

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В. Н.  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		ИД2 <sub>УК-5</sub> – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; историю, культурные особенности и традиции различных социальных, этнических и религиозных групп

**Уметь:** пользоваться методами исторических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества; взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических и религиозных групп, используя историко-культурную информацию

**Владеть:** навыками практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами и методиками саморазвития в сфере гражданственности, социальной и политической солидарности

**Содержание разделов дисциплины.**

Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв. Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол.XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.

Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв.

Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.

Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.

«Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ря-

да культурных традиций мира. Россия в начале XXI века. Специальная военная операция на Украине.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях ИД2 <sub>УК-4</sub> – Использует коммуникативные технологии в сфере профессиональной деятельности и в научной среде, в том числе общается на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода текстов; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом профессиональном общении, а также : социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия.

**Уметь:** воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных профессиональных текстов; извлекать основную информацию из профессиональных текстов, интегрировать иноязычную информацию с целью решения академических и профессиональных коммуникативных задач, а также выбирать коммуникативно-приемлемый стиль профессионального и научного общения, грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач.

**Владеть:** выражениями коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; информационно-коммуникационными технологиями в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации, а также оформлением и представлением результатов перевода текстов с иностранного языка с учетом их языковых особенностей; написанием письменного перевода и редактированием академических и профессиональных текстов.

**Содержание разделов дисциплины.**

Я и моя семья. Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средств межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование. Письмо.

Образование в жизни современного человека. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование. Письмо. Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка. Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Активный лексический минимум общеупотребительной и об-

щенаучной лексики. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование.

Страны изучаемого языка и Россия. Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование.

Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра. Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование. Письмо.

Проблемы современного мира. Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе, терминологической лексики. Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование. Письмо.

Моя будущая профессия. Специфика направления и профиля подготовки экономиста. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение. Говорение/аудирование.

Профиль моей будущей работы. Элементы профессионально значимой информации. Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки, средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение. Говорение/аудирование.

Трудоустройство. Деловое письмо. Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки. Чтение. Говорение/аудирование. Письмо.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД1<sub>УК-5</sub> – Анализирует особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>ИД2<sub>УК-5</sub> – Владеет навыками создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные философские и этические учения; причины формирования социокультурных особенностей в этическом и философском контекстах.

**Уметь** использовать знания об основных философских и этических учениях для формирования своего мировоззрения; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

**Владеть** навыками анализа природных и социальных процессов с использованием философских категорий; навыками, необходимыми для взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Содержание разделов дисциплины:** Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии. Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика). Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества. Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях

**Уметь:** идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь.

**Владеть:** методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; методами обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи.

**Содержание разделов дисциплины.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека. Методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости

технических средств и технологических процессов; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды; правовые и организационные основы охраны труда. Классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия; устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы оказания первой помощи при разных видах поражений.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели для решения экономических задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения профессиональных задач.

**Уметь:** применять статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.

**Владеть:** навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, умением анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Содержание разделов дисциплины.** Матрицы, действия над матрицами, определители. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Применение линейной и векторной алгебры для построения экономико-математических моделей. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Пределы и последовательности. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение методов дифференциального исчисления при решении экономических задач. Понятие функции многих переменных. Частные производные. Экстремум функции. Производная по направлению. Градиент. Неопределенный интеграл, его свойства. Методы вычисления. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл, его свойства и приложения. Использование интегрального исчисления при решении профессиональных задач. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Использование дифференциальных уравнений для построения экономико-математических моделей.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД 2 <sub>ОПК-1</sub> Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

**Уметь:** применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

**Владеть:** способностью применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

**Содержание разделов дисциплины.**

Введение в экономическую теорию. Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Основные методы прикладных научных исследований. Макро- и микроэкономический уровни анализа. Результаты анализа и выводы исследования. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика и ее цели. Анализ политических, социальных и экономических процессов. Экономические законы и категории. Экономическая система: сущность и типы. Смешанная экономика и ее модели. Общественное производство и его факторы. Кривая производственных возможностей. Формы общественного хозяйства. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Виды капитала.

Введение в микроэкономiku. Основы теории спроса и предложения. Спрос и поведение потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Теория производства. Издержки и прибыль. Конкуренция и ее виды. Конкурентные рынки факторов производства. Неконкурентные рынки факторов производства. Инвестиции и рынки капитала. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага.

Введение в макроэкономiku. Предмет макроэкономики. Место макроэкономики в системе экономических наук. Методы познания макроэкономики. Агрегирование и экономическое моделирование. Основные вопросы макроэкономики. Национальная экономика и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот. Рынок товаров и услуг. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке ценных бумаг. Рынок труда. Теория инфляции. Инфляция и безработица. Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства, анализ социальных процессов в экономике. Платежный баланс и валютный рынок. Переходная экономика. Мировая экономика.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТАТИСТИКА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели для решения экономических задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** статистико-математические модели анализа социально-экономической информации; алгоритм построения моделей взаимосвязи и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов; методы организации статистического учета и формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методику проведения статистического наблюдения за развитием социально-экономических явлений и процессов.

**Уметь:** строить статистико-математические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений; применять инструменты статистики для решения экономических задач; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; составлять и заполнять документ первичного статистического учета (статистический формуляр); собирать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта при помощи статистической отчетности.

**Владеть:** статистико-математическим инструментарием для анализа массивов социально-экономической информации; методикой проведения статистического наблюдения, техникой составления и обработки статистических формуляров.

**Содержание разделов дисциплины.**

Предмет, метод, содержание, организация и задачи статистики. Система государственной статистики. Статистический учет и отчетность. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений: методика и инструментарий. Статистические показатели и их измерители. Группировка статистических данных и ее роль в анализе информации. Обобщающие характеристики статистических совокупностей: средние величины, абсолютные и относительные показатели вариации. Статистические методы анализа связи. Выборочное исследование как метод изучения социально-экономических явлений. Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических явлений (в том числе угроз экономической безопасности). Статистические индексы, их роль в решении экономических задач.

Статистический инструментарий в изучении национального богатства. Статистическое изучение населения. Система показателей и методы статистического изучения уровня жизни населения. Статистическое изучение трудовых ресурсов и занятости населения, анализ использования рабочего времени. Статистика производства товаров и услуг.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД1 <sub>опк-3</sub> Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ИД2 <sub>опк-3</sub> Обосновывает выбор методик и рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** источники и порядок получения информации о хозяйствующих субъектах, их ресурсах и результатах деятельности для выявления динамики основных экономических показателей; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:** выбирать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, из первичной документации и отчетности; составлять сметы, учетно-отчетную документацию, разрабатывать элементы планов предприятия, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

**Владеть:** навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками выбора и расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов и идентифицирует их в соответствии с рекомендуемыми нормами

**Содержание разделов дисциплины.**

Промышленно-производственный комплекс России. Предприятие — основное звено экономики. Предприятие и предпринимательская деятельность. Ресурсы, имущество и капитал предприятия. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства предприятия: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда

Организация производства: понятие и сущность. Производственная структура предприятия. Организация производственного процесса. Организационные типы производств. Научные принципы организации производства. Производственная инфраструктура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Качество и конкурентоспособность продукции. Стандарты организации. Инновационная деятельность предприятия. Техническая подготовка производства. Инвестиционная политика предприятия. Программа развития предприятия. Природоохранная деятельность предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Производственные расходы и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Ценовая политика предприятия. Доходы, прибыль, финансы предприятия. Методики расчета экономических показателей. Прогнозирование динамики основных экономических показателей. Экономическая стратегия и процесс планирования на предприятии. Производственная мощность предприятия. Бизнес-планирование. Расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов. Реализация разработанных проектов, планов. Учетно-отчетная документация организации (сметы, нормативы затрат). Налоги и налогообложение. Оценка эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия. Организационно-управленческие решения. Риски предпринимательства и угроза банкротства.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормы действующего законодательства Российской Федерации в области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Уметь:** применять методики и стандарты ведения бухгалтерского финансового учета, формирования отчетной информации для принятия решений

**Владеть:** навыками ведения учетной деятельности, формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Содержание разделов дисциплины.** Теория бухгалтерского учета. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Учет имущества организации. Учет денежных средств. Учет сырья и материалов. Учет имущества организации. Учет основных средств. Учет издержек. Учет товаров и готовой продукции. Учет источников финансирования. Учет расчетов. Учет финансовых результатов. Учет капитала организации. Бухгалтерская финансовая отчетность

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теории денег, функции денег, кредита, банков; законы денежного обращения, методы регулирования налично-денежного оборота, закономерности развития инфляционных процессов, особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности и основных операций Центрального банка. Методы решения профессиональных задач коммерческими банками и небанковскими кредитными организациями.

**Уметь:** оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.

**Владеть:** принципами кредитования юридических и физических лиц; формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике.

**Содержание разделов дисциплины.**

Деньги: сущность, функции, виды денег и их роль в рыночной экономике. Денежный оборот и его структура. Законы денежного обращения. Денежная система: основные элементы, принципы организации и формы развития в соответствии с закономерностями развития экономики. Валютная система: валюта и валютный курс, валютная политика, методы регулирования валютного курса. Платежный баланс. Инфляция и антиинфляционная политика.

Кредит: сущность, функции, необходимость для экономики. Формы, виды, роль и границы кредита. Ссудный процент и его формирование. Методы кредитования для решения задач развития экономики.

Банки. Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности. Центральный банк: структура и функции, разработка и реализация денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИНАНСЫ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД2 <sub>опк-1</sub> Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** закономерности развития финансовой системы Российской Федерации.

**Уметь:** строить экономико-математические модели, необходимые для анализа состояния финансовой системы.

**Владеть:** навыками разработки и построения финансовых планов и прогнозов.

**Содержание разделов дисциплины.**

Социально-экономическая сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы и характеристика ее звеньев. Управление финансами. Содержание финансовой политики и ее типы. Бюджетное устройство. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Экономическое содержание страхования, его значение в рыночной экономике. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий.

Формы и методы проведения финансового контроля. Основные инструменты государственного финансового контроля. Финансовое планирование и прогнозирование: методы и модели.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет поиск, анализ и применение нормативных правовых актов в сфере экономики, в том числе по обеспечению экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; Стратегию экономической безопасности Российской Федерации; принципы построения и элементы систем безопасности.

**Уметь:** рассчитывать показатели состояния экономической безопасности.

**Владеть:** навыками формирования модели системы безопасности в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации.

