

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В. Н. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный, научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД2 _{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 _{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает: историю становления и сущность мирового хозяйства; этапы развития мирового хозяйства; закономерности и движущие силы развития экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой; формы и факторы развития международных экономических отношений; показатели, характеризующие развитие международных экономических отношений на уровне стран и мирового хозяйства в целом; современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; методы регулирования международных экономических отношений на макроуровне и на уровне международных организаций.
	Умеет: осуществлять поиск статистических данных о развитии мировой экономики по отчетам международных экономических организаций; использовать алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики; определять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие международных экономических отношений на макроуровне и уровне мировой экономики.
	Владеет: навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; приемами ретроспективного анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества; методами анализа информации о развитии международных экономических отношений, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин и практик: Экономическая теория, Учебная практика.

Дисциплина является предшествующей для обучающимися дисциплин и практик: Деньги, кредит, банки, преддипломная практика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	73,9	73,9
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации текущие	1,8	1,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	70,1	70,1
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	24	24
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Реферат (написание, оформление и защита)	10	10
Выполнение домашнего задания	6	6
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	12,1	12,1

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Мировая экономика	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирохозяйственных отношений. Основные этапы развития мировой экономики. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Характерные черты развитых и развивающихся стран. Закономерности и тенденции развития мировой экономики. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Ресурсы мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Показатели участия страны в международном разделении труда.	54
2	Международные экономические отношения	Организационные основы и меры противодействия коррупции. Практика противодействия коррупции в отдельных зарубежных и постсоветских государствах. Стратегии противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования. Антикоррупционное просвещение и пропаганда. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов	88,1
	Консультации текущие		1,8
	Зачет		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Мировая экономика	12	12	30
2	Международные экономические отношения	24	24	40,1
	Консультации текущие		1,8	
	Зачет		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Мировая экономика	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирохозяйственных отношений. Основные этапы развития мировой экономики.	4
		Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Характерные черты развитых и развивающихся стран. Закономерности и тенденции развития мировой экономики.	4
		Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Ресурсы мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Показатели участия страны в международном разделении труда.	4
2	Международные экономические отношения	Международная торговля: структура, динамика. Факторы, влияющие на развитие международной торговли. Показатели внешней торговли страны. Внешнеторговая политика. Основные черты и функции мирового рынка. Мировые цены: виды и основные характеристики. Роль ВТО в регулировании международной торговли.	6
		Вывоз капитала: сущность, причины. Формы вывоза капитала. Рынок капиталов: основные тенденции. Роль ТНК на рынке капиталов. Национальная инвестиционная политика. Инвестиционный климат. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.	4
		Международные валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валюта и валютный курс, валютный рынок. Международное кредитование. Принципы и формы международного кредита. Платежный и расчетный баланс государства.	6
		Международная миграция рабочей силы – причины, виды, показатели. Последствия международной миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Современные тенденции международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы. Роль МОТ в регулировании трудовых отношений.	4
		Сущность и цели экономической интеграции. Этапы развития региональной экономической интеграции. Особенности интеграционных процессов в Западной Европе и Северной Америке. Участие России в интеграционных процессах.	4

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Мировая экономика	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирохозяйственных отношений. Основные этапы развития мировой экономики.	4
		Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Характерные черты развитых и развивающихся стран. Закономерности и тенденции развития мировой экономики.	4
		Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Ресурсы мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Показатели участия страны в международном разделении труда.	4
2	Международные экономические отношения	Международная торговля: структура, динамика. Факторы, влияющие на развитие международной торговли. Показатели внешней торговли страны. Внешнеторговая политика. Основные черты и функции мирового рынка. Мировые цены: виды и основные характеристики. Роль ВТО в регулировании международной торговли.	6
		Вывоз капитала: сущность, причины. Формы вывоза капитала. Рынок капиталов: основные тенденции. Роль ТНК на рынке капиталов. Национальная инвестиционная политика. Инвестиционный климат. Ино-	4

		странные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.	
		Международные валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валюта и валютный курс, валютный рынок. Международное кредитование. Принципы и формы международного кредита. Платежный и расчетный баланс государства.	6
		Международная миграция рабочей силы – причины, виды, показатели. Последствия международной миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Современные тенденции международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы. Роль МОТ в регулировании трудовых отношений.	4
		Сущность и цели экономической интеграции. Этапы развития региональной экономической интеграции. Особенности интеграционных процессов и Западной Европе и Северной Америке. Участие России в интеграционных процессах.	4

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Мировая экономика	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	8
		Подготовка к практическим занятиям	6
		Реферат	10
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6
2	Международные экономические отношения	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	16
		Подготовка к практическим занятиям	12
		Домашнее задание	6
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6,1

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. <https://urait.ru/bcode/536374>

2. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. <https://urait.ru/bcode/536229>

6.2 Дополнительная литература

1. Лата, М. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. С. Лата, Т. А. Дугина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 120 с. <https://e.lanbook.com/book/339335>

2. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/193912>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Подмолодина И.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: задания и методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся

по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2021. <http://education.vsu.ru>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Курс 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	15,8	15,8
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации текущие	0,9	0,9
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	124,3	124,3
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	83,3	83,3
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	18	18
Контрольная (выполнение расчетов и оформление)	15	15
Подготовка к зачету	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД2 _{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 _{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знает: историю становления и сущность мирового хозяйства;</p> <p>этапы развития мирового хозяйства;</p> <p>закономерности и движущие силы развития экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой;</p> <p>формы и факторы развития международных экономических отношений;</p> <p>показатели, характеризующие развитие международных экономических отношений на уровне стран и мирового хозяйства в целом;</p> <p>современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>методы регулирования международных экономических отношений на макроуровне и на уровне международных организаций.</p>
	<p>Умеет: осуществлять поиск статистических данных о развитии мировой экономики по отчетам международных экономических организаций;</p> <p>использовать алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики;</p> <p>определять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие международных экономических отношений на макроуровне и уровне мировой экономики.</p>
	<p>Владеет: навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира;</p> <p>приемами ретроспективного анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества;</p> <p>методами анализа информации о развитии международных экономических отношений, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов.</p>

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Сущность миро-	ОПК-1	Банк тестовых заданий	1-5,12,	Компьютерное тестиро-

	вого хозяйства и международных экономических отношений. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства			13,15,16	вание (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	62-67	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Задания для практических занятий	22,23,26,28,29,31,52-61	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задание для расчетно-практической работы		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Международные экономические отношения (Международная торговля; Вывоз капитала; Международные валютно-кредитные отношения; Международная миграция рабочей силы; Экономическая региональная интеграция)	ОПК-1	Банк тестовых заданий	6-11, 14,17,21	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	70-77	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задания для практических занятий	24,25,27,30, 32-41, 42-51	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задание для расчетно-практической работы		Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

