

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В. Н. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИНАНСЫ**

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

**ЭКОНОМИСТ**

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Дисциплина направлена на решение типов задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный, научно-исследовательский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает: закономерности развития финансовой системы Российской Федерации
	Умеет: строить экономико-математические модели, необходимые для анализа состояния финансовой системы
	Владеет: навыками разработки и построения финансовых планов и прогнозов

## 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: математика, экономическая теория, статистика.

Дисциплина является предшествующей для изучения обучающимися дисциплин и практик: эконометрика, производственная практика, преддипломная практика.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>73,9</b>	<b>73,9</b>
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации текущие	1,8	1,8
Консультации перед экзаменом		
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>70,1</b>	<b>70,1</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	27,1	27,1
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Расчетно-практическая работа	15	15
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	10	10

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Сущность финансов и структура финансовой системы	Финансы и финансовая система. Управление финансами и финансовая политика. Бюджетная система. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Страхование. Финансы предприятий	98,1
2	Финансовый инструментарий	Методы финансового контроля. Финансовое планирование и прогнозирование: методы и модели.	44
	Консультации текущие		1,8
	Зачет		0,1

##### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Сущность финансов и структура финансовой системы	28	28	42,1
2	Финансовый инструментарий	8	8	28
	Консультации текущие		1,8	
	Зачет		0,1	

##### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Сущность финансов и структура финансовой системы	Финансы и финансовая система	4
		Управление финансами и финансовая политика	4
		Бюджетная система	4
		Внебюджетные фонды	4
		Государственный кредит	4
		Страхование	4
2	Финансовый инструментарий	Финансы предприятий	4
		Методы финансового контроля	4
		Финансовое планирование и прогнозирование: методы и модели	4

### 5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Сущность финансов и структура финансовой системы	Финансы и финансовая система	4
		Управление финансами и финансовая политика	4
		Бюджетная система	4
		Внебюджетные фонды	4
		Государственный кредит	4
		Страхование	4
		Финансы предприятий	4
2	Финансовый инструментарий	Методы финансового контроля	4
		Финансовое планирование и прогнозирование: методы и модели	4

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Сущность финансов и структура финансовой системы	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	17,1
		Подготовка к практическим занятиям	12
		РПР	7
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6
2	Финансовый инструментарий	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	10
		Подготовка к практическим занятиям	6
		РПР	8
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. <https://urait.ru/bcode/544059>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. <https://urait.ru/bcode/536044>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. <https://urait.ru/bcode/535559>

2. Финансы : учебное пособие / составители И. Н. Батурина [и др.]. — Курган : КГУ, 2022. — 192 с. <https://e.lanbook.com/book/393578>

Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с. <https://e.lanbook.com/book/306395>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Финансы: методические указания и задания для самостоятельной работы для обу-

чающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / И.В. Платонова. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. [http:// education.vsu.ru](http://education.vsu.ru)

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Международный валютный фонд	<a href="https://www.imf.org/ru/Home">https://www.imf.org/ru/Home</a>
Минфин России	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

#### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего акад. часов</b>	<b>5 сем</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>15,8</b>	<b>15,8</b>
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации текущие	0,9	0,9
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>124,3</b>	<b>124,3</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	96,3	96,3
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	10	10
Контрольная работа (выполнение расчетов и оформление)	10	10
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ФИНАНСЫ**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает: закономерности развития финансовой системы Российской Федерации
	Умеет: строить экономико-математические модели, необходимые для анализа состояния финансовой системы
	Владеет: навыками разработки и построения финансовых планов и прогнозов

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Сущность финансов и структура финансовой системы	ОПК-1	Банк тестовых заданий	1-13, 21-27, 29-40	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	46-57	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Задания для практических занятий		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задание для расчетно-практической работы		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Финансовый инструментарий	ОПК-1	Банк тестовых заданий	14-20, 28, 41-45	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	58-60	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задания для практических занятий		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задание для расчетно-практической работы		Проверка преподавателем (уровневая шкала)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

#### 3.1 Банк тестовых заданий

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
1.	Согласно экономической науки важнейшим условием существования финансов является: а) товар б) капитал <b>в) деньги</b> г) труд
2.	Согласно экономической науки материальными носителями финансовых отношений являются: <b>а) денежные средства</b> б) капитальные затраты в) финансовые ресурсы г) доходы
3.	Основным финансовым планом государства является: <b>а) бюджет государства</b> б) программа социально-экономического развития страны в) бизнес-план г) все варианты верны
4.	Государственный долг - это следствие: а) фискального вытеснения б) неправильной политики Центробанка <b>в) бюджетного дефицита</b> г) все ответы верны
5.	Действующая бюджетная система РФ охватывает: а) федеральный бюджет, региональные бюджеты <b>б) федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты</b> в) федеральный бюджет, внебюджетные фонды г) федеральный бюджет, местные бюджеты
6.	Согласно экономической науки к централизованным фондам финансовых ресурсов относится: а) амортизационный фонд б) собственный капитал организации <b>в) государственный бюджет</b> г) заемный капитал организации
7.	Принцип самостоятельности бюджетов предполагает: <b>а) независимость федерального, регионального и местного каждого бюджета от решений, принимаемых органами государственной власти вышестоящих либо нижестоящих бюджетных уровней</b> б) применение единых правил бюджетного регулирования на всех уровнях бюджетной системы в) отражение и учет в полном объеме всех видов доходов и расходов федерального, регионального и местного бюджетов г) поддержание финансовой стабильности, реальности и выполнимости бюджета, утвержденного на предстоящий год
8.	Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия – это а) дотации <b>б) субвенции</b>

	<p>в) бюджетные ссуды г) безвозмездные поступления</p>
9.	<p>Региональному уровню бюджетной системы соответствует вид бюджета:</p> <p>а) городской б) поселковый в) федеральный <b>г) краевой</b></p>
10.	<p>К бюджетам субъектов РФ относятся:</p> <p>а) бюджет г. Липецка <b>б) бюджет Республики Татарстан</b> в) бюджет Коминтерновского района г. Воронежа г) бюджет Бутурлиновского района</p>
11.	<p>По форме выплаты дохода государственные займы бывают:</p> <p>а) займы с переменным уровнем дохода <b>б) дисконтные займы</b> в) займы без права досрочного погашения г) займы с фиксированным уровнем дохода</p>
12.	<p>Отличительными чертами государственного кредита от банковского является:</p> <p><b>а) в качестве обеспечения выступает все государственное имущество</b> б) инвестиционная направленность привлеченных ресурсов в) направленность на обеспечение процесса расширенного воспроизводства г) в качестве обеспечения выступает конкретное имущество</p>
13.	<p>Основной причиной появления и увеличения государственного долга является:</p> <p>а) необходимость регулирования экономики <b>б) нехватка бюджетных средств</b> в) низкая инвестиционная привлекательность страны для иностранных инвесторов г) отток капитала за рубеж</p>
14.	<p>Что из перечисленного НЕ относится к методам финансового планирования:</p> <p><b>а) метод сравнения</b> б) нормативный метод в) экономико-математическое моделирование г) балансовый метод</p>
15.	<p>Постоянный контроль со стороны кредиторских организаций за использованием выданной ссуды называется:</p> <p>а) обследование <b>б) мониторинг</b> в) надзор г) ревизия</p>
16.	<p>Согласно экономической науке основными методами бюджетного планирования являются: метод экстраполяции; математического моделирования; индексный, балансовый, нормативный и другие. Какой метод предполагает наличие прогрессивных норм и финансово-бюджетных нормативов, которые являются качественной основой для бюджетного планирования?</p> <p>а) метод математического моделирования б) индексный метод <b>в) нормативный метод</b> г) программно-целевой метод</p>
17.	<p>Согласно экономической науке основными методами бюджетного планирования являются: метод экстраполяции; математического моделирования; индексный, балансовый, нормативный и другие. Какой метод основан на применении экономико-математической модели, позволяющей учесть множество взаимных связывающих факторов, влияющих на бюджетные показатели, и выбрать из нескольких вариантов проекта бюджета наиболее подходящий, соответствующий принятой концепции социально-экономического развития страны?</p> <p><b>а) метод математического моделирования</b> б) индексный метод в) нормативный метод г) программно-целевой метод</p>
18.	<p>Согласно экономической науке основными методами бюджетного планирования являются: метод экстраполяции; математического моделирования; индексный, балансовый, нормативный и другие. Какой метод предполагает широкое использование системы разнообразных макроэкономических индексов-дефляторов динамики экономических процессов?</p> <p>а) метод математического моделирования <b>б) индексный метод</b></p>

	<p>в) нормативный метод г) программно-целевой метод</p>		
19.	<p>Согласно экономической науки основными методами бюджетного планирования являются: метод экстраполяции; математического моделирования; индексный, балансовый, нормативный и другие. Использование какого метода возможно только при абсолютной уверенности сохранения в дальнейшем устойчивой динамики развития. Расчет показателей проекта бюджета при этом методе производится на основе корректировки достигнутого в базовом периоде уровня показателей на относительно устойчивый темп их роста?</p> <p>а) метод математического моделирования б) индексный метод в) нормативный метод <b>г) метод экстраполяции</b></p>		
20.	<p>Какой метод государственного финансового контроля предполагает комплексную проверку деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бюджетной отчетности, бухгалтерской (финансовой) отчетности?</p> <p><b>а) ревизия</b> б) проверка в) обследование г) мониторинг</p>		
	Выбрать несколько ответов		
21.	<p>Какие звенья включает бюджетная система унитарных государств:</p> <p><b>а) государственный бюджет</b> б) бюджеты субъектов федерации <b>в) местные бюджеты</b> г) все варианты верны</p>		
22.	<p>Укажите принципы бюджетного устройства:</p> <p><b>а) принцип гласности</b> б) принцип срочности в) принцип возвратности <b>г) принцип единства</b></p>		
23.	<p>Кто относится к резидентам?</p> <p><b>а) филиал ПАО «Сбербанк» в республике Беларусь</b> <b>б) гражданин России, уехавший на зиму в Таиланд</b> в) гражданин Казахстана, приехавший в Россию для работы на три месяца <b>г) посольство РФ во Франции</b></p>		
24.	<p>Для государственного кредита характерны следующие черты:</p> <p><b>а) функционирование на условиях срочности, платности и возвратности</b> б) наличие гарантии в виде конкретного предмета залога в) использование полученных средств для целей реального инвестирования <b>г) функционирование для целей формирования государственной казны</b></p>		
25.	<p>Отметьте отрасли страхования:</p> <p>а) страхование жизни <b>б) имущественное страхование</b> <b>в) личное страхование</b> г) страхование автогражданской ответственности</p>		
	Расположить в правильном порядке		
26.	<p>Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса:</p> <p>2. рассмотрение бюджета и его утверждение 3. исполнение бюджета 1. составление проекта бюджета 4. составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение</p>		
27.	<p>Укажите правильную последовательность появления понятий:</p> <p>3. финансы 2. государство 1. деньги 4. финансовая политика</p>		
	Сопоставить		
28.	<p>Установите соответствие между методами проведения финансового контроля:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Проверка</td> <td style="width: 50%;">3. постоянный контроль со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием клиента.</td> </tr> </table>	1. Проверка	3. постоянный контроль со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием клиента.
1. Проверка	3. постоянный контроль со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием клиента.		

	2. Надзор	1. на основе отчетной документации и расходных документов рассматриваются отдельные вопросы финансовой деятельности и намечаются меры для устранения выявленных нарушений.
	3. Наблюдение (мониторинг)	4. это полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности.
	4. Ревизия	2. производится контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности.
29.	Установите соответствие:	
	1. Финансовая тактика	2. это решение задач на перспективу
	2. Финансовая стратегия	4. это средства, которые обращаются на уровне предприятия
	3. Централизованные финансы	1. это решение задач, которые возникают на данном этапе развития общества
	4. Децентрализованные финансы	3. система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти
30.	Установите соответствие:	
	1. Финансовая система	2. это государственные мероприятия, которые направлены на сбор средств на выполнение своих функций и задач
	2. Финансовая политика	3. это действия по проверке финансовой деятельности предприятия
	3. Финансовый контроль	4. это приемы и методы определенного воздействия на объект для достижения определенного результата
	4. Управление финансами	1. это система форм и методов образования, распределения и использования средств государства и предприятий
	Вписать слово, число, словосочетание и т.п.	
31.	Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств – это _____. Ответ введите в именительном падеже с маленькой буквы. <b>Ответ: финансы</b>	
32.	Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия – это _____. Ответ введите с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: субвенции</b>	
33.	Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций - это _____. Ответ введите с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению (два слова). <b>Ответ: финансовая политика</b>	
34.	Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны, - это _____. Ответ введите с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению (два слова). <b>Ответ: бюджетная система</b>	
35.	Превышение доходов бюджета над его расходами – это _____ бюджета. Ответ введите с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: профицит</b>	
	Решить задачу	
36.	Государственный долг России в 2019 г. по сравнению с предыдущим годом увеличился на 2,4%; в 2020 г. уменьшился на 2,7%; а в 2021 г. еще сократился на 1,5%. На сколько процентов уменьшился госдолг РФ за 2018-2021 гг.? Введите число _____. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения (результат округлите до десятых).	

	<p><b>Ответ: 1,9</b></p> <p><b>Решение</b>  <math>1,024 \cdot 0,973 \cdot 0,985 \cdot 100 - 100 = 1,9</math></p>																																																		
37.	<p>Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если: сумма расходной части бюджета области – 755 млн руб., дефицит бюджета составляет 75 млн руб., сумма закреплённых доходов – 372 млн руб. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения.</p> <p><b>Ответ: 308</b></p> <p><b>Решение</b>  <b>Доходы (закрепленные и регулирующие) – Расходы = Дефицит</b>  <b>Регулирующие доходы = -75 + 755 – 372 = 308</b></p>																																																		
38.	<p>Страховая оценка объекта страхования – 450 тыс.р. Страховая сумма – 300 тыс.р. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. В результате страхового случая объекту был причинен ущерб в размере 170 тыс.р. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю. Введите число _____ тыс.р. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения (результат округлите до целых).</p> <p><b>Ответ 113</b></p> <p><b>Решение</b>  <math display="block">CB = \frac{CC \cdot Y}{CO},</math> где <b>CB</b> — величина страхового возмещения, р.;  <b>CC</b>— страховая сумма по договору, р.;  <b>Y</b> — фактическая сумма ущерба, р.;  <b>CO</b> — стоимостная оценка объекта страхования, р.  <b>CB = 300*170/450 = 113</b></p>																																																		
39.	<p>Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 78 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1704 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета – 15%. Введите число _____ млрд.руб. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения (результат округлите до десятых).</p> <p><b>Ответ: 267,3</b></p> <p><b>Решение:</b>  <b>Доходы (налоговые и неналоговые) – Расходы = Профицит</b>  <b>Доходы = 78 + 1704 = 1782</b>  <b>Неналоговые доходы = 1782*0,15 = 267,3</b></p>																																																		
40.	<p>Страховая оценка имущества составила 900 тыс.р. рублей. Страховая сумма по договору страхования равна 750 тыс.р. Ущерб составил 420 тыс.р. Заключен договор страхования по системе первого риска. Определить сумму страхового возмещения. Введите число ____ тыс.р. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения.</p> <p><b>Ответ 420</b></p>																																																		
Выполнить ситуационное задание																																																			
41.	<p>Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Доходы, всего</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нефтегазовые доходы</td> <td>9017</td> <td>7924</td> <td>5235</td> <td>9056</td> </tr> <tr> <td>Ненефтегазовые доходы</td> <td>10436</td> <td>12264</td> <td>13487</td> <td>16229</td> </tr> <tr> <td><b>Расходы, всего</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общегосударственные вопросы</td> <td>1257</td> <td>1363</td> <td>1512</td> <td>1759</td> </tr> <tr> <td>Национальная оборона</td> <td>2827</td> <td>2997</td> <td>3167</td> <td>3573</td> </tr> <tr> <td>Национальная безопасность</td> <td>1971</td> <td>2083</td> <td>2225</td> <td>2335</td> </tr> <tr> <td>Экономика</td> <td>2402</td> <td>2827</td> <td>3483</td> <td>4356</td> </tr> <tr> <td>Охрана окружающей среды</td> <td>116</td> <td>197</td> <td>260</td> <td>405</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2018	2019	2020	2021	<b>Доходы, всего</b>					Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056	Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229	<b>Расходы, всего</b>					Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759	Национальная оборона	2827	2997	3167	3573	Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335	Экономика	2402	2827	3483	4356	Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Показатели	2018	2019	2020	2021																																															
<b>Доходы, всего</b>																																																			
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056																																															
Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229																																															
<b>Расходы, всего</b>																																																			
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759																																															
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573																																															
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335																																															
Экономика	2402	2827	3483	4356																																															
Охрана окружающей среды	116	197	260	405																																															

Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107

Построив балансовую модель, определите размер профицита бюджета в 2018 г. Введите ответ \_\_\_\_\_ млрд.р. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения.

**Ответ: 2981**

**Решение:**

**Доходы – расходы = профицит (дефицит)**

42. Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
<b>Доходы, всего</b>				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229
<b>Расходы, всего</b>				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107

Построив балансовую модель, определите размер дефицита бюджета в 2020 г. Введите ответ \_\_\_\_\_ млрд.р. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения.

**Ответ: 3604**

**Решение:**

**Доходы – расходы = профицит (дефицит)**

43. Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
<b>Доходы, всего</b>				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229
<b>Расходы, всего</b>				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356

Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107

Используя статистико-математические инструменты анализа рядов динамики, определите абсолютный прирост доходов федерального бюджета за 2018-2021 гг. Введите число \_\_\_\_\_ млрд.р. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения.

**Ответ: 5832**

**Решение**

**Доходы в 2021 г. = 25285**

**Доходы в 2018 г. = 19453**

**абсолютный прирост = 25285 – 19453 = 5832**

44. Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
<b>Доходы, всего</b>				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229
<b>Расходы, всего</b>				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107

Используя статистико-математические инструменты анализа рядов динамики, определите темп прироста нефтегазовых доходов бюджета за 2020-2021 гг. Введите ответ \_\_\_\_\_ % Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения (результат округлите до целого).

**Ответ: 73**

**Решение**

**9056 / 5235 \* 100 – 100 = 73**

45. Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
<b>Доходы, всего</b>				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229
<b>Расходы, всего</b>				
Общегосударственные	1257	1363	1512	1759



вопросы				
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107

Используя статистико-математические инструменты анализа рядов динамики, определите во сколько раз увеличились расходы бюджета за 2018-2021 гг. Ответ записать положительным числом без указания единиц измерения (результат округлите до десятых).

**Ответ: 1,5**

**Решение**  
**Расходы в 2021 г. = 24047**  
**Расходы в 2018 г. = 16472**  
 **$24047 / 16472 = 1,5$**

### 3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

№ задания	Формулировка вопроса
46.	<p>Назовите основные функции финансов.</p> <p>Функции финансов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределительная - заключается в образовании и расходовании фондов денежных средств в целях обеспечения расширенного воспроизводства и удовлетворения общественных потребностей.</li> <li>2. Контрольная - проявляется в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению. Одна из важных задач финансового контроля – проверка точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств перед бюджетной системой, налоговой службой, банками, а также взаимных обязательств предприятий и организаций по расчетам и платежам.</li> <li>3. Регулирующая - связана с вмешательством государства через финансы (налоги, госкредиты) в процесс воспроизводства.</li> </ol>
47.	<p>Понятие финансовой системы и ее звенья.</p> <p>Финансовая система – это совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств.</p> <p>Финансовая система РФ включает следующие звенья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный бюджет</li> <li>2. Внебюджетные специальные фонды</li> <li>3. Государственный кредит</li> <li>4. Фонды страхования</li> <li>5. Финансы предприятий различных форм собственности.</li> </ol>
48.	Основные задачи финансовой политики.

	<p>Задачи финансовой политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для формирования максимально возможных финансовых ресурсов.</li> <li>2. Установление рационального с точки зрения государства распределения и использования финансовых ресурсов.</li> <li>3. Организация регулирования и стимулирования экономических и социальных процессов финансовыми методами.</li> <li>4. Выработка финансового механизма и его развитие в соответствии с имеющимися целями и задачами стратегии.</li> <li>5. Создание эффективной системы управления финансами.</li> </ol>
49.	<p>Дайте характеристику классической финансовой политики.</p> <p>До конца 1920-ых годов основным типом финансовой политики большинства стран был ее классический вариант. Эта политика была основана на трудах классиков политической экономики А. Смита и Д. Рикардо и их последователей.</p> <p>Основные ее направления – невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов. Финансовый механизм строился исходя из этих целей финансовой политики. Государство стремилось к уменьшению расходов бюджета, сводившимся в основном к расходам на военные цели, выплату процентов по государственному долгу и его погашению и управлению. Система налогообложения должна была создать необходимое поступление средств для обеспечения сбалансированного бюджета государства.</p> <p>Система управления финансовой деятельностью была проста и сосредотачивалась, как правило, в одном органе управления – министерстве финансов (казначействе).</p>
50.	<p>Охарактеризуйте сущность бюджета.</p> <p>Бюджет можно рассматривать в трех аспектах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в материальном аспекте бюджет - это централизованный денежный фонд, формируемый государством либо его территориальными образованиями и обеспечивающий выполнение функций органов власти и управления соответствующей территории;</li> <li>2. в экономическом аспекте бюджет представляет собой совокупность отношений, возникающих в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов;</li> <li>3. как правовая категория бюджет - это основной финансовый план соответствующей территории.</li> </ol>
51.	<p>Назовите основные принципы бюджетной системы РФ.</p> <p>Основные принципы бюджетной системы РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип единства. Понимается единство формы и содержания бюджетной системы - с одной стороны, а также применение единых правил бюджетного регулирования на всех уровнях бюджетной системы - с другой.</li> <li>2. Принцип разграничения доходов и расходов между бюджетами разных уровней.</li> <li>3. Принцип самостоятельности бюджетов - означает независимость каждого из бюджетов от решений, принимаемых органами государственной власти вышестоящих либо нижестоящих бюджетных уровней.</li> <li>4. Принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</li> <li>5. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов.</li> <li>6. Принцип сбалансированности бюджета - ориентирован на поддержание финансовой стабильности, реальности и выполнимости бюджета, утвержденного на предстоящий год.</li> <li>7. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств.</li> <li>8. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов</li> <li>9. Принцип гласности - означает открытость бюджетной системы РФ для всеобщего ознакомления.</li> <li>10. Принцип достоверности бюджета.</li> <li>11. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.</li> </ol>
52.	<p>Доходы бюджета.</p> <p>Доходы бюджета - это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>Доходы бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налоговые доходы (доходы от предусмотренных законодательством Российской Федерации <a href="#">федеральных налогов и сборов</a>, региональных налогов, местных налогов и сборов, а также пеней</li> </ol>

	<p>и штрафов по ним);</p> <p>2) неналоговые доходы (доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями);</p> <p>3) безвозмездные перечисления.</p>
53.	<p>Сущность государственного кредита.</p> <p>Государственный кредит в современных условиях - это совокупность финансовых отношений, в которых в качестве одной стороны выступает государство, а другой - физические и юридические лица. В сфере этих отношений государство в большинстве случаев выступает в качестве заемщика средств, а население, предприятия, банки, фонды - в качестве кредиторов.</p> <p>Государство может выступать и как кредитор, предоставляя различные виды ссуд иностранным государствам и юридическим лицам. В качестве кредитора государство направляет свои кредитные ресурсы на льготных условиях в те отрасли хозяйства, которые не имеют достаточной инвестиционной привлекательности для частного капитала, но имеют высокую социальную значимость.</p> <p>Государственный кредит отличается от банковского прежде всего тем, что средства, взятые займы государством, чаще всего не имеют инвестиционного характера, т.е. не направляются на обеспечение процесса расширенного воспроизводства и создание новой стоимости, а трансформируются в дополнительные финансовые ресурсы и направляются на покрытие всей совокупности государственных расходов.</p>
54.	<p>Функции государственного кредита.</p> <p>Основными функциями государственного кредита являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование денежных фондов — привлечение средств с рынка ссудных капиталов в централизованные денежные фонды государства на основе принципов возвратности, срочности и платности.</li> <li>2. Финансирование государственного долга в современных условиях посредством привлечения средств инвесторов осуществляется в основном путем выпуска государственных ценных бумаг.</li> <li>3. Использование денежных фондов — функция, вытекающая из необходимости возврата привлеченных средств, который осуществляется как за счет налоговых и неналоговых доходов бюджета, так и за счет механизма рефинансирования, т.е. погашения задолженности по ранее выпущенным обязательствам за счет средств, полученных от размещения новых обязательств.</li> <li>4. Контроль - функция государственного кредита, выражающаяся во влиянии на уровень ликвидности коммерческих банков, структуру платежеспособного спроса, темпы экономического роста, объем денежной массы в обращении.</li> </ol>
55.	<p>Принципы управления государственным долгом</p> <p>В основу управления государственным долгом положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>безусловность</i> — обеспечение точного и своевременного выполнения обязательств государства перед инвесторами и кредиторами без дополнительных условий;</li> <li>• <i>единство учета</i> — учет в процессе управления государственным долгом всех видов ценных бумаг, эмитированных федеральными органами власти, органами власти субъектов федерации и органами местного самоуправления;</li> <li>• <i>единство долговой политики</i> — обеспечение единого подхода в политике управления государственным долгом со стороны федерального центра по отношению к субъектам федерации и муниципальным образованиям;</li> <li>• <i>согласованность</i> — обеспечение максимально возможной гармонии интересов кредиторов и государства-заемщика;</li> <li>• <i>снижение рисков</i> — выполнение всех необходимых действий, помогающих снизить как риски кредитора, так и риски инвестора;</li> <li>• <i>оптимальность</i> — создание такой структуры государственных займов, чтобы выполнение обязательств по ним было сопряжено с минимальными затратами и минимальным риском, а также оказывало наименьшее отрицательное влияние на экономику страны;</li> <li>• <i>гласность</i> — предоставление достоверной, своевременной и полной информации о параметрах займов всем заинтересованным в ней пользователям.</li> </ul>
56.	<p>Назовите основные методы управления государственным долгом</p> <p>Управление государственным долгом осуществляется посредством следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>рефинансирование</i> — погашение части государственного долга за счет вновь привлеченных средств;</li> <li>• <i>конверсия</i> — изменение доходности займа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>консолидация</i> — превращение части имеющейся задолженности в новую с более длительным сроком погашения. Чаще всего использование этого приема связано с желанием государства устранить опасность, которая может грозить денежно-кредитной системе в случае массовых требований по погашению задолженности;</li> <li>• <i>новация</i> — соглашение между государством-заемщиком и кредиторами по замене обязательств в рамках одного и того же кредитного договора;</li> <li>• <i>унификация</i> — решение государства об объединении нескольких ранее выпущенных займов;</li> <li>• <i>отсрочка</i> — консолидация при одновременном отказе государства от выплаты дохода по займам;</li> <li>• <i>дефолт</i> — отказ государства от уплаты государственного долга.</li> </ul>
57.	<p>Охарактеризуйте отрасли страхования</p> <p>В соответствии с российским законодательством выделяют три отрасли страхования — личное, имущественное и страхование ответственности.</p> <p>В личном страховании объектом страхования являются жизнь, здоровье и трудоспособность граждан. В рамках личного страхования различают три вида: страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней и медицинское страхование.</p> <p>К имущественному страхованию относят следующие виды: страхование средств наземного, воздушного и водного транспорта, страхование грузов, страхование других видов имущества и страхование финансовых рисков. Объектом страхования выступают имущественные интересы страхователя, связанные с владением, использованием и распоряжением имуществом.</p> <p>Страхование ответственности разделяется на следующие виды: страхование гражданской ответственности перевозчика, страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта, страхование гражданской ответственности предприятий — источников повышенной опасности, страхование профессиональной ответственности и др. Объектом страхования выступает имущественный интерес страхователя, связанный с обязанностью возмещения ущерба, нанесенного им третьему лицу.</p>
58.	<p>Методы проведения финансового контроля</p> <p>Методы проведения финансового контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверки. В процессе проведения проверок на основе отчетной документации и расходных документов рассматриваются отдельные вопросы финансовой деятельности и намечаются меры для устранения выявленных нарушений.</li> <li>2. Обследование. В отличие от проверки охватывает более широкий спектр финансово-экономических показателей обследуемого экономического субъекта для определения его финансового состояния и возможных перспектив развития.</li> <li>3. Надзор. Производится контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, и предполагает соблюдение ими установленных правил и нормативов.</li> <li>4. Анализ финансовой деятельности. Предполагает детальное изучение периодической и готовой финансово-бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов финансовой деятельности, оценки финансового состояния и обеспеченности собственным капиталом и его использования.</li> <li>5. Наблюдение (мониторинг) – постоянный контроль со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием предприятия клиента.</li> <li>6. Ревизия – наиболее глубокий и всеобъемлющий метод финансового контроля. Это полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности.</li> </ol>
59.	<p>Сущность экономико-математического моделирования как метода финансового планирования</p> <p>Экономико-математическое моделирование заключается в разработке количественных взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами их определяющими. Эта связь выражается через экономико-математическую модель, т.е. математическое описание экономического процесса. Модель может строиться по функциональной или корреляционной связи. Функциональная связь выражается уравнением вида</p> $Y = f(x),$ <p>где Y – планируемый показатель, X – факторы, от которых зависит плановый показатель. Важность создания моделей в том, что меняя значение факторов (переменных), можно оценить изменение планируемого показателя и выбрать наиболее оптимальный сценарий действий.</p>
60.	<p>Сущность балансового метода финансового планирования</p> <p>Применение балансового метода в финансовом планировании подразумевает, что плановая ве-</p>

<p>личина показателя определяется с использованием формулы балансового равенства, которая устанавливает математическую связь между остатками ресурса на начало и конец периода и суммами поступления и выбытия ресурса за период. Формула балансового равенства</p> $O_n + П = Р + O_k$ <p>где <math>O_n</math>, <math>O_k</math> – остаток средств на начало и конец планового периода, тыс.р.; <math>П</math> – поступление средств, тыс.р.; <math>Р</math> – расходование средств, тыс.р.</p>
--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Финансы [Электронный ресурс] : Задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. И.В. Платонова. Воронеж : ВГУИТ, 2021. URL : <https://education.vsueter.ru>

Финансы [Электронный ресурс] : Задания и методические указания для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. И.В. Платонова. Воронеж : ВГУИТ, 2021. URL : <https://education.vsueter.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

## 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты					
Знает	закономерности развития финансовой системы Российской Федерации	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена / базовый
Умеет	строить экономико-математические модели, необходимые для анализа состояния финансовой системы	Решение задач на практических занятиях	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
Владеет	навыками разработки и построения финансовых планов	Расчетно-практиче-	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расче-	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный

	и прогнозов	ская работа	тов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения		
			запись алгоритма решения РПР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный