

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

(подпись) Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы цифровой экономики» является формирование компетенций, ориентированных на развитие у обучающихся современного экономического мышления, изучение последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и новых особенностей современной экономической среды.

Задачи дисциплины:

изучение и объяснение сложных процессов и явлений цифровой экономики, распознавание движущих сил цифровой трансформации в политических, социальных и экономических процессах;

анализ цифровой экономики посредством применения современных методов экономической науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	предмет и метод цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных политических, социальных и экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	выделять и оценивать негативные и позитивные факторы цифровой трансформации в политических, социальных и экономических процессах	современными методиками оценки цифровых рисков в политических, социальных и экономических процессах
2	ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	организационно-методические основы развития цифровой экономики в России; закономерности развития цифровой экономики в Европейском союзе; специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики	определять перспективы блокчейн-технологий и криптовалют; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности	современными методами экономической науки по анализу цифровой экономики, современными методами экономической науки по оценке эффективности цифровой трансформации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1 и изучается в 4 семестре 2 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	61,1	61,1
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Консультации текущие	1	1
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	46,9	46,9
Электронная презентация	12	12
Реферат	11	11
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	23,9	23,9

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	Предмет и метод цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Новые условия: глобализация плюс цифровизация. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Рынок в условиях цифровой экономики. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности. Понятие и классификация больших данных. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов. Особенности количественных методов анализа больших данных. Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении. Перспективы криптовалют. Институциональная среда цифровой экономики. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике. Проблемы адаптации новых «правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).	70
2	Развитие цифровой экономики в мире	Цифровизация мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования. Европейская стратегия Единого цифрового рынка. Индекс цифровой экономики и общества. Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в Европейском союзе. Цифровизация российской экономики. Электронное правительство и электронные государственные услуги. «Умный город». Цифровое здравоохранение.	36,9

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	Лабораторные занятия (ЛЗ), час	СРО, час
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	14	25	-	31
2	Развитие цифровой экономики в мире	6	15	-	15,9

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	2
		Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	1
		Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	5
		Роль больших данных в экономике и финансах	2
		Блокчейн и криптовалюты	2
		Институциональные аспекты цифровой экономики	2
2	Развитие цифровой экономики в мире	«Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования	2
		«Цифровизация» экономики в Европейском союзе	2
		Цифровая экономика в России	2

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика ПЗ	Трудоемкость, Час
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	0,5
		Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	1,5
		Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	7
		Роль больших данных в экономике и финансах	7
		Блокчейн и криптовалюты	7
		Институциональные аспекты цифровой экономики	2
2	Развитие цифровой экономики в мире	«Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования	5
		«Цифровизация» экономики в Европейском союзе	5
		Цифровая экономика в России	5

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	Электронная презентация	8
		Реферат	6
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	17
2	Развитие цифровой экономики в мире	Электронная презентация	4
		Реферат	5
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	6,9

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО)/ М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. <https://urait.ru/bcode/543732>

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. <https://urait.ru/bcode/543648>

6.2 Дополнительная литература

1 Соловьева, Ю. М. Теоретические основы цифровой экономики : учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 100 с. <https://e.lanbook.com/book/338912>

2. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов ; научные редакторы В. А. Кашин, М. М. Юмаев. — Москва : РосНОУ, 2020. — 356 с. <https://e.lanbook.com/book/162182>

Периодические издания:

- Директор по безопасности
- Цифровая экономика 4.0

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-

техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Приложение
к рабочей программе
ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	13,8	13,8
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации текущие	1,7	1,7
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	90,3	90,3
Реферат	10	10
Электронная презентация	15	15
Контрольная работа	15	15
Тест (изучение литературы, подготовка и выполнение тестовых заданий)	50,3	50,3
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			Знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	предмет и метод цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных политических, социальных и экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	выделять и оценивать негативные и позитивные факторы цифровой трансформации в политических, социальных и экономических процессах	современными методиками оценки цифровых рисков в политических, социальных и экономических процессах
2	ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	организационно-методические основы развития цифровой экономики в России; закономерности развития цифровой экономики в Европейском союзе; специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики	определять перспективы блокчейн-технологий и криптовалют; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности	современными методами экономической науки по анализу цифровой экономики, современными методами экономической науки по оценке эффективности цифровой трансформации