3.1 Банк тестовых заданий

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
1.	Функциональную связь субъектов мирового хозяйства обеспечивают: а) мировое хозяйство б) международные экономические отношения в) критерии развитости г) центропериферическое строение
2.	Центропериферическое строение мировой экономики обусловлено: а) деятельностью международных организаций б) природно-ресурсным потенциалом стран в) социально-экономической зрелостью субъектов г) наличием институциональных форм в разных странах.
3.	ТНК - это: а) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики в) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции г) компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство и сбыт определенных товаров
4.	К странам «золотого миллиарда» относятся:

	<ul style="list-style-type: none"> а) страны с переходной экономикой б) страны «третьего мира» в) развитые страны г) страны «четвертого мира»
5.	<p>Процессы региональной экономической интеграции начали развиваться в период:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) конец XIX до 1939 г. б) 1945-1975 гг. в) 1976-1995 гг. г) 1996- 2000 гг.
6.	<p>Демпинг – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) акцизный налог на импортные товары б) дискриминация экспорта в) продажа товаров по ценам ниже мировых г) субсидирование экспорта
7.	<p>Импортная квота как нетарифная мера представляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продажу товаров по ценам ниже мировых б) акцизный налог на импортные товары в) количественное ограничение объема иностранной продукции, разрешенной ежегодно к вывозу или ввозу г) разрешение на ввоз товара
8.	<p>Через тендеры реализуются следующие виды товаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) зерно, металл, нефтепродукты б) оборудование, инвестиционные и подрядные проекты, инжиниринговые услуги в) рыба, драгоценные металлы, меха г) лицензии, патенты
9.	<p>Разделение иностранных инвестиций на прямые, портфельные и прочие осуществляется по методологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ОЭСР б) ВТО в) ЮНКТАД г) МВФ
10.	<p>В корзину СПЗ в настоящее время входят следующие валюты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доллар США, евро, швейцарский франк, английский фунт, японская иена; б) доллар США, евро, английский фунт, японская иена; в) доллар США, канадский доллар, евро, английский фунт, японская иена; г) доллар США, евро, английский фунт, японская иена, китайский юань
11.	<p>Функциональную связь субъектов мирового хозяйства обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мировое хозяйство б) международные экономические отношения в) критерии развитости г) центропериферическое строение
	Выбрать несколько ответов
12.	<p>К факторам развития МЭО относятся: Выберите несколько ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уровень технологического развития субъекта мирового хозяйства б) региональная интеграция в) природно-ресурсный потенциал страны г) импортная квота
13.	<p>Характерными чертами развивающихся стран являются: Выберите несколько ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокий уровень технологического развития б) многоукладность экономики в) торговля на мировом рынке сырьем и сельскохозяйственной продукцией г) жесткие экологические стандарты
14.	<p>Прочие инвестиции представляют собой: Выберите несколько ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> а) торговые кредиты б) участие инвестора в уставном капитале в) покупку пакета акций г) банковские займы
15.	<p>К странам - демографическим гигантам относятся: Выберите несколько ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Китай б) Россия в) Саудовская Аравия г) Индия

16.	На современном этапе в деятельности ТНК реализуется: Выберите несколько ответов а) межотраслевая специализация б) внутриотраслевая специализация в) территориальная специализация г) международная производственная кооперация			
17.	Основными факторами, способствующими вывозу капитала являются: Выберите несколько ответов а) международная производственная кооперация б) расширение рынков сбыта продукции в) возможность монополизации местного рынка г) возможность использования дешевых факторов производства			
18.	Инвестиционный климат страны должен способствовать: Выберите несколько ответов а) притоку прямых иностранных инвестиций б) притоку портфельных инвестиций в) бегству капитала из страны г) притоку прочих инвестиций			
19.	К задачам внешнеторговой политики относятся: Выберите несколько ответов а) обеспечить расширенное воспроизводство внутри страны за счет МРТ б) расширить рынок сбыта иностранных товаров в) увеличить круг экономических конкурентов г) увеличить круг торговых партнеров			
20.	Какие мировые валютные системы основывались на золотом стандарте: Выберите несколько ответов а) Парижская; б) Гонуэзская; в) Бреттон-Вудская; г) Ямайская			
21.	Положительные стороны эмиграции рабочей силы: Выберите несколько ответов а) «утечка умов» б) повышение заработной платы в стране иммиграции в) снижение социальной напряженности в стране г) приток валюты в страну			
Сопоставить				
22.	Выберите правильное сопоставление формы интеграции и названия интеграционной группировки			
	1	Зона свободной торговли	А	ЕС
	2	Таможенный союз	Б	МЕРКОСУР
	3	Общий рынок	В	Андский пакт
	4	Экономический союз	Г	Европейская ассоциация свободной торговли
Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б 4-А				
23.	Выберите правильное сопоставление			
	1	Миграция рабочей силы	А	Хозяйственные связи между национальными экономиками стран, основанные на международном разделении труда
	2	Мировой товарооборот	Б	Стоимость мировой торговли, рассчитанная как сумма экспорта всех стран мира и сумма импорта всех стран мира, выраженная в долларах
	3	Экспорт	В	Перемещение трудоспособного населения, вызванного причинами экономического характера
	4	Международные экономические отношения	Г	Товары и услуги, произведенные в одной стране, но проданные и потребленные в другой стране
Ответ: 1-В; 2-Б; 3-Г; 4-А				
24.	Выберите правильное сопоставление			
	1	Зона свободной торговли	А	Союз стран, имеющих общие внешние таможенные тарифы, осуществляющих общую торговую, денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику
	2	Таможенный союз	Б	Пространство, охватывающее несколько стран, на котором для них устанавливаются одинаковые условия торговли, обеспечивающее свободное перемещение товаров и услуг, факторов производства, а также произво-

			дится согласование денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.	
	3	Общий рынок	В	Общая таможенная территория двух или более стран с единым таможенным тарифом в отношении товаров, ввозимых или вывозимых из третьих стран
	4	Экономический союз	Г	Региональная группировка стран, в рамках которой осуществляется беспошлинная торговля
Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А				
25.	Выберите правильное сопоставление между названием международной организации и годом учреждения			
	1	ВТО	А	1944
	2	ГАТТ	Б	1995
	3	МВФ	В	1947
	4	МОТ	Г	1919
Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г				
26.	Выберите правильное сопоставление между названиями стран и группой, к которой они относятся			
	1	«Большая семерка»	А	Южная Корея, Сингапур, Тайвань, Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Мексика
	2	НИС	Б	Бразилия, Индия, Китай, Россия, ЮАР
	3	ОПЕК	В	США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада
	4	БРИКС	Г	Катар, Кувейт, ОАЭ, Саудовская Аравия, Бахрейн, Ливия
Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б				
Расположить в правильном порядке				
27.	Расположите в хронологическом порядке мировые валютные системы:			
	1	Парижская		
	2	Генуэзская		
	3	Бреттон-Вудская		
	4	Ямайская		
28.	Расположите страны в порядке убывания произведенного внутреннего валового продукта:			
	1.	США		
	2.	Китай		
	3.	Индия		
	4.	Россия		
29.	Расположите страны в порядке убывания населения:			
	1.	Китай		
	2.	США		
	3.	Россия		
	4.	Германия		
30.	Расположите формы региональной интеграции по мере развития интеграционных процессов			
	1)	зона свободной торговли		
	2)	таможенный союз		
	3)	общий рынок		
	4)	экономический и валютный союз		
31.	Расположите в хронологическом порядке реализации модели воспроизводства развитыми странами в 20 веке:			
	1)	модель спонтанного развития		
	2)	кейнсианская модель		
	3)	монетаристская модель		
	4)	неолиберальная модель		
Вставить пропущенное слово или число				
32.	Экспортные цены в большинстве стран мира рассчитываются на условиях: Ответ введите тремя буквами в английской аббревиатуре заглавными буквами Ответ: FOB			
33.	Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой -либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации, - это: Ответ введите словом в именительном падеже с маленькой буквы Ответ: эмбарго			
34.	Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, - это: Ответ введите двумя словами во множественном числе с маленькой буквы			

	Ответ: таможенные пошлины
35.	Процесс изъятия капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это: Ответ введите словосочетанием из 2-х слов с маленькой буквы Ответ: вывоз капитала
36.	Систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами с указанием величины их ставок – это: Ответ введите словосочетанием из 2-х слов с маленькой буквы Ответ: таможенный тариф
37.	Система ограничений импорта, включающая введение таможенных пошлин, запрет на ввоз определенных товаров, количественную регламентацию импорта, использование дискриминационных стандартов и других мер, препятствующих конкуренции иностранных товаров с местным производством называют Ответ введите словом в именительном падеже с маленькой буквы Ответ: протекционизм
38.	_____ мировая валютная система основывалась на золотомонетном стандарте Ответ введите словом (прилагательным) в именительном падеже с маленькой буквы Ответ: парижская
39.	Международная трудовая миграция включает в себя эмиграционные и ----- потоки. Ответ введите словом (прилагательным) в именительном падеже во множественном числе с маленькой буквы Ответ: иммиграционные
40.	В истории становления и развития мировой валютной системы выделяют _____ этапов Ответ введите целым числом Ответ: 4
41.	В настоящее время членами Европейского Союза являются _____ государств Ответ введите целым числом Ответ: 27
	Решить задачи
42.	Внешняя торговля страны характеризовалась следующими показателями: экспорт 304 млрд. долл.; импорт 190 млрд. долл. Определите внешнеторговое сальдо за исследуемый период. Ответ введите целым числом. Решение $C = 304 - 190 = 114$ млрд. долл Ответ: 114.
43.	Внешняя торговля страны характеризовалась следующими показателями: экспорт 304 млрд. долл.; импорт 190 млрд. долл. Определите внешнеторговый оборот за период. Ответ введите целым числом. Решение: $O = 304 + 190 = 494$ млрд. долл Ответ: 494
44.	В 2018 г. из России эмигрировали чел., а иммигранты составили чел. Определите миграционное сальдо Ответ введите целым числом. Решение: $C = 565685 - 440831 = 124854$ Ответ: 124854
45.	В 2017 г. в Россию въехало 589033 чел., а выехало 377155 чел. Определите размер валовой миграции. Ответ введите целым числом. Решение: $Mв = 589033 + 377155 = 966188$ Ответ: 966188
46.	Рассчитайте вклад иммигрантов (в млрд. руб.) в создание ВВП, если известны следующие данные: доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%; величина ВВП в истекшем году составила 1,5 трлн. руб. Ответ введите целым числом. Решение: $Вм = 1500 \times 0,1 = 150$ млрд.руб Ответ: 150
47.	В 2020 приток капитала в Россию составил 8,4 млрд. долл., а отток капитала из России составил 48,4 млрд. долл. Определить величину бегства капитала. Ответ введите целым числом. Решение: $Бк = 48,4 - 8,4 = 40$ (млрд. руб) Ответ: 40

48.	<p>Определить кросс-курс евро в долларах США, если 1 евро = 72 руб., 1 долл. США = 60 руб. Ответ введите числом, округленным до десятых долей</p> <p>Решение: $K = 72/60 = 1,2$</p> <p>Ответ: 1,2</p>																		
49.	<p>Сбербанк предлагает следующие котировки валют к рублю:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Валюта</th> <th>Покупка</th> <th>Продажа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доллар США</td> <td>70,94</td> <td>74,67</td> </tr> <tr> <td>Евро</td> <td>80,59</td> <td>84,33</td> </tr> </tbody> </table> <p>Гражданин желает продать 1000 долл. и на вырученные деньги купить евро. Определите максимальное количество евро, которое может купить гражданин, совершив данную операцию. Ответ введите целым числом.</p> <p>Решение: $C = 1000 \times 70,94 / 84,33 = 841,2$</p> <p>Ответ: 841</p>	Валюта	Покупка	Продажа	Доллар США	70,94	74,67	Евро	80,59	84,33									
Валюта	Покупка	Продажа																	
Доллар США	70,94	74,67																	
Евро	80,59	84,33																	
50.	<p>Во время существования золотого стандарта доллар США имел фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долл. За унцию, а британский фунт 4,25 фунта ст. за 1 унцию золота. Определите обменный курс доллара на фунт стерлингов. Ответ введите числом, округленным до десятых долей. Дробную часть отделите от целой запятой</p> <p>Решение: $K = 4,25 / 20,67 = 0,2056$</p> <p>Ответ: 0,2</p>																		
51.	<p>Определить во сколько раз выросли объемы международной торговли за 20 лет, если известно, что мировой экспорт в 2000 г. равнялся 8,03 трлн. долл., в 2020 г. 22,36 трлн. долл. Ответ введите числом, округленным до десятых долей. Дробную часть отделите от целой запятой</p> <p>Решение: $T = 22,36 / 8,03 = 2,8$</p> <p>Ответ: 2,8</p>																		
	<p>Кейс задание</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП (млрд. долл.)</td> <td>1 630,7</td> <td>1 610,4</td> </tr> <tr> <td>Экспорт (млрд. долл.)</td> <td>450</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)</td> <td>663</td> <td>688</td> </tr> <tr> <td>Мировой экспорт (млрд. долл.)</td> <td>25193</td> <td>24754</td> </tr> <tr> <td>Мировой импорт (млрд. долл.)</td> <td>24630</td> <td>24290</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2018 г.	2019 г.	ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4	Экспорт (млрд. долл.)	450	420	Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688	Мировой экспорт (млрд. долл.)	25193	24754	Мировой импорт (млрд. долл.)	24630	24290
Показатель	2018 г.	2019 г.																	
ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4																	
Экспорт (млрд. долл.)	450	420																	
Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688																	
Мировой экспорт (млрд. долл.)	25193	24754																	
Мировой импорт (млрд. долл.)	24630	24290																	
52.	<p>Определить объем импорта за 2018 г. и 2019 г. В ответе введите два числа, разделенные пробелом.</p> <p>Решение</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП (млрд. долл.)</td> <td>1 630,7</td> <td>1 610,4</td> </tr> <tr> <td>Экспорт (млрд. долл.)</td> <td>450</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)</td> <td>663</td> <td>688</td> </tr> <tr> <td>Импорт (млрд. долл.)</td> <td>213</td> <td>268</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 213 268</p>	Показатель	2018 г.	2019 г.	ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4	Экспорт (млрд. долл.)	450	420	Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688	Импорт (млрд. долл.)	213	268			
Показатель	2018 г.	2019 г.																	
ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4																	
Экспорт (млрд. долл.)	450	420																	
Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688																	
Импорт (млрд. долл.)	213	268																	
53.	<p>Определить сальдо торгового баланса за 2018 г. и 2019 г. В ответе введите два числа, разделенные пробелом.</p> <p>Решение</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП (млрд. долл.)</td> <td>1 630,7</td> <td>1 610,4</td> </tr> <tr> <td>Экспорт (млрд. долл.)</td> <td>450</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)</td> <td>663</td> <td>688</td> </tr> <tr> <td>Импорт (млрд. долл.)</td> <td>213</td> <td>268</td> </tr> <tr> <td>Торговый баланс</td> <td>237</td> <td>152</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 237 152</p>	Показатель	2018 г.	2019 г.	ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4	Экспорт (млрд. долл.)	450	420	Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688	Импорт (млрд. долл.)	213	268	Торговый баланс	237	152
Показатель	2018 г.	2019 г.																	
ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4																	
Экспорт (млрд. долл.)	450	420																	
Внешнеторговый товарооборот (млрд. долл.)	663	688																	
Импорт (млрд. долл.)	213	268																	
Торговый баланс	237	152																	
54.	<p>Определить темпы роста экспорта и импорта в 2019 году относительно 2018 г.. В ответе</p>																		

