

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В. Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование общекультурных компетенций и профессиональных компетенций, подготовка обучающегося к решению задач в области научно-исследовательской деятельности:

– проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалиста, являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений	объективно и критически анализировать, оценивать конкретные положения ученых-экономистов, выявлять их достоинства и недостатки	понятийным аппаратом экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли
	ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки	ориентироваться в современных экономических течениях, определять их место в структуре основных школ и направлений экономической мысли.	навыками поиска и анализа информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений на основе опыта различных школ экономической мысли

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части и изучается в 1 семестре.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	32,95	32,95
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации: экзамен	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	41,25	41,25
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, коллоквиум, дискуссия)	6	6
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, коллоквиум, дискуссия)	7,25	7,25
Подготовка к защите реферата	10	10
Домашнее задание (в виде аналитического обзора)	10	10
Другие виды СРО (Оформление текста по практическим работам)	8	8
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Возникновение экономической мысли	Предмет истории экономических учений. Источники развития экономических идей. Понятие школы и направления в истории экономической науки. Экономическая мысль Древнего Востока и античного мира. Особенности экономической мысли средневековья. Меркантилизм, его происхождение и характеристика. Эволюция классической политической экономии. Теория физиократов. Экономическое учение А. Смита, работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Экономическое учение Д. Рикардо, его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Политическая экономия начала XIX в. В Германии, Ф. Лист, историческая школа. Экономические идеи западноевропейского социализма, К.А. Сен-Симон. Исторические условия возникновения марксизма. Структура и	29,25

		основные идеи «Капитала» К. Маркса.	
2	Генезис основных направлений современной экономической мысли; основные течения современной экономической мысли	Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории. Дж. М. Кейнс и его взгляды на регулирование экономики. Современное кейнсианство. Институционально-социологическое направление западной экономической мысли, его возникновение, сущность, эволюция. Новый этап развития неоклассической экономической доктрины. Неоконсерватизм. Новая институциональная теория.	19,5
3	Важнейшие направления и крупнейшие представители отечественной экономической мысли 20 века	Развитие отечественной экономической мысли. Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман. Теоретическое обоснование повышения эффективности общественного воспроизводства и экономических реформ в Советском Союзе в 50-70-х гг. Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80-90-х гг. Экономическая мысль 1990-х – 2000-х годов	22,5

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРО, час
1.	Возникновение экономической мысли	6	6	17,25
2.	Генезис основных направлений современной экономической мысли; основные течения современной экономической мысли	6	6	7,5
3.	Важнейшие направления и крупнейшие представители отечественной экономической мысли 20 века	3	3	16,5

5.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Возникновение экономической мысли	Предмет истории экономических учений. Источники развития экономических идей. Понятие школы и направления в истории экономической науки. Экономическая мысль Древнего Востока и античного мира.	2
		Особенности экономической мысли средневековья. Меркантилизм, его происхождение и характеристика. Теория физиократов.	2
		Эволюция классической политической экономии. Экономическое учение А. Смита, работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Экономическое учение Д. Риккардо, его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Политическая экономия начала XIX в. В Германии. Ф. Лист. Историческая школа. Экономические идеи западноевропейского социализма. К.А. Сен-Симон. Исторические условия возникновения марксизма. Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса.	2

2	Генезис основных направлений современной экономической мысли; основные течения современной экономической мысли	Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории.	2
		Дж. М. Кейнс и его взгляды на регулирование экономики. Современное кейнсианство. Институционально-социологическое направление западной экономической мысли, его возникновение, сущность, эволюция.	2
		Новый этап развития неоклассической экономической доктрины. Неоконсерватизм. Новая институциональная теория.	2
3	Важнейшие направления и крупнейшие представители отечественной экономической мысли 20 века.	Развитие отечественной экономической мысли. Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман. Теоретическое обоснование повышения эффективности общественного воспроизводства и экономических реформ в Советском Союзе в 50-70-х гг.	2
		Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80-90-х гг. Экономическая мысль 1990-х – 2000-х годов.	1

5.2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Возникновение экономической мысли	Предмет истории экономических учений. Источники развития экономических идей. Понятие школы и направления в истории экономической науки. Экономическая мысль Древнего Востока и античного мира.	2
		Особенности экономической мысли средневековья. Меркантилизм, его происхождение и характеристика. Теория физиократов.	2
		Эволюция классической политической экономии. Экономическое учение А. Смита, работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Экономическое учение Д. Риккардо, его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Политическая экономия начала XIX в. В Германии. Ф. Лист. Историческая школа. Экономические идеи западноевропейского социализма. К.А. Сен-Симон. Исторические условия возникновения марксизма. Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса.	2
2	Генезис основных направлений современной экономической мысли; основные течения современной экономической мысли	Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории.	2
		Дж. М. Кейнс и его взгляды на регулирование экономики. Современное кейнсианство. Институционально-социологическое направление западной экономической мысли, его возникновение, сущность, эволюция.	2
		Новый этап развития неоклассической экономической доктрины. Неоконсерватизм. Новая институциональная теория.	2
3	Важнейшие направления и крупнейшие представители отечественной	Развитие отечественной экономической мысли. Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман. Теоретическое	2

	экономической мысли 20 века.	обоснование повышения эффективности общественного воспроизводства и экономических реформ в Советском Союзе в 50-70-х гг.	
		Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80-90-х гг. Экономическая мысль 1990-х – 2000-х годов.	1

5.2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1.	Возникновение экономической мысли	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование)	2
		Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование)	2,25
		Оформление текста по практическим работам	3
		Реферат с презентацией	10
2.	Генезис основных направлений современной экономической мысли; основные течения современной экономической мысли	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, дискуссия)	2
		Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, дискуссия)	2,5
		Оформление текста по практическим работам	3
3.	Важнейшие направления и крупнейшие представители отечественной экономической мысли 20 века	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, коллоквиум)	2
		Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, коллоквиум)	2,5
		Оформление текста по практическим работам	2
		Домашнее задание (в виде аналитического обзора)	10

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Шапкин, И. Н. История экономических учений [Текст] / Шапкин, И. Н. – М. ,Юрайт, 2014.-140с.

2. Маркова А.Н., Федулов Ю.К. История экономических учений [Электронный ресурс] / А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов- М: Юнити-Дана, 2-е изд., перераб. и доп., 2015 -: 471с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115307

3. Квасов Александр Сергеевич История экономических учений [Электронный ресурс] / М: Юнити-Дана, 2015-495с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115309&sr=1

4. Войтов А Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие. М : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017-228с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450792&sr=1

5. Мареев С. Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: / учебное издание. Ч. 2 М: МИРБИС, Перо, 2016- 158с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445882&sr=1

6.2. Дополнительная литература

1. [Мареев С. Н.](#) История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное издание. / Ч. 1 М: [МИРБИС, Перо](#), 2014- 220с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445883&sr=1

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Осенева О.В. История экономических учений : Методические указания для самостоятельной работы студентов / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. О.В. Осенева. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 22с. <http://> Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/97267>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий типа (в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9 Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения - не предусмотрены

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по дисциплине

«История экономических учений»

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	13,6	13,6
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации текущие	0,6	0,6
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации: экзамен	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	87,6	87,6
Проработка материалов по конспекту лекций	6	6
Проработка материалов по учебнику	56,8	56,8
контрольная работа	10	10
Другие виды СРО (Оформление текста по практическим работам)	8	8
Подготовка к экзамену	6,8	6,8