

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В. Н. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

**ЭКОНОМИСТ**

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный, научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Знает: методы и приемы экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта
	Умеет: использовать различные методы и приемы для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
	Владет: навыками проведения анализа деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

## 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин и практик: Статистика, Бухгалтерский учет.

Дисциплина является предшествующей для обучающимися дисциплин и практик: Налоги и налогообложение, Конкурентная разведка, Производственная практика, преддипломная практика.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	324	144	180
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>139,7</b>	<b>63,7</b>	<b>76</b>
Лекции	66	30	36
Практические занятия (ПЗ)	66	30	36
Консультации текущие	3,3	1,5	1,8
Консультации перед экзаменом	4	2	2
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>116,7</b>	<b>46,5</b>	<b>70,2</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	43,7	16,5	27,2
Подготовка к практическим занятиям	33	15	18
Выполнение РПР	30	10	20
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	10	5	5
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>67,6</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Теория экономического анализа	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Метод и методика комплексного экономического анализа деятельности предприятия. Способы и приемы экономического анализа. Использование математического инструментария в факторном анализе. Основные подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для проведения экономического анализа.	59
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ производства и реализации продукции, трудовых ресурсов предприятия, эффективности использования основных производственных фондов, материальных ресурсов предприятия, себестоимости продукции. Анализ капитала организации. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния организации на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Построение прогнозного баланса предприятия.	189,7
	Консультации текущие		3,3
	Консультации перед экзаменом		4
	Экзамен		0,4

##### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Теория экономического анализа	14	14	31
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	52	52	85,7
	Консультации текущие		3,3	
	Консультации перед экзаменом		4	
	Экзамен		0,4	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч	
			5 сем	6 сем
1	Теория экономического анализа	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа в управлении предприятием	2	
		Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа деятельности предприятия	2	
		Тема 3. Способы и приемы экономического анализа	2	
		Тема 4. Использование математического инструментария в факторном анализе	4	
		Тема 5. Основные подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для проведения экономического анализа	4	
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	6	
		Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	6	
		Тема 8. Анализ эффективности использования основных производственных фондов	4	
		Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия		4
		Тема 10. Анализ себестоимости продукции		4
		Тема 11. Анализ капитала предприятия		4
		Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		4
		Тема 13. Анализ динамики и структуры имущества предприятия		4
		Тема 14. Анализ платежеспособности предприятия на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации		4
		Тема 15. Оценка вероятности банкротства предприятия		4
		Тема 16. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации		4
		Тема 17. Построение прогнозного баланса предприятия		4

### 5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч	
			5 сем	6 сем
1	Теория экономического анализа	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа в управлении предприятием	2	
		Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа деятельности предприятия	2	
		Тема 3. Способы и приемы экономического анализа	2	
		Тема 4. Использование математического инструментария в факторном анализе	4	
		Тема 5. Основные подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для проведения экономического анализа	4	
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	6	
		Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	6	
		Тема 8. Анализ эффективности использования основных производственных фондов	4	
		Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятия		4
		Тема 10. Анализ себестоимости продукции		4
		Тема 11. Анализ капитала предприятия		4
		Тема 12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		4

	Тема 13. Анализ динамики и структуры имущества предприятия		4
	Тема 14. Анализ платежеспособности предприятия на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации		4
	Тема 15. Оценка вероятности банкротства предприятия		4
	Тема 16. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации		4
	Тема 17. Построение прогнозного баланса предприятия		4

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Теория экономического анализа	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	9
		Подготовка к практическим занятиям	7
		Выполнение РПР	10
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	5
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	34,7
		Подготовка к практическим занятиям	26
		Выполнение РПР	20
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	5

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов (uhba EVJ DJ)/ Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. <https://urait.ru/bcode/544760>

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. <https://urait.ru/bcode/536649>

3. Курьянов, А. В. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Курьянов, В. В. Акиндинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 147 с. <https://e.lanbook.com/book/253562>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Курашова, А. А. Экономический анализ : учебное пособие / А. А. Курашова, Ю. И. Янушкина, В. А. Няргинен. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 126 с. <https://e.lanbook.com/book/218681>

2. Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. <https://e.lanbook.com/book/362891>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Экономический анализ: методические указания и задания для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / И. В. Платонова - Воронеж : ВГУИТ, 2022. <http://education.vsu.ru>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

#### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единицы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего акад. часов</b>	<b>6 сем</b>	<b>7 сем</b>
Общая трудоемкость дисциплины	324	144	180
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>36,1</b>	<b>20,2</b>	<b>15,9</b>
Лекции	14	8	6
Практические занятия (ПЗ)	14	8	6
Консультации текущие	2,1	1,2	0,9
Консультации перед экзаменом	4	2	2
Индивидуальные консультации по контрольной работе	1,6	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>274,3</b>	<b>117</b>	<b>157,3</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	220,3	89	131,3
Подготовка к практическим занятиям	14	8	6
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	20	10	10
Контрольная работа (выполнение расчетов и оформление)	20	10	10
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>13,6</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Знает: методы и приемы экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта
	Умеет: использовать различные методы и приемы для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
	Владеет: навыками проведения анализа деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теория экономического анализа	ОПК-2	Банк тестовых заданий	1-3, 11, 13, 15-17, 24, 26-27, 39-41	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	61-64	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Задания для практических занятий		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задание для РПР		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2	Банк тестовых заданий	4-10, 12,14, 18-23, 25, 28-38, 42=60	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	65-70	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задания для практических занятий		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задание для РПР		Проверка преподавателем (уровневая шкала)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