введите два числа, с двумя знаками после запятой, разделенные пробелом.

Решение

Показатель	2018 г.	2019 г.	Темпы роста
ВВП (млрд. долл.)	1 630,659	1 610,381	
Экспорт (млрд. долл.)	450	420	0,93
Импорт (млрд. долл.)	213	268	1,25

Ответ: 0,93 1,25

55. Определить экспортную квоту в % за 2018 и 2019 гг. В ответе введите два целых числа, разделенные пробелом.

Решение

Показатель	2018 г.	2019 г.
ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4
Экспорт (млрд. долл.)	450	420
Экспортная квота (%)	27	26

Ответ: 27 26

56. Определить импортную квоту в % за 2018 и 2019 гг. В ответе введите два целых числа, разделенные пробелом.

Решение

Показатель	2018 г.	2019 г.
ВВП (млрд. долл.)	1 630,7	1 610,4
Импорт (млрд. долл.)	213	268
Импортная квота (%)	13	16

Ответ: 13 16

57. Определить удельный вес в % минеральных продуктов и металлов и изделия из них в структуре экспорта России 2019 г. В ответе введите два целых числа, разделенные пробелом.

Решение

Показатель	2019 г.	Удельный вес (%)
Экспорт (млрд. долл.), в том числе	420	
Минеральные продукты (млрд. долл.)	222,6	53
Металлы и изделия из них (млрд. долл.)	37,8	9

Ответ: 53 9

58. В структуре импорта России 30% приходится на группу Машины, оборудование и аппаратура. При этом поставки из «Китая» составили 37%. Определить на какую сумму Россия закупила машины и оборудование в Китае. В ответе введите число, округленное до целого.

Решение

Показатель	2019 г.	Удельный вес (%)
Импорт (млрд. долл.), в том числе	268	
Машины, оборудование и аппаратура		30
в том числе поставки из Китая		37,3

Решение

$$C=268 \times 0,3 \times 0,373=30$$

Ответ: 30

59. В структуре импорта России в 2019 г. Беларусь лидирует по поставкам пищевых продуктов, и продуктов животного происхождения. Определить стоимость пищевых продуктов и продуктов животного происхождения, поставленных Беларусью России, если известно, удельный вес пищевых продуктов в импорте России составляет 4%, из них на Беларусь приходится 8%, а удельный вес продуктов животного происхождения в импорте России составляет 3%, из них на Беларусь приходится 39%. Ответе введите целым числом

Показатель	2019 г. (млрд. долл.)	Удельный вес (%)
Импорт, в том числе	268	
Пищевые продукты, напитки, табак в том чис-		4

	ле		
	поставки из Беларуси		8
	Продукты животного происхождения в том числе		3
	в том числе поставки из Беларуси		39
	Решение $C=268 \times 0,04 \times 0,08 + 268 \times 0,03 \times 0,39 = 9,21$ (млрд. долл.) Ответ: 9		
60.	Определить долю России (%) в мировом экспорте в 2018 и 2019 г. В ответе введите два числа, округленные до десятых долей, разделенные пробелом		
	Показатель	2018 г.	2019 г.
	Экспорт (млрд. долл.)	450	420
	Мировой экспорт (млрд. долл.)	25193	24754
	Доля в мировом экспорте (%)	1,8	1,7
	Решение $C=268 \times 0,04 \times 0,08 + 268 \times 0,03 \times 0,39 = 9,21$ (млрд. долл.) Ответ: 9		
61.	Определить долю России (%) в мировом импорте в 2018 и 2019 г. В ответе введите два числа, Округленные до десятых, разделенные пробелом		
	Показатель	2018 г.	2019 г.
	Импорт (млрд. долл.)	213	268
	Импорт (млрд. долл.)	213	268
	Мировой импорт (млрд. долл.)	24630	24290
	Доля в мировом импорте (%)	0,9	1,1
	Ответ: 0,9 1,1		

3.2 Собеседование (вопросы для зачета и экзамена)

3.2.1 Вопросы для экзамена

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

№ задания	Формулировка вопроса
62.	<p>Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений</p> <p>В начале XXI в. мировое хозяйство представляет собой единое экономическое пространство (мегаэкономику), в котором субъектами хозяйственных отношений являются, в первую очередь, многонациональные компании и их альянсы, региональные объединения, международные организации, а также государства, ассоциации, которые в совокупности образуют мировое сообщество. Современное мировое хозяйство по своему составу неоднородно: его субъекты отличаются уровнем развития производительных сил, характером, масштабами, формами международных экономических отношений. Оно находится в непрерывном развитии под влиянием факторов, придающих мирохозяйственным связям динамизм и противоречивость. Функциональную взаимосвязь субъектов мирового хозяйства обеспечивают международные экономические отношения, которые представляют собой систему закономерных межгосударственных экономических связей, функционирующую на основе международных и национальных правовых норм (внешняя торговля, вывоз капитала, международные валютные отношения, международная миграция рабочей силы, экономическая интеграция и др.).</p>
63.	<p>Факторы, определяющими развитие мирового хозяйства и международных экономических</p>

	<p>ОТНОШЕНИЙ</p> <p>Основными факторами, определяющими развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень технологического развития субъектов мировой экономики, способность к воспроизводству новых знаний. Это позволяет хозяйствующим субъектам осуществлять международную экспансию и создавать необходимые условия для дальнейшего экономического роста мирового хозяйства; - развитие новых информационных технологий и коммуникаций; - уровень экономического развития стран; - уровень квалификации рабочей силы; - углубление МРТ и его форм: международной специализации и кооперации. Участие в МРТ обеспечивает субъектам мировой экономики оптимальную специализацию производства и влияет на отраслевую структуру; - природно-ресурсный потенциал страны; - географическое положение страны. Значение этого фактора с развитием современных систем связи, телекоммуникаций, транспорта в последнее время имеет тенденцию к снижению; - участие в процессах международной экономической интеграции. В настоящее время в мире насчитывается свыше 100 межгосударственных региональных объединений, продолжается процесс слияний и приобретений в рамках ТНК; <p>система институциональных форм. Данная система включает законодательно–правовые нормы, совокупность социальных институтов, политическую направленность, религиозную и этническую терпимость в обществе.</p>
64.	<p>Этапы развития мирового хозяйства</p> <p>В историческом плане в развитии мирового хозяйства можно выделить несколько этапов.</p> <p>I этап: конец XIX в. - 1939 г. Мировое хозяйство характеризуется колониальной структурой. Эксплуатация природных ресурсов на территориях, находящихся под контролем стран-экспортёров капитала. Потоки прямых инвестиций направляются из развитых стран в развивающиеся, способствуя формированию моноотраслевой экономики в зависимых странах. Основной моделью воспроизводства развитых стран являлась модель спонтанного развития.</p> <p>II этап: 1945-1975 гг. Национально-освободительная борьба колониальных стран привела к краху колониальной системы. В этот период в развитых странах реализуется модель государственного регулирования экономики (кейнсианская модель). Мир становится многополюсным, разделенным на две антагонистические системы: капиталистическую и социалистическую, которые конкурируют в экономической и социальной сферах. Создаются институты глобального управления (ООН, МВФ, Всемирный банк, ГАТТ (ВТО) и др.), которые вырабатывают правовые нормы взаимодействия государств в различных сферах экономики и политики. Активно развиваются процессы региональной экономической интеграции. Создаются такие интеграционные объединения, как Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) в рамках стран социалистической системы (1949 г.), Европейские экономические сообщества (ЕЭС) в Западно-Европейском регионе (1957 г.). Мировое хозяйство развивается динамично и эффективно.</p> <p>III этап: 1976 г. – середина 90-х г. XX в. На данном этапе развитые страны и ТНК стремятся рационализировать структуру капиталовложений и воспользоваться преимуществами региональной экономической интеграции, приобрести дополнительные технологические, организационные или рыночные возможности. ТНК создают мощную интернациональную систему под своим управлением. Качественной характеристикой данного этапа развития является усиление интеграционных процессов в экономической и политической сферах. Создаются такие интеграционные образования как Европейский Союз (ЕС) в 1993 г., Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) в 1988 г., Азиатско-тихоокеанское экономическое сообщество (АТЭС) в 1989 г. и др. Большинство стран мира используют неолиберальную (монетаристскую) модель экономического роста. Изменилась конфигурация мира: перестала существовать социалистическая система хозяйствования, большинство государств переходит к модели рыночной экономики, усиливается конвергенция экономических систем, либерализация внутренней и внешней хозяйственной жизни. Для развитых стран мира этот период характеризуется как переход к постиндустриальному обществу.</p> <p>IV этап: середина 90-гг. XX в. – по настоящее время. Данный этап характеризуется интенсивностью и углублением процессов глобализации. Ядро мировой экономической системы, концентрирующей интеллектуальный, научно-технический и финансовый потенциалы, формируют ТНК. Интенсивность процессов глобализации во многом определяется развитием информационных технологий. В современных условиях информационные потоки превратились в реальный фактор производства, который коренным образом меняет структурные свойства мировой системы. Усиливается поляризация стран в современном мире: быстро развивающиеся страны бога-</p>

	теют, а бедные страны все больше отстают от них в экономическом развитии.
65.	<p>Центропериферическое строение мирового хозяйства</p> <p>Центропериферическое строение мирового хозяйства сложилось исторически. В мировом хозяйстве из-за принципиальных различий в социально-экономической зрелости его основных субъектов, выделяются Центр и Периферия.</p> <p>Центральное место в мировом хозяйстве занимают страны – члены Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). В настоящее время ОЭСР объединяет 30 наиболее развитых стран мира (страны Западной Европы, Северной Америки, Япония, Республика Корея, Новая Зеландия, Турция, а также ряд стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Ядром мирового хозяйства являются страны «большой семерки»: США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада, которым принадлежат крупнейшие ТНК мира.</p> <p>К Центру мирового хозяйства приближены страны с динамично развивающейся экономикой (приблизительно 70 государств). Особую группу составляют Аргентина, Бразилия, Китай, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Тайвань, Филиппины, Чили.</p> <p>Наиболее динамично развивающейся страной этой группы является Китай. Индия делает огромные успехи в развитии наукоемких технологий. Положение периферийной страны для России неприемлемо, так как она обладает конкурентными преимуществами (высокий уровень образования и квалифицированные трудовые ресурсы, богатые природные ресурсы, развитый научно-технический потенциал). В Центре мирового хозяйства находится группа экономически развитых государств, остальные страны образуют периферию, лишенную внутренней целостности и возможности самостоятельного развития. Отношения между Центром и Периферией характеризуются неэквивалентным экономическим обменом, при котором менее развитые страны вынуждены оплачивать интеллектуальную ренту, содержащуюся в импортируемых товарах и услугах за счет природной ренты и затрат труда, содержащихся в экспортируемых сырьевых и низкотехнологических товарах. Центр мирового хозяйства навязывает Периферии условия движения капитала, использования своих валют, устанавливая контроль над финансовыми системами периферийных стран.</p> <p>В Центре мировой экономики, в котором сосредоточены процветающие страны «золотого миллиарда», концентрируются разработка высоких технологий, международная банковская, предпринимательская и коммерческая деятельность.</p> <p>На Периферии глобализированной экономики, включающей более сотни стран с населением около 6 млрд чел., размещены экологически опасные производства, заводы по сборке трудоемкой продукции. Большинство стран Африки (южнее Сахары), ряд стран Азии и Латинской Америки составляют зону «четвертого мира» – «миллиарда бедности и нищеты». Их экономика остается слаборазвитой, застойной, патриархально примитивной, слабо вовлеченной в процессы глобализации. По данным ООН за последние десятилетия соотношение уровней доходов богатых и бедных, «золотого» и «нищего» миллиардов увеличилось с 13:1 (1960 г.) до 60:1 (2000 г.).</p>
66.	<p>Классификация стран по критериям ООН</p> <p>Критерии развитости экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень развития рыночных отношений; - интеллектуализация условий труда; - социальная ориентированность экономики; - гуманизация экономики (расходы на медицину, образование, культуру); - экологизация экономики (законодательно-правовые нормы и финансирование программ по защите окружающей среды). <p>В соответствии с данными критериями целесообразно выделить следующие группы стран:</p> <p>I группа: развитые страны. Их можно подразделить на следующие подгруппы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее развитые страны мира (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада); - развитые государства Европы; - страны переселенческого капитализма (Австралия, ЮАР, Израиль, Новая Зеландия). <p>II группа: развивающиеся страны. Для них характерны: относительно низкий уровень развития производительных сил; многоукладность экономики (натуральное хозяйство, мелкотоварное, частнокапиталистическое, государственное); товарообмен на мировом рынке в большей степени представлен сельскохозяйственным и минеральным сырьем и полуфабрикатами; недостаток финансовых средств.</p> <p>Развивающиеся страны условно делятся на следующие подгруппы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые индустриальные страны (НИС) Азиатско-Тихоокеанского региона и Южной Америки (Южная Корея, Сингапур, Тайвань, Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Мексика и др.); - нефтеэкспортирующие государства – страны ОПЕК (Катар, Кувейт, ОАЭ, Саудовская Аравия, Бахрейн, Ливия и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> - страны со средним уровнем развития (Колумбия, Гватемала, Парагвай, Тунис и др.); - демографические гиганты - Индия, КНР, Пакистан, Индонезия; - наименее развитые страны мира (39 государств экваториальной Африки и Океании). <p>III группа: государства с переходной экономикой (страны Центральной и Восточной Европы и СНГ, в том числе и Россия).</p>
67.	<p>Этапы развития международной специализации производства</p> <p>В 30-е годы XX в. характерным было общее разделение труда в мире, и преобладала международная межотраслевая специализация. Развитые страны специализировались на производстве продукции обрабатывающих отраслей, а развивающиеся - на продукции добывающих отраслей. Производился обмен продукцией одной комплексной отрасли на продукцию другой.</p> <p>В 50-60-е гг. XX в. ведущее место продолжала занимать межотраслевая специализация, но повышается значение внутриотраслевой специализации, основанной на частном разделении труда (автомобиле- и тракторостроение, производство синтетических красителей, обуви, часов и т. д.).</p> <p>В 70-80-е гг. XX в. на первый план выходит внутриотраслевая специализация, основанная на единичном разделении труда, и соответствующий международный обмен товарами-аналогами, стимулируя поддетальную и технологическую специализацию. Большое значение в мировом хозяйстве приобретает обмен комплектующими и полуфабрикатами.</p> <p>В 90-х г. – по настоящее время сохраняется значение единичной специализации (предметная, поддетальная и технологическая), которая определяет развитие производственной кооперации. На первый план выходят наукоемкие технологии, способствуя глобализации экономики, и обуславливая развитие нового типа МРТ, ориентированного на информационные технологии. Для нынешнего этапа развития МРТ характерно международное разделение производственного процесса (МРПП), которое вышло не только за рамки отдельных предприятий, но и за пределы национальных экономик, стало развиваться не только в межфирменном, но и в международном хозяйственном пространстве.</p>
68.	<p>Роль научно-технического прогресса в углублении международного разделения труда</p> <p>В XX в. мир ознаменовался научно-технической и информационной революциями. Это предопределило изменение условий и характер экономического развития мирового хозяйства, структуру международного обмена. В условиях глобализации объективным процессом развития является становление «новой экономики».</p> <p>«Новая экономика» - технологический и хозяйственный уклад, в котором в качестве производственного ресурса выступают знания и информация. Становление этого уклада в значительной степени определяет общую ситуацию в мировом хозяйстве, место стран в МРТ, современный этап развития НТП.</p> <p>НТП - это непрерывный процесс открытия новых знаний и применения их в общественном производстве, позволяющий по-новому соединять и комбинировать имеющиеся ресурсы в интересах увеличения выпуска высококачественных конечных продуктов при наименьших затратах.</p> <p>В широком смысле под НТП понимается создание и внедрение новой техники, технологий и материалов, а также применение прогрессивных методов организации и управления производством.</p> <p>Общепризнанным подходом к определению сущности НТП является реализация его в двух основных формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эволюционной, предполагающей постепенное совершенствование техники и технологий. Экономический рост идет за счет количественных показателей; 2) революционной (научно-техническая революция – НТР), проявляющейся в качественном обновлении техники и технологий, резком скачке производительности труда. Экономический рост идет за счет качественных изменений в производстве. <p>Происходящие структурные сдвиги в мировой экономике свидетельствуют об углублении революционной формы НТП, обусловившей развитие нового типа МРТ, ориентированного на высокие технологии.</p>
69.	<p>Закономерности лидерства стран на рынках высокотехнологичной продукции</p> <p>На рынках высокотехнологичной продукции доминируют наиболее развитые страны – США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, обладающие 46 макротехнологиями и контролирующие 80% этих рынков. По ряду направлений к ним стремительно приближаются Южная Корея, Малайзия, Сингапур, Гонконг, Индия и другие новые индустриальные страны.</p> <p>Лидерство вышеперечисленных стран обусловлено следующими закономерностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наука и инновации рассматриваются правительствами этих государств как фундамент и инструмент повышения конкурентоспособности и безопасности. Создаются национальные инновационные системы, которые представляют собой совокупность взаимосвязанных организа-

	<p>ций, осуществляющих производство и реализацию научных знаний и технологий, а также комплекс институтов правового, финансового и социального характера, обеспечивающих эффективное функционирование этих организаций.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпоративные исследования и разработки. Развитие научных исследований в компаниях создает потенциал для научных открытий и новых технических возможностей. Сильное научно-исследовательское подразделение в компании может обеспечить опережающее превращение научных исследований в нововведение. Предпринимательский сектор развитых стран играет ведущую роль в проведении исследований и разработок, опережая университеты и государственные лаборатории по объемам затрат на исследовательские работы, численности научных кадров, количеству патентов. <p>обеспечение кумулятивного процесса знаний через государственное регулирование. Вложения в науку и образование дают отдачу только при их стабильности или росте в долгосрочной перспективе. Прекращение финансирования исследований на каком-то этапе нельзя компенсировать его скачкообразным увеличением в будущем. Инструментами госрегулирования научных исследований являются государственные заказы на проведение исследовательских работ, система стимулирующих мер (включение затрат на ИР в себестоимость продукции, применение ускоренной амортизации, адресные налоговые льготы, доленое финансирование крупных проектов, безвозмездная передача госимущества или земли для организации инновационных предприятий и др.).</p>
70.	<p>Международная торговля: сущность, факторы</p> <p>Международная торговля – совокупность торговых связей, внешнеторговых отношений субъектов мирового хозяйства, торгующих друг с другом. Характеризуется международная торговля оплачиваемым совокупным товарооборотом между всеми странами мира.</p> <p>Основными категориями международной торговли являются импорт и экспорт.</p> <p>Импорт – ввоз в страну из-за границы иностранных товаров, технологий, капиталов и услуг.</p> <p>Экспорт - вывоз за границу товаров, проданных иностранным покупателям, предназначенных для продажи на иностранных рынках или для переработки в другой стране. К экспорту относят также перевозку товаров транзитом через другую страну и вывоз ранее привезенных из другой страны товаров, не подвергшихся переработке (реэкспорт).</p> <p>Основным показателем характеризующим международную торговлю является мировой товарооборот. Мировой товарооборот представляет собой совокупность мирового экспорта и мирового импорта. Обычно рассчитывается как совокупный экспорт всех стран мира. Такая методика подсчета обусловлена тем, что экспорт товаров всех стран мира одновременно является импортом этих стран (не считая стоимости транспорта и страхования грузов), поэтому сложение цифр экспорта и импорта приводило бы к двойному счету.</p> <p>Факторами, влияющими на развитие международной торговли, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политика либерализма государств, которая приводит к расширению числа участников международной торговли и открытости экономик стран; - увеличение скорости транспортировки и снижение ее стоимости (тонна нефти сегодня перевозится по цене почтовой марки на 1000 км, тонна руды между Бразилией и Европой - по цене такси между вокзалами в крупном городе); - научно-технический прогресс, способствующий увеличению продуктивности земель, улучшению сортов, повышению производительности труда и; - развитие мультинациональных компаний, в рамках которых для обеспечения производственного процесса осуществляется внутрифирменная международная торговля; - развитие информационных технологий и коммуникаций, позволяющих обеспечить электронный документооборот, слежение за грузом, развитие электронной коммерции. <p>Важную роль в международной торговле играют торговые связи между развитыми и развивающимися странами, имеющие исторические корни, являющиеся основой для развития региональной торговли.</p>
71.	<p>Основные показатели внешней торговли</p> <p>Государства используют экономические показатели внешней торговли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоимость экспорта и импорта. В России они измеряются в млрд. долл., в то время как в развитых странах - в национальной валюте. Стоимость экспорта и импорта подсчитывается в большинстве стран по контрактным ценам, приведенным к единому базису. Стоимость мирового экспорта оценивается на базе цен «ФОБ», а мирового импорта – на базе цен «СИФ». Стоимость мирового импорта всегда выше стоимости экспорта на сумму стоимости фрахта и страхования. - структура экспорта и импорта показывает удельный вес основных экспортных (импортных) товаров в общей стоимости экспорта (импорта). Измеряется в процентах или коэффициентах. - экспортная и импортная квоты отражают меру включения страны в международное раз-

	<p>деление труда и определяются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $Qэ = (Э / ВВП) \times 100\%$, где $Qэ$ - экспортная квота; Э - экспорт в течение года; ВВП - годовой валовой внутренний продукт. - $Qи = (И / ВВП) \times 100\%$, где $Qи$ - импортная квота И - импорт в течение года; ВВП - годовой валовой внутренний продукт. <p>торговый баланс – часть платежного баланса, характеризующая торговые связи страны с другими странами. Сальдо торгового баланса рассчитывается как разница стоимости экспорта и импорта товаров.</p>
72.	<p>Вывоз капитала: сущность, причины</p> <p>Вывоз капитала, являясь формой международных экономических отношений, представляет собой перемещение стоимости в товарной или денежной форме с целью получения прибыли (процента) и реализации различного рода экономических и политических интересов.</p> <p>Основными причинами вывоза капитала являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительное перенакопление капитала в стране его происхождения (понижающаяся тенденция нормы прибыли в той или иной стране); - дешевые источники сырья, энергии и рабочей силы. Развивающиеся страны делают упор именно на этот фактор для привлечения иностранного капитала; - неравномерность спроса и предложения на капитал. Например, Япония и ряд других развитых стран могут предоставить инвестиции, в то время как страны большинства развивающихся стран и стран с переходной экономикой предъявляют повышенный спрос на капитал; - расширение рынков сбыта; - все большее значение при вывозе капитала приобретает экологический фактор. В развитых странах, где очень жесткие экологические стандарты, фирмы стараются вывозить «грязные» производства в страны, в которых экологические законы либо отсутствуют, либо являются мягкими; - интернационализация производства усиливает процессы специализации и кооперации, тем самым, стимулируя перемещение капитала между странами. Огромную роль в этом играют ТНК; <p>движение капитала обусловлено также страновыми различиями процентных ставок, таможенных пошлин, степенью инвестиционного риска и т.д</p>
73.	<p>Формы вывоза капитала</p> <p>Капитал вывозится в в предпринимательской и ссудной формах.</p> <p>Под ссудным, или финансовым капиталом понимается капитал, приносящий владельцу доход в форме фиксированного процента. Финансовый капитал включает: международные займы и кредиты, финансовую помощь, гранты в рамках официальной помощи в целях развития (в общей сумме помощи должно быть обязательно не менее 25% субсидий), международные операции с ценными бумагами.</p> <p>Предпринимательский капитал, или инвестиции, приносит доход в форме дивидендов, размер которых не одинаков и зависит от суммы полученной прибыли. Предпринимательский капитал существует в виде прямых и портфельных инвестиций. Главное различие между ними заключается в том, что прямой инвестор обладает правом контроля над вложенными средствами, а портфельный – такого права не имеет.</p> <p>По методологии МВФ, международные инвестиции подразделяют на три группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямые; - портфельные; - прочие. <p>По определению МВФ, портфельные инвестиции – капитал, вложенный резидентом одной страны в акции или долговые ценные бумаги предприятия в другой страны с целью получения доходов.</p> <p>Прочие инвестиции – третья группа международных инвестиций. Она включает прочие краткосрочные и долгосрочные инвестиции – торговые кредиты, банковские займы, финансовые лизинговые сделки, займы от МВФ и прочих международных организаций, краткосрочные депозиты, сделки с иностранной валютой. По сути, это финансовый или ссудный капитал, предоставляемый на условиях возвратности, срочности, платности.</p>
74.	<p>Внешнеторговая политика: сущность, направления</p> <p>Внешнеторговая политика является составной частью внешнеэкономической политики страны. Она регулирует внешнеторговые связи, определяет режим их осуществления. Главными задачами внешнеторговой политики являются: создание благоприятных внешних экономических условий для расширенного производства внутри страны, повышение эффективности внешнеэкономиче-</p>