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теоретико-методологические основы цифровой трансформации	ОК-3	Теоретические вопросы для зачета	1-5	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОПК-2	Теоретические вопросы для зачета	11-15	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОК-3	Банк тестовых заданий	21-25	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОПК-2	Банк тестовых заданий	32-36	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОК-3	Электронная презентация	44-48	Защита (уровневая шкала)
		ОК-3	Реферат	43	Защита реферата (уровневая шкала)
		ОПК-2	Реферат	43	Защита реферата (уровневая шкала)
2	Развитие цифровой экономики в мире	ОК-3	Теоретические вопросы для зачета	6-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОПК-2	Теоретические вопросы для зачета	16-20	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОК-3	Банк тестовых заданий	26-31	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОПК-2	Банк тестовых заданий	37-42	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОК-3	Электронная презентация	44-48	Защита (уровневая шкала)

	ОК-3	Реферат	43	Защита реферата (уровневая шкала)
	ОПК-2	Реферат	43	Защита реферата (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме текущего тестирования на практических занятиях, создания и защиты электронной презентации, выполнения и защиты реферата и предусматривает возможность последующего собеседования (зачет).

3.1 Вопросы для зачета

3.1.1 ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№ задания	Формулировка вопроса
1	Предмет и метод цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ.
2	Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка.
3	Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Новые условия: глобализация плюс цифровизация.
4	Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Рынок в условиях цифровой экономики.
5	Понятие и классификация больших данных. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов.
6	Институциональная среда цифровой экономики.
7	Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике.
8	Цифровизация мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования.
9	Европейская стратегия Единого цифрового рынка.
10	Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в Европейском союзе.

3.1.2 ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

№ задания	Формулировка вопроса
11	Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
12	Особенности количественных методов анализа больших данных.
13	Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии.
14	Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении.
15	Перспективы криптовалют.
16	Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики.

17	Проблемы адаптации новых «правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).
18	Индекс цифровой экономики и общества.
19	Цифровизация российской экономики.
20	Электронное правительство и электронные государственные услуги. «Умный город». Цифровое здравоохранение.

3.2 Банк тестовых заданий

3.2.1. ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
21	Неофициальный лидер ... - выбрал(а) плановое развитие «Цифровой» экономики. а) Китай б) Чехия в) Белоруссия г) Страны ЕС
22	Платформа «Цифровой» экономики состоит из трех частей: а) потребителя, производителя и заказчика. б) экосистемы потребителя, экосистемы производителя и коммуникативного ядра. в) производитель 1, производитель 2 и коммуникативное ядро. г) потребитель 1, потребитель 2 и заказчик.
23	Наиболее развитые экосистемы: а) Uber б) Alibaba Group в) Facebook г) Microsoft д) Google е) Tencent
24	Все основные экономические законы и метрики (в том числе ВВП) были введены и сформулированы в ... и хорошо описывают реальный сектор (производящую экономику). а) XX веке б) XIX — первой половине XX века в) VII-IX веках г) XX-XXI веках
25	Появление и внедрение новых технологий (производственных, финансовых, управленческих, социальных и любых других) может приводить к огромному количеству позитивных эффектов и последствий для экономики: а) повышение производительности труда; б) понижение капитализации; в) ухудшение качества жизни; г) формирование новых рынков; д) понижение эффективности утилизации ресурсов (активов, капитала, компетенций); е) повышение конкурентоспособности; ж) понижение безопасности.
26	Internet это пример: а) одноранговой сети б) локальной сети в) сети с архитектурой клиент-сервер

27	Режим on-line предполагает: а) непосредственная связь с адресатом и передача сообщений б) редактирование документа перед передачей его по сети в) выделение почтового сервера и пересылка сообщений через него
28	В каком году была принята программа учитывающая и дополняющая цели национальной технологической инициативы (НТИ) в Российской Федерации? а) 2016 б) 2018 в) 2015 г) 2017
29	Развитие инфраструктуры ИКТ цифровой экономики будет определяться ... а) развитием технологий. б) развитием экономики. в) синергией инновационных технологий.
30	Цифровые стратегии мира. Соедините Страну с её стратегией. 1. Германия 2. США 3. ЕС 4. Китай а) «Облачная стратегия» б) «Цифровая Европа 2020» в) «Индустрия 4.0» г) «Интернет плюс» Ответ: 1-в 2-а 3-б 4-г
31	Место России в мировом рейтинге развития Индекса готовности к сетевому общению? (139 стран в рейтинге) а) 67 б) 41 в) 93 г) 101

3.2.2 ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
32	Место России в мировом рейтинге развития Электронного правительства?(193 страны в рейтинге) а) 68 б) 85 в) 35 г) 153
33	Место России в мировом рейтинге развития ИКТ? (175 стран в рейтинге) а) 43 б) 20 в) 76 г) 37
34	Ключевую роль в цифровой экономике занимают информационные системы. Для оператора связи такими системами в первую очередь являются системы класса OSS/BSS. Что такое OSS/BSS? а) Конкретный продукт б) Система в) Процесс

	г) Комплексное решение
35	<p>Вопрос ... выходит на новый уровень в разрезе роста объемов <u>IoT и робототехники</u>, а также участвовавших кибератак.</p> <p>а) Безопасности б) Кибербезопасности в) Защиты робототехники г) Защиты информации</p>
36	<p>В каком году по инициативе Российского экспортного центра <u>начала</u> работу площадка <u>Made in Russia</u> сектора B2B?</p> <p>а) 2016 б) 2015 в) 2014 г) 2017</p>
37	<p>В рамках <u>программы</u> «Цифровой экономики» Россия планирует провести интернет в отдаленные районы страны, разместить госдокументы в облачных хранилищах, обеспечить к 2025 году предоставление скольких процентов госуслуг в электронном формате?</p> <p>а) 65% б) 34% в) 80% г) 96%</p>
38	<p>Программа «Цифровая экономика» была утверждена распоряжением ... №1632-р от 28 июля 2017 года?</p> <p>а) Правительства б) Президента в) Федерального собрания</p>
39	<p>Развитие цифровой экономики началось с цифровой революции. Цифровая революция — это ...</p> <p>а) изменения в информационных технологиях. б) переход от механической и аналоговой электронной технологии к цифровой электронике. в) процесс возникновения экономики.</p>
40	<p><i>Цифровая экономика призвана облегчить вход капитала в инновационные проекты?</i></p> <p>а) Да б) Нет</p>
41	<p><i>Основными факторами для фазового перехода на позитивную траекторию социального и экономического развития являются следующие:</i></p> <p><i>а) реализация концепции электронного правительства</i> <i>б) воплощение идеи «цифрового города», что обусловлено ком-плексной информатизацией транспорта, ЖКХ и др.</i> <i>в) распространение разного рода альтернативных и свободных форм занятости, в том числе аутсорсинга (бухгалтерские услуги, программирование, творческая деятельность и др.)</i> <i>г) повышенное применение 3D-принтеров</i> д) все варианты ответов верны</p>
42	<p><i>Какое суждение является верным?</i></p> <p><i>а) информационные технологии — это и есть цифровая экономика</i> <i>б) цифровая экономика позволит одним махом преодолеть неэффективность</i> в) цифровой сектор экономики базируется на инновационных технологиях, создаваемых электронной промышленностью <i>г) цифровизация позволит смягчить эффект от нехватки квалифицированной ра-</i></p>

3.3 Реферат

ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

№ задания	Формулировка задания
43	<p>Тема реферата выбирается в соответствии с порядковым номером обучающегося в списке учебной группы (в соответствии с Приказом о формировании учебных групп по факультету).</p> <p>Темы реферата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как экономическое благо и фактор производства. 2. Сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Влияние ИКТ на глобализацию мировой экономики. 3. Понятие цифровой экономики. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы. 4. Цифровая экономика и экономический рост. 5. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. 6. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка. 7. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации. 8. Движущие силы цифровой трансформации. Распределенные вычисления и хранение данных (облачное хранение). 9. Роль «больших данных» в принятии решений в экономике и финансах. 10. Интернет вещей. 11. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Преимущества и проблемы применения блокчейна. 12. Криптовалюты: история, классификация и правовое регулирование. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства. 13. Трансформация промышленности в цифровой экономике. 14. Киберфизические системы, технологии PLM, 3D-печать. 15. «Умные» производства. 16. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. 15. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия. 16. Умные животноводческие фермы. 17. Использование «умных» энергосистем. Реализация блокчейн-проектов в энергетике. 18. Цифровая логистика: «умные» контейнеры и склады, дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили. 19. Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. 20. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг. 21. Виды электронной коммерции. Особенности сделок в цифровой среде. Электронная (мобильная) торговля. Бизнес в сети Интернет. Интернет-магазины. Изменения во взаимоотношениях контрагентов на рынке в условиях интернет-трейдинга. 22. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг. 23. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых техно-

