

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В. Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономическая теория является формирование профессиональных компетенций, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, что позволит акцентировать внимание на наиболее важных аспектах экономической деятельности хозяйственных субъектов, понимание которых является необходимым для выпускника специалитета.

Задачи дисциплины:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
2	ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1 и изучается в 1 и 2 семестре 1 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 1	Семестр 2
		акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	360	144	216
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	182,9	78,7	104,2
Лекции	70	30	40
Практические занятия (ПЗ)	105	45	60

<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	105	45	60
Консультации текущие	3,5	1,5	2
Консультация перед экзаменом	4	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,4	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	73,5	31,5	42
Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	28,5	8,5	10
Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	35	11	16
Кейс-задания (подготовка к выполнению кейс-задания)	46	12	16
Подготовка к экзамену (контроль)	67,6	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1 семестр			
1.	Общие основы экономической теории	Введение в экономическую теорию. Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Основные методы прикладных научных исследований. Макро- и микроэкономический уровни анализа. Результаты анализа и выводы исследования. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика и ее цели. Анализ политических, социальных и экономических процессов. Экономические законы и категории. Экономическая система: сущность и типы. Смешанная экономика и ее модели. Общественное производство и его факторы. Кривая производственных возможностей. Формы общественного хозяйства. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Виды капитала.	60
2.	Микроэкономика	Введение в микроэкономическую теорию. Основы теории спроса и предложения. Спрос и поведение потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Теория производства. Издержки и прибыль.	44,5
2 семестр			
2.	Микроэкономика	Конкуренция и ее виды. Конкурентные рынки факторов производства. Неконкурентные рынки факторов производства. Инвестиции и рынки капитала. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага.	55
3.	Макроэкономика	Введение в макроэкономическую теорию. Предмет макроэкономики. Место макроэкономики в системе экономических наук. Методы познания макроэкономики. Агрегирование и экономическое моделирование. Основные вопросы макроэкономики. Национальная экономика и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот. Рынок товаров и услуг. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке ценных бумаг. Рынок труда. Теория инфляции. Инфляция и безработица. Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Социальная	125

		политика государства, анализ социальных процессов в экономике. Платежный баланс и валютный рынок. Переходная экономика. Мировая экономика.	
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1.	Общие основы экономической теории	14	26	20
2.	Микроэкономика	26	37	36,5
3.	Макроэкономика	30	42	53

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1 семестр			
1.	Общие основы экономической теории	Введение в экономическую теорию. Основные методы прикладных научных исследований. Макро- и микроэкономический уровни анализа.	2
		Экономические законы и категории.	2
		Экономическая система общества. Экономическая политика и ее цели. Анализ политических, социальных и экономических процессов.	2
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	2
		Общественное производство и его факторы. Кривая производственных возможностей	2
		Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Виды капитала	4
2.	Микроэкономика	Введение в микроэкономiku	2
		Спрос, предложение и установление рыночного равновесия.	2
		Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение	4
		Теория поведения потребителя и предельной полезности.	2
		Теория производства	2
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции	4
2 семестр			
2.	Микроэкономика	Конкуренция и ее виды.	2
		Конкурентные рынки факторов производства.	2
		Неконкурентные рынки факторов производства.	2
		Инвестиции и рынки капитала.	2
		Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние.	1
		Внешние эффекты и общественные блага.	1
3.	Макроэкономика	Введение в макроэкономiku.	2
		Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот	4
		Рынок товаров и услуг.	2
		Рынок денег и рынок ценных бумаг.	2
		Рынок труда.	2
		Теория инфляции. Инфляция и безработица.	4
		Циклическое развитие экономики.	2
		Экономический рост.	2
		Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства. Анализ политических, социальных и экономических процессов.	4
		Платежный баланс и валютный рынок.	2
		Переходная экономика.	2
Мировая экономика.	2		

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость, акад. час
1 семестр			
1.	Общие основы экономической теории	Введение в экономическую теорию. Основные методы прикладных научных исследований. Макро- и микроэкономический уровни анализа.	4
		Экономические законы и категории.	4
		Экономическая система общества. Экономическая политика и ее цели. Анализ политических, социальных и экономических процессов.	4
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	4
		Общественное производство и его факторы. Кривая производственных возможностей	4
		Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Виды капитала	6
2.	Микроэкономика	Введение в микроэкономiku	3
		Спрос, предложение и установление рыночного равновесия.	3
		Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение	3
		Теория поведения потребителя и предельной полезности.	3
		Теория производства	4
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции	3
2 семестр			
2.	Микроэкономика	Конкуренция и ее виды.	2
		Конкурентные рынки факторов производства.	2
		Неконкурентные рынки факторов производства.	2
		Инвестиции и рынки капитала.	3
		Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние.	2
		Внешние эффекты и общественные блага.	3
3.	Макроэкономика	Введение в макроэкономiku.	3
		Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот	4
		Рынок товаров и услуг.	3
		Рынок денег и рынок ценных бумаг.	3
		Рынок труда.	3
		Теория инфляции. Инфляция и безработица.	4
		Циклическое развитие экономики.	4
		Экономический рост.	3
		Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства. Анализ политических, социальных и экономических процессов.	4
		Платежный баланс и валютный рынок.	4
		Переходная экономика.	3
Мировая экономика.	4		

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1 семестр			
1.	Общие основы экономической теории	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические занятия)	5
		Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	6
		Кейс-задания (подготовка к выполнению кейс-задания)	9

2.	Микроэкономика	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические занятия)	3,5
		Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	5
		Кейс-задания (подготовка к выполнению кейс-задания)	3
2 семестр			
2.	Микроэкономика	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические занятия)	6
		Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	8
		Кейс-задания (подготовка к выполнению кейс-задания)	11
3.	Макроэкономика	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические занятия)	14
		Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	16
		Кейс-задания (подготовка к выполнению кейс-задания)	23

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>

2. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с.- Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/152580>

3. Липатова, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Липатова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-88575-657-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/222308>

6.2 Дополнительная литература:

4. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>

5. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488796>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» очной и заочной формы обучения /Серебрякова Н.А. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <https://education.vsu.ru/>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..

6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/>.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- «компьютерная» технология: *персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);*
- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 450, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 237, 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, 247, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Приложение
к рабочей программе
Экономическая теория

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

Виды работ	Всего акад. часов	Семестр 1	Семестр 2
		акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	360	144	216
Контактная работа , в том числе аудиторные занятия:	44,4	20,2	20,2
Лекции	18	8	10
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18	8	10
Консультации текущие	4	2	2
Консультация перед экзаменом	4	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,4	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	302	151	151
проработка материалов учебников и конспектов лекций	198	97	97
контрольная работа (домашнее задание)	60	30	30
подготовка к практическим занятиям	48	24	24
Подготовка к экзамену (контроль)	13,6	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
2.	ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Общие основы экономической теории	ОК-3,ПК-47	Банк тестовых заданий	64-84	Бланочное или компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы к экзамену)	1-35	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс-задание	138-140	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Микроэкономика	ОК-3,ПК-47	Банк тестовых заданий	96-110	Бланочное или компьютерное тестирование(процентная шкала)
			Собеседование (вопросы к экзамену)	36-44	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс-задание	124-129,133,136-137	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Макроэкономика	ОК-3,ПК-47	Банк тестовых заданий	85-95,111-122	Бланочное или компьютерное тестирование(процентная шкала)
			Собеседование (вопросы к экзамену)	45-63	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Кейс-задание	130-132,134-135,141-142	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

3.1 Вопросы к экзамену

3.1.1. ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Предмет изучения экономической теории. Различные подходы к определению предмета экономической теории.
2.	Методология экономической теории. Основные методы прикладных научных исследований.
3.	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
4.	Система производительных сил и производственных отношений.
5.	Основные этапы развития экономической мысли.
6.	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы.
7.	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
8.	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
9.	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
10.	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
11.	Экономическая теория и экономическая политика. Анализ политических, социальных и экономических процессов в экономике..
12.	Классическая политическая экономия: возникновение и развитие
13.	Классическая политическая экономия: учение о стоимости и рыночной системе
14.	Марксистская экономическая теория и современность
15.	Историческая школа и ее развитие в России
16.	Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса
17.	Современное неоклассическое направление: основные школы и теории
18.	Институционально-социологическое направление: представления о рыночной системе и путях ее трансформации
19.	Вклад российских ученых в мировую кооперативную экономическую мысль
20.	Экономическая мысль России XX века
21.	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
22.	Система производительных сил и производственных отношений.
23.	Основные этапы развития экономической мысли.
24.	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы. Экономическая политика и ее цели.
25.	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
26.	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
27.	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
28.	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
29.	Границы производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
30.	Предпосылки возникновения и сущность товарного производства.
31.	Конкуренция и монополия.
32.	Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
33.	Рынок: сущность, функции и структура
34.	Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
35.	Виды монополизма. Антимонопольное законодательство в России и зарубежом.
36.	Банковская система. Центральный банк и его функции.
37.	Активные и пассивные операции коммерческих банков.
38.	Современная кредитная система и ее структура.
39.	Финансовая система и финансовая политика страны.
40.	Сущность и роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
41.	Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
42.	Сущность, причины и типология инфляции. Социально-экономические последствия инфляции
43.	Цикличность развития экономики.

44	Безработица, ее виды и причины.
45	Характеристика экономического цикла.
46	Антиинфляционное регулирование в Российской Федерации.
47	Теория экономического роста. Типы экономического роста.
48	Мировое хозяйство. Основные тенденции развития международного сотрудничества.
49	Сущность и принципы международного разделения труда. Россия в системе международного разделения труда.
50	Платежный баланс и валютный курс.
51	Основные макроэкономические показатели

3.1.2.ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Номер вопроса	Текст вопроса
52	Спрос, факторы, влияющие на него.
53	Предложение и факторы, влияющие на него.
54	Эластичность спроса, виды и факторы, влияющие на него.
55.	Излишек потребителя и излишек производителя.
56	Теория потребительского поведения.
57	Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия
58	Потребительские предпочтения и полезность.
59.	Кривые безразличия.
60.	Бюджетное ограничение.
61	Макроэкономическое равновесие.
63	Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
63	Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.

3.2. Тесты (Тестовые задания)

3.2.1. ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№вопроса	Текст вопроса
64	1. Различия между терминами «ресурсы производства» и «факторы производства»: <ul style="list-style-type: none"> а) факторы производства – это экономическая категория, обозначающая уже реально вовлеченные в процесс производства ресурсы; б) факторы производства – это виды экономических ресурсов, находящиеся в распоряжении экономических субъектов; в) факторы производства в отличие от ресурсов ограничены; г) факторы производства более широкое понятие, нежели ресурсы производства.
65	Капитал – это: <ul style="list-style-type: none"> а) все естественные силы природы и общества; б) часть общества, которая непосредственно занята в процессе производства; в) материальные и финансовые ресурсы в системе факторов производства; г) денежные средства, которые вложены в процесс производства.
66	Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы: <ul style="list-style-type: none"> а) носят объективный характер; б) не зависят от воли людей; г) имеют значительную продолжительность существования; д) имеют ограниченное время существования; е) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества.
67	Проблема редкости ресурсов может быть решена, если: <ul style="list-style-type: none"> а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества; б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии; в) все страны мира станут постиндустриальными обществами; г) все сказанное неверно.
68	Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию: <ul style="list-style-type: none"> а) эффективной;

	<ul style="list-style-type: none"> б) неэффективной; в) административно-командной системой; г) экономическим кризисом.
69	<p>Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) меры стоимости; б) средства обращения; в) средства платежа; г) средства накопления?
70	<p>Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неограниченное число участников конкуренции; б) свободный доступ к рыночной информации; в) ограниченная роль правительства в рыночной экономике; г) все указанное.
71	<p>Виды факторов производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) земля, труд, капитал, предпринимательская способность; б) основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы; в) внеоборотные активы, оборотные активы; г) денежные средства; товарные запасы, дебиторская задолженность.
72	<p>Доход на фактор производства «труд»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рента; б) процент; в) прибыль; зарплата
73	<p>Кривая производственных возможностей иллюстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на экономику; б) преимущество производства одного товара в пользу другого; в) альтернативную стоимость производства либо одного товара, либо другого; <p>динамику вмененных издержек</p>
74	<p>Что такое трансформационная экономика?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на совершенствование существующей экономической системы. б) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на рост благосостояния. в) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на переход к новой экономической системе. г) Это экономика рыночного типа.
75	<p>Среди перечисленных ниже путей перехода к рынку найдите одно неверное положение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Национализация объектов частной собственности. б) Приватизация объектов государственной собственности. в) Либерализация экономики. г) Институциональные изменения в экономике.
76	<p>Приватизация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Передача федеральной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность. б) Передача личного имущества в частную собственность. в) Передача акционерной собственности в частную собственность. г) Передача коллективного имущества в частную собственность.
77	<p>Признак, которым обладает предприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) широкий ассортимент продукции; б) наличие собственных основных фондов; в) обособленное имущество; наличие аппарата управления
78	<p>Формы собственности в соответствии с Гражданским кодексом РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственная, общенародная, совместная, частная; б) акционерная, кооперативная, индивидуальная; в) частная, государственная, муниципальная и иные; <p>частная, государственная, кооперативная..</p>
79	<p>Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общество с ограниченной ответственностью; б) коммандитное хозяйственное товарищество; в) производственный кооператив; <p>унитарное предприятие.</p>

80	Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры не-обходимы для: а) Защиты молодых отраслей от иностранных конкурентов. б) Увеличения внутренне занятости. в) Предотвращения демпинга. г) Обеспечения обороны страны. д) Все предыдущие ответы верны
81	Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется: а) совершенной конкуренцией; б) монополистической конкуренцией; в) олигополией; г) монополией.
82	Что из ниже перечисленного является признаком только монопольного рынка: а) один продавец; б) дифференциация продуктов; в) большие постоянные издержки; г) цена равна предельным издержкам.
83	Свобода входа и выхода с рынка характерна только для: а) монополии; б) совершенной конкуренции; в) монополистической конкуренции; г) олигополии?
84	Монополистическая фирма характеризуется тем, что: а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка; б) на рынке действует ограниченное число фирм; в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.

3.2.2. ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Номер вопроса	Текст вопроса
85	Экономический цикл – это: а) постоянная смена фаз подъема и спада б) постоянная смена кризиса и бума в) волнообразное прогрессивное движение всех экономических процессов. Вне зависимости от того. К каким уровням экономики они относятся г) волнообразное развитие всех экономических структур
86	Причинами циклического характера развития экономики не является: а) природные явления, такие как повышение солнечной активности б) диспропорции в структуре производства: перенакоплении и обновлении капитала в) обновление основного капитала и технические нововведения г) циклы с денежным и денежно-кредитным обращением
87	Среднесрочный кризис длится: а) 2-4 года б) 7-12 лет в) 15-20 лет г) 20-30 лет
88	Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных: а) Фрикционной формой безработицы. б) Структурной формой безработицы. в) Циклической формой безработицы. г) Перманентной безработицей.
89	В условиях полной занятости уровень безработицы должен: а) Равняться 0. б) Быть менее 1%. в) Быть меньше, чем уровень циклической безработицы. г) Все предыдущие ответы верны.
90	Большинство экономистов считают, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства определяются: а) Уровнем цен. б) Численностью имеющейся рабочей силы.

	<p>в) Национальными запасами капитала. г) Уровнем совокупных расходов.</p>
91	<p>Экономический рост – это: а) Увеличение реального ВВП за определенный период времени. б) Увеличение реального ЧПН на душу населения. в) Снижение ВВП за некоторый промежуток времени. г) Снижение ЧПН на душу населения. д) Верные ответы а) и б).</p>
92	<p>Экономический рост определяется: а) Количеством и качеством природных и трудовых ресурсов. б) Объемами основных производственных фондов. в) Технологией производства. г) Все предыдущие ответы верны. д) Все предыдущие ответы неверны.</p>
93	<p>Технический прогресс, способствующий экономическому росту – это: а) Новые знания, позволяющие по-новому планировать данные ресурсы. б) Новые методы производства. в) Новые формы управления и организации производства. г) Все предыдущие ответы верны. . д) Все предыдущие ответы неверны .</p>
94	<p>Что из перечисленного не является функцией Центральным банком? а) Выдача кредитов предприятиям. б) Предоставление кредитов коммерческим банкам. в) Установление обязательной нормы резервов. г) Регулирование процентных ставок.</p>
95	<p>Финансовый капитал – это: а) Банковский капитал, используемый для расчетов с клиентами. б) Ссудный капитал, выдаваемый в виде кредитов. в) Денежный капитал предприятий. г) Капитал, возникающий в результате собственной инвестиционной деятельности банков</p>
96	<p>Стабилизация системы денежного обращения путем замены старых денежных знаков на новые в определенном соотношении называется: а) Девальвация. б) Дефляция. в) Ревальвация. г) Деноминация.</p>
97	<p>Спрос абсолютно эластичный: а) в процентном отношении спрос изменяется больше, чем цена; б) в процентном отношении спрос изменяется меньше, чем цена; в) цена товара не зависит от спроса; г) спрос не зависит от цены товара</p>
98	<p>Если при снижении цены одного товара возрос спрос на другой товар, то эти товары: а) субституты; б) комплементы; в) нормальные; г) низшие</p>
99	<p>Понижение цены на бензин вызовет сдвиг: а) вправо кривой предложения автомобилей; б) влево кривой предложения автомобилей; в) влево кривой спроса на автомобили; г) вправо кривой спроса на автомобили.</p>
100	<p>Какая из перечисленных черт характеризует переходную экономику? а) Господство государственной собственности и административных методов управления. б) Преобладание признаков рыночной экономической системы. в) Наличие свободной конкуренции. г) Ослабление государственных и усиление рыночных форм хозяйствования.</p>
101	<p>Что такое трансформационная экономика? а) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на совершенствование существующей экономической системы. б) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на рост благосостояния. в) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на переход к новой экономической системе. г) Это экономика рыночного типа.</p>

102	Среди перечисленных ниже путей перехода к рынку найдите одно неверное положение: а) Национализация объектов частной собственности. б) Приватизация объектов государственной собственности. в) Либерализация экономики. г) Институциональные изменения в экономике.
103	Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли? а) Пошлина на импорт. б) Добровольные экспортные ограничения. в) Импортная квота. г) Лицензии на экспорт и импорт. д) Все предыдущие ответы не верны.
104	Укажите признак, который не соответствует спаду производства: а) проявляется несоответствие совокупного спроса и предложения б) падают темпы наращивания производства в) доходы начинают возрастать г) производство товаров и товарные запасы растут
105	В ходе любого экономического цикла переломной фазой является: а) кризис б) спад в) подъем г) оживление
106	Если номинальный доход повысился на 5 %, а уровень цен снизился на 15 %, то реальный доход: а) Увеличился на 20 %. б) Увеличился на 10 %. в) Снизился на 20%. г) Снизился на 10 %.
107	Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции: а) Те, которые получают фиксированный номинальный доход. б) Те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен. в) Те, кто имеет денежные сбережения. г) Те, кто стал должником, когда цены были ниже. д) Верны ответы б) и г).
108	Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает. Что отставание фактического объема ВВП от реального составляет: а) 2% б) 3% в) 4% г) 5%
109	К факторам, сдерживающим экономический рост, относятся: а) Законодательная деятельность в области охраны труда. б) Недобросовестное отношение к труду. в) Хозяйственные преступления. г) Все предыдущие ответы верны . д) Все предыдущие ответы неверны.
110	К причинам замедления темпов экономического роста можно отнести: а) Снижение инвестиционных товаров. б) Повышение фондовооруженности труда. в) Улучшение качества труда совокупного работника. г) Улучшение организации производства.
111	Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда? а) Технологические изменения б) Увеличение количества работников. в) Эффект масштаба производства. г) Уровень организации производства.
112	К пассивным операциям банка относятся: а) Прием вкладов. б) Выдача кредитов. в) Продажа валюты. г) Оказание платных услуг клиентам.

113	Какой из перечисленных налогов является прямым? а) Налог на добавленную стоимость. б) Налог с продаж. в) Подоходный налог. г) Таможенная пошлина.
114	Назовите наиболее эффективный способ преодоления бюджетного дефицита: а) Повышение уровня налогообложения. б) Дополнительная денежная эмиссия. в) Перевод предприятий сферы материального производства на принципы самофинансирования. г) Внешние займы.
115	К пассивным операциям банка относятся: а) Прием вкладов. б) Выдача кредитов. в) Продажа валюты. г) Оказание платных услуг клиентам.
116	Какой из перечисленных налогов является прямым? а) Налог на добавленную стоимость. б) Налог с продаж. в) Подоходный налог. г) Таможенная пошлина.
117	Назовите наиболее эффективный способ преодоления бюджетного дефицита: а) Повышение уровня налогообложения. б) Дополнительная денежная эмиссия. в) Перевод предприятий сферы материального производства на принципы самофинансирования. г) Внешние займы.
118	Назовите основную цель приватизации в переходной экономике России: а) Формирование слоя частных собственников. б) Расширение государственного сектора экономики. в) Борьба с безработицей. г) Рост доходов населения.
119	Отметьте, какой из перечисленных процессов не относится к способам приватизации: а) Акционирование. б) Покупка предприятия на аукционе. в) Покупка арендованного предприятия. г) Строительство предприятия за счет бюджетных средств.
120	Показателями, определяющими степень неравномерного распределения доходов, являются а) реальный совокупный доход и доход на душу населения б) минимальная потребительская корзина и минимальная заработная плата в) уровень благосостояния населения г) децильные коэффициенты, кривая Лоренца, коэффициент Джини
121	Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал: а) Томас Мальтус. б) Адам Смит. в) Пол Самуэльсон. г) Давид Риккардо. д) Альфред Маршал.
122	Экономический кризис означает: а) падение экономических показателей в связи с изменением структуры производства, б) ухудшение экономического состояния страны, проявляющийся в падении производства, нарушении хозяйственных связей, банкротстве предприятий, росте безработицы и т.д. в) изменение системы экономических отношений г) глубокое расстройство государственной финансовой системы
123	Какое из перечисленных явлений соответствует периоду экономического спада? а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы б) падение курса акций, более низкий спрос на труд. в) снижение налоговых поступлений. г) снижение прибылей корпораций. д) уменьшение объема пособий по безработице

3.3 Кейс-задания

3.3.1 ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

№ задания	Формулировка задания																																																								
124	<p>Спрос на обеды в университетской столовой и их предложение описаны уравнениями: $Q_d = 2400 - 100P$ $Q_s = 1000 + 250P$, где Q – количество обедов в день; P – цена обеда (в ден.ед.).</p> <p>Вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. Администрация установила цену в 3 ден.ед. за обед. Рассчитать последствия такого решения для тех студентов, кто обычно обедал в столовой, для остальных студентов и для столовой. Кто выиграл от изменения цены обеда, а кто проиграл?</p>																																																								
125	<p>В таблице приведены шкалы спроса и предложения некоторого продовольственного товара. Заполнить: а) графы «Избыточный спрос», «Избыточное предложение», «Объем продаж» и отметить строчку, соответствующую положению равновесия на рынке:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена, руб.</th> <th>Объем спроса, тыс. кг</th> <th>Объем предложения, тыс. кг</th> <th>Избыточный спрос</th> <th>Избыточное предложение</th> <th>Объем продаж</th> <th>Выручка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0</td> <td>160</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>130</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>110</td> <td>55</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4,0</td> <td>80</td> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5,0</td> <td>60</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6,0</td> <td>40</td> <td>130</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7,0</td> <td>20</td> <td>160</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>б) графу «Прибыль» и найти наиболее выгодную цену для всех продавцов, если товар скоропортящийся, а затраты на килограмм составляют 0,5 ден.ед. за килограмм.</p>	Цена, руб.	Объем спроса, тыс. кг	Объем предложения, тыс. кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка	1,0	160	10					2,0	130	30					3,0	110	55					4,0	80	80					5,0	60	100					6,0	40	130					7,0	20	160				
Цена, руб.	Объем спроса, тыс. кг	Объем предложения, тыс. кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка																																																			
1,0	160	10																																																							
2,0	130	30																																																							
3,0	110	55																																																							
4,0	80	80																																																							
5,0	60	100																																																							
6,0	40	130																																																							
7,0	20	160																																																							
126	<p>В графах таблицы приведены некоторые данные о спросе и предложении некоторого товара. Ваша задача заключается в том, чтобы заполнить таблицу полностью:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена, тыс. руб. за 1 кг</th> <th>Объем спроса, тыс. кг</th> <th>Объем предложения, тыс. кг</th> <th>Избыточный спрос</th> <th>Избыточное предложение</th> <th>Объем продаж</th> <th>Выручка, млн руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>1800</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td>1250</td> <td></td> <td>450</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1100</td> <td>600</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td>900</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11700</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td>400</td> <td>400</td> <td>700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Цена, тыс. руб. за 1 кг	Объем спроса, тыс. кг	Объем предложения, тыс. кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка, млн руб.	10	1800					2000	11			1250		450		12	1100	600					13		900				11700	14			400	400	700		15													
Цена, тыс. руб. за 1 кг	Объем спроса, тыс. кг	Объем предложения, тыс. кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка, млн руб.																																																			
10	1800					2000																																																			
11			1250		450																																																				
12	1100	600																																																							
13		900				11700																																																			
14			400	400	700																																																				
15																																																									
127	<p>Постоянные издержки производства на фирме равны 45 долл. Данные о средних переменных издержках приведены в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объем производства (шт.)</th> <th>11</th> <th>22</th> <th>33</th> <th>44</th> <th>55</th> <th>66</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средние переменные издержки (долл.)</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте значения средних постоянных, средних общих, переменных, общих и предельных издержек, а затем на основании этих данных постройте две графические модели: «Взаимосвязь постоянных, переменных и общих издержек», « Взаимосвязь средних и предельных издержек фирмы», проанализируйте эти модели и сделайте выводы.</p>	Объем производства (шт.)	11	22	33	44	55	66	Средние переменные издержки (долл.)	17	15	14	15	17	29																																										
Объем производства (шт.)	11	22	33	44	55	66																																																			
Средние переменные издержки (долл.)	17	15	14	15	17	29																																																			
128	<p>Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 4 года с разными вариантами оплаты. Ставка процента составляет 10% годовых. Выберите наиболее выгодный для Вас вариант оплаты:</p> <p>1 вариант – выплата в начале срока аренды 40 тыс. ден.ед.;</p> <p>2 вариант – выплата в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден.ед.</p> <p>3 вариант – выплата в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. ден. ед.</p> <p>4 вариант – выплата в конце последнего года 52 тыс. ден.ед.</p>																																																								
129	<p>Фирма строит завод, выпускающий электронные игрушки. Ожидаемый ежегодный доход при</p>																																																								

	существовании завода в течение 10 лет – по 600 тыс. долларов. Для реализации проекта необходимы инвестиции в размере 5 млн. долларов. Следует ли фирме реализовывать этот проект при текущей процентной ставке в 4%, в 10% в 2%?																														
130	<p>Имеются следующие данные:</p> <table border="1"> <tr> <td>счет</td> <td>Млрд. долл.</td> </tr> <tr> <td>Процент за кредит</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Валовые частные инвестиции</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Зарплата и жалование</td> <td>218</td> </tr> <tr> <td>Прибыль корпораций</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>Косвенные налоги и неналоговые обязательства</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Рентные платежи</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Налоги на прибыль корпораций</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Чистый экспорт товаров и услуг</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Государственные закупки товаров и услуг</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Чистые частные инвестиции</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Доходы от собственности</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Чистые субсидии государственным предприятиям</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Трансфертные платежи населению</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Потребительские расходы</td> <td>260</td> </tr> </table> <p>Рассчитайте: а) объем ВВП по потоку расходов; б) объем ВВП по потоку доходов; в) объем ЧНП; г) объем национального дохода.</p>	счет	Млрд. долл.	Процент за кредит	12	Валовые частные инвестиции	55	Зарплата и жалование	218	Прибыль корпораций	113	Косвенные налоги и неналоговые обязательства	22	Рентные платежи	20	Налоги на прибыль корпораций	50	Чистый экспорт товаров и услуг	9	Государственные закупки товаров и услуг	90	Чистые частные инвестиции	45	Доходы от собственности	21	Чистые субсидии государственным предприятиям	2	Трансфертные платежи населению	23	Потребительские расходы	260
счет	Млрд. долл.																														
Процент за кредит	12																														
Валовые частные инвестиции	55																														
Зарплата и жалование	218																														
Прибыль корпораций	113																														
Косвенные налоги и неналоговые обязательства	22																														
Рентные платежи	20																														
Налоги на прибыль корпораций	50																														
Чистый экспорт товаров и услуг	9																														
Государственные закупки товаров и услуг	90																														
Чистые частные инвестиции	45																														
Доходы от собственности	21																														
Чистые субсидии государственным предприятиям	2																														
Трансфертные платежи населению	23																														
Потребительские расходы	260																														
131	Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,24 Y$; а функция трансфертных платежей имеет вид $TR = 300 - 0,1 (Y - Y_F)$. Государственные закупки равны 300 ед. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$ ед. Определить состояние государственного бюджета (размер дефицита или профицита), если фактический объем национального производства на 100 ед. меньше потенциального объема национального производства.																														
132	<p>Уровень индекса потребительских цен по годам составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Индекс потребительских цен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,120</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2,10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3,14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Рассчитать уровень инфляции на каждый год. 2. Можно ли по проведенным в таблице данным рассчитать дефлятор ВВП?</p>	Год	Индекс потребительских цен	1	1,120	2	2,10	3	3,14	4	4,4																				
Год	Индекс потребительских цен																														
1	1,120																														
2	2,10																														
3	3,14																														
4	4,4																														
133	Цена товара А составляет 25 ден. ед., а цена товара В – 30 ден. ед.. Построить бюджетную линию, если доход субъекта составляет 750 ден. единиц. Как сдвинется бюджетная линия, если цена продукта В уменьшится на 20 %?																														
134	Экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП (Q)=100 млрд. долл., бюджетный дефицит – 5 млрд. долл., денежная масса в обращении (M) – 20 млрд. долл., скорость обращения одной денежной единицы (V) постоянна. Бюджетный дефицит может быть покрыт за счет дополнительной денежной эмиссии. Какие последствия для экономики будет иметь данный вариант покрытия дефицита? Для расчетов используйте уравнение Фишера ($MV=PQ$).																														
135	По данным с сайтов государственных органов, размещающих экономическую информацию (minfin.ru, gks.ru и др.) охарактеризуйте тенденции развития российской экономики.																														

3.3.2. ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№ задания	Формулировка задания
136	Рассчитайте стоимость потребительской корзины в конкретном населенном пункте, проанализируйте социально-экономические аспекты ситуации и сделайте выводы.
137	Выпускница экономического факультета университета мечтает открыть собственный бизнес в виде ателье по пошиву одежды. Издержки на данный бизнес включают следующие элементы затрат: затраты на покупку оборудования (со сроком службы 5 лет) – 250 тыс. ден. ед.; затраты на заработную плату рабочих в год – 200 тыс. ден. ед.; затраты на материалы в год – 700 тыс. ден. ед.; затраты на аренду помещения – 150 тыс. ден. ед. Годовое жалование экономиста в среднем – 200 тыс. ден. ед. На покупку оборудования предполагается потратить сбережения родителей, которые приносят 10% годового дохода. Минимальный размер годовой прибыли от ателье, который надеется получать от своего

	бизнеса, составляет 250 тыс. ден. ед. Ежегодная выручка ателье от реализации продукции составит 1500 тыс. ден. ед. Является ли открытие ателье экономически выгодным решением?																																																															
138	Перечислите основные организационно-правовые формы инновационного развития предпринимательской деятельности в России и охарактеризуйте их преимущества и недостатки.																																																															
139	<p>Денежное обращение в России составляло (млрд., руб.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежная масса M2, в том числе</td> <td></td> <td>1612,6</td> <td>2134,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Наличные деньги в обращении MO</td> <td>418,9</td> <td></td> <td>763,2</td> <td>1147</td> </tr> <tr> <td>Безналичные средства</td> <td>735,5</td> <td>1028,8</td> <td></td> <td>2065</td> </tr> <tr> <td>Удельный вес MO в M2 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Заполните пустые клетки в таблице и объясните динамику показателя удельного веса MO в M2 с 2012 по 2015 годы.</p>		2012	2013	2014	2015	Денежная масса M2, в том числе		1612,6	2134,5		Наличные деньги в обращении MO	418,9		763,2	1147	Безналичные средства	735,5	1028,8		2065	Удельный вес MO в M2 %																																										
	2012	2013	2014	2015																																																												
Денежная масса M2, в том числе		1612,6	2134,5																																																													
Наличные деньги в обращении MO	418,9		763,2	1147																																																												
Безналичные средства	735,5	1028,8		2065																																																												
Удельный вес MO в M2 %																																																																
140	<p>Примем следующие данные об издержках на единицу продукции для фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество продукта</th> <th colspan="3">Средние издержки, руб.</th> <th rowspan="2">Предельные издержки, руб.</th> </tr> <tr> <th>постоянные</th> <th>общие</th> <th>переменные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>60</td> <td>105</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> <td>75,5</td> <td>45,5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> <td>52,5</td> <td>37,5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12</td> <td>49</td> <td>37</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> <td>47,5</td> <td>37,5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8,57</td> <td>47,14</td> <td>38,57</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7,5</td> <td>48,13</td> <td>40,63</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6,67</td> <td>50</td> <td>43,33</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6</td> <td>52,5</td> <td>46,5</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) При цене продукта в 32 руб. будет ли данное предприятие производить в краткосрочном периоде? Да или нет, почему? б) Если оно производит, то каков будет объем производства, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток? Объясните. в) Определите величину экономической прибыли или убытка на единицу продукции. г) Ответьте на вопрос (а) при условии, что цена продукта – 41 руб.</p>	Количество продукта	Средние издержки, руб.			Предельные издержки, руб.	постоянные	общие	переменные	0					1	60	105	45	45	2	30	75,5	45,5	40	3	20	60	40	35	4	15	52,5	37,5	30	5	12	49	37	35	6	10	47,5	37,5	40	7	8,57	47,14	38,57	45	8	7,5	48,13	40,63	55	9	6,67	50	43,33	65	10	6	52,5	46,5	75
Количество продукта	Средние издержки, руб.			Предельные издержки, руб.																																																												
	постоянные	общие	переменные																																																													
0																																																																
1	60	105	45	45																																																												
2	30	75,5	45,5	40																																																												
3	20	60	40	35																																																												
4	15	52,5	37,5	30																																																												
5	12	49	37	35																																																												
6	10	47,5	37,5	40																																																												
7	8,57	47,14	38,57	45																																																												
8	7,5	48,13	40,63	55																																																												
9	6,67	50	43,33	65																																																												
10	6	52,5	46,5	75																																																												
141	Норма обязательных резервов коммерческого банка равна 7%, а депозиты составляют 49 млн. долларов. Обязательные и избыточные резервы банка составляют 14 млн. долларов. Как изменится предложение денег в экономике, если банк использует все избыточные резервы для выдачи кредитов?																																																															
142	Рассчитать доходы и расходы главного звена финансовой системы любой страны (госбюджета), если государственные расходы составляют 50 млрд. денежных единиц, трансферты - 20 млрд., проценты по обслуживанию госдолга, составляющего 40 млрд., - 10 % годовых, налоговые поступления - 100 млрд. денежных единиц. Дефицитен или профицитен бюджет и почему?																																																															

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;

П ВГУИТ 4.01.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах					
Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений	Собеседование (экзамен)	Знание основных понятий, категорий и инструментов экономики	обучающийся грамотно решил кейс-задания, ответил на все вопросы, но допустил одну ошибку	Отлично	Освоена (повышенный)
			обучающийся правильно решил кейс-задания, ответил на все вопросы, но допустил две ошибки	Хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся предложил вариант решения кейс-задания, ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся не предложил вариантов решения кейс-задания, в ответе допустил более пяти ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Тест	Результат тестирования	50% и более правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Кейс-задание	Содержание решения	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования					
Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Собеседование (экзамен)	Знание основных понятий, категорий и инструментов	обучающийся грамотно решил кейс-задания, ответил на все вопросы, но допустил одну ошибку	Отлично	Освоена (повышенный)
			обучающийся правильно решил кейс-задания, ответил на все вопросы, но допустил две ошибки	Хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся предложил вариант решения кейс-задания, ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

		макро- и микроэкономики	обучающийся не предложил вариантов решения кейс-задания, в ответе допустил более пяти ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Тест	Результат тестирования	50% и более правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне	Кейс-задание	Содержание решения	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	зачтено	Освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	Не освоена (недостаточный)