Указанные субъекты осуществляют независимую антикоррупционную экспертизу НПА (проектов НПА). Данный вид экспертизы не является обязательным и осуществляется в отношении конкретного НПА (проекта), исходя из желания самого независимого эксперта.</p> <p>Независимая антикоррупционная экспертиза проводится юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Григорьева В. В. Противодействие коррупционным проявлениям в организации : методические указания и задания к самостоятельной работе студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2022. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Григорьева В. В. Противодействие коррупционным проявлениям в организации: задания и методические указания для практических занятий для студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2022. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение					
ЗНАТЬ:	антикоррупционные нормы права Российской Федерации	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена / базовый (повышенный)
УМЕТЬ:	соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции в организации	Решение ситуационных задач на практических занятиях	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ВЛАДЕТЬ:	способностью устранять	Домашнее	Обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения	Неудовле-	Не освоена /

причины и условия, способствующие противоправному коррупционным поведению в коллективе	задание	работы, не может выбрать методику для проведения исследования, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	творительно	недостаточный
		Запись алгоритма выполнения домашнего задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм исследования записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
		Обучающийся выполняет домашнее задание, используя верный алгоритм исследования, но допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
		Обучающийся выполняет домашнее задание, используя верный алгоритм исследования, не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
	Реферат	Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена / повышенный
		Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена / недостаточный