	<p>логий.</p> <p>24. Цифровизация страхового рынка.</p> <p>25. Трансформация внутренней и внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики.</p> <p>26. Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность в условиях цифровой экономики.</p> <p>27. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.</p> <p>28. Изменение характера и типа трудовой деятельности в условиях цифровой экономики. Информационный труд.</p> <p>29. Децентрализация трудовой деятельности во времени и пространстве. Формирование сетевых форм деятельности и горизонтальных структур взаимодействия субъектов рынка труда.</p> <p>30. Изменение роли и функций государства в цифровой экономике. Информационные технологии управления. Концепция «электронного правительства». Государственные информационные ресурсы.</p> <p>31. Электронное здравоохранение.</p> <p>32. «Цифровое законодательство» России.</p> <p>33. Европейская стратегия Единого цифрового рынка. Индекс цифровой экономики и общества.</p> <p>34. Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в Европейском союзе.</p> <p>35. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики.</p> <p>36. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике.</p> <p>37. Проблемы адаптации новых «правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).</p> <p>38. Особенности количественных методов анализа больших данных.</p> <p>39. История развития «банковской цифровой экономики».</p> <p>40. Цифровизация мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования.</p>
--	--

3.4 Электронная презентация

ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№ задания	Формулировка задания
44	Цифровые «экономические» платформы в здравоохранении
45	Цифровые «экономические» платформы в образовании и науке
46	Цифровые «экономические» платформы в медицине
47	Цифровые платформы в деятельности банков
48	Цифровые «экономические» платформы в управлении

4. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах					
ЗНАТЬ: предмет и метод цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных политических, социальных и экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	Ответ на зачете (теоретический вопрос)	Знание предмета и метода цифровой экономики; основных теоретических подходов к анализу различных политических, социальных и экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: выделять и оценивать негативные и позитивные факторы цифровой трансформации в политических, социальных и экономических процессах	Электронная презентация	Правильность, лаконичность и полнота, логичность информации. Степень иллюстрированности материала. Умение использовать источники финансовой, экономической и статистической информации касательно цифровой экономики	Соблюдены все основные принципы разработки электронных презентаций. Основной материал по теме передан в полном объеме при краткости его изложения. В презентацию интегрированы элементы, свойственные только электронным носителям: анимация, видеовставки, звуковые фрагменты. Материал по теме иллюстрирован, наполнен различными актуальными примерами из практики. Грамотно составлена библиография. Работа содержит собственные обобщения и интерпретации. При защите работы обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Соблюдены все основные принципы разработки электронных презентаций. Основной материал по теме передан в полном объеме при краткости его изложения. В презентацию интегрированы некоторые элементы, свойственные только электронным носителям: анимация, видеовставки, звуковые фрагменты. Материал по теме недостаточно иллюстрирован, минимально наполнен различными	хорошо	освоена/повышенный

			актуальными примерами из практики. Грамотно составлена библиография. Работа содержит собственные обобщения и интерпретации. При защите работы обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок		
			Соблюдены некоторые основные принципы разработки электронных презентаций. Основной материал по теме передан в полном объеме при краткости его изложения. В презентацию интегрированы в минимальном количестве элементы, свойственные только электронным носителям: анимация, видеовставки, звуковые фрагменты. Материал по теме недостаточно иллюстрирован, не содержит актуальных примеров из практики. Библиография составлена неверно. Работа содержит некоторые собственные обобщения и интерпретации. При защите работы обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Не соблюдены основные принципы разработки электронных презентаций. Основной материал по теме передан в неполном объеме. В презентацию не интегрированы элементы, свойственные только электронным носителям: анимация, видеовставки, звуковые фрагменты. Материал по теме не иллюстрирован, не содержит актуальных примеров из практики. Библиография составлена неверно. Работа не содержит некоторые собственные обобщения и интерпретации.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: современными методиками оценки цифровых рисков в политических, социальных и экономических процессах	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота, логичность реферата. Наполненность реферата примерами из отечественной и зарубежной практики по теме. Степень иллюстрированности материала. Качество ответа при защите реферата. Владение современными методами сбора, обработки и анализа информации касательно цифровой экономики	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (не менее 10), грамотно составлена библиография. Реферат не носит несамостоятельный характер, содержит собственные обобщения и интерпретации. В реферате даны ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю. Материал иллюстрирован и содержит примеры из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен логично. При защите реферата обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 10), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит	хорошо	освоена/повышенный

			<p>несамостоятельный характер, содержит собственные обобщения и интерпретации. В реферате даны ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю. Материал иллюстрирован и содержит примеры из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен логично. При защите реферата обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок</p>		
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит самостоятельный характер, содержит некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности. Материал не иллюстрирован, не дополнен примерами из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен нелогично. При защите реферата обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки</p>	удовлетворительно	освоена/базовый
			<p>В реферате не представлен план-конспект, отражающий исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит самостоятельный характер, не содержит собственных обобщений и интерпретаций. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю. Материал не иллюстрирован, не дополнен примерами из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен нелогично.</p>	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач					
ЗНАТЬ: организационно-методические основы развития цифровой экономики в России; закономерности развития цифровой экономики	Ответ на зачете (теоретический вопрос)	Знание организационно-методических основ развития цифровой экономики в России; закономерностей развития цифровой экономики в Европейском союзе; специфики	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый

мики в Европейском союзе; специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики		(международной и российской) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики	Обучающийся не ответил на вопросы	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: определять перспективы блокчейн-технологий и криптовалют; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота, логичность реферата. Наполненность реферата примерами из отечественной и зарубежной практики по теме. Степень иллюстрированности материала. Качество ответа при защите реферата. Владение современными методами сбора, обработки и анализа информации касательно цифровой экономики	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (не менее 10), грамотно составлена библиография. Реферат не носит несамостоятельный характер, содержит собственные обобщения и интерпретации. В реферате даны ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю. Материал иллюстрирован и содержит примеры из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен логично. При защите реферата обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 10), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит несамостоятельный характер, содержит собственные обобщения и интерпретации. В реферате даны ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю. Материал иллюстрирован и содержит примеры из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен логично. При защите реферата обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 10), допущены некоторые ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый

			<p>в составлении библиографии. Реферат не носит самостоятельный характер, содержит собственные обобщения и интерпретации. В реферате даны ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю. Материал иллюстрирован и содержит примеры из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен логично. При защите реферата обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок</p>		
			<p>В реферате не представлен план-конспект, отражающий исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит самостоятельный характер, не содержит собственных обобщений и интерпретаций. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю. Материал не иллюстрирован, не дополнен примерами из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен нелогично.</p>	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами экономической науки по анализу цифровой экономики, современными методами экономической науки по оценке эффективности цифровой трансформации</p>	Реферат	<p>Правильность, лаконичность и полнота, логичность реферата. Наполненность реферата примерами из отечественной и зарубежной практики по теме. Степень иллюстрированности материала. Качество ответа при защите реферата. Владение современными методами сбора, обработки и анализа информации касательно цифровой экономики</p>	<p>Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (не менее 10), грамотно составлена библиография. Реферат не носит самостоятельный характер, содержит собственные обобщения и интерпретации. В реферате даны ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю. Материал иллюстрирован и содержит примеры из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен логично. При защите реферата обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе</p>	отлично	освоена/повышенный
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 10), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит самостоятельный характер, содержит собственные обобщения и интерпретации. В реферате даны ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический</p>	хорошо	освоена/повышенный

			<p>характер. Язык изложения соответствует научному стилю. Материал иллюстрирован и содержит примеры из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен логично. При защите реферата обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок</p>		
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 10), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит самостоятельный характер, содержит собственные обобщения и интерпретации. В реферате даны ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю. Материал иллюстрирован и содержит примеры из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен логично. При защите реферата обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок</p>	удовлетворительно	освоена/базовый
			<p>В реферате не представлен план-конспект, отражающий исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит самостоятельный характер, не содержит собственных обобщений и интерпретаций. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю. Материал не иллюстрирован, не дополнен примерами из отечественной и зарубежной практики по теме реферата, изложен нелогично.</p>	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

