

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

(подпись) Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ
ПРОЯВЛЕНИЯМ В ОРГАНИЗАЦИИ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Противодействие коррупционным проявлениям в организации является формирование профессиональных компетенций, ориентированных на правоохранительную деятельность, что позволит акцентировать внимание на наиболее важных для России аспектах противодействию коррупции, понимание которых является необходимым для выпускника специалитета.

Задачи дисциплины:

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	антикоррупционное законодательство Российской Федерации	соблюдать требования антикоррупционных законов и иных нормативных правовых актов	навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	выявлять причины, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	способностью устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Относится к базовой части дисциплин специализации и изучается в 9 семестре 5 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	76,6	76,6
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	45	45
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	45	45
Консультации текущие	1,5	1,5
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	67,4	67,4
Реферат (написание, оформление и защита)	20	20
Выполнение домашнего задания	19	19
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	28,4	28,4

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Понятие коррупции и ее общая характеристика	Проблема коррупции и ее определение. Причины и последствия коррупции. История развития коррупции в России. Коррупция как экономическая проблема. Коррупция как политическая проблема. Коррупция как культурная проблема.	16
2	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство. Организационные основы противодействия коррупции	14
3	Меры противодействия коррупции	Понятие антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. История антикоррупционных мер в России и за рубежом.	36
4	Права и обязанности государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, налагаемые на них	Права и обязанности государственных и муниципальных служащих. Система госслужбы в РФ	14
5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования	Конфликт интересов. Взаимосвязь между конфликтом интересов и коррупционными действиями служащих. Последствия неурегулированности многочисленных конфликтов у современного чиновника. Этический кодекс поведения государственных и муниципальных служащих.	18
6	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения	Виды коррупционных преступлений. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Профилактика и предупреждение коррупции.	16
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	28,4

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Понятие коррупции и ее общая характеристика	4	6	6
2	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	4	6
3	Меры противодействия коррупции	4	12	20
4	Права и обязанности государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, налагаемые на них	4	4	6
5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования	4	8	6
6	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Профилактика и предупреждение коррупции.	4	6	6
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	6	5	17,4

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Понятие коррупции и ее общая характеристика	Понятие коррупции и ее общая характеристика	4
2	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.	4
		Организационные основы противодействия коррупции	2
3	Меры противодействия коррупции	Меры противодействия коррупции	4
4	Права и обязанности государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, налагаемые на них	Права и обязанности государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, налагаемые на них	4
5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования	2
		Этический кодекс поведения государственных и муниципальных служащих.	2
6	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Профилактика и предупреждение коррупции.	4
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Антикоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы.	4
		Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	2

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Понятие коррупции и ее общая характеристика	Проблема коррупции и ее определение.	1
		Причины и последствия коррупции	1
		История развития коррупции в России.	2
		Коррупция как экономическая проблема.	1
		Коррупция как политическая проблема. Коррупция как культурная проблема.	1
2	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты	1
		Правовые основы антикоррупционной политики национальное законодательство.	1

	дерации	Организационные основы противодействия коррупции	2
3	Меры противодействия коррупции	Понятие антикоррупционной политики.	2
		Субъекты антикоррупционной политики.	2
		Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.	2
		Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.	2
		Выработка стратегии противодействия коррупции.	2
		История антикоррупционных мер в России и за рубежом.	2
4	Права и обязанности государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, налагаемые на них	Права и обязанности государственных и муниципальных служащих.	2
		Система госслужбы в РФ	2
5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования	Конфликт интересов.	2
		Взаимосвязь между конфликтом интересов и коррупционными действиями служащих.	2
		Последствия неурегулированности многочисленных конфликтов у современного чиновника.	2
		Этический кодекс поведения государственных и муниципальных служащих.	2
6	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения	Виды коррупционных преступлений. Профилактика и предупреждение коррупции.	2
		Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения	2
		Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения	2
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Антикоррупционная экспертиза.	2
		Антикоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы.	2
		Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	1

