

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В. Н. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика**

**(практика по профилю профессиональной деятельности)**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи практики

*Цель:* формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Задачами **учебной практики, практики по профилю профессиональной деятельности** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

### расчетно-экономический

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

### информационно-аналитический

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

### организационно-управленческий

разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;

организация выполнения порученного этапа работы.

### контрольный

выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях любых форм собственности;

### научно-исследовательский

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ПКв-1. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации	<b>Знать</b> методы сбора и обработки экономической информации <b>Уметь</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства <b>Владеть</b> навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений	Осуществление мониторинга финансово-экономических показателей
	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности	<b>Знать</b> правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации <b>Уметь</b> вести планово-учетную документацию организации; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <b>Владеть</b> навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач	Управление экономическими показателями и бизнес-процессами

## 3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Эконометрика, Международные финансы, а также на знаниях, полученных на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: Корпоративные финансы, Экономическое проектирование, Оценка стоимости бизнеса, Финансовый менеджмент, Анализ отчетности хозяйствующего субъекта, Бизнес-анализ, Управление закупками, Контроллинг, Банковское дело, Производственная практика, преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 6 семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (научно-учебная лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ) или на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

#### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<b>117,5</b>	<b>48</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики	1,5	-
2.2	Работа с источниками, поиск и обработка информации в соответствии с программой практики:	116	48
2.2.1	Организационно-экономическая характеристика организации	29	12
2.2.2	Учетные процессы и способы их ведения в организации	29	12
2.2.3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	29	12
2.2.4	Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	29	12
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>0,5</b>	<b>12</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите		12
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>60</b>

#### 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По

итогах аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Учебные печатные и электронные издания**

Косорукова, И. В. Экономический анализ / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с.– Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=613826](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=613826)

Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 575 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=615879](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=615879)

Руденко, А. М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А. М. Руденко, Э. И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 294 с. : схем., табл. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=494925](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494925)

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

### **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gow.ru">http://minobrnauki.gow.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>
Сайт Министерства финансов РФ	<a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

Сайт Центрального Банка РФ	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	<a href="https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1">https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1</a>
Система профессионального анализа рынков и компаний	<a href="http://www.spark-interfax.ru">www.spark-interfax.ru</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению учебной практики, практики по профилю профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : для обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В.В. Григорьева; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

### 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:*

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
  - проблемные лекции и семинары;
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - контекстное обучение;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
  - консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка к докладам на студенческих конференциях.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

*Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.*

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

**Учебная практика**  
**(практика по профилю профессиональной деятельности)**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации
		ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации	<p><b>Знать</b> методы сбора и обработки экономической информации</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p><b>Владеть</b> навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений</p>
ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности	<p><b>Знать</b> правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>Уметь</b> вести планово-учетную документацию организации; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач</p>

## 2 Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Организационно-экономическая характеристика организации	ИД2 <sub>ПКв-1</sub>	Выполнение работ	5-7	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	10	Проверка руководителем практики
			Вопросы для собеседования (дискуссии)	20-22	Комиссионная защита
2	Учетные процессы и способы их ведения в организации	ИД1 <sub>ПКв-1</sub>	Выполнение работ	1	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	11	Проверка руководителем практики
			Вопросы для собеседования (дискуссии)	14-16	Комиссионная защита
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-1</sub>	Выполнение работ	2-4	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	12	Проверка руководителем практики
			Вопросы для собеседования (дискуссии)	17-19	Комиссионная защита



4	Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	ИД2 <sub>ПКв-1</sub>	Выполнение работ	8-9	Проверка руководителем практики
			Отчет по практике	13	Проверка руководителем практики
			Вопросы для собеседования (дискуссии)	23-25	Комиссионная защита

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме выполнения работ по практике, формирования отчета и его комиссионную защиту в форме собеседования (дискуссии).

#### 3.1 Выполнение работ

3.1.1 ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ИД1<sub>ПКв-1</sub> – готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
	Осуществление мониторинга финансово-экономических показателей
1.	Участие в ведении бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
2.	Сбор и обработка исходных данных для составления характеристики организации
3.	Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
4.	Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

3.1.2 ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ИД2<sub>ПКв-1</sub> – формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
	Управление экономическими показателями и бизнес-процессами
5.	Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
6.	Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
7.	Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации
8.	Составление прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9.	Оформление сопроводительной документации при разработке проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации

#### 3.2 Содержание отчета по практике

№ задания	Раздел отчета
10.	Организационно-экономическая характеристика организации
11.	Учетные процессы и способы их ведения в организации
12.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
13.	Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление

### 3.3 Вопросы для дискуссии

3.3.1 ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ИД1<sub>ПКв-1</sub> – готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации)

№ задания	Текст вопроса
14.	Какими нормативно-правовыми актами регулируется учетная деятельность организации?
15.	Назовите основные положения учетной политики вашей организации
16.	Различается ли способ ведения бухгалтерского и налогового учета в организации?
17.	Какие методики были вами использованы при анализе финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования?
18.	С помощью каких показателей можно рассчитать рентабельность?
19.	С помощью каких показателей можно определить платежеспособна ли организация?

3.3.2 ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ИД2<sub>ПКв-1</sub> – формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности)

№ задания	Текст вопроса
20.	Назовите организационно-правовую форму вашей организации.
21.	Какие виды деятельности предусмотрены Уставом организации?
22.	С какими должностными лицами вы общались в процессе прохождения практики?
23.	Какие виды планов составляются в организации?
24.	Имеются ли в организации сметы? Кем они составляются?
25.	Какая отчетная документация использовалась вами при написании отчета?

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике**

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора и обработки экономической информации; правила использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Раздел отчета по практике	Содержание раздела отчета	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; вести планово-учетную документацию организации; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Выполнение работ	Качество выполненной работы	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений; навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач	Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии)	Уровень владения материалом Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	

			сти		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)