

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

(подпись) Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение теоретических знаний и практических навыков для освоения контрольно-ревизионной деятельности, формирующих у обучающихся:

целостного представления о дисциплине, ее значении, месте в системе экономических знаний и связи с другими дисциплинами;

знакомство с методами и показателями анализа денежного обращения, инфляционных процессов, деятельности кредитной и банковской систем;

приобретение у обучающихся навыков публичных выступлений и способности донести информацию о состоянии денежно-кредитной и банковской сферы до других слушателей.

Задачи преподавания дисциплины:

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела.	оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.	принципами кредитования юридических и физических лиц; формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике.
2	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	валютную систему, валютные отношения, международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций,	управлять валютными рисками, оценивать состояние и перспективы развития валютных отношений в РФ,	методами определения валютного курса, управления валютными рисками, методами оценки роли

			методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах, валютные риски и методы их снижения.	определять степень влияния макроэкономических факторов на развитие валютных отношений и на экономическую безопасность.	банков в регулировании валютных- отношений.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1, изучается в 3 семестре 2 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	
	акад.	3 семестр акад.
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	78,7	78,7
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	45	45
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	45	45
Консультации текущие	1,5	1,5
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	67,5	67,5
Формирование глоссария	18	18
Электронная презентация	15	15
Реферат	12	12
Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	22,5	22,5
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Деньги	Сущность, функции, виды денег и их роль в формировании государственных и муниципальных финансовых ресурсов Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения как основа принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Денежная система: основные элементы, принципы организации и формы развития Инфляция и антиинфляционная политика Валютная система	74
2	Кредит	Кредит: необходимость, сущность, функции Формы, виды, роль и границы кредита Ссудный процент и его формирование Рынок ссудных капиталов как форма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	32
3	Банки	Банковская система: формирование и функционирование Правовые основы банковской деятельности	36,5

	Центральный банк: структура и функции, принятия оптимальных организационно-управленческих решений Коммерческие банки и их деятельность Международные финансовые и кредитные институты	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Деньги	16	28	30
2	Кредит	6	6	20
3	Банки	8	11	17,5

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Деньги	Тема 1. Сущность и функции денег	2
		Тема 2. Виды и формы денег	2
		Тема 3. Денежное обращение	2
		Тема 4. Денежная система и ее устройство	2
		Тема 5. Инфляция	2
		Тема 6. Валютный рынок	2
		Тема 7. Валютный курс	2
		Тема 8. Платежный баланс страны	2
2	Кредит	Тема 9. Сущность и функции кредита	2
		Тема 10. Организация кредитования	4
3	Банки	Тема 11. Сущность банковской системы	2
		Тема 12. Центральные банки и основы их деятельности.	2
		Тема 13. Коммерческие банки и их деятельность	2
		Тема 14. Международные финансово-кредитные институты	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Деньги	Сущность и функции денег	2
		Виды и формы денег	4
		Закон денежного обращения как основа принятия оптимальных организационно-управленческих решений.	2
		Денежная система и ее устройство	4
		Анализ инфляции в России. Методы регулирования инфляции. Оценка эффективности антиинфляционной политики.	4
		Валютный рынок. Использование государственных финансовых ресурсов на валютном рынке.	4
		Валютный курс, методы регулирования, оценка эффективности валютной политики	4
		Платежный баланс страны: анализ, методы регулирования, выявление и пресечение нарушений в целях экономической безопасности	4
2	Кредит	Сущность и функции кредита. Принятие оптимальных организационно-управленческих решений в выборе форм и видов кредита.	2
		Организация кредитования	4
3	Банки	Банковская система: структура, критерии	2

	развития, оценка эффективности.	
	Центральный банк: функции, роль в формировании и использовании государственных финансовых ресурсов	4
	Коммерческие банки, их деятельность, роль в формировании и использовании муниципальных финансовых ресурсов	2
	Международные финансово-кредитные институты: принятие оптимальных организационно-управленческих решений в выборе форм и видов деятельности	3

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Деньги	Формирование глоссария «Деньги, их виды и формы»	6
		Реферат	18
		Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	6
2	Кредит	Формирование глоссария «Кредит, их виды и формы»	6
		Электронная презентация «Роль кредита в экономике России»	8
		Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	6
3	Банки	Формирование глоссария «Банки и их функции»	6
		Электронная презентация «Банковская деятельность и развитие банковской системы»	7
		Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	4,5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. <https://urait.ru/bcode/536554>

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. <https://urait.ru/bcode/536114>

6.2 Дополнительная литература

Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, И. В. Таранова, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю.М. Складоровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 312 с. <https://e.lanbook.com/book/141592>

Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. <https://urait.ru/bcode/536675>

Федотова, М. Ю. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 288 с. <https://e.lanbook.com/book/381980>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 450, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе
Деньги, кредит, банки**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего часов	5 семестр
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	17,9	17,9
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	1,7	1,7
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	155,3	155,3
Контрольная работа (реферат)	10	10
Формирование глоссария	5	5
Электронная презентация	10	10
Тест (изучение литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий)	130,3	130,3
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№п /п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела.	оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.	принципами кредитования юридических и физических лиц; формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике.
2	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	валютную систему, валютные отношения, международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах, валютные риски и методы их снижения.	управлять валютными рисками, оценивать состояние и перспективы развития валютных отношений в РФ, определять степень влияния макроэкономических факторов на развитие валютных отношений и на экономическую безопасность.	методами определения валютного курса, управления валютными рисками, методами оценки роли банков в регулировании валютных- отношений.

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Деньги	ПК- 24	Экзаменационные вопросы	1-14	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК- 24	Формирование глоссария	70	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено- незачтено»)
		ПК- 24	Реферат	72-100	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК- 24	Тест	57-61	Бланочное тестирование (процентная шкала)
2	Кредит	ОК-8	Экзаменацион-	23-46	Проверка преподавателем

			ные вопросы		(уровневая шкала)
		ОК-8	Формирование глоссария	69	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ОК-8	Электронная презентация	67	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ОК-8	Тест	47-56	Бланочное тестирование (процентная шкала)
3	Банки	ПК- 24	Экзаменационные вопросы	15-22	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК- 24	Тест	62-66	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК- 24	Электронная презентация	68	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК- 24	Формирование глоссария	71	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме текущего тестирования на практических занятиях, выполнения электронной презентации, написания реферата, составления глоссария и предусматривает возможность последующего собеседования по вопросам экзамена.

3.1 Вопросы к экзамену (примерные)

3.1.1 ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка вопроса
1	Происхождение и сущность денег.
2	Виды денег: кредитные и бумажные деньги
3	Функции денег и сфера их применения
4	Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег
5	Роль денег в рыночной экономике
6	Кредитный характер современной денежной эмиссии
7	Налично-денежная эмиссия
8	Эмиссия безналичных денег
9	Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора
10	Расчеты платежными поручениями и чеками
11	Аккредитивная форма расчетов
12	Расчеты платежными требованиями.
13	Расчеты по инкассо
14	Вексельное обращение и вексельные расчеты
15	Организация межбанковских расчетов

16	Валюта и валютный курс
17	Национальная валютная система
18	Мировая валютная система и ее эволюция
19	Платежный и расчетный балансы
20	Сущность инфляции: ее причины и формы проявления
21	Социально-экономические последствия инфляции
22	Направления антиинфляционной политики Правительства РФ

3.1.2 ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

№ задания	Формулировка вопроса
23	Необходимость и сущность кредита
24	Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
25	Формы и виды кредита
26	Методы предоставления кредита
27	Сущность банковского процента и его виды
28	Понятие банковской системы и ее структура
29	Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования
30	Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции
31	Пассивные операции коммерческих банков
32	Активные операции коммерческих банков
33	Комиссионно-доверительные операции банков
34	Порядок регулирования деятельности коммерческих банков
35	Рынок ссудных капиталов
36	Валютные отношения и валютная система
37	Организация международных кредитных отношений
38	Формы международных расчетов
39	Международные финансовые институты
40	Формы кредита и принципы их классификации
41	Банковский кредит и принципы банковского кредитования
42	Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике
43	Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ
44	Государственный кредит, его виды, функции и роль
45	Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей
46	Денежно-кредитная политика, инструменты и методы

3.2 Банк тестовых заданий для экзамена (примерные тесты)

3.2.1 ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
47	<p><i>Если коэффициент мультипликации равен 6, как это отразится на денежной массе?</i></p> <p>1) уменьшиться в 6 раз 2) может увеличиться в 6 раз 3) возрастет в 3 раза</p>
48	<p><i>Уравнение обмена И. Фишера это:</i></p> <p>а) $V = k$</p>

	б) $M = PQ : V$ в) $MV > PQ$ г) $MV < PQ$
49	<i>Процент по кредиту входит в цену товара:</i> а) банковскому б) гражданскому в) коммерческому г) государственному
50	<i>Доход по банковскому кредиту поступает в виде:</i> а) ссудного процента б) факторного процента в) лизингового процента г) наценки к стоимости товара
51	<i>Пассивные операции коммерческого банка - это:</i> а) привлечение депозитов б) выпуск депозитных сертификатов. в) эмиссия ценных бумаг г) предоставление ипотечных кредитов
52	<i>Принципы кредитования:</i> а) срочность б) безвозмездность в) возвратность г) платность д) бессрочность
53	<i>В 1998 г. в России была проведена:</i> а) ревальвация б) нуллификация в) деноминация г) девальвация
54	<i>В банке А внесены деньги на депозит - 5000 ден. ед. Норма обязательных резервов 5%. Этот депозит способен увеличить массу денег в обороте на:</i> а) неопределенную величину б) 9500 д.е в) 20000 д.е г) 95000 д.е д) 100000 д. е е) 25000 д.е.
55	<i>Денежный агрегат M1 включает:</i> а) наличные деньги и все депозиты б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты в) монеты и бумажные деньги г) только наличные деньги д) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
56	<i>К функциям кредита относят:</i> а) перераспределительную б) посредническую в) контрольную г) аккумуляцию ресурсов д) стимулирование экономии ресурсов

3.2.2 ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ за-	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
-------	--------------------------------------------------------------

дания	
57	<p><i>Совокупность валют, правил и норм их использования, взаимного обмена, применения в качестве платежных средств, а также объекта кредитно-денежных отношений, связанных с применением валюты – это:</i></p> <p>а) национальная валютная система б) региональная валютная система в) мировая валютная система г) валютные сделки</p>
58	<p><i>В рамках какой международной валютной системы стал официально использоваться механизм СДР:</i></p> <p>а) Бреттон-Вудской б) Парижской в) Ямайской г) Генуэзской</p>
59	<p><i>Сущность валютного курса:</i></p> <p>а) соотношение валют, соответствующее золотому содержанию б) обратимость валюты в) паритет национальной валюты г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны</p>
60	<p><i>Законодательно закрепленная обратимость национальной валюты, возможность обменивать ее на иностранные валюты без прямого вмешательства государства в процесс обмена – это:</i></p> <p>а) девальвация валюты б) конвертируемость валюты в) конкурентоспособность валюты г) все ответы не верны</p>
61	<p><i>Множественность валютных курсов – это:</i></p> <p>а) установление верхней и нижней границы пределов изменения валютных курсов б) режим дифференцированных валютных курсов по различным видам операций в) установленные в законодательном порядке валютные паритеты г) плавающий валютный курс</p>
62	<p><i>Контракты участников валютных рынков по купле-продаже, расчетам и предоставлению в ссуду иностранной валюты на конкретных условиях представляют собой:</i></p> <p>а) экспортные операции б) импортные операции в) валютные операции г) кредит</p>
63	<p><i>Общая сумма платежей (выплат) иностранного государства и общая сумма валютных поступлений в страну от внешнего мира за определенный период отражаются в:</i></p> <p>а) торговом балансе б) платежном балансе в) инвестиционном балансе г) компенсационных записях</p>
64	<p><i>Платежный баланс страны показывает:</i></p> <p>а) операции с валютой внутри страны б) весь объем конечной продукции, произведенной в стране за определенный период в) операции с валютой по всем видам внешнеэкономических связей г) объем продукции, произведенной национальными компаниями за рубежом</p>

65	Основными международными кредитными организациями являются: а) ООН и ВТО б) ОЭСР и ЮНКТАД в) МВФ и МБРР г) все ответы правильные
66	При отражении валютного курса используется: 1) прямая котировка а) цена национальной валюты в единицах иностранной валюты 2) обратная котировка б) цена иностранной валюты в единицах национальной валюты 1)б); 2)а)

3.3 Электронная презентация

3.3.1 ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

№ задания	Формулировка задания
67	Роль кредита в экономике России

3.3.2 ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка задания
68	Банковская деятельность и развитие банковской системы

3.6 Формирование глоссария

ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

№ задания	Формулировка задания
69	Принятие оптимальных организационно-управленческих решений в выборе форм и видов кредита

ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка задания
70	Деньги и их виды и формы
71	Банки и их функции

3.7 Реферат

ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка задания
72	Электронные деньги: история возникновения и перспективы развития.
73	Особенности платежных систем развитых стран
74	Проблемы организации налично-денежного оборота в РФ
75	Формы безналичных расчетов (можно каждую в отдельности): перспективы развития
76	Обращение наличных денег: проблемы и перспективы
77	Особенности развития инфляционных процессов в современных рыночных хозяйст-

	вах. Влияние инфляции на формирование и использование государственных и муниципальных финансовых ресурсов
78	Особенности антиинфляционной политики в РФ
79	Особенности денежных систем зарубежных стран (можно каждую в отдельности)
80	Особенности денежной системы европейского союза
81	Денежная система РФ: особенности. и перспективы развития
82	Валютная система РФ: особенности и перспективы развития
83	Денежные реформы, их цели и задачи: особенности проведения денежных реформ в РФ
84	Влияние фальшивых денег на экономику: мировой и российский опыт
85	Тенденции развития кредитных систем стран в современных условиях
86	Применение и перспективы развития факторинга в отечественной и зарубежной практике
87	Система страхования вкладов: зарубежный и отечественный опыт, перспективы развития в РФ
88	Особенности процентной политики центрального банка в РФ
89	Бюро кредитных историй: мировой и отечественный опыт, дальнейшее развитие в РФ
90	Возвратность кредита: мировой и отечественный опыт, перспективы развития (деятельность коммерческих банков, коллекторских агентств)
91	Инвестиционное кредитование: перспективы развития в РФ
92	Интернет – банкинг: зарубежный опыт и перспективы развития в РФ
93	Приват – банкинг: зарубежный опыт и перспективы развития в РФ
94	Финансовый супермаркет: зарубежный опыт и перспективы развития в РФ
95	Деятельность коммерческих банков на рынке драгоценных металлов (драгоценных камней): особенности и перспективы развития в РФ
96	Вкладные операции коммерческих банков в РФ: виды, особенности, перспективы развития
97	Конвертируемость национальных валют: перспективы российского рубля
98	Валютный курс, его формирование в современных условиях
99	Валютное регулирование, его методы и особенности осуществления в РФ
100	Платежный баланс РФ, методы его регулирования, роль в формировании и использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов

4. Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)
опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения средне-арифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<i>ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</i>					
ЗНАТЬ сущность международных валютно-кредитных отношений, международные валютные рынки, содержание и принципы национальной и международной валютной системы, методы международных платежей и расчетов, формы международных кредитов, валютные риски и методы их снижения.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена/повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: Оценивать состояние и перспективы развития ва-	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестиро-	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена/повышен-

<p>лутных отношений в РФ, определять степень влияния макроэкономических факторов на развитие валютных отношений и на экономическую безопасность.</p>		<p>вании</p>			ный
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена
<p>ВЛАДЕТЬ: Методами определения валютного курса, управления валютными рисками. Методами оценки роли банков в регулировании валютных отношений.</p>	<p>Реферат</p>	<p>Правильность, логичность и полнота выполнения задания</p>	Студент выполнил работу в срок, в объеме заданного количества страниц, полно раскрывающий тему исследования, с использованием новых литературных источников и современного статистического материала	отлично	Освоена/повышенный
			Студент выполнил работу с нарушением сроков, в объеме заданного количества страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием современного статистического материала	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием устаревшего статистического материала	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, не раскрывающий тему исследования	неудовлетворительно	не освоена
	<p>Формирование глоссария</p>	<p>Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания</p>	В глоссарии представлены специальные термины и терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования в количестве не менее 20, приведена их подробная характеристика	отлично	Освоена/повышенный
			Перечень специальных терминов менее 20, охвачены все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования в количестве, приведена их характеристика	хорошо	Освоена/повышенный
			Перечень терминов менее 20, охвачены не все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования, приведена их характеристика	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Перечень терминов менее 20, охвачены не все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования, глос-	неудовлетворительно	не освоена

			сарий не сформирован		
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения					
ЗНАТЬ: Современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена/повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: Оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена/повышенный
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена

				тельно	
<p>ВЛАДЕТЬ: Принципами кредитования юридических и физических лиц; методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике.</p>	<p>Формирование глоссария</p>	<p>Правильность, логичность и полнота выполнения задания</p>	<p>В глоссарии представлены специальные термины и терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования в количестве не менее 20, приведена их подробная характеристика</p>	отлично	Освоена/повышенный
			<p>Перечень специальных терминов менее 20, охвачены все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования в количестве, приведена их характеристика</p>	хорошо	Освоена/повышенный
			<p>Перечень терминов менее 20, охвачены не все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования, приведена их характеристика</p>	удовлетворительно	Освоена/базовый
			<p>Перечень терминов менее 20, охвачены не все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования, глоссарий не сформирован</p>	неудовлетворительно	не освоена

