

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В. Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ  
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении правоохранительной деятельности.

К основным задачам дисциплины относятся:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	организационно-правовые формы и структуру юридических лиц	правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты гражданских прав	навыками работы по заключению и исполнению различных видов гражданско-правовых договоров
2	ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	виды угроз информационным ресурсам, признаки, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства как угрозы информационным ресурсам	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы информационным ресурсам	навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы информационным ресурсам

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б 1 и изучается в А семестре 5 года обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		А

Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	26,75	26,75
Лекции	13	13
Практические занятия (ПЗ)	13	13
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	13	13
Текущие консультации	0,65	0,65
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	81,25	81,25
Подготовка к зачету	23,25	23,25
Подготовка реферата по заданной теме	16	16
Оформление электронной презентации к реферату	16	16
Подготовка к выполнению тестовых заданий	26	26

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1	Теоретические основы интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности и её виды. Содержание и структура интеллектуальной собственности. Основные факторы формирования интеллектуальной собственности. Классификация интеллектуальной собственности	19
2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	Интеллектуальная собственность как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Конкурентные преимущества. Особенности интеллектуальной собственности как объекта управления. Специфика формирования системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии. Функции управления интеллектуальной собственностью	21
3	Защита интеллектуальной собственности	Изобретение как объект правовой охраны. Выбор объекта изобретения. Выбор формы охраны технического решения. Критерии патентоспособности изобретения и полезной модели. Патентный поиск. Общие требования к заявочным документам. Правила составления заявочных документов	21
4	Право интеллектуальной собственности	Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Авторский договор. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Нарушение прав интеллектуальной собственности как угроза экономической безопасности. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	19
5	Рынок интеллектуальной собственности	Особенности поведения предприятий на рынке интеллектуальной собственности. Основные участники рынка интеллектуальной собственности. Условия эффективного управления интеллектуальной собственностью на предприятиях	14
6	Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии	Система управления интеллектуальной собственностью на предприятии, основные принципы управления. Модель управления интеллектуальной собственностью на предприятии. Определение перспективных направлений использования интеллектуальной собственностью на предприятии. Программа повышения эффективности системы управления государственной интеллектуальной собственностью	14

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1	Теоретические основы интеллектуальной собственности	2	2	15

2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	2	2	17
3	Защита интеллектуальной собственности	3	3	15
4	Право интеллектуальной собственности	2	2	15
5	Рынок интеллектуальной собственности	2	2	10
6	Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии	2	2	10

### 5.2.1 Лекции

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1	Теоретические основы интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности и её виды. Содержание и структура интеллектуальной собственности. Основные факторы формирования интеллектуальной собственности. Классификация интеллектуальной собственности	2
2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	Интеллектуальная собственность как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Конкурентные преимущества. Особенности интеллектуальной собственности как объекта управления. Специфика формирования системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии. Функции управления интеллектуальной собственностью	2
3	Защита интеллектуальной собственности	Изобретение как объект правовой охраны. Выбор объекта изобретения. Выбор формы охраны технического решения. Критерии патентоспособности изобретения и полезной модели. Патентный поиск. Общие требования к заявочным документам. Правила составления заявочных документов	3
4	Право интеллектуальной собственности	Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Авторский договор. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Нарушение прав интеллектуальной собственности как угроза экономической безопасности. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	2
5	Рынок интеллектуальной собственности	Особенности поведения предприятий на рынке интеллектуальной собственности. Основные участники рынка интеллектуальной собственности. Условия эффективного управления интеллектуальной собственностью на предприятиях	2
6	Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии	Система управления интеллектуальной собственностью на предприятии, основные принципы управления. Модель управления интеллектуальной собственностью на предприятии. Программа повышения эффективности системы управления государственной интеллектуальной собственностью	2

### 5.2.2 Практические занятия

п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Содержание, структура и классификация интеллектуальной собственности	2
2	Методы расчёта интеллектуальной собственности	2
3	Составление заявочных документов	3
4	Правовая охрана интеллектуальной собственности	2
5	Рыночная коммерциализация объектов интеллектуальной собственности	2
6	Определение перспективных направлений использования интеллектуальной собственностью на промышленном предприятии	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад.
-------	---------------------------------	---------	---------------------

			час
1	Теоретические основы интеллектуальной собственности	Подготовка реферата по заданной теме	4
		Оформление электронной презентации к реферату	4
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	4
		Подготовка к зачету	3
2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	Подготовка реферата по заданной теме	4
		Оформление электронной презентации к реферату	4
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	4
		Подготовка к зачету	5
3	Защита интеллектуальной собственности	Подготовка реферата по заданной теме	4
		Оформление электронной презентации к реферату	4
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	4
		Подготовка к зачету	3
4	Право интеллектуальной собственности	Подготовка реферата по заданной теме	4
		Оформление электронной презентации к реферату	4
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	4
		Подготовка к зачету	3
5	Рынок интеллектуальной собственности	Подготовка к выполнению тестовых заданий	5
		Подготовка к зачету	5
6	Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии	Подготовка к выполнению тестовых заданий	5
		Подготовка к зачету	5

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / А. К. Жарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. <https://urait.ru/bcode/534607>

2. Видин, Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Д. В. Видин, К. П. Петренко, Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 160 с. <https://e.lanbook.com/book/163562>

3. Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. <https://e.lanbook.com/book/171352>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. <https://e.lanbook.com/book/165628>

2. Попова, Н. П. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. П. Попова, А. П. Дмитриева. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 219 с. <https://e.lanbook.com/book/122086>

3. Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. <https://urait.ru/bcode/545116>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gow.ru">http://minobrnauki.gow.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Сайт Центрального Банка РФ	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	<a href="https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1">https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1</a>

## 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины – 3 зачетных единицы (108 ак.ч.);
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
- аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
  - самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям и к зачёту, выполнение и сдача домашнего задания (в т.ч. реферата электронной презентации по заданной теме) – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
  - График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;
  - Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - рубежный контроль на практических занятиях, домашнее задание;
  - Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  - Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины – контролируется на сайте [www.vsuet.ru](http://www.vsuet.ru);
  - Допуск к сдаче зачёта – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;
- Прохождение промежуточной аттестации – зачёт.

## 6.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9), практических занятий (а.341а, 239,245), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341,239,245), укомплектованные специальной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 251), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение А**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Защита интеллектуальной собственности»**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего акад. часов</b>	<b>Семестр 10</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия	15,8	15,8
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Консультации текущие	0,9	0,9
<b>Виды аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	88,3	88,3
Подготовка к зачету	17	17
Подготовка к тестированию	27	27
Подготовка реферата	18	18
Подготовка электронных презентаций	18	18
Контрольная работа	8,3	8,3
Подготовка к зачету	3,9	3,9



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по дисциплине**

**ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	организационно-правовые формы и структуру юридических лиц	правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты гражданских прав	навыками работы по заключению и исполнению различных видов гражданско-правовых договоров
2	ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	виды угроз информационным ресурсам, признаки, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства как угрозы информационным ресурсам	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы информационным ресурсам	навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы информационным ресурсам

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Модули/ разделы/ темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы интеллектуальной собственности	ПК-9	Вопросы к зачёту	1-6	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Тестовые задания	47-54	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
			Электронная презентация	95-102	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Реферат	95-102	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	ПК-9	Вопросы к зачёту	7-14	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Электронная презентация	103-111	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Реферат	103-111	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Тестовые задания	55-61	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
3	Защита интеллектуальной собственности	ПК-7	Вопросы к зачёту	22-28	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Электронная презентация	112-120	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Реферат	112-120	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Тестовые задания	70-77	Бланочное тестирование (Процентная шкала)

4	Право интеллектуальной собственности	ПК-7	Вопросы к зачёту	29-39	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Электронная презентация	121-129	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Реферат	121-129	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Тестовые задания	78-86	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
5	Рынок интеллектуальной собственности	ПК-7	Вопросы к зачёту	40-46	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Тестовые задания	87-94	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
6	Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии	ПК-9	Вопросы к зачёту	15-21	Контроль преподавателя (Оценка в системе «Зачтено – не зачтено» )
			Тестовые задания	62-69	Бланочное тестирование (Процентная шкала)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Вопросы к зачёту

3.1.1 ПК-9 - *способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса*

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
2.	Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
3.	Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
4.	Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
5.	Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
6.	Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.
7.	Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения.
8.	Рыночный подход к интеллектуальной собственности.
9.	Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности.
10.	Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.
11.	Управление интеллектуальной собственностью компании
12.	Современное состояние управления интеллектуальной собственностью.
13.	Организационно-методическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью
14.	Нарушение прав интеллектуальной собственности как угроза экономической безопасности.
15.	Основы управления интеллектуальной собственностью.
16.	Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.
17.	Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью компании.
18.	Функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью компании .
19.	Организация управления интеллектуальной собственностью компании.
20.	Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью компании.
21.	Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной соб-

	ответственность компании.
--	---------------------------

### 3.1.2 ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

№ задания	Формулировка вопроса
22.	Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
23.	Заявка на изобретение. Патентообладатель.
24.	Экспертиза заявки. Публикация заявки.
25.	Экспертиза заявки по существу.
26.	Оспаривание решения экспертизы.
27.	Оберточная лицензия.
28.	Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
29.	Объекты и цели оценивания ИС.
30.	Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
31.	Всемирная организация интеллектуальной собственности.
32.	Парижская конвенция.
33.	Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.
34.	Право на товарный знак.
35.	Фирменное наименование.
36.	Патентное законодательство
37.	Патентное законодательство в Российской Федерации.
38.	Законодательство Российской Федерации по авторским и смежным правам.
39.	Авторские права
40.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
41.	Защита и передача имущественных прав на программу и базы данных.
42.	Методы оценки прав ИС.
43.	Значение интеллектуальной собственности в экономике.
44.	Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью.
45.	Оценка объектов интеллектуальной собственности
46.	Спрос на услуги по оценке прав на ИС.

### 3.2. Тесты (тестовые задания)

#### 3.2.1 ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

№ задания	Тестовое задание
47	1. Что понимается под собственностью? а) совокупность правовых норм, закрепляющих принадлежность вещей физическим или юридическим лицами основанные на этом правомочия собственника по владению, пользованию и распоряжению вещами; б) удовлетворение материальных и духовных потребностей людей.
48	2. Интеллектуальная собственность является: а) национальным юридическим понятием; б) международным.
49	3. Верно ли утверждение? а) промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности; б) к полезным моделям относится художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид; с) на программу для ЭВМ может быть выдан патент; д) права на промышленный образец подтверждаются патентом;
50	4. Верно ли утверждение? а) патент удостоверяет исключительное право государства на изобретение; б) принудительная лицензия выдаётся при не использовании патентов владельцем изобретения по любым причинам; с) авторское свидетельство закрепляет исключительное право автора на изобретение; д) в Патентном законе РФ регламентирован срок проведения экспертизы заявки на изобретение по существу и он составляет 3 года;
51	5. Верно ли утверждение? а) исключительное право патентовладельца предполагает запрещение использования изобретения другим лицам;

	<p>b) снижение единицы полезного эффекта новшества является следствием постоянного его совершенствования и приспособления к рынку;</p> <p>c) при открытой лицензии лицензиат может выдавать sublicense другому лицу;</p> <p>d) при выдаче принудительной лицензии для патентообладателя снижается на 50% размер пошлины за поддержание патента в силе;</p> <p>e) программы для ЭВМ являются объектом авторского права и охраняются как произведения литературы;</p>
52	<p>6. Дайте определение понятию «изобретение»:</p> <p>a) новое техническое решение, имеющее изобретательский уровень и промышленно применимое;</p> <p>b) новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей, дающий прирост полезного эффекта</p>
53	<p>7. К каким объектам относится фирменное наименование нематериальной собственности?</p> <p>a) прочие нематериальные ресурсы;</p> <p>b) средства индивидуализации предприятия (фирмы).</p> <p>c) оба ответа верны</p> <p>d) нет верного ответа</p>
54	<p>8. Является ли интернет объектом нематериальной собственности?</p> <p>a) да;</p> <p>b) нет.</p> <p>c) оба ответа верны</p> <p>d) нет верного ответа</p>
55	<p>9. Каким охранным документом удостоверяется авторство, приоритет и исключительное право на использование изобретения?</p> <p>a) патентом;</p> <p>b) лицензией.</p> <p>c) оба ответа верны</p> <p>d) нет верного ответа</p>
56	<p>10. Технологические знания являются:</p> <p>a) материальным продуктом;</p> <p>b) нематериальным продуктом.</p> <p>c) оба ответа верны</p> <p>d) нет верного ответа</p>
57	<p>11. Как оформляется коммерческая передача ноу-хау?</p> <p>a) лицензионным соглашением;</p> <p>b) авторским договором.</p> <p>c) оба ответа верны</p> <p>d) нет верного ответа</p>
58	<p>12. Материальные результаты инновационной деятельности выступают в виде:</p> <p>a) лицензий;</p> <p>b) новых машин и оборудования, приборов.</p> <p>c) оба ответа верны</p> <p>d) нет верного ответа</p>
59	<p>13. Авторское право охраняет:</p> <p>a) идеи;</p> <p>b) изобретения;</p> <p>b) произведения.</p>
60	<p>14. Объектами смежных прав являются:</p> <p>a) кинофильмы;</p> <p>b) фонограммы;</p> <p>c) программы для ЭВМ.</p>
61	<p>15. В соответствии с конвенцией, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности, понятие "интеллектуальная собственность" охватывает:</p> <p>a) все права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях;</p> <p>b) только авторское право;</p> <p>c) только авторское право, патентное право и право на средства индивидуализации юридических лиц, продукции, работ и услуг.</p>
62	<p>16. В соответствии с законодательством Российской Федерации авторское право на произведения науки, литературы и искусства возникает:</p> <p>a) в силу факта создания произведения;</p> <p>b) в результате нотариального удостоверения произведения;</p>

	<p>в) в зависимости от назначения произведения - с момента обнародования или с момента опубликования произведения;</p> <p>с) после уплаты государственной пошлины.</p>
63	<p>17. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания, если иное не установлено договором между работником и работодателем:</p> <p>а) авторское право не возникает;</p> <p>б) авторское право принадлежит работодателю;</p> <p>с) авторское право принадлежит автору - работнику, а исключительные права на использование служебного произведения - работодателю;</p> <p>д) авторское право принадлежит работнику и работодателю совместно.</p>
64	<p>17. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания, если иное не установлено договором между работником и работодателем:</p> <p>а) авторское право не возникает;</p> <p>б) авторское право принадлежит работодателю;</p> <p>с) авторское право принадлежит автору - работнику, а исключительные права на использование служебного произведения - работодателю;</p> <p>д) авторское право принадлежит работнику и работодателю совместно.</p>
65	<p>18. Действующим законодательством Российской Федерации предусмотрено, что по общему правилу авторское право действует в течение:</p> <p>а) всей жизни автора;</p> <p>б) всей жизни автора и его наследников;</p> <p>с) 70 лет;</p> <p>д) всей жизни автора и 70 лет после его смерти.</p>
66	<p>19. Если в авторском договоре прямо не предусмотрено, являются ли передаваемые по нему права исключительными или неисключительными, то такой договор считается:</p> <p>а) незаключенным;</p> <p>б) договором о передаче исключительных прав;</p> <p>с) договором о передаче неисключительных прав;</p> <p>д) договором заказа.</p>
67	<p>20. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами может осуществляться в случаях:</p> <p>а) прямо установленных законом;</p> <p>б) определенных договором между правообладателями и пользователями когда практическое осуществление этих прав в индивидуальном порядке затруднительно;</p> <p>с) при любых видах использования произведений и объектов смежных прав.</p>
68	<p>21. В соответствии с Патентным законом Российской Федерации объектами изобретений могут являться:</p> <p>а) только устройства;</p> <p>б) устройство, способ, вещество, полезная модель и промышленный образец;</p> <p>с) устройство, способ, вещество, сорта растений и породы животных;</p> <p>д) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных.</p>
69	<p>22. Критериями патентоспособности полезной модели являются:</p> <p>а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;</p> <p>б) новизна и промышленная применимость;</p> <p>с) оригинальность;</p> <p>д) новизна, оригинальность, промышленная применимость.</p>

### 3.2.2 ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

№ задания	Тестовое задание
70	<p>23. Любое лицо, которое до даты приоритета добросовестно использовало на территории Российской Федерации созданные независимо от его автора тождественные решения или сделало к этому необходимые приготовления, сохраняет право на дальнейшее его безвозмездное использование без расширения объема. Такое право называется:</p> <p>а) правом доступа;</p> <p>б) исключительным правом;</p> <p>с) правом преждепользования;</p> <p>д) смежным правом.</p>
71	<p>24. Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен представлять, регист-</p>

	<p>ривать и поддерживать на территории РФ права на изобретение, полезные модели, товарные знаки?</p> <p>a) Роспатент;  b) Министерство экономического развития и торговли.  c) Министерство образования и науки  d) все ответы верны</p>
72	<p>25. Какими нормами регулируются отношения, связанные с правами на произведения в сфере науки и техники, литературы и искусства?</p> <p>a) Федеральным законом «О защите прав потребителя»;  b) Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах».  c) оба ответа верны  d) нет верного ответа</p>
73	<p>26. Кем в РФ осуществляется выдача патентов и публикация официальной информации о них?</p> <p>a) Росстандарт;  b) Российским агентством по патентам и товарным знакам.  c) оба ответа верны  d) нет верного ответа</p>
74	<p>27. Средствами индивидуализации являются:</p> <p>a) фирменные упаковки и стиль;  b) гудвилл.  c) оба ответа верны  d) нет верного ответа</p>
75	<p>28. Что относится к группе объектов ИС, незащищённых документально?</p> <p>a) производственные секреты и секретные изобретения;  b) лицензии.  c) оба ответа верны  d) нет верного ответа</p>
76	<p>29. Что относится к группе объектов ИС, защищённых знаками охраны авторского права?</p> <p>a) аудиовизуальные произведения;  b) полезные модели.  c) оба ответа верны  d) нет верного ответа</p>
77	<p>30. Что относится к интеллектуальным угрозам, влияющим на экономическую безопасность страны?</p> <p>a) утраты престижа интеллектуального труда;  b) техническое отставание.</p>
78	<p>31. Назовите основные научно-технические угрозы, влияющие на экономическую безопасность:</p> <p>a) отсутствие чёткой законодательной базы;  b) эмиграция высококвалифицированных научных кадров;  c) технологическое отставание.</p>
79	<p>32. Любое лицо, которое до даты приоритета добросовестно использовало на территории Российской Федерации созданные независимо от его автора тождественные решения или сделало к этому необходимые приготовления, сохраняет право на дальнейшее его безвозмездное использование без расширения объёма. Такое право называется:</p> <p>a) правом доступа;  b) исключительным правом;  c) правом преждепользования;  d) смежным правом.</p>
80	<p>33. Верно ли, что рационализаторские предложения относятся к объектам нематериальной собственности?</p> <p>a) да;  b) нет.  c) оба ответа верны  d) нет верного ответа</p>
81	<p>34. Как подчёркивается индивидуализация инновационной продукции?</p> <p>a) путём оформления лицензии;  b) с помощью товарного знака.  c) оба ответа верны  d) нет верного ответа</p>

82	35. Что относится к группе объектов ИС, защищённых охранными документами? а) товарные знаки; б) ноу-хау. с) оба ответа верны d) нет верного ответа
83	36. К какому виду имущества относятся товарные знаки? а) основным средствам; б) нематериальным активам. с) оба ответа верны d) нет верного ответа
84	37. Верно ли, что в объекты промышленной собственности входят средства индивидуализации? а) да; б) нет.
85	38. Верно ли, что экономическая безопасность страны влияет на конкурентоспособность экономики? а) да; б) нет.
86	39. Верно ли, что научное отставание влияет на экономическую безопасность страны? а) да; б) нет.
87	40. Верно ли, что в объекты авторского права входят передачи организаций эфирного вещания? а) да; б) нет.
88	41. Верно ли, что наименование место происхождения товаров является составной частью средств индивидуализации? а) да; б) нет.
89	42. Верно ли, что фирменные наименования являются средствами индивидуализации? а) да; б) нет.
90	43. Верно ли, что интеллектуальные угрозы влияют на экономическую безопасность страны? а) да; б) нет.
91	44. Документом, подтверждающим регистрацию товарного знака, является: а) патент на товарный знак б) свидетельство на товарный знак с) сертификат на товарный знак d) лицензия на товарный знак
92	45. Допускается ли регистрация товарного знака, сходного до степени смешения с товарным знаком, ранее зарегистрированным на другое лицо, в отношении однородных товаров? а) не допускается; б) б) допускается; с) допускается, но лишь с согласия соответствующего правообладателя. d) допускается в исключительных случаях
93	46. Предупредительной маркировкой, оповещающей других лиц о регистрации товарного знака, может являться: а) латинская буква R или R в окружности; б) латинская буква С или С в окружности; с) латинская буква Р или Р в окружности. d) соответствующая текстовая надпись
94	47. Как правильно называется договор, регулирующий использование зарегистрированного товарного знака другим лицом с разрешения правообладателя? а) опционный договор; б) лицензионный договор; с) авторский договор; d) договор аренды товарного знака

### 3.3 Тематика Рефератов и Электронной презентации



3.3.1 ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

№ задания	Формулировка вопроса
95	Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности
96	Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом
97	Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом
98	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности
99	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
100	Оценка интеллектуальной собственности по затратному подходу.
101	Сравнительный подход к оценке объектов интеллектуальной собственности.
102	Оценка коммерческого потенциала будущего объекта интеллектуальной собственности.
103	Современное состояние и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности
104	Анализ состояния инновационной сферы
105	Перспективы развития научно-технической сферы в Российской Федерации
106	Оценка результатов использования интеллектуальной собственности на предприятиях
107	Анализ внутреннего состояния рынка интеллектуальной собственности
108	Зарубежный опыт управления интеллектуальной собственностью на предприятиях
109	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности
110	Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности
111	Оценка интеллектуальной собственности по доходному подходу.

3.3.2 ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

№ задания	Формулировка вопроса
112	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности
113	Объекты и субъекты патентного права.
114	Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
115	Защита прав авторов и патентообладателей.
116	Охрана интеллектуальной собственности авторским правом.
117	Охрана компьютерных программ.
118	Правовая охрана фирменных наименований.
119	Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара.
120	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
121	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности
122	Объекты и субъекты патентного права.
123	Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
124	Защита прав авторов и патентообладателей.
125	Охрана интеллектуальной собственности авторским правом.
126	Охрана компьютерных программ.
127	Правовая охрана фирменных наименований.
128	Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара.
129	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения (на основе обобщённых компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<i>ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</i>					
ЗНАТЬ: виды угроз информационным ресурсам, признаки, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства как угрозы информационным ресурсам	Ответ на зачёте	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки, или ответил на все вопросы верно	не зачтено	не освоена (недостаточный уровень)
	Выполнение тестовых заданий	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы информационным ресурсам	Подготовка реферата	Правильность, лаконичность и полнота выполнения реферата	Обучающийся выбрал верную методику подготовки исходных данных, выбрал верную методику способов отражения фактов социально-хозяйственной деятельности, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных экономических и финансовых результатов, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта, проявил логическое мышление, ответил на все вопросы.	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выбрал верную методику подготовки исходных данных, выбрал верную методику способов отражения фактов социально-хозяйственной деятельности, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных экономических и финансовых результатов, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта, не сумел комплексно изложить материал	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выбрал верную методику подготовки исходных данных, выбрал верную методику способов отражения фактов соци-	зачтено	Освоена на базовом уровне

			ально-хозяйственной деятельности, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных экономических и финансовых результатов, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта, не учел социальные или экономические показатели		
			Обучающийся выбрал неверную методику подготовки исходных данных и способов отражения фактов социально-хозяйственной деятельности, произвел неправильный анализ и дал неверную интерпретацию, полученных экономических и финансовых результатов, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта, ответил на все вопросы.	не зачтено	не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы информационным ресурсам	Электронная презентация, доклад по теме реферата	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	не зачтено	не освоена (недостаточный уровень)
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	зачтено	Освоена на повышенном уровне
<b>ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>					
ЗНАТЬ: организационно-правовые формы и структуру юридических лиц	Ответ на зачёте	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	не зачтено	не освоена (недостаточный уровень)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки, или ответил на все вопросы верно	зачтено	Освоена на повышенном уровне
	Выполнение тестовых заданий	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	зачтено	Освоена на базовом уровне

			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты гражданских прав	Подготовка реферата	Правильность, лаконичность и полнота выполнения реферата	Обучающийся выбрал верную методику подготовки исходных данных, выбрал верную методику способов отражения фактов социально-хозяйственной деятельности, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных экономических и финансовых результатов, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта, проявил логическое мышление, ответил на все вопросы.	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выбрал верную методику подготовки исходных данных, выбрал верную методику способов отражения фактов социально-хозяйственной деятельности, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных экономических и финансовых результатов, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта, не сумел комплексно изложить материал	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выбрал верную методику подготовки исходных данных, выбрал верную методику способов отражения фактов социально-хозяйственной деятельности, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных экономических и финансовых результатов, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта, не учел социальные или экономические показатели	зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся выбрал неверную методику подготовки исходных данных и способов отражения фактов социально-хозяйственной деятельности, произвел неправильный анализ и дал неверную интерпретацию, полученных экономических и финансовых результатов, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта, ответил на все вопросы.	не зачтено	не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками работы по заключению и исполнению различных видов гражданско-правовых договоров	Электронная презентация, доклад по теме реферата	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	не зачтено	не освоена (недостаточный уровень)