

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В. Н. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» является приобретение теоретических знаний и практических навыков для освоения контрольно-ревизионной и информационно-аналитической видов деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	методики проведения экономического анализа хозяйствующих субъектов; математический инструментарий для обработки аналитической информации	обосновывать выбор конкретного математического инструментария и методики расчета экономических показателей	навыками выбора конкретного математического инструментария и применения различных методик расчета экономических показателей
2	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность	навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
3	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интер-	процедуру сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для	анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных дан-

		претацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	ных, необходимых для решения профессиональных задач
4	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей
5	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	содержание и последовательность проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Экономический анализ» является дисциплиной базовой части блока Б1 и осваивается студентами в 6 и 7 семестрах 3 и 4 годов обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7
	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	<b>167,3</b>	<b>102,1</b>	<b>65,2</b>
лекции	70	40	30
практические занятия	90	60	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	90	60	30
консультации текущие	3,5	2	1,5
курсовая работа (защита)	1,5		1,5
консультация перед экзаменом	2		2
<b>Виды аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>86,9</b>	<b>41,9</b>	<b>45</b>
выполнение РПР	10	10	
подготовка к тестированию	22,9	11,9	11
подготовка к аудиторной контрольной работе	20	10	10
выполнение кейс-задания	10	10	
курсовая работа:	24		24
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>		<b>33,8</b>

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Теория экономического анализа	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Метод и методика комплексного экономического анализа деятельности предприятия. Способы и приемы экономического анализа. Использование математического инструментария в факторном анализе. Основные подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для проведения экономического анализа.	47,9
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ производства и реализации продукции, трудовых ресурсов предприятия, эффективности использования основных производственных фондов, материальных ресурсов, денежных потоков предприятия, себестоимости продукции, капитала, анализ инновационной деятельности организации.	94
3	Финансовый анализ деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния организации. Применение стандартных теоретических и эконометрических моделей в комплексном анализе финансового состояния предприятия	105

**5.2 Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Теория экономического анализа	12	18	17,9
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	28	42	24
3	Финансовый анализ деятельности предприятия	30	30	45

**5.2.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час	
			6 сем	7 сем
1	Теория экономического анализа	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа в управлении предприятием	2	
		Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа деятельности предприятия	2	
		Тема 3. Способы и приемы экономического анализа	2	
		Тема 4. Использование математического инструментария в факторном анализе	2	
		Тема 5. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	2	
		Тема 6. Основные подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для проведения экономического анализа	2	

2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Тема 7. Анализ производства и реализации продукции	4	
		Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	4	
		Тема 9. Анализ эффективности использования основных производственных фондов	4	
		Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	4	
		Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	2	
		Тема 12. Анализ себестоимости продукции	4	
		Тема 13. Анализ капитала предприятия	4	
3	Финансовый анализ деятельности предприятия	Тема 14. Анализ угроз экономической безопасности предприятия при осуществлении инновационной деятельности	2	
		Тема 15. Анализ прибыли предприятия		6
		Тема 16. Анализ рентабельности деятельности предприятия		4
		Тема 17. Анализ динамики и структуры имущества предприятия		4
		Тема 18. Анализ платежеспособности предприятия		4
		Тема 19. Оценка вероятности банкротства предприятия		2
		Тема 20. Анализ финансовой устойчивости предприятия		6
Тема 21. Применение стандартных теоретических и эконометрических моделей в комплексном анализе финансового состояния предприятия		4		

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час	
			6 сем	7 сем
1	Теория экономического анализа	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа в управлении предприятием	2	
		Тема 2. Метод и методика комплексного экономического анализа деятельности предприятия	2	
		Тема 3. Способы и приемы экономического анализа	4	
		Тема 4. Использование математического инструментария в факторном анализе	6	
		Тема 5. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	2	
		Тема 6. Основные подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для проведения экономического анализа	2	
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Тема 7. Анализ производства и реализации продукции	8	
		Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	6	
		Тема 9. Анализ эффективности использования основных производственных фондов	6	
		Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	4	
		Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	4	

		Тема 12. Анализ себестоимости продукции	6	
		Тема 13. Анализ капитала предприятия	4	
		Тема 14. Анализ угроз экономической безопасности предприятия при осуществлении инновационной деятельности	4	
3	Финансовый анализ деятельности предприятия	Тема 15. Анализ прибыли предприятия		4
		Тема 16. Анализ рентабельности деятельности предприятия		4
		Тема 17. Анализ динамики и структуры имущества предприятия		4
		Тема 18. Анализ платежеспособности предприятия		6
		Тема 19. Оценка вероятности банкротства предприятия		2
		Тема 20. Анализ финансовой устойчивости предприятия		6
		Тема 21. Применение стандартных теоретических и эконометрических моделей в комплексном анализе финансового состояния предприятия		4

### 5.2.3 Лабораторный практикум Не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Теория экономического анализа	контрольная работа	10
		тест	4,9
		РПР	5
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	РПР	5
		тест	7
		кейс-задание	10
3	Финансовый анализ деятельности предприятия	контрольная работа	10
		тест	11
		курсовая работа	24

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов (uhba EVJ DJ)/ Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. <https://urait.ru/bcode/544760>

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. <https://urait.ru/bcode/536649>

3. Курьянов, А. В. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Курьянов, В. В. Акиндинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 147 с. <https://e.lanbook.com/book/253562>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Курашова, А. А. Экономический анализ : учебное пособие / А. А. Курашова, Ю. И. Янушкина, В. А. Няргинен. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 126 с. <https://e.lanbook.com/book/218681>

2. Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. <https://e.lanbook.com/book/362891>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Платонова, И. В. Экономический анализ : практические работы № 1-8 для обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» очной и заочной формы обучения / И. В. Платонова, Е. В. Горковенко. – Воронеж: ВГУИТ, 2021.- 32 с. – 26 экз. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3276>.

### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-

техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение  
к рабочей программе  
Экономический анализ**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения  
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7
	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	39,5	15,8	23,7
лекции	14	6	8
практические занятия	18	8	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18	8	10
консультации текущие	3,7	1,7	2
курсовая работа (защита)	1,5		1,5
консультация перед экзаменом	2		2
Вид аттестации (зачет, экзамен)	0,3	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	237,8	124,3	113,5
подготовка к тестированию	24	12	12
курсовая работа (выполнение и сдача)	24		24
контрольная работа (домашнее задание)	20	10	10
самостоятельное изучение материала для сдачи зачета, экзамена	169,8	102,3	67,5
Подготовка к экзамену (контроль)	10,7	3,9	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по дисциплине**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; математический инструментарий для обработки аналитической информации	обосновывать выбор конкретного математического инструментария и методики расчета экономических показателей	навыками выбора конкретного математического инструментария и применения различных методик расчета экономических показателей
2	ПК-26	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность	навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
3	ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	процедуру сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач	анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач
4	ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей
5	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	содержание и последовательность проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его струк-	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

				турных подразделений и работников	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)		
			наименование	№№ заданий			
1	Теория экономического анализа	ОПК-1	контрольная работа	222, 223	проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			банк тестовых заданий	80-100	компьютерное тестирование (процентная шкала)		
			РПР	229, 230	проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			зачет	1-14	проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)		
			экзамен	46-49	проверка преподавателем (уровневая шкала)		
		ПК-30	контрольная работа	224	проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			РПР	231	проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			банк тестовых заданий	183-191	компьютерное тестирование (процентная шкала)		
			курсовая работа	217-219	защита курсовой работы (уровневая шкала)		
			зачет	39-42	проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)		
			экзамен	74-77	проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ПК-26	РПР	232, 233
		банк тестовых заданий				101-120	компьютерное тестирование (процентная шкала)
курсовая работа	192-198	защита курсовой работы (уровневая шкала)					
зачет	15-25	проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)					
экзамен	50-60	проверка преподавателем (уровневая шкала)					

		ПК-28	РПР	234	проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			банк тестовых заданий	141-162	компьютерное тестирование (процентная шкала)		
			курсовая работа	202-211	защита курсовой работы (уровневая шкала)		
			зачет	26-37	проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)		
			экзамен	65-70	проверка преподавателем (уровневая шкала)		
		ПК-34	кейс-задание	235	проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			курсовая работа	220-221	защита курсовой работы (уровневая шкала)		
			зачет	43-45	проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)		
			экзамен	78-79	проверка преподавателем (уровневая шкала)		
		3	Финансовый анализ деятельности предприятия	ПК-26	контрольная работа	225, 226	проверка преподавателем (уровневая шкала)
					банк тестовых заданий	121-140	компьютерное тестирование (процентная шкала)
					курсовая работа	199-201	защита курсовой работы (уровневая шкала)
					экзамен	61-64	проверка преподавателем (уровневая шкала)
				ПК-28	контрольная работа	227, 228	проверка преподавателем (уровневая шкала)
банк тестовых заданий	163-182				компьютерное тестирование (процентная шкала)		
курсовая работа	212-216				защита курсовой работы (уровневая шкала)		
экзамен	71-73				проверка преподавателем (уровневая шкала)		

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме текущего тестиро-

вания на практических занятиях, выполнения РПР, контрольной работы, кейс-задания, курсовой работы и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета и экзамена).

### 3.1 Вопросы для зачета (примерные)

3.1.1. ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

№ задания	Формулировка вопроса
1	Сущность и содержание экономического анализа
2	Задачи экономического анализа
3	Виды экономического анализа
4	Функции экономического анализа
5	Принципы экономического анализа
6	Метод экономического анализа, его характерные черты
7	Системный подход в экономическом анализе
8	Методика комплексного экономического анализа деятельности предприятия
9	Резервы повышения эффективности работы предприятия
10	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе
11	Основные правила организации анализа
12	Организационные формы и исполнители экономического анализа
13	Использование математического инструментария в факторном анализе
14	Документальное оформление результатов анализа

3.1.2 ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

№ задания	Формулировка вопроса
15	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
16	Анализ качества произведенной продукции
17	Анализ ритмичности работы предприятия
18	Анализ показателей производительности труда
19	Анализ трудоемкости продукции
20	Анализ фонда заработной платы
21	Анализ показателей эффективности использования ОПФ
22	Анализ использования материальных ресурсов
23	Анализ общей суммы затрат на производство продукции
24	Анализ затрат на рубль товарной продукции
25	Анализ эффективности использования капитала предприятия

3.1.3. ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Формулировка вопроса
26	Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
27	Анализ ассортимента и структуры продукции
28	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
29	Анализ использования фонда рабочего времени
30	Анализ технического уровня развития предприятия
31	Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
32	Задачи анализа использования материальных ресурсов и источники информации
33	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

34	Анализ денежных потоков предприятия
35	Основные подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для проведения экономического анализа
36	Источники формирования собственного капитала предприятия и направления его использования
37	Источники формирования заемного капитала предприятия и направления его использования
38	Анализ динамики и структуры капитала

3.1.4. ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

№ задания	Формулировка вопроса
39	Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
40	Способы и приемы экономического анализа
41	Модели факторного анализа
42	Стандартные теоретические и эконометрические модели в анализе финансового состояния предприятия

3.1.5. ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

№ задания	Формулировка вопроса
43	Анализ угроз экономической безопасности предприятия при осуществлении инновационной деятельности
44	Анализ инновационной активности предприятия
45	Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект

## 3.2 Вопросы для экзамена

3.2.1. ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

№ задания	Формулировка вопроса
46	Сущность и содержание экономического анализа
47	Виды экономического анализа
48	Использование математического инструментария в факторном анализе
49	Принципы экономического анализа

3.2.2. ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

№ задания	Формулировка вопроса
50	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
51	Анализ качества произведенной продукции
52	Анализ ритмичности работы предприятия
53	Анализ показателей производительности труда
54	Анализ трудоемкости продукции
55	Анализ фонда заработной платы
56	Анализ показателей эффективности использования ОПФ
57	Анализ использования материальных ресурсов
58	Анализ общей суммы затрат на производство продукции
59	Анализ затрат на рубль товарной продукции
60	Анализ эффективности использования капитала предприятия
61	Анализ прибыли предприятия

62	Анализ рентабельности деятельности предприятия
63	Анализ динамики и структуры имущества предприятия
64	Анализ платежеспособности предприятия

3.2.3. ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Формулировка вопроса
65	Основные подходы к сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для проведения экономического анализа
66	Анализ ассортимента и структуры продукции
67	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
68	Анализ использования фонда рабочего времени
70	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
71	Анализ денежных потоков предприятия
72	Оценка вероятности банкротства предприятия
73	Анализ финансовой устойчивости предприятия

3.2.4. ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

№ задания	Формулировка вопроса
74	Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
75	Способы и приемы экономического анализа
76	Модели факторного анализа
77	Применение стандартных теоретических и эконометрических моделей в комплексном анализе финансового состояния предприятия

3.2.5. ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

№ задания	Формулировка вопроса
78	Анализ угроз экономической безопасности предприятия при осуществлении инновационной деятельности
79	Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект

### 3.3 Банк тестовых заданий

3.3.1. ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

№ задания	Тест (тестовое задание)
80	Показатель «коэффициент абсолютной ликвидности» относится к подсистеме показателей 1. Показатели финансового состояния предприятия 2. Показатели использования средств труда 3. Показатели финансовых результатов предприятия 4. Показатели использования предметов труда
81	Показатель «объем реализованной продукции, тыс. р.» можно классифицировать как 1. Абсолютный 2. Натуральный 3. Относительный 4. Стоимостной
82	Показатель «рентабельность продукции, %» можно классифицировать как 1. Относительный 2. Качественный

	<p>3. Количественный</p> <p>4. Абсолютный</p> <p>5. Стоимостной</p>
83	<p>К принципам экономического анализа относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научность</li> <li>2. Комплексность</li> <li>3. Объективность</li> <li>4. Контроль</li> <li>5. Синергичность</li> <li>6. Аддитивность</li> </ol>
84	<p>Под сравнением в анализе понимается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный метод, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с уже известным, с целью определения общих черт либо различий между ними</li> <li>2. Научный метод изучения взаимосвязи экономических процессов, их влияние друг на друга и на экономические результаты хозяйствования</li> <li>3. Способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов на основе типичных признаков</li> <li>4. Способ выбора наиболее оптимального варианта решения задачи</li> </ol>
85	<p>По отраслевому признаку показатели делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие и специфические</li> <li>2. Количественные и качественные</li> <li>3. Факторные и результативные</li> <li>4. Учетные и отчетные</li> </ol>
86	<p>По изучению причинно-следственных связей показатели делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие и специфические</li> <li>2. Количественные и качественные</li> <li>3. Факторные и результативные</li> <li>4. Учетные и отчетные</li> </ol>
87	<p>Показатели в анализе можно классифицировать на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные и качественные</li> <li>2. Абсолютные и относительные</li> <li>3. Факторные и результативные</li> <li>4. Постоянные и переменные</li> </ol>
88	<p>Под факторным анализом понимается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений</li> <li>2. Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей</li> <li>3. Сопоставление плановых и фактических показателей для оценки степени выполнения плана</li> <li>4. Сопоставление результатов деятельности при подсчете резервов</li> </ol>
89	<p>К источникам информации учетного характера относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническая и технологическая документация</li> <li>2. Приказы, распоряжения</li> <li>3. Нормативные материалы</li> <li>4. Документы бухгалтерского, статистического и оперативного учета, все виды отчетности</li> </ol>
90	<p>Источники информации для экономического анализа делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плановые</li> <li>2. Учетные</li> <li>3. Внеучетные</li> <li>4. Свободные</li> </ol>
91	<p>По охвату изучаемых объектов анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренний и внешний</li> <li>2. Сплошной и выборочный</li> <li>3. Отраслевой и межотраслевой</li> <li>4. Предварительный и последующий</li> </ol>

92	Резервы – это 1. Это запасы материальных ресурсов 2. Это потенциальные возможности повышения эффективности производства 3. Это потери рабочего времени 4. Это потери денежных ресурсов
93	Характерными чертами метода анализа хозяйственной деятельности являются: 1. Необходимость постоянных сравнений 2. Необходимость изучения внутренних противоречий 3. Необходимость применения системного подхода 4. Необходимость использования всех возможных источников информации
94	Анализ в широком плане это – 1. Способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей 2. Изучение внешней среды предприятия 3. Изучение внутренней среды предприятия 4. Анализ, используемый для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от планового
95	Показатель «соотношение собственных и заемных средств» относится к подсистеме показателей 1. Показатели использования предметов труда 2. Показатели исходных условий деятельности предприятия 3. Показатели использования предметов труда 4. Показатели финансового состояния предприятия
96	К преимуществам системного подхода к изучению объекта анализа относятся: 1. Динамичность 2. Взаимодействие элементов системы 3. Простота 4. Комплексность и целенаправленность исследования 5. Оперативность, действенность, обоснованность и точность анализа, выводов
97	К информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности предприятия, предъявляются следующие требования: 1. Достоверность 2. Нейтральность 3. Понятность 4. Сопоставимость 5. Качественность 6. Широта
98	Функциями анализа хозяйственной деятельности являются: 1. Разработка регулирующей ход производства документации 2. Поиск резервов повышения эффективности производства 3. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов 4. Оценка результатов деятельности предприятия 5. Обоснование вложения денежных средств в инвестиционные проекты
100	По методике изучения объектов выделяют следующие виды анализа: 1. Детерминированный 2. Факторный 3. Диагностический 4. Маржинальный 5. Частный

3.3.2. ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

№ задания	Тест (тестовое задание)
101	Качество продукции характеризуют показатели:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщающие.</li> <li>2. Индивидуальные.</li> <li>3. Косвенные.</li> <li>4. Прямые.</li> <li>5. Частные.</li> </ol>
102	<p>Отношением остаточной стоимости основных фондов к их первоначальной стоимости определяется коэффициент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годности.</li> <li>2. Износа.</li> <li>3. Прироста.</li> <li>4. Фондоотдачи.</li> </ol>
103	<p>Коэффициент износа определяется отношением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остаточной стоимости основных фондов к их первоначальной стоимости.</li> <li>2. Суммы начисленного износа фондов к их первоначальной стоимости.</li> <li>3. Стоимости поступивших фондов к стоимости фондов на конец периода.</li> <li>4. Стоимости выбывших фондов к стоимости фондов на начало периода</li> </ol>
104	<p>Отношение стоимости продукции всех сортов к возможной стоимости продукции по цене 1 сорта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент сортности.</li> <li>2. Коэффициент ритмичности.</li> <li>3. Коэффициент полезности.</li> <li>4. Коэффициент структурности.</li> </ol>
105	<p>Ритмичность производства характеризуют показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщающие.</li> <li>2. Индивидуальные.</li> <li>3. Косвенные.</li> <li>4. Прямые.</li> <li>5. Частные.</li> </ol>
106	<p>Для оценки уровня производительности труда применяется система показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщающих.</li> <li>2. Частных.</li> <li>3. Вспомогательных.</li> <li>4. Прямых.</li> <li>5. Косвенных.</li> </ol>
107	<p>Модель среднегодовой выработки продукции одним работающим является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультипликативной.</li> <li>2. Аддитивной.</li> <li>3. Кратной.</li> <li>4. Смешанной</li> </ol>
108	<p>Для расчета относительного отклонения фактической величины фонда заработной платы от плановой корректируется его:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянная часть.</li> <li>2. Переменная часть.</li> <li>3. Основная часть.</li> <li>4. Вспомогательная часть.</li> </ol>
109	<p>Затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудоемкость.</li> <li>2. Выработка.</li> <li>3. Затратоемкость.</li> <li>4. Затратоотдача.</li> </ol>
110	<p>К анализу трудовых ресурсов относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности использования рабочего времени.</li> <li>2. Определение среднесписочной численности.</li> <li>3. Планирование средств на оплату труда.</li> <li>4. Оценка эффективности использования средств на оплату труда.</li> </ol>
111	<p>Резервами увеличения выпуска продукции являются:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение производительности труда.</li> <li>2. Снижение производительности труда.</li> <li>3. Сокращение потерь рабочего времени.</li> <li>4. Увеличение непроизводительных затрат рабочего времени.</li> </ol>
112	<p>Для изучения движения основных производственных фондов рассчитывают коэффициенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновления.</li> <li>2. Выбытия.</li> <li>3. Фондоемкости.</li> <li>4. Ввода.</li> <li>5. Годности.</li> <li>6. Прироста.</li> </ol>
113	<p>Для изучения технического состояния основных производственных фондов рассчитывают коэффициенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фондоотдачи.</li> <li>2. Выбытия.</li> <li>3. Фондоемкости.</li> <li>4. Ввода.</li> <li>5. Годности.</li> <li>6. Износа.</li> </ol>
114	<p>Показателями, характеризующими уровень обеспеченности предприятия основными фондами, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фондовооруженность труда.</li> <li>2. Техническая вооруженность труда.</li> <li>3. Фондоотдача.</li> <li>4. Фондоемкость.</li> <li>5. Фондорентабельность.</li> </ol>
115	<p>Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фондоотдача.</li> <li>2. Фондоемкость.</li> <li>3. Рентабельность фондов.</li> <li>4. Износа.</li> <li>5. Годности.</li> </ol>
116	<p>Отношением стоимости произведенной продукции к стоимости основных фондов определяется коэффициент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годности.</li> <li>2. Износа.</li> <li>3. Прироста.</li> <li>4. Фондоотдачи.</li> </ol>
117	<p>К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалоотдача.</li> <li>2. Материалоемкость продукции.</li> <li>3. Коэффициент материальных затрат.</li> <li>4. Сырьеемкость.</li> <li>5. Энергоемкость.</li> <li>6. Удельная материалоемкость.</li> </ol>
118	<p>К частным показателям эффективности использования материальных ресурсов относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалоотдача.</li> <li>2. Материалоемкость продукции.</li> <li>3. Коэффициент материальных затрат.</li> <li>4. Сырьеемкость.</li> <li>5. Энергоемкость.</li> <li>6. Удельная материалоемкость.</li> </ol>
119	<p>Отношением стоимости произведенной продукции к сумме материальных затрат определяется коэффициент:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалоотдача.</li> <li>2. Материалоемкость.</li> <li>3. Использования материалов.</li> <li>4. Материальных затрат.</li> </ol>
120	<p>Отношением суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции определяется коэффициент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалоотдача.</li> <li>2. Материалоемкость.</li> <li>3. Использования материалов.</li> <li>4. Материальных затрат.</li> </ol>
121	<p>Факторная модель прибыли от продаж отдельных видов продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\Pi_i = V_{РП_i} \cdot (\text{Ц}_i - \text{Сб}_i)</math></li> <li>2. <math>\Pi_i = (\text{Ц}_i - \text{Сб}_i) \cdot V_{РП_i}</math></li> <li>3. <math>\Pi_i = V_{РП_i} \cdot (\text{Сб}_i - \text{Ц}_i)</math></li> <li>4. <math>\Pi_i = V_{РП_i} \cdot (\text{Ц}_i + \text{Сб}_i)</math></li> </ol>
122	<p>Маржинальный доход определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами на ее производство</li> <li>2. Сумма прибыли и постоянных затрат</li> <li>3. Сумма прибыли и переменных затрат</li> <li>4. Разница между выручкой от реализации продукции и постоянными затратами на ее производство</li> </ol>
123	<p>Точка безубыточности в натуральном выражении рассчитывается по формуле</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>Z_{\text{пост}} / (\text{Ц} - V)</math></li> <li>2. <math>ВР \cdot (Z_{\text{пост}} / \Pi)</math></li> <li>3. <math>(Z_{\text{пост}} + \Pi) / (\text{Ц} - V)</math></li> <li>4. <math>(Z_{\text{пост}} + \Pi) / (D_{\text{м}} / \text{Ц})</math></li> </ol>
124	<p>Согласно методике маржинального анализа модель прибыли от продаж одного вида продукции имеет вид:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\Pi = K \cdot (\text{Ц} - V) - Z_{\text{пост}}</math></li> <li>2. <math>\Pi = K \cdot (\text{Ц} - \text{Сб})</math></li> <li>3. <math>\Pi = K \cdot (\text{Ц} - \text{Сб}) + Z_{\text{пост}}</math></li> <li>4. <math>\Pi = K \cdot (\text{Ц} - V) + Z_{\text{пост}}</math></li> </ol>
125	<p>После уплаты налогов и других обязательных платежей в распоряжении предприятия остается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чистая прибыль.</li> <li>2. Валовая прибыль.</li> <li>3. Налогооблагаемая прибыль.</li> <li>4. Прибыль от прочей реализации.</li> <li>5. Финансовые результаты от внереализационных операций.</li> </ol>
126	<p>К финансовым результатам от реализации продукции, работ услуг относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прибыль от реализации продукции.</li> <li>2. Прибыль от выполненных работ.</li> <li>3. Прибыль от оказанных услуг.</li> <li>4. Прибыль от сдачи в аренду земли.</li> <li>5. Убытки от стихийных бедствий.</li> <li>6. Доходы от операции с ценными бумагами.</li> </ol>
127	<p>Величина собственного оборотного капитала определяется способами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разность между величиной собственного капитала и внеоборотными активами</li> <li>2. Разность между величиной заемного капитала и оборотными активами</li> <li>3. Разность между величиной собственного капитала и оборотными активами</li> <li>4. Разность между суммой собственного и долгосрочного капитала и внеоборотными активами</li> </ol>
128	<p>Критерием абсолютной ликвидности баланса являются условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>A1 \leq П1; A2 \leq П2; A3 \leq П3; A4 \geq П4</math></li> <li>2. <math>A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \geq П3; A4 \leq П4</math></li> </ol>

	<p>3. <math>A1 = П1</math>; <math>A2 = П2</math>; <math>A3 = П3</math>; <math>A4 = П4</math>  4. <math>A1 \geq П1</math>; <math>A2 \leq П2</math>; <math>A3 \leq П3</math>; <math>A4 \geq П4</math></p>
129	<p>Последовательность группировки статей актива баланса для определения его ликвидности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наиболее ликвидные активы</li> <li>2. Быстрореализуемые активы</li> <li>3. Медленно реализуемые активы</li> <li>4. Труднореализуемые активы</li> </ol>
130	<p>Последовательность группировки статей пассива баланса для определения степени срочности обязательств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наиболее срочные обязательства</li> <li>2. Краткосрочные пассивы</li> <li>3. Долгосрочные пассивы</li> <li>4. Постоянные пассивы</li> </ol>
131	<p>Разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чистые оборотные активы.</li> <li>2. Текущая ликвидность.</li> <li>3. Финансовая независимость.</li> <li>4. Маневренность активов</li> </ol>
132	<p>Плечо финансового рычага рассчитывается по формуле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>СК/ЗК</math></li> <li>2. <math>ЗК/СК</math></li> <li>3. <math>СК/В</math></li> <li>4. <math>ЗК/В</math></li> </ol>
133	<p>Минимальное пороговое значение коэффициента автономии оценивается на уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,5</li> <li>2. 1,0</li> <li>3. 0,3</li> <li>4. 0,7</li> </ol>
134	<p>По формуле выручка / среднегодовая величина оборотного капитала рассчитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля выручки в общей величине оборотного капитала</li> <li>2. Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала</li> <li>3. Рентабельность оборотного капитала</li> </ol>
135	<p>Финансовое состояние может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивым.</li> <li>2. Неустойчивым.</li> <li>3. Кризисным.</li> <li>4. Нормальным.</li> <li>5. Эффективным.</li> <li>6. Неэффективным.</li> </ol>
136	<p>Выделяют следующие типы финансовой устойчивости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютная устойчивость.</li> <li>2. Нормальная устойчивость.</li> <li>3. Неустойчивое (предкризисное) состояние.</li> <li>4. Кризисное состояние.</li> <li>5. Банкротство.</li> <li>6. Допустимая устойчивость.</li> </ol>
137	<p>Для оценки устойчивости финансового состояния предприятия используется система показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективности использования капитала.</li> <li>2. Платежеспособности и кредитоспособности предприятия.</li> <li>3. Запаса финансовой устойчивости.</li> <li>4. Эффективности использования персонала.</li> <li>5. Объема производства продукции.</li> </ol>
138	<p>Платежеспособность характеризуется коэффициентами:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютной ликвидности, текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами.</li> <li>2. Оборачиваемости активов, периодом оборота активов, закрепления.</li> <li>3. Независимости, финансовой устойчивости, инвестирования, финансового риска.</li> <li>4. Рентабельности активов, инвестиций, собственного капитала, продаж.</li> </ol>
139	<p>Деловая активность характеризуется коэффициентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютной ликвидности, текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами.</li> <li>2. Оборачиваемости активов, периодом оборота активов, закрепления.</li> <li>3. Независимости, финансовой устойчивости, инвестирования, финансового риска.</li> <li>4. Рентабельности активов, инвестиций, собственного капитала, продаж.</li> </ol>
140	<p>Финансовая устойчивость характеризуется коэффициентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютной ликвидности, текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами.</li> <li>2. Оборачиваемости активов, периодом оборота активов, закрепления.</li> <li>3. Независимости, финансовой устойчивости, инвестирования, финансового риска.</li> <li>4. Рентабельности активов, инвестиций, собственного капитала, продаж.</li> </ol>

### 3.3.3. ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Тест (тестовое задание)
141	<p>На себестоимость одного изделия влияют факторы первого уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем производства.</li> <li>2. Структура продукции.</li> <li>3. Уровень удельных переменных затрат.</li> <li>4. Сумма постоянных расходов.</li> <li>5. Норма расхода материалов.</li> <li>6. Отпускные цены на продукцию</li> </ol>
142	<p>При анализе общей суммы затрат на производство и реализацию продукции используется способ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цепной подстановки.</li> <li>2. Индексный.</li> <li>3. Пропорционального деления.</li> <li>4. Логарифмический.</li> <li>5. Относительных разниц.</li> </ol>
143	<p>Факторами первого уровня, влияющими на материалоотдачу являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем валовой продукции.</li> <li>2. Сумма материальных затрат на производство продукции.</li> <li>3. Численность персонала.</li> <li>4. Цена единицы продукции.</li> <li>5. Стоимость материалов</li> </ol>
144	<p>На материалоемкость оказывают влияние факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество произведенной продукции.</li> <li>2. Сумма материальных затрат на производство продукции.</li> <li>3. Численность персонала.</li> <li>4. Цена единицы продукции.</li> <li>5. Структура продукции.</li> </ol>
145	<p>Потребность предприятия в материальных ресурсах может быть удовлетворена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстенсивным путем.</li> <li>2. Интенсивным путем.</li> <li>3. Интегральным путем.</li> <li>4. Прямым путем.</li> <li>5. Косвенным путем.</li> </ol>
146	<p>К анализу материальных ресурсов относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.</li> </ol>

	<p>2. Оценка технического обеспечения предприятия.</p> <p>3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>4. Выявление резервов экономии материальных ресурсов.</p> <p>5. Нормирование материальных ресурсов.</p> <p>6. Планирование материальных ресурсов.</p>
147	<p>Источники покрытия материальных ресурсов делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние и внутренние.</li> <li>2. Прямые и косвенные.</li> <li>3. Основные и дополнительные.</li> <li>4. Собственные и заемные.</li> </ol>
148	<p>Показатель «материалоемкость продукции, р.» относится к подсистеме показателей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели производства и сбыта продукции</li> <li>2. Показатели использования трудовых ресурсов</li> <li>3. Показатели использования предметов труда</li> <li>4. Показатели себестоимости продукции</li> </ol>
149	<p>Объектами анализа себестоимости продукции являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на рубль товарной продукции.</li> <li>2. Элементы и статьи затрат.</li> <li>3. Полная себестоимость товарной продукции.</li> <li>4. Сравнимая товарная продукция.</li> <li>5. Структура товарной продукции</li> </ol>
150	<p>В целях анализа затраты классифицируют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямые и косвенные.</li> <li>2. Явные и неявные.</li> <li>3. Постоянные и переменные.</li> <li>4. Основные и накладные.</li> <li>5. Основные и дополнительные.</li> <li>6. Открытые и закрытые.</li> </ol>
151	<p>В зависимости от объема производства затраты предприятия делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямые и косвенные.</li> <li>2. Явные и неявные.</li> <li>3. Постоянные и переменные.</li> <li>4. Основные и накладные.</li> </ol>
152	<p>При росте объема производства общая сумма постоянных затрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остается неизменной.</li> <li>2. Увеличивается пропорционально объему производства.</li> <li>3. Уменьшается пропорционально объему производства.</li> <li>4. Увеличивается независимо от объема производства.</li> <li>5. Уменьшается независимо от объема производства.</li> </ol>
153	<p>При росте объема производства общая сумма переменных затрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остается неизменной.</li> <li>2. Увеличивается пропорционально объему производства.</li> <li>3. Уменьшается пропорционально объему производства.</li> <li>4. Увеличивается независимо от объема производства.</li> <li>5. Уменьшается независимо от объема производства.</li> </ol>
154	<p>При росте объема производства переменные затраты единицы продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остаются неизменными.</li> <li>2. Увеличиваются пропорционально объему производства.</li> <li>3. Уменьшаются пропорционально объему производства.</li> <li>4. Увеличиваются независимо от объема производства.</li> <li>5. Уменьшаются независимо от объема производства.</li> </ol>
155	<p>Объектами анализа производства и реализации продукции являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем производства.</li> <li>2. Качество продукции.</li> <li>3. Производительность труда.</li> <li>4. Себестоимость продукции.</li> <li>5. Ритмичность производства.</li> </ol>

156	<p>Причины невыполнения плана по ассортименту могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние.</li> <li>2. Внутренние.</li> <li>3. Общеэкономические.</li> <li>4. Потребительские.</li> <li>5. Рыночные.</li> </ol>
157	<p>Структура продукции является объектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа производства и реализации продукции.</li> <li>2. Анализа финансового состояния.</li> <li>3. Анализа финансовых результатов.</li> <li>4. Анализа себестоимости продукции.</li> </ol>
158	<p>Сравнением фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.</li> <li>2. Производительность труда работников.</li> <li>3. Текучесть кадров.</li> <li>4. Движение рабочей силы.</li> </ol>
159	<p>Непроизводительные затраты труда складываются из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затрат рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции.</li> <li>2. Затрат рабочего времени на исправление брака.</li> <li>3. Потерь рабочего времени по причине неисправности оборудования.</li> <li>4. Потерь рабочего времени по причине заболеваний рабочих.</li> <li>5. Потерь рабочего времени по причине отсутствия материалов.</li> </ol>
160	<p>К анализу трудовых ресурсов относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</li> <li>2. Планирование численности работников.</li> <li>3. Оценка использования фонда рабочего времени.</li> <li>4. Расчет календарного фонда рабочего времени.</li> <li>5. Выявление резервов роста производительности труда.</li> </ol>
161	<p>Двухфакторная модель фондоотдачи является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультипликативной.</li> <li>2. Аддитивной.</li> <li>3. Кратной.</li> <li>4. Смешанной.</li> </ol>
162	<p>Факторами первого уровня, влияющими на фондоотдачу являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение доли активной части фондов в их сумме.</li> <li>2. Изменение фондоотдачи активной части фондов.</li> <li>3. Структура оборудования.</li> <li>4. Целодневные простои.</li> <li>5. Среднечасовая выработка.</li> </ol>
163	<p>На уровень рентабельности продукции одного вида влияют факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем реализации продукции.</li> <li>2. Удельные переменные затраты.</li> <li>3. Сумма постоянных затрат.</li> <li>4. Цена реализации изделия.</li> <li>5. Объем материальных ресурсов.</li> <li>6. Объем основных средств.</li> </ol>
164	<p>Последовательность факторов в модели прибыли от реализации одного вида продукции следующая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем реализации продукции.</li> <li>2. Цена реализации изделия.</li> <li>3. Удельные переменные затраты.</li> <li>4. Сумма постоянных затрат.</li> </ol>
165	<p>К анализу финансовых результатов относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за выполнением планов реализации продукции и получением прибыли.</li> <li>2. Выявление резервов увеличения прибыли и разработка мероприятий по их ис-</li> </ol>

	<p>пользованию.</p> <p>3. Оценка работы предприятия по использованию возможностей увеличения прибыли и рентабельности.</p> <p>4. Оценка выполнения планов по реализации продукции.</p> <p>5. Анализ обеспеченности предприятия финансовыми ресурсами.</p>
166	<p>Последовательность формирования конечного финансового результата состоит из этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выручка от реализации</li> <li>2) Валовая прибыль</li> <li>3) Прибыль/убыток от продаж</li> <li>4) Прибыль/убыток до налогообложения</li> <li>5) Чистая прибыль/убыток отчетного периода</li> </ol>
167	<p>Прибыль предприятия может быть получена по трем основным направлениям деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущая</li> <li>2. Инвестиционная</li> <li>3. Финансовая</li> <li>4. Инновационная</li> </ol>
168	<p>Прибыль от продаж в целом по предприятию зависит от факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем реализации продукции</li> <li>2. Структура реализации</li> <li>3. Себестоимость единицы продукции</li> <li>4. Средняя цена реализации</li> <li>5. Объем материальных ресурсов</li> <li>6. Объем основных средств</li> </ol>
169	<p>Себестоимость продукции и прибыль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находятся в обратно пропорциональной зависимости.</li> <li>2. Находятся в прямой зависимости.</li> <li>3. Не зависят друг от друга.</li> <li>4. Зависимость нельзя определить однозначно</li> </ol>
170	<p>Среднереализационные цены и прибыль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находятся в обратно пропорциональной зависимости.</li> <li>2. Находятся в прямой зависимости.</li> <li>3. Не зависят друг от друга.</li> <li>4. Зависимость нельзя определить однозначно</li> </ol>
171	<p>Объем реализации продукции и прибыль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находятся в обратно пропорциональной зависимости.</li> <li>2. Находятся в прямой зависимости.</li> <li>3. Не зависят друг от друга.</li> <li>4. Зависимость нельзя определить однозначно</li> </ol>
172	<p>Анализ финансового состояния организации проводится с помощью совокупности методов анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горизонтальный анализ</li> <li>2. Вертикальный анализ</li> <li>3. Трендовый анализ</li> <li>4. Расчет финансовых показателей</li> <li>5. Регрессионный анализ</li> <li>6. Дисперсионный анализ</li> </ol>
173	<p>Главными признаками группировки статей актива баланса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Срок оплаты</li> <li>2. Степень ликвидности</li> <li>3. Юридическая принадлежность</li> <li>4. Продолжительность использования капитала в обороте организации</li> </ol>
174	<p>Главными признаками группировки статей пассива баланса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Срок погашения обязательств</li> <li>2. Степень ликвидности</li> </ol>

	<p>3. Финансовая устойчивость</p> <p>4. Продолжительность использования капитала в обороте организации</p>
175	<p>Собственный капитал организации состоит из следующих видов ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уставный капитал</li> <li>2. Добавочный капитал</li> <li>3. Резервный капитал</li> <li>4. Нераспределенная прибыль</li> <li>5. Отложенные налоговые обязательства</li> </ol>
176	<p>Внутренними источниками привлечения средств являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начисленная амортизация</li> <li>2. Увеличение резервного капитала</li> <li>3. Увеличение долгосрочных обязательств</li> <li>4. Нераспределенная прибыль</li> <li>5. Кредиторская задолженность</li> </ol>
177	<p>Внешними источниками привлечения средств являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение долгосрочных обязательств</li> <li>2. Увеличение краткосрочных кредитов и займов</li> <li>3. Увеличение кредиторской задолженности</li> <li>4. Начисленная амортизация</li> <li>5. Нераспределенная прибыль</li> </ol>
178	<p>На рентабельность капитала влияют факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентабельность продаж.</li> <li>2. Коэффициент оборачиваемости капитала.</li> <li>3. Рентабельность производства.</li> <li>4. Период оборота оборотных средств.</li> </ol>
179	<p>Горизонтальный анализ позволяет определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютные и относительные изменения статей отчетности.</li> <li>2. Выявить удельный вес отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе.</li> <li>3. Проанализировать относительные отклонения показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года.</li> <li>4. Оценить финансовые пропорции между различными статьями отчетности.</li> </ol>
180	<p>Вертикальный анализ позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить абсолютные и относительные изменения статей отчетности.</li> <li>2. Выявить удельный вес отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе.</li> <li>3. Проанализировать относительные отклонения показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года.</li> <li>4. Оценить финансовые пропорции между различными статьями отчетности.</li> </ol>
181	<p>Трендовый анализ позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютные и относительные изменения статей отчетности.</li> <li>2. Выявить удельный вес отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе.</li> <li>3. Проанализировать относительные отклонения показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года.</li> <li>4. Оценить финансовые пропорции между различными статьями отчетности.</li> </ol>
182	<p>Анализ финансовых коэффициентов позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютные и относительные изменения статей отчетности.</li> <li>2. Выявить удельный вес отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе.</li> <li>3. Проанализировать относительные отклонения показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года.</li> <li>4. Оценить финансовые пропорции между различными статьями отчетности.</li> </ol>

3.3.4 ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

№ задания	Тест (тестовое задание)
183	<p>Мультипликативные модели имеют вид</p> <p>1 <math>Y = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n</math></p> <p>2 <math>Y = \frac{a+b}{c}</math></p> <p>3 <math>Y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n</math></p> <p>4 <math>Y = \frac{x_1}{x_2}</math></p>
184	<p>Аддитивные модели имеют вид</p> <p>1 <math>Y = \frac{a+b}{c}</math></p> <p>2 <math>Y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n</math></p> <p>3 <math>Y = \frac{x_1}{x_2}</math></p> <p>4 <math>Y = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n</math></p>
185	<p>К способам детерминированного факторного анализа относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение</li> <li>2. Балансовый</li> <li>3. Относительных и средних величин</li> <li>4. Цепной подстановки</li> </ol>
186	<p>Кратные модели имеют вид</p> <p>1 <math>Y = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n</math></p> <p>2 <math>Y = \frac{a+b}{c}</math></p> <p>3 <math>Y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n</math></p> <p>4 <math>Y = \frac{x_1}{x_2}</math></p>
187	<p>Смешанные модели имеют вид</p> <p>1 <math>Y = \frac{a+b}{c}</math></p> <p>2 <math>Y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n</math></p> <p>3 <math>Y = \frac{x_1}{x_2}</math></p> <p>4 <math>Y = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n</math></p>
188	<p>К традиционным способам экономического анализа относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение</li> <li>2. Балансовый</li> <li>3. Относительных и средних величин</li> </ol>

	4. Цепной подстановки 5. Пропорционального деления
190	Способы преобразования факторных моделей 1. Удлинение 2. Расширение 3. Разложение 4. Моделирование
191	Моделям, используемым в анализе, соответствуют следующие формулы: 1 аддитивная - $Y = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$ 2 смешанная - $Y = \frac{a+b}{c}$ 3 мультипликативная - $Y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$ 4 кратная - $Y = \frac{x_1}{x_2}$

### 3.4. Курсовая работа (примерные темы)

3.4.1. ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

№ задания	Тематика курсовой работы
192	Анализ использования основных средств предприятия
193	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
194	Анализ производительности труда на предприятии и резервов ее увеличения
195	Анализ использования материальных ресурсов предприятия
195	Анализ доходов и расходов организации
197	Расчет и оценка действия операционного леввериджа
198	Анализ конкурентоспособности организации
199	Анализ эффективности использования собственного капитала предприятия
200	Оценка вероятности банкротства организации
201	Анализ финансовой устойчивости организации

3.4.2. ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Тематика курсовой работы
202	Анализ внеоборотных активов предприятия
203	Анализ оборотных активов предприятия
204	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
205	Анализ движения денежных средств
206	Анализ заработной платы
207	Анализ себестоимости продукции
208	Анализ производства и реализации продукции
209	Анализ ассортиментной политики предприятия
210	Анализ ценовой политики предприятия
211	Анализ деловой активности предприятия
212	Анализ формирования и использования капитала предприятия
213	Анализ заемного капитала организации
214	Современные методы анализа кредитоспособности предприятий в качестве клиентов банка
215	Анализ финансового состояния предприятия
216	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

3.4.3. ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

№ задания	Тематика курсовой работы
217	Маржинальный анализ, его сущность и сферы использования.
218	Методика множественного корреляционного анализа
219	Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе

3.4.4. ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

№ задания	Тематика курсовой работы
220	Анализ инвестиционной привлекательности организации
221	Анализ угроз экономической безопасности предприятия при осуществлении инновационной деятельности

### 3.5 Контрольная работа

3.5.1. ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

№ задания	Формулировка задания																				
222	По имеющимся данным проведите вертикальный анализ. Сделайте вывод.																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Сумма, тыс.р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прибыль от продаж</td> <td>13246</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от финансовых операций</td> <td>4017</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от прочих операций</td> <td>6889</td> </tr> <tr> <td>Общая прибыль предприятия</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Сумма, тыс.р.	Прибыль от продаж	13246	Прибыль от финансовых операций	4017	Прибыль от прочих операций	6889	Общая прибыль предприятия											
	Показатели	Сумма, тыс.р.																			
	Прибыль от продаж	13246																			
	Прибыль от финансовых операций	4017																			
Прибыль от прочих операций	6889																				
Общая прибыль предприятия																					
223	По имеющимся данным проведите горизонтальный анализ. Сделайте вывод.																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Численность персонала, чел.</th> </tr> <tr> <th>1 полугодие</th> <th>2 полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочие</td> <td>123</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>Служащие</td> <td>46</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Специалисты</td> <td>29</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Управленческий персонал</td> <td>14</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Численность персонала, чел.		1 полугодие	2 полугодие	Рабочие	123	134	Служащие	46	46	Специалисты	29	33	Управленческий персонал	14	11	Всего		
	Показатели		Численность персонала, чел.																		
		1 полугодие	2 полугодие																		
	Рабочие	123	134																		
	Служащие	46	46																		
Специалисты	29	33																			
Управленческий персонал	14	11																			
Всего																					

3.5.2. ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

№ задания	Формулировка задания
224	<p>К какому типу относятся следующие модели:</p> <p>фондоотдачи <math>FO = \frac{ТП}{ОПФ}</math></p> <p>рентабельности продукции <math>P = \frac{П}{С} * 100</math></p> <p>прибыли <math>П = Q * (Ц - С)</math></p> <p>выручки <math>ВР = Q * Ц</math></p> <p>производительности труда <math>Пт = \frac{ТП}{ЧППП}</math></p>

	прибыли П = ВР - С
--	--------------------

3.5.3. ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

№ задания	Формулировка задания							
225	По имеющимся данным проанализируйте платежеспособность предприятия. Сделайте вывод.							
	Актив	Обозначение	Сумма, тыс.р.	Пассив	Обозначение	Сумма, тыс.р.		
	Внеоборотные активы	ВА	57706	Собственный капитал	СК	34102		
	Запасы	З	27759	Долгосрочный заемный капитал	ДЗК	41517		
	Дебиторская задолженность	ДЗ	5042	Краткосрочные заемные средства	КЗК	13903		
	Денежные средства	ДС	503	Кредиторская задолженность	КЗ	14486		
	Краткосрочные финансовые вложения	КФВ	12998					
	Баланс		104008	Баланс		104008		
226	По имеющимся данным оцените ликвидность баланса предприятия. Сделайте вывод.							
	Актив	Обоз.	Сумма, тыс.р.		Пассив	Обоз.	Сумма, тыс.р.	
			2013	2014			2013	2014
	Внеоборотные активы	ВА	28327	45916	Собственный капитал	СК	10660	19459
	Запасы	З	15302	20239	Долгосрочный заемный капитал	ДЗК	19665	34716
	Дебиторская задолженность	ДЗ	5036	5594	Краткосроч. заемные средства	КЗК	11881	11179
	Денежные средства	ДС	93	424	Кредиторская задолженность	КЗ	8573	7737
	Краткосроч. финансовые вложения	КФВ	2021	918				
Баланс		50779	73091	Баланс		50779	73091	

3.5.4. ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

№ задания	Формулировка задания				
227	По имеющимся данным определите влияние факторов на изменение коэффициента абсолютной ликвидности. Сделайте вывод.				
	Показатели	Обозначение	1 кв., тыс.р.	2 кв., тыс.р.	Абс. изме-

					нение
	Денежные средства	ДС	7680	8014	
	Краткосрочные финансовые вложения	КФВ	2013	1860	
	Кредиторская задолженность	КЗ	23405	25802	
	Краткосрочные заемные средства	КЗК	64317	58012	
	Коэффициент абсолютной ликвидности	К			
228	По имеющимся данным определите влияние факторов на изменение коэффициента текущей ликвидности. Сделайте вывод.				
	Показатели	Обозначение	янв., тыс.р.	май., тыс.р.	Абс. изменение
	Запасы	З	31108	33702	
	Дебиторская задолженность	ДЗ	13067	10834	
	Краткосрочные финансовые вложения	КФК	1264	5175	
	Денежные средства	ДС	157	736	
	Прочие оборотные активы	ПА	1659	2304	
	Краткосрочные заемные средства	КЗК	10145	14086	
	Кредиторская задолженность	КЗ	14891	18285	
	Коэффициент текущей ликвидности	К			

### 3.6 Расчетно-практическая работа

3.6.1. ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

№ задания	Формулировка задания				
229	Проведите горизонтальный анализ товарной продукции предприятия. Результаты оформите в виде таблицы и графически. Сделайте выводы.				
	Год	Товарная продукция, тыс.р.			
	2009	31010			
	2010	34480			
	2011	32700			
	2012	37090			
	2013	40560			
230	По имеющимся данным определите влияние факторов на изменение выручки от продажи продукции методом абсолютных разниц. Сделайте вывод.				
	Показатели	Обозначение	август	сентябрь	Абсолютное изменение
	Объем производства, шт.	Q	1000	1250	
	Цена единицы продукции, р.	Ц	63	81	
	Выручка от продажи продукции, р.	В			
	$V = Q * Ц$				

3.6.2. ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

№ задания	Формулировка задания																																																										
231	<p>На основании данных таблицы проанализируйте влияние факторов на изменение стоимости валовой продукции, используя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>способ цепной подстановки;</li> <li>способ абсолютных разниц;</li> <li>способ относительных разниц.</li> </ol> <p>Сравните результаты расчетов при применении различных способов. Сделайте выводы.</p> <p>Исходные данные для факторного анализа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Условное обознач.</th> <th>2012 г.</th> <th>2013 г.</th> <th>Абс. изменение</th> <th>Отн. изменение, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Валовая продукция, тыс. р.</td> <td>ВП</td> <td>83000*</td> <td>95000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая численность рабочих, чел.</td> <td>КР</td> <td>530</td> <td>620*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отработано всеми рабочими за год: дней часов</td> <td><math>\sum D</math> t</td> <td>132500 1060000</td> <td>163800 1261260</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс р.</td> <td>ГВ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество дней, отработанных одним рабочим за год</td> <td>Д</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднедневная выработка продукции одним рабочим, р.</td> <td>ДВ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность рабочего дня, ч.</td> <td>П</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднечасовая выработка, р.</td> <td>СВ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Показатель	Условное обознач.	2012 г.	2013 г.	Абс. изменение	Отн. изменение, %	Валовая продукция, тыс. р.	ВП	83000*	95000			Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	530	620*			Отработано всеми рабочими за год: дней часов	$\sum D$ t	132500 1060000	163800 1261260			Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс р.	ГВ					Количество дней, отработанных одним рабочим за год	Д					Среднедневная выработка продукции одним рабочим, р.	ДВ					Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	П					Среднечасовая выработка, р.	СВ				
Показатель	Условное обознач.	2012 г.	2013 г.	Абс. изменение	Отн. изменение, %																																																						
Валовая продукция, тыс. р.	ВП	83000*	95000																																																								
Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	530	620*																																																								
Отработано всеми рабочими за год: дней часов	$\sum D$ t	132500 1060000	163800 1261260																																																								
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс р.	ГВ																																																										
Количество дней, отработанных одним рабочим за год	Д																																																										
Среднедневная выработка продукции одним рабочим, р.	ДВ																																																										
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	П																																																										
Среднечасовая выработка, р.	СВ																																																										

3.6.3. ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

№ задания	Формулировка задания																																											
232	<p>Установите ритмичность выпуска продукции по декадам, распределив самостоятельно фактический объем производства по декадам. Рассчитайте упущенные возможности предприятия.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Декада</th> <th colspan="2">Выпуск продукции за месяц, тыс.р.</th> <th colspan="2">Удельный вес, %</th> <th rowspan="2">Выполнение плана, %</th> <th rowspan="2">Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ритмичности, тыс.р.</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>план</th> <th>факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая</td> <td></td> <td>600</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вторая</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Третья</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>1602</td> <td>1680</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Декада	Выпуск продукции за месяц, тыс.р.		Удельный вес, %		Выполнение плана, %	Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ритмичности, тыс.р.	план	факт	план	факт	Первая		600					Вторая							Третья							Всего	1602	1680				
Декада	Выпуск продукции за месяц, тыс.р.		Удельный вес, %		Выполнение плана, %		Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ритмичности, тыс.р.																																					
	план	факт	план	факт																																								
Первая		600																																										
Вторая																																												
Третья																																												
Всего	1602	1680																																										

233	Проанализируйте выполнение плана по ассортименту продукции.				
	Изделие	Объем производства, тыс.р.		Выполнение плана по объему выпуска, %	Товарная продукция, зачтенная в выполнение плана по ассортименту, тыс.р.
		план	факт		
	А	678	695		
	Б	543	507		
	В	1020	1144		
	Г				
Итого	2906	3115			

3.6.4. ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Формулировка задания			
234	Построив факторную модель фондоотдачи, проведите анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ) способом цепных подстановок. Исходные данные представлены в таблице. Исходные данные для факторного анализа			
	Показатель	2013 г.	2014 г.	Изменение
	Объем выпуска продукции (ВП), тыс.р.	36200	40560*	
	Среднегодовая стоимость, тыс.р.: основных производственных фондов (ОПФ) активной части (ОПФ <sup>а</sup> ) единицы оборудования	5086 3112	5204* 3405	
	Удельный вес, коэффициент: активной части фондов (УД <sup>а</sup> )			
	Фондоотдача, р.: ОПФ (ФО) активной части (ФО <sup>а</sup> )			
	Среднегодовое количество технологического оборудования (К)	22	25	
	Отработано за год всем оборудованием (Т), тыс. ч.	60	59,1	
	В том числе единицей оборудования часов (Т <sub>ед</sub> ) смен (СМ) дней (Д)	500 250	470 245	
	Коэффициент сменности работы оборудования (К <sub>см</sub> )			
	Средняя продолжительность смены (П), ч			
	Выработка продукции за 1 машино-час (среднечасовая выработка) (ЧВ), р.			

### 3.7 Кейс-задание

ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

№ задания	Формулировка задания	
235	Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Исходная информация по проекту представлена в таблице. Исходная информация по проекту	
	Показатели	Значения показателей
	Стоимость линии, млн. р.	12
	Норма амортизации, %	14

Текущие расходы в первый год эксплуатации, млн. р.	3,3
Выручка от реализации продукции в первый год эксплуатации, млн.р.	7,2
Ежегодный прирост текущих расходов, %	5
Ежегодный прирост выручки, %	11
Планируемый период, лет	5
Норма дисконта, %	15
Норматив рентабельности инвестиций, принятый на предприятии, %	18
Нормативный срок окупаемости, лет	4
Износ на оборудование начисляется методом линейной амортизации. Другие необходимыми данными для расчетов задайтесь самостоятельно. Задание: Оцените угрозы и целесообразность реализации инновационного проекта.	

**4. Методические материалы,  
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)  
опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>					
знать методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; математический инструментарий для обработки аналитической информации	Ответ на зачете	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена / повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена / повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена / базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена / повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена / повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	студент ответил на 85-100 % вопросов;	отлично	освоена / повышенный
			студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена / повышенный
			студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена / базовый
			студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
уметь обосновывать выбор конкретного математического инструментария и методики расчета эконо-	Выполнение контрольной работы	Правильность решения задач, обоснованность выводов	студент выполнил все задания, выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы	отлично	освоена / повышенный
			студент выполнил все задания, выбрал верную методику	хорошо	освоена /

мических показателей			ку анализа, все представленные расчеты верны, не все выводы обоснованы.		повышенный
			студент выполнил не все задания, выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы.	удовлетворительно	освоена / базовый
			студент выполнил не все задания, выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
владеть навыками выбора конкретного математического инструментария и применения различных методик расчета экономических показателей	Выполнение РПР	Правильность решения задач и обоснованность выводов	Студент выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. РПР оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	отлично	освоена / повышенный
			Студент выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. В оформлении РПР допущены некоторые ошибки. Студент при ответе на вопросы, допустил более 1 ошибки.	хорошо	освоена / повышенный
			Студент выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы. РПР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент ответил не на все задаваемые вопросы.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют. Оформление РПР не соответствует предъявляемым требованиям. Студент не ответил на задаваемые вопросы.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</b>					
знать основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Ответ на зачете	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена / повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена / повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена / базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена / повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена / повышенный
Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки			удовлетвори-	освоена / базовый	

				тельно	
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	студент ответил на 85-100 % вопросов;	отлично	освоена / повышенный
			студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена / повышенный
			студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена / базовый
			студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
уметь формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность	Выполнение контрольной работы	Правильность решения задач, обоснованность выводов	студент выполнил все задания, выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы	отлично	освоена / повышенный
			студент выполнил все задания, выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, не все выводы обоснованы.	хорошо	освоена / повышенный
			студент выполнил не все задания, выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы.	удовлетворительно	освоена / базовый
			студент выполнил не все задания, выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
владеть навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Выполнение РПР	Правильность решения задач и обоснованность выводов	Студент выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. РПР оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	отлично	освоена / повышенный
			Студент выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. В оформлении РПР допущены некоторые ошибки. Студент при ответе на вопросы, допустил более 1 ошибки.	хорошо	освоена / повышенный
			Студент выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы. РПР оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент ответил не на все задаваемые вопросы.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсут-	неудовлетворительно	не освоена (не-

			ствуют. Оформление РПР не соответствует предъявляемым требованиям. Студент не ответил на задаваемые вопросы.	тельно	достаточный)
	Курсовая работа	Владение навыками проведения анализа деятельности конкретной организации экономического субъекта	Студент подробно раскрыл теоретическую часть темы, проделал без ошибок аналитические процедуры (расчеты, таблицы, графики, выводы) по данным конкретной организации, оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы показал владение материалом	отлично	освоена / повышенный
			Студент подробно раскрыл теоретическую часть темы, проделал без ошибок аналитические процедуры (расчеты, таблицы, графики, выводы) по данным конкретной организации, оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы ответил не на все поставленные вопросы	хорошо	освоена / повышенный
			Студент раскрыл теоретическую часть темы, при проведении анализа по данным конкретной организации допустил ошибки (ошибки в расчетах, отсутствие таблиц, графиков, выводов), оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы не смог ответить на поставленные вопросы	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент поверхностно раскрыл теоретическую и практическую часть темы, не оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы не смог ответить на поставленные вопросы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
			<b>ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
знать процедуру сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Ответ на зачете	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена / повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена / повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена / базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена / повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена / повышенный
Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки			удовлетворительно	освоена / базовый	

			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена / повышенный
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена / повышенный
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
уметь анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Выполнение контрольной работы	Правильность решения задач, обоснованность выводов	студент выполнил все задания, выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы	отлично	освоена / повышенный
			студент выполнил все задания, выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, не все выводы обоснованы.	хорошо	освоена / повышенный
			студент выполнил не все задания, выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы.	удовлетворительно	освоена / базовый
			студент выполнил не все задания, выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выполнение РПР	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Студент выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. Расчетно-практическая работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	отлично	освоена / повышенный
			Студент выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. В оформлении расчетно-практической работа допущены некоторые ошибки. Студент при ответе на вопросы, допустил более 1 ошибки.	хорошо	освоена / повышенный
			Студент выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы. Расчетно-практическая работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент ответил не на все задаваемые вопросы.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют. Оформление расчетно-практической работы не	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			соответствует предъявляемым требованиям. Студент не ответил на задаваемые вопросы.		
	Курсовая работа	Владение навыками проведения анализа деятельности конкретной организации экономического субъекта	Студент подробно раскрыл теоретическую часть темы, проделал без ошибок аналитические процедуры (расчеты, таблицы, графики, выводы) по данным конкретной организации, оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы показал владение материалом	отлично	освоена / повышенный
Студент подробно раскрыл теоретическую часть темы, проделал без ошибок аналитические процедуры (расчеты, таблицы, графики, выводы) по данным конкретной организации, оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы ответил не на все поставленные вопросы			хорошо	освоена / повышенный	
Студент раскрыл теоретическую часть темы, при проведении анализа по данным конкретной организации допустил ошибки (ошибки в расчетах, отсутствие таблиц, графиков, выводов), оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы не смог ответить на поставленные вопросы			удовлетворительно	освоена / базовый	
Студент поверхностно раскрыл теоретическую и практическую часть темы, не оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы не смог ответить на поставленные вопросы			неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
<b>ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>					
знать стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Ответ на зачете	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена / повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена / повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена / базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена / повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена / повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 3	неудовле-	не

			ошибок	творительно	освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	студент ответил на 85-100 % вопросов;	отлично	освоена / повышенный
			студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена / повышенный
			студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена / базовый
			студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Выполнение контрольной работы	Правильность решения задач, обоснованность выводов	студент выполнил все задания, выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы	отлично	освоена / повышенный
			студент выполнил все задания, выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, не все выводы обоснованы.	хорошо	освоена / повышенный
			студент выполнил не все задания, выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы.	удовлетворительно	освоена / базовый
			студент выполнил не все задания, выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей	Выполнение РПР	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Студент выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. РПР оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	отлично	освоена / повышенный
			Студент выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. В оформлении РПР допущены некоторые ошибки. Студент при ответе на вопросы, допустил более 1 ошибки.	хорошо	освоена / повышенный
			Студент выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы. РПР оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент ответил не на все задаваемые вопросы.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют. Оформление РПР не соответствует предъявляемым требованиям. Студент не ответил на задаваемые вопросы.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

	Курсовая работа	Владение навыками проведения анализа деятельности конкретного экономического субъекта	Студент подробно раскрыл теоретическую часть темы, проделал без ошибок аналитические процедуры (расчеты, таблицы, графики, выводы) по данным конкретной организации, оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы показал владение материалом	отлично	освоена / повышенный
			Студент подробно раскрыл теоретическую часть темы, проделал без ошибок аналитические процедуры (расчеты, таблицы, графики, выводы) по данным конкретной организации, оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы ответил не на все поставленные вопросы	хорошо	освоена / повышенный
			Студент раскрыл теоретическую часть темы, при проведении анализа по данным конкретной организации допустил ошибки (ошибки в расчетах, отсутствие таблиц, графиков, выводов), оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы не смог ответить на поставленные вопросы	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент поверхностно раскрыл теоретическую и практическую часть темы, не оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы не смог ответить на поставленные вопросы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</b>					
знать содержание и последовательность проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Ответ на зачете	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена / повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена / повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена / базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена / повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена / повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

уметь осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников	Кейс-задание	Правильность выполнения задания и обоснованность выводов	студент выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы	отлично	освоена / повышенный
			студент выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, не все выводы обоснованы.	хорошо	освоена / повышенный
			студент выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы.	удовлетворительно	освоена / базовый
			студент выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Курсовая работа	Владение навыками проведения анализа деятельности конкретного экономического субъекта	Студент подробно раскрыл теоретическую часть темы, проделал без ошибок аналитические процедуры (расчеты, таблицы, графики, выводы) по данным конкретной организации, оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы показал владение материалом	отлично	освоена / повышенный
			Студент подробно раскрыл теоретическую часть темы, проделал без ошибок аналитические процедуры (расчеты, таблицы, графики, выводы) по данным конкретной организации, оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы ответил не на все поставленные вопросы	хорошо	освоена / повышенный
			Студент раскрыл теоретическую часть темы, при проведении анализа по данным конкретной организации допустил ошибки (ошибки в расчетах, отсутствие таблиц, графиков, выводов), оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы не смог ответить на поставленные вопросы	удовлетворительно	освоена / базовый
			Студент поверхностно раскрыл теоретическую и практическую часть темы, не оформил курсовую работу в соответствии с требованиями, при защите работы не смог ответить на поставленные вопросы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