#### 3.1 Банк тестовых заданий

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
1.	Под факторным анализом понимается а) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений <b>б) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей</b> в) сопоставление плановых и фактических показателей для оценки степени выполнения плана г) сопоставление результатов деятельности при подсчете резервов
2.	К источникам информации учетного характера относится: а) техническая и технологическая документация б) приказы, распоряжения в) нормативные материалы <b>г) документы бухгалтерского, статистического и оперативного учета, все виды отчетности</b>
3.	По охвату изучаемых объектов экономический анализ подразделяется на: а) внутренний и внешний <b>б) сплошной и выборочный</b> в) отраслевой и межотраслевой г) предварительный и последующий
4.	Отношением остаточной стоимости основных фондов к их первоначальной стоимости определяется коэффициент: <b>а) годности</b> б) износа в) прироста г) фондоотдачи
5.	Анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности позволяет оценить эффективность использования а) оборотных средств предприятия <b>б) основных фондов предприятия</b> в) трудовых ресурсов предприятия г) капитальных вложений
6.	Анализ затрат рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции позволяет оценить: <b>а) трудоемкость</b> б) выработку в) затратноемкость г) затратноотдачу
7.	При прогнозе роста объема производства общая сумма постоянных затрат: <b>а) останется неизменной</b> б) увеличится пропорционально объему производства в) уменьшится пропорционально объему производства г) увеличится независимо от объема производства
8.	При прогнозе роста объема производства переменные затраты единицы продукции:

	<p>а) увеличатся пропорционально объему производства  <b>б) останутся неизменными</b>  в) уменьшатся пропорционально объему производства  г) увеличатся независимо от объема производства</p>
9.	<p>Структура продукции является объектом:  <b>а) анализа производства и реализации продукции</b>  б) анализа финансового состояния  в) анализа финансовых результатов  г) анализа себестоимости продукции</p>
10.	<p>Сравнение фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью позволяет определить:  <b>а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами</b>  б) производительность труда работников  в) текучесть кадров  г) движение рабочей силы</p>
11.	<p>К информации, используемой для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, предъявляются следующие требования:  <b>а) достоверность</b>  б) гласность  в) субъективность  г) широта</p>
12.	<p>Для обобщенной оценки эффективности использования материальных ресурсов применяют показатель:  а) топливемкость  <b>б) материалоемкость продукции</b>  в) сырьеемкость  г) энергоемкость</p>
13.	<p>Для прогнозирования объемов производства продукции можно использовать:  <b>а) трендовый анализ</b>  б) вертикальный анализ  в) балансовый метод  г) коэффициентный анализ</p>
14.	<p>Внешними угрозами невыполнения плана по ассортименту продукции являются:  а) недостатки в организации производства  б) плохое техническое состояние оборудования  в) низкий уровень квалификации рабочих  <b>г) изменение спроса на отдельные виды продукции</b></p>
15.	<p>Какой показатель обладает большей аналитической ценностью при оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия?  а) прибыль от продаж  б) себестоимость продукции  <b>в) рентабельность продукции</b>  г) объем производства продукции</p>
	<p>Выбрать несколько ответов</p>
16.	<p>Показатели в экономическом анализе можно классифицировать на:  <b>а) количественные и качественные</b>  <b>б) абсолютные и относительные</b>  <b>в) факторные и результативные</b>  г) постоянные и переменные</p>
17.	<p>Функциями экономического анализа являются:  а) разработка учетной документации  <b>б) поиск резервов повышения эффективности производства</b>  <b>в) разработка мероприятий по использованию выявленных резервов</b>  <b>г) оценка результатов деятельности предприятия</b></p>
18.	<p>Резервами увеличения выпуска продукции являются:  <b>а) повышение производительности труда</b>  б) снижение производительности труда  <b>в) сокращение потерь рабочего времени</b>  г) увеличение непроизводительных затрат рабочего времени</p>
19.	<p>Объектами анализа себестоимости продукции являются:  <b>а) затраты на рубль товарной продукции</b>  <b>б) элементы и статьи затрат</b></p>

	<p>в) производительность труда г) структура товарной продукции</p>
20.	<p>Собственный капитал организации состоит из следующих элементов: <b>а) уставный капитал</b> б) кредиторская задолженность в) финансовые вложения <b>г) нераспределенная прибыль</b></p>
	<p>Расположить в правильном порядке</p>
21.	<p>Установите правильную последовательность группировки статей актива бухгалтерского баланса от наименее ликвидных к наиболее ликвидным: наиболее ликвидные активы быстрореализуемые активы медленно реализуемые активы труднореализуемые активы</p> <p><b>Ответ</b> <b>1. труднореализуемые активы</b> <b>2. медленно реализуемые активы</b> <b>3. быстрореализуемые активы</b> <b>4. наиболее ликвидные активы</b></p>
22.	<p>Установите правильную последовательность группировки статей пассива бухгалтерского баланса от наименее срочных обязательств к наиболее срочным: наиболее срочные обязательства краткосрочные пассивы долгосрочные пассивы постоянные пассивы</p> <p><b>Ответ</b> <b>1. постоянные пассивы</b> <b>2. долгосрочные пассивы</b> <b>3. краткосрочные пассивы</b> <b>4. наиболее срочные обязательства</b></p>
23.	<p>Установите правильную последовательность формирования конечного финансового результата деятельности предприятия: чистая прибыль/убыток отчетного периода выручка от реализации прибыль/убыток от продаж валовая прибыль прибыль/убыток до налогообложения</p> <p><b>Ответ</b> <b>1. выручка от реализации</b> <b>2. валовая прибыль</b> <b>3. прибыль/убыток от продаж</b> <b>4. прибыль/убыток до налогообложения</b> <b>5. чистая прибыль/убыток отчетного периода</b></p>
24.	<p>Установите правильную последовательность проведения анализа деятельности предприятия: анализ информации разработка рекомендаций по устранению угроз деятельности предприятия сбор необходимой информации выявление угроз деятельности предприятия</p> <p><b>Ответ</b> <b>1. сбор необходимой информации</b> <b>2. анализ информации</b> <b>3. выявление угроз деятельности предприятия</b> <b>4. разработка рекомендаций по устранению угроз деятельности предприятия</b></p>
25.	<p>Установите правильную последовательность разделов бухгалтерского баланса: Оборотные активы Долгосрочные обязательства Внеоборотные активы Капитал и резервы</p>

	Краткосрочные обязательства	
	<b>Ответ</b> <b>1. Внеоборотные активы</b> <b>2. Оборотные активы</b> <b>3. Капитал и резервы</b> <b>4. Долгосрочные обязательства</b> <b>5. Краткосрочные обязательства</b>	
	Сопоставить	
26.	Установите соответствие между факторными моделями:	
	1. Мультипликативная модель	3. $Y = \frac{x_1}{x_2}$
	2. Аддитивная модель	1. $Y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$
	3. Кратная модель	4. $Y = \frac{a+b}{c}$
	4. Смешанная модель	2. $Y = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$
27.	Установите соответствие между методами экономического анализа	
	1. Горизонтальный анализ	3. основан на расчете соотношений между экономическими показателями и позволяет более эффективно, чем другие методы, выявлять наличие проблем у организации.
	2. Вертикальный анализ	1. предполагает расчет абсолютного и относительного прироста показателей, которые используются для оценки динамики результатов хозяйственной деятельности.
	3. Метод коэффициентов	4. предполагает выявление вклада каждого фактора в совокупное изменение результата.
	4. Факторный анализ	2. основан на расчете показателей структуры, что позволяет выявить наиболее значимые составляющие в разнообразных экономических показателях.
28.	Установите соответствие между группами показателей:	
	1. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия	4. производительность труда, фонд рабочего времени, трудоемкость продукции и др.
	2. Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия	2. материалоотдача, энергоемкость, материалоемкость и др.
	3. Показатели платежеспособности предприятия	1. фондоотдача, фондовооруженность, фондоемкость и др.
	4. Показатели анализа трудовых ресурсов предприятия	3. коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности и др.
29.	Установите соответствие:	
	1. Рентабельность продукции	4. отношение прибыли к собственному капиталу предприятия
	2. Рентабельность активов	3. отношение прибыли к выручке от продажи продукции
	3. Рентабельность продаж	2. отношение прибыли к активам предприятия
	4. Рентабельность собственного капитала	1. отношение прибыли к полной себестоимости продукции
30.	Установите соответствие:	
	1. Информация, содержащаяся в пассиве бухгалтерского баланса	2. позволяет оценить ликвидность имущества предприятия
	2. Информация, содержащаяся в активе бухгалтерского баланса	4. позволяет оценить рентабельность продукции предприятия

	3. Информация, содержащаяся в бизнес-плане	1. позволяет оценить финансовую устойчивость предприятия		
	4. Информация, содержащаяся в отчете о финансовых результатах	3. позволяет оценить объемы производства продукции		
Вписать слово, число, словосочетание и т.п.				
31.	Для оценки эффективности использования _____ фондов предприятия рассчитывается фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению.  <b>Ответ: основных</b>			
32.	_____ активов определяется скоростью превращения тех или иных активов в денежные средства. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению.  <b>Ответ: ликвидность</b>			
33.	Как называется раздел бухгалтерского баланса, в котором отражается собственный капитал предприятия? Ответ введите в именительном падеже с маленькой буквы  <b>Ответ: капитал и резервы</b>			
34.	Финансовый результат – это прибыль или _____. Ответ введите в именительном падеже с маленькой буквы  <b>Ответ: убыток</b>			
35.	Финансовая устойчивость означает независимость предприятия от _____ средств (собственных / заемных / оборотных). Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению.  <b>Ответ: заемных</b>			
36.	Затраты, величина которых изменяется пропорционально изменению объема производства, называются _____. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению (введите два слова).  <b>Ответ: переменными затратами</b>			
37.	Затраты, величина которых не меняется при изменении объема производства, называются _____. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению (введите два слова).  <b>Ответ: постоянными затратами</b>			
38.	_____ - это признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Ответ введите в именительном падеже с маленькой буквы.  <b>Ответ: банкротство</b>			
39.	Относительная доля части в общем, выраженная в процентах или коэффициентах, является показателем _____ (динамики/вариации/структуры/корреляции). Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению.  <b>Ответ: структуры</b>			
40.	_____ - это способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части, и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей. Ответ введите в именительном падеже с маленькой буквы.  <b>Ответ: анализ</b>			
Решить задачу				
41.	Имеются следующие данные:			
	Показатели	Обозначение	март	апрель
	Объем производства, шт.	Q	1000	1250
	Цена единицы продукции, р.	Ц	63	71
	Себестоимость единицы продукции, р.	С	49	58

	Прибыль от продажи продукции, р.	П																						
Рассчитайте темп прироста прибыли от продажи продукции, %. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до десятых).																								
<b>Ответ: 16,1</b>																								
<b>Решение</b>																								
П март = Q * (Ц-С) = 14000																								
П апрель = 16250																								
<b>Темп прироста = 16250/14000*100-100 = 16,1</b>																								
42.	По имеющимся данным рассчитайте рентабельность продукции в мае, %.																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Обозначение</th> <th>май</th> <th>июнь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прибыль, р.</td> <td>П</td> <td>1906</td> <td>2122</td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты, р.</td> <td>МЗ</td> <td>12900</td> <td>13204</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда, р.</td> <td>ЗОТ</td> <td>3100</td> <td>2814</td> </tr> <tr> <td>Прочие затраты, р.</td> <td>ПЗ</td> <td>377</td> <td>452</td> </tr> </tbody> </table>					Показатели	Обозначение	май	июнь	Прибыль, р.	П	1906	2122	Материальные затраты, р.	МЗ	12900	13204	Затраты на оплату труда, р.	ЗОТ	3100	2814	Прочие затраты, р.	ПЗ	377	452
Показатели	Обозначение	май	июнь																					
Прибыль, р.	П	1906	2122																					
Материальные затраты, р.	МЗ	12900	13204																					
Затраты на оплату труда, р.	ЗОТ	3100	2814																					
Прочие затраты, р.	ПЗ	377	452																					
Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до десятых).																								
<b>Ответ 11,6</b>																								
<b>Решение</b>																								
<b>Р продукции = П / (МЗ+ЗОТ+ПЗ)*100 = 11,6%</b>																								
43.	По имеющимся данным рассчитайте рентабельность продаж в июне, %.																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Обозначение</th> <th>май</th> <th>июнь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прибыль, р.</td> <td>П</td> <td>1906</td> <td>2122</td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты, р.</td> <td>МЗ</td> <td>12900</td> <td>13204</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда, р.</td> <td>ЗОТ</td> <td>3100</td> <td>2814</td> </tr> <tr> <td>Прочие затраты, р.</td> <td>ПЗ</td> <td>377</td> <td>452</td> </tr> </tbody> </table>					Показатели	Обозначение	май	июнь	Прибыль, р.	П	1906	2122	Материальные затраты, р.	МЗ	12900	13204	Затраты на оплату труда, р.	ЗОТ	3100	2814	Прочие затраты, р.	ПЗ	377	452
Показатели	Обозначение	май	июнь																					
Прибыль, р.	П	1906	2122																					
Материальные затраты, р.	МЗ	12900	13204																					
Затраты на оплату труда, р.	ЗОТ	3100	2814																					
Прочие затраты, р.	ПЗ	377	452																					
Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до десятых).																								
<b>Ответ 11,4</b>																								
<b>Решение</b>																								
<b>Р продукции = П/В*100 = П / (П+МЗ+ЗОТ+ПЗ)*100 = 11,4%</b>																								
44.	Имеются следующие данные:																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Продукция</th> <th colspan="2">Объем производства, тыс.р.</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>28800</td> <td>25200</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>33600</td> <td>33264</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>19200</td> <td>22176</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>14400</td> <td>20160</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Продукция	Объем производства, тыс.р.		план	факт	А	28800	25200	В	33600	33264	С	19200	22176	Д	14400	20160	Итого		
Продукция	Объем производства, тыс.р.																							
	план	факт																						
А	28800	25200																						
В	33600	33264																						
С	19200	22176																						
Д	14400	20160																						
Итого																								
Определите процент выполнения плана по выпуску продукции в целом по предприятию, %. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).																								
<b>Ответ: 105</b>																								
<b>Решение:</b>																								
<b>Объем производства по плану = 96000</b>																								
<b>Объем производства по факту = 100800</b>																								
<b>Процент выполнения плана = 100800 / 96000*100=105%</b>																								
45.	Имеются следующие данные о затратах предприятия:																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы затрат</th> <th>Прошлый год, тыс.р.</th> <th>Отчетный год, тыс.р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>28168</td> <td>31746</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата</td> <td>20500</td> <td>21465</td> </tr> <tr> <td>Отчисления в фонд социальной защиты</td> <td>6150</td> <td>6440</td> </tr> </tbody> </table>					Элементы затрат	Прошлый год, тыс.р.	Отчетный год, тыс.р.	Материальные затраты	28168	31746	Заработная плата	20500	21465	Отчисления в фонд социальной защиты	6150	6440								
Элементы затрат	Прошлый год, тыс.р.	Отчетный год, тыс.р.																						
Материальные затраты	28168	31746																						
Заработная плата	20500	21465																						
Отчисления в фонд социальной защиты	6150	6440																						



	Амортизация основных средств		3150	3500
	Прочие расходы		19984	21017
	Полная себестоимость			
	В том числе:			
	доля переменных затрат			75%
	доля постоянных затрат		30%	
	Определите размер постоянных затрат в отчетном году, тыс.р. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).			
	<b>Ответ: 21042</b>			
	<b>Решение</b>			
	<b>Полная себестоимость в отчетном году = 31746+21465+ и т.д. = 84168 тыс.р.</b>			
	<b>Постоянные затраты = 84168 * 0,25 = 21042 тыс.р.</b>			
46.	Имеются следующие данные о затратах предприятия:			
	Элементы затрат	Прошлый год, тыс.р.	Отчетный год, тыс.р.	
	Материальные затраты	28168	31746	
	Заработная плата	20500	21465	
	Отчисления в фонд социальной защиты	6150	6440	
	Амортизация основных средств	3150	3500	
	Прочие расходы	19984	21017	
	Полная себестоимость			
	В том числе:			
	доля переменных затрат		75%	
	доля постоянных затрат	30%		
	Определите абсолютный прирост полной себестоимости, тыс.р. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).			
	<b>Ответ: 6216</b>			
	<b>Решение</b>			
	<b>Полная себестоимость в прошлом году = 28168+20500+ и т.д. = 77952 тыс.р.</b>			
	<b>Полная себестоимость в отчетном году = 31746+21465+ и т.д. = 84168 тыс.р.</b>			
	<b>Абс прирост = 84168 – 77952 = 6216 тыс.р.</b>			
47.	Имеются следующие данные.			
	Показатели	Обозначение	Прошлый год	Отчетный год
	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.р.	ОПФ	5380	6100
	Фондоотдача	ФО	7,5	9,4
	Выпуск продукции, тыс.р.	ВП		
	Определите изменение выпуска продукции под влиянием среднегодовой стоимости основных фондов, тыс.р. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).			
	<b>Ответ: 5400</b>			
	<b>Решение</b>			
	<b><math>\Delta ВП_{\text{ОПФ}} = \Delta \text{ОПФ} * \text{ФО}_{\text{Прошл}} = (6100 - 5380) * 7,5 = 5400 \text{ тыс.р.}</math></b>			
48.	Имеются следующие данные.			
	Показатели	Обозначение	Прошлый год	Отчетный год
	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.р.	ОПФ	5380	6100
	Фондоотдача	ФО	7,5	9,4
	Выпуск продукции, тыс.р.	ВП		
	Определите изменение выпуска продукции под влиянием фондоотдачи, тыс.р. . Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).			

**Ответ: 11590**

**Решение**  
 $\Delta \text{ВПф} = \text{ОПФотч} * \Delta \text{ФО} = 6100 * (9,4 - 7,5) = 11590 \text{ тыс.р.}$

49. Имеются следующие данные.

Продукция	Товарная продукция в плановых ценах, тыс. р.		Товарная продукция, зачтенная в выполнение плана по ассортименту, тыс. р.
	План	Факт	
А	5760	5040	
Б	6720	6654	
В	3840	4450	
Г	2880	4016	
Итого			

Определите процент выполнения плана по ассортименту продукции, %. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до десятых).

**Ответ: 95,9**

**Решение**  
 $\text{ТПзачтенная} = 5040 + 6654 + 3840 + 2880 = 18414$   
 $\text{Процент выполнение плана по ассортименту} = \text{ТПзачтенная} / \text{ТПплан} * 100 = 18414 / 1920 * 100 = 95,9\%$

50. Имеются следующие данные.

Продукция	Товарная продукция в плановых ценах, тыс. р.	
	План	Факт
А	5760	5040
Б	6720	6654
В	3840	4450
Г	2880	4016
Итого		

Определите процент выполнения плана по объему производства продукции, %. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).

**Ответ: 105**

**Решение**  
 $\text{ТПплан} = 5760 + 6720 + \text{и т.д.} = 19200 \text{ тыс.р.}$   
 $\text{ТПфакт} = 5040 + 6654 + \text{и т.д.} = 20160 \text{ тыс.р.}$   
 $\text{Процент выполнение плана} = \text{ТПфакт} / \text{ТПплан} * 100 = 105\%$

Выполнить ситуационное задание

51. Имеются следующие данные.

Показатель	План	Факт	Изменение
Среднегодовая численность рабочих (КР)	320	324	
Отработано за год одним рабочим:			
дней (Д)	240	230	
часов (Ч)	1920	1794	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч			
Фонд рабочего времени (ФРВ), ч			

Определите влияние численности рабочих на изменение фонда рабочего времени (ФРВ =  $\text{КР} * \text{Д} * \text{П}$ ), часов. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).

**Ответ: 7680**

**Решение**  
 $\Delta \text{ФРВкр} = (\text{КРф} - \text{КРпл}) * \text{Дпл} * \text{Ппл} = (324 - 320) * 240 * 8 = 7680 \text{ ч.}$   
 $\text{Ппл} = \text{Ч} / \text{Д} = 1920 / 240 = 8 \text{ ч.}$

52. Имеются следующие данные.

Показатель	План	Факт	Изменение
Среднегодовая численность рабочих (КР)	320	324	
Отработано за год одним рабочим: дней (Д) часов (Ч)	240 1920	230 1794	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч			
Фонд рабочего времени (ФРВ), ч			

Определите влияние количества отработанных дней на изменение фонда рабочего времени (ФРВ = КР\*Д\*П), часов. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).

**Ответ: -25920**

**Решение**

$$\Delta \text{ФРВд} = \text{КР} \cdot \text{Дф} - \text{Дпл} \cdot \text{Ппл} = 324 \cdot (230 - 240) \cdot 8 = -25920 \text{ ч.}$$

53.

Имеются следующие данные.

Показатель	План	Факт	Изменение
Среднегодовая численность рабочих (КР)	320	324	
Отработано за год одним рабочим: дней (Д) часов (Ч)	240 1920	230 1794	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч			
Фонд рабочего времени (ФРВ), ч			

Определите влияние средней продолжительности рабочего дня на изменение фонда рабочего времени (ФРВ = КР\*Д\*П), часов. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).

**Ответ: -14904**

**Решение**

$$\Delta \text{ФРВП} = \text{КР} \cdot \text{Дф} \cdot (\text{Пф} - \text{Ппл}) = 324 \cdot 230 \cdot (7,8 - 8) = -14904 \text{ ч.}$$

$$\text{Пф} = \text{Ч} / \text{Д} = 1794 / 230 = 7,8 \text{ ч.}$$

54.

Имеются следующие данные.

Объем производства продукции, шт.	Себестоимость всего выпуска, тыс. р.			Себестоимость единицы продукции, р.		
	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего
200	10		18			
400						
600						
800						
1000						

Рассчитайте себестоимость единицы продукции при объеме производства в 1000 штук, рублей. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).

**Ответ: 50**

**Решение**

Объем производства продукции, шт.	Себестоимость всего выпуска, тыс. р.			Себестоимость единицы продукции, р.		
	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего
200	10	8	18	50	40	90
400	10	16	26	25	40	65
600	10	24	34	16,7	40	56,7
800	10	32	42	12,5	40	52,5
1000	10	40	50	10	40	<b>50</b>

55.

Имеются следующие данные.

Объем производства продукции, шт.	Себестоимость всего выпуска, тыс. р.			Себестоимость единицы продукции, р.		
	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего
200	10		18			
400						
600						
800						
1000						

Рассчитайте себестоимость всего выпуска при объеме производства в 800 штук, тыс. р. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).

**Ответ: 42**

**Решение**

Объем производства продукции, шт.	Себестоимость всего выпуска, тыс. р.			Себестоимость единицы продукции, р.		
	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего
200	10	8	18	50	40	90
400	10	16	26	25	40	65
600	10	24	34	16,7	40	56,7
800	10	32	<b>42</b>	12,5	40	52,5
1000	10	40	50	10	40	50

56.

Имеются следующие данные.

Объем производства продукции, шт.	Себестоимость всего выпуска, тыс. р.			Себестоимость единицы продукции, р.		
	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего
200	10		18			
400						
600						
800						
1000						

Рассчитайте постоянные затраты на единицу продукции при объеме производства в 400 штук, р. Введите число без указания единиц измерения (результат округлите до целого).

**Ответ: 25**

**Решение**

Объем производства продукции, шт.	Себестоимость всего выпуска, тыс. р.			Себестоимость единицы продукции, р.		
	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего	Постоянные расходы	Переменные расходы	Всего
200	10	8	18	50	40	90
400	10	16	26	<b>25</b>	40	65
600	10	24	34	16,7	40	56,7
800	10	32	42	12,5	40	52,5
1000	10	40	50	10	40	50

57.

Рассчитав коэффициент текущей ликвидности (норматив >1) на основе данных бухгалтерской отчетности, оцените платежеспособность предприятия.

Актив	Обозначение	Сумма, тыс.р.	Пассив	Обозначение	Сумма, тыс.р.
Внеоборотные активы	ВА	57706	Собственный капитал	СК	34102
Запасы	З	27759	Долгосрочный заем-	ДЗК	41517

				ный капитал		
Дебиторская задолженность	ДЗ	5042	Краткосрочный заемные средства	КЗК	13903	
Денежные средства	ДС	503	Кредиторская задолженность	КЗ	14486	
Финансовые вложения (краткосрочные)	КФВ	12998				
Баланс			Баланс			
Введите ответ _____ (платежеспособное / неплатежеспособное)						
<b>Ответ: платежеспособное</b>						
<b>Решение</b>						
<b>Ктек л = (З+ДЗ+ДС+КФВ) / (КЗК+КЗ) = 1,63 - больше 1, соответствует нормативу</b>						
58.	Рассчитав коэффициент финансовой независимости (норматив >0,5) на основе данных бухгалтерской отчетности, оцените финансовую устойчивость предприятия.					
	Актив	Обозначение	Сумма, тыс.р.	Пассив	Обозначение	Сумма, тыс.р.
	Внеоборотные активы	ВА	57706	Собственный капитал	СК	34102
	Запасы	З	27759	Долгосрочный заемный капитал	ДЗК	41517
	Дебиторская задолженность	ДЗ	5042	Краткосрочный заемные средства	КЗК	13903
	Денежные средства	ДС	503	Кредиторская задолженность	КЗ	14486
	Финансовые вложения (краткосрочные)	КФВ	12998			
	Баланс			Баланс		
Введите ответ _____ (устойчивое / неустойчивое)						
<b>Ответ: неустойчивое</b>						
<b>Решение</b>						
<b>Кфин нез = СК / весь капитал (баланс) = 0,33 – меньше 0,5, не соответствует нормативу</b>						
59.	На основе данных бухгалтерской отчетности, рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.					
	Актив	Обозначение	Сумма, тыс.р.	Пассив	Обозначение	Сумма, тыс.р.
	Внеоборотные активы	ВА	57706	Собственный капитал	СК	34102
	Запасы	З	27759	Долгосрочный заемный капитал	ДЗК	41517
	Дебиторская задолженность	ДЗ	5042	Краткосрочный заемные средства	КЗК	13903
	Денежные средства	ДС	503	Кредиторская задолженность	КЗ	14486
	Финансовые вложения (краткосрочные)	КФВ	12998			
	Баланс			Баланс		
Введите число _____ (результат округлите до сотых)						
<b>Ответ: 0,48</b>						
<b>Решение</b>						
<b>Кабс лик = (ДС+КФВ) / (КЗК+КЗ) = 0,48</b>						
60.	На основе данных бухгалтерской отчетности, рассчитайте коэффициент финансирования.					
	Актив	Обозначение	Сумма, тыс.р.	Пассив	Обозначение	Сумма, тыс.р.
	Внеоборотные активы	ВА	57706	Собственный капитал	СК	34102

Запасы	З	27759	Долгосрочный заемный капитал	ДЗК	41517
Дебиторская задолженность	ДЗ	5042	Краткосрочные заемные средства	КЗК	13903
Денежные средства	ДС	503	Кредиторская задолженность	КЗ	14486
Финансовые вложения (краткосрочные)	КФВ	12998			
Баланс			Баланс		

Введите число \_\_\_\_\_ (результат округлите до сотых)

**Ответ: 0,49**

**Решение**  
 $K_{фин} = \frac{СК}{ЗК} = \frac{СК}{(ДЗК+КЗК+КЗ)} = 0,49$

### 3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

№ задания	Формулировка вопроса
61.	<p>Какие требования предъявляются к информационному обеспечению анализа?</p> <p>Ответ.  К организации информационного обеспечения анализа предъявляется ряд требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитичность информации. Вся система экономической информации независимо от источников поступления должна соответствовать потребностям анализа, т.е. обеспечивать поступление данных именно о тех направлениях деятельности и с той детализацией, которая в этот момент нужна аналитику.</li> <li>2. Объективность. Экономическая информация должна достоверно, объективно отражать исследуемые явления и процессы.</li> <li>3. Единство. Из этого принципа вытекает необходимость устранения обособленности и дублирования разных источников информации.</li> <li>4. Оперативность. Это значит, что информация должна поступать к аналитику как можно быстрее.</li> <li>5. Рациональность, то есть требовать минимума затрат на сбор, хранение и использование данных и др.</li> </ol>
62.	<p>Перечислите функции экономического анализа</p> <p>Ответ.  Функции экономического анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия.</li> <li>2. Научное обоснование текущих и перспективных планов.</li> <li>3. Контроль за выполнением планов и управленческих решений, за экономным использованием ресурсов.</li> <li>4. Поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта, достижений науки и практики.</li> <li>5. Оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей.</li> <li>6. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов в процессе финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ol>
63.	<p>На каких принципах строится аналитическая работа в организации?</p>

	<p>Ответ.</p> <p>Организация аналитической работы на предприятии строится на определенных принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ должен носить научный характер, т.е. учитывать требования экономических законов развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса (НТП) и передового опыта, новейшие методы экономических исследований.</li> <li>2. Анализ должен быть комплексным, т.е. охватывать все звенья и все стороны деятельности и всесторонне изучать причинные зависимости в экономике предприятия.</li> <li>3. Анализ должен базироваться на системном подходе, т.е. каждый изучаемый объект должен рассматриваться как сложная динамическая система, состоящая из ряда элементов, определенным способом связанных между собой и внешней средой.</li> <li>4. Экономический анализ должен быть объективным, конкретным, точным, т.е. он должен основываться на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную действительность, а выводы его должны обосновываться точными аналитическими расчетами.</li> <li>5. Анализ должен быть действенным, т.е. активно воздействовать на ход производства и его результаты, своевременно выявляя недостатки, просчеты, упущения в работе и информировать об этом руководство предприятия.</li> <li>6. Анализ должен проводиться по плану, т.е. систематически, а не от случая к случаю.</li> <li>7. Анализ должен быть оперативным, т.е. проводиться быстро и четко.</li> <li>8. Анализ должен быть эффективным, т.е. затраты на его проведение должны давать многократный эффект.</li> </ol>
64.	<p>Назовите основные методы экономического анализа</p> <p>Ответ.</p> <p>Основные методы экономического анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод сравнения заключается в сопоставлении абсолютных и относительных показателей изучаемого предприятия с их значениями за предыдущие периоды, с аналогичными показателями другого предприятия или с эталонными значениями.</li> <li>2. Горизонтальный анализ предполагает расчет абсолютного и относительного прироста показателей, которые используются для оценки динамики результатов хозяйственной деятельности.</li> <li>3. Вертикальный анализ основан на расчете показателей структуры, то есть удельных весов части совокупности к совокупности в целом, что позволяет выявить наиболее значимые составляющие в разнообразных экономических показателях.</li> <li>4. Метод коэффициентов основан на расчете соотношений между экономическими показателями и позволяет более эффективно, чем другие методы, выявлять наличие проблем у организации.</li> <li>5. Балансовый метод применяется при изучении соотношения двух групп взаимосвязанных показателей. Он заключается во взаимной увязке большого числа экономических показателей двумя итоговыми суммами.</li> <li>6. Метод факторного анализа предполагает выявление вклада каждого фактора в совокупное изменение результата.</li> </ol>
65.	<p>Какие показатели применяют для анализа эффективности использования материальных ресурсов?</p> <p>Ответ.</p> <p>Для характеристики эффективности использования материальных ресурсов применяется система обобщающих и частных показателей. К обобщающим, показателям относятся прибыль на рубль материальных затрат, материалоотдача, материалоємкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент использования материалов.</p> <p>Частные показатели материалоємкости применяются для характеристики эффективности использования отдельных видов материальных ресурсов (сырьееємкость, металлоємкость, топливоємкость, энергоємкость и др.), а также для характеристики уровня материалоємкости отдельных изделий.</p>
66.	<p>Перечислите основные задачи анализа финансовых результатов</p> <p>Ответ.</p> <p>Основными задачами анализа финансовых результатов деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематический контроль за выполнением планов реализации продукции и получением прибыли;</li> <li>2. определение влияния как объективных, так и субъективных факторов на финансовые результаты;</li> <li>3. выявление резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности;</li> <li>4. оценка работы предприятия по использованию возможностей увеличения прибыли и рента-</li> </ol>

	бельности; 5. разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.
67.	От чего зависит размер прибыли предприятия?  Ответ. На величину прибыли (убытка) предприятия влияют различные факторы, среди которых можно выделить внешние, независимые от предприятия, и внутренние. Внешними факторами являются: политическая стабильность, состояние экономики страны, региона, темпы инфляции, конъюнктура рынка, банковский процент, размеры налогов, цены на экономические ресурсы, услуги сторонних организаций и др. К внутренним факторам относятся объемы хозяйственно-финансовой деятельности, ассортимент реализуемой продукции, себестоимость производства и реализации продукции, цены реализации, наличие прочих доходов и расходов, обеспеченность собственными оборотными средствами, наличие долгосрочных кредитов и займов, эффективность использования ресурсного потенциала (основных и оборотных средств, персонала) и др.
68.	Что является источником информации для анализа финансового состояния предприятия?  Ответ. Основными источниками информации для анализа финансового состояния предприятия служат отчетный бухгалтерский баланс, отчеты финансовых результатов, об изменении капитала, о движении денежных средств и другие формы отчетности, данные первичного и аналитического бухгалтерского учета, которые расшифровывают и детализируют отдельные статьи баланса.
69.	Дайте определение понятию «платежеспособность предприятия»  Ответ. Платежеспособность предприятия - это возможность и способность предприятия своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера.
70.	Какие показатели используют для оценки финансовой устойчивости организации?  Ответ. Для оценки финансовой устойчивости используют следующие показатели: 1. Коэффициент капитализации - показывает, сколько заемных средств организация привлекла на 1 рубль, вложенных в активы собственных средств (оптимальное значение не выше 1,5): $U1 = \text{Заемный капитал} / \text{Собственный капитал}$ . 2. Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования - показывает, какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников (нижняя граница 0,1; оптимально $\geq 0,5$ ): $U2 = \text{Собственный оборотный капитал} / \text{Оборотные активы}$ . 3. Коэффициент финансовой независимости - показывает удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования (норматив $\geq 0,4-0,6$ ): $U3 = \text{Собственный капитал} / \text{Общий капитал}$ . 4. Коэффициент финансирования - показывает, какая часть деятельности финансируется за счет собственных, а какая за счет заемных средств (норматив $\geq 0,7$ оптимально 1,5): $U4 = \text{Собственный капитал} / \text{Заемный капитал}$ . 5. Коэффициент финансовой устойчивости - показывает, какая часть актива финансируется за счет устойчивых источников (норматив $\geq 0,6$ ): $U5 = \text{Перманентный капитал} / \text{Имущество организации}$ .

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости



Экономический анализ [Электронный ресурс] : Задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. И.В. Платонова. Воронеж : ВГУИТ, 2021. URL : <https://education.vsueter.ru>

Экономический анализ [Электронный ресурс] : Задания и методические указания для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. И.В. Платонова. Воронеж : ВГУИТ, 2021. URL : <https://education.vsueter.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

## 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.					
Знает	методы и приемы экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет	использовать различные методы и приемы для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	Решение задач на практических занятиях	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный

			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
Владеет	навыками проведения анализа деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Расчетно-практическая работа	Обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный