

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

Василенко В. Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, расчетно-экономический, контрольный, информационно-аналитический, научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД2 _{ОПК-4} Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 _{ОПК-4} Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает: основные законодательные материалы, задачи и принципы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, организации и планирования в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления
	Умеет: анализировать этапы, тенденции и закономерности развития управленческих отношений в социально-политической сфере, отстаивать собственную гражданскую позицию и национальные интересы в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления
	Владеет: способностью разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин и практик: Организация научно-исследовательской деятельности, Организационно-управленческие основы бизнес-деятельности.

Дисциплина является предшествующей для обучающимися дисциплин и практик: Региональная экономика и безопасность, Продовольственная безопасность, Контроль и ревизия, Производственная практика и преддипломная практика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	45,85	45,85
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации текущие	0,75	0,75
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	62,15	62,15
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	20	20
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Выполнение домашнего задания	8	8
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	14,15	14,15

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Теоретические и институциональные основы государственного и муниципального управления	Введение в курс ГМУ и его методология изучения Эволюция и этапы становления науки государственного и муниципального управления Сущность, формы и типы государства Система государственного управления в РФ	48
2	Организационно-правовые основы государственного и муниципального управления	Органы государственной власти Система местного самоуправления Безопасность, ответственность и гарантии в системе государственного и местного самоуправления	60
	Консультации текущие		0,75
	Зачёт		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Теоретические и институциональные основы государственного и муниципального управления	8	16	27
2	Организационно-правовые основы государственного и муниципального управления	7	14	36
	Консультации текущие		0,75	
	Зачёт		0,1	

5.2.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические и институциональные основы государственного и муниципального управления	Введение в курс ГМУ и его методология изучения	2
		Эволюция и этапы становления науки государственного и муниципального управления	2
		Сущность, формы и типы государства	2
		Система государственного управления в РФ	2
2	Организационно-	Органы государственной власти	2

	правовые основы государственного и муниципального управления	Система местного самоуправления	2
		Безопасность, ответственность и гарантии в системе государственного и местного самоуправления	3

5.2.2 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические и институциональные основы государственного и муниципального управления	Введение в курс ГМУ и его методология изучения	4
		Эволюция и этапы становления науки государственного и муниципального управления	4
		Сущность, формы и типы государства	4
		Система государственного управления в РФ	4
2	Организационно-правовые основы государственного и муниципального управления	Органы государственной власти	4
		Система местного самоуправления	6
		Безопасность, ответственность и гарантии в системе государственного и местного самоуправления	4

5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические и институциональные основы государственного и муниципального управления	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	10
		Подготовка к практическим занятиям	10
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	7
2	Организационно-правовые основы государственного и муниципального управления	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	10
		Подготовка к практическим занятиям	10
		Домашние задания	8
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	8

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. <https://urait.ru/bcode/540833>

2. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. <https://urait.ru/bcode/535867>

3. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 608 с. <https://urait.ru/bcode/543578>

6.2 Дополнительная литература

1. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методического пособие / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 36 с. <https://e.lanbook.com/book/149222>

2. Технологии государственного и муниципального управления : методические указания / составитель Н. А. Алексеева. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 50 с. <https://e.lanbook.com/book/173040>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Государственное и муниципальное управление: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Ю. А. Саликов. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. <http://education.vsu.ru>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	11,5	11,5
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации текущие	0,6	0,6
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	92,6	92,6
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	63	63
Подготовка к практическим занятиям	7,6	7,6
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	12	12
Контрольная работа (выполнение расчетов и оформление)	10	10
Подготовка к зачёту	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД2 _{ОПК-4} Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 _{ОПК-4} Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает: основные законодательные материалы, задачи и принципы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, организации и планирования в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления
	Умеет: анализировать этапы, тенденции и закономерности развития управленческих отношений в социально-политической сфере, отстаивать собственную гражданскую позицию и национальные интересы в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления
	Владеет: способностью разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теоретические и институциональные основы государственного и муниципального управления	ОПК-5	Банк тестовых заданий	1-7, 16-18, 23-28,	Компьютерное (бланочное) тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы зачета)	42-54	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для практических занятий	38-37	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Организационно-правовые основы государственного и муниципального управления	ОПК-5	Банк тестовых заданий	8-15, 19-22, 29-31	Компьютерное (бланочное) тестирование (процентная шкала)
			Домашнее задание		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	55-71	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для практических занятий	32-36, 39-41	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

3.1 Банк тестовых заданий

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

№ задания	Тестовое задание
Выбрать один ответ (15)	
1.	Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определённой цели – это... а) управление б) мотивация в) администрирование г) власть
2.	Кто является автором концепции разделения властей? а) Вольтер б) Ш. Монтескье в) Дж. Локк г) Г. Гегель
3.	Федеративное государство — это: а) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы б) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью в) союз государств, обладающих суверенитетом г) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
4.	Государство – это: а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть г) все ответы верны
5.	Какой уровень власти не является публичным? а) федеральный б) региональный в) муниципальный г) территориальный
6.	Система государственного управления определяется: а) формой государственно-территориального устройства государства б) политико-административным устройством государства в) формой политической и территориальной организации государства г) членством страны в международных организациях
7.	Что не относится к институтам гражданского общества: а) учебные заведения б) средства массовой информации в) некоммерческие организации г) партии и общественные организации
8.	Основное назначение государства: а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды; б) взаимоотношения органов власти с гражданами; в) защита партийных и властных интересов; г) обеспечение организации жизнедеятельности и развития общества

9.	<p>Какую форму правления имеет Российская Федерация.</p> <p>а) президентская республика б) парламентская республика в) президентско-парламентская г) монархическая</p>
10.	<p>Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:</p> <p>а) исполнительные органы государственной власти б) судебные органы государственной власти в) законодательные органы государственной власти г) все вышеперечисленное</p>
11.	<p>К какой ветви власти принадлежит руководитель Администрации субъекта РФ?</p> <p>а) исполнительной б) законодательной в) судебной г) ко всем трём ветвям власти</p>
12.	<p>Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?</p> <p>а) Конституционный суд РФ б) Президент РФ в) Федеральное Собрание РФ г) Совет безопасности РФ</p>
13.	<p>К высшим органам законодательной ветви власти относятся: Выберите несколько ответов</p> <p>а) Президент РФ б) Правительство РФ в) Федеральное собрание г) Совет безопасности РФ</p>
14.	<p>В результате административной реформы министерства РФ наделены полномочиями:</p> <p>а) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере; б) правового регулирования, надзора и контроля; в) руководства деятельностью подведомственных федеральных служб; г) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций</p>
15.	<p>Основное назначение Совета безопасности РФ:</p> <p>а) осуществляет подготовку решений Президента по вопросам обеспечения жизненно важных интересов личности, общества, государства; б) осуществляет подготовку решений Президента в области военного строительства; в) осуществляет подготовку решений Президента по обеспечению безопасности граждан г) все ответы верны</p>
	<p>Выбрать несколько ответов (5)</p>
16.	<p>К основным научным школам, изучавшим роль государства в рыночной экономике, относятся: Выберите несколько ответов</p> <p>а) монархическая б) республиканская в) монетаристская г) кейнсианская</p>
17.	<p>Основными принципами федерализма являются: Выберите несколько ответов</p> <p>а) равноправие субъектов РФ б) равноправие и самоопределение народов в РФ в) единство системы государственной власти г) свобода передвижения товаров и людей по территории РФ</p>
18.	<p>Основными признаками государства выступают: Выберите несколько ответов</p> <p>а) наличие особых органов и учреждений, реализующих властные функции б) наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция в) наличие права, закрепляющего систему санкционированных норм г) членство в Организации объединённых наций</p>
19.	<p>Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы?</p> <p>а) назначение выборов Президента РФ б) принятие федеральных законов в) определение статуса и защита государственных границ РФ</p>

	г) принятие постановлений по вопросам международной политики		
20.	Основными методами государственного управления являются: Выберите несколько ответов а) сравнение, наблюдение, эксперимент б) синтез, аналогия в) системный анализ г) метод проб и ошибок		
	Вопросы на сопоставление (3)		
21.	Выберите правильное сопоставление Укажите высшие органы государственной власти в соответствующих сферах:		
	1	Сфера исполнительной власти	А Конституционный Суд РФ
	2	Сфера судебной власти	Б Совет безопасности РФ
	3	Сфера законодательной власти	В Правительство РФ
	4	Сфера государственной безопасности	Г Федеральное собрание РФ
	Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б		
22.	Выберите правильное сопоставление Укажите нормы опубликования документов:		
	1	Акты президента РФ	А Со дня подписания
	2	Акты правительства РФ	Б В течение 10 дней
	3	Федеральные законы	В По истечении семи дней после дня официального опубликования
	4	Ведомственные нормативные акты	Г По истечении десяти дней после дня официального опубликования
	Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б		
23.	Выберите правильное сопоставление Установите соответствие между научными школами государственного управления и их основоположниками:		
	1	Ленин В.И	А Рыночная школа (государственный дирижизм)
	2	Кейнс Д.	Б Рыночная школа (невмешательство государства)
	3	Эрхард Л.	В Марксистская школа
	4	Фридмен М.	Г Школа социального рыночного хозяйства
	Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б		
	Расположение в правильном порядке (3)		
24.	Расположите в правильном порядке Укажите правильную хронологическую последовательность общественно-экономических формаций государства и общества в соответствии с формационной концепцией К.Маркса: 1) первобытнообщинная формация 2) рабовладельческая формация 3) феодальная формация 4) капиталистическая формация		
25.	Расположите в правильном порядке Укажите правильную хронологическую последовательность авторов теории разделения властей; 1) Аристотель 2) Фома Аквинский 3) Джон Локк 4) Шарль Луи Монтескье		
26.	Расположите в правильном порядке Укажите правильную эволюционную последовательность развития системы органов местного управления в нашем государстве: 1) система общинного строя 2) система приказно-воеводского управления на местах 3) земское самоуправление 4) система местных советов		
	Вставить пропущенное слово или число (5)		
27.	Ответ введите словом в именительном падеже Особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом (механизмом) управления обществом для обеспечения его нормальной деятельности называется		

	Ответ: государство
28.	<p>Ответ введите словом в именительном падеже</p> <p>Целенаправленное организующее воздействие органов государственной власти на развитие различных сфер общественной жизни с учетом экономических, политических и социальных характеристик государства на определенных этапах его исторического развития называется _____</p> <p>Ответ: государственное управление</p>
29.	<p>Ответ введите числом</p> <p>Институт Президента в РФ введен в _____ году</p> <p>Ответ: 1991</p>
30.	<p>Ответ введите числом</p> <p>В состав РФ на конец 2022 года входит _____ субъектов федерации</p> <p>Ответ: 89</p>
31.	<p>Ответ введите числом</p> <p>Состав Государственной Думы РФ включает _____ депутатов</p> <p>Ответ: 450</p>
Задачи на 1-2 действия (5)	
32.	<p>Определите размер дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ за год составят 0,76 млрд. руб., а доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб. Ответ введите целым числом.</p> <p>Решение:</p> <p>Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами..</p> <p>По условиям задачи расходы бюджета субъекта РФ в текущем году равны $R_t = 760$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде равны $D_p = 840$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20%, следовательно, доходы бюджета в текущем периоде равны:</p> $D_t = D_p / (1 + 20/100) = 840 / 1,20 = 700 \text{ млн. руб.}$ <p>В текущем году доходы бюджета (700 млн. руб.) меньше расходов бюджета (760 млн. руб.), следовательно, имеет место дефицит бюджета, величина которого составит:</p> $D_{fb} = R_t - D_t = 760 - 700 = 60 \text{ млн. руб.}$ <p>Ответ: 60</p>
33.	<p>Государственный долг страны на начало года составлял 2000 млн долл, ставка уплачиваемого процента по государственному долгу составляет 8% годовых. Расходы государства на валовый национальный продукт (ВНП) за текущий год равнялись 1500 млн. долл. ед., трансферты – 20% ВНП. Доходы государственного бюджета равны 40% ВНП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВНП составляет 5000 млн. долл. Ответ введите целым числом.</p> <p>Решение:</p> <p>Сначала определяется государственный долг на конец года. Для этого государственный долг на начало года складывается с бюджетным дефицитом.</p> <p>Бюджетный дефицит составил:</p> $0,4 * 5000 - (1500 + 0,2 * 5000 + 0,08 * 2000) = 2000 - 2660 = -660 \text{ млн долл.}$ <p>Следовательно, государственный долг возрастет на 660 млн долл и составит:</p> $2000 + 660 = 2660 \text{ млн долл.}$ <p>Затем определяется бремя долга как отношение долга к ВНП:</p> $2660 : 5000 * 100 = 53 \%$ <p>Ответ: 53</p>
34.	<p>Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10%. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?</p> <p>Ответ введите целым числом.</p> <p>Решение:</p> <p>Сумма займа с процентами составит: $6 + 6 * 0,1 * 4 = 8,4$ млрд долл. = 8400 млн. долл.</p> <p>Прирост национального дохода за это время составит: $2 * 4 = 8$ млрд долл. = 8000 млн. долл.</p> <p>Следовательно, на 8400 - 8000 = 400 млн. долл. вырастет государственный долг и долговое бремя увеличится.</p>

	<p>Ответ: государственный долг вырастет на 400 млн. долл. Ответ: 400</p>
35.	<p>У муниципального служащего Иванова А.В. двое детей: 17 и 6 лет. Иванов А.В. является единственным родителем. Денежное содержание Иванова А.В., включая налог на доходы физических лиц (НДФЛ) составляет 95 000 руб. в месяц. Служащий Иванов А.В. в феврале 2020 г. подал заявление своему работодателю (представителю нанимателя) на получение стандартного налогового вычета на всех детей.</p> <p>Согласно ст.224 НК РФ ставка НДФЛ составляет 13%. В соответствии с п.1 подп. 4 ст. 218 НК РФ налоговый вычет за каждый месяц налогового периода распространяется на родителя, супруга (супругу) родителя, усыновителя, на обеспечении которых находится ребенок, в следующих размерах:</p> <p>1 400 рублей - на первого ребенка; 1 400 рублей - на второго ребенка; 3 000 рублей - на третьего и каждого последующего ребенка; 12 000 рублей - на каждого ребенка в случае, если ребенок в возрасте до 18 лет является ребенком-инвалидом, или учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте до 24 лет, если он является инвалидом I или II группы; Налоговый вычет производится на каждого ребенка в возрасте до 18 лет, а также на каждого учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.</p> <p>Налоговый вычет предоставляется в двойном размере единственному родителю (приемному родителю), усыновителю, опекуну, попечителю. Предоставление указанного налогового вычета единственному родителю прекращается с месяца, следующего за месяцем вступления его в брак.</p> <p>Рассчитайте денежное содержание Иванова А.В., которое будет ему выплачено за февраль 2020 г., с учетом применения данных вычетов.</p> <p>Ответ введите целым числом.</p> <p>Решение</p> <p>1. На первого ребенка 17-ти лет вычет составляет - 1400 руб., на второго ребенка 6-ти лет вычет составляет - 1400 руб., что в сумме составляет 2800 руб.</p> <p>Так как Иванов А.В. является единственным родителем его вычеты будут составлять: $2\ 800 \times 2 = 5\ 600$ руб.</p> <p>2. НДФЛ: $(95\ 000 - 5\ 600) \times 13\% = 11\ 622$ руб.</p> <p>3. Денежное содержание: $95\ 000 - 11\ 622 = 83\ 378$ руб.</p> <p>Ответ: 83 378</p>
36.	<p>Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если сумма расходной части бюджета области = 500 млн руб, а дефицит бюджета = 100 млн руб. Сумма собственных доходов = 200 млн руб.</p> <p>Ответ введите целым числом.</p> <p>Решение:</p> <p>Так как в сбалансированном бюджете доходы = расходам, то доходы бюджета – дефицит бюджета = 500 млн руб. Таким образом, сумма доходов равна 400 млн руб. и регулирующие доходы = 400 млн руб – 200 млн руб = 200 млн руб.</p> <p>Ответ: 200</p>
	Кейс-задания (5)
37.	<p>Кейс 1</p> <p>Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах. Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей? Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.</p> <p>Решение:</p> <p>В соответствии с принципом разделения властей, единая государственная власть организационно и институционально подразделяется на три относительно самостоятельные ветви – законодательную, исполнительную и судебную. В соответствии с этим и создаются высшие органы государства, которые взаимодействуют на началах сдержек и противовесов, осуществляя постоянно действующий контроль друг за другом. Однако среди них должен быть лидирующий орган, иначе между ними возникает борьба за лидерство, которая может ослабить каждую из ветвей власти и государственную власть в целом. Лидирующая роль принадлежит представительным органам.</p> <p>Исполнительная власть должна быть подзаконной. Её главное предназначение – исполнение законов, их реализация. В подчинении исполнительной власти находится большая сила – чиновничий аппарат, силовые министерства и ведомства. [Всё это составляет объективную основу для возможной узурпации всей полноты государственной власти как раз органами исполнительной власти] Поэтому в демократиче-</p>

	<p>ском государстве формирование и порядок деятельности административной (исполнительной) ветви государственной власти должны быть чётко урегулированы юридическими нормами. Административное законодательство является правовой основой построения и эффективного функционирования самой большой, самой активной, самой мощной подсистемы государственного аппарата – исполнительной власти.</p> <p>В законодательстве и юридической литературе как очень близкие используются понятия: исполнительная власть, государственное управление, государственная администрация, административная власть. Эти понятия связаны с властной деятельностью, которая осуществляется под руководством более высокой власти (парламента, монарха и т.д.). Но их смысл не совпадает полностью. Управление – это деятельность, администрация – основной субъект этой деятельности, власть – главный способ её (деятельности) осуществления. Понятие «государственное управление» прежде всего раскрывает содержание властной деятельности, понятие «государственная администрация» связано с её субъектом. Понятия «административная власть» и «исполнительная власть» не идентичны, но оба соединяют субъектов, деятельность и методы воздействия, часто под ними понимают только власть. Все эти названия связаны с понятием, которое включает в себя три основных признака: управленческий (исполнительный, административный) аппарат (совокупность служащих, органов), выполняемую им деятельность (управленческую, исполнительную, административную) и используемую им при этом управленческую (исполнительно-распорядительную, административную) власть.</p>
38.	<p>Кейс 2</p> <p>В одном из управлений Министерства образования и науки РФ была проведена аттестация служащих. Государственные служащие А. и К. были поставлены в известность о предстоящей аттестации за четыре дня до ее проведения.</p> <p>На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов (председателя комиссии и секретаря комиссии), было принято решение о несоответствии А. и К. занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».</p> <p>Вопросы и задания к кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законное ли решение было принято в отношении служащих А. и К.? 2. Каков порядок проведения аттестации? 3. Какие решения могут быть приняты по ее результатам? <p>Решение:</p> <p>1) Решение аттестационной комиссии не законно, т.к. в соответствии с Указом Президента РФ от 01.02.2005 N 110 (ред. от 28.08.2015) "О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации". График проведения аттестации ежегодно утверждается представителем нанимателя и доводится до сведения каждого аттестуемого гражданских служащего не менее чем за месяц до начала аттестации.</p> <p>2) График проведения аттестации утверждается представителем нанимателя и доводится до сведения каждого аттестуемого не менее чем за месяц до начала аттестации. В графике указываются: наименование гос. или мун. органа, подразделения, в которых проводится аттестация; список служащих, подлежащих аттестации; дата, время и место проведения аттестации; дата представления в аттестационную комиссию необходимых документов с указанием ответственных за их представление.</p> <p>Не позднее, чем за две недели до начала аттестации в аттестационную комиссию представляется отзыв об исполнении аттестуемым должностных обязанностей за аттестационный период, подписанный его непосредственным руководителем и утвержденный вышестоящим руководителем и аттестационный лист с данными предыдущей аттестации.</p> <p>Не менее чем за неделю до начала аттестации кадровая служба должна ознакомить каждого аттестуемого с представленным отзывом. При этом аттестуемый вправе представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения о своей профессиональной служебной деятельности за указанный период, а также заявление о своем несогласии с представленным отзывом.</p> <p>Аттестация проводится с приглашением аттестуемого на заседание аттестационной комиссии. В случае его неявки без уважительной причины или отказа от аттестации служащий привлекается к дисциплинарной ответственности, а аттестация переносится на более поздний срок.</p> <p>Аттестационная комиссия рассматривает представленные документы, заслушивает сообщения аттестуемого, в случае необходимости - его непосредственного руководителя о профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей ее членов.</p> <p>Решение аттестационной комиссии принимается в отсутствие аттестуемого открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов служащий признается соответствующим замещаемой должности.</p> <p>3) По результатам аттестации гражданского служащего аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) соответствует замещаемой должности гражданской службы; б) соответствует замещаемой должности гражданской службы и рекомендуется к включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста; в) соответствует замещаемой должности гражданской службы при условии получения дополнительного профессионального образования; г) не соответствует замещаемой должности гражданской службы. Гражданский служащий вправе обжаловать результаты аттестации в соответствии с законодательством РФ.
39.	<p>Кейс 3</p>

	<p>Два должностных лица из аппарата администрации области организовали совместно с другими лицами предприятие по оформлению приватизации дачных земельных участков граждан. Законны ли действия должностных лиц?</p> <p>Решение: Согласно статье 17 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» от 27 июля 2004 года, гражданскому служащему запрещается участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом. Таким образом, действия должностных лиц из аппарата администрации области, организовавших предприятие по оформлению приватизации дачных земельных участков граждан, неправомерны.</p>
40.	<p>Кейс 4 После официального предупреждения застройщиков по распоряжению главы администрации города уполномоченные на то хозяйственные организации ликвидировали самовольно построенные гаражи. Кроме того, глава администрации предъявил требование к застройщикам об оплате выполненной работы. Законно ли распоряжение главы администрации города?</p> <p>Решение: В данном случае имело место быть административное правонарушение, предусмотренное ст.9.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ, а именно нарушение установленного порядка строительства объекта капитального строительства в данном случае гаражного назначения. В ст.23.56 Кодекса РФ об административных правонарушениях установлен исчерпывающий перечень субъектов, наделенных правом рассматривать дела об административных правонарушениях, связанных с нарушением установленного порядка строительства. Только судебный орган может применять меры восстановительного характера. Органы муниципального уровня, в том числе глава администрации города, таким правом не наделены. Более того, решение о сносе самовольного строения может принять только судебный орган. Таким образом, распоряжение главы администрации города было незаконным. Согласно абзацу 2 п.2 ст.222 части первой Гражданского Кодекса РФ от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, самовольная постройка действительно подлежит сносу осуществившим ее лицом либо за его счет. Но так как в данном случае ликвидация самовольной постройки была произведена незаконно, то застройщикам следует обратиться в суд для разрешения данного спора.</p>
41.	<p>Кейс 5 Глава администрации района утвердил Правила санитарного содержания и благоустройства территорий муниципального образования. За нарушение установленных правил была предусмотрена административная ответственность руководителей предприятий, организаций в виде административного штрафа до 100 минимальных размеров оплаты труда. Законно ли решение главы администрации района?</p> <p>Решение: Решение главы администрации района является незаконным, поскольку, согласно п.1 ст.2.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ, состав административных правонарушений, а, следовательно, и административная ответственность (в данном случае в виде административного штрафа) в РФ может быть установлена только в федеральном законодательстве, а также законах субъектов РФ об административных правонарушениях. Следовательно, руководители предприятий и организаций должны нести ответственность в соответствии с КоАП РФ, а также законом субъекта РФ об административных правонарушениях.</p>

3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

№ задания	Формулировка вопроса
42	<p>Понятие государственного управления Ответ. <i>Управление</i> по общепризнанному, вошедшему в энциклопедические словари определению является функцией сложных организованных систем любой природы (технических, биологических, экологических, социальных), обеспечивающей сохранение их структуры (внутренней организации), поддержание режима функционирования, направленного на реализацию их программных целей. <i>Социальное управление</i> – это управление многочисленными и разнообразными социальными процессами, протекающими в человеческих общностях: племени, роде, семье, различного рода общественных объединениях людей, наконец, в государстве как самой широкой и сложной устойчивой человеческой общности. Предпосылкой и одновременно движущей силой процесса социального управления выступает власть. В современных условиях ныне действующей Кон-</p>

	<p>ституции РФ в системе управления всеми делами общества и государства можно выделить три основные разновидности социального управления: общественное, муниципальное и государственное.</p> <p><i>Общественное управление</i> осуществляется внутри и в рамках различного рода объединений граждан руководящими органами, создаваемыми ими на принципах самоуправления в соответствии с уставами, на основе локально-правового регулирования, дополняемого государственным административно-правовым регулированием, строго определенным законом, которое связано с государственной регистрацией объединений, надзором и контролем за их деятельностью.</p> <p><i>Муниципальное управление</i> выступает в виде местного самоуправления, действующего в качестве публичной власти, наиболее приближенной к населению и обеспечивающей защиту интересов граждан, основанных на совместном их проживании на определенной территории.</p> <p><i>Государственное управление</i> как форма реализации прерогатив государства его органами и должностными лицами в общей системе социального публичного управления является основной сферой действия и применения норм административного права.</p> <p>В узком организационном, административно-правовом смысле под государственным управлением понимают лишь один специфический вид государственной деятельности, связанной с реализацией исполнительной государственной власти как одной из ветвей государственной власти, которая осуществляется системой специальных государственных органов исполнительной власти или органов государственного управления.</p> <p>В широком же смысле государственным управлением именуют деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти, поскольку общей целью и содержанием деятельности как всего государства в целом, так и любых его органов является определенное упорядочение общественных отношений.</p>
43	<p>Сущность государственного управления</p> <p>Ответ. Все виды государственной деятельности по их месту в системе реализации государственной власти, содержанию и формам выражения можно разделить на три группы.</p> <p><i>Родовые консолидированные формы</i> государственной деятельности, осуществляемые государственными органами законодательной, исполнительной и судебной власти, принято именовать ветвями государственной власти. По своему внутреннему содержанию деятельность органов каждой из этих трех ветвей власти является сложной и консолидированной, так как включает в себя несколько форм, но лишь одна из которых есть главная и определяющая.</p> <p><i>Видовые специализированные формы</i> государственной деятельности являются производными от трех родовых ветвей государственной власти. К ним относятся, например, реализация прокурорской власти, деятельность Счетной палаты, Уполномоченного по правам человека и его аппарата, органов Центризбиркома и некоторых других звеньев системы государственного аппарата.</p> <p><i>Функциональные формы</i> государственной деятельности, содержанием которых являются специфические функции различных правоохранительных и иных государственных органов, осуществляющих следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность, а также многочисленные и разнообразные специальные исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и другие функции в установленных сферах ведения.</p> <p>Государственное управление как основная, определяющая форма реализации исполнительной власти и вид государственной деятельности имеет ряд признаков. <i>Главный</i> из них, отражающий суть и социальное предназначение государственного управления, заключается в практически организующем характере этого вида государственной деятельности.</p> <p><i>Второй признак</i> государственного управления – его непрерывный и циклический характер, что объективно обусловлено непрерывностью общественного производства и потребления в самом широком смысле этого слова.</p> <p><i>Третьим признаком</i> государственного управления является исполнительно-распорядительный характер этого вида государственной деятельности. Этот признак отражает особенности исполнительской деятельности органов государственного управления и их должностных лиц по практической реализации общих требований и предписаний законов и актов президентской власти.</p>
44	<p>Субъекты и объекты государственного управления</p> <p>Ответ. <i>Субъектами государственного управления</i> являются физические и юридические лица (организации), которые управляют или участвуют в управлении в качестве субъектов управленческих отношений. В пределах полномочий, установленных законом, субъекты управления применяют различные средства, имеющиеся в их распоряжении: экономические, политические, идеологические. С целью ускоренного развития какой-либо отрасли, определенного объекта устанавливаются предпочтения для нее, предоставляются государственные или муниципальные инвестиции.</p> <p><i>Объектами государственного управления</i> могут выступать различные стороны административно-правового статуса граждан и их общественных объединений (действия, бездействие, права, обязанности, ответственность), а также различные стороны деятельности социально-</p>