**Содержание разделов дисциплины.**

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Природа и классификация безопасности. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ. Объекты и субъекты экономической безопасности. Понятие и виды угроз. Классификация угроз экономической безопасности. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Правовая основа Стратегии. Вызовы и угрозы экономической безопасности РФ в настоящее время. Актуальные цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Оценка состояния экономической безопасности. Этапы и основные механизмы реализации Стратегии.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы и приемы экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

**Уметь:** использовать различные методы и приемы для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Владеть:** навыками проведения анализа деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.

**Содержание разделов дисциплины.**

Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Метод и методика комплексного экономического анализа деятельности предприятия. Способы и приемы экономического анализа. Использование математического инструментария в факторном анализе. Основные подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для проведения экономического анализа.

Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ производства и реализации продукции, трудовых ресурсов предприятия, эффективности использования основных производственных фондов, материальных ресурсов, денежных потоков предприятия, себестоимости продукции.

Анализ капитала организации. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния организации на основе информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. Построение прогнозного баланса предприятия.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** организационно-методические и нормативно-правовые основы финансового контроля; порядок документирования и оформления результатов контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций.

**Уметь:** планировать и проводить контрольно-ревизионные мероприятия, оформлять результаты контроля.

**Владеть:** методикой проведения и оформления результатов инвентаризаций и ревизий.

**Содержание разделов дисциплины.**

Контрольно-ревизионный процесс и его содержание. Роль и функции контроля в управлении экономикой. Формы, виды, типы контроля. Контролирующие органы. Внешний финансовый контроль: основные задачи, нормативно-правовое регулирование, направления, методы и способы проведения. Государственный и коммерческий (аудиторский) финансовый контроль: планирование, организация, проведение, оформление результатов. Экспертизы. Понятие системы внутреннего контроля. Модель внутреннего контроля, ориентированная на оценку рисков. Ограничение эффективности системы контроля. Основные элементы системы внутреннего контроля. Инвентаризация: назначение, цели и задачи, виды, порядок проведения, документальное оформление. Ревизия: назначение, цели и задачи, направления ревизионной проверки, подготовка и планирование, проведение, документальное оформление. Организация и проведение ревизии по инициативе правоохранительных органов. Методы документального контроля. Методы фактического контроля. Организация ревизии унитарных предприятий. Организация ревизии субъектов малого предпринимательства. Организация ревизии бюджетного учреждения.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АУДИТ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** стандарты аудиторской деятельности, кодекс профессиональной этики аудитора; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг

**Уметь:** проводить аудит финансовой отчетности и оформлять результаты проверок с учетом служебной этики

**Владеть:** навыками проведения проверки и оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет

**Содержание разделов дисциплины.**

Теоретические и концептуальные основы аудита. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации. Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Виды аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Существенность в аудите, аудиторский риск. Организация и подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства. Методика проведения аудита. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Аудиторское заключение. Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала.

Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами, аудит расчетных и кредитных операций.. Аудит основных средств, аудит нематериальных активов. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудиторская проверка операций учета затрат на производство, аудиторская проверка учета выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов и их использования. Проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности при проведении аудита.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

законодательство РФ о налогах и сборах;  
состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, их классификацию.

**Уметь:**

осуществлять мониторинг [законодательства](#) РФ о налогах и сборах;  
применять законодательство в области налогообложения РФ для исчисления, взимания и уплаты налогов и сборов.

**Владеть:**

навыками обоснования выбора оптимального для налогоплательщика режима налогообложения;  
навыками проведения сравнительного анализа налоговых систем России и зарубежных стран.

**Содержание разделов дисциплины.**

Теория налогообложения: Налоги в экономической системе общества.

Практика налогообложения: Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИДЗ <sub>ОПК-4</sub> Планирует и организует профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности с использованием инструментальных экспертиз

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы психофизиологии в детекции лжи, прием, способы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

**Уметь:** выбирать методики тестирования на полиграфе, использовать криминалистически значимую информацию в раскрытии и расследовании преступлений в соответствии с конкретными профессиональными задачами и обобщать результаты инструментальных экспертиз

**Владеть:** навыками проведения проверок на полиграфе в различных сферах, навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов, основами применения специальной техники и криминалистической тактики

**Содержание разделов дисциплины.**

Устройство и принцип работы полиграфа, основы психологических знаний для проведения проверок на полиграфе. Предмет, природа и система криминалистики. Методология криминалистики. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Криминалистическая техника. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Общие положения трасологии. Криминалистическое оружиеведение.

Криминалистическое исследование документов. Уголовная регистрация. Информационное отражение события преступления. Понятие криминалистической версии. Планирование расследования. Криминалистическая тактика. Расследование преступлений в сфере налогообложения. Преступления в сфере экономической компьютерной информации.

Технология проведения полиграфных проверок, виды проверок на полиграфе для государственных структур, виды проверок на полиграфе для юридических и физических лиц, использование полиграфа при расследовании преступлений

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития, знает нормы здорового образа жизни для выбора содержания производственной физической культуры, требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Уметь:** самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени; самостоятельно выбирать и развивать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Владеть:** различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий.; необходимыми понятиями и навыками в области основ физической культуры

**Содержание разделов дисциплины.**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы техники безопасности на занятиях. Комплексы упражнений без предметов, парные и групповые. Комплексы упражнений на месте и в движении, подскоки и прыжки; элементы специальной физической подготовки

Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики

Развитие силы рук, ног, туловища (становая). Отдельно для мужского женского контингента. Для мужчин: подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа на полу, отжимание на параллельных брусьях, приседания и подскоки (с отягощениями и на мягкой основе), использование спортивного инвентаря и оборудования (гантели, штанга, резиновые пояса, тренажерные устройства). Для женщин: подтягивание на низкой перекладине с упором ног в пол, сгибание рук на скамейке, поднимание и опускание туловища на полу ноги закреплены. приседания и подскоки (с отягощениями и на мягкой основе), использование спортивного инвентаря и оборудования (гантели, гриф штанги, резиновые пояса, тренажерные устройства). Участие в групповых соревнованиях по силовой подготовленности

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ  
(СОЦИОЛОГИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЕ)»**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>ук-3</sub> – Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
		ИД2 <sub>ук-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>ук-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
		ИД2 <sub>ук-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1 <sub>ук-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры
		ИД2 <sub>ук-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основы стратегии социального сотрудничества; способы взаимодействия с другими членами команды и правила и нормы командной работы; свои возможности для успешного выполнения поставленных задач; особенности планирования целей собственной деятельности с учетом личностных возможностей; базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Уметь** ставить цели в соответствии с ближней, средней и дальней перспективой их осуществления; использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения, адекватно воспринимать и анализировать информацию; соблюдать правила и нормы командной работы; выстраивать свое поведение в соответствии с личностными, ситуативными и временными возможностями; планировать собственную деятельность, учитывая перспективы развития и требования рынка труда; использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации; осуществлять свое поведение в соответствии с социально-психологическими особенностями лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:** знаниями организации командной работы с эффективным распределением ролей для достижения заданного результата и способностью нести личную ответственность в командной работе; коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; навыками общения в профессиональной деятельности с учетом основных принципов гуманизма, свободы и демократии; навыками планирования целей собственной деятельности; навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями; технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности

**Содержание разделов дисциплины.** Социология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Понятие общество. Сферы общественной жизни. Политическая сфера общества. Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство. Исторические типы и критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие соц. института семьи и брака. Структура семьи. Социальное взаимодействие. Культурология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Культура: основные подходы и определения. Типология культур. Культура и цивилизация. Культуры традиционных обществ Востока. Античность как тип культуры. Основные этапы развития европейской культуры Специфика русской культуры и российской цивилизации. Этапы развития русской культуры. Психология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии; Сознание. Сознание и психика. Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира. Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти; Темперамент. Характер. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Теории личности. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Способности. Деятельность. Структура малой группы. Руководство и лидерство в группе. Индивидуальная характеристика лидера. Межличностные конфликты в группе и их классификация. Понятие инклюзивности в коммуникации. Социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Система наказаний по уголовному праву.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			ИД2 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проектного решения в рамках обозначенной проблемы, представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения их в практику
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Организует разработку плана реализации проекта, его корректировку и контроль за выполнением на всех этапах жизненного цикла
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
			ИД2 <sub>УК-3</sub> - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений, урегулирует разногласия с учетом предвидения результатов личных и коллективных действий
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Объективно оценивает свои возможности, ресурсы и их пределы, определяет способы совершенствования собственной и профессиональной деятельности
			ИД2 <sub>УК-6</sub> – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует свою профессиональную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** приемы критического анализа поставленной задачи и методы поиска необходимой информации для ее решения; основы системного подхода, критического анализа и синтеза информации; методы определения и оценки последствий возможных решений задачи; способы определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; особенности проектирования и выбора оптимальных способов решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы публичного представления результатов проекта; особенности социального взаимодействия, основанного на понимании роли каждого участника команды; основы предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникации для результативной реализации своей роли в команде; способы применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и методы критической оценки эффективности использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата; методы планирования целей профессиональной деятельности, приемы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Уметь** критически анализировать проблемную ситуацию, осуществлять поиск необходимой информации для ее решения; решать поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации; оценивать последствия возможных решений; определять (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели; планировать цели профессиональной дея-

тельности, демонстрировать интерес к учебе, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; проектировать и выбирать оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; осуществлять социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды; результативно реализовать свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций; применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата

**Владеть:** навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; навыками проектирования и выбора оптимальных способов решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методами публичного представления результатов проекта; навыками осуществления социального взаимодействия, основанного на понимании роли каждого участника команды; навыками результативной реализации своей роли в команде; навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и методов критической оценки эффективности использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата; навыками планирования целей профессиональной деятельности, приемами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Содержание разделов дисциплины.** Введение. Понятие проектного обучения. Условия успешности обучения. Список требований, выдвигаемых к студенческому проекту. Классификация студенческих проектов.

Стиль руководства и лидерство. Способы повышения эффективности руководства. Власть и влияние. Источники, типы власти. Стили руководства. Лидерство. Факторы, влияющие на выбор оптимального стиля руководства. Эмоциональный интеллект. Уровни эмоционального интеллекта. Эффективная постановка задач. Управленческое воздействие. Методика построения ментальной карты/дерева целей. SMART критерии целей. Типы задач и уровни управления. Вертикаль управления в реальных организациях. Нормы управляемости. Законы Йеркса-Додсона. Этапы и типы контроля. Зависимость объема контроля от риска. Контроль как обратная связь. Критика и похвала.

Основы тайм-менеджмента: Тайм-менеджмент: понятие, основные правила, принципы управления временем. Принцип Парето. Матрица Эйзенхауэра. Принцип Парето. Инструменты планирования времени. Принципы эффективной самоорганизации.

Деловые коммуникации. Эффективность деловых коммуникаций Презентация. Эффективность презентации стратегии переговоров. Деловые переговоры.

Понятие и необходимость критического мышления. Эффективная работа с информацией. Аргументация и убеждение. Приемы опровержения. Инструментарий принятия решений. Методы принятия управленческих решений. Решение проблем и задач. ТРИЗ. Методы психологической активизации. Метод синектики.

Проект и его типы. Классификации проектов. Работа над основной частью проекта. Оформление результатов. Основные требования к проектам. Критерии оценивания проекта.

Общее представление о команде. Распределение ролей в команде. Особенности работы в команде. Формирование команды.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения
			ИД2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и методы их анализа; порядок взаимодействия членов общества на основе нетерпимого отношения к коррупции.

основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

**Уметь:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Определять составляющие коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; выстраивать взаимодействие с другими членами в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

**Владеть:** навыками оценки направлений экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Навыками идентификации коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; навыками анализа и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; навыками взаимодействия с другими общества на основе нетерпимого отношения к коррупции.

навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

**Содержание разделов дисциплины.**

Понятие денег, управление личными финансами, формирование бюджета. Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации). Страхование. Налоги и налогообложение. Пенсионное и социальное обеспечение. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид. Финансовое мышление.

Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Идентификация экстремизма и терроризма. Законодательство и ответственность в сфере экстремизма и терроризма. Меры противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы делового общения в профессиональной сфере;

**Уметь:** формулировать информационное сообщение в устной и письменной форме при решении поставленных профессиональных задач с учётом норм профессиональной этики, исключая противоправное поведение;

**Владеть:** способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию в профессиональной сфере задач с учётом норм профессиональной этики, исключая противоправное поведение.

**Содержание разделов дисциплины.**

Теоретические основы профессиональной коммуникации. Методологические основы профессиональной коммуникации. Формы, функции и виды профессиональной коммуникации. Коммуникативный процесс. Виды, формы и средства делового общения.

Практические основы профессиональной коммуникации Организация как основная среда профессиональных коммуникаций. Формирование и развитие коммуникативных компетенций. Профессиональные коммуникации в организационно-управленческой деятельности. Документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАТИКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-7</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и методы информатики, основы и методы защиты информационных ресурсов, технические средства, прикладное, специальное и системное программное обеспечение реализации информационных процессов;

**Уметь:** использовать программные средства для автоматизации профессиональной деятельности с применением информационных технологий, составлять модели и алгоритмы решения финансовых и исследовательских задач, обеспечивать защиту информации;

**Владеть:** способами и методами сбора, измерения, обработки и хранения информации, основными правилами перевода и кодирования информации, навыками определения возможности использования готовых моделей, алгоритмов, пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач, навыками практической реализации защиты информации с применением информационных технологий.

**Содержание разделов дисциплины.**

Типы и свойства информации. Особенности обработки информации. Методологические принципы информатики. Устройства, составляющие архитектуру и структуру ЭВМ. Основные блоки фон-неймановской электронно-вычислительной машины. Устройство системного блока. Периферийные устройства. Характеристика и свойства стандартного программного обеспечения. Прикладное ПО. Системное ПО. Операционная система. Назначение файловой системы. Иерархия в моделях. Виды и типы моделей. Сетевая, иерархическая, реляционная модель. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Циклический, ветвящийся, линейный процесс алгоритмизации. «Развилка», «выбор», «следование», цикл с постусловием, цикл с параметром. Сортировка. Топология сетей. Технические и структурные аспекты функционирования сетей. Теоретические основы и практическая реализация защиты информации.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные правила выполнения финансовых расчетов.

**Уметь:** решать задачи с использованием правил финансовых вычислений.

**Владеть:** приемами и методами проведения финансовых вычислений для решения задач профессиональной деятельности.

**Содержание разделов дисциплины.**

Формула наращенного долга. Погашение задолженности частями. Наращение процентов в потребительском кредите. Дисконтирование. Банковский учет векселей. Конверсия валюты и наращение процентов

Начисление сложных годовых процентов. Наращение процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование по сложной ставке. Операции со сложной учетной ставкой. Непрерывное наращение и дисконтирование.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности геополитического и геостратегического положения современной России, содержание национальных интересов, проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности

**Уметь:** анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе

**Владеть:** навыками выявления и анализа рисков и угроз национальной безопасности

**Содержание разделов дисциплины.**

Основы общей теории национальной безопасности: Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности.

Система национальной безопасности и ее обеспечение: Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Формирование национальных интересов и ценностей. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях

Методология анализа проблем национальной безопасности и условия ее обеспечения: Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Современные геополитические модели. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД2 <sub>ОПК-1</sub> Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю становления и сущность мирового хозяйства; этапы развития мирового хозяйства; закономерности и движущие силы развития экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой; формы и факторы развития международных экономических отношений; показатели, характеризующие развитие международных экономических отношений на уровне стран и мирового хозяйства в целом; современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; методы регулирования международных экономических отношений на макроуровне и на уровне международных организаций.

**Уметь:** осуществлять поиск статистических данных о развитии мировой экономики по отчетам международных экономических организаций; использовать алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики; определять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие международных экономических отношений на макроуровне и уровне мировой экономики.

**Владеть:** техникой поиска информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений; навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира, приемами ретроспективного анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества; методами анализа информации о развитии международных экономических отношений, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов.

**Содержание разделов дисциплины.** Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирохозяйственных отношений. Основные этапы развития мировой экономики. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Характерные черты развитых и развивающихся стран. Закономерности и тенденции развития мировой экономики. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Ресурсы мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Показатели участия страны в международном разделении труда. Международная торговля: структура, динамика, Факторы, влияющие на развитие международной торговли. Показатели внешней торговли страны. Внешнеторговая политика. Основные черты и функции мирового рынка. Мировые цены: виды и основные характеристики. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Вывоз капитала: сущность, причины. Формы вывоза капитала. Рынок капиталов: основные тенденции. Роль ТНК на рынке капиталов. Национальная инвестиционная политика. Инвестиционный климат. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Международные валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валюта и валютный курс, валютный рынок. Международное кредитование. Принципы и формы международного кредита. Платежный и расчетный баланс государства. Международная миграция рабочей силы – причины, виды, показатели. Последствия международной миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Современные тенденции международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы. Роль МОТ в регулировании трудовых отношений. Сущность и цели экономической интеграции. Этапы развития региональной экономической интеграции. Особенности интеграционных процессов в Западной Европе и Северной Америке. Участие России в интеграционных процессах.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современное административно-территориальное деление Российской Федерации; методы государственного регулирования экономики региона; критерии социально экономической эффективности развития региона

**Уметь:** проводить сравнительную оценку социально-экономического развития регионов; определять риски и угрозы экономической безопасности региона; разрабатывать управленческие решения по снижению рисков и угроз развитию региона.

**Владеть:** методами выявления диспропорций регионального социально-экономического развития страны;

методами обоснования организационно-управленческих решений, направленных на эффективное социально-экономическое развитие региона на основе использования имеющихся ресурсов.

**Содержание разделов дисциплины.**

Теория и методы региональной экономики: История, теории и современные тенденции развития региональной экономики Территориальная организация экономики Методы регионального анализа.

Условия, факторы, особенности и региональные проблемы экономики и безопасности: Природно-ресурсный потенциал развития регионов России; Население России как фактор развития экономики и безопасности Дифференциация социально-экономического развития регионов России Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России Региональные стратегии крупного бизнеса

Управление региональным экономическим развитием: Региональная политика России; Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития и безопасности; Региональные программы территориального развития; Создание территорий с особым экономическим статусом; Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМЕТРИКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели для решения экономических задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
	ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** виды эконометрических моделей, этапы эконометрического моделирования, показатели оценки качества эконометрических моделей, методы экономико-математического анализа показателей деятельности организации подразделений, эконометрические методы принятия решений при обосновании стратегических планов развития организации.

**Уметь:** формулировать цель построения конкретной эконометрической модели, тестировать основные статистические гипотезы, интерпретировать результаты эконометрического моделирования; выявлять закономерности в поведении экономических объектов, перечень переменных, которые его характеризуют; корректно осуществлять спецификацию эконометрических моделей, с учетом базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:** методами построения и последующего анализа эконометрических моделей, навыками использования табличного процессора Excel при проведении эконометрического анализа и моделирования; методами построения прогнозов показателей социально-экономического развития на основе эконометрических моделей, навыками разработки эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

**Содержание разделов дисциплины.**

Эконометрика: основные понятия и определения.

Обоснование экономических решений с использованием регрессионного анализа.

Анализ и прогнозирование экономических процессов и явлений с применением моделей временных рядов.

Описание экономических процессов и явлений на основе системы линейных одновременных уравнений.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знает:** теоретические и методические основы функционирования и развития системы обеспечения национальной безопасности и ее важнейших составляющих продовольственной безопасности; современное состояние и тенденции развития систем обеспечения экономической и продовольственной безопасности в России; основные проблемы в области обеспечения экономической продовольственной безопасности в стране и предпосылки их решения на современном этапе развития и перспективе; основные нормативно-правовые акты в сфере продовольственной безопасности.

**Умеет:** выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства; разрабатывать основные мероприятия и сценарии по обеспечению продовольственной безопасности; прогнозировать влияние негативных процессов на экономическую и продовольственную безопасность региона и государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности на региональном и государственном уровнях.

**Владеет:** навыками разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности; навыками оценивать реальные угрозы в области продовольственной безопасности на современном этапе в России и мире; навыками решения практических задач по обеспечению продовольственной безопасности; навыками в сфере проблем, связанных с вопросами обеспечения продовольственной безопасности региона и государства; понятиями о современном состоянии научных разработок в сфере продовольственной безопасности, перспективах и направлении их развития.

**Содержание разделов дисциплины.**

Термин «продовольственная безопасность»: понятие и подходы к его определению. Элементы продовольственной безопасности. Классификация условий продовольственной безопасности и их сущность. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности с помощью национальных систем управления продовольственным комплексом (агропромышленный и рыбохозяйственный). Иерархическая структура основных элементов продовольственной безопасности в России. Подход к оценке национальной продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные термины и понятия в области продовольственной безопасности России: "продовольственная безопасность", "государственный продовольственный резерв", "основа продовольственной системы".

Факторы, воздействующие на уровень и качество потребления продовольствия, и их сущность. Мировая политика в области обеспечения продовольствием населения в разрезе развитых и развивающихся стран. Пути решения проблем в области продовольственного обеспечения в мировой практике.

Классификация показателей и нормативных параметров, характеризующих уровень продовольственной безопасности России. Правовые основы государственного регулирования продовольственной безопасности Российской Федерации. Признаки государственно-правового регулирования продовольственной безопасности. Формирование государственного продовольственного резерва - одно из средств обеспечения продовольственной безопасности.

Основные показатели государственной продовольственной безопасности. Современные технологии их влияние на продовольственную безопасность. Приоритеты государственной политики в области обеспечения экономической безопасности.

Основные понятия продовольственной безопасности индивида. Угрозы продовольственной безопасности индивида. Доходы населения и экономическая доступность продовольствия. Направления развития системы обеспечения населения основными видами продовольственных товаров в России. Принципиальная схема обеспечения населения продовольственными товарами.

Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности в РФ. Механизм и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации

Угрозы продовольственной безопасности региона. Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности. Методические аспекты и показатели (критерии) оценки состояния продовольственной безопасности в регионе. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности региона.

Продовольственная независимость Российской Федерации. Экономическая доступность продовольствия. Физическая доступность продовольствия. Рост цен на продовольствие. Продукция, запрещенная к ввозу в Российскую Федерацию. Уровень жизни населения. Уровень бедности. Уровень инфляции. Безопасность продуктов питания. Контроль безопасности и качества продуктов питания.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы государственного устройства и правовой системы РФ

**Уметь:** использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права

**Содержание разделов дисциплины.**

Понятие, сущность и типология государства. Функции государства. Форма государства. Государственный механизм (аппарат).

Понятие, сущность и функции права. Источники (формы) права. Правотворчество. Нормы права. Типология права. Основные правовые семьи современности. Реализация права. Механизм правового регулирования. Правовое отношение. Законность и правопорядок. Правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность. Толкование правовых норм.

Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.

Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Гражданско-правовые сделки: понятие и признаки сделки. Классификация сделок. Общие положения о недействительности сделок. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления. Уголовная ответственность и наказание. Система и виды уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против мира и безопасности человечества

Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Органы исполнительной власти в

Российской Федерации. Система государственной службы Российской Федерации: государственная гражданская служба, правоохранительная служба, военная служба. Административно-правовые формы государственно-управленческой

деятельности. Методы государственного управления. Понятие, особенности, принципы и функции административной ответственности. Понятие и признаки, состав административного правонарушения. Система административных наказаний, правила назначения административных наказаний.

Обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключяющие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности. Административный процесс. Административно-правовые режимы.

Понятие, источники и принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие и общие условия. Следственные действия. Судебное разбирательство: судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Апелляционное производство. Исполнение приговора. Кассационное производство. Производство в надзорной инстанции. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Гражданское процессуальное право и гражданский процесс. Понятие и структура гражданских процессуальных отношений. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство в гражданском процессе. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Исковое производство. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство и заочное решение. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционном порядке. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке. Производство в суде надзорной инстанции. Исполнительное производство. Третейский суд. Третейское разбирательство.

Общие положения арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Несудебное производство.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-7	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД2 <sub>ОПК-7</sub> Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** правила и ограничения использования современных информационных технологий; принципы работы современных информационных технологий

**Уметь:** определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи; применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий

**Владеть:** навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов; использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Содержание разделов дисциплины.**

Понятие информации, системы, информационной системы (ИС). Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС. Подсистема руководства. Подсистема маркетинга, подсистема сбыта. Подсистема производства. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Табличный процессор Excel. Базы данных. СУБД Access. 1С: Предприятие как система автоматизации управления учета.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ**  
**И ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД2 <sub>ОПК-6</sub> Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные информационные технологии и программные средства для управления большими данными.

**Уметь:** решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и прикладных программных средств.

**Владеть:** приемами и методами работы с системами управления баз данных и прикладным программным обеспечением.

**Содержание разделов дисциплины.**

Базы данных и СУБД.

Основные понятия теории баз данных и реляционной алгебры. Методы и операции реляционной алгебры.

Языки и архитектура баз данных. Операторы, предложения, макросы. Архитектура баз данных: клиент-серверная, файл-серверная, распределенная

Модели данных и баз данных. Предпроектные исследования предметной области; выбор исходных данных на базе предпроектного обследования объекта; установление взаимосвязей объектов предметной области.

Обеспечение безопасности данных. Администрирование СУБД. Задачи администратора СУБД. Виды сбоя. Восстановление базы данных. Обеспечение безопасности и целостности данных

Прикладное программное обеспечение.

Обзор современных информационных технологий с точки зрения прикладного ПО и пакетов управления крупными массивами данных.

Основы работы с системой аналитических (символьных) вычислений Maxima. Ввод простейших команд. Операторы, графики и функции. Обработка массивов данных.

Язык R. Сбор и систематизация разнородных данных в R. Анализ данных посредством построения графиков в R. Проверка статистических гипотез в R. Регрессионный анализ данных с целью управления массивами данных

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ В ОРГАНИЗАЦИИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** антикоррупционные нормы права Российской Федерации.

**Уметь:** соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции в организации.

**Владеть:** способностью устранять причины и условия, способствующие противоправному коррупционным поведению в коллективе.

**Содержание разделов дисциплины.**

Сущность коррупции как социально-правового явления: Понятие коррупции и ее общая характеристика. История коррупции в России. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство. Условия, причины и формы проявления коррупции. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения

Практика противодействия коррупции в современных условиях: Организационные основы и меры противодействия коррупции. Практика противодействия коррупции в отдельных зарубежных и постсоветских государствах. Стратегии противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования. Антикоррупционное просвещение и пропаганда. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации, регламентирующее преступления в сфере экономической деятельности.

**Уметь:** соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в области противодействия экономическим преступлениям

**Владеть:** способностью устранять причины и условия, способствующие противоправному поведению в сфере экономической деятельности.

**Содержание разделов дисциплины.**

Понятие экономических преступлений. Критерии классификации и виды экономических преступлений. Влияние политических, социальных и экономических процессов на уровень экономической преступности. Экономические преступления, как угроза экономической безопасности. Информационно-аналитическое обеспечение выявления экономических преступлений и административных правонарушений. Основы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Работа с процессуальной и служебной документацией по делам в сфере экономической деятельности

История развития российского уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления. Уголовная ответственность за экономические преступления в законодательстве зарубежных стран. Основные тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления.

Характеристика преступлений против собственности. Формы хищения. Уголовно-наказуемые деяния, не содержащие признаков хищения. Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против собственности.

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, нарушающие принцип свободы экономической деятельности. Преступления, нарушающие принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях. Преступления, нарушающие принцип добросовестной конкуренции. Преступления, нарушающие принцип добропорядочности субъектов экономической деятельности. Преступления, нарушающие принцип запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности. Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой и иной организации. Преступления против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности, осуществления полномочий служащими частной детективной или охранной службы, частным нотариусом или аудитором. Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Основные мероприятия по предупреждению (профилактике) экономических преступлений. Основные направления профилактики экономических преступлений в сфере взаимоотношений государства и коммерческих организаций, в том числе коррупционных проявлений.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ИД2 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет поиск, анализ и применение нормативных правовых актов в сфере экономики, в том числе по обеспечению экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативные правовые акты в сфере экономики, в том числе по обеспечению экономической безопасности; состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем; основные способы распространения нормативно-правовой, справочной и другой информации; принципы построения СПС;

правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника; краткую характеристику основных образцов огнестрельного оружия и боеприпасов; назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолета Макарова, автомата Калашникова; теоретические основы техники выполнения меткого выстрела.

**Уметь:** решать с использованием информационных технологий задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;

обеспечивать личную безопасность при обращении с оружием и боеприпасами.

**Владеть:** навыками анализа и применения нормативных правовых актов, регулирующих взаимоотношения в сфере экономики, в том числе по обеспечению экономической безопасности, а также работы с информационно-поисковыми системами и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками выполнения нормативов по огневой подготовке.

**Содержание разделов дисциплины.**

Назначение и функционал справочно-правовых систем: Понятие и структура правовой информации. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки. Основные свойства информационных банков справочно-правовых систем. Основные возможности программных технологий справочно-правовых систем.

Работа с СПС «КонсультантПлюс»: Поисковые возможности системы Консультант Плюс. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Справочно-правовая система Консультант Плюс по федеральному законодательству. Построение информационных банков систем по федеральному законодательству.

Правовая информация в сети Интернет: Использование сети Интернет для поиска правовой информации. Официальный портал правовой информации.

Огневая подготовка: теория: Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки; сведения из внутренней и внешней баллистики; юридическая и тактико-техническая классификация оружия; учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов; назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова и АКМ-74; основы техники стрельбы из пистолета Макарова и АКМ-74; ручные осколочные гранаты, противотанковые и противопехотные гранатометы; подготовка стрелкового оружия к боевому применению.

Огневая подготовка: практика: Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН».

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы проведения научного исследования.

**Уметь:** проводить оценку социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** навыками разработки принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной в ходе исследования информации.

**Содержание разделов дисциплины.**

Возникновение и развитие науки. Организация научно-исследовательской работы. Методологические основы научного познания. Системный подход в научных исследованиях.

Выбор направления научного исследования и его этапы. Обработка и оформление результатов исследований. Принятие управленческих решений на основе результатов исследований.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИЗНЕС-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД1 <sub>опк-4</sub> Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** организационные и функциональные основы управления бизнес-деятельности, а также основы поиска, принятия и обоснования бизнес-решений;

**Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск, обработку и использование информационных данных, использовать информацию и подходы при решении профессиональных задач организационно-управленческой бизнес-деятельности;

**Владеть:** способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Содержание разделов дисциплины.**

Организационно-экономические основы бизнес-деятельности Теоретические и организационные основы бизнес- деятельности. Основы создания и развития бизнес-организаций. Инвестиции и бизнес-планирование в предпринимательстве. Налоги, страхование, риски и банкротство в бизнес- деятельности. Инновационное предпринимательство.

Маркетинговые основы бизнес-деятельности. Методологические основы маркетинга. Товар и товарная политика. Цена и ценовая политика. Рынок, его исследование и сегментирование. Система продвижения товара на рынок.

Управленческие основы бизнес-деятельности. Теоретические и методологические основы управления бизнес-деятельностью. Общая концепция стратегического управления. Стратегический анализ среды. Миссия и цели организации. Портфельный анализ. Разработка и выполнение стратегии.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВЕДЕНИЕ БУХУЧЕТА В 1С»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ИД2 <sub>ОПК-6</sub> Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные информационные технологии и программные средства.

**Уметь:** осуществлять учёт финансово - хозяйственной деятельности организации с помощью современных информационных технологий и программных средств.

**Владеть:** навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач.

**Содержание разделов дисциплины.**

Обзор современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач. Система программ «1С: Предприятие 8». Виды конфигураций. Основные режимы работы программы «1С: Бухгалтерия». Конфигуратор. Основные термины и понятия программы «1С: Бухгалтерия». Реорганизация справочной информации. Организация аналитического учета с использованием информационных технологий.

Ввод сведений об организации. Первоначальная настройка параметров функционирования системы. Ввод справочной информации с применением современных технических средств. Создание пользователя. Удаление информации.

Учет уставного капитала. Отчеты в «1С: Бухгалтерия». Анализ информации по учету уставного капитала.

Кассовые операции. Банковские операции. Учет расчетов с покупателями с использованием современных информационных технологий. Выписка счета- фактуры. Регистрация счета-фактуры в книге продаж. Учет расчетов с поставщиками. Анализ движения денежных средств с использованием основных технических средств.

Поступление ОС и НМА от поставщика. Поступление ОС от учредителей.

Монтаж и наладка оборудования с использованием современных технических средств. Учет арендованного имущества. Автоматический учет НДС в программе. Формирование записи в книге покупок. Операция по ежемесячному начислению амортизации ОС.

Поступление материалов от поставщика, поступление материалов с недостачей, учет транспортно-заготовительных расходов, приобретение МПЗ подотчетным лицом с применением современных информационных технологий.

Регистрация приказов о приеме на работу, начисление заработной платы, выплата заработной платы. Расчет страховых взносов. Составление расчетных листков.

Отпуск материалов в производство. Автоматический перерасчет документов на отпуск недостающих материалов. Анализ информации о наличии и движении материалов. Передача готовой продукции на склад. Анализ наличия и движения готовой продукции.

Реализация готовой продукции с помощью современных технических средств. Инкассация выручки

Формирование записи книги продаж. Формирование книги продаж. Восстановление НДС с аванса.

Учет финансовых результатов. Формирование регламентированных отчетов с применением информационных технологий.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные законодательные материалы, задачи и принципы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, организации и планирования в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления;

**Уметь:** анализировать этапы, тенденции и закономерности развития управленческих отношений в социально-политической сфере, отстаивать собственную гражданскую позицию и национальные интересы в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления;

**Владеть:** способностью разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

**Содержание разделов дисциплины.**

Теоретические основы профессиональной коммуникации. Введение в курс ГМУ и его методология изучения. Эволюция и этапы становления науки государственного и муниципального управления. Сущность, формы и типы государства. Система государственного управления в РФ.

Практические основы профессиональной коммуникации Органы государственной власти. Система местного самоуправления. Безопасность, ответственность и гарантии в системе государственного и местного самоуправления.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы и приемы сбора информации о конкурентах.

**Уметь:** анализировать внешнюю среду организации, использовать информацию, полученную в результате конкурентной разведки.

**Владеть:** методологией проведения конкурентного анализа в целях принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**Содержание разделов дисциплины.**

Конкурентная разведка как элемент обеспечения экономической безопасности. Введение в конкурентную разведку. История развития конкурентной разведки. Роль и место конкурентной разведки в системе безопасности субъекта хозяйствования. Конкурентная (деловая) разведка, как инструмент достижения конкурентного преимущества. Основные цели и задачи конкурентной разведки. Функции конкурентной разведки. Риски и возможности, исследуемые системой конкурентной разведки. Группы специалистов, работающие в области конкурентной разведки. Сфера деятельности и объекты разведывательной разработки конкурентной разведки. Этика конкурентной разведки. Планирование конкурентной разведки.

Информация как объект конкурентной разведки. Выявление потребностей и информационных интересов внутреннего и внешнего окружения фирмы. Общие свойства информации. Источники и методы получения информации при ведении конкурентной разведки. Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке. Законные и незаконные приемы получения информации. Интернет как информационный ресурс. Работа с открытыми источниками информации. Специализированные базы данных. Бенчмаркинг и конкурентная разведка. Люди как источник информации.

Система конкурентной разведки на предприятии. Служба конкурентной разведки. Прямые и косвенные методы конкурентной разведки. Работа на выставках и конференциях. Наблюдение за поведением контрагентов, товарами (услугами), ценами и действиями конкурентов. Непосредственное получение информации от респондентов. Сбор информации через продавцов (агентов по продажам). Агентурная работа. Приемы получения информации с ограниченной доступностью. Конкурентный анализ. Экономический шпионаж и меры противодействия. Дезинформация

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает и принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы, законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность основных участников российского рынка ценных бумаг, механизмы и институты обеспечения экономической безопасности рынка ценных бумаг.

**Уметь:** использовать источники статистической, финансовой и экономической информации для анализа перспектив развития рынка ценных бумаг, выявлять и идентифицировать основные проблемы и риски на рынке ценных бумаг, вырабатывать и реализовывать на практике рекомендации по совершенствованию деятельности участников рынка ценных бумаг, повышению доходности ценных бумаг, обеспечению экономической безопасности рынка ценных бумаг.

**Владеть:** приемами изучения финансово-экономических процессов, происходящих на российском и зарубежных рынках ценных бумаг, способами минимизации рисков при совершении сделок с ценными бумагами, современными способами обеспечения экономической безопасности рынка ценных бумаг.

**Содержание разделов дисциплины.**

Сущность рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг и его роль в макро- и микроэкономике. Классификация рынка ценных бумаг. Понятие, цели и этапы эмиссии ценных бумаг. Виды участников рынка ценных бумаг. Понятие и состав эмитентов ценных бумаг. Понятие и виды инвесторов на рынке ценных бумаг. Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, порядок их лицензирования. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. Понятие, сущность, функции фондовой биржи. Организационная структура и члены фондовой биржи. Листинг, делистинг и котировка ценных бумаг на фондовой бирже. Организация торгов на фондовой бирже. Виды сделок с ценными бумагами на фондовой бирже. Порядок их осуществления. Обзор крупнейших фондовых бирж России и мира. Внебиржевой рынок. Депозитарии, их виды и классификация. Особенности и перечень операций депозитария. Расчетно-клиринговые организации, проводимые ими операции. Понятие и цели регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Функции и операции Банка России на рынке ценных бумаг. Саморегулируемые организации.

Ценная бумага, ее понятие и роль. Виды и признаки ценных бумаг. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Номинальная и рыночная стоимость ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Сущность корпоративных ценных бумаг, их значение. Акция, ее характеристика и экономические свойства. Виды акций. Стоимостная оценка акций. Доходность акций. Методы расчета доходности. Понятие облигации, ее общая характеристика. Виды корпоративных облигаций. Стоимостная оценка облигаций. Доход по облигации. Способы расчета доходности облигации. Сущность и значение государственных ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг. Порядок выпуска и обращения государственных ценных бумаг в Российской Федерации. Рынок государственных ценных бумаг в России. Сущность и значение муниципальных ценных бумаг. Рынок муниципальных ценных бумаг за рубежом и его инструменты. Экономическая сущность и свойства векселя. Классификация векселей. Способы передачи векселя. Акцепт переводного векселя. Аваль. Платеж по векселю. Протест векселей. Операции банков с векселями. Депозитные и сберегательные сертификаты. Чек. Коносамент. Складское свидетельство. Закладная. Понятие и виды производных финансовых инструментов. Форвардные контракты, порядок заключения и расчетов. Опционы, их виды, организация расчетов. Фьючерсы, организация биржевой торговли. Спекуляция и хеджирование рисков на рынке производных финансовых инструментов.

Понятие и виды рисков на рынке ценных бумаг. Оценка и способы управления рисками на рынке ценных бумаг. Технический анализ рынка ценных бумаг. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. Понятие портфеля ценных бумаг и его виды. Управление портфелем ценных бумаг. Про-

блемы правового регулирования обеспечения экономической безопасности рынка ценных бумаг. Борьба с легализацией доходов, полученных преступным путем, на рынке ценных бумаг. Противодействие рейдерству на рынке ценных бумаг. Механизмы и институты обеспечения экономической безопасности рынка ценных бумаг.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРАХОВАНИЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> Обосновывает выбор методик и рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** организационную структуру процесса страхования и нормативно-правовые аспекты функционирования страховой организации.

**Уметь:** рассчитывать основные показатели страховой статистики; применять типовые методики для расчета страховых тарифов по рисковому и накопительным договорам страхования; оценивать эффективность работы страховой компании и результативность продаж страховых полисов.

**Владеть:** навыками расчета тарифных ставок по рисковому и накопительным видам страхования на основе типовых методик; навыками оценки финансового состояния страховой компании.

**Содержание разделов дисциплины.**

Сущность, содержание и виды процесса страхования. Понятие страхования. Схема процесса страхования. Функциональные единицы процесса страхования. Функции страхования. Нормативная база в области финансовой деятельности, связанной со страхованием. Договор страхования. Классификация страхования. Системы страховых отношений.

Организационная структура процесса страхования. Элементы страхования. Структура процесса страхования. Этапы формирования страхового тарифа.

Системы страховой ответственности и франшиза. Исследование систем страховой ответственности. Понятие франшизы. Условная (интегральная) и безусловная (эксцедентная) франшиза.

Актуарные расчеты. Понятие и задачи актуарных расчетов. Актуарная калькуляция. Редуцирование. Выкупная сумма. Показатели страховой статистики. Анализ финансового состояния страховой организации.

Методы определения тарифных ставок. Тарифная политика страховщика. Методы определения тарифных ставок по рисковому виду страхования. Методы определения тарифных ставок по долгосрочным договорам страхования: применение таблицы смертности и приемов дисконтирования.

Личное страхование. Понятие личного страхования. Сущность, значение и функции страхования жизни. Классификация договоров страхования жизни. Основные типы договоров страхования жизни. Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договора страхования жизни. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев.

Имущественное страхование. Понятие и экономическая сущность имущественного страхования.

Объекты имущественного страхования. Страховые риски в имущественном страховании. Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договора страхования имущества. Страхование предпринимательских рисков.

Страхование ответственности. Сущность страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта. Страхование профессиональной ответственности.

Страхование ответственности перевозчиков.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-7.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД2 <sub>ОПК-7</sub> Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные направления обеспечения цифровой безопасности; принципы работы современных информационных технологий; методы и средства защиты информации.

**Уметь:** выявлять угрозы информационным системам и ресурсам; применять современные информационные технологии для защиты информации.

**Владеть:** навыками защиты информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**Содержание разделов дисциплины.**

Цифровая безопасность и защита информации: основные понятия и определения. (Понятие цифровой безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Информация как объект правовой защиты. Современные информационные технологии защиты информации. Государственная система обеспечения цифровой безопасности РФ).

Обеспечение безопасности персональных данных. (Российское и международное законодательство в области персональных данных. Порядок и основные этапы работ по обработке персональных данных в организации. Определение уровня защищенности персональных данных. Основы построения системы защиты персональных данных).

Комплексная система обеспечения защиты информации в организации. (Объекты защиты. Современные угрозы цифровой безопасности. Система управления защитой информации в современной организации. Защита информации от утечки по техническим каналам. Организационно-технические и правовые основы использования в информационных системах электронного документооборота и электронной подписи. Защита информации ограниченного доступа с использованием шифровальных (криптографических) средств).

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ИД1 <sub>опк-5</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормы права и профессиональной этики в сфере защиты интеллектуальной собственности;

**Уметь:** правильно выбирать и применять исключаяющие противоправное поведение различные формы и методы защиты гражданских прав в сфере защиты интеллектуальной собственности;

**Владеть:** способностью профессионально правильно квалифицировать на основе нормативно-правовых актов факты и обстоятельства, создающие угрозы в сфере защиты интеллектуальной собственности осуществлять письменную и устную коммуникацию в профессиональной сфере задач с учётом норм профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение.

**Содержание разделов дисциплины.**

Теоретические основы профессиональной коммуникации Теоретические основы интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики. Рынок интеллектуальной собственности.

Практические основы профессиональной коммуникации. Защита интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности. Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАСОВЫЙ МОНИТОРИНГ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** экономические и правовые основы финансового мониторинга в Российской Федерации.

**Уметь:** соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, связанных с мерами по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.

**Владеть:** способностью устранять причины и условия, способствующие незаконным операциям с денежными средствами или иным имуществом в разных сферах.

**Содержание разделов дисциплины.**

Понятия «отмывание денег», «финансирование терроризма», «предикатное преступление», «противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма». Методы и способы отмывания денег. Самолегализация и профессиональные легализаторы. Трехфазовая модель отмывания денег. Криминализация операций с наличными денежными средствами. Использование инструментов ПОД/ФТ для целей борьбы с организованной преступностью. Макроэкономические последствия отмывания денег. Риск для частных фирм в случае их использования в целях отмывания денег и финансирования терроризма. Социально-экономические последствия финансирования терроризма. Экономические потери от терроризма. Связь отмывания денег и финансирования терроризма. Подрыв финансовых основ терроризма как инструмент антитеррористической деятельности.

Финансовый мониторинг: цель, субъекты, объекты. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля. Принципы финансового мониторинга. Социально-экономическое и политическое значение финансового мониторинга.

Формирование национальной системы ПОД/ФТ. Национальная система ПОД/ФТ Российской Федерации: общая характеристика, основные агенты, межсегментные взаимосвязи, нормативные правовые акты о ПОД/ФТ. Совокупность государственных органов, представляющих национальную систему ПОД/ФТ. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу, ее направления деятельности. Саморегулируемые организации и их роль. Система раскрытия информации, критерии включения частных фирм в число сообщающих организаций. Меры, направленные на повышение качества информации, передаваемой в Федеральную службу по финансовому мониторингу

Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Использование перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму. Порядок составления перечня и его доведения до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. Правовые основы системы ПОД/ФТ. Финансовые и нефинансовые организации, представители нефинансовых отраслей и профессий. Лицензирование или специальный учет организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. Права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, установленные законодательством о ПОД/ФТ. Права и обязанности адвокатов, нотариусов и лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических или бухгалтерских услуг. Порядок предоставления информации в уполномоченный орган.

Государственное регулирование в банковской сфере. Системы финансового мониторинга в кредитных учреждениях. Финансовый мониторинг Банка России.

Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом. Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Характеристика и критерии выявления. Использование сложных критериев отнесения операций. Использование информационных писем Росфинмониторинга. Государственное регулирование на страховом рынке и рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней и

в сфере федеральной почтовой связи. Государственное регулирование других организаций, не имеющих надзорных органов. Особенности мониторинга в почтовой деятельности.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и профессиональной этики, исключая противоправное поведение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** экономические и правовые основы антимонопольной политики в Российской Федерации.

**Уметь:** соблюдать требования антимонопольного законодательства.

**Владеть:** способностью устранять причины и условия, способствующие незаконным операциям в сфере защиты конкуренции.

**Содержание разделов дисциплины.**

Понятие конкурентного права. Проблемы и понятия конкурентного права: предмет регулирования, метод регулирования, определение места в системе права. Формирование антимонопольного законодательства. Состав антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции. Понятие конкуренции. Организационные и правовые основы защиты конкуренции. Субъективные и объективные черты конкуренции. Понятие товара для целей антимонопольного регулирования. Понятие товарного рынка, его структура. Спрос и предложение. Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке. Виды конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополистическая). Участники конкурентных отношений. Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий. Рыночный потенциал хозяйствующих субъектов. Реальные и потенциальные продавцы и покупатели. Понятие группы лиц.

Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц). Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций. Правовое значение, порядок формирования и ведения реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем тридцать пять процентов или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара, если в отношении такого рынка другими федеральными законами в целях их применения установлены случаи признания доминирующим положения хозяйствующих субъектов.

Проблемы антимонопольного государственного регулирования. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции. Государственная политика в области конкуренции. Понятие и цели конкурентной политики государства. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке. Прямое участие государства в конкурентных отношениях: понятие и виды (соглашения с участием органов власти; использование государственного или муниципального имущества; размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и пр.). Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.

Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом». Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен и в сфере обращения товаров. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика, понятие «вертикальных соглашений». Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика. Акты недобросовестной конкуренции: разновидности и проблемы их правовой квалификации. Запрет на использование публичной компе-

тенции в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции. Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.

Особенности отбора финансовых организаций и порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией путем установления категорий сделок и действий, осуществление которых возможно с предварительного согласия антимонопольного органа, либо об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган. Осуществление государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с законом.

Право антимонопольных органов на информацию в ходе осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок, характеристика действий должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, оформление результатов проверок. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: основания возбуждения, место рассмотрения дела. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства: состав, полномочия, принимаемые акты. Процедура рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Решение и предписание по делу, порядок их обжалования. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение. Решения, предписания антимонопольного органа и обязательность их исполнения. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики.

**Уметь:** составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

**Владеть:** навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

**Содержание разделов дисциплины.**

Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной экономике. Сущность и функции корпоративных финансов. Принципы организации корпоративных финансов. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий. Выручка от продажи продукции, прибыль и рентабельность. Политика управления внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление затратами организаций. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия. Типовые методики и нормативно-правовая база оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы, методы и инструменты планирования и проектного управления

**Уметь:** оценивать эффективность проектов организации

**Владеть:** навыками разработки и контроля экономических разделов планов организации

**Содержание разделов дисциплины.**

Концептуальные основы экономического проектирования: Параметры экономического проекта. Жизненный цикл проекта Среда проекта Нормативно-методический регламент проектной деятельности. Системный подход к управлению проектами. Экономические, инвестиционные и инновационные проекты. Особенности их реализации. Оценка эффективности проектов. Оценка рисков проектов.

Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования: Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Прогнозирование продаж. Финансовое прогнозирование. Формы планирования и виды планов хозяйствующих субъектов. Организация планирования деятельности и развития хозяйствующих субъектов. Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке. Методические подходы к разработке отдельных разделов планов организации.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД1 <sub>ПКв1</sub> Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы осуществления технико-экономических расчетов; информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:** навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; навыками разработки финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

**Содержание разделов дисциплины.**

Основные понятия, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости и принципы оценки. Нормативно-правовое обеспечение оценки стоимости бизнеса. Источники информации и информационные технологии оценки стоимости бизнеса. Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках предварительного этапа оценки стоимости организации.

Традиционные подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Виды и способы прогнозирования денежного потока. Разработка финансово-экономической модели прогнозирования денежного потока. Риски и способы их учета при оценке доходным подходом. Методы доходного подхода к оценке стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса на основе сравнения с компаниями-аналогами. Оценка стоимости бизнеса на основе определения рыночной стоимости имущества организации.

Определение рыночной стоимости нематериальных активов. Гудвилл компании. Оценка недвижимости в рамках затратного подхода. Определение рыночной стоимости оборудования. Учет износа. Оценка финансовых активов и обязательств.

Методы расчета стоимости бизнеса с целью формирования экономического обоснования стратегического и оперативного плана развития организации. Концепция экономической добавленной стоимости и применение результатов анализа для принятия управленческих решений.

Определение итоговой величины стоимости бизнеса и интерпретация полученных результатов. Формирование отчета о результатах оценки стоимости бизнеса в соответствии с принятыми стандартами ФСО.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента; систему стандартных финансовых показателей и коэффициентов; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.

**Уметь:** составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; оценивать условия и последствия принимаемых решений при осуществлении финансового управления деятельностью хозяйствующего субъекта; формировать систему ключевых финансовых показателей эффективности деятельности с учетом специфики деятельности организации.

**Владеть:** навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями организации; инструментарием формирования стратегии и тактики финансового управления с учетом специфики деятельности организации

**Содержание разделов дисциплины.**

Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента.

Управление денежными потоками хозяйствующего субъекта.

Финансовое планирование и прогнозирование.

Инструментарий финансового управления деятельности хозяйствующего субъекта.

Финансовая стратегия хозяйствующего субъекта.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНАЛИЗ ОТЧЕТНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание отчетности хозяйствующих субъектов и ключевые экономические показатели бизнес-деятельности

**Уметь:** анализировать отчетность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением информационных технологий

**Владеть:** навыками поиска и обработки информации для формирования ключевых экономических показателей бизнес-деятельности на основе интерпретации их отчетности

**Содержание разделов дисциплины.**

Методологические основы анализа финансовой отчетности: Сущность анализа финансовой отчетности. Объекты и субъекты анализа. Задача аналитических процедур. Метод и основные методики анализа. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп её пользователей. Информационные технологии, применяемые в анализе отчетности хозяйствующих субъектов.

Анализ бухгалтерского баланса: Способы анализа баланса. Разработка аналитического баланса. Вертикальный, горизонтальный и трендовый анализ активов и пассивов баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности организации. Использование выводов из анализа бухгалтерского баланса при планировании и прогнозировании экономической деятельности организации.

Анализ отчета о финансовых результатах: Анализ уровня и динамики объема продаж; трендовый анализ реализации продукции. Анализ и оценка структуры и динамики затрат и доходов организации. Анализ финансовых результатов, анализ динамики прибыли. Анализ рентабельности организации. Использование выводов из анализа отчета о финансовых результатах при планировании и прогнозировании экономической деятельности организации.

Анализ отчета об изменениях капитала: Анализ структуры и динамики капитала. Оценка чистых активов. Анализ состава и движения собственного капитала организации. Использование выводов из анализа отчета об изменениях капитала при планировании и прогнозировании экономической деятельности организации.

Анализ отчета о движении денежных средств: Анализ притоков и оттоков денежных средств. Методы анализа движения денежных средств: прямой и косвенный. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Использование выводов из анализа отчета о движении денежных средств при планировании и прогнозировании экономической деятельности организации.

Анализ приложений к финансовой отчетности: Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу, отчету о финансовых результатах, пояснительной записке. Использование выводов из анализа приложений к финансовой отчетности при планировании и прогнозировании экономической деятельности организации.

Особенности анализа отчетности организаций разного типа: Особенности анализа консолидированной отчетности. Специфика анализа сегментарной отчетности. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКв-3	Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> Консультирует по вопросам управления рисками в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Современные методы и методики проведения исследований

**Уметь:** Обосновывать позиции по вопросам управления рисками

**Владеть:** навыками представления позиции организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам риск-менеджмента, в интервью от лица организации

**Содержание разделов дисциплины.**

Теоретические основы методологии научных исследований в экономике: Методологические основы научного знания. Научная проблема в экономических исследованиях. Основы методологии научного исследования в экономике. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования. Методы сбора эмпирической информации. Методы теоретического обобщения эмпирической информации. Современные методы и методики проведения научных исследований в области экономики с учетом фактора риска.

Методический инструментарий исследования экономической безопасности территорий разного уровня: Основные задачи исследования экономической безопасности территорий. Отечественные и зарубежные методы исследования экономической безопасности. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. Методологические основы исследования экономической безопасности страны (макроуровень). Методический инструментарий оценки и мониторинга экономической безопасности региона (мезоуровень). Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности организации (микроуровень).



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИЗНЕС-АНАЛИЗ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации
		ИД2 <sub>ПКв-1</sub> Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений.

**Уметь:** анализировать производственно-хозяйственные планы организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

**Владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации.

**Содержание разделов дисциплины.**

Предмет, содержание и задачи бизнес-анализа. Понятие и значение бизнес-анализа деятельности. Предмет, содержание и задачи бизнес-анализа. Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа. Критерии, предъявляемые к информации для проведения бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в управлении. Экономические и технико-организационные особенности различных отраслей для целей бизнес-анализа коммерческой организации.

Модели и методы бизнес-анализа. Методологические и методические основы бизнес-анализа. Проблемы внедрения современных методик по бизнес-анализу. Использование современных методик по бизнес-анализу в функциональных направлениях деятельности фирм. Методика внешнего стратегического бизнес-анализа. Современные методы бизнес-анализа: область применения, практика использования. Методика ABC, XYZ анализа. Область применения ABC, XYZ анализа. Практика использования ABC, XYZ анализа.

Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций. Расчет затрат на приобретение продукции. Анализ продаж. Анализ чувствительности (прибыль-цена-себестоимость). Анализ финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Методика анализа эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.

Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Разработка проектов в области бизнес-анализа. Определения ожидаемого уровня доходности. Связь бизнес-анализа и инновационной активности предприятия. Методика оценки чувствительности ключевых показателей бизнеса.

Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов. Определения ожидаемого уровня доходности и риска его неполучения. Расчет основных показателей бизнес анализа. Прогнозирование показателей. Анализ рисков производственно-финансовой деятельности на основе производственного и финансового леввериджа.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	Способен к построению интегрированной системы управления рисками	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует систему управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** национальные и международные стандарты и законодательство по управлению рисками.

Принципы, элементы и этапы построения системы управления рисками

Принципы построения карты рисков, ее назначение и методы анализа. Методики определения ключевых индикаторов риска, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска.

**Уметь:** анализировать и применять методики оценки и управления рисками и реагирования на риски. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

**Владеть:** навыками построения модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена.

**Содержание разделов дисциплины.**

Сущность оценки и управления рисками: Общая классификация рисков. Система рисков. Виды и подвиды рисков. Характеристика отдельных видов рисков. Национальные и международные стандарты и законодательство по управлению рисками

Методики оценки и управления рисками и реагирования на риски: Понятие анализа рисков и его основные принципы. Виды анализа рисков: качественный и количественный анализ. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков. Характеристика методов, преимущества и недостатки. Статистический метод. Анализ целесообразности затрат. Аналитический метод. Анализ чувствительности модели. Метод сценариев. Экономико-математические методы: теория игр, имитационное моделирование, теория графов, методы неформального системного анализа, метод экспертных оценок. Интегральная оценка риска. Построение полей риска.

Принципы, элементы и этапы построения системы управления рисками: Управление риском: возможности и последствия. Классификация методов управления рисками: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация. Возможности передачи риска: заключение контрактов. Страхование как метод передачи рисков. Уклонение от риска: отказ от партнеров, видов деятельности, проектов. Локализация: венчурные предприятия, кэптивы. Диссипация риска: диверсификация и ее возможности. Резервирование как метод компенсации риска: система резервов, подходы к формированию, механизм использования, преимущества и недостатки. Банк методов и алгоритмов управления рисками на предприятии: преимущества и недостатки. Выявление рисков и угроз экономической безопасности. Оценка эффективности методов управления рисками. Принципы построения карты рисков, ее назначение и методы анализа. Методики определения ключевых индикаторов риска, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска.

Построение модели корпоративной системы управления рисками: Понятие и сущность риск-менеджмента. Объект и субъект риск-менеджмента. Политика, стратегия, тактика управления рисками. Конфигурация системы. Технология и схема управления рисками. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Управление рисками на предприятии: организационная и функциональная структура. Выявление рисков и угроз экономической безопасности. Прогнозирование, тестирование и верификация методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> Формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности; современные принципы построения организационной культуры, методы, методологии оценки культуры управления, в том числе по управлению рисками; стратегии организации, в том числе по управлению рисками;

**Уметь:** анализировать корпоративную структуру и культуру управления, их динамику, выявлять сильные и слабые стороны;

**Владеть:** навыками внедрения и совершенствования корпоративных стандартов, в том числе по управлению рисками; навыками создания общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры, в том числе по управлению рисками в организации или адаптации имеющихся лучших практик под специфику организации.

**Содержание разделов дисциплины.**

Теоретические и методологические основы управления. Особенности и содержание современного управления организацией. Система управления организацией. Организация как основной объект управления. Законы, принципы и методы управления организацией. Научные школы управления. Современные концепции управления.

Функциональные основы управления. Система функций управления организацией. Характеристика общих и специальных функций управления. Делегирование как функция управления. Принятие управленческих решений как функция управления.

Социально-психологические основы управления. Основы управления мотивацией. Коммуникации в системе управления организацией. Управление группой в организации. Управление личностью в организации.

Организационные основы управления. Организационная структура управления. Руководитель в системе управления. Власть и лидерство в системе управления. Основы организации работы персонала.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКв-2	Способен к построению интегрированной системы управления рисками	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует систему управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы идентификации, оценки и управления рисками организации и возможности их применения; методику выбора варианта или метода воздействия на риск в организации.

**Уметь:** организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.

**Владеть:** навыками идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации и их допустимого уровня; навыками выбора метода и оценки эффективности воздействия на риск.

**Содержание разделов дисциплины.**

Экономическая безопасность предприятия и направления ее обеспечения. Сущность экономической безопасности предприятия. Риски экономической безопасности предприятия и их идентификация. Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия. Понятие угроз экономической безопасности предприятия и их классификация. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Мониторинг рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Оценка уровня экономической безопасности предприятия. Критерии и индикаторы оценки наиболее критичных рисков и уровня экономической безопасности предприятия. Пороговые значения показателей оценки экономической безопасности предприятия и методы их определения. Механизмы управления рисками и обеспечения экономической безопасности предприятия. Порядок разработки системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности предприятия с учетом отраслевых стандартов. Концепция экономической безопасности предприятия. Проблемы системы управления рисками на предприятии. Корпоративные ресурсы как основа обеспечения экономической безопасности предприятия. Основы организации службы безопасности на предприятии. Организация службы экономической безопасности и ее структура. Технология защиты от рисков и угроз экономической безопасности. Методы минимизации риска на предприятии.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКв-2	Способен к построению интегрированной системы управления рисками	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> Планирует, координирует и контролирует эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные инструменты управления человеческими ресурсами; сущность и принципы теории и концепции взаимодействия людей в подразделении, вопросы управления человеческим капиталом, мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и управления конфликтами; методы и современные технологии подбора и управления работниками в организации; нормы профессиональной этики.

**Уметь:** прогнозировать и определять потребность в работниках; формулировать требования к сотрудникам и формировать заявки на подбор кадров; применять методы аудита, оценки и аттестации работников; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию работников.

**Владеть:** навыками подбора работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп; навыками составления и анализа мотивационных профилей работников подразделения и формирования кадрового резерва.

**Содержание разделов дисциплины.**

Формирование кадровой политики. Стратегия управления человеческими ресурсами. Система управления персоналом. Кадровая служба организации. Планирование работы с персоналом организации. Технология управления персоналом организации. Управление поведением персонала. Контроль и оценка результатов труда.

Понятие кадровой безопасности организации. Система управления кадровой безопасностью организации. Риски и угрозы кадровой безопасности: понятие и классификация. Противодействие кадровым угрозам.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	Способен к построению интегрированной системы управления рисками	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует систему управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

методы, технологии, инструменты проведения налогового контроля деятельности налогоплательщика, в том числе налоговых проверок;  
требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;  
систему налоговых органов РФ;  
мероприятия налогового контроля, проводимые в ходе налоговых проверок;  
виды ответственности за налоговые правонарушения.

**Уметь:**

оценивать риски проведения налоговых проверок;  
документировать результаты налоговых проверок организации;  
оценивать результативность проведения налоговых проверок и исполнение планов работ по повышению ее уровня.

**Владеть:**

навыками организации налоговых проверок финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;  
методикой осуществления налогового контроля в форме налоговых проверок;  
навыками поддержания и совершенствования системы налогового контроля деятельности хозяйствующего субъекта.

**Содержание разделов дисциплины.**

Организация налоговых проверок: Налоговый контроль в системе налогового администрирования. Налоговые органы - основное звено налогового контроля. Организация камеральной налоговой проверки. Организация выездной налоговой проверки.

Методика проведения налоговых проверок: Методика проведения камеральной налоговой проверки. Методика проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговых проверок. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Оценка эффективности контрольной работы налоговых органов.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКв-3	Способен обеспечивать методическую поддержку и координацию процесса управления рисками	ИД1 <sub>ПКв3</sub> Формирует методологические основы и культуру управления рисками в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; виды и методологические основы экономической экспертизы в процессе управления рисками организации.

**Уметь:** обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры экономической экспертизы с учетом рисков организации; обнаруживать потенциальные угрозы и риски и использовать методы их нейтрализации; проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных рисков, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать рекомендации.

**Владеть:** навыками разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; навыками обнаружения ошибок и искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности, учетных регистрах, первичных документах; навыками внедрения современных методологий экономической экспертизы, в том числе по управления рисками в повседневную деятельность организации

**Содержание разделов дисциплины.**

Организационно-правовые основы экономической экспертизы: Понятие, задачи и объекты экономической экспертизы. Классификация экономических экспертиз. Виды экономических экспертиз в процессе управления рисками организации. Эксперт, его функции и профессиональные задачи. Организация и планирование экономической экспертизы с учетом использования методов и инструментов количественного и качественного анализа рисков. План и программа экономической экспертизы. Формирование заключения эксперта-экономиста.

Содержание и особенности современных методик экономических экспертных исследований: Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций с учетом рисков организации. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами, основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты. Методика экспертизы при расследовании мошенничества в целях определения потенциальных и реальных угроз организации. Использование бухгалтерских документов и материалов инвентаризации при выявлении и доказывании экономических преступлений в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и разработка рекомендации по их нейтрализации. Методика финансов-аналитической экспертизы криминальных банкротств. Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании злоупотреблений полномочиями и сопряженных с ними хищений в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности организаций и разработка рекомендаций по их нейтрализации. Методика налоговой экспертизы при расследовании уклонения от уплаты НДС и налога на прибыль организаций. Классификация и особенности подготовки отчетов, справок и заключений экспертов-экономистов по результатам выполненных исследований.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, деятельность в области осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

**Уметь:** Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.

**Владеть:** Навыками учета заключенных договоров, навыками контроля правильности осуществления расчетных операций, навыками в области осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

**Содержание разделов дисциплины.**

Общие положения и сущность контрактной системы. Понятие, принципы, терминология контрактной системы. Субъекты КС: заказчик, уполномоченный орган, уполномоченное учреждение, специализированная организация, участники закупок, органы по регулированию контрактной системы, контрольные органы и иные субъекты. Требования к участникам закупки. Реестр недобросовестных поставщиков: основания для включения и исключения сведений из реестра, порядок ведения. Требования к заявкам на участие в закупке. Порядок подачи заявок. Преференции субъектам малого предпринимательства, социально-ориентированным некоммерческим организациям, организациям инвалидов и учреждениям уголовно-исполнительной системы: размер, порядок и случаи предоставления преимуществ. Национальный режим при осуществлении закупок. Единая информационная система. Электронный документооборот в контрактной системе и применение электронной подписи. Идентификационный код закупки. Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Применение антимонопольного законодательства и основных закономерностей создания систем экономической безопасности при осуществлении закупок товаров, работ и услуг. Контрактная служба, контрактные управляющие: требования, статус, локальные акты регулирующие деятельность, должностные инструкции, положения. Практика противодействия коррупции в современных условиях: Организационные основы и меры противодействия коррупции. Стратегии противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования. Антикоррупционное просвещение и пропаганда. Антикоррупционная экспертиза НПА и их проектов.

Процесс осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подготовка планов-графиков. Нормирование и обоснование закупок. Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта. Вопросы разработки технического задания при осуществлении закупок. Правила описания объекта закупки. Использование товарных знаков и других средств индивидуализации при осуществлении закупок. Способы закупки в контрактной системе. Вопросы принятия управленческих решений при выборе способов закупок с учетом критериев эффективности и рисков использования имеющихся ресурсов. Антидемпинговые меры. Обеспечительные меры в закупках: обеспечение заявок на участие в закупке и обеспечение исполнения контракта. Правила оценки заявок на участие в закупке. Понятие государственного (муниципального) контракта (гражданско-правового договора). Обязательные условия контракта. Заключение контракта. Исполнение контракта. Приемка товаров, работ, услуг по контракту. Приемочная комиссия. Экспертиза товаров, работ, услуг. Требования к экспертам. Основания для изменения контракта. Расторжение контракта. Односторонний отказ от исполнения контракта. Реестр контрактов. Банковское сопровождение контрактов. Виды контроля. Обжалование действий (бездействий) участников контрактной системы. Организация ведомственного контроля. Система общественного контроля. Общественное обсуждение закупок. Обжалование действий (бездействий) субъектов, уполномоченных на проведение закупки продукции. Административная ответственность заказчиков и их должностных лиц. Обжалование постановлений о наложении штрафа.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОНТРОЛЛИНГ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> Готовит экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, Методы организации оперативного учета.

**Уметь:** Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации.

**Владеть:** Навыками разработки мер по снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

**Содержание разделов дисциплины.**

Сущность, задачи и функции контроллинга. Роль контроллинга в системе управления предприятием. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.

. Структура и содержательная характеристика объектов контроллинга. Затраты и центры ответственности как объекты контроллинга. Методы классификации затрат. Постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные затраты, затраты по степени регулируемости. Понятие центров ответственности и их виды

Отличия управленческого и финансового учетов. Задачи управленческого учета. Оценка методов управленческого учета затрат для решения задач контроллинга.

Классификация методов управленческого учета по объектам учета, по полноте включения затрат в себестоимость, по интерпретации понятия затрат, по характеру данных. Достоинства и недостатки различных методов управленческого учета.

Понятие бюджета. Цели и задачи бюджетов. Структура системы бюджетов на предприятии. Достоинства и недостатки бюджетирования. Виды бюджетов, их особенности

Факторный анализ отклонений. Классификация отклонений. Оценка и выявление причин отклонений

Особенности контроллинга инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге.

Определение структуры контроллинга. Формирование целевых функций и элементов системы контроллинга. Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия. Возможные варианты внедрения контроллинга.

Методы диагностики эффективности стратегии предприятия. Методы диагностики стратегической позиции предприятия. Диагностика по слабым сигналам

Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге. Требования к критериям принятия управленческих решений.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**  
**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:** самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени; самостоятельно выбирать и развивать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Владеть:** различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий. необходимыми понятиями и навыками в области основ физической культуры

**Содержание разделов дисциплины.**

**Гимнастика** Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Построение, перестроение, передвижения; обще развивающие упражнения без предметов, парные и групповые; ходьба, бег, подскоки и прыжки; элементы специальной физической подготовки; элементы спортивной и художественной гимнастики, Основы производственной гимнастики. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.

**Легкая атлетика** Основы техники безопасности и меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Развитие физических качеств необходимых для овладения видами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Средства легкой атлетики в развитии профессионально-прикладной физической подготовки.

**Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт)** Основы техники безопасности на занятиях силовыми упражнениями. Развитие силы рук, ног, туловища (отдельно для мужского женского контингента). Участие в групповых соревнованиях по силовой подготовленности.

**Борьба** Основы техники безопасности на занятиях. Греко-римская борьба. Вольная борьба. Самбо. Техничко-тактическая подготовка.

**Баскетбол** Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.

**Волейбол** Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.

**Футбол (футзал)** Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.

**Спортивное ориентирование** Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании. Правила соревнований в спортивном ориентировании. Система спортивной тренировки в ориентировании.

Общая физическая подготовка                      Строевые и порядковые упражнения. Общая физическая подготовка. Бег. Комплексы упражнений для воспитания силы рук, ног, прыгучести. Баскетбол. Волейбол. Футбол (футзал). Спортивное ориентирование

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКв-1	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность банковской организации

**Уметь:** предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности банковской организации.

**Владеть:** навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей банковской организации.

**Содержание разделов дисциплины.**

Сущность банковской деятельности. Банковская система России. Роль и место банков в экономике. Современная банковская система России. Банк России - проводник денежно-кредитной политики. Цели, функции и организационная структура Центрального Банка. Банковское регулирование и надзор. Основы организации деятельности коммерческих банков. Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков. Корпоративная культура банка. Ресурсы коммерческого банка и его капитал. Основные показатели деятельности банков и их мониторинг. Расчетные и кассовые операции банков. Платежная система и виды расчетов. Кассовые операции банков. Кредитные операции банков. Форма кредита и методы кредитования. Условия кредитной сделки. Процедура формирования пакета документов заемщика. Операции банка с ценными бумагами. Банк на рынке ценных бумаг. Виды операций банка с ценными бумагами. Валютные операции банка.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКв-1.	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> Формирует ключевые экономические показатели бизнес-деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** специфику организационно-экономических условий производства внешнеторговой организации

**Уметь:** рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность внешнеторговой организации

**Владеть:** навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности внешне-торговой организации

**Содержание разделов дисциплины.**

Сущность международных финансов. Функции международных финансов. Структура системы международных финансов. Становление и развитие мировой валютной системы. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы. Международная финансовая политика. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Валютная политика. Дисконтная политика. Девизная политика. Особенности осуществления валютных интервенций. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия. Валютный контроль и валютные ограничения. Роль Центральные банков в регулировании валютных отношений. Валютная политика в России. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Формы международных расчетов. Валютные клиринги. Валютно-финансовые операции, осуществляемые на национальных, международных и мировых финансовых рынках. Современная структура и участники мирового финансового рынка. Проблемы и тенденции формирования рынка финансово-банковских услуг в условиях глобализации. Развитие международного рынка капиталов, современное состояние и виды долговых инструментов мирового финансового рынка. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Рынок кредитных деривативов. Риски при осуществлении валютно-финансовых операций на мировом финансовом рынке. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Общая характеристика международных финансовых институтов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов.