

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В. Н. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Финансы является формирование профессиональных компетенций, ориентированных на контрольно-ревизионную деятельность, что позволит выпускникам специалитета понимать сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовую политику РФ в современных условиях; финансовую систему страны, ее звенья и сферы; принципы организации финансов.

Задачи дисциплины:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методы осуществления контроля финансово — хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, принятие оптимальных организационно-управленческих решений в области учета и контроля финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля	определять финансовые ресурсы и их оптимальные источники; рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана; использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;	терминологией и базовыми показателями теории финансов; логикой функционирования финансового механизма; методами планирования финансовых результатов.
2	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в	организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоот-	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и при-	правилами и методами ведения финансового учета и отчетности; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью

	сфере государственных и муниципальных финансов	ношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных отношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; бюджетную классификацию российской федерации; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности	нения управленческих решений; использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых исследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий	контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; методами организации и осуществления государственного финансового контроля внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.
--	--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1 и изучается в 4 семестре 2 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	104,2	104,2
Лекции	40	40
Практические занятия (ПЗ)	60	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	60	60
Консультации текущие	2	2
Консультация перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2

Самостоятельная работа:	78	78
Подготовка и выполнение реферата	30	30
Подготовка и выполнение электронной презентации	8	8
Выполнение домашнего задания	12	12
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	28	28
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1	Теоретические основы финансов	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика. Управление финансами. Методы планирования финансовых показателей и разработки прогнозного баланса. Финансовый контроль. Финансовая система страны.	46
2	Финансы субъектов хозяйствования	Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий. Особенности финансов предприятий различных форм собственности. Организационно-управленческие решения в сфере финансов коммерческих предприятий.	36
3	Страхование	Страхование как финансовая категория, ее специфика. Экономические аспекты страховой деятельности.	22
4	Государственные и муниципальные финансы	Бюджетное устройство РФ. Бюджетное финансирование. Государственный и муниципальный кредит. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Государственные внебюджетные фонды.	42
5	Финансовые инструменты развития международного сотрудничества	Основы валютных отношений. Средства и формы международных финансов. Финансы и глобализация экономики.	32

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1	Теоретические основы финансов	12	18	16
2	Финансы субъектов хозяйствования	6	12	18
3	Страхование	4	4	14
4	Государственные и муниципальные финансы	10	16	16
5	Финансовые инструменты развития международного сотрудничества	8	10	14

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Теоретические основы финансов	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	2
		Финансовая политика.	2
		Управление финансами. Методы планирования финансовых показателей и разработки прогнозного баланса.	4
		Финансовый контроль.	2
		Финансовая система страны.	2
2	Финансы субъектов хозяйствования	Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий.	2

		Особенности финансов предприятий различных форм собственности.	2
		Организационно-управленческие решения в сфере финансов коммерческих предприятий.	2
3	Страхование	Страхование как финансовая категория, ее специфика.	2
		Экономические аспекты страховой деятельности.	2
4	Государственные и муниципальные финансы	Бюджетное устройство РФ.	2
		Бюджетное финансирование.	2
		Государственный и муниципальный кредит.	2
		Структура доходов и расходов федерального бюджета.	2
		Государственные внебюджетные фонды.	2
5	Финансовые инструменты развития международного сотрудничества	Основы валютных отношений.	2
		Средства и формы международных финансов.	4
		Финансы и глобализация экономики.	2

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика ПЗ	Трудоемкость, акад. час
1	Теоретические основы финансов	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	2
		Финансовая политика.	4
		Управление финансами. Методы планирования финансовых показателей и разработки прогнозного баланса.	6
		Финансовый контроль.	4
		Финансовая система страны.	2
2	Финансы субъектов хозяйствования	Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий.	4
		Особенности финансов предприятий различных форм собственности.	4
		Организационно-управленческие решения в сфере финансов коммерческих предприятий.	4
3	Страхование	Страхование как финансовая категория, ее специфика.	2
		Экономические аспекты страховой деятельности.	2
4	Государственные и муниципальные финансы	Бюджетное устройство РФ.	4
		Бюджетное финансирование.	4
		Государственный и муниципальный кредит.	2
		Структура доходов и расходов федерального бюджета.	2
		Государственные внебюджетные фонды.	4
5	Финансовые инструменты развития международного сотрудничества	Основы валютных отношений.	2
		Средства и формы международных финансов.	4
		Финансы и глобализация экономики.	4

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1	Теоретические основы финансов	Подготовка и выполнение реферата по темам «Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики»	10
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	6
2	Финансы субъектов хозяйствования	Выполнение домашнего задания «Денежные доходы и расходы коммерческих организаций»	12
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	6

3	Страхование	Подготовка и выполнение электронной презентации «Страховой рынок РФ: проблемы и перспективы развития»	8
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	6
4	Государственные и муниципальные финансы	Подготовка и выполнение реферата по темам «Роль и значение государственных и муниципальных финансов в экономике России»	10
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	6
5	Финансовые инструменты развития международного сотрудничества	Подготовка и выполнение реферата по темам «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»	10
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. <https://urait.ru/bcode/544059>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. <https://urait.ru/bcode/536044>

6.2 Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. <https://urait.ru/bcode/535559>

2. Финансы : учебное пособие / составители И. Н. Батурина [и др.]. — Курган : КГУ, 2022. — 192 с. <https://e.lanbook.com/book/393578>

Финансы : учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 215 с. <https://e.lanbook.com/book/306395>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
Международный валютный фонд	https://www.imf.org/ru/Home
Минфин России	https://minfin.gov.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе
Финансы**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	32,8	32,8
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	16	16
Консультации текущие	2,6	2,6
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	176,4	176,4
Контрольная работа (домашнее задание)	48	48
Подготовка и выполнение реферата	43	43
Подготовка и выполнение электронной презентации	43	43
Тест (изучение литературы, подготовка и выполнение тестовых заданий)	42,4	42,4
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ФИНАНСЫ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№п /п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методы осуществления контроля финансово — хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, принятие оптимальных организационно-управленческих решений в области учета и контроля финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля	определять финансовые ресурсы и их оптимальные источники; рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана; использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;	терминологией и базовыми показателями теории финансов; логикой функционирования финансового механизма; методами планирования финансовых результатов.
2	ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных отношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; бюджетную классификацию российской Федерации;	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий	правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; методами организации и осуществления государственного финансового контроля внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных

			методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности		проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.
--	--	--	---	--	--

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы финансов	ОК-8	Собеседование (вопросы для экзамена)	1-7	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-24	Собеседование (вопросы для экзамена)	26-29	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ОК-8	Банк тестовых заданий	45-56	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-24	Банк тестовых заданий	84, 85	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОК-8	Реферат	104	Защита реферата (уровневая шкала)
		ПК-24	Реферат	105	Защита реферата (уровневая шкала)
2	Финансы субъектов хозяйствования	ОК-8	Собеседование (вопросы для экзамена)	8-12	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-24	Собеседование (вопросы для экзамена)	30-32	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ОК-8	Банк тестовых заданий	57-62	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-24	Банк тестовых заданий	86-92	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-24	Домашнее задание	43, 44	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Страхование	ОК-8	Собеседование (вопросы для экзамена)	13	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-24	Собеседование (вопросы для экзамена)	33	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ОК-8	Банк тестовых заданий	73, 74	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-24	Банк тестовых заданий	100, 101	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОК-8	Электронная презентация	108	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Государственные и муниципальные финансы	ОК-8	Собеседование (вопросы для экзамена)	14-21	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-24	Собеседование (вопросы для экзамена)	34-40	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

		ОК-8	Банк тестовых заданий	63-72	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-24	Банк тестовых заданий	93-99	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-24	Реферат	106	Защита реферата (уровневая шкала)
5	Финансовые инструменты развития международного сотрудничества	ОК-8	Собеседование (вопросы для экзамена)	22-25	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-24	Собеседование (вопросы для экзамена)	41, 42	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ОК-8	Банк тестовых заданий	75, 76	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-24	Банк тестовых заданий	102, 103	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-24	Реферат	107	Защита реферата (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для экзамена

3.1.1 ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ния

№ задания	Формулировка вопроса
1	Функции финансов.
2	Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.
3	Содержание и принципы финансовой политики.
4	Сущность и методы управления финансами.
5	Виды, формы и методы финансового контроля.
6	Понятие и структура финансовой системы РФ.
7	Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе РФ.
8	Принципы и функции коммерческих организаций и предприятий.
9	Денежные доходы и расходы коммерческих организаций.
10	Прибыль и рентабельность коммерческих организаций.
11	Собственный капитал организации.
12	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Основные организационно-управленческие решения в сфере финансов коммерческих организаций.
13	Основные организационно-управленческие решения в сфере финансов коммерческих организаций.
14	Страховой рынок.
15	Бюджетная система РФ.
16	Бюджетная система зарубежных унитарных и федеральных государств.
17	Бюджетный процесс в РФ.
18	Бюджетная классификация.
19	Роль налогов в формировании доходов федерального бюджета РФ.
20	Состав и структура доходов бюджета.
21	Состав и структура расходов федерального бюджета.
22	Внебюджетные фонды.
23	Особенности формирования финансовых рынков в РФ.
24	Финансы и глобализация экономики.
25	Роль финансов в развитии международной торговли.

3.1.2 ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка вопроса
26	Финансовая политика организаций.
27	Финансы и расширение воспроизводства.
28	Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
29	Система органов государственного финансового контроля и их функции.
30	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
31	Сущность и функции коммерческих организаций и предприятий.
32	Организация финансовой работы предприятия.
33	Страхование как финансовая категория, ее специфика.
34	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
35	Сущность и функции госбюджета.
36	Бюджетное устройство РФ.
37	Бюджетный дефицит и его финансирование.
38	Платежный баланс РФ.
39	Вывод капитала за рубеж.
40	Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
41	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
42	Воздействие финансов на экономику РФ.

3.2 Домашнее задание

ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка задания
43	Оцените эффективность использования бюджетных средств
44	Прибыль субъектов хозяйствования: порядок формирования и распределения, факторы роста прибыли, финансовое планирование

3.3 Банк тестовых заданий

3.3.1 ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ния

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
45	Что является важнейшим условием существования финансов: а) товар; б) капитал; в) деньги; г) труд.
46	Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов сопровождается движением денежных средств, принимающих форму: а) денежного капитала; б) расходов государства; в) финансовых ресурсов; г) капиталовложений.
47	Материальными носителями финансовых отношений являются: а) денежные средства; б) денежные ресурсы; в) финансовые ресурсы; г) доходы.
48	Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств это: а) финансовые ресурсы; б) финансовая система; в) финансы; г) финансовые отношения.

49	<p>Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности в процессе создания и распределения ВВП это:</p> <p>а) финансовые ресурсы; б) финансовые отношения; в) государственные финансы; г) финансовая система.</p>
50	<p>Источниками формирования финансовых ресурсов являются:</p> <p>а) вновь созданный чистый доход; б) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства; в) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства, заимствования; г) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства, заимствования, привлечение средств из внешних источников.</p>
51	<p>Основные функции финансов:</p> <p>а) распределительная и контрольная; б) фискальная и распределительная; в) стимулирующая и распределительная; г) фискальная и контрольная.</p>
52	<p>Первичное распределение доходов происходит среди:</p> <p>а) бюджетных организаций; б) министерств и ведомств; в) участников материального производства; г) работников бюджетной сферы.</p>
53	<p>Функции финансовой системы:</p> <p>а) регулирования и контроля; б) планирования, организации, стимулирования и контроля; в) фискальная и регулирующая; г) планирования и контроля.</p>
54	<p>Совокупность финансовых отношений и регулирующих их институтов - это:</p> <p>а) финансовые ресурсы; б) финансы; в) финансовая система; г) денежная система.</p>
55	<p>Финансовая система включает:</p> <p>а) централизованные финансы; б) централизованные и децентрализованные финансы; в) децентрализованные финансы; г) централизованные финансы и финансы коммерческих организаций</p>
56	<p>Централизованные финансы включают:</p> <p>а) государственные финансы; б) государственные и муниципальные финансы; в) государственные, муниципальные финансы и финансы предприятий; г) государственные финансы и финансы организаций.</p>
57	<p>Финансы субъектов хозяйствования включают:</p> <p>а) финансы коммерческих предприятий; б) финансы коммерческих и некоммерческих предприятий; в) финансы коммерческих, некоммерческих предприятий и финансы индивидуальных предпринимателей (ИП); г) финансы коммерческих, некоммерческих предприятий, индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств.</p>
58	<p>Денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат по расширенному воспроизводству и экономическому стимулированию работников это:</p> <p>а) финансы предприятий; б) финансовые ресурсы; в) денежный капитал; г) инвестиционные ресурсы.</p>
59	<p>Базовой ячейкой финансовой системы являются:</p> <p>а) государственные финансы; б) муниципальные финансы; в) финансы хозяйствующих субъектов; г) финансы населения.</p>
60	<p>Финансы субъектов хозяйствования представлены:</p> <p>а) финансами коммерческих организаций; б) финансами коммерческих и некоммерческих организаций; в) финансами коммерческих и некоммерческих организаций, финансами индивидуальных предпринимателей; г) финансами коммерческих и некоммерческих организаций, финансами индивидуальных предпринимателей, финансами населения.</p>
61	<p>Финансам предприятий присущи следующие функции:</p>

	<p>а) инвестиционно – распределительная, фондообразующая;</p> <p>б) инвестиционно – распределительная, фондообразующая, доходораспределительная;</p> <p>в) инвестиционно – распределительная, фондообразующая, доходораспределительная, обеспечивающая;</p> <p>г) инвестиционно – распределительная, фондообразующая, доходораспределительная, обеспечивающая, контрольная.</p>
62	<p>Процесс создания финансового механизма организации, ее финансовые отношения с другими субъектами это:</p> <p>а) финансы предприятий;</p> <p>б) финансовые ресурсы;</p> <p>в) денежный капитал;</p> <p>г) управление финансами организации.</p>
63	<p>Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории это:</p> <p>а) Федеральный бюджет;</p> <p>б) консолидированный бюджет РФ;</p> <p>в) консолидированный бюджет субъекта РФ.</p>
64	<p>Второй уровень бюджетной системы РФ включает:</p> <p>а) Федеральный бюджет;</p> <p>б) бюджеты субъектов РФ;</p> <p>в) бюджеты субъектов РФ и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;</p> <p>г) бюджеты субъектов РФ и свод местных бюджетов.</p>
65	<p>Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы это:</p> <p>а) налоговая ставка;</p> <p>б) налоговая нагрузка;</p> <p>в) налоговое бремя;</p> <p>г) объект налогообложения.</p>
66	<p>Совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой стороны, при которых государство выступает заемщиком, кредитором и гарантом называются:</p> <p>а) государственным долгом;</p> <p>б) государственным займом;</p> <p>в) государственным кредитом;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>
67	<p>Как финансовая категория государственный кредит выполняет следующие функции:</p> <p>а) распределительную;</p> <p>б) распределительную и регулируемую;</p> <p>в) распределительную, регулируемую и контрольную;</p> <p>г) распределительную, регулируемую, контрольную и фискальную.</p>
68	<p>Существуют следующие формы государственных и муниципальных заимствований</p> <p>а) государственные и муниципальные займы;</p> <p>б) прямые кредиты;</p> <p>в) государственные и муниципальные займы, прямые кредиты.</p>
69	<p>Передача в распоряжение заемщика средств путем приобретения заимодателями государственных и муниципальных ценные бумаг - это:</p> <p>а) государственные и муниципальные займы;</p> <p>б) государственный и муниципальный кредит;</p> <p>в) государственный и муниципальный долг;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
70	<p>Источники ресурсов государственных внебюджетных фондов:</p> <p>а) специальные налоги и сборы;</p> <p>б) налоги и сборы, ассигнования из бюджета;</p> <p>в) налоги и сборы, прибыль от коммерческой деятельности;</p> <p>г) налоги и сборы, ассигнования из бюджета, прибыль от коммерческой деятельности, добровольные взносы.</p>
71	<p>По целевому назначению государственные внебюджетные фонды можно подразделить на:</p> <p>а) социальные;</p> <p>б) экономические;</p> <p>в) социальные и экономические;</p> <p>г) социальные, экономические, благотворительные.</p>
72	<p>В соответствии с правовым статусом государственные внебюджетные фонды можно подразделить на:</p> <p>а) специальные;</p> <p>б) самостоятельные;</p> <p>в) специальные, самостоятельные;</p> <p>г) специальные, самостоятельные, частично самостоятельные.</p>
73	<p>Страховой фонд, образованный за счет общегосударственных ресурсов и предназначенный для возмещения ущерба и устранения последствий стихийных бедствий является:</p> <p>а) страховым фондом страховщика;</p> <p>б) фондом самострахования;</p> <p>в) централизованным страховым фондом</p>

	г) фондом страхователя.
74	Экономические отношения по поводу образования и использования страхового фонда независимо от конкретной формы его организации это: а) страхование; б) страховая защита; в) страховой риск; г) страховые отношения.
75	Какой банк является первым международным банком: а) Банк международных расчетов б) Всемирный банк в) Международный банк реконструкции и развития г) Европейский банк реконструкции и развития
76	Какой банк считается «банком банков»: а) Банк международных расчетов; б) Всемирный банк; в) Международный банк реконструкции и развития; г) Европейский банк реконструкции и развития.

3.3.2 ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
84	Государственные и муниципальные финансы включают: а) бюджеты органов государственной власти; б) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления; в) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, бюджеты внебюджетных фондов; г) бюджеты органов местного самоуправления.
85	К государственным внебюджетным фондам РФ относятся: а) Пенсионный фонд; б) Пенсионный фонд, Фонд социального страхования; в) Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд медицинского страхования; г) Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд медицинского страхования, Территориальный фонд медицинского страхования.
86	В состав финансов коммерческих предприятий включаются финансы государственных предприятий в соответствии со следующим признаком: а) территориальным делением; б) организационно - правовой формой; в) отраслевым делением; г) по масштабам производства.
87	Совокупность мероприятий по организации соблюдения финансового законодательства и финансовой дисциплины всех субъектов хозяйствования и управления, а так же оценка эффективности финансовых операций это: а) финансовый контроль; б) финансовое планирование; в) управление финансами; г) финансовый механизм.
88	Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное имущество, которое является неделимым: а) хозяйственное общество; б) хозяйственное товарищество; в) производственный кооператив; г) унитарное предприятие.
89	Объектом управления финансами предприятия являются: а) денежные потоки; б) денежные потоки и финансовые ресурсы; в) финансовые ресурсы; г) денежные и трудовые ресурсы.
90	Признаки государственных финансов: а) Это денежные отношения; б) это децентрализованные средства; в) наличие государства как органа управления; г) денежные отношения, отношения перераспределения и наличие государства как органа управления.
91	Система денежных отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимых государству для выполнения своих функций это: а) государственные финансы; б) бюджетные отношения;

	в) бюджет; г) фискальная система.
92	Финансовые отношения, складывающиеся у государства с предприятиями и населением, называются: а) фискальными; б) бюджетными; в) благотворительными; г) контрольными.
93	Бюджету присущи следующие функции: а) распределительная; б) распределительная и контрольная; в) фискальная и контрольная; г) контрольная и стимулирующая.
94	Бюджетная система РФ состоит из: а) одного уровня; б) двух уровней; в) трех уровней; г) четырех уровней.
95	Форма образования и расходования денежных средств в расчете на очередной финансовый год, предназначенная для исполнения расходных обязательств РФ это: а) местный бюджет; б) бюджет субъекта РФ; в) Федеральный бюджет; г) консолидированный бюджет РФ.
96	Форма образования и расходования денежных средств, предназначенная для исполнения расходных обязательств соответствующего субъекта РФ это: а) местный бюджет; б) бюджет субъекта РФ; в) Федеральный бюджет; г) консолидированный бюджет.
97	Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления это: а) доходы; б) расходы; в) государственный кредит; г) государственная поддержка.
98	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе это: а) дотация; б) субвенция; в) субсидия; г) государственный кредит.
99	Доходы от использования государственного имущества относятся к: а) налоговым доходам; б) неналоговым доходам; в) безвозмездным поступлениям; г) налоговым доходам и безвозмездным поступлениям.
100	Материальным воплощением экономической категории страховой защиты является: а) страхование; б) страховой фонд; в) страховой риск; г) страховое обеспечение.
101	Способ возмещения убытков, которые потерпело физическое лицо или юридическое лицо, посредством их перераспределения между многими лицами (страховой совокупностью) это: а) страхование; б) страховая защита; в) страховой риск; г) страховые отношения.
102	Какой банк обеспечивает благоприятные условия для международных финансовых операций а) Банк международных расчетов; б) Всемирный банк; в) Международный банк реконструкции и развития; г) Европейский банк реконструкции и развития.
103	Банк, стимулирующий долговременное развитие стран-участниц: а) Банк международных расчетов; б) Всемирный банк; в) Международный банк реконструкции и развития; г) Европейский банк реконструкции и развития.

3.4 Реферат

3.4.1 ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ния

№ задания	Формулировка задания
104	Разработка оптимальных организационно-управленческих решений при финансовом планировании и прогнозировании в условиях рыночной экономики

3.4.2 ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка задания
105	Содержание и принципы финансовой политики.
106	Эффективность использования государственных и муниципальных финансов в экономике России
107	Роль финансов в развитии международного сотрудничества

3.5 Электронная презентация

ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

№ задания	Формулировка задания
108	Страховой рынок РФ: проблемы, организационно-управленческие решения и перспективы развития

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения					
ЗНАТЬ: методы осуществления контроля финансово — хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, принятие оптимальных организационно-управленческих решений в области учета и контроля финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля	Ответ на экзамене	Знание методов осуществления контроля финансово — хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: определять финансовые ресурсы и их оптимальные источники; рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана; использовать различные методы и инструменты осуществления плановых финансовых расчетов; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	освоена/базовый
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: терминологией и базовыми показателями теории финансов; логикой функционирования финансового механизма; методами планирования финансовых результатов.	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит	Отлично	освоен/повышенный

			проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.		
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.	Хорошо	освоена/базовый
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ЗНАТЬ: организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных отношений; правила бюджетного учета и	Ответ на экзамене	Знание общественных финансов, бюджетной классификации РФ; стадии, участников бюджетного процесса, принципов финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методов расчета бюджетных показателей; особенностей экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизма обеспечения безопасности бюджетной сферы;	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<p>отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; бюджетную классификацию российской федерации; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности</p>		<p>организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; государственный и муниципальный финансовый контроль; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов.</p>			
	<p>Результаты текущего тестирования</p>	<p>Правильность ответов при тестировании</p>	<p>Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов</p>	<p>отлично</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов</p>	<p>хорошо</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>не освоена (недостаточный)</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий</p>	<p>Домашнее задание</p>	<p>Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания, умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p>	<p>Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе</p>	<p>Хорошо</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена (недостаточный)</p>

		планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;			
<p>ВЛАДЕТЬ: правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; методами организации и осуществления государственного финансового контроля внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.	Отлично	освоена/повышенный
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.	Хорошо	освоена/базовый
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)