	<p>культурных и иных учреждений, предприятий и их объединений (акционерные общества, холдинговые компании, финансово-промышленные группы, естественные монополии, закрытые административно-территориальные образования и др.).</p> <p>Едиными очень крупными объектами государственного управления нередко выступают отраслевые и межотраслевые комплексы и ассоциации предприятий, учреждений и организаций; отрасли и сферы государственного управления; комплексы взаимосвязанных отраслей и целые их области (например, область экономики включает в себя промышленный, строительный, агропромышленный комплексы и комплекс обслуживающих отраслей).</p> <p><i>Отрасль государственного управления</i> представляет собой совокупность предприятий, организаций, учреждений однородного социально-экономического или социально-культурного профиля, находящихся в ведении центрального федерального (или субъекта федерации) органа исполнительной власти. А сфера государственного управления включает в себя деятельность специальных органов исполнительной власти, осуществляющих функциональное межотраслевое регулирование в масштабе всех или, по крайней мере, многих отраслей управления.</p>
45	<p>Понятие и признаки государства</p> <p>Ответ. Вопросы о государстве, его понятии, сущности и роли в обществе с давних пор относятся к числу основополагающих и дискуссионных в государствоведении. Это объясняется тремя причинами. Во-первых, эти вопросы прямо и непосредственно затрагивают интересы различных слоев, классов общества, политических партий и движений. Во-вторых, никакая другая организация не может конкурировать с государством в многообразии выполняемых задач и функций, во влиянии на судьбы общества. В-третьих, государство – очень сложное и внутренне противоречивое общественно-политическое образование. Как форма организации общества, призванная обеспечивать его целостность и управляемость, государство выполняет функции, обусловленные потребностями общества, а, следовательно, служит его интересам.</p> <p>В современной учебной литературе государство определяется как политико-территориальная суверенная организация публичной власти, имеющая специальный аппарат, способная делать свои, веления обязательными для всей страны.</p> <p>Общечеловеческое предназначение государства в более широком смысле состоит в том, чтобы быть инструментом социального компромисса, смягчения и преодоления противоречий, поиска согласия и сотрудничества различных слоев населения и общественных сил, обеспечения общесоциальной направленности в содержании всех осуществляемых им функций.</p> <p>Понятие государства, его характеристики конкретизируются при раскрытии признаков, отличающих его как от родового строя, так и от негосударственных организаций общества. Основные признаки государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) территориальная организация населения и осуществление публичной власти в территориальных пределах. Государство имеет строго локализованную территорию, на которую распространяется его суверенная власть, а население, на ней проживающее, превращается в подданных или граждан государства; 2) публичная (государственная) власть. Публичной она называется потому, что, не совпадая с обществом, выступает от его имени, от имени всего народа. Принципиальная особенность публичной власти состоит в том, что она воплощается именно в чиновниках, т. е. в профессиональном сословии управителей, из которых комплектуются органы управления и принуждения (государственный аппарат); 3) государственный суверенитет. Суверенитет как свойство (атрибут) государственной власти заключается в ее верховенстве, самостоятельности, независимости. Верховенство государственной власти внутри страны обозначает: универсальность ее властной силы, которая распространяется на все население, все партии и общественные организации данной страны; ее прерогативы (государственная власть может отменить, признать ничтожным всякое проявление любой другой общественной власти); наличие у нее таких средств воздействия, которыми никакая другая общественная власть не располагает (армия, полиция или милиция, тюрьмы и др.). Самостоятельность и независимость государственной власти от всякой другой власти внутри страны и вне ее выражается в ее исключительном, монопольном праве свободно решать все свои дела; 4) неразрывная связь государства и права. Без права государство существовать не может. Право юридически оформляет государство и государственную власть и тем самым делает их легитимными, т. е. законными. Государство осуществляет свои функции в правовых формах. Право вводит функционирование государства и государственной власти в рамки законности, подчиняет их конкретному правовому режиму.
46	<p>Политическая власть</p> <p>Ответ. <i>Власть</i> – это соответствующее характеру и уровню общественной жизни средство функционирования всякой социальной общности, заключающееся в отношении подчинения воли отдельных лиц и их объединений руководящей в данном сообществе воле. Такое определение характеризует любую общественную власть – классовую и неклассовую, государственную и</p>

	<p>негосударственную.</p> <p><i>Политическая (государственная) власть</i> представляет собой особую разновидность общественной власти. Политическая власть есть власть государственная, т. е. такая, которая исходит от государства и реализуется не иначе как при его (прямом или косвенном) участии.</p> <p>В специальной литературе наряду с признанием одними авторами тождества понятий политической и государственной власти другие авторы выступают за различие этих категорий. Сторонники последней точки зрения понятие «политическая власть» употребляют в более широком смысле, нежели «государственная власть», – это власть, осуществляемая не только государством, но и другими звеньями политической системы общества: партиями, массовыми общественными организациями (например, профсоюзами и иными общественными объединениями). Однако употребление термина «политическая власть» в широком смысле с точки зрения строго научного подхода достаточно условно.</p>
47	<p>Типы государства</p> <p>Ответ. В настоящее время наиболее широкое распространение получила классификация государств на тоталитарные, авторитарные, либеральные и демократические.</p> <p>В <i>тоталитарном государстве</i> человек становится винтиком государственной машины. Власть находится либо в руках правящей элиты, диктатора и его окружения. Все остальные отстраняются от властвования и управления. В правовом регулировании доминирует режим «Запрещено все, кроме разрешенного законом».</p> <p><i>Авторитарное государство</i> отличается от тоталитарного, главным образом, проникновением в него, хотя и в ограниченном объеме, элементов демократизма и законности.</p> <p><i>Либеральное государство</i> формируется под влиянием либеральных идей и доктрин, которые принижают роль и значение государства в жизни общества. Здесь создаются условия для правовой автономии личности, не допускающей необоснованного вмешательства государства в личную сферу, законодательно закреплены, но не всегда гарантированы права и свободы граждан, действует правовой режим «Разрешено все, что не запрещено законом». Однако в политическом плане не допускаются действия, направленные на изменение государственного и общественного строя.</p> <p>В <i>демократическом государстве</i> создаются условия для реального участия граждан в решении государственных и иных общественных дел, все важнейшие органы государства выборны и подконтрольны народу. Граждане обладают широким гарантированным законом кругом прав и свобод. Здесь государство служит обществу и личности.</p> <p>Рассматриваемая классификация имеет несомненное научное и практическое значение. Главным критерием ее является политический, точнее, государственно-правовой режим. Этот критерий по глубине и основательности не идет ни в какое сравнение с формационным, но позволяет выделить важные особенности государств в рамках общепринятых типов.</p>
48	<p>Понятие формы государства</p> <p>Ответ. Любое государство есть единство его сущности, содержания и формы. Форма государства отвечает на вопросы о том, на каких принципах и как территориально построена государственная власть, как создаются высшие органы государства, как они взаимодействуют между собой и населением, какими методами она осуществляется и др.</p> <p>Под <i>формой государства</i> понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического (государственного) режима.</p> <p>Понятие формы государства охватывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением; 2) территориальную организацию государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями; 3) методы и способы осуществления государственной власти. <p>Форма государства зависит от конкретно-исторических условий его возникновения и развития, решающее влияние на нее оказывают сущность, исторический тип государства. Категория формы государства показывает особенности внутренней организации государства, порядок образования и структуру органов государственной власти, специфику их территориальной обособленности, характер взаимоотношений друг с другом и населением, а также те методы, которые используются ими для осуществления организационной и управленческой деятельности.</p> <p>Более полное представление о форме конкретного государства дает анализ трех его составляющих – формы правления, государственного устройства, государственно-правового режима.</p>
49	<p>Формы правления</p> <p>Ответ. Форма правления является неотъемлемой составляющей формы государства и показывает, как образуются новые органы, что они собой представляют, на каких началах взаимодействуют. Форма правления также свидетельствует о том, участвует ли население в формировании высших органов государства, т. е. демократическим или недемократическим способом они образованы. Существуют две основные формы правления – монархия и республика. Их верховные органы</p>

	<p>отличаются друг друга и по порядку образования, и по составу, и по компетенции.</p> <p><i>Монархия</i> – это форма правления, при которой вся полнота государственной власти сосредоточена в руках одного человека – монарха (царя, короля, шаха, императора, султана и т. п.), который выполняет функции и главы государства, и законодательной, и во многом исполнительной власти. Монарх наследует власть как представитель правящей династии и осуществляет ее пожизненно и бессрочно. Он персонифицирует государство, выступая от имени всего народа как «отец» нации, за результаты своей деятельности не несет юридической ответственности. При ограниченной монархии высшая государственная власть рассредоточена между монархом и другим органом или органами. К ограниченным относятся сословно-представительная монархия и современная конституционная монархия, в которой власть монарха ограничена конституцией, парламентом, правительством и независимым судом.</p> <p><i>Республика</i> – форма правления, при которой: государственная власть передается (делегировается) народом определенному коллегиальному, а не единоличному органу (сенату, парламенту, народному собранию, федеральному собранию и т. п.), который выполняет свое функциональное назначение в режиме «сдержек и противовесов» с другими ветвями власти; представительная власть сменяема, избирается на определенный срок; законодательно закрепляется подотчетность и ответственность власти за результаты своей деятельности.</p> <p>Признаки республики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выборность и сменяемость представительной власти; 2) коллегиальность правления, позволяющая не только обеспечивать подконтрольность различных ветвей власти, их взаимное сдерживание от возможного произвола, но и более эффективно и ответственно решать каждой из них свои специализированные задачи; 3) законодательно закреплённая подотчетность и ответственность (политическая и юридическая) власти за результаты своей деятельности. <p>Современные республики подразделяются на парламентские и президентские, различаются они главным образом тем, какой из органов верховной власти – парламент или президент – формирует правительство и направляет работу и перед кем – парламентом или президентом – правительство несет ответственность.</p> <p>Важно отметить, что монархия и республика как формы правления доказали исключительную приспособляемость к различным условиям и эпохам политической истории.</p>
50	<p>Формы государственного устройства</p> <p>Ответ. Под государственным устройством понимается внутренняя национально-территориальная организация государства, соотношение целого и его части. Данная категория дает ответы на вопросы о том, как организована территория государства, из каких частей оно состоит, каково их правовое положение. Существуют три общепризнанные формы государственного управления: унитарная, федеративная и конфедеративная (промежуточная).</p> <p><i>Унитарное государство</i> – это целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого (области, провинции, округа и т. д.) не имеют статуса государственных образований, не обладают суверенными правами. Органы административно-территориальных единиц находятся либо в полном подчинении центра, либо в двойном подчинении центра и местных представительных органов.</p> <p><i>Федеративное государство</i> (федерация) есть сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач. При этом субъекты образуются по национальному или территориальному принципу либо использует и первое, и второе. Входящие в состав федерации государственные образования и государства называются ее субъектами. Они могут иметь свои конституции, свое гражданство, собственные высшие государственные органы – законодательный, исполнительные, судебные. Наличие в федерации двух систем высших органов – федерации в целом и ее субъектов – вызывает необходимость разграничить их компетенцию (предметы ведения).</p> <p><i>Конфедерация</i> – это союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей (военных, экономических и др.). Здесь союзные органы лишь координируют деятельность государств – членов конфедерации и только по тем вопросам, для решения которых они объединились. Конфедерация не обладает суверенитетом. Конфедеративные объединения имеют нестойкий, переходный характер: они либо распадаются, либо преобразуются в федерации.</p>
51	<p>Политический режим</p> <p>Ответ. С формой государства тесно связан политический режим, значение которого в жизнедеятельности страны велико. Политический режим выражает особенности функционирования государственного механизма, а также уровень и формы развития демократии.</p> <p><i>Политический режим</i> – это методы осуществления политической власти, итоговое политическое состояние в обществе, которое складывается в результате взаимодействия и противоборства различных политических сил, функционирования всех политических институтов и характеризуется демократизмом или антидемократизмом.</p> <p>В зависимости от характера используемых государственной властью средств и способов управ-</p>

	<p>ленческого воздействия различают авторитарные и демократические государственно-правовые режимы.</p> <p><i>Авторитарный режим</i> отличается тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) народ при таких режимах фактически отстраняется от формирования государственной власти и контроля над ее деятельностью; 2) вся полнота власти концентрируется в руках правящей элиты, не учитывающей коренных интересов населения; 3) устраняется оппозиция (иногда формально разрешается деятельность близких по духу, родственных политических партий и профсоюзов); 4) решения центральной власти реализуются при широкомасштабном использовании насилия, при опоре на военно-полицейский аппарат. Устанавливается полное преимущество государства над правом; 5) личность лишена гарантий безопасности, человек не может и реально пользоваться общедемократическими свободами, даже если они формально провозглашены. Устанавливается полный приоритет интересов государства над гражданином. <p>При <i>конституционно-авторитарном режиме</i> ограничения демократии получают законодательное закрепление в конституции, которая лишь формально провозглашает даже весьма ограниченные права и свободы граждан. При этом запрещается или существенно ограничивается деятельность оппозиционных партий. Нарушается принцип разделения властей. Парламент становится придатком исполнительной власти, и его значительная часть не избирается, а назначается.</p> <p>При <i>тоталитарном режиме</i> власть переходит в руки диктатора, осуществляющего правление насильственными методами, происходит абсолютная концентрация власти законодательной и исполнительной в одном органе. Права и свободы человека никем не защищены.</p> <p>При <i>демократическом режиме</i> высшие органы государства выступают от имени народа, власть реализуется в его интересах демократическими и правовыми методами. Права человека и гражданина гарантированы и защищены государством.</p>
52	<p>Понятие и правовой статус органов государственной власти</p> <p>Ответ. Государственная деятельность осуществляется через органы государственной власти. Общеизвестным считается определение органа государственной власти как звена государственного аппарата, участвующего в осуществлении определенных государственных функций и наделенного в этой связи властными полномочиями.</p> <p>Понятие органа государственной власти складывается из совокупности его признаков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создается и действует от имени государства – Российской Федерации или ее субъекта; 2) действует на основе законов и других нормативных правовых актов; 3) выполняет свои основные только ему задачи и функции; 4) обладает собственной компетенцией; 5) характеризуется организационной обособленностью и самостоятельностью; 6) наделен властными полномочиями, т. е. его решения принимаются от имени государства, носят обязательный для всех характер и при необходимости подкрепляются принудительной силой государства. <p>Только совокупность этих признаков дает основание относить тот или иной орган к числу государственных. Не каждое государственное учреждение или организация будет считаться органом государственной власти (например, государственное учебное заведение, учреждение здравоохранения), а только обладающее комплексом вышеуказанных признаков.</p> <p>Система органов государственной власти состоит из тех, которые определены Конституцией РФ, и тех, создание которых обусловлено функциями и полномочиями конституционных органов. Система органов государственной власти многосложна, состоит из разнообразных, иерархически соподчиненных звеньев.</p> <p>В зависимости от критерия органы государственной власти классифицируются на различные виды. Государственные органы РФ действуют на основе Конституции РФ и принципов, в ней заложенных.</p>
53	<p>Конституционные принципы органов государственной власти</p> <p>Ответ. Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти – это закрепленные в Конституции РФ исходные начала, лежащие в основе функционирования этих органов. Такими принципами выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приоритет прав и свобод человека и гражданина (ст. 2, 7 Конституции РФ); 2) народовластие (ст. 3 Конституции РФ); 3) федерализм (ст. 5 Конституции РФ); 4) разделение властей (ст. 10, 11 Конституции РФ); 5) законность (ст. 15 Конституции РФ); 6) светскость (ст. 14 Конституции РФ). <p>Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, закрепляя общечеловеческие стандарты защиты прав и свобод личности, страны и государства предполагает такую политику го-</p>

	<p>сударства и его органов, которая направлена на создание таких условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека и гражданина.</p> <p>Принцип народовластия означает, что верховной властью в стране наделяются органы, которым народ вручает соответствующие полномочия, на им же определенных условиях.</p> <p>Принцип федерализма выражается в единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов.</p> <p>Принцип разделения властей предполагает, что основным функциям государственной власти соответствуют определенные органы государства. С целью предотвращения злоупотребления все ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными. Этот принцип наиболее последовательно проявляется на федеральном уровне.</p> <p>Принцип законности означает обязательность соблюдения всеми государственными органами Конституции РФ, законов и подзаконных актов. Он также предполагает, что законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ, а законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ не могут противоречить федеральным законам, принятым в пределах компетенции РФ и совместной компетенции РФ и ее субъектов.</p> <p>Принцип светскости означает взаимное невмешательство как государства и его органов в дела церкви, так и религиозных организаций в государственные дела.</p> <p>Указанные Конституционные принципы являются неизменными и определяющими для деятельности как федеральных органов власти, так и органов власти субъектов РФ.</p>
54	<p>Классификация органов государственной власти</p> <p>Ответ. Орган государства – это юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства. Органы государства различаются между собой и тем, что одни из них – коллективные образования, другие – представлены одним лицом. По общему правилу орган государства состоит из коллектива государственных служащих (например, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ и др.), однако в отдельных случаях орган государства может воплощаться в одном лице, занимающем государственную должность (например, Президент РФ).</p> <p>По уровню деятельности различают федеральные органы и органы субъектов Федерации.</p> <p>По характеру выполняемых задач органы государства подразделяются на четыре вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) органы законодательной власти, избираемые населением, обладающие исключительным правом на принятие законодательных актов; 2) органы исполнительной власти, основная форма деятельности которых – исполнительно-распорядительная; 3) органы судебной власти, осуществляющие правосудие и уполномоченные применять государственное принуждение; 4) органы контрольной власти, деятельность которых состоит в проверке соответствия актов и действий государственных и иных органов, их должностных лиц (постоянные и временные). <p>В зависимости от правовой основы образования можно различать государственные органы, создаваемые на базе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституции РФ; 2) федеральных конституционных законов, федеральных законов; 3) указов Президента РФ; 4) постановлений Правительства РФ; 5) законодательных актов субъектов РФ.
55	<p>Институт Президента РФ</p> <p>Ответ. Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Он в качестве главы государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях и в этой связи принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности; определяет основные направления внутренней и внешней политики государства; назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях; осуществляя руководство внешней политикой страны, ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ, ратификационные грамоты; принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей, а также реализует многие другие полномочия, присущие главе государства.</p> <p>Прерогативы Президента РФ как гаранта Конституции РФ направлены, прежде всего, на обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов всех ветвей государственной власти, т. е. в конечном счете на достижение гарантированного ст. 5 Конституции РФ единства системы государственной власти. В этой связи Президент наделен полномочиями</p>

	<p>распускать Государственную Думу в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией; назначать референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом; подписывать и обнародовать принятые Федеральным Собранием законы; представлять Государственной Думе кандидатуры на должность председателя Центрального банка России, а также ставить перед ней вопрос об освобождении его от должности; представлять Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, а также кандидатуру Генерального прокурора РФ и вносить предложения в Совет Федерации об освобождении Генерального прокурора от должности; назначать судей других федеральных судов.</p> <p>Перечисленные конституционные полномочия Президента позволяют сделать вывод об особом и своеобразном положении Президента РФ в системе государственной власти в России, осуществляемой на основе ее разделения на различные ветви власти и виды государственной деятельности. И суть этого своеобразия в том, что по своему организационно-правовому статусу, прерогативам и полномочиям должность Президента не может быть отнесена полностью и безоговорочно к какой-либо одной ветви государственной власти, он явно возвышается над всеми ветвями власти, но при этом имеет весьма серьезное и непосредственное касательство к тем или иным вопросам и аспектам организации и функционирования каждой из них.</p>
56	<p>Администрация Президента РФ</p> <p>Ответ. В широком смысле к Администрации Президента РФ относятся формируемое им Правительство РФ со всеми центральными органами правительственной федеральной исполнительной власти (органами государственного управления) и все президентские структуры его Администрации. В узком же смысле речь идет лишь о формируемой Президентом и находящейся в его личном и непосредственном ведении и подчинении Администрации Президента РФ, которая характеризуется своеобразным статусом и широкой компетенцией. Администрация Президента РФ в этом собственном смысле действует на основе утверждаемого его указами «Положения об Администрации Президента РФ» и имеет сложную разветвленную структуру.</p> <p>Администрация Президента РФ является государственным органом, обеспечивающим деятельность Президента РФ и осуществляющим контроль исполнения его решений, и действует в составе руководителя Администрации Президента РФ, двух заместителей руководителя Администрации Президента РФ – помощников Президента РФ, помощников Президента РФ, пресс-секретаря Президента РФ, руководителя протокола Президента РФ, полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, советников Президента РФ, полномочных представителей Президента РФ в Совете Федерации и Государственной думе Федерального Собрания РФ, Конституционном Суде РФ, старших референтов, референтов Президента РФ и иных должностных лиц, а также самостоятельных подразделений, которые состоят из департаментов. Администрации Президента РФ к коим относятся:</p> <p>Президент РФ назначает на должность и освобождает от должности в Администрации должностных лиц, непосредственно ему подчиненных, а также начальников управлений Президента РФ, руководителей иных самостоятельных подразделений Администрации, заместителей и помощников секретаря Совета безопасности РФ; определяет иных лиц в Администрации, назначаемых на должность и освобождаемых от должности им непосредственно и подчиняющихся ему; утверждает положения об управлениях Президента РФ, иных самостоятельных подразделениях Администрации.</p> <p>Аппарат полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах также входит в состав Администрации Президента РФ.</p>
57	<p>Структура и полномочия Федерального Собрания РФ</p> <p>Ответ. Конституция РФ (ст. 94) характеризует Федеральное Собрание РФ как законодательный орган РФ и закрепляет двухпалатную структуру парламента: Федеральное Собрание РФ состоит из Совета Федерации и Государственной Думы. Государственная Дума представляет все население РФ, а Совет Федерации состоит из членов, представляющих все субъекты РФ. Совет Федерации призван выражать интересы отдельных местностей, региональные мнения.</p> <p>В предоставлении парламенту законодательной власти реализуется принцип народного суверенитета. В результате парламент законодательно регулирует жизнь страны и содействует формированию правового государства. В Федеральном Собрании РФ палаты самостоятельно решают вопросы, относящиеся к их ведению в соответствии с Конституцией РФ. Она предусматривает (ст. 100), что палаты могут собираться совместно лишь для заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств.</p> <p>Основной функцией парламента, безусловно, является функция законотворчества. В законодательном процессе участвует множество субъектов, однако основная нагрузка в законотворческой деятельности ложится на нижнюю палату Федерального Собрания – Государственную Думу.</p> <p>Основными функциями парламента являются:</p>

	<p>1) представительство; 2) законотворчество; 3) контроль.</p> <p>Основными стадиями законодательного процесса являются: 1) внесение законопроекта в Государственную Думу; 2) рассмотрение законопроекта в Государственной Думе, принятие или отклонение закона; 3) рассмотрение закона Советом Федерации, его одобрение или неодобрение; 4) подписание Президентом РФ и обнародование закона.</p> <p>Субъектами права законодательной инициативы являются (ч. 1 ст. 104 Конституции РФ): 1) Президент РФ; 2) Совет Федерации; 3) депутаты Государственной Думы; 4) Правительство РФ; 5) законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ; 6) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ, но только по вопросам их ведения.</p> <p>В реализации этих функций участвуют обе палаты Федерального Собрания и реализация функций осуществляется посредством конкретных полномочий палат. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы закреплены непосредственно в Конституции РФ (ст. 102 и 103 соответственно) в виде закрытого перечня, однако развитие конституционных правоотношений пошло по пути расширения конституционно установленных полномочий палат Федерального Собрания в специальном (отраслевом) законодательстве.</p>
58	<p>Структура и организация деятельности Совета Федерации</p> <p>Ответ. В верхней палате представлены все субъекты РФ на паритетных началах – по два представителя, при этом один от представительного, а другой от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Представитель от законодательного органа субъекта РФ избирается законодательным органом на срок полномочий этого органа, а представитель от исполнительного органа субъекта РФ назначается главой региона (при условии отсутствия возражения законодательного органа).</p> <p>Таким образом, Совет Федерации, в отличие от Государственной Думы, определенного срока полномочий не имеет, обновление его состава осуществляется не разовым порядком, а мягко, в зависимости от региональных выборов и усмотрения региональных органов государственной власти. Ни при каких обстоятельствах верхняя палата Федерального Собрания не может быть распущена.</p> <p>К компетенции Совета Федерации отнесены следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность изменения границ между субъектами РФ предусмотрена ч. 3 ст. 67 Конституции РФ, согласно которой такое изменение требует их взаимного согласия. 2. Возможность введения военного положения Президентом РФ предусмотрена ч. 2 ст. 87 Конституции РФ. 3. Что касается такого полномочия Совета Федерации, как утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения, то оно связано с полномочием Президента РФ издавать такие указы, установленным ст. 88 Конституции РФ. 4. Вопрос об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами ее территории. Он может возникнуть в связи с отражением агрессии против РФ, в связи с выполнением международных договорных обязательств, в частности в связи с выполнением миротворческих задач. 5. Совет Федерации принимает постановление о назначении выборов Президента РФ в одном из двух случаев: когда истекает срок полномочий Президента РФ или когда должность Президента РФ освободилась досрочно. 6. Условия и порядок отрешения Президента РФ от должности урегулированы в ст. 93 Конституции РФ. Постановление об отрешении Президента РФ от должности принимается тайным голосованием бюллетенями и установленным в Конституции РФ большинством в 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации, т. е. не менее чем 119 голосами. 7. Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ по представлению Президента РФ (п. «е» ст. 83 Конституции РФ). 8. Полномочие Совета Федерации по назначению Генерального прокурора РФ. 9. Совет Федерации на паритетной основе участвует вместе с Государственной Думой в формировании Счетной палаты РФ (в соответствии с ч. 5 ст. 101 Конституции РФ), назначая заместителя Председателя палаты и шесть из двенадцати ее аудиторов.
59	<p>Структура и организация деятельности Государственной Думы</p> <p>Ответ. Государственная Дума РФ является нижней палатой Парламента РФ. Согласно Конституции РФ (ст. 95, 96 и 97) Государственная Дума состоит из 450 депутатов и избирается сроком на 4 года. Порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается федеральным законом: 225 депутатов избираются по одномандатным избирательным округам, образуемым в</p>

	<p>субъектах Федерации. Остальные 225 депутатов Государственной Думы избираются на основе системы пропорционального представительства по общефедеральному избирательному округу. В статье 103 Конституции РФ определены те полномочия Государственной Думы, которые она осуществляет самостоятельно, независимо, в частности, от согласия другой палаты Федерального Собрания РФ – Совета Федерации. Эти полномочия Государственной Думы обеспечивают, в частности, осуществление ею парламентского контроля и включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. 2. Решение вопроса о доверии Правительству РФ. 3. Полномочия по назначению Председателя Центрального банка РФ. 4. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты РФ и половины состава ее аудиторов. 5. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека РФ, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом. 6. Объявление амнистии. 7. Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности. Полномочия Государственной Думы могут быть прекращены Президентом РФ досрочно в трех случаях (все они связаны с преодолением возможного правительственного кризиса и являются частью системы сдержек и противовесов): <ol style="list-style-type: none"> 1) после трехкратного отклонения представленных Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ (ч. 4 ст. 111 Конституции РФ); 2) в случае повторного (в течение 3 месяцев) выражения недоверия Правительству РФ (ч. 3 ст. 117 Конституции РФ); 3) в случае однократного отказа в доверии Правительству РФ при постановке вопроса о доверии Председателем Правительства РФ (ч. 4 ст. 117 Конституции РФ). <p>Во втором и третьем случаях роспуск Государственной Думы не является безальтернативным – Президент РФ может и объявить об отставке Правительства РФ. Конституция РФ устанавливает и ограничения для роспуска Государственной Думы – даже при наличии указанных оснований Государственная Дума не может быть распущена в пяти случаях (ч. 3 ст. 92, ч. 3–5 ст. 109 Конституции РФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в течение первого года после ее избрания; 2) с момента выдвижения обвинения против Президента РФ (в рамках процедуры отрешения последнего от должности) до принятия соответствующего решения Советом Федерации; 3) в период действия на всей территории России военного или чрезвычайного положения; 4) в течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ; 5) исполняющим обязанности Президента РФ.
60	<p>Правительство РФ в системе государственной власти</p> <p>Ответ. Одной из основных особенностей исполнительной власти является то, что она осуществляется системой органов, причем находящихся в иерархической зависимости. Ведущая роль в осуществлении исполнительной власти в РФ, безусловно, принадлежит Правительству РФ. Отправные положения статуса Правительства содержит гл. 6 Конституции РФ, а более детально этот статус закреплен в Федеральном конституционном законе от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».</p> <p>В состав Правительства РФ входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Председатель Правительства РФ; 2) заместители Председателя Правительства РФ; 3) федеральные министры. <p>В формировании Правительства ведущая роль принадлежит Президенту РФ, однако Председателя Правительства РФ Президент назначает с согласия Государственной Думы. Смешанный порядок формирования Правительства РФ (участие Государственной Думы в процедуре назначения Председателя Правительства РФ корреспондирует к двойной ответственности Правительства РФ. Правительство ответственно в первую очередь перед Президентом РФ. Перед вновь избранным Президентом оно слагает свои полномочия. Глава государства в любое время может отправить Правительство в отставку (определенного срока полномочий Правительство РФ не имеет). Освобождение от должности Председателя Правительства РФ одновременно влечет за собой отставку Правительства РФ).</p> <p>Правительство РФ осуществляет общее руководство федеральными органами исполнительной власти, за исключением федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (Правительство РФ лишь координирует деятельность указанных министерств и ведомств). Наряду с оптимизацией системы и структуры федеральных органов исполнительной власти административная реформа предполагает последовательное освобождение этих органов от излишних и дублирующих функций, посредством передачи этих функций</p>

	негосударственным структурам.
61	<p>Порядок формирования, состав и компетенция судебных органов РФ</p> <p>Ответ. Исходя из принципа разделения власти Конституция РФ относит судебную власть к самостоятельной ветви государственной власти (ст. 10 Конституции РФ). Как и другие ветви государственной власти, она обладает рядом специфических черт, одной из которых является то, что именно судебная власть в правовых формах может разрешать споры о компетенции между органами других ветвей государственной власти.</p> <p>В соответствии с ч. 2 ст. 118 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства и соответственно включает в себя следующие суды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституционный Суд РФ, конституционный (уставный) суд субъекта РФ; 2) суд общей юрисдикции (мировой судья, районный суд, верховный суд республики, краевой, областной, окружной суд, военный суд, Верховный Суд РФ); 3) арбитражный суд (субъекта РФ, апелляционный, окружной, Высший Арбитражный Суд РФ); 4) третейский суд. <p>Носителем судебной власти в РФ являются прежде всего судьи, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполнять свои обязанности на профессиональной основе. Согласно Конституции РФ общие требования к кандидату на должность судьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гражданство РФ; 2) возрастной ценз (не моложе 25 лет); 3) высшее юридическое образование; 4) стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет 5) отсутствие медицинских противопоказаний. <p>Статус судьи характеризуют следующие составляющие принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) независимость; 2) несовместимость; 3) несменяемость; 4) неприкосновенность.
62	<p>Государственное регулирование образования и науки в РФ</p> <p>Ответ. Закрепленное в ст. 43 Конституции РФ право граждан на образование имеет под собой весьма солидную правовую и организационную основу, выраженную наличием достаточно широкой нормативно-правовой базы и разветвленной системы государственных органов управления образованием. Российская Федерация обеспечивает гражданам право на образование: гарантируются общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, если образование данного уровня гражданин получает впервые.</p> <p>На основании Закона РФ от 10 июля 1992 г. 3266-1 «Об образовании» под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).</p> <p>В РФ установлены следующие образовательные уровни (цензы): основное общее образование, среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование. Под получением гражданином образования понимается достижение и поддержание им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.</p> <p>Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации, развитие общества, укрепление, совершенствование правового государства. Своим содержанием образование должно обеспечивать: адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества, интеграцию личности в национальную и мировую культуру, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.</p>
63	<p>Государственное управление в сфере безопасности</p> <p>Ответ. В соответствии с Законом РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Угроза безопасности – совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. Основными принципами обеспечения безопасности являются законность, соблюдение баланса жиз-</p>

	<p>ненно важных интересов личности, общества и государства, взаимная ответственность личности, общества.</p> <p>К основным объектам безопасности относятся личность (ее права и свободы), общество (его материальные и духовные ценности), государство (его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность). Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению внутренней и внешней безопасности.</p> <p>Систему безопасности образуют органы законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные, общественные и иные организации и объединения, граждане, принимающие участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом, а также законодательство, регламентирующее отношения в сфере безопасности.</p> <p>Основными функциями системы безопасности являются выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз жизненным и иным интересам объектов безопасности, осуществление комплекса оперативных и долговременных мер по их предупреждению и нейтрализации; создание и поддержание в готовности средств обеспечения безопасности; управление силами и средствами обеспечения безопасности в повседневных условиях и чрезвычайных ситуациях; осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности в регионах, пострадавших в результате возникновения чрезвычайной ситуации; участие в мероприятиях по обеспечению безопасности за пределами РФ в соответствии с народными договорами и соглашениями, заключенными или признанными РФ.</p> <p>Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет Президент РФ, который возглавляет Совет безопасности РФ, контролирует и координирует деятельность государственных органов обеспечения безопасности, принимает оперативные решения по обеспечению безопасности на основании и в соответствии с действующими законами. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента РФ в области обеспечения безопасности, является Совет безопасности РФ.</p>
64	<p>Задачи и организация деятельности Совета безопасности РФ</p> <p>Ответ. Совет безопасности РФ рассматривает вопросы внутренней и внешней политики РФ в области обеспечения безопасности, стратегические проблемы государственной, экономической, общественной, оборонной, информационной, экологической и иных видов безопасности, охраны здоровья населения, прогнозирования, предотвращения чрезвычайных ситуаций и преодоления их последствий, обеспечения стабильности и правопорядка и ответствен за состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Председателем Совета является по должности Президент РФ.</p> <p>Основными задачами Совета безопасности: определение жизненно важных интересов личности, общества и государства и выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности; разработка основных направлений стратегии обеспечения безопасности РФ и организация подготовки федеральных программ ее обеспечения; подготовка рекомендаций Президенту РФ для принятия решений по вопросам внутренней и внешней политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства; подготовка оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций, которые могут повлечь существенные социально-политические, экономические, военные, экологические и иные последствия, и по организации их ликвидации; подготовка предложений Президенту РФ о введении, продлении или отмене чрезвычайного положения; разработка предложений по координации деятельности органов исполнительной власти в процессе реализации принятых решений в области обеспечения безопасности и оценка их эффективности.</p> <p>Указом Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726 утверждено Положение о Совете безопасности Российской Федерации и Положение об аппарате Совета безопасности Российской Федерации. Решения Совета безопасности принимаются на его заседании постоянными членами Совета безопасности простым большинством голосов от их общего количества, вступают в силу после утверждения Председателем Совета безопасности и оформляются указами Президента РФ.</p>
65	<p>Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Ответ. Территориальные основы местного самоуправления представляют собой совокупность муниципально-правовых норм, закрепляющих и регулирующих территориальную организацию местного самоуправления: формирование и состав территории муниципального образования, границы территории муниципального образования, порядок их установления и изменения. В соответствии с Конституцией Российской Федерации местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях.</p> <p>Развивая это конституционное положение Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" определяет, что границы территорий муниципальных образований - городов, поселков, станиц, районов (уездов), сельских округов (волостей, сельсоветов) и других муниципальных образований устанавливаются уставами муниципальных образований в соответствии с законами субъектов Российской Федерации. При</p>

	<p>этом допускается возможность осуществления местного самоуправления в муниципальных образованиях, представляющих собой часть поселения или несколько поселений, объединенных общей территорией, а также наличие в границах территории муниципального образования других муниципальных образований».</p> <p>Муниципальное образование может иметь любую форму территориальной организации местного самоуправления: район (уезд), город, район в городе, имеющем районное деление, сельский округ (волость, сельсовет), село, поселок, станица и др. При этом в основе территориальной организации местного самоуправления в настоящее время лежит прежде всего существующее административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации. Территорию муниципального образования составляют земли городских, сельских поселений, прилегающие к ним земли общего пользования, рекреационные зоны, земли, необходимые для развития поселений, и другие земли в границах муниципального образования независимо от форм собственности и целевого назначения. Установление и изменение границ, в том числе при образовании, объединении, преобразовании или упразднении муниципальных образований, осуществляются с учетом мнения населения.</p>
66	<p>Понятие местного самоуправления</p> <p>Ответ. Местное самоуправление – это один из видов управления определенными общественными делами локального сообщества людей. Оно представляет собой самостоятельную и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения. Местное самоуправление организуется исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций. Оно автономно. Вместе с тем автономия местного самоуправления имеет относительный характер. Во-первых, местное самоуправление существует и действует в системе общих связей и отношений по управлению обществом в рамках данного государства. Во-вторых, юридические принципы организации и деятельности местного самоуправления устанавливаются государственной властью, принятыми ее органами законами. В-третьих, материальные основы местного самоуправления во многом зависят от государства. Основную часть необходимых органам местного самоуправления финансовых средств они получают от государства. В-четвертых, избранные главы местного самоуправления (мэры, бургомистры и др.) в зарубежных странах обычно утверждаются в качестве представителей государственной власти на местах. В этом качестве они выполняют некоторые общегосударственные функции и несут ответственность за это перед органами государства. В России этот вопрос решен иначе: местным органам могут быть переданы с их согласия некоторые функции государственных органов, и за их выполнение они тоже несут ответственность перед государством.</p> <p>Местное самоуправление – власть не только территориально ограниченная, но ограниченная и по кругу полномочий. Ее органы вправе решать вопросы местного значения в соответствии с законом. В унитарном государстве это закон, принятый его парламентом. Цель местного самоуправления - децентрализация власти в государстве. Исходя из цели можно сформулировать задачи местного самоуправления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление апатии населения к участию в решении проблем местного уровня. 2. Обеспечение гарантий участия в местном самоуправлении для желающих. 3. Осуществление взаимодействия с другими сообществами.
67	<p>Принципы местного самоуправления</p> <p>Ответ. Принципы представляют собой основополагающие подходы, задающие общие параметры местного самоуправления. Они обеспечивают необходимую меру единства местного самоуправления в масштабах РФ.</p> <p>Принципы местного самоуправления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) местное самоуправление признается и гарантируется Конституцией РФ 2) принцип самостоятельности местного самоуправления реализуется посредством широкого набора специальных юридических средств, в совокупности дающих представление об этом качестве муниципальной власти. 3) принцип независимости органов местного самоуправления 4) ответственность местного самоуправления как принцип его деятельности реализуется в различных предусмотренных законодательством формах: перед населением конкретного муниципального образования, государством, физическими и юридическими лицами. Ответственность перед населением наступает в результате утраты его доверия. 5) недопустимость образования органов местного самоуправления и назначения должностных лиц местного самоуправления органами и должностными лицами государственной власти 6) принцип судебной защиты местного самоуправления служит одновременно гарантией от необоснованного воздействия государственной власти. Граждане, проживающие в муниципальном образовании, органы и должностные лица местного самоуправления вправе предъявлять в суд иски о признании недействительными актов органов государственной власти, нарушающих права местного самоуправления.
68	<p>Правовые основы местного самоуправления</p>

	<p>Ответ. Правовое регулирование местного самоуправления в России относится к предметам ведения субъектов Федерации. К совместному ведению Федерации и субъектов РФ относится лишь установление общих принципов системы местного самоуправления (п. «и» ст. 7 Конституции РФ). В соответствии с этим Федерация вправе издавать законы об общих принципах местного самоуправления и делает это детально. Местное самоуправление регулируется законами субъектов РФ и уставами самих муниципальных образований.</p> <p>Правовое регулирование не ограничивается принципами. Правовая основа местного самоуправления – это совокупность различных нормативных правовых актов и отдельных правовых норм, регулирующих вопросы местного самоуправления.</p> <p>В состав правовой основы местного самоуправления в России входят прежде всего некоторые международно-правовые нормы, содержащиеся в актах международного права. Это общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры, ратифицированные государством.</p> <p>В состав правовой основы местного самоуправления в России входят также положения, содержащиеся в других правовых актах: в Конституции РФ (ст. 12, гл. 8 и др.); основных законах (конституциях, уставах) субъектов РФ; рамочных федеральных законах (об общих принципах организации местного самоуправления, 2003 г.); федеральных законах; указах Президента РФ (например, об утверждении основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления, 1999 г.); постановлениях Правительства РФ (например, о ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации, 2005 г.); постановлениях Конституционного Суда РФ; уставах муниципальных образований; некоторых других правовых актах конкретного муниципального образования.</p> <p>В состав правовой основы местного самоуправления могут входить положения федеральных правовых актов и актов субъектов РФ, которые в целом относятся к другим областям регулирования, но включают те или иные нормы, затрагивающие вопросы местного самоуправления. Особое место среди источников муниципального права занимают уставы муниципальных образований.</p>
69	<p>Организационные основы местного самоуправления</p> <p>Ответ. Под основами местного самоуправления следует понимать сложившиеся в обществе экономические, социальные, финансовые, правовые и другие возможности и условия, совокупность которых образует тот базис, на котором строится вся система местного самоуправления, осуществляется муниципальная власть. Важнейшим условием эффективности местного самоуправления являются его организационные основы, с помощью которых на муниципальном уровне происходит формирование и организация практической работы различных органов местного самоуправления, координация их деятельности, а также их взаимодействие с органами государственной власти.</p> <p>Организационные основы, являясь институтом муниципального права, представляют собой совокупность муниципально-правовых норм-принципов, принятие которых в соответствии с Конституцией РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ. Организационные основы должны соответствовать возложенным на органы муниципального образования целям и задачам, выраженным в основном в их компетенции. При этом основы должны соответствовать уровню развития и в стране в целом, и в отдельно взятом муниципальном образовании.</p> <p>Организационные основы местного самоуправления представляют собой совокупность норм, закрепленных в Конституции РФ, федеральном законодательстве и законодательстве субъектов РФ, устанавливающих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систему органов местного самоуправления (общие принципы ее формирования); 2) общие принципы формирования структуры органов местного самоуправления; 3) основы организации муниципальной службы; 4) особенности организации самоуправления в разных видах муниципальных образований и на территориях со специальным административно-правовым режимом. <p>В отличие от экономических основ организационные основы Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в отдельную главу не выносит, поскольку нормы, составляющие в совокупности организационные основы местного самоуправления, находятся во всех главах Закона.</p>
70	<p>Система и структура органов местного самоуправления</p> <p>Ответ. Способность органов местного управления эффективно выполнять свою задачу во многом зависит от того, как они организованы. Известно, что организация чего-либо имеет структурную и функциональную стороны. Применительно к механизму местного самоуправления это означает прежде всего создание соответствующей системы органов местного самоуправления, разработку структуры этих органов, установление компетенции каждого из них, подбор и расстановку кадров.</p> <p>В соответствии с Конституцией РФ носителем и единственным источником власти в РФ является народ, осуществляющий свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления (ч. 2 ст. 3). При этом ч. 2 ст. 130 Конституции РФ</p>

	<p>конкретизирует ч. 2 ст. 3 и предусматривает осуществление гражданами местного самоуправления «через выборные и другие органы местного самоуправления».</p> <p>Согласно узкому толкованию структура органов местного самоуправления – это система имеющих самостоятельный статус органов, которые на данной территории осуществляют функции и полномочия местного самоуправления. В широком смысле слова понятие структура органов местного самоуправления включает также внутренние подразделения представительного органа (например, наличие постоянных комиссий) и исполнительного органа (например, отделы, управления, службы в местной администрации). Предметом вопроса о структуре органов местного самоуправления является прежде всего система органов, имеющих самостоятельный статус, и соотношение их полномочий и ответственности. Согласно такой научной позиции и исходя из Конституции РФ нет оснований ограничиваться узким толкованием понятия структура органов местного самоуправления. Поэтому структура органов местного самоуправления и в узком, и в широком смысле является предметом местного ведения.</p> <p>Согласно Конституции РФ, структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно в уставах муниципальных образований. Обсуждению не подлежит лишь судьба обязательных органов местного самоуправления: представительных, исполнительных органов и главы муниципального образования. Перспектива создания всех иных муниципальных органов определяется в конкретной самоуправляющейся единице.</p>
71	<p>Устав муниципального образования</p> <p>Ответ. Устав муниципального образования является основным нормативно-учредительным актом муниципального образования, устанавливающим статус муниципального образования. Он занимает приоритетное место в системе муниципально-правовых актов, принимаемых на муниципальном уровне правового регулирования. Устав имеет комплексный характер, поскольку, закрепляя статус муниципального образования, он дает подробную характеристику всем элементам статуса.</p> <p>В уставе закрепляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наименование муниципального образования; 2) перечень вопросов местного значения (в соответствии с видом муниципального образования); 3) формы, порядок и гарантии участия населения в решении вопросов местного значения; 4) структура и порядок формирования органов местного самоуправления; 5) наименования и полномочия выборных и иных органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления; 6) виды, порядок принятия, опубликования и вступления в силу муниципальных правовых актов; 7) срок полномочий представительного органа, депутатов, выборных должностных лиц местного самоуправления, основания и порядок прекращения их полномочий; 8) виды ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, основания наступления этой ответственности и порядок решения соответствующих вопросов; 9) порядок формирования, утверждения и исполнения местного бюджета; 10) порядок внесения изменений и дополнений в устав муниципального образования. <p>Устав должен содержать нормы нескольких типов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормы-дефиниции (в том числе нормы, устанавливающие символику муниципального образования); 2) нормы тематического содержания; 3) нормы статусного содержания; 4) процессуальные (процедурные) нормы, закрепляющие порядок осуществления своих полномочий органами и должностными лицами (в том числе порядок прохождения). <p>Устав муниципального образования и нормативный правовой акт о внесении в него изменений и дополнений принимается большинством в две трети голосов от установленной численности депутатов представительного органа.</p> <p>Устав муниципального образования – единственный нормативный правовой акт, который необходимо регистрировать в государственных органах юстиции. Государственная регистрация – это деятельность государственной исполнительной власти по ведению государственного учета определенных объектов, выражающаяся в фиксации юридически значимого для государства сложившегося факта или события.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

- Государственное и муниципальное управление: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Ю. А. Саликов. - Воронеж: ВГУИТ, 2022. – Режим доступа: <http://education.vsuet.ru>

- Государственное и муниципальное управление: задания и методические указания для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Ю. А. Саликов. - Воронеж: ВГУИТ, 2022. – Режим доступа: <http://education.vsuet.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов					
ЗНАТЬ:	основные законодательные материалы, задачи и принципы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, организации и планирования в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена / базовый (повышенный)
УМЕТЬ:	анализировать этапы, тенденции и закономерности развития управленческих отношений в социально-политической сфере, отстаивать собственную гражданскую позицию и национальные интересы в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления	Решение задач на практических занятиях	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный

ВЛАДЕТЬ:	способностью разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Домашнее задание	Обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Запись алгоритма решения домашнего задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся решает домашнее задание, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся решает домашнее задание, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный