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Понятие коррупции и ее общая характеристика	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6
2	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6
3	Меры противодействия коррупции	Реферат (написание, оформление и защита)	20
4	Права и обязанности государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, налагаемые на них	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6
5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6
6	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Домашнее задание	17,4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. <https://urait.ru/bcode/543657>

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. <https://urait.ru/bcode/555025>

6.2 Дополнительная литература

1. Противодействие коррупционным проявлениям в организации: учебное пособие / В. В. Григорьева. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3709>

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. <https://urait.ru/bcode/541526>

3. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. <https://urait.ru/bcode/530363>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе**

Противодействие коррупционным проявлениям в организации

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		11
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	20,1	20,1
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	10
Консультации текущие	1,2	1,2
Контрольная работа	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	120	120
Контрольная работа	10	10
Тест (изучение литературы, подготовка и выполнение тестовых заданий)	110	110
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ В ОРГАНИЗАЦИИ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№п /п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	антикоррупционное законодательство Российской Федерации	соблюдать требования антикоррупционных законов и иных нормативных правовых актов	навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	выявлять причины, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	способностью устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Понятие коррупции и ее общая характеристика	ОК-3	Собеседование (вопросы для зачета)	1-2	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ОК-3	Банк тестовых заданий	31-38	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОК-3	Задания для практических занятий	92	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	ОК-3	Собеседование (вопросы для зачета)	3-5	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ОК-3	Банк тестовых заданий	39-43	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОК-3	Задания для практических занятий	93-96	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Меры противодействия коррупции	ПК-10	Собеседование (вопросы для зачета)	16-18	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-10	Реферат	61-90	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-10	Задания для практических занятий	104-107	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Права и обязанности государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, налагаемые на них	ПК-10	Собеседование (вопросы для зачета)	19-23	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-10	Банк тестовых заданий	46-56	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-10	Задания для практических занятий	108-111	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его	ПК-10	Собеседование (вопросы для зачета)	24-30	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-10	Банк тестовых заданий	57-60	Бланочное тестирование (процентная шкала)

	предотвращения и урегулирования	ПК-10	Задания для практических занятий	112-114	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
6	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения	ОК-3	Собеседование (вопросы для зачета)	6-11	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ОК-3	Банк тестовых заданий	44-45	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОК-3	Задания для практических занятий	97-101	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	ОК-3	Собеседование (вопросы для зачета)	12-15	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ОК-3	Домашнее задание	91	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ОК-3	Задания для практических занятий	102-103	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме текущего тестирования на практических занятиях, выполнения домашнего задания и реферата и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

3.1 Вопросы для зачета

3.1.1 ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№ задания	Формулировка вопроса
1	Природа коррупции как социального явления
2	Содержание коррупции как социально-правового явления.
3	Международные стандарты противодействия коррупции.
4	Нормативная правовая база противодействия коррупции.
5	Конституционные основы противодействия коррупции.
6	Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
7	Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
8	Административные правовые меры противодействия коррупции.
9	Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции
10	Правовое положение государственного служащего.
11	Пределы служебного усмотрения.
12	Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
13	Общественный контроль как средство противодействия коррупции.
14	Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения).
15	Подготовка антикоррупционных заключений.

3.1.2 ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

№ задания	Формулировка вопроса
16	Отношение к коррупции в обществе.
17	Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
18	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.
19	Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.

20	Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.
21	Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
22	Исторические особенности проявления коррупции.
23	Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.
24	Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
25	Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации.
26	Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
27	Проблемы упорядочения государственных функций.
28	Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).
29	Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.
30	Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении

3.2 Банк тестовых заданий

3.2.1 ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
31	В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», под коррупцией понимается: А – <u>злоупотребление</u> служебным положением, ... в целях получения выгоды в виде денег, <u>ценностей</u> , иного имущества или <u>услуг</u> имущественного характера, иных <u>имущественных</u> прав только для себя. В – <u>злоупотребление</u> служебным положением, ... в целях получения выгоды в виде денег, <u>ценностей</u> , иного имущества или <u>услуг</u> имущественного характера, иных <u>имущественных</u> прав только для третьих лиц. С – <u>злоупотребление</u> служебным положением, ... в целях получения выгоды в виде денег, <u>ценностей</u> , иного имущества или <u>услуг</u> имущественного характера, иных <u>имущественных</u> прав для себя или для третьих лиц.
32	Неразвитость и несовершенство законодательства А – является одной из проблем, порождающих коррупцию В – не является проблемой, порождающей коррупцию
33	Антикоррупционная политика – это: А – только разработка разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни; В - только постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни. С - разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.
34	Кадровая политика А – является одним из направлений антикоррупционной политики; В – не является одним из направлений антикоррупционной политики
35	Счетная палата Российской Федерации А – не входит в состав организационных основ противодействия коррупции; В – входит в состав организационных основ противодействия коррупции
36	Упорядочение системы, структуры и функций органов исполнительной власти А – является одним из направлений антикоррупционной политики; В – не является одним из направлений антикоррупционной политики
37	Укрепление судебной власти в России А – является одним из направлений антикоррупционной политики; В – является приоритетным направлением антикоррупционной политики; С – не является направлением антикоррупционной политики

38	Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих РФ и урегулированию конфликтов интересов создается при каждом органе государственной власти? А – нет; В – да; С – по решению самого органа государственной власти.
39	Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу А - не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо; В – освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо; С – в ряде случаев, предусмотренных Федеральными законами, освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо
40	Уголовная ответственность за использование должностным лицом своих служебных полномочий А – не зависит от того, какую государственную должность занимает лицо, совершившее это деяние; В – зависит от того, какую государственную должность занимает лицо, совершившее это деяние
41	Получение взятки может наказываться лишением свободы А – в любом случае; В – только при получении взятки в крупном размере; С – только в случае совершения деяния организованной группой
42	Нецелевое расходование бюджетных средств А – не является деянием, за которое предусмотрена уголовная ответственность; В - является деянием, за которое предусмотрена уголовная ответственность
43	Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации А – не является деянием, за которое предусмотрена уголовная ответственность; В - является деянием, за которое предусмотрена уголовная ответственность только в случае неправомерного отказа; С – является деянием, за которое предусмотрена уголовная ответственность
44	Официальная методология антикоррупционной экспертизы А – отсутствует; В – утверждена федеральным законом; С – утверждена в подзаконном акте
45	Независимая антикоррупционная экспертиза проводится: А – любыми юридическими и физическими лицами; В – юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов; С - юридическими лицами и физическими лицами, определенными нормативными актами органов исполнительной власти

3.2.2 ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
46	Исполнение бюджета и распределение бюджетных средств А - является одной из сфер, в которой процветает коррупция; В – не является одной из сфер, в которой процветает коррупция
47	Морально-психологическая атмосфера в обществе А – не оказывает влияния на уровень коррупции; В – оказывает влияние на уровень коррупции

48	<p>Потери, имевшие место до проведения антикоррупционных мероприятий - это:</p> <p>А – разница между расходами бюджета до и после проведения антикоррупционных мероприятий;</p> <p>В – разница между доходами бюджета до и после проведения антикоррупционных мероприятий;</p> <p>С – разница между доходами и расходами бюджета после проведения антикоррупционных мероприятий</p>
49	<p>К моделям, превращения коррупции в системное явление относятся: 1. - Азиатская модель; 2. – Африканская модель; 3. – Латиноамериканская модель; 4. – Европейская модель</p> <p>А – только 1, 2</p> <p>В – только 1, 2, 3</p> <p>С – 1, 2, 3, 4</p>
50	<p>Гражданский служащий имеет обязанности, направленные на противодействие коррупции</p> <p>А – да;</p> <p>В – нет.</p>
51	<p>Гражданский служащий</p> <p>А – вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликта интересов;</p> <p>В – не вправе выполнять иную оплачиваемую работу;</p> <p>С – вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, независимо от конфликта интересов.</p>
52	<p>Сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера подают</p> <p>А – все государственные служащие;</p> <p>В – государственные служащие, определенные соответствующими Указами Президента РФ;</p> <p>С – государственные служащие, определенные соответствующим нормативным актом органа государственной власти.</p>
53	<p>Сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера подаются:</p> <p>А – в налоговые органы;</p> <p>В – в уполномоченное структурное подразделение ФОИВ по предварительному согласованию с налоговыми органами;</p> <p>С – в уполномоченное структурное подразделение ФОИВ без предварительного согласования с налоговыми органами.</p>
54	<p>В случае избрания или назначения на государственную должность</p> <p>А - не допускается замещение должности гражданской службы;</p> <p>В – в ряде случаев допускается замещение должности гражданской службы;</p> <p>С – допускается замещение должности гражданской службы.</p>
55	<p>Гражданский служащий, участвуя в протокольных мероприятиях,</p> <p>А – может принимать подарки без передачи их в государственный орган;</p> <p>В – гражданский служащий, участвуя в протокольных мероприятиях, обязан принимать подарки сдавать в гос. органы, однако он имеет право выкупить подарок, если его стоимость не превышает 3 т.р.</p> <p>С – не может принимать подарки независимо от их передачи в государственный орган.</p>
56	<p>Гражданский служащий</p> <p>А – может быть членом политической партии;</p> <p>В – не может быть членом политической партии.</p>
57	<p>Понятие конфликт интересов в государственной службе:</p> <p>А – не регламентирован;</p> <p>В – регламентирован в подзаконных актах;</p> <p>С – регламентирован в федеральных законах</p>
58	<p>Является ли предотвращение возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, обязанностью руководителя?</p> <p>А – да, руководитель обязан при определении должностных обязанностей, поручений, при поступлении на гражданскую службу учитывать персональные данные гражданского служащего и сведения о гражданском служащем, связанные с поступлением на гражданскую службу, ее прохождением и увольнением с гражданской службы;</p> <p>В – нет, работник сам должен учитывать возможность возникновения конфликта интересов при поступлении на гражданскую службу;</p> <p>С – в некоторых случаях, определенных законом, обязанности возникают у руководителя, в остальных – у подчиненного</p>
59	<p>Должно ли сообщение о личной заинтересованности должно быть сделано гражданским служащим до того, как его действия привели к возникновению конфликта интересов?</p>

	А – да; В – нет; С – это обстоятельство не имеет особого значения для урегулирования конфликта интересов
60	Гражданский служащий А – не имеет права на занятие научной, преподавательской деятельностью; В – имеет право на занятие научной, преподавательской деятельностью с предварительным уведомлением представителя нанимателя; С - имеет право на занятие научной, преподавательской деятельностью с предварительным уведомлением представителя нанимателя, даже если эта деятельность финансируется за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства.

3.3 Реферат

ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

№ задания	Тема реферата
61	Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в России дореволюционного и советского периода.
62	Политический режим и коррупция.
63	История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах
64	Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
65	Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
66	Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
67	Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
68	Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.
69	Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.
70	Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.
71	Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
72	Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
73	Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
74	Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
75	Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.
76	Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.
77	Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.
78	Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.
79	Теневая экономика и пути снижения ее уровня.
80	Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.
81	Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

82	Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
83	Рейдерство как типичное коррупционное проявление.
84	Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.
85	Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
86	Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.
87	Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.
88	Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.
89	Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
90	Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

3.4 Домашнее задание

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№ задания	Формулировка задания
91	На основе изучения положений федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», а также Постановления Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 26.02.2010 г. №96 осуществите независимую антикоррупционную экспертизу любого выбранного Вами нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта.

3.5 Задания для практических занятий

3.5.1 ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№ задания	Формулировка вопроса
92	Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции: - односторонняя, двухсторонняя и многосторонняя; - черная, серая, белая; - низовая, верхушечная, вертикальная.
93	Изучите данные о масштабах распространения коррупции ведущих отечественных (ВЦИОМ, ИНДЕМ и др.) и зарубежных (Трансперенси Интернешнл и др.) исследовательских центров. Сопоставьте полученные результаты и дайте им оценку.
94	В день голосования по выборам депутатов к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать ребятам. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?
95	К сотруднице отдела кадров министерства здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?
96	Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?
97	Дайте краткую характеристику правовых основ противодействия коррупции в Российской Федерации. В скольких субъектах РФ приняты законы субъектов о противодействии коррупции?
98	Дайте краткую характеристику организационных основ противодействия коррупции в России.

	Кто в Российской Федерации координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией? Каковы полномочия Генеральной прокуратуры РФ в области противодействия коррупции?
99	Рассмотрите принципы противодействия коррупции, предусмотренные в ст. 3 Федерального закона «О противодействии коррупции». Найдите примеры их реализации в действующем антикоррупционном законодательстве.
100	Проанализируйте названные в ст. 7 Федерального закона «О противодействии коррупции» основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Какие меры, по вашему мнению, являются наиболее важными.
101	Может ли шоколадка быть взяткой? Установлен ли минимальный размер взятки в Российской Федерации? Какие признаки отличают подарок и взятку?
102	Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы? Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан? Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?
103	Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

3.5.2 ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

№ задания	Формулировка вопроса
104	Какие из названных в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации» запретов и ограничений (ст. 15, 16, 17) можно отнести к числу антикоррупционных мер безопасности. Аналогичным образом проанализируйте положения Указа Президента РФ «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
105	Представьте, что Вы – Министр образования РФ. Какие меры по профилактике коррупции в системе образования вы бы нормативно закрепили?
106	Какова роль гражданского общества в противодействии коррупции? Каким образом можно вовлекать граждан в процесс предупреждения коррупции?
107	Эффективны ли на Ваш взгляд антикоррупционные пропаганда, воспитание и образование? С какого возраста необходимо прививать человеку антикоррупционные установки?
108	Губернатору на церемонии его инаугурации преподнесли в подарок золотой слиток. Вправе ли губернатор принять его (оставить себе)?
109	Проанализируйте понятие «конфликт интересов», данное в федеральном законе «О противодействии коррупции». Выделите признаки ситуации конфликта интересов. Одинаково ли содержание понятия «личная заинтересованность», данное в Федеральном законе «О противодействии коррупции» и Постановлении Президиума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий
110	Заместителю начальника одного из отделов Министерства промышленности и энергетики Красноярского края предложили в свободное от работы время оказывать консультационные услуги ОАО «Красноярскнефтепродукт». Вправе ли служащий согласиться?
111	Государственная служащая В., не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности? Определите правовые последствия действий В.
112	Сотрудник налоговой службы Н. в свободное от работы время оказывал консультационные услуги ООО «О-го-го» по вопросам налогообложения и ведения налоговой отчетности. В ходе оказания услуг по ведению налоговой отчетности, Н. на рабочем месте с использованием служебного оборудования распечатал налоговую отчетность предприятия ООО «О-го-го» на сумму 12 000 рублей. Вправе ли Н. оказывать консультационные услуги и вести налоговую отчет-

	ность предприятия? Присутствуют ли в действиях Н. признаки коррупционного правонарушения? Приведите нормативно-правовое обоснование своей позиции.
113	Начальник отдела кадров Министерства здравоохранения Правительства Республики Татарстан Белова по просьбе давней подруги Кривошеевой, переезжающей в связи с увольнением на постоянное место жительства за границу и работавшей вместе с Беловой в указанном министерстве, изготовила для Кривошеевой подложную трудовую книжку, куда внесла данные о наградах Кривошеевой, которые последняя не получала, а также вместо действительного основания увольнения «несоответствие работника занимаемой должности» указала – «по собственному желанию». Содержатся ли в деяниях Беловой признаки коррупции? Содержатся ли в действиях Беловой признаки состава преступления, предусмотренного статьей 292 УК РФ?
114	К главе Плюсского района Мелову обратился Шиков, с просьбой посодействовать в вопросе выделения земельного участка под строительство АЗС. Мелов согласился помочь, при этом, между делом, поделился личной проблемой: при переезде случайно повредили плазменный телевизор стоимостью 100 тысяч рублей, а у него (Мелова) скоро день рождения. В день рождения Мелов получил в качестве подарка от Шикова новый плазменный телевизор. Вскоре земельный участок Шикову был выделен. Усматриваются ли в указанных деяниях признаки преступления, предусмотренного статьей 290, 291 УК РФ?

**4. Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)
опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах					
ЗНАТЬ антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Ответ на зачете	Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибку в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 60-100 % вопросов	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 0-59 % вопросов	незачтено	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: соблюдать требования антикоррупционных законов и иных нормативных правовых актов	Решение заданий на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания, умение соблюдать требования антикоррупционных законов и иных нормативных правовых актов	Обучающийся владеет теорией вопроса, проявляет активное участие в обсуждении проблем диспута, дает полные и аргументированные ответы на вопросы, активно участвует в дискуссии	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся недостаточно полно раскрыл некоторые вопросы темы, имеет незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, проявляет активное участие в обсуждении проблем диспута, дает аргументированные ответы на вопросы, участвует в дискуссии	хорошо	освоена/повышенный
			Ответы студента отражают в целом понимание темы, содержания основных категорий и понятий, проявляет слабое участие в обсуждении проблем диспута, дает ответы на вопросы, не участвует в дискуссии	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет теорией вопроса, не проявляет участие в обсуждении проблем диспута, не участвует в дискуссии	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания, владение навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Заключение полностью соответствует требованиям законодательства; полнота и всесторонность проведенной антикоррупционной экспертизы (рассмотрен нормативный правовой акт (его проект) в системе действующих нормативных правовых актов, учтены компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт, выявлены коллизии, бланкетные нормы); наличие предложений по устранению выявленных коррупционных факторов.	отлично	освоена/повышенный
			Заключение частично соответствует требованиям законодательства; рассмотрен нормативный правовой акт (его проект) в системе действующих нормативных правовых актов, учтены компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт, выявлены коллизии, бланкетные нормы); наличие предложений по ус-	хорошо	освоена/повышенный

			ранению выявленных коррупциогенных факторов.		
			Заключение соответствует требованиям законодательства; нет всесторонности проведенной антикоррупционной экспертизы (не рассмотрен нормативный правовой акт (его проект) в системе действующих нормативных правовых актов, или не учтены компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт, не выявлены ли коллизии, бланкетные нормы); имеются единичные предложения по устранению выявленных коррупциогенных факторов.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Заключение не соответствует требованиям законодательства; не проведена антикоррупционная экспертиза, не учтены компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт, нет предложений по устранению выявленных коррупциогенных факторов.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений					
ЗНАТЬ: условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	Ответ на зачете	Знание условий, способствующих коррупционным проявлениям в коллективе	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 60-100 % вопросов	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 0-59 % вопросов	незачтено	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: выявлять причины, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	Решение заданий на практических занятиях	Знание теоретического материала и умение выявлять причины, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	Обучающийся владеет теорией вопроса, проявляет активное участие в обсуждении проблем диспута, дает полные и аргументированные ответы на вопросы, активно участвует в дискуссии	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся недостаточно полно раскрыл некоторые вопросы темы, имеет незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, проявляет активное участие в обсуждении проблем диспута, дает аргументированные ответы на вопросы, участвует в дискуссии	хорошо	освоена/повышенный
			Ответы студента отражают в целом понимание темы, содержания основных категорий и понятий, проявляет слабое участие в обсуждении проблем диспута, дает ответы на вопросы, не участвует в дискуссии	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет теорией вопроса, не проявляет участие в обсуждении проблем диспута, не участвует в дискуссии	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способностью устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания, владение способностью	Выбранная студентом тематика учебного реферата соответствует заданной проблеме и актуальна на современном этапе развития; представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники	отлично	освоена/повышенный

в коллективе		устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	по теме (не менее 8-10), грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.		
			Выбранная студентом тематика учебного реферата соответствует заданной проблеме и актуальна на современном этапе развития; представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.	хорошо	освоена/повышенный
			Выбранная студентом тема реферата не имеет логического соответствия заданной проблеме и не актуальна на современном этапе развития; представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Выбранная студентом тема реферата не имеет логического соответствия заданной проблеме и не актуальна на современном этапе развития; в реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)