	<p>ских связей в воспроизводстве за счет углубления международного разделения труда, формирование благоприятной среды на внутреннем рынке, стимулирование вывоза товаров национального производства.</p> <p>Исторически известны два направления внешнеторговой политики: свобода торговли и протекционизм.</p> <p>Свобода торговли - внешнеторговая политика, при которой таможенные органы выполняют чаще всего регистрационные и контролирующие функции. Они либо взимают таможенные пошлины на преференциальной (льготной) основе, либо вообще не используют меры тарифного и нетарифного регулирования. Такую политику проводят, как правило, страны с высокой эффективностью национального хозяйства, обладающие конкурентоспособной продукцией.</p> <p>Элементом политики свободы торговли является режим наибольшего благоприятствования (РНБ).</p> <p>Протекционизм - это система ограничений импорта, которая включает введение таможенных пошлин, запретов на ввоз определенных товаров, количественную регламентацию импорта, использование дискриминационных стандартов и других мер, препятствующих конкуренции иностранных товаров с местным производством.</p>
75.	<p>Тарифные меры регулирования внешней торговли</p> <p>Главным инструментом регулирования внешней торговли является таможенный тариф. Таможенный тариф - это систематизированный перечень таможенных пошлин, которыми облагаются товары при пересечении таможенной границы. Это одна из форм государственного вмешательства в экспортно-импортные операции, направленная на создание системы ограничений или, наоборот, стимулирования экспорта и импорта определенного перечня товаров в торговле с конкретными государствами. Пошлины в таможенном тарифе, прежде всего, определяются уровнем экономического развития страны: чем он ниже, тем ставки таможенных пошлин выше.</p> <p>Таможенная пошлина выполняет функцию налога, которая повышает цену импортируемых (экспортируемых) товаров и оказывает влияние на объем и структуру внешнеторгового оборота. Таможенные пошлины существенно отличаются в зависимости от степени обработки товара. Повышенные ставки пошлин устанавливаются на трудоемкие готовые изделия, поскольку сильная иностранная конкуренция на рынке этих товаров может привести к закрытию предприятий с большим числом занятых и повысить общий уровень безработицы в стране.</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО) определяет следующие основные виды таможенных пошлин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. адвалорные, взимаемые в процентах от стоимости партии товара; 2. специфические, взимаемые в виде определенной денежной суммы с веса, объема или штуки товара; 3. комбинированные (смешанные), при которых товар одновременно облагается адвалорной и специфической пошлинами. Этот вид пошлин является наиболее распространенным. <p>Существуют также фискальные пошлины, которые применяются в отношении изделий, не производимых внутри страны (например, для США это олово, кофе). Ставки фискальных пошлин невелики и их целью является лишь пополнение федерального бюджета налоговыми поступлениями.</p> <p>ВТО разрешают применять антидемпинговые пошлины, величина которых определяется разницей между мировой ценой или ценой внутреннего рынка и фактической экспортной ценой. Обложение импортных товаров этой пошлиной может производиться только в том случае, если демпинг наносит материальный ущерб промышленности импортирующей страны.</p> <p>ВТО предусматривает также возможность применения компенсационных пошлин, которые устанавливаются с тем, чтобы нейтрализовать действие субсидий и льгот, применяемых прямо или косвенно в отношении экспорта или производства какого-либо товара.</p>
76.	<p>Сущность и причины международной миграции рабочей силы</p> <p>Международная миграция рабочей силы - это перемещение активной части населения из одной страны в другую в поисках работы, политической и экономической свободы, улучшения условий жизни и труда, реализации своих способностей.</p> <p>Эмигрант - гражданин, выезжающий из страны по различным причинам.</p> <p>Иммигрант - гражданин другого государства, приезжающий в страну.</p> <p>К причинам, вызывающим международную миграцию рабочей силы, относятся:</p> <p>относительное перенаселение - это безработные и имеющие работу лица, когда условия найма, труда и жизни для них и их семей ухудшаются;</p> <p>скачок в развитии производительных сил. В условиях НТР основными миграционными причинами выступают: отсутствие условий для научных исследований в одних странах при наличии их в других государствах; резкие различия в статусе и вознаграждении ученых, изобретателей и конструкторов; неодинаковые возможности в создании научных школ.</p> <p>необходимость импорта для одних стран, а, следовательно, возможность экспорта для других</p>

	<p>необученной и неквалифицированной рабочей силы в основном в сферу услуг; переход к новой модели экономического развития, который сопровождается, как правило, усилением кризисообразующих факторов. Негативные экономические тенденции проявляются на фоне взрыва национализма, что также вызывает увеличение численности мигрантов по причинам безработицы, падения уровня жизни, дискриминации в условиях приема на работу и продвижения по служебной лестнице; углубление международного разделения труда и интернационализация производства.</p>
77.	<p>Центры притяжения международной миграции рабочей силы</p> <p>Первый центр иммиграции – страны Западной Европы (Германия, Франция, Великобритания, Швейцария, Бельгия, Швеция и Нидерланды). Европейские специалисты не однозначны в оценке иммиграции, хотя часть их, базируясь на либеральной концепции, увеличивают прием иммигрантов.</p> <p>Второй центр принадлежит США и Канаде. Особенно велика эмиграция в США, трудовые ресурсы которой сложились за счет иммигрантов. Согласно опросу специалистов, влияние иммиграции на рост экономики США оценивается как «очень благоприятное». Направленное притяжение «интеллектуальной» международной миграции производственными, научно-исследовательскими и другими факторами явилось основой для выдвигания США в качестве интеллектуального центра всемирного хозяйства. Так, 23% членов Национальной академии наук, 33% лауреатов Нобелевской премии - иммигранты в США.</p> <p>Канада традиционно является страной притяжения иностранной рабочей силы, несмотря на то, что иммиграционная политика является дискриминационной в пользу квалифицированных специалистов. В результате этого уровень квалификации иммигрантов здесь выше, чем местной рабочей силы тех же профессий.</p> <p>Третьим центром притяжения иностранной рабочей силы стали нефтедобывающие страны Персидского залива. В ОАЭ в сфере нефтедобычи занято до 90% иностранной рабочей силы, в Катаре - свыше 80%, в Кувейте - 70%.</p> <p>Четвертый центр сформировался под влиянием ТНК североамериканского и западноевропейского происхождения в странах Южной Америки (Аргентина, Чили, Бразилия, Венесуэла). Здесь широко применяется принцип «ускоренной ротации трудовых ресурсов», когда работники для сельского хозяйства и персонал сборных заводов вербуются на непродолжительное время.</p> <p>Пятый центр – Австралия, Новая Зеландия и ЮАР. Главными нанимателями рабочей силы из африканских стран выступают англо-американские ТНК золотодобывающей, алмазной и урановой промышленности.</p> <p>Шестой центр притяжения иностранной рабочей силы формируется в странах Юго-Восточной Азии, преимущественно в странах НИС. Сегодня Гонконг, Индонезия, Сингапур стали странами наиболее привлекательными для мигрантов этого региона, хотя 30 лет назад они отличались высокой степенью эмиграции.</p> <p>Центром притяжения рабочей силы является и Россия. В настоящее время Россия выступает как транзитная страна для эмиграции.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Подмолодина И.М. Мировая экономика и международные экономические отношения : задания и методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты					
Знает	историю становления и сущность мирового хозяйства; этапы развития мирового хозяйства; закономерности и движущие силы развития экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой; формы и факторы развития международных экономических отношений; показатели, характеризующие развитие международных экономических отношений на уровне стран и мирового хозяйства в целом; современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; методы регулирования международных экономических отношений на макроуровне и на уровне международных организаций.	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет / экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет	осуществлять поиск статистических данных о разви-	Решение задач на	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми ре-	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный

	<p>тии мировой экономики по отчетам международных экономических организаций;</p> <p>использовать алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики;</p> <p>определять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие международных экономических отношений на макроуровне и уровне мировой экономики.</p>	практических занятиях	<p>зультатами обучения</p> <p>Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения</p> <p>Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p> <p>Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Хорошо</p> <p>Отлично</p>	<p>Освоена / базовый</p> <p>Освоена / повышенный</p> <p>Освоена / повышенный</p>
Владеет	<p>навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира;</p> <p>приемами ретроспективного анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества;</p> <p>методами анализа информации о развитии международных экономических отношений, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов.</p>	Расчетно-практическая работа	<p>обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p> <p>запись алгоритма решения РПР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения</p> <p>обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p> <p>обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Хорошо</p> <p>Отлично</p>	<p>Не освоена / недостаточный</p> <p>Освоена / базовый</p> <p>Освоена / повышенный</p> <p>Освоена / повышенный</p>