

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

(подпись) Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(преддипломная практика)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности из ФГОС ВО 3++, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Задачами **производственной практики, преддипломной практики** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

расчетно-экономический

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

информационно-аналитический

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

организационно-управленческий

разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;

организация выполнения порученного этапа работы.

контрольный

выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях любых форм собственности;

научно-исследовательский

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудо-вые действия из профессионального стандарта (при наличии)) |
|---|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знает: формы организации экономической деятельности организации Умеет: выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе экономической деятельности Владеет: навыками анализа эффективности сформированной системы экономического управления организации | Анализирует структуру и содержание деятельности экономических служб организации |
| | ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий | Знает: цели и задачи совершенствования работы экономической службы организации Умеет: осуществлять поиск направлений совершенствования финансовой работы в организации Владеет: навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы экономической службы организации. | Предлагает возможные направления совершенствования работы экономической службы организации |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику | Знает: цели, задачи и принципы осуществления экономической экспертизы проекта Умеет: определять пути внедрения проекта в практику Владеет: навыками разработки концепции проекта проведения экономической экспертизы качества проекта | Определяет концепцию проведения экономической экспертизы проекта |
| | ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла | Знает: критерии организации проведения экономической экспертизы проекта Умеет: определять этапы проведения экономической экспертизы проекта Владеет: навыками составления плана проведения экономической экспертизы проекта | Разрабатывает план проведения экономической экспертизы проекта |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели | ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | Знает: стратегии сотрудничества. Умеет: осуществлять работу в коллективе Владеет: навыками плодотворного сотрудничества с работниками различных отделов организации | Организует плодотворное сотрудничество с работниками различных отделов организации |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ставленной цели | ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов действий | Знает: основы распределения поручений и делегирования полномочий Умеет: урегулировать разногласия в коллективе. Владеет: навыками предвидения результатов личных и коллективных действий | Эффективно организует командную работу, распределяет в ней полномочия и урегулирует разногласия членам команды |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях | Знает: особенности профессиональных текстов на иностранном языке. Умеет: выполнять письменный перевод с иностранного языка служебной документации. Владеет: навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях | При необходимости выполняет перевод профессионального текста на русский язык |
| | ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке | Знает: коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективное деловое общение на русском и иностранном языках . Умеет: грамотно применять навыки коммуникативного общения на русском и иностранном языках Владеет: навыками оперирования экономической терминологией на русском и иностранном языках | Осуществляет деловое общение, профессиональную коммуникацию на русском и (или) иностранном языках |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними | Знает: концепции социальных и культурных различий, . Умеет: анализировать современные социальные проблемы общества . Владеет: коммуникативными навыками работы в коллективе | Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, |
| | ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знает: содержание толерантного поведения, основ конфликтологии. Умеет: выработать и применить стратегию поведения в ходе предотвращения конфликтных ситуаций. Владеет: навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности | Знает: об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности. Умеет: выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания. Владеет: навыками корректировки планов профессиональ- | Планирует выполнение задач преддипломной практики, с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | ной деятельности с учетом ресурсов времени. | |
| | ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность | Знает: способы и методы саморазвития и самообразования. Умеет: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала Владеет: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности. | Выбирает методы и средства для саморазвития и самообразования |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД1 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Знает: нормы здорового образа жизни. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности. Владеет: навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания. | Соблюдает режим труда и отдыха |
| | ИД2 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий. Умеет: учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности. Владеет: навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий. | Проводит производственную зарядку для себя и для членов трудового коллектива |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте. Умеет: выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте. Владеет: приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | Перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности |
| | ИД2 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет | Знает: основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте. Умеет: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте. | Правильно организует рабочее место, содержит его в порядке |

| | | | |
|---|---|--|--|
| чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте | Владеет: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. | |
| | ИДЗ _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | Знает: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет: оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий. Владеет: навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. | Участвует в учебных мероприятиях, проводимых службой безопасности организации |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры | Знает: базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями Умеет: использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации Владеет: навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями | Осуществляет толерантное взаимодействие с людьми с физиологическими, психологическими особенностями и особыми потребностями в трудовом коллективе (при их наличии) |
| | ИД2 _{УК-9} – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет: технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности. | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в раз- | ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Анализирует внешние факторы деятельности хозяйствующего субъекта |

| | | | |
|--|---|---|--|
| личных областях жизнедеятельности | формы участия государства в экономике | <p>Умеет: выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений.</p> <p>Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> | |
| | ИД2 _{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p>Знает: основы финансовой грамотности.</p> <p>Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеет: навыками управления личными финансами (личным бюджетом).</p> | Контролирует личные финансовые потоки |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД1 _{УК-11} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение | <p>Знает: признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>Проходит ознакомление с локальными нормативными актами о противодействии коррупции перед началом практики</p> <p>Руководствуется в своей профессиональной деятельности основами трудового законодательства Российской Федерации и организации труда</p> <p>Занимает гражданскую позицию</p> |
| | ИД2 _{УК-11} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности | <p>Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму</p> <p>Умеет: идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терро-</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | ризму. Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму. | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ИД1 _{ОПК-1} Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели для решения экономических задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Знает: основные положения математического анализа Умеет: применять статистические методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач Владеет: навыками применения линейных и нелинейных процедур | Применяет в анализе статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели |
| | ИД2 _{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Знает: функции и методы экономической науки (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция) Умеет: формулировать правильные выводы на основе проведенного анализа, использую методы индукции, дедукции, абстракции Владеет: навыками анализа и синтеза экономической информации | Анализирует процессы, происходящие во внешней и внутренней среде предприятия |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ИД1 _{ОПК-2} Осуществляет сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Знает: методы сбора и обработки информации. Умеет: представлять обработанную информацию в виде аналитических отчетов. Владеет: методами нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Собирает внешнюю и внутреннюю статистическую информацию, рассчитывает необходимые показатели, представляет результаты расчетов в виде таблиц, рисунков, аналитических отчетов |
| | ИД2 _{ОПК-2} Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | Знает: показатели эффективности экономической деятельности организации Умеет: использовать современные оценочные модели при оценке эффективности экономической деятельности организации, проводить самостоятельные расчеты Владеет: навыками анализа и осмысления полученных результатов оценки эффективности экономической деятельности организации | Выполняет работы по анализу финансового состояния экономического субъекта |
| ОПК-3. Способен рассчиты- | ИД1 _{ОПК-3} Подготавливает исходные данные, необ- | Знает: основные экономические показатели необходимые | На основе типовых методик и дейст- |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>вать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>ходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>для анализа деятельности организации Умеет: комплексно оценивать достигнутые результаты Владеет: способностью обобщать необходимую информацию о деятельности организации</p> | <p>вующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | |
| | <p>ИД2_{ОПК-3} Обосновывает выбор методик и рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p> | <p>Знает: практическое обоснование применения экономических показателей Умеет: анализировать экономическое состояние организации Владеет: практическими навыками применения показателей для анализа хозяйствующих субъектов</p> | | |
| <p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>ИД1_{ОПК-4} Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов</p> | <p>Знает: основы и методы учета результатов профессиональной деятельности подчиненных Умеет: организовывать профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности Владеет: навыками организации и управления профессиональной деятельностью</p> | <p>Выявляет основные экономические и финансовые проблемы хозяйствующего субъекта и разрабатывает предложения по их решению</p> | |
| | <p>ИД2_{ОПК-4} Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> | <p>Знает: основные критерии оценки эффективности работы предприятия Умеет: выявлять экономические, социальные и организационные проблемы в деятельности организации Владеет: навыками обоснования мероприятий по устранению негативных факторов, влияющих на функционирование организации</p> | | <p>Принимает эффективные управленческие решения</p> |
| | <p>ИД3_{ОПК-4} Планирует и организует профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности с использованием инструментальных экспертиз</p> | <p>Знает: основные методы проведения инструментальных экспертиз Умеет: выявлять угрозы экономической безопасности с помощью инструментальных экспертиз Владеет: навыками применения специальной техники и криминалистической тактики</p> | | <p>Проводит инструментальную экспертизу с использованием специальной техники</p> |
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в</p> | <p>ИД1_{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противозаконное поведение</p> | <p>Знает: основные понятия и содержание правоотношений в различных отраслях права Умеет: прогнозировать, выявлять, анализировать и оценивать степень правовой ответственности Владеет: навыками применения нормативно-правовых актов, методами анализа и прогнозирования правовой ответственности</p> | <p>Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>сфере экономики, исключая противозаконное поведение.</p> | <p>ИД2_{ОПК-5} Осуществляет поиск, анализ и применение нормативных правовых актов в сфере экономики, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>Знает: нормативно правовую базу необходимую для раскрытия экономических преступлений Умеет: пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе дознания по экономическим преступлениям Владеет: опытом формирования текстов документов, необходимых для защиты прав и свобод гражданина</p> | <p>Соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина</p> |
| <p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p>ИД1_{ОПК-6} Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор ИД2_{ОПК-6} Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных.</p> | <p>Знает: прикладные программные средства, используемые для оптимизации экономических расчетов, планирования и прогнозирования в организации Умеет: использовать имеющиеся в организации программные средства для автоматизации финансовых процессов, оптимизации денежных потоков, снижения расходов Владеет: навыками создания аналитических отчетов с помощью программных продуктов</p> | <p>Проводит необходимые аналитические процедуры с использованием программных средств организации</p> |
| <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ИД1_{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД2_{ОПК-7} Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: принципы работы с использованием информационных технологий, имеющихся на предприятиях в экономических службах и подразделениях Умеет: использовать в работе современные информационные технологии Владеет: навыками использования информационных технологий для обработки, сортирования и выборки данных, для осуществления процесса взаимодействия человека и вычислительной техники, для удовлетворения потребностей в информации, для осуществления оперативных связей на предприятии</p> | <p>Выполняет необходимые этапы работ с применением персонального компьютера, вычислительной техники, иных информационных технологий, применяемых в организации</p> |
| <p>ПКв-1. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</p> | <p>ИД1_{ПКв-1} Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации</p> | <p>Знать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы Владеть</p> | <p>Принимает участие в составлении экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> | |
| | <p>ИД2_{ПКв-1} Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности</p> | <p>Знать методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений</p> <p>Уметь применять методы формирования и использования баз данных организации разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Владеть навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</p> | <p>Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> |
| <p>ПКв-2. Способен к построению интегрированной системы управления рисками</p> | <p>ИД1_{ПКв-2} Планирует, координирует и контролирует эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками</p> | <p>Знать принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации</p> <p>Уметь разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; формулировать требования к специалистам по управлению рисками</p> <p>Владеть навыками реализации элементов плана построения системы управления рисками</p> | <p>Готовит предложения по существенным изменениям деятельности подразделения</p> |
| | <p>ИД2_{ПКв-2} Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует систему управления рисками</p> | <p>Знать локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры в организации</p> <p>Уметь организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; выявлять недостатки существующей системы управления рисками; составлять мероприятия и</p> | <p>Участствует в подготовке и внедрении планов управления наиболее критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | контрольные процедуры по управлению рисками Владеть навыками разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса организации | |
| ПКв-3. Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками | ИД1 _{ПКв-3} Формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации | Знать элементы методологии управления рисками; современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками Уметь упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой Владеть навыками проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации | Анализирует локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий |
| | ИД2 _{ПКв-3} Консультирует по вопросам управления рисками в организации | Знать ключевые показатели эффективности деятельности организации Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации Владеть навыками подготовки информации по вопросам управления рисками по требованию | Информирует и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками |

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 ООП.

Практика базируется на дисциплинах и практиках, освоенных обучающимися в период обучения и практической подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена и Подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в А семестре.

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (научно-учебная лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ) или на предприятиях и в организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, акад. ч | |
|---------------|---|-----------------------|-------------------|
| | | Контактная работа | Иные формы работы |
| 1 | Подготовительный этап | 2 | - |
| 1.1 | Инструктаж по программе практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) | 1 | - |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики) | 1 | - |
| 2 | Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) | 93,5 | 36 |
| 2.1 | Знакомство с базой практики | 3,5 | - |
| 2.2 | Работа с источниками, поиск и обработка информации в соответствии с программой практики: | 90 | 36 |
| 2.2.1 | Ознакомление с нормативно-правовым регулированием предметной области исследования | 18 | 7 |
| 2.2.2 | Ознакомление с условиями деятельности объекта исследования | 18 | 7 |
| 2.2.3 | Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности объекта исследования | 18 | 7 |
| 2.2.4 | Оценка системы управления рисками в объекте исследования | 18 | 7 |
| 2.2.5 | Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности объекта исследования в целом или отдельных направлений | 18 | 8 |
| 3 | Отчетный этап | 0,5 | 12 |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике к защите | | 12 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по практике | 0,5 | |
| Всего: | | 96 | 48 |

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По

итогах аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118957

2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118280

3. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – М. : Юнити-Дана, 2018. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473286

4. Анализ отчетности хозяйствующих субъектов: учебное пособие / Ю. Н. Дуванова, Е. Ю. Колесникова, О. М. Пасынкова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016- Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3118>

5. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М.а ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473319

6. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446487

7. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник. - М. : Дашков и К°, 2018 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495823

8. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446439

9. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496079

10. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник : [16+] / А.И. Уколов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021 — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=599010

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp? |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://www.window.edu.ru/ |
| Электронная библиотека ВГУИТ | http://biblos.vsuet.ru/megapro/web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | http://minobrnauki.gow.ru |
| Портал открытого on-line образования | http://npoed.ru |
| Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов | http://www.ict.edu.ru/ |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | http://education.vsuet.ru |
| Сайт Министерства финансов РФ | https://www.minfin.ru/ |
| Сайт Росстата | http://www.gks.ru |
| Сайт Центрального Банка РФ | https://www.cbr.ru |
| Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс | https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1 |
| Система профессионального анализа рынков и компаний | www.spark-interfax.ru |

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

8.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению производственной практики, преддипломной практики [Электронный ресурс] : для обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В.В. Григорьева; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - Режим доступа: <http://education.vsuet.ru>

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

- 1) Информационно-развивающие технологии:
 - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
 - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
 - проблемные лекции и семинары;
 - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - контекстное обучение;
 - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
 - консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «*Экономической безопасности и финансового мониторинга*», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по практике

**Производственная практика
(преддипломная практика)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику |
| | | ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели |
| | | ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| | | ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними |
| | | ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности |
| | | ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД1 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| | | ИД2 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | ИД2 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте |
| | | ИД3 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при уг- |

| | | |
|-------|--|--|
| | ситуаций и военных конфликтов | розе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры ИД2 _{УК-9} – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2 _{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД1 _{УК-11} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение ИД2 _{УК-11} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ИД1 _{ОПК-1} Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели для решения экономических задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты ИД2 _{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ИД1 _{ОПК-2} Осуществляет сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ИД2 _{ОПК-2} Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ИД1 _{ОПК-3} Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД2 _{ОПК-3} Обосновывает выбор методик и рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные | ИД1 _{ОПК-4} Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов ИД2 _{ОПК-4} Разрабатывает и принимает оптимальные управлен- |

| | | |
|-------|---|---|
| | организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов ИД3 _{ОПК-4} Планирует и организует профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности с использованием инструментальных экспертиз |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ИД1 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение |
| | | ИД2 _{ОПК-5} Осуществляет поиск, анализ и применение нормативных правовых актов в сфере экономики, в том числе по обеспечению экономической безопасности |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ИД1 _{ОПК-6} Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор |
| | | ИД2 _{ОПК-6} Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных. |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИД1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий |
| | | ИД2 _{ОПК-7} Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПКв-1 | Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | ИД1 _{ПКв-1} Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации |
| | | ИД2 _{ПКв-1} Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности |
| ПКв-2 | Способен к построению интегрированной системы управления рисками | ИД1 _{ПКв-2} Планирует, координирует и контролирует эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками |
| | | ИД2 _{ПКв-2} Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует систему управления рисками |
| ПКв-3 | Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками | ИД1 _{ПКв-3} Формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации |
| | | ИД2 _{ПКв-3} Консультирует по вопросам управления рисками в организации |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|---|
| ИД1 _{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знает: формы организации экономической деятельности организации Умеет: выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе экономической деятельности Владеет: навыками анализа эффективности сформированной системы экономического управления организации |
| ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий | Знает: цели и задачи совершенствования работы экономической службы организации Умеет: осуществлять поиск направлений совершенствования финансовой работы в организации Владеет: навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы экономической службы организации. |
| ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику | Знает: цели, задачи и принципы осуществления экономической экспертизы проекта Умеет: определять пути внедрения проекта в практику Владеет: навыками разработки концепции проекта проведения экономической экспертизы качества проекта |

| | |
|--|--|
| ИД2 _{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла | <p>Знает: критерии организации проведения экономической экспертизы проекта</p> <p>Умеет: определять этапы проведения экономической экспертизы проекта</p> <p>Владеет: навыками составления плана проведения экономической экспертизы проекта</p> |
| ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | <p>Знает: стратегии сотрудничества.</p> <p>Умеет: осуществлять работу в коллективе</p> <p>Владеет: навыками плодотворного сотрудничества с работниками различных отделов организации</p> |
| ИД2 _{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий | <p>Знает: основы распределения поручений и делегирования полномочий</p> <p>Умеет: урегулировать разногласия в коллективе.</p> <p>Владеет: навыками предвидения результатов личных и коллективных действий</p> |
| ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях | <p>Знает: особенности профессиональных текстов на иностранном языке.</p> <p>Умеет: выполнять письменный перевод с иностранного языка служебной документации.</p> <p>Владеет: навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> |
| ИД2 _{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке | <p>Знает: коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективное деловое общение на русском и иностранном языках .</p> <p>Умеет: грамотно применять навыки коммуникативного общения на русском и иностранном языках</p> <p>Владеет: навыками оперирования экономической терминологией на русском и иностранном языках</p> |
| ИД1 _{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними | <p>Знает: концепции социальных и культурных различий,.</p> <p>Умеет: анализировать современные социальные проблемы общества .</p> <p>Владеет: коммуникативными навыками работы в коллективе</p> |
| ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | <p>Знает: содержание толерантного поведения, основ конфликтологии.</p> <p>Умеет: выработать и применить стратегию поведения в ходе предотвращения конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеет: навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций</p> |
| ИД1 _{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности | <p>Знает: об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания.</p> <p>Владеет: навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени.</p> |
| ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность | <p>Знает: способы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p> |
| ИД1 _{УК-7} – Поддерживает | <p>Знает: нормы здорового образа жизни.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> | <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности. Владеет: навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания.</p> |
| <p>ИД2_{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий. Умеет: учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности. Владеет: навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий.</p> |
| <p>ИД1_{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает: основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте. Умеет: выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте. Владеет: приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ИД2_{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> | <p>Знает: основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте. Умеет: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте. Владеет: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> |
| <p>ИД3_{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знает: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. Умеет: оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий. Владеет: навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>ИД1_{УК-9} – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры</p> | <p>Знает: базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями Умеет: использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации Владеет: навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности, имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями</p> |
| <p>ИД2_{УК-9} – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Знает: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет: технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|--|--|
| ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Умеет: выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений.</p> <p>Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> |
| ИД2 _{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p>Знает: основы финансовой грамотности.</p> <p>Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеет: навыками управления личными финансами (личным бюджетом).</p> |
| ИД1 _{УК-11} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение | <p>Знает: признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
| ИД2 _{УК-11} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности | <p>Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму</p> <p>Умеет: идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.</p> <p>Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.</p> |
| ИД1 _{ОПК-1} Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели для решения экономических задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | <p>Знает: основные положения математического анализа</p> <p>Умеет: применять статистические методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p>Владеет: навыками применения линейных и нелинейных процедур</p> |
| ИД2 _{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | <p>Знает: функции и методы экономической науки (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция)</p> <p>Умеет: формулировать правильные выводы на основе проведенного анализа, используя методы индукции, дедукции, абстракции</p> <p>Владеет: навыками анализа и синтеза экономической информации</p> |
| ИД1 _{ОПК-2} Осуществляет сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <p>Знает: методы сбора и обработки информации.</p> <p>Умеет: представлять обработанную информацию в виде аналитических отчетов.</p> <p>Владеет: методами нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> |

| | |
|--|---|
| ИД2 _{ОПК-2} Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | <p>Знает показатели эффективности экономической деятельности организации</p> <p>Умеет использовать современные оценочные модели при оценке эффективности экономической деятельности организации, проводить самостоятельные расчеты</p> <p>Владеет навыками анализа и осмысления полученных результатов оценки эффективности экономической деятельности организации</p> |
| ИД1 _{ОПК-3} Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знает основные экономические показатели необходимые для анализа деятельности организации</p> <p>Умеет: комплексно оценивать достигнутые результаты</p> <p>Владеет: способностью обобщать необходимую информацию о деятельности организации</p> |
| ИД2 _{ОПК-3} Обосновывает выбор методик и рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик | <p>Знает: практическое обоснование применения экономических показателей</p> <p>Умеет: анализировать экономическое состояние организации</p> <p>Владеет: практическими навыками применения показателей для анализа хозяйствующих субъектов</p> |
| ИД1 _{ОПК-4} Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов | <p>Знает: основы и методы учета результатов профессиональной деятельности подчиненных</p> <p>Умеет: организовывать профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности</p> <p>Владеет: навыками организации и управления профессиональной деятельностью</p> |
| ИД2 _{ОПК-4} Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <p>Знает: основные критерии оценки эффективности работы предприятия</p> <p>Умеет: выявлять экономические, социальные и организационные проблемы в деятельности организации</p> <p>Владеет: навыками обоснования мероприятий по устранению негативных факторов, влияющих на функционирование организации</p> |
| ИД3 _{ОПК-4} Планирует и организует профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности с использованием инструментальных экспертиз | <p>Знает: основные методы проведения инструментальных экспертиз</p> <p>Умеет: выявлять угрозы экономической безопасности с помощью инструментальных экспертиз</p> <p>Владеет: навыками применения специальной техники и криминалистической тактики</p> |
| ИД1 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение | <p>Знает: основные понятия и содержание правоотношений в различных отраслях права</p> <p>Умеет: прогнозировать, выявлять, анализировать и оценивать степень правовой ответственности</p> <p>Владеет: навыками применения нормативно-правовых актов, методами анализа и прогнозирования правовой ответственности</p> |
| ИД2 _{ОПК-5} Осуществляет поиск, анализ и применение нормативных правовых актов в сфере экономики, в том числе по обеспечению экономической безопасности | <p>Знает: нормативно правовую базу необходимую для раскрытия экономических преступлений</p> <p>Умеет: пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе дознания по экономическим преступлениям</p> <p>Владеет: опытом формирования текстов документов, необходимых для защиты прав и свобод гражданина</p> |
| ИД1 _{ОПК-6} Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывает свой выбор | <p>Знает: прикладные программные средства, используемые для оптимизации экономических расчетов, планирования и прогнозирования в организации</p> <p>Умеет: использовать имеющиеся в организации программные средства для автоматизации финансовых процессов, оптимизации денежных потоков, снижения расходов</p> |
| ИД2 _{ОПК-6} Использует при решении профессиональных задач современные инфор- | <p>Владеет: навыками создания аналитических отчетов с помощью программных продуктов</p> |

| | |
|--|--|
| мационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных. | |
| ИД1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий | Знает: принципы работы с использованием информационных технологий, имеющихся на предприятиях в экономических службах и подразделениях Умеет: использовать в работе современные информационные технологии |
| ИД2 _{ОПК-7} Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | Владеет: навыками использования информационных технологий для обработки, сортирования и выборки данных, для осуществления процесса взаимодействия человека и вычислительной техники, для удовлетворения потребностей в информации, для осуществления оперативных связей на предприятии |
| ИД1 _{ПКв-1} Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации | Знать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы Владеть навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда |
| ИД2 _{ПКв-1} Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности | Знать методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений Уметь применять методы формирования и использования баз данных организации разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Владеть навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений |
| ИД1 _{ПКв-2} Планирует, координирует и контролирует эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками | Знать принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации Уметь разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; формулировать требования к специалистам по управлению рисками Владеть навыками реализации элементов плана построения системы управления рисками |
| ИД2 _{ПКв-2} Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует систему управления рисками | Знать локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры в организации Уметь организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; выявлять недостатки существующей системы управления рисками; составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками Владеть навыками разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса организации |
| ИД1 _{ПКв-3} Формирует методологические основы и культуру | Знать элементы методологии управления рисками; |

| | |
|---|---|
| управления рисками в организации | современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками Уметь упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой Владеть навыками проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации |
| ИД2 _{ПКв-3} Консультирует по вопросам управления рисками в организации | Знать ключевые показатели эффективности деятельности организации Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации Владеть навыками подготовки информации по вопросам управления рисками по требованию |

2 Паспорт оценочных материалов по практике

| № п/п | Разделы практики (разделы отчета) | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные материалы | | Технология/процедура оценивания (способ контроля) |
|-------|---|--|---------------------------------------|------------------------|---|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Ознакомление с нормативно-правовым регулированием предметной области исследования | ИД1 _{УК-8} ИД2 _{УК-8} ИД1 _{УК-11} ИД2 _{УК-11} ИД1 _{ОПК-5} ИД2 _{ОПК-5} | Выполняемые работы | 15, 16, 21, 29, 30, | Проверка руководителем практики |
| | | | Отчет по практике | 260 | Проверка руководителем практики |
| | | | Вопросы для собеседования (дискуссии) | 115-124, 145-154 | Комиссионная защита |
| 2 | Ознакомление с условиями деятельности объекта исследования | ИД1 _{УК-1} ИД1 _{УК-3} ИД2 _{УК-3} ИД1 _{УК-4} ИД2 _{УК-4} ИД1 _{УК-5} ИД2 _{УК-5} ИД1 _{УК-6} ИД2 _{УК-6} ИД1 _{УК-7} ИД2 _{УК-7} ИД3 _{УК-8} ИД1 _{УК-9} ИД2 _{УК-9} ИД1 _{УК-10} | Выполняемые работы | 1, 5-14, 17-19, | Проверка руководителем практики |
| | | | Отчет по практике | 261 | Проверка руководителем практики |
| | | | Вопросы для собеседования (дискуссии) | 40-44, 60-109, 120-139 | Комиссионная защита |
| 3 | Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности объекта исследования | ИД1 _{ОПК-1} ИД2 _{ОПК-1} ИД1 _{ОПК-2} ИД2 _{ОПК-2} ИД1 _{ОПК-3} ИД2 _{ОПК-3} ИД1 _{ОПК-4} ИД1 _{ОПК-6} ИД2 _{ОПК-6} ИД1 _{ОПК-7} ИД2 _{ОПК-7} | Выполняемые работы | 22-27, 31, 32 | Проверка руководителем практики |
| | | | Отчет по практике | 262 | Проверка руководителем практики |
| | | | Вопросы для собеседования (дискуссии) | 155-189, 210-229 | Комиссионная защита |
| 4 | Оценка системы управления рисками в объекте исследования | ИД1 _{ПКв-3} ИД2 _{ПКв-3} ИД3 _{ОПК-4} | Выполняемые работы | 37, 38, 39 | Проверка руководителем практики |
| | | | Отчет по практике | 263 | Проверка руководителем практики |
| | | | Вопросы для собеседования (дискуссии) | 250-259, 195-199 | Комиссионная защита |
| 5 | Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности объекта исследования в целом или отдельных на- | ИД2 _{УК-1} ИД1 _{УК-2} ИД2 _{УК-2} ИД2 _{УК-10} ИД2 _{ОПК-4} ИД1 _{ПКв-1} ИД2 _{ПКв-1} ИД1 _{ПКв-2} ИД2 _{ПКв-2} | Выполняемые работы | 2, 3, 4, 20, 28, 33-36 | Проверка руководителем практики |
| | | | Отчет по практике | 264 | Проверка руководителем практики |

| | | | | | |
|--|-----------|--|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| | правлений | | Вопросы для собеседования (дискуссии) | 50-59, 140-144, 190-194, 230-249 | Комиссионная защита |
|--|-----------|--|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------|

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме выполнения работ по практике, формирования отчета и его комиссионную защиту в форме собеседования (дискуссии).

3.1 Выполняемые работы

3.1.1 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (ИД1_{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 1. | Анализирует структуру и содержание деятельности экономических служб организации |

3.1.2 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (ИД2_{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий)

| | |
|-----------|--|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 2. | Предлагает возможные направления совершенствования работы экономической службы организации |

3.1.3 УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИД1_{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику)

| | |
|-----------|--|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 3. | Определяет концепцию проведения экономической экспертизы проекта |

3.1.4 УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИД2_{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла)

| | |
|-----------|--|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 4. | Разрабатывает план проведения экономической экспертизы проекта |

3.1.5 УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ИД1_{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели)

| | |
|-----------|--|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 5. | Организует плодотворное сотрудничество с работниками различных отделов организации |

3.1.6 УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ИД2_{УК-3} – Планирует командную

работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 6. | Эффективно организует командную работу, распределяет в ней полномочия и урегулирует разногласия членам команды |

3.1.7 УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (ИД1_{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 7. | При необходимости выполняет перевод профессионального текста на русский язык |

3.1.8 УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (ИД2_{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|---|
| 8. | Осуществляет деловое общение, профессиональную коммуникации на русском и (или) иностранном языках |

3.1.9 УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИД1_{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|---|
| 9. | Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия |

3.1.10 УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИД2_{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|---|
| 10. | Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |

3.1.11 УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (ИД1_{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 11. | Планирует выполнение задач преддипломной практики, с учетом своих возможностей, ресурсов и их пределов |

3.1.12 УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (ИД2_{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|---|
| 12. | Выбирает методы и средства для саморазвития и самообразования |

3.1.13 УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИД1_{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|-------------------------------------|
| 13. | Соблюдает режим труда и отдыха |

3.1.14 УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИД2_{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 14. | Проводит производственную зарядку для себя и для членов трудового коллектива |

3.1.15 УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (ИД1_{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 15. | Перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности |

3.1.16 УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (ИД2_{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 16. | Правильно организует рабочее место, содержит его в порядке |

3.1.17 УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (ИД3_{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|---|
| 17. | Участвует в учебных мероприятиях, проводимых службой безопасности организации |

3.1.18 УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ИД1_{УК-9} – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; ИД2_{УК-9} – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 18. | Осуществляет толерантное взаимодействие с людьми с физиологическими, психологическими особенностями и особыми потребностями в трудовом коллективе (при их наличии) |

3.1.19 УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД1_{УК-10} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 19. | Анализирует внешние факторы деятельности хозяйствующего субъекта |

3.1.20 УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД2_{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|---------------------------------------|
| 20. | Контролирует личные финансовые потоки |

3.1.21 УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (ИД1_{УК-11} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение; ИД2_{УК-11} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|---|
| 21. | Проходит ознакомление с локальными нормативными актами о противодействии коррупции перед началом практики, руководствуется в своей профессиональной деятельности основами трудового законодательства Российской Федерации и организации труда, занимает гражданскую позицию |

3.1.22 ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ИД1_{ОПК-1} Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели для решения экономических задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 22. | Применяет в анализе статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели |

3.1.23 ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ИД2_{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 23. | Анализирует процессы, происходящие во внешней и внутренней среде предприятия |

3.1.24 ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ИД1_{ОПК-2} Осуществляет сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|-------------------------------------|
| | |

| | |
|-----|---|
| ния | |
| 24. | Собирает внешнюю и внутреннюю статистическую информацию, рассчитывает необходимые показатели, представляет результаты расчетов в виде таблиц, рисунков, аналитических отчетов |

3.1.25 ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ИД2_{ОПК-2} Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 25. | Выполняет работы по анализу финансового состояния экономического субъекта |

3.1.26 ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ИД1_{ОПК-3} Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ИД2_{ОПК-3} Обосновывает выбор методик и рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик)

| | |
|-----------|--|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 26. | На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

3.1.27 ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ИД1_{ОПК-4} Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 27. | Выявляет основные экономические и финансовые проблемы хозяйствующего субъекта и разрабатывает предложения по их решению |

3.1.28 ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ИД2_{ОПК-4} Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов)

| | |
|-----------|--|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 28. | Принимает эффективные управленческие решения |

3.1.29 ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ИД3_{ОПК-4} Планирует и организует профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности с использованием инструментальных экспертиз)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 29. | Проводит инструментальную экспертизу с использованием специальной техники |

3.1.30 ОПК-5 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ИД1_{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение)

| | |
|-----------|-------------------------------------|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|-------------------------------------|

| | |
|-----|---|
| ния | |
| 30. | Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности |

3.1.31 ОПК-5 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ИД2_{ОПК-5}— Осуществляет поиск, анализ и применение нормативных правовых актов в сфере экономики, в том числе по обеспечению экономической безопасности)

| | |
|-----------|--|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 31. | Соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина |

3.1.32 ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД1_{ОПК-6} Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор; ИД2_{ОПК-6} Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 32. | Проводит необходимые аналитические процедуры с использованием программных средств организации |

3.1.33 ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ИД1_{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИД2_{ОПК-7} Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 33. | Выполняет необходимые этапы работ с применением персонального компьютера, вычислительной техники, иных информационных технологий, применяемых в организации |

3.1.34 ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ИД1_{ПКв-1} Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 34. | Принимает участие в составлении экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления |

3.1.35 ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ИД2_{ПКв-1} Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 35. | Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации |

3.1.36 ПКв-2 Способен к построению интегрированной системы управления рисками (ИД1_{ПКв-2} Планирует, координирует и контролирует эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 36. | Готовит предложения по существенным изменениям деятельности подразделения |

3.1.37 ПКв-2 Способен к построению интегрированной системы управления рисками (ИД2_{ПКв-2} Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует систему управления рисками)

| | |
|-----------|---|
| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
| 37. | Участвует в подготовке и внедрении планов управления наиболее критичными рисками совмест- |

| | |
|--|--|
| | но с ответственными за мероприятия по рискам работниками |
|--|--|

3.1.38 ПКв-3 Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками (ИД1_{ПКв-3} Формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|--|
| 38. | Анализирует локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий |

3.1.39 ПКв-3 Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками (ИД2_{ПКв-3} Консультирует по вопросам управления рисками в организации)

| № задания | Выполняемые обучающимися виды работ |
|-----------|---|
| 39. | Информирует и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками |

3.2 Вопросы для дискуссии

3.2.1 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (ИД1_{УК-1} – Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 40. | Как можно определить компоненты проблемной ситуации? |
| 41. | Как влияет окружающая среда на анализ проблемной ситуации? |
| 42. | Какой подход лучше всего подходит для критического анализа проблемной ситуации? |
| 43. | Какие инструменты можно использовать для выявления взаимосвязей между компонентами проблемной ситуации? |
| 44. | Как можно использовать полученную информацию о проблемной ситуации? |

3.2.2 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (ИД2_{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, выработывает стратегию действий)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 45. | Как влияет системный подход на поиск вариантов решения? |
| 46. | Как можно оценить эффективность вариантов решения? |
| 47. | Как влияет на поиск вариантов решения и стратегию действий опыт и знания осуществляющего поиск? |
| 48. | Как можно улучшить качество поиска вариантов решения? |
| 49. | Как влияет на решение проблемной ситуации выбор стратегии действий? |

3.2.3 УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИД1_{УК-2} – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 50. | Как можно представить результаты проекта публично? |
| 51. | Как влияет качество решения на успех проекта? |
| 52. | Как влияет на успех проекта выбор целей и задач проекта? |
| 53. | Кто может предложить возможные пути внедрения решений в практику? |
| 54. | Как можно предоставить обоснование решения для его внедрения в практику? |

3.2.4 УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИД2_{УК-2} – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---------------|
|-----------|---------------|

| | |
|-----|--|
| ния | |
| 55. | Как будет происходить организация разработки плана реализации проекта? |
| 56. | Кто будет отвечать за контроль за выполнением плана на всех этапах жизненного цикла? |
| 57. | Какие инструменты будут использоваться для корректировки плана реализации проекта? |
| 58. | Какой процесс будет использоваться для контроля выполнения плана? |
| 59. | Какие меры будут приниматься, если план не выполняется согласно графику? |

3.2.5 УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ИД1_{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 60. | Как Вы организуете работу команды для достижения цели? |
| 61. | Какие принципы учитываются при выработке стратегии сотрудничества? |
| 62. | Какие методы используются для оценки эффективности стратегии сотрудничества? |
| 63. | Какие факторы влияют на эффективность стратегии сотрудничества? |
| 64. | Как гарантировать согласованность действий членов команды для достижения цели? |

3.2.6 УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ИД2_{УК-3} – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 65. | Что такое индивидуальная и групповая мотивация? |
| 66. | Перечислите первичные и вторичные потребности человека. |
| 67. | Дайте анализ потребностям и мотивационному поведению. |
| 68. | Как планируется командная работа? |
| 69. | Как происходит распределение поручений и делегирование полномочий членам команды? |

3.2.7 УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (ИД1_{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 70. | Насколько важен уровень владения иностранным языком в сфере профессиональной деятельности? |
| 71. | Какое значение имеет коммуникация на иностранном языке для успеха в научной среде? |
| 72. | Какое влияние имеет коммуникация на иностранном языке на международные партнерские отношения? |
| 73. | Какие навыки коммуникации являются необходимыми для успешного использования коммуникативных технологий в профессиональной деятельности? |
| 74. | Как можно улучшить свои коммуникативные навыки на иностранном языке для профессиональной деятельности и научной среде? |

3.2.8 УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (ИД2_{УК-4} – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 75. | Какие коммуникативные качества речи определяют культуру профессиональной речи? |
| 76. | В чем состоят особенности культуры официально-деловой письменной речи? |
| 77. | В чем заключается мастерство публичного выступления? |
| 78. | В каких сферах профессиональной деятельности применяются коммуникативные технологии? |
| 79. | Какое влияние имеют коммуникативные технологии на успешную работу в профессиональной среде? |

3.2.9 УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИД1_{УК-5} – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 80. | Как могут повлиять особенности различных культур на общение внутри трудового коллектива? Приведите примеры. |
| 81. | Перечислите несколько фактов из истории создания и развития исследуемой организации. |
| 82. | Что вы вкладываете в понятие «культура общения»? |
| 83. | Какие факторы влияют на поведение и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения? |
| 84. | Как вы оцениваете мотивацию людей в процессе взаимодействия с ними? |

3.2.10 УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИД2_{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 85. | Как вы учитываете культурные различия при анализе поведения людей? |
| 86. | Как вы учитываете социальные факторы, такие как экономическое положение, образование, власть, в процессе анализа поведения людей? |
| 87. | Как вы используете свои наблюдения при взаимодействии с людьми различного социального и культурного происхождения? |
| 88. | Как вы учитываете возможные искажения ваших наблюдений в процессе анализа поведения и мотивации людей? |
| 89. | Как вы оцениваете эффективность своих действий при анализе поведения и мотивации людей? |

3.2.11 УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (ИД1_{УК-6} – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 90. | Какие методики повышения личной эффективности вам известны? |
| 91. | Что такое хронометраж? |
| 92. | Что такое контекстное планирование? |
| 93. | Как вы определяете приоритеты своей деятельности? |
| 94. | Какие критерии вы используете при самооценке своей деятельности? |

3.2.12 УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (ИД2_{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 95. | Как вы определяете необходимость совершенствования своей деятельности? |
| 96. | Какие методы используете для самооценки своей деятельности? |
| 97. | Как вы реализуете приоритеты своей деятельности в практике? |
| 98. | Как вы оцениваете эффективность реализованных способов совершенствования деятельности? |
| 99. | Как вы применяете полученные в результате самооценки знания в дальнейшей деятельности? |

3.2.13 УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИД1_{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 100. | Как вы оцениваете свой уровень физической подготовленности? |

| | |
|------|---|
| 101. | Какие упражнения вы проводите, чтобы поддерживать должный уровень физической подготовленности? |
| 102. | Какие из упражнений служат для развития общей выносливости? |
| 103. | Какие упражнения предупреждают наступающее утомление в течение дня и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения? |
| 104. | Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии? |

3.2.14 УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИД_{2УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 105. | Как вы адаптируете свою физическую подготовленность к различным физическим задачам? |
| 106. | Какую роль играет спорт в вашем образе жизни для поддержания физической подготовленности? |
| 107. | Какие продукты вы потребляете, чтобы поддерживать физическую подготовленность? |
| 108. | Как вы определяете, какой уровень физической подготовленности является должным для вашей профессиональной и социальной деятельности? |
| 109. | Как вы адаптируете свою физическую подготовленность к различным физическим задачам? |

3.2.15 УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (ИД_{1УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 110. | Как человек выявляет угрозы для жизни и здоровья? |
| 111. | Какие угрозы существуют в повседневной жизни? |
| 112. | Какие меры предосторожности необходимо принимать в профессиональной деятельности? |
| 113. | Как предотвратить возникновение чрезвычайных ситуаций? |
| 114. | Как отреагировать в случае возникновения военных конфликтов? |

3.2.16 УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (ИД_{2УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 115. | Как изменяется работоспособность в течение дня? |
| 116. | Что понимают под микроклиматическими условиями? |
| 117. | Перечислите требования к организации рабочего места экономиста. |
| 118. | Как можно защитить себя в чрезвычайных ситуациях? |
| 119. | Как обеспечить безопасность в профессиональной деятельности? |

3.1.17 УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (ИД_{3УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 120. | Как обеспечивается устойчивое развитие общества в условиях чрезвычайных ситуаций и военных |

| | |
|------|---|
| | конфликтов? |
| 121. | Какие компетенции важны для успешной работы в условиях чрезвычайных ситуаций? |
| 122. | В каком виде проявляется участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях? |
| 123. | Как обеспечить эффективную работу в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? |
| 124. | Какие меры необходимы для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций? |

3.2.18 УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ИД1_{УК-9} – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 125. | Какова роль профессионального обучения и профессиональной деятельности в социализации и интеграции лиц с инвалидностью и ОВЗ? |
| 126. | Что такое инклюзивная компетентность? |
| 127. | Какие элементы составляют инклюзивную компетентность? |
| 128. | Как инклюзивная компетентность влияет на общество? |
| 129. | Как можно повысить уровень своей инклюзивной компетентности? |

3.2.19 УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ИД2_{УК-9} – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 130. | Что включает в себя понятие «специальные условия организации труда»? |
| 131. | Назовите проблемы, с которыми сталкиваются лица с ОВЗ на производстве и в быту. |
| 132. | Как взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной сфере? |
| 133. | Как планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами? |
| 134. | Какое значение имеет взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной сфере? |

3.2.20 УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД1_{УК-10} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 135. | Что такое экономическое развитие и какие цели у этого процесса? |
| 136. | Как государство влияет на экономику? |
| 137. | Какие формы участия государства в экономике существуют? |
| 138. | Какие цели и задачи преследует государство в экономической сфере? |
| 139. | Как государство может влиять на ускорение экономического развития? |

3.2.21 УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД2_{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 140. | Что такое экономическая культура человека? |
| 141. | Принятие решения в различных сферах жизнедеятельности на примере «потребление-сбережение»? |
| 142. | Что такое бюджет организации? |
| 143. | Какое значение имеет личное экономическое и финансовое планирование в формировании долгосрочной финансовой безопасности? |
| 144. | Какие методы можно использовать для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей? |

3.2.22 УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (ИД1_{УК-11} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 145. | Каковы основные принципы противодействия коррупции? |
| 146. | Законодательство в сфере противодействия коррупции. |
| 147. | Ответственность за правонарушения, имеющие признаки коррупции. |
| 148. | Как коррупция влияет на индивидуумы и сообщества? |
| 149. | Приведите примеры коррупционного поведения в обществе? |

3.2.23 УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (ИД2_{УК-11} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 150. | Какие последствия несут за собой участие в коррупционных действиях? |
| 151. | Какие меры можно предпринять, чтобы предотвратить коррупцию в обществе? |
| 152. | Какую роль играет общественное мнение в борьбе с коррупцией? |
| 153. | Что делает правительство, чтобы предотвратить коррупцию? |
| 154. | Какие юридические меры могут применяться к людям, участвующим в коррупции? |

3.2.24 ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ИД1_{ОПК-1} Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели для решения экономических задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 155. | Какую роль играют статистика и математика в экономике? |
| 156. | Как используются статистические и математические инструменты в решении экономических задач? |
| 157. | Можете привести пример экономической проблемы, которую можно решить с помощью статистических и математических методов? |
| 158. | Каков процесс анализа и интерпретации результатов, полученных через экономико-математическое моделирование? |
| 159. | Как экономисты обеспечивают точность и надежность своих результатов? |

3.2.25 ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ИД2_{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 160. | Как можно использовать закономерности экономики в решении практических задач? |
| 161. | Как методы экономики помогают решать профессиональные задачи? |
| 162. | Как инструменты экономической науки помогают решать практические проблемы? |
| 163. | Как знание экономической науки может быть применено в профессиональной деятельности? |
| 164. | Как применение экономической науки влияет на решение профессиональных задач? |

3.2.26 ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и про-

гнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ИД1_{ОПК-2} Осуществляет сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 165. | Какие источники используются для сбора учетной документации и данных? |
| 166. | В какой мере данные используются для предупреждения угроз экономической безопасности? |
| 167. | Как учетные данные и документация анализируются для локализации угроз? |
| 168. | Как решения по нейтрализации угроз экономической безопасности принимаются с использованием собранных данных и документации? |
| 169. | Насколько эффективным является использование учетных данных и документации для улучшения экономической безопасности? |

3.2.27 ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ИД2_{ОПК-2} Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 170. | В чем состоит анализ финансовой информации? |
| 171. | Какой тип документации анализируется в целях оценки эффективности хозяйственной деятельности? |
| 172. | Какие индикаторы используются при оценке финансово-хозяйственной деятельности? |
| 173. | Что такое интерпретация финансовой информации? |
| 174. | Как влияет качество анализа и интерпретации на точность прогнозов хозяйственной деятельности? |

3.2.28 ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ИД1_{ОПК-3} Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 175. | Какие исходные данные требуются для расчета экономических показателей? |
| 176. | Какой процесс включает в себя подготовку исходных данных для расчета экономических показателей? |
| 177. | Какие проблемы могут возникнуть при подготовке исходных данных? |
| 178. | Как можно обеспечить качество исходных данных для расчета экономических показателей? |
| 179. | Каково влияние качества исходных данных на результаты расчета экономических показателей? |

3.2.29 ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ИД2_{ОПК-3} Обосновывает выбор методик и рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 180. | На каких критериях основывается выбор методик расчета экономических показателей? |
| 181. | Каковы плюсы использования типовых методик для расчета экономических показателей? |
| 182. | Как рассчитываются экономические показатели с помощью типовых методик? |
| 183. | Какие экономические показатели являются наиболее важными для характеристики деятельности хозяйствующего субъекта? |
| 184. | Как обосновывается выбор определенных экономических показателей для анализа деятельности хозяйствующего субъекта? |

3.2.30 ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ИД1_{ОПК-4} Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 185. | Какие методы используются для контроля результатов профессиональной деятельности? |
| 186. | Что входит в состав учета результатов профессиональной деятельности? |
| 187. | Какие цели преследуются в процессе планирования и организации профессиональной деятельности? |
| 188. | Как определяется уровень эффективности в процессе контроля и учета результатов профессиональной деятельности? |
| 189. | Какие инструменты используются для оценки результатов профессиональной деятельности? |

3.2.31 ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ИД2_{ОПК-4} Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 190. | Как оценивается социально-экономическая эффективность? |
| 191. | Как определяются риски при принятии управленческих решений? |
| 192. | Как оцениваются возможности использования имеющихся ресурсов? |
| 193. | Как осуществляется планирование и организация профессиональной деятельности? |
| 194. | Как происходит контроль и учет результатов профессиональной деятельности? |

3.1.32 ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ИД3_{ОПК-4} Планирует и организует профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности с использованием инструментальных экспертиз)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 195. | Назовите основные виды технико-криминалистического исследования документов |
| 196. | Какие назначаются экспертизы при расследовании мошенничества? |
| 197. | Что такое скрининговые проверки? |
| 198. | Как применяется полиграф в служебных разбирательствах? |
| 199. | Какие криминалистические методы применяются при расследовании преступлений в сфере налогообложения? |

3.2.33 ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ИД1_{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 200. | Какие нормы права и профессиональной этики необходимо соблюдать в профессиональной деятельности? |
| 201. | Как определяется, что поведение является противоправным? |
| 202. | Какие меры можно принимать, чтобы исключить противоправное поведение в профессиональной деятельности? |
| 203. | Как влияет несоблюдение правил профессиональной этики на репутацию специалиста и организации? |
| 204. | Каковы основные принципы профессиональной этики? |

3.2.34 ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми ак-

тами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ИД₂_{ОПК-5}— Осуществляет поиск, анализ и применение нормативных правовых актов в сфере экономики, в том числе по обеспечению экономической безопасности)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 205. | Какие нормативные правовые акты может использовать специалист в сфере экономики? |
| 206. | Какие элементы следует учитывать при анализе нормативных правовых актов? |
| 207. | Как происходит поиск нормативных правовых актов в сфере экономики? |
| 208. | Какие ресурсы можно использовать для изучения нормативных правовых актов? |
| 209. | Какие обязанности имеет специалист в отношении соблюдения профессиональной этики в процессе применения нормативных правовых актов? |

3.2.35 ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД₁_{ОПК-6} Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 210. | Охарактеризуйте значение информационных технологий в современной экономике. |
| 211. | Какие цели преследует организация при внедрении новейших информационных технологий? |
| 212. | Где и для чего используются электронные информационные системы? |
| 213. | Какие преимущества и недостатки имеют различные инструментальные средства для обработки экономической информации? |
| 214. | Какие факторы следует учитывать при выборе инструментальных средств для обработки экономической информации? |

3.2.36 ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД₂_{ОПК-6} Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 215. | Какие профессиональные задачи можно решать с использованием современных информационных технологий и программных средств? |
| 216. | Какую роль играют современные информационные технологии и программные средства в решении профессиональных задач? |
| 217. | Какие навыки и умения необходимы для эффективного использования современных информационных технологий и программных средств? |
| 218. | Как можно оценить эффективность использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач? |
| 219. | Какие программные средства используются для обработки крупных массивов данных? |

3.2.37 ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ИД₁_{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 220. | Как можно классифицировать информационные технологии по виду разрабатываемой информации? |
| 221. | Что такое пользовательский интерфейс информационной системы? |
| 222. | Чем функциональные ИТ отличаются друг от друга? |
| 223. | Какие принципы лежат в основе работы современных информационных технологий? |
| 224. | Как информационные технологии влияют на эффективность решения профессиональных задач? |

3.2.38 ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ИД₂_{ОПК-7} Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 225. | Какие задачи можно решать с помощью современных информационных технологий? |

| | |
|------|--|
| 226. | Какие программные средства можно использовать для решения задач профессиональной деятельности? |
| 227. | Какие информационные технологии можно использовать для управления крупными массивами данных? |
| 228. | Как важно понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности? |
| 229. | Как принципы работы современных информационных технологий можно применять в профессиональной деятельности? |

3.2.39 ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ИД1_{ПКв-1} Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 230. | Какова цель подготовки экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации? |
| 231. | Какие факторы следует учитывать при оценке эффективности экономического обоснования развития плана? |
| 232. | Какую роль играет исследование рынка в подготовке экономического обоснования плана развития организации? |
| 233. | Как отдельный человек оценивает финансовые последствия предлагаемого плана развития для организации? |
| 234. | Какие из распространенных методов используются для представления экономического обоснования развития плана сторонним заинтересованным лицам? |

3.2.40 ПКв-1 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ИД2_{ПКв-1} Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 235. | Какие показатели являются наиболее важными для оценки эффективности бизнеса? |
| 236. | Какие факторы влияют на формирование ключевых экономических показателей? |
| 237. | Как формируются эти показатели? |
| 238. | Как используются ключевые экономические показатели в управлении бизнесом? |
| 239. | Как можно улучшить эти показатели? |

3.2.41 ПКв-2 Способен к построению интегрированной системы управления рисками (ИД1_{ПКв-2} Планирует, координирует и контролирует эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|--|
| 240. | Как оценивается эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками? |
| 241. | Какие факторы влияют на успешность управления рисками? |
| 242. | Что необходимо учитывать при планировании управления рисками? |
| 243. | Как осуществляется контроль эффективности управления рисками? |
| 244. | Какие инструменты используются для контроля эффективности управления рисками? |

3.2.42 ПКв-2 Способен к построению интегрированной системы управления рисками (ИД2_{ПКв-2} Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует систему управления рисками)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 245. | Что такое система управления рисками и какой ее цель? |
| 246. | В чем заключается процесс разработки системы управления рисками? |
| 247. | Какие элементы должны быть включены в систему управления рисками? |
| 248. | Как происходит внедрение системы управления рисками в практику? |
| 249. | Как оценивается эффективность системы управления рисками? |

3.2.43 ПКв-3 Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками (ИД1_{ПКв-3} Формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 250. | Как обеспечивается эксплуатация системы управления рисками и какие меры должны быть приняты в случае обнаружения проблем? |
| 251. | Как система управления рисками способствует улучшению управления бизнес-деятельностью? |
| 252. | Какие принципы лежат в основе формирования методологических основ управления рисками? |
| 253. | Какое значение имеет формирование культуры управления рисками для организации? |
| 254. | Какие факторы влияют на формирование культуры управления рисками в организации? |

3.2.44 ПКв-3 Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками (ИД2_{ПКв-3} Консультирует по вопросам управления рисками в организации)

| № задания | Текст вопроса |
|-----------|---|
| 255. | Какие инструменты используются для методической поддержки процесса управления рисками? |
| 256. | Как обеспечивается координация процесса управления рисками в организации? |
| 257. | Чем отличается методическая поддержка от технической поддержки в процессе управления рисками? |
| 258. | Как можно улучшить процесс методической поддержки управления рисками? |
| 259. | В каких случаях необходимо обращаться за методической поддержкой в процессе управления рисками? |

3.3 Содержание отчета по практике

| № задания | Раздел отчета |
|-----------|--|
| 260. | Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования |
| 261. | Условия деятельности объекта исследования |
| 262. | Актуальные проблемы аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности объекта исследования |
| 263. | Оценка системы управления рисками в объекте исследования |
| 264. | Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности объекта исследования в целом или отдельных направлений |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

| Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций) | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценки | Критерии оценки | Шкала оценки | |
|--|---|-----------------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Академическая оценка | Уровень освоения компетенции |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
| ЗНАТЬ: формы организации экономической деятельности организации цели и задачи совершенствования работы экономической службы организации | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: выявлять взаимосвязи между структурными подразделениями организации в процессе экономической деятельности осуществлять поиск направлений совершенствования финансовой работы в организации | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками анализа эффективности сформированной системы экономического управления организации навыками выбора наиболее значимых направлений совершенствования работы экономической службы организации. | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | |
| ЗНАТЬ: цели, задачи и принципы осуществления экономической экспертизы проекта критерии организации проведения экономической экспертизы проекта | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: определять пути внедрения проекта в практику определять этапы проведения экономической экспертизы проекта | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками разработки концепции проекта проведения экономической экспертизы качества проекта навыками составления плана проведения экономической экспертизы проекта | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | сти | | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | |
| ЗНАТЬ: стратегии сотрудничества. основы распределения поручений и делегирования полномочий | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: осуществлять работу в коллективе урегулировать разногласия в коллективе. | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками плодотворного сотрудничества с работниками различных отделов организации навыками предвидения результатов личных и коллективных действий | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, | Хорошо | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | но допускает в ответе некоторые неточности | | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | |
| ЗНАТЬ: особенности профессиональных текстов на иностранном языке. коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективное деловое общение на русском и иностранном языках . | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: выполнять письменный перевод с иностранного языка служебной документации. грамотно применять навыки коммуникативного общения на русском и иностранном языках | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях навыками оперирования экономической терминологией на русском и иностранном языках | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|---------------------|------------------------------------|
| | | | Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | |
| ЗНАТЬ: концепции социальных и культурных различий содержание толерантного поведения, основ конфликтологии. | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: анализировать современные социальные проблемы общества . выработать и применить стратегию поведения в ходе предотвращения конфликтных ситуаций. | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: коммуникативными навыками работы в коллективе навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определённой логической после- | Отлично | Освоена на повышенном уровне |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|---------------------|------------------------------------|
| | | | довательности | | |
| | | | Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | | | |
| ЗНАТЬ: об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности. способы и методы саморазвития и самообразования. | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания. самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени. | Комиссионная защита в форме собеседования | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным | Отлично | Освоена на повышенном уровне |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|---|---------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| <p>навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p> | (дискуссии) | | языком в определённой логической последовательности | Хорошо | | | |
| | | | Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | | | | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | | | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | | | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | | |
| <p>ЗНАТЬ: нормы здорового образа жизни. основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.</p> | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне | | |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | | | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне | | |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) | | |
| <p>УМЕТЬ: поддерживать должный уровень физической подготовленности. учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности.</p> | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне | | |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | | | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне | | |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) | | |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками поддержания орга-</p> | Комиссионная | Уровень вла- | Обучающийся полно раскрыл содержание | Отлично | Освоена на | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|---------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| <p>низма в хорошей физической форме и навыками правильного питания.</p> <p>навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий.</p> | защита в форме собеседования (дискуссии) | дения материалом | материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Хорошо | повышенном уровне | | |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | | | | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | | | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | | | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | | | | | | |
| <p>ЗНАТЬ: основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте.</p> <p>порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне | | |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | | | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне | | |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) | | |
| <p>УМЕТЬ: выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте.</p> <p>оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий.</p> | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне | | |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | | | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне | | |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовле- | Не освоена | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | | творительно | (недостаточный уровень) |
| <p>ВЛАДЕТЬ: приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | | |
| <p>ЗНАТЬ: базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями</p> <p>принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| <p>УМЕТЬ: использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации</p> <p>взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями</p> <p>технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности</p> | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| <p>ЗНАТЬ: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>основы финансовой грамотности.</p> | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| <p>УМЕТЬ: выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений.</p> <p>применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные эконо-</p> | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| мические и финансовые риски. | | | | тельно | уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. навыками управления личными финансами (личным бюджетом). | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | |
| ЗНАТЬ: признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответст- | Хорошо | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции; идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму. | | | вии с календарным графиком практики. | | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму. | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | | | | | |
| ЗНАТЬ: основные положения математического анализа функции и методы экономической науки (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстракция) | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: применять статистические методы теоретического и экспериментального | Выполнение работ | Качество выполненной | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком | Отлично | Освоена на повышенном |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| исследования для решения экономических задач формулировать правильные выводы на основе проведенного анализа, используя методы индукции, дедукции, абстракции | | работы | практики | | уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| ВЛАДЕТЬ: : навыками применения линейных и нелинейных процедур навыками анализа и синтеза экономической информации | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | | | | | |
| ЗНАТЬ: методы сбора и обработки информации. показатели эффективности экономической деятельности организации | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: представлять обработанную информацию в виде аналитических отчетов. использовать современные оценочные модели при оценке эффективности экономической деятельности организации, проводить самостоятельные расчеты | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: методами нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков навыками анализа и осмысления полученных результатов оценки эффективности экономической деятельности организации | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | | | | | |
| ЗНАТЬ: основные экономические показатели необходимые для анализа деятельности организации практическое обоснование применения экономических показателей | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | | тельно | уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: комплексно оценивать достигнутые результаты анализировать экономическое состояние организации | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: способностью обобщать необходимую информацию о деятельности организации практическими навыками применения показателей для анализа хозяйствующих субъектов | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | | | | | |
| ЗНАТЬ: основы и методы учета результатов профессиональной деятельности подчиненных основные критерии оценки эффективности работы предприятия | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| основные методы проведения инструментальных экспертиз | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: организовывать профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности выявлять экономические, социальные и организационные проблемы в деятельности организации выявлять угрозы экономической безопасности с помощью инструментальных экспертиз | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками организации и управления профессиональной деятельностью навыками обоснования мероприятий по устранению негативных факторов, влияющих на функционирование организации навыками применения специальной техники и криминалистической тактики | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | | | | | |
| ЗНАТЬ: основные понятия и содержание правоотношений в различных отраслях права | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную | Хорошо | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| нормативно правовую базу необходимую для раскрытия экономических преступлений | | | базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: прогнозировать, выявлять, анализировать и оценивать степень правовой ответственности пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе дознания по экономическим преступлениям | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативно-правовых актов, методами анализа и прогнозирования правовой ответственности опытом формирования текстов документов, необходимых для защиты прав и свобод гражданина | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | | | |
| ЗНАТЬ: прикладные программные средства, используемые для оптимизации эконо- | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| мических расчетов, планирования и прогнозирования в организации | | та | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | уровне |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: использовать имеющиеся в организации программные средства для автоматизации финансовых процессов, оптимизации денежных потоков, снижения расходов | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками создания аналитических отчетов с помощью программных продуктов | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| ЗНАТЬ: принципы работы с использованием информационных технологий, имеющих на предприятиях в экономических службах и подразделениях | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: использовать в работе современные информационные технологии | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационных технологий для обработки, сортирования и выборки данных, для осуществления процесса взаимодействия человека и вычислительной техники, для удовлетворения потребностей в информации, для осуществления оперативных связей на предприятии | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |

| ПКв-1. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| <p>ЗНАТЬ: технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений</p> | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| <p>УМЕТЬ: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>применять методы формирования и использования баз данных организации</p> <p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</p> | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |

| | | | по практике | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| ПКв-2. Способен к построению интегрированной системы управления рисками | | | | | |
| <p>ЗНАТЬ: принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры в организации</p> | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| <p>УМЕТЬ: разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; формулировать требования к специалистам по управлению рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; выявлять недостатки существующей системы управления рисками; составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками</p> | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками реализация элементов плана построения системы управления рисками навыками разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом специфики ведения бизнеса организации</p> | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твёрдо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточ- |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | формулировках основных понятий отчета по практике | тельно | ный уровень) |
| ПКв-3. Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками | | | | | |
| ЗНАТЬ: элементы методологии управления рисками; современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками ключевые показатели эффективности деятельности организации | Раздел отчета по практике | Содержание раздела отчета | Раздел отчета содержит качественную информационную базу | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета | Хорошо | |
| | | | Раздел отчета содержит минимальную информационную базу | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Раздел отчета не выполнен | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| УМЕТЬ: упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации | Выполнение работ | Качество выполненной работы | Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики. | Хорошо | |
| | | | Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики. | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |
| | | | Задание не выполнено. | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |
| ВЛАДЕТЬ: навыками проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации навыками подготовки информации по вопросам управления рисками по требованию | Комиссионная защита в форме собеседования (дискуссии) | Уровень владения материалом | Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном практикой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично | Освоена на повышенном уровне |
| | | | Обучающийся твердо знает материал практики, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности | Хорошо | |
| | | | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание практики, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых | Удовлетворительно | Освоена на базовом уровне |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | вых понятий | | |
| | | | Обучающийся не раскрыл основное содержание практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный уровень) |