

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

(подпись) Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Содержание

Стр

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний	3
3. Место ГИА в структуре образовательной программы	10
4. Требования к государственному экзамену	10
5. Требования к выпускной квалификационной работе	20
5.1. Формы выпускных квалификационных работ	20
5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР	20
5.3. Структура выпускных квалифицированных работ	21
5.4. Объем ВКР	21
5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	23
5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускной работы	25
6. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	27
8. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации	27

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом министерства образования и науки России от 16 января 2017 г. № 20.

1. Общие положения

1.1. Учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе специалитета в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки.

1.3. Для проведения ГИА (сдача государственного экзамена и защита ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия.

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по направлению подготовки (специальности).

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в аспирантуру (магистратуру) наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель государственной аттестационной комиссии, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Министерства по образованию и науки РФ по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля, не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректора не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний

2.1. **Цели государственной итоговой аттестации:** установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2.2. **Задачи государственной итоговой аттестации:** определяются видами профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;

экспертно-консультационная;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
педагогическая.

2.4. Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.5. В результате освоения ОП ВО и подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общефессиональные компетенции (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и

устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

педагогическая деятельность:

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров (ПСК-1);

способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений (ПСК-2).

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе государственного экзамена и защиты ВКР в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО	Государственный экзамен	Защита ВКР
ОК-1		+
ОК-2	+	
ОК-3	+	+
ОК-4	+	
ОК-5	+	
ОК-6	+	
ОК-7		+
ОК-8	+	
ОК-9	+	
ОК-10		+
ОК-11		+
ОК-12		+
ОПК-1		+
ОПК-2	+	
ОПК-3	+	
ПК-1		+
ПК-2		+
ПК-3		+
ПК-4		+
ПК-5		+
ПК-6		+
ПК-7	+	
ПК-8	+	
ПК-9	+	
ПК-10	+	

ПК-11	+	
ПК-12	+	
ПК-13	+	
ПК-14	+	
ПК-15	+	
ПК-16	+	
ПК-17	+	
ПК-18	+	
ПК-19	+	
ПК-20	+	
ПК-21	+	
ПК-22	+	
ПК-23	+	
ПК-24	+	
ПК-25	+	
ПК-26		+
ПК-27	+	
ПК-28		+
ПК-29		+
ПК-30		+
ПК-31		+
ПК-32		+
ПК-33		+
ПК-34		+
ПК-35		+
ПК-36		+
ПК-37	+	
ПК-38	+	
ПК-39	+	
ПК-40		+
ПК-41		+
ПК-42	+	
ПК-43		+
ПК-44	+	
ПК-45		+
ПК-46		+
ПК-47		+
ПК-48		+
ПК-49		+
ПК-50	+	
ПСК-1		+
ПСК-2		+

3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проходит в А семестре для очной формы обучения, в 12 семестре для заочной формы обучения. На нее отводится 324 академических часа, что составляет 9 ЗЕТ, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 108 академических часов, что составляет 3 ЗЕТ и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты экзамена 216 академических часов, что составляет 6 ЗЕТ.

Контактная работа при проведении ГИА составляет 24 академических часа, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 10,5 академических часов и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты экзамена 13,5 академических часов.

4. Требования к государственному экзамену

4.1. Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена:

1. Специальная подготовка (ОК-6, ОК-9, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21)
2. Введение в специальность (ОК-4, ОК-5, ПК-20)
3. Экономические преступления (ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17)
4. Экономическая безопасность (ОПК-3)
5. Административное право (ОК-3, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14)
6. Оценка рисков (ОК-8, ПК-11)
7. Контроль и ревизия (ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27)
8. Управление организацией (предприятием) (ПК-42, ПК-44, ПК-50)
9. Противодействие коррупционным проявлениям в организации (ПК-10)
10. История экономических учений (ОК-2)
11. Судебная экономическая экспертиза (ПК-37, ПК-38, ПК-39)

4.2. Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемые в процессе государственного экзамена для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 2.

4.3. Методические рекомендации по формированию контрольных аттестационных заданий.

4.3.1 Содержание государственного экзамена (ГЭ)

На ГЭ выносятся вопросы и задания, отвечающие требованиям к профессиональной подготовленности выпускника. Вопросы формируются так, чтобы ответы на них не требовали проведения слишком громоздких расчетов, составления обзоров научно-теоретической литературы и всего остального, что должно быть предметом проверки соответствия уровня, подготовки выпускника требованиям ФГОС при выполнении и оценке выпускной квалификационной работы.

Вопросы и задания к ГЭ оформляются в виде оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.3.2 Контрольные аттестационные задания (КАЗ)

КАЗ состоит из теста, вопросов и практических заданий, составленных таким образом, чтобы выбор охватываемых ими проблем обеспечивал проверку умений по тем базовым и специальным дисциплинам, которые формируют профессиональный профиль выпускника (т. е. несут в себе информацию, непосредственно связанную с задачами профессиональной деятельности будущих специалистов).

В целом КАЗ обеспечивают выявление соответствия уровня подготовки выпускников к решению задач профессиональной деятельности (изложенных в п.4.4.) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Все КАЗ индивидуальны и не содержат повторяющихся вопросов. При этом вопросы и задания составлены так, чтобы трудоемкость требуемых корректных ответов всех КАЗ была приблизительно одинакова.

Ответы на вопросы качественного характера не должны сводиться к простому пересказу той или иной главы учебника. Корректный ответ на такой вопрос должен требовать от экзаменуемого анализа и применения известных ему положений, вытекающих из изучения базовых и специальных дисциплин.

Примеры КАЗ приведены в фонде оценочных средств.

Таблица 2

Наименование дисциплины	Содержание	Компетенции
Специальная подготовка	<p>Гражданская защита населения; характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация; обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения; тактическая подготовка сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; правовые основы применения средств специальной техники; технические средства; оперативно-технические средства; специальные химические вещества, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, специальные средства, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки; сведения из внутренней и внешней баллистики; юридическая и тактико-техническая классификация оружия; учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов; назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова и АКМ-74; основы техники стрельбы из пистолета Макарова и АКМ-74; подготовка стрелкового оружия к боевому применению; совершенствование навыков практической стрельбы в интерактивном лазерном тире «РУБИН»; основы практической стрельбы из огнестрельного оружия на полигоне.</p> <p>Сущность и история развития полиграфных проверок; основы психологических знаний для проведения проверок на полиграфе; технология проведения полиграфных проверок; виды проверок на полиграфе для государственных структур; виды проверок на полиграфе для юридических и физических лиц.</p>	<p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;</p> <p>ПК-19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</p> <p>ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служеб-</p>

		ных задач.
Введение в специальность	<p>Область и место профессиональной деятельности; Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности; Типы и формы государства; Влияния государства на экономику; История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России; Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности; Глобализация и защита национальных интересов; Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности; Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки; Устойчивость и развитие экономических систем; Сырьевая модель экономики («голландская болезнь»); Роль формирования и использование бюджетов РФ; Банковская система РФ и ее экономическая безопасность; Офшоры; Состояние аграрного сектора РФ; Продовольственная корзина и экономическая безопасность; Продовольственная стратегия; Региональные системы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>
Экономические преступления	<p>История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Отличие норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по УК РФ 1996 г. от норм УК РСФСР 1960 г. Общая характеристика изменений в гл.22 УК РФ, внесенных после принятия УК РФ 1996 года (ФЗ №92-ФЗ от 25.6.1998 года, ФЗ от 08.12.2003 года). Основные тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности в актах международно-правового характера. Основные международные акты в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности (Конвенции и акты рекомендательного характера): общая характеристика. Имплементация международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности в уголовном законодательстве России. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Критерии классификации и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности и от иных правонарушений в данной сфере. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления в сфере предпринимательства). Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Квалифицированный вид данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ). Отграничение данного преступления от должностных преступлений, предусмотренных гл.30 УК РФ. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства (иные преступления в</p>	<p>ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>

сфере предпринимательства). Объективные и субъективные признаки незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ). Квалифицированные виды незаконного предпринимательства. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1. УК РФ). Отграничение от смежных составов преступления. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления. Лжепредпринимательство (ст.173 УК РФ).Уголовно-правовая характеристика незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ). Отграничение указанного деяния от мошенничества (ст.159 УК РФ). Квалифицированный вид незаконного получения кредита. Преступления, посягающие на интересы и права кредиторов. Объективные и субъективные признаки злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ). Отграничение указанного деяния от неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст.315 УК РФ). Преступления против прав кредиторов и иных лиц при банкротстве должника. Объективные и субъективные признаки неправомерных действий при банкротстве. Квалифицированные виды данного состава преступления (ст.195 УК РФ). Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ).Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты налогов (ст.ст. 198, 199 УК РФ). Объективные и субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей (ст.194 УК РФ). Отграничение уклонения от уплаты таможенных платежей от контрабанды. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней ст. 192 УК РФ. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) и сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производится взыскание налогов (ст.199.2 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг, кредитных и расчетных карт, иных платежных документов, драгметаллов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст.ст.185,187,191 УК РФ). Объективные и субъективные признаки фальшивомонетничества (ст. 186 УК РФ «Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг»). Преступления в сфере распределения и собственности. Понуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). Преступления, посягающие только на сферу распределения: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), монополистические действия или ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ), незаконное получение или разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ). Уголовно-

	<p>правовая характеристика контрабанды (ст. 188 УК РФ). Квалифицированные виды контрабанды. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов, оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Невозвращение предметов художественного, исторического и археологического достояния (ст. 190 УК РФ). Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ). Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности в странах романо-германской системы права. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности в странах англо-саксонской системы права. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству стран ближнего зарубежья.</p>	
<p>Экономическая безопасность</p>	<p>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов. Показатели экономической безопасности, их пороговые значения и методы расчета. Понятие государственной тайны и режим ее обеспечения. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности: структура, масштабы и факторы динамики. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия и направления ее обеспечения. Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия. Стратегические направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности предприятия. Критерии, индикаторы и пороговые значения показателей уровня экономической безопасности предприятия. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия и направления их совершенствования. Корпоративные ресурсы как основа обеспечения экономической безопасности предприятия. Основы организации службы безопасности на предприятии.</p>	<p>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p>Административное право</p>	<p>Административное право в правовой системе Российской Федерации. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти в Российской Федерации. Государственная служба. Предприятия и учреждения, общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовые формы государственно-управленческой деятельности. Методы государственного управления. Административная ответственность. Административный процесс. Административно-правовые режимы. Обеспечение законности и дисциплины в системе государственного управления. Государственное управление в экономической сфере. Государственное управление в социально-культурной сфере. Государственное управление в административно-политической сфере.</p>	<p>ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономи-</p>

		<p>ческой безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса; ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</p>
<p>Оценка рисков</p>	<p>Общая классификация рисков. Система рисков. Виды и подвиды рисков. Характеристика отдельных видов рисков. Экономические и политические макрориски. Производственные риски. Маркетинговые риски. Имущественные риски. Управленческие риски. Понятие анализа рисков и его основные принципы. Виды анализа рисков: качественный и количественный анализ. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков. Характеристика методов, преимущества и недостатки. Статистический метод. Анализ целесообразности затрат. Аналитический метод. Анализ чувствительности модели. Метод сценариев. Экономико-математические методы: теория игр, имитационное моделирование, теория графов, методы неформального системного анализа, метод экспертных оценок. Интегральная оценка риска. Построение полей риска. Управление риском: возможности и последствия. Классификация методов управления рисками: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация. Возможности передачи риска: заключение контрактов. Страхование как метод передачи рисков. Уклонение от риска: отказ от партнеров, видов деятельности, проектов. Локализация: венчурные предприятия, кэптивы. Диссипация риска: диверсификация и ее возможности. Резервирование как метод компенсации риска: система резервов, подходы к формированию, механизм использования, преимущества и недостатки. Банк методов и алгоритмов управления рисками на предприятии: преимущества и недостатки. Оценка эффективности методов управления рисками. Понятие и сущность риск-менеджмента. Риск-менеджмент как новая отрасль знаний, как составная часть науки управления, как форма предпринимательства, как процесс. Объект и субъект риск-менеджмента. Политика, стратегия, тактика управления предпринимательскими рисками. Технология управления рисками. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Управление рисками на предприятии: организационная и функциональная структура. Риск-менеджер: проблемы подготовки и организация работы. Риск-менеджмент: перспективы развития в предпринимательстве.</p>	<p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>

Контроль и ревизия	Теоретические основы контроля. Формы и виды контроля. Внешний финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация и проведение инвентаризаций и ревизий. Методы и приемы контроля при проведении ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм.	ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
Управление организацией (предприятием)	Цели, задачи, виды и уровни управления. Законы, принципы и методы управления организацией. Законы и закономерности в управлении. Принципы современного менеджмента. Общая характеристика и классификация методов менеджмента. Общие и специфические функции управления. Общая характеристика, природа и состав функций менеджмента. Классификация функций менеджмента. Общие функции менеджмента. Специфические функции менеджмента. Управление служебной деятельностью подчиненных. Правила и принципы взаимодействия руководителя и подчиненных. Концепция стилей управления. Лидерство. Мотивация в управленческой деятельности. Основные теории мотивации. Процесс делегирования и его составляющие. Виды и правила делегирования. Планирование, контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных. Методы оценки результатов деятельности подчиненных. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Понятие, содержание и задачи документационного обеспечения. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Функции документов. Классификация документов. Требования к оформлению и реквизиты управленческих документов. Служба документационного обеспечения управленческой деятельности. Основные методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях	ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности ПК-50 - способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Противодействие коррупционным проявлениям в организации	Проблема коррупции и ее определение. Причины и последствия коррупции. История развития коррупции в России. Коррупция как экономическая проблема. Коррупция как политическая проблема. коррупция как культурная проблема. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство. Организационные основы противодействия коррупции. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикор-	ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выяв-

	<p>рупционной политики. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. История антикоррупционных мер в России и за рубежом. Права и обязанности государственных и муниципальных служащих. Система госслужбы в РФ. Конфликт интересов. Взаимосвязь между конфликтом интересов и коррупционными действиями служащих. Последствия неурегулированности многочисленных конфликтов у современного чиновника. Этический кодекс поведения государственных и муниципальных служащих. Виды коррупционных преступлений. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>лять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>
<p>История экономических учений</p>	<p>Возникновение экономической мысли: Предмет истории экономических учений. Источники развития экономических идей. Экономическая мысль Древнего Востока и античного мира. Особенности экономической мысли средневековья. Меркантилизм, его происхождение и характеристика. Эволюция классической политической экономии. Теория физиократов. Экономическое учение А. Смита, Д. Рикардо. Политическая экономия начала XIX в. Экономические идеи западноевропейского социализма, К.А. Сен-Симон. Исторические условия возникновения марксизма. Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса. Генезис основных направлений современной экономической мысли; основные течения современной экономической мысли: Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории. Дж. М. Кейнс и его взгляды на регулирование экономики. Современное кейнсианство. Институционально-социологическое направление западной экономической мысли, его возникновение, сущность, эволюция. Новый этап развития неоклассической экономической доктрины. Неоконсерватизм. Новая институциональная теория. Важнейшие направления и крупнейшие представители отечественной экономической мысли: Развитие отечественной экономической мысли. Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман. Теоретическое обоснование повышения эффективности общественного воспроизводства и экономических реформ в Советском Союзе в 50-70-х гг. Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80-90-х гг. Экономическая мысль 1990-х – 2000-х годов.</p>	<p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
<p>Судебная экономическая экспертиза</p>	<p>Понятие, задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Организация, планирование и заключение судебно-экономической экспертизы. Уголовная и административная ответственность за экономические преступления и правонарушения. Особенности метода бухгалтерского учета, используемые в судебно-бухгалтерской экспертизе. Документооборот в бухгалтерском учете. Единство методов документальной и фактической проверки. Методика исследования отдельного документа. Методы встречной проверки и взаимного контроля. Инвентаризация по инициативе правоохранительных органов. Понятие и задачи финансово-экономической экспертизы. Методика использования экономического анализа при расследовании преступлений. Экспертиза финансового состояния с помощью обобщенного показателя структуры капитала. Экспертиза вероятности банкротств</p>	<p>ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; ПК-39 - способностью осуществлять эконо-</p>

	<p>ва на основе системы Бивера. Экспертиза вероятности банкротства на основе скорингового анализа. Цели и задачи судебной налоговой экспертизы. Экспертиза стоимости товаров (работ, услуг) в целях налогообложения согласно ст. 40 НК РФ. Экспертиза нарушений начисления и уплаты налога на прибыль.</p>	<p>мическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>
--	--	--

4.4. Методические рекомендации по порядку проведения государственного экзамена.

Для сведения обучающихся заблаговременно (не позднее чем за шесть месяцев до экзамена) доводится следующая информация, касающаяся программы и процедуры проведения ГЭ:

- требования ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность;
- перечень видов и задач профессиональной деятельности выпускника;
- перечень дисциплин и компетенций, по которым проводится проверка;
- перечень информационных ресурсов, которыми можно пользоваться на экзамене.

4.5 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в смешанной форме, по единому комплекту индивидуальных заданий. ГЭ состоит из двух частей.

Первая часть ГЭ состоит из двух дисциплин: Специальная подготовка, Введение в специальность. Первая часть предусматривает письменное тестирование и практическое задание. По результатам первой части ГЭ ставится зачет. Зачет служит допуском до второй части экзамена.

Вторая часть ГЭ включает в себя сдачу письменного теоретического экзамена, включающего четыре задания. Первое задание содержит теоретический вопрос по одной из дисциплин: Экономические преступления, Экономическая безопасность, Административное право, Оценка рисков. Второе задание содержит теоретический вопрос по дисциплине: Контроль и ревизия. Третье задание содержит теоретический вопрос по одной из дисциплин: Управление организацией (предприятием), Противодействие коррупционным проявлениям в организации, История экономических учений. Четвертое задание содержит кейс-задание по дисциплине Судебная экономическая экспертиза. По результатам второй части ГЭ выставляется оценка.

Экзаменационную работу выпускники пишут на проштампованных белых листах.

Экзамен проводится после окончания теоретического обучения. К экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки.

На подготовку к экзамену отводится две недели, в течение которой кафедра проводит необходимые консультации. На консультациях обучающимся разъясняют принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке.

КАЗ включают тест, вопросы и задания из представленного перечня дисциплин, в которых выборочно учитываются компетенции, вынесенные на ГЭ.

На каждую из двух частей экзамена выпускнику отводится два академических часа после получения им билета. При выполнении письменной работы обучающийся может пользоваться справочной литературой и документацией. Письменную работу выпускник аккуратно оформляет и подписывает. Проверяют письменные работы члены экзаменационной комиссии по окончании государственного экзамена в день проведения экзамена. В случае необходимости проверяющие могут вызвать выпускника и задать уточняющие вопросы по выполненной работе.

Во время проведения экзамена на закрытом заседании экзаменационной комиссии секретарь ведет протокол. В соответствии с протоколом каждый ответ на вопрос оценивается: первая часть ГЭ – зачет/незачет, вторая часть ГЭ по балльной системе.

4.6 Проверка экзаменационных работ

Проверку осуществляет комиссия (ГЭК), назначаемая приказом ректора учебного заведения. Члены комиссии делают по работе критические пометки и ставят свою оценку за ответ. После обсуждения всех работ комиссия проставляет итоговые оценки.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку. Итоговые оценки по ГЭ: «5 - отлично», «4 - хорошо», «3 - удовлетворительно» и «2 - неудовлетворительно».

4.7 Критерии оценки экзаменационных работ

Критерии оценки должны быть единообразны по всем вопросам контрольных заданий. Ответ считать полноценным, а выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе итогового экзамена демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. Ниже порогового значения, который в действующей балльной системе оценок соответствует оценке в 3 балла, лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, что влечет за собой не присвоение ему квалификации, соответствующей данной образовательной программе. Над этим значением уровень подготовки выпускника может быть оценен баллами 4 или 5.

Результаты экзамена объявляются после закрытого заседания комиссии: в письменной форме – на следующий день после экзамена.

При неудовлетворительной оценке выпускника отчисляют из Университета с правом восстановления через год.

4.8 Хранение экзаменационных работ

Экзаменационные работы выпускников вместе с ФОС и КАЗ подлежат хранению на выпускающей кафедре для специалистов в течение пяти лет.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Виды выпускных квалификационных работ: исследовательская, проектная.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения выпускника и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных научных, экономических, социально-культурных и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических и научно-практических исследований, используемых для выполнения выпускной работы;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, как результатов выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты.

Выпускная работа является важнейшим итогом обучения специалиста, в связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты учитывается как один из основных критериев при оценке качества реализации профессионально-образовательных программ.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства. Тематика ВКР должна быть увязана с будущей профессиональной деятельностью.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства. Тематика ВКР представлена в ОМ ГИА.

5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР выполняется ВКР в соответствии с учебным планом выполняется на 5-ом

году для очной формы обучения и на 6-ом году для заочной формы обучения в течение 6 недель после завершения академической программы обучения.

5.3. Структура выпускных квалифицированных работ

В состав ВКР входят содержание, аннотация и ключевые слова на русском и английском языках, введение, теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы), аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования), аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы), оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования), рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития), список использованных источников

5.4. Объем ВКР: аннотация и ключевые слова на русском и английском языках 1-2 страницы машинописного текста на листах формата А4, введение 3-4 страниц машинописного текста на листах формата А4, теоретической части (первой главы ВКР) не менее 8-10 страниц машинописного текста на листах формата А4, аналитической части (второй главы ВКР) – 8-10 страниц машинописного текста на листах формата А4, аналитической части (третьей главы ВКР) – 8-10 страниц машинописного текста на листах формата А4, оценка угроз экономической безопасности (четвертой главы ВКР) – 8-10 страниц машинописного текста на листах формата А4, рекомендательной части (пятой главы ВКР) – 8-10 страниц машинописного текста на листах формата А4, заключение 3-4 страниц машинописного текста на листах формата А4.

Общий объем ВКР составляет примерно 50-60 страниц машинописного текста на листах формата А4.

Требования к оформлению ВКР (минимум):

1. Текст ВКР набирают на компьютере в текстовом редакторе MS Word.
2. Печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4.
3. Размер полей: верхнее –2 см., нижнее –2 см., левое –3 см., правое -1,5 см.
4. Шрифт –Times New Roman.
5. Кегль (размер шрифта): основного текста –14; сносок –12; в таблицах и рисунках -11 или 12 (в зависимости от наполняемости); в формулах –14.
6. Межстрочный интервал – полуторный.
7. Выравнивание текста – по ширине.
8. Нумерация страниц – по центру в нижнем поле.
9. В титульном листе название темы работы набирается в кегле 16.

Структура выпускных квалифицированных работ состоит из следующих разделов (таблица 3):

Таблица 3

Типовая структура работы

№ п/п	Наименование разделов, реализуемые компетенции	Примерное содержание раздела	Примерное количество страниц
1	2	3	4
	Титульный лист, задание на ВКР		
	Содержание	Содержание отражает окончательный вариант плана ВКР и включает перечень разделов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка использованных источников и приложений	1
	Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках (ОК-10, ОК-11)	Аннотация на русском языке (~1000 знаков) и перевод на английский язык Ключевые слова на русском языке (5-7 слов или словосочетаний) и перевод на английский язык	1-2

	Введение (ОК-7)	Обосновывается актуальность избранной темы, указываются: объект и предмет исследования, цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся при написании выпускной квалификационной работы, методы и приемы исследования, теоретическая и методологическая база исследования, структура работы и краткое содержание ее разделов	3-4
Раздел 1	Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы) (ОК-1, ОК-3, ОК-12, ПК-45, ПК-46)	Исследуемая проблема рассматривается в теоретическом аспекте, выполняется обзор литературных источников. Проводится: информационно-поисковая работа и научный обзор отечественных и зарубежных концепций, эмпирической информации, методических позиций, научных подходов к предмету исследования, кратко описывается содержание этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме, описываются достоинства основных научных положений и факторы, влияющие на их развитие. Формулируется проблема исследования.	8-10
Раздел 2	Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования) (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-28, ПК-35, ПСК-2)	Проводится детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками. Обосновывается выбор методик расчета экономических показателей. Описывается способ ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета. Проводится анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность. Описываются результаты мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений.	8-10
Раздел 3	Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) (ОПК-1, ПК-3, ПК-26, ПК-29, ПК-32, ПК-40, ПСК-1)	Анализируется предмет исследования. Обосновывается выбор инструментальных средств (в том числе математических) для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы : рассчитываются и анализируются экономические и социально-экономические показатели, проводится анализ и оценка возможных экономических рисков По результатам проведенного исследования делаются конкретные выводы и выявляется прикладная проблема.	8-10
Раздел 4	Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования) (ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-48)	На основе статистических данных, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с использованием стандартных теоретических и эконометрических моделей проводится: исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов составляется и обосновывается прогноз динамики	8-10

		развития основных угроз экономической безопасности обосновываются решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Раздел 5	Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития) (ПК-4, ПК-5, ПК-36, ПК-41, ПК-43, ПК-46, ПК-47)	Предлагаются конкретные рекомендации по улучшению состояния дел в предметной области. Приводятся элементы стратегии обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы. Представляются необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Обосновывается практическая значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности и оценивается их эффективность. Формулируются выводы по теме исследования.	8-10
	Заключение (ПК-49)	В заключении обучающийся должен в сжатой и логичной форме отразить основные результаты и выводы своих исследований, перечислить свои предложения и рекомендации	3-4
	Список использованных источников (минимальное количество литературных источников 30-40)	В список использованных источников по мере упоминания в тексте включаются источники, которые действительно были изучены и использованы обучающимися в работе. На использованную литературу по тексту работы должны делаться ссылки.	не регламентируется
	Приложение	Приложения содержат справочный материал, послуживший исходной базой для расчетов и вычислений, и включают формы финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности предприятия, бизнес-планы, финансовые планы и др. В приложение можно перенести результаты расчетов с применением программных систем и математических моделей	не регламентируется
Итого			50-60

Приложения (если они есть) помещаются в конце работы после списка литературы в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте.

На усмотрение выпускника в приложение может быть вынесен любой материал:

- таблицы;
- рисунки;
- первичные документы предприятия (формы отчетности, устав, должностные инструкции сотрудников и др.).

Обязательным требованием при формировании приложений является:

- наличие их в содержании работы;
- ссылки (по тексту) на все приложения, имеющиеся в работе;
- анализ всех приложений в тексте работы по мере их упоминания или ссылок на них.

5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выпускника представляет собой квалификационную работу и имеет своей основной целью выяснение подготовленности выпускника для самостоятельной работы в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентной разведки; экономического образования в соответствии со специальностью подготовки и видами профессиональной деятельности.

ВКР выпускника выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение приказом по вузу.

ВКР должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой теоретических, прикладных (научно-производственных) задач специальности или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной образовательно-профессиональной специальности.

Тематика выпускных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждаются заведующим кафедрой.

Выпускникам предоставляется право выбора темы ВКР. Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой, решением заседания кафедры предложенная тема ВКР утверждается или нет.

По представлению выпускающей кафедры приказом ректора ВГУИТ из числа профессоров и доцентов назначается руководитель работы и утверждается тема ВКР обучающегося. Руководителями могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений.

Руководитель ВКР осуществляет следующее:

- на первой неделе выполнения ВКР выдает выпускнику задание, утвержденное заведующим кафедрой, с указанием срока представления готовой ВКР на просмотр руководителю;

- рекомендует выпускнику необходимую основную литературу и другие источники по теме;

- проводит систематический контроль работы выпускника над ВКР и дает ему консультации.

В случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других профильных организаций.

Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре или в организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

Завершенная выпускная работа представляется обучающимся руководителю на кафедру не позднее, чем за десять дней до назначенного срока защиты.

После просмотра и одобрения ВКР с учетом результатов проверки на объем заимствований, руководитель, при необходимости отдает обучающемуся работу для внесения необходимых изменений и дополнений. Затем работа распечатывается и комплектуется в окончательном варианте.

По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензент назначается приказом ректора по представлению кафедры из числа лиц профессорско-преподавательского состава других образовательных организаций, имеющих ученую степень, соответствующую профилю образовательной программы, специалистов и руководителей про-

фильных организаций. По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Защита ВКР для получения квалификации «экономист» осуществляется на заседании ГЭК. Состав ГЭК утверждается приказом ректором вуза.

ВКР представляется в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты.

Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада с презентацией.

Решение об итогах защиты и оценка работы принимаются простым большинством при открытом голосовании членов ГЭК на закрытом заседании.

5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускной работы

5.6.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется единая для всех форм обучения по специальности.

5.6.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка уровня сформированности компетенций выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в аспирантуру наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

5.6.3. ГЭК организуется в составе председателя и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

5.6.4. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки РФ по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данной специальности, не работающие в университете.

5.6.5. В состав ГЭК на правах ее членов могут входить лица, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ВГУИТ и (или) иных организаций и (или) научными работниками ВГУИТ и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

5.6.6. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректора не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

5.6.7. К защите выпускной работы допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ практики.

5.6.8. Расписание работы ГЭК, утвержденное приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до начала ГИА.

5.6.9. Не позднее, чем за две недели до защиты ВКР выпускник обязан сдать в деканат зачетную книжку.

5.6.10. В ГЭК до начала защиты выпускной работы представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР после подписи заведующим кафедрой на титульном листе и демонстрационный материал;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;

- заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы;
- результаты проверки на объем заимствований в системе «Антиплагиат»;
- зачетную книжку.

Отзыв и рецензия зачитываются после ответа выпускника на вопросы.

5.6.11 Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей утвержденного состава комиссии.

5.6.12 Время для сообщения содержания выпускной работы выпускников предоставляется в зависимости от уровня подготовки обучающихся. По окончании сообщения выпускнику задаются вопросы по теме исследования.

5.6.13 Результаты защиты выпускной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускников.

Выпускнику вуза, сдавшему курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее, чем на 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценкой «хорошо», сдавшему ГЭК с оценкой «отлично» и защитившему выпускную работу с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

5.6.14 Решение ГЭК об оценках выпускных работ, также о присвоении квалификации и выдаче диплома принимаются ГЭК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

5.6.15 Протоколы заседания ГЭК ведутся по установленной форме. Протоколы подписываются председателем и секретарем ГЭК.

5.6.16 Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику квалификации «экономист».

5.6.17 Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала ГИА.

5.6.18 Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Для этого он должен подать заявление в деканат в течение трех дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.19 Председатель комиссии совместно с секретарем оформляют отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

6. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2. Все решения принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем **за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации** подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право **лично** подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, **не позднее следующего рабочего дня** после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

7.2 Апелляция рассматривается **не позднее двух рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

7.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

7.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, экзаменационные листы обучающегося (для рассмотрения апелляции по государственному экзамену) или выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

7.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

7.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) **не позднее трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;
- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- неявка на защиту ВКР по уважительной причине;

- при удовлетворении апелляции.

8.2. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, или не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на экзамен или на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно сдать этот экзамен или защитить ВКР, **не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся**, в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени, предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;

- заявление подается **не позднее чем за месяц** до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год или **не позднее чем за месяц** до начала выполнения ВКР;

- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;

- проект приказа передается для утверждения ректору (проректору учебной работе);

- лицо, претендующее на повторную сдачу государственного экзамена и (или) защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;

- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу и готовившегося к сдаче государственного экзамена;

- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

8.3 При неявке на экзамен и (или) на защиту ВКР **по уважительной причине** прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

8.3.1 Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен или не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в **течение 6 месяцев после завершения ГИА**;

8.3.2 Продление сроков прохождения ГИА осуществляется приказом ректора университета на основании **личного заявления** обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено **в течение трех дней** после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заведующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

8.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

8.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции **не позднее следующего рабочего дня** передается в ГЭК для реализации решения комиссии;

- результат проведения ГИА подлежит аннулированию;

- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, **в течение трех рабочих дней со дня заседания** апелляционной комиссии;

- решением ГЭК, **в течение двух календарных дней** после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но **не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО**;

- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;

- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;

- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Состав оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:
 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- правоохранительная деятельность:
 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

педагогическая деятельность:

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров (ПСК-1);

способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений (ПСК-2).

Оценка всех компетенций осуществляется в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Государственный экзамен

КРИТЕРИИ

оценки результата государственного экзамена (1 часть)

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Тест (ОК-4, ОК-5, ПК-20)	Практическая часть экзамена (ОК-6, ОК-9, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21)
Повышенный уровень - зачтено	Обучающийся ответил на 75-100 % вопросов	Обучающийся выполнил все упражнения на оценку – «хорошо» или «отлично»
Базовый уровень - зачтено	Обучающийся ответил на 60-74 % вопросов	Обучающийся выполнил все упражнения на оценку «удовлетворительно»
Недостаточный уровень - незачтено	Обучающийся ответил на 0-59 % вопросов	Обучающийся выполнил хотя бы одно из упражнений на оценку – «неудовлетворительно»

КРИТЕРИИ

оценки практической части (упражнений)

Упражнение	Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания
Неполная сборка–разборка пистолета Макарова	отлично	соблюдение правильной последовательности и точного названия деталей (допускается 1 ошибка) разборка 8 секунд, сборка 10 секунд
	хорошо	соблюдение правильной последовательности и точное название деталей (допускается не более 2 ошибок). разборка 10 секунд, сборка 12 секунд
	удовлетворительно	нарушает последовательность допускает ошибки в названии деталей (допускается не более 3 ошибок), разборка 12 секунд, сборка 14 секунд
	неудовлетворительно	студент допускает ошибки (свыше 3) в последовательности сборки и разборки, путает названия деталей, и (либо) не укладывается в установленный норматив. разборка свыше 15 секунд, сборка 16 секунд
Неполная сборка–разборка пистолета автомата Калашникова	отлично	соблюдение правильной последовательности и точного названия деталей (допускается 1 ошибка), разборка 15 секунд, сборка 25 секунд
	хорошо	соблюдение правильной последовательности и точное название деталей (допускается не более

		2 ошибок). разборка 16 секунд, сборка 27 секунд
	удовлетворительно	нарушает последовательность допускает ошибки в названии деталей (допускается не более 3 ошибок), разборка 19 секунд, сборка 32 секунды
	неудовлетворительно	студен допускает ошибки (свыше 3) в последовательности сборки и разборки, путает названия деталей, и (либо) не укладывается в установленный норматив. разборка свыше 21 секунды, сборка свыше 40 секунд
Снаряжение магазина АКМ	отлично	33 секунды
	хорошо	35 секунд
	удовлетворительно	40 секунд
	неудовлетворительно	свыше 45 секунд
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №5. Мишень № 6, расстояние 15 м, 3 патрона, время на стрельбу не ограничено, положение для стрельбы стоя	отлично	три пробоины в круге 15 см
	хорошо	три пробоины в круге 30 см
	удовлетворительно	три пробоины в круге 30 см
	неудовлетворительно	три пробоины в круге свыше 30 см
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение № 6. Мишень № 6, расстояние 20 м, 3 патрона Цель: мишень № 6 Расстояние до цели: 20 м Количество патронов: 3 шт. Время на стрельбу: не ограничено. Положение для стрельбы: стоя	отлично	три пробоины в круге 20 см
	хорошо	три пробоины в круге 25 см
	удовлетворительно	три пробоины в круге 40 см
	неудовлетворительно	три пробоины в круге свыше 40 см
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение № 7. Мишень № 4, расстояние 20 м, 3 патрона. Цель: мишень № 4. Расстояние до цели: 20 м. Количество патронов: 3 шт. Время на стрельбу: не ограничено. Положение для стрельбы: стоя	отлично	26 очков
	хорошо	23 очка
	удовлетворительно	20 очков
	неудовлетворительно	меньше 20 очков
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №8 Мишень №6, расстояние 25м, 3 патрона. Цель: мишень № 6 Расстояние до цели: 25 м Количество патронов: 3 Время на стрельбу: не ограничено Положение для стрельбы: стоя	отлично	три пробоины в круге 20 см
	хорошо	три пробоины в круге 25 см
	удовлетворительно	три пробоины в круге 40 см
	неудовлетворительно	три пробоины в круге свыше 40 см
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение № 10 Мишень №4, расстояние 25м, 10 патронов. Цель: мишень №4. Расстояние до цели: 25 м. Количество патронов: 10. Время на стрельбу: не ограничено. Положение для стрельбы: стоя	отлично	80 очков
	хорошо	70 очков
	удовлетворительно	60 очков
	неудовлетворительно	менее 60 очков
Стрельба в интерактивном лазерном	отлично	5 попаданий

тире «РУБИН» Упражнение № 11. Мишень №6, расстояние 10м, 5. патронов, 60 секунд.	хорошо	4 попадания
	удовлетворительно	3 попадания
	неудовлетворительно	менее 3 попаданий
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение № 12. Мишень №4, расстояние 25м, 3 патрона, 30 секунд. Цель: мишень №4. Расстояние до цели: 25 м. Количество патронов: 3 шт. Время на стрельбу: 30 с. Положение для стрельбы: стоя	отлично	25 очков
	хорошо	21 очков
	удовлетворительно	18 очков
	неудовлетворительно	менее 18 очков
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №5 из АКМ Мишень №4 (100м), 3 патрона, АК74, вид огня-одиночный Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4, 100 м) на щите 0,75 x 0,75 м, количество патронов - 3, время на стрельбу - не ограничено. Расстояние до цели: 100 м. Положение для стрельбы: лежа с упора. Вид огня: одиночный.	отлично	выбить 24 очков
	хорошо	выбить 21 очков
	удовлетворительно	выбить 18 очков
	неудовлетворительно	выбить менее 18 очков
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение № 6 из АКМ. Мишень №4 (100м), 10 патронов, АК74, вид огня-одиночный Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4, 100 м) на щите 0,75 x 0,75 м, количество патронов - 10, время на стрельбу - не ограничено. Расстояние до цели: 100 м. Положение для стрельбы: лежа с упора. Вид огня: одиночный.	отлично	выбить 80 очков
	хорошо	выбить 70 очков
	удовлетворительно	выбить 60 очков
	неудовлетворительно	выбить менее 60 очков
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение № 7 из АКМ. Мишень №6 (100м), 3 патрона, 30с, АК74, вид огня-одиночный Цель: грудная фигура (мишень № 6,100м) на щите 0,75 x 0,75м, неподвижная, количество патронов - 3, время на стрельбу - 30 с. Расстояние до цели: 100 м. Положение для стрельбы: лежа с упора. Вид огня: одиночный.	отлично	поразить цель тремя пулями, при этом все пробоины должны располагаться в круге диаметром 30 см
	хорошо	поразить цель тремя пулями, при этом все пробоины должны располагаться в круге диаметром 40 см
	удовлетворительно	поразить цель двумя пулями.
	неудовлетворительно	Поражение цели одной пулей, либо непопадание ни одной
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение № 8 из АКМ. Мишень №4 (100м), 3 патрона, 30с, АК74, вид огня - одиночный Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4, 100 м) на щите 0,75 x 0,75 м, количество патронов - 3, время на стрельбу - 30 с. Расстояние до цели: 100 м. Положение для стрельбы: лежа с упора. Вид огня: одиночный.	отлично	выбить 24 очков.
	хорошо	выбить 21 очков
	удовлетворительно	выбить 18 очков
	неудовлетворительно	выбить менее 18 очков
Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение № 17. из АКМ. Мишень №4 (100м), 3 раза на 50с, 15 патронов, АК74, вид огня-одиночный. Цель: грудная фигура с	отлично	120 очков
	хорошо	105 очков
	удовлетворительно	90 очков

<p>кругами (мишень №4), появляется три раза на 50 с, количество патронов – 15. Цель: - грудная фигура с кругами (мишень №4), появляется три раза с промежутками 15с на 50с. Дальность до цели - 100 м Количество патронов – 15. Положение для стрельбы: при первом показе - лежа с руки; при втором показе - с колена; при третьем - стоя</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Менее 90 очков</p>
<p>Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение № 19 из АКМ. Мишень №7 (200м), 5 раз на 10с, 5 патронов, АК74, вид огня-одиночный Цель: поясная фигура (мишень №7, 200 м), появляющаяся 5 раз на 10 с, количество патронов - 5, вид огня - одиночный. Цели: - поясная фигура (мишень №7) появляющаяся 5 раз на 10 сек. Промежуток между показом целей 8 сек. Дальность до целей - 200м Количество патронов - 5 Вид огня – одиночный. Положение для стрельбы - лежа с руки. Упражнение считается выполненным, если обучаемый произвел пять выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.</p>	<p>отлично</p>	<p>поразить цель пятью пулями</p>
	<p>хорошо</p>	<p>поразить цель четырьмя пулями</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>поразить цель двумя пулями</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>поразить цель менее чем двумя пулями и (либо) превышено время, отведенное на выполнение</p>
<p>Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение № 20 из АКМ. Мишень №8 (300м), 5 раз на 10с, 5 патронов, АК74, вид огня-одиночный Цель: ростовая фигура (мишень №8, 300 м), появляющаяся 5 раз на 10 с, количество патронов - 5, вид огня - одиночный. Цели: - ростовая фигура (мишень №8) появляющаяся 5 раз на 10 сек. Промежуток между показом целей 8 сек. Дальность до целей - 300м Количество патронов - 5 Вид огня - одиночный Положение для стрельбы - лежа с руки. Упражнение считается выполненным, если обучаемый произвел пять выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.</p>	<p>отлично</p>	<p>поразить цель пятью пулями</p>
	<p>хорошо</p>	<p>поразить цель четырьмя пулями</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>поразить цель двумя пулями</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>поразить цель менее чем двумя пулями и (либо) превышено время, отведенное на выполнение</p>
<p>Ответ на теоретический вопрос. Показать работу полиграфа</p>	<p>отлично</p>	<p>Студент верно ответил на теоретический вопрос, не допустил ошибок при ответе. Студент владеет навыками работы с полиграфом, умеет правильно подключать аппаратуру, умеет правильно анализировать полученные результаты</p>
	<p>хорошо</p>	<p>Студент верно ответил на теоретический вопрос, но допустил ошибку при ответе. Студент владеет навыками работы с полиграфом, умеет правильно подключать аппаратуру, умеет правильно анализировать полученные результаты, но допускает незначительные неточности при подключении</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Студент неполно ответил на теоретический вопрос, допустил ошибки при ответе. Студент владеет навыками работы с полиграфом, умеет правильно подключать аппаратуру, допускает ошибки при анализе полученных результатов</p>

	неудовлетворительно	Студент не дал ответа на теоретический вопрос либо он был не полным. Студент не владеет навыками работы с полиграфом, не умеет правильно подключать аппаратуру, допускает ошибки при анализе полученных результатов
--	---------------------	---

**КРИТЕРИИ
оценки результата государственного экзамена (2 часть)**

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Критерии оценки теоретических вопросов экзамена (ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27; ПК-42, ПК-44, ПК-50;)	Критерии оценки кейс-задания (ПК-37, ПК-38, ПК-39)
Повышенный уровень - оценка «отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	Продемонстрировано знание нормативной базы уголовно- и административно-процессуального законодательства и методов судебного-экономической экспертизы. Показано умение применять понятие разрыва элементов бухгалтерского учета. Предложено оптимальное разрешение предложенной ситуации. Результат отражен в заключении эксперта.
Повышенный уровень - оценка «хорошо»	<p>Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. 	Продемонстрировано знание элементов процессуального законодательства и основных методов судебно-экономической экспертизы. Показано умение применять методы бухгалтерского учета. Предложено правильное и рациональное решение поставленной кейс-задачи.
Базовый уровень - оценка «удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. 	Продемонстрировано представление о процессуальном законодательстве и методах судебно-экономической экспертизы. Проявлены достаточные знания бухгалтерского учета. Предложено в целом правильное решение поставленной кейс-задачи. Возможны незначительные ошибки.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки. 	Не проявлены знания процессуального законодательства и методов судебно-экономической экспертизы. Недостаточные знания бухгалтерского учета. Поставленная кейс-задача не решена.

3.2 Выпускная квалификационная работа

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защиты

3.2.1 Качество и уровень выполнения ВКР

Компетенция	Критерий оценки	Предмет оценивания	Оценка			
			Повышенный уровень - отлично	Повышенный уровень - хорошо	Базовый уровень - удовлетворительно	Недостаточный уровень - неудовлетворительно
ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Наличие в ВКР содержания этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)	В ВКР широко представлены и глубоко раскрыты этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	В ВКР представлены и раскрыты этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	В ВКР представлены и раскрыты некоторые этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	Отсутствие в ВКР содержания этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Наличие в ВКР методических позиций, научных подходов к предмету исследования	Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)	Наличие в ВКР нескольких обоснованных методических позиций, научных подходов к предмету исследования	Наличие в ВКР методических позиций, научных подходов к предмету исследования, но не подтвержденных обоснованиями	Наличие в ВКР элементов методических позиций к предмету исследования без научного обоснования	Отсутствие в ВКР методических позиций, научных подходов к предмету исследования
ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Наличие в ВКР актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Введение	Наличие в ВКР обоснованной актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, полного раскрытия целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Наличие в ВКР без обоснования актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической база исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Наличие в ВКР поверхностного описания актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической база исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Отсутствие в ВКР актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической база исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов
ОК-10 - способностью	Аннотация на рус-	Аннотация и	ВКР содержит аннота-	ВКР содержит анно-	ВКР содержит ан-	ВКР не содержит ан-

осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ском языке Ключевые слова на русском языке	ключевые слова на русском языке	цию на русском языке (~1000 знаков) и ключевые слова на русском языке (5-7 слов или словосочетаний)	тацию на русском языке (менее 1000 знаков, но более 500) и ключевые слова на русском языке (менее 5-7 слов или словосочетаний, но более 3)	нотацию на русском языке (менее 500 знаков) и ключевые слова на русском языке (менее 3 слов или словосочетаний)	нотацию на русском языке и ключевых слов на русском языке
ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Аннотация на английском языке Ключевые слова на английском языке	Аннотация и ключевые слова на английском языке	ВКР содержит аннотацию на английском языке (~1000 знаков) и ключевые слова на английском языке (5-7 слов или словосочетаний)	ВКР содержит аннотацию на английском языке (менее 1000 знаков, но более 500) и ключевые слова на английском языке (менее 5-7 слов или словосочетаний, но более 3)	ВКР содержит аннотацию на английском языке (менее 500 знаков) и ключевые слова на английском языке (менее 3 слов или словосочетаний)	ВКР не содержит аннотацию на английском языке и ключевых слов на английском языке
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Наличие в ВКР графического материала, соответствующего качества оформления работы с использованием современных технических средств и информационных технологий	Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено очень высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что подтверждено средним качеством графического материала, качеством оформления работы	ВКР демонстрирует недостаточный уровень владения современными техническими средствами и информационными технологиями, что подтверждено низким качеством или отсутствием графического материала, низким качеством оформления работы
ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Наличие в ВКР расчетов с применением математического инструментария для решения экономических задач	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный математический инструментарий для решения экономических задач	Присутствует раздел, содержащий математический инструментарий для решения экономических задач	Присутствует раздел, содержащий математический инструментарий для решения экономических задач, который не имеет достаточного теоретического обоснования	Отсутствует раздел, содержащий математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-1 - данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Наличие в ВКР достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)	Присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования, по которым сделан грамотный обоснованный вывод	Присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования	Присутствует раздел, содержащий некоторые показатели, характеризующие объект исследования	Для полного расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей собрано недостаточно исходных данных, количество рассчитанных показателей недостаточно для получения адекватной характеристики деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Присутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)	Присутствие в ВКР экономически грамотного обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Присутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Присутствие в ВКР методик расчета экономических показателей и частичное обоснование их выбора	Отсутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Присутствие в ВКР ссылок на существующие типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с учетом последних изменений в законодательстве	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны на основе типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены не все последние изменения в законодательстве	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны с учетом типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены последние изменения в законодательстве	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны без учета типовых методик и нормативно-правовой базы
ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их	Наличие в ВКР расчетов плановых значений показателей хозяйственной деятельности организации	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения)	Присутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений показателей хозяйственной деятельности организации с учетом	Присутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений показателей развития организации с учетом принятых в	Присутствует раздел, содержащий плановые значения показателей развития организации, но он не подкреплен	В ВКР отсутствует раздел, содержащий расчеты плановых значений показателей развития организации

и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		проблемы, прогноз развития)	принятых в организации стандартов	организации стандартов, но не все плановые показатели являются экономически обоснованными	соответствующими расчетами	
ПК-5 - способностью осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Наличие в ВКР проектных решений, элементов разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)	Присутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов	Присутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, но не все решения являются экономически обоснованными	Присутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, но он не подкреплен соответствующими расчетами	В ВКР отсутствует раздел, содержащий проектные решения, элементы разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Наличие в ВКР описания способа ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета.	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)	Присутствует раздел, содержащий экономически грамотное полное описание способа ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета.	Присутствует раздел, содержащий частичное описание способа ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета.	Присутствует раздел, содержащий описание способа ведения только бухгалтерского или финансового или статистического учета.	Отсутствует раздел, содержащий описание способа ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета.

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Наличие в ВКР анализа предмета исследования, выполненного на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	Присутствует раздел, содержащий грамотную, экономически обоснованную оценку предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	Присутствует раздел, содержащий оценку предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	Присутствует раздел, содержащий элементы оценки предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	Отсутствует оценка предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Присутствие в ВКР анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических показателей	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)	Присутствует раздел, содержащий четкую последовательную характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей	Присутствует раздел, содержащий характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей	Присутствует раздел, содержащий характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей, выводы носят опосредованный характер	Присутствует раздел, содержащий характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Обоснование в ВКР выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	В разделе экономически грамотно обоснован широкий выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	В разделе обоснован выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	В разделе частично обоснован выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	В разделе не обоснован выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
ПК-30 - способностью строить стандартные	Наличие в ВКР расчетов с приме-	Раздел 4. Оценка угроз эконо-	Присутствует раздел, содержащий грамот-	Присутствует раздел, содержащий расчет и	Присутствует раздел, содержащий	Отсутствует раздел, содержащий расчет и

теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	нением стандартных теоретических и эконометрических моделей	мической безопасности (по объекту исследования)	ный, экономически обоснованный расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей, который не имеет достаточного теоретического обоснования	анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Наличие в ВКР исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования)	Присутствует раздел, содержащий грамотные, экономически обоснованные исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Присутствует раздел, содержащий элементы исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Присутствует раздел, содержащий элементы исследований социально-экономических процессов без прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Отсутствует раздел, содержащий исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Наличие в ВКР анализа и оценки возможных экономических рисков, прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный анализ и оценку возможных экономических рисков, по результатам которых составлен прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности	Присутствует раздел, содержащий анализ и оценку возможных экономических рисков, по результатам которых составлен прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности	Присутствует раздел, содержащий анализ и оценку возможных экономических рисков без прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности	Отсутствует раздел, содержащий анализ и оценку возможных экономических рисков, по результатам которых составлен прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую	Наличие в ВКР использования анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, для принятия ре-	Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный анализ финансовой, бухгалтерской и иной инфор-	Присутствует раздел, содержащий анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого предложены	Присутствует раздел, содержащий элементы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, но не	Отсутствует раздел, содержащий анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого предложены

ся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	шений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		мации, на основе которого предложены решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	предложены конкретные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Наличие в ВКР комплексного анализа угроз экономической безопасности	Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный анализ угроз экономической безопасности	Присутствует раздел, содержащий анализ угроз экономической безопасности	Присутствует раздел, содержащий элементы анализа угроз экономической безопасности	Отсутствует раздел, содержащий анализ угроз экономической безопасности
ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Наличие в ВКР анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Присутствует раздел, содержащий анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Присутствует раздел, содержащий элементы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей	Отсутствует раздел, содержащий анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Наличие в ВКР расчетов прогнозных значений показателей хозяйственной деятельности организации	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный прогноз развития организации с учетом принятых в организации стандартов	Присутствует раздел, содержащий прогноз развития организации с учетом принятых в организации стандартов, но не все плановые показатели являются экономически обоснованными	Присутствует раздел, содержащий прогноз развития организации, но он не подкреплен соответствующими расчетами	Отсутствует раздел, содержащий прогноз развития организации
ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку фак-	Наличие в ВКР экспертной оценки факторов риска,	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предме-	Проведена грамотная, экономически обоснованная экспертная	Проведена экспертная оценка факторов риска, способных	Проведена экспертная оценка факторов риска,	Отсутствует экспертная оценка факторов риска, способных

торов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов	та исследования, выявление проблемы)	оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определены необходимые компенсационные резервы	создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	способных создавать социально-экономические ситуации критического характера без учета возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Наличие в ВКР стратегии обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы.	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)	Присутствует раздел, содержащий грамотно составленную, экономически обоснованную стратегию обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы.	Присутствует раздел, содержащий элементы стратегии обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы.	Присутствует раздел, содержащий элементы стратегии обеспечения экономической безопасности без отражения проектных решений проблемы.	Отсутствует раздел, содержащий элементы стратегии обеспечения экономической безопасности, в которых отражены проектные решения проблемы.
ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Наличие в ВКР рекомендаций по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)	Присутствует раздел, содержащий аргументированные рекомендации по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Присутствует раздел, содержащий рекомендации по принятию управленческих решений без учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Присутствует раздел, содержащий необоснованные рекомендации по принятию управленческих решений	Не даны рекомендации по принятию управленческих решений
ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную	Наличие в ВКР информационно-поисковой работы	Раздел 1. Теоретическая часть (теория и прак-	Наличие в ВКР информационно-поисковой работы и	Наличие в ВКР элементов информационно-поисковой ра-	Наличие в ВКР информационно-поисковой работы и	Отсутствие в ВКР информационно-поисковой работы и

информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	и научного обзора отечественных и зарубежных концепций, эмпирической информации	тика исследуемой проблемы)	широкого научного обзора отечественных и зарубежных концепций, полной эмпирической информации	боты и научного обзора отечественных и зарубежных концепций, эмпирической информации	научного обзора только отечественных концепций, отсутствие эмпирической информации	научного обзора отечественных и зарубежных концепций, эмпирической информации
ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	В ВКР сформулирована проблема исследования. Обоснована практическая значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности и проведена оценка их эффективности.	Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы) Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)	В ВКР сформулирована и обоснована проблема исследования. Экономически грамотно обоснована практическая значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, полно проведена оценка их эффективности.	В ВКР сформулирована проблема исследования. Обоснована практическая значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, проведена оценка их эффективности.	В ВКР сформулированы элементы проблем исследования. Обоснована практическая значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности без оценки их эффективности.	В ВКР не сформулирована проблема исследования. Не обоснована практическая значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности и не проведена оценка их эффективности.
ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Наличие в ВКР выводов по результатам исследования	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)	В ВКР сформулированы грамотные экономически обоснованные, выводы по результатам исследования	В ВКР сформулированы краткие выводы по результатам исследования	В ВКР сформулированы элементы выводов по результатам исследования	В ВКР отсутствуют выводы по результатам исследования
ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и ре-	Наличие в ВКР специальных исследований в целях определения потенциальных и	Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследу-	В ВКР присутствует раздел, содержащий полные, экономически грамотные специальные исследования в	В ВКР присутствует раздел, содержащий специальные исследования в целях определения потенци-	В ВКР присутствует раздел, содержащий элементы специальных исследований в целях оп-	В ВКР отсутствует раздел, содержащий специальные исследования в целях определения потенци-

альных угроз экономической безопасности организации	реальных угроз экономической безопасности организации	дования)	целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	альных и реальных угроз экономической безопасности организации	ределения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	альных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Наличие заключения, представленного в виде аналитического отчета, выполненного с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Заключение	В заключении показано, что ВКР представляет собой законченное исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны между собой и соотносены с общей целью ВКР	В заключении показано, ВКР представляет собой исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны между собой и соотносены с общей целью ВКР	В заключении показано, что ВКР представляет собой исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, наблюдается относительная изолированность частей исследования между собой	В заключении не показано, что ВКР является законченным исследованием, тема ВКР не актуальна, отсутствуют элементы научно-исследовательской работы, наблюдается изолированность частей исследования между собой
ПСК-1 - способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров	Наличие в ВКР анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации различными приемами и методами	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	В ВКР присутствует раздел, содержащий полный, экономически грамотно построенный анализ бухгалтерской, финансовой и иной информации различными приемами и методами	В ВКР присутствует раздел, содержащий краткий анализ бухгалтерской, финансовой и иной информации различными приемами и методами	В ВКР присутствует раздел, содержащий краткий анализ бухгалтерской, финансовой и иной информации одним методом	В ВКР отсутствует раздел, содержащий анализ бухгалтерской, финансовой и иной информации различными приемами и методами
ПСК-2 - способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	Наличие в ВКР результатов мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)	В ВКР присутствует раздел, содержащий полные, экономически грамотные результаты мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	В ВКР присутствует раздел, содержащий краткие результаты мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	В ВКР присутствует раздел, элементы мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	В ВКР отсутствует раздел, содержащий результаты мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений

3.2.2 Качество защиты ВКР

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

3.2.3 Аттестационный лист защиты ВКР

Номер компетенции и ее формулировка	Раздел ВКР	ФИО студента	ФИО студента	ФИО студента
ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)			
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)			
ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Введение			
ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Аннотация и ключевые слова на русском языке			
ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Аннотация и ключевые слова на английском языке			
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			
ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)			
ПК-1 - данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)			
ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)			
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			
ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)			
ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)			
ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый,	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ со-			

оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	стояния объекта исследования)			
ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)			
ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			
ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования)			
ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования)			
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы) Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования)			
ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования)			
ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования)			
ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)			
ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)			

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			
ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)			
ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)			
ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы)			
ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Раздел 1. Теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы) Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)			
ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Раздел 5. Рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития)			
ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Раздел 4. Оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования)			
ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Заключение			
ПСК-1 - способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			
ПСК-2 - способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)			
Средний уровень сформированности компетенций, оценка				

3.2.4 Сводный оценочный лист ГЭК

ФИО обучающегося

(ФИО)

Компетенции	Председатель ГЭК	Зам. председ. ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК
	(ФИО)	(ФИО)	(ФИО)	(ФИО)	(ФИО)
ОК-1					
ОК-3					
ОК-7					
ОК-10					
ОК-11					
ОК-12					
ОПК-1					
ПК-1					
ПК-2					
ПК-3					
ПК-4					
ПК-5					
ПК-6					
ПК-26					
ПК-28					
ПК-29					
ПК-30					
ПК-31					
ПК-32					
ПК-33					
ПК-34					
ПК-35					
ПК-36					
ПК-40					
ПК-41					
ПК-43					
ПК-45					
ПК-46					
ПК-47					
ПК-48					
ПК-49					
ПСК-1					
ПСК-2					
Среднее значение оценки					
Итоговая оценка					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Государственный экзамен

4.1.1. Тест по дисциплине «Введение в специальность» (ОК-4, ОК-5, ПК-20)

№ задания	Тестовое задание
1.	Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью»? а) конфедерация б) федерация в) унитарное государство

	г) республика
2.	Форма правления, при которой монарх лишь формально обладает верховной властью, «царствует, но не правит». а) парламентская монархия б) абсолютная монархия в) федерация г) республика
3.	Отличительной чертой демократического режима является а) наличие разветвленной системы законов б) высокая явка избирателей на выборы в) освещение выборов в правительственной печати г) конкуренция на политической арене различных политических партий и движений
4.	Любое государство характеризуется: а) возможностью осуществлять легальное принуждение б) взаимной ответственностью государства и личности в) многопартийностью г) разделением властей
5.	Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример: а) парламентскую республику б) абсолютную монархию в) президентскую республику г) парламентарную монархию
6.	Финансовый план правительства называется: а) его долгом; б) налогообложением; в) национальным планированием; г) бюджетом.
7.	К функциям государства в рыночной экономике не относится: а) законотворческая деятельность; б) задержание конкурентной среды; в) установление цен на продукцию частного сектора; г) антициклическое регулирование экономики.
8.	Роль государства в странах с переходной экономикой: А) возрастает; б) опускается; в) остается неизменной; г) все ответы неверны.
9.	Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»? а) Конфедерация б) Федерация в) Унитарное государство г) Монархия.
10	Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок? а) Парламентская монархия б) Монархия в) Республика г) Абсолютная монархия

4.1.2. Практическое задание по дисциплине «Специальная подготовка» (ОК-6, ОК-9, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21)

№ задания	Задание
1	Устройство и принцип работы полиграфа. Показать работу полиграфа.
2	Основы психологических знаний для проведения проверок на полиграфе. Показать работу полиграфа.

3	Технология проведения полиграфных проверок. Показать работу полиграфа.
4	Виды проверок на полиграфе для государственных структур. Показать работу полиграфа.
5	Виды проверок на полиграфе для юридических и физических лиц. Показать работу полиграфа.
6	Какие бывают универсальные контрольные вопросы. Показать работу полиграфа.
7	Какие бывают вопросы для преступников. Показать работу полиграфа.
8	Какие бывают контрольные вопросы по кражам и воровству. Показать работу полиграфа.
9	Какие бывают контрольные вопросы по экономическим преступлениям. Показать работу полиграфа.
10	Какие бывают контрольные вопросы по налоговым преступлениям. Показать работу полиграфа.
11	Выявление попыток противодействия полиграфу (детектору лжи). Показать работу полиграфа.
12	Правовые аспекты проведения проверок на детекторе лжи (полиграфе). Показать работу полиграфа.
13	Морально-этические нормы поведения полиграфолога. Показать работу полиграфа.
14	Тактика использования различных приемов тестирования в зависимости от вида преступления. Показать работу полиграфа.
15	Психологические и психофизиологические основы применения полиграфа (детектора лжи). Показать работу полиграфа.
16	Тактика использования различных приемов тестирования в зависимости от индивидуальной особенности подозреваемого. Показать работу полиграфа.
17	Тактика использования различных приемов тестирования в зависимости от наличия информации о деталях преступления. Показать работу полиграфа.
18	Пять параметров организма, регистрируемых при проведении полиграфных обследований: верхнее (грудное) и нижнее (брюшное) дыхание, артериальное давление, КГР и частота пульса. Краткая характеристика механизмов их изменения и взаимосвязи с психологическими показателями под влиянием стресса. Показать работу полиграфа.
19	Различные способы предтестовой и послетестовой бесед с учетом личностных особенностей обследуемого и его криминального прошлого. Показать работу полиграфа.
20	Этические проблемы, обусловленные проведением полиграфных обследований. Показать работу полиграфа.
21	Проблемы проведения полиграфных проверок с учетом субъекта, подвергнутого тестированию на примере подозреваемого. Показать работу полиграфа.
22	Проблемы проведения полиграфных проверок с учетом субъекта, подвергнутого тестированию на примере свидетеля. Показать работу полиграфа.
23	Проблемы проведения полиграфных проверок с учетом субъекта, подвергнутого тестированию на примере жертвы преступления. Показать работу полиграфа.
24	Методика и тактика применения полиграфа при расследовании преступлений. Показать работу полиграфа.
25	Особенности участия полиграфолога в уголовном процессе в качестве специалиста и эксперта. Показать работу полиграфа.
26	Методика выявления скрываемой информации. Тест Д. Ликкена. Поисковые тесты. Показать работу полиграфа.
27	Невербальные признаки лжи. Психотехнические приемы в полиграфных обследованиях. Практика применения психотехнических приемов в полиграфных обследованиях. Показать работу полиграфа.
28	Скрининговые тесты. Технология проведения скрининговых обследований кандидатов на работу и работающего персонала. Показать работу полиграфа.
29	Виды противодействия полиграфным проверкам и способы их нейтрализации. Показать работу полиграфа.
30	Специфика применения полиграфа в ходе оперативно-розыскной деятельности. Показать работу полиграфа.
31	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №6
32	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №7
33	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №8
34	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №10
35	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №11
36	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №12
37	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №13
38	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №19 из АКМ
39	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №17 из АКМ
40	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №11 из АКМ

41	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №10 из АКМ
42	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №7 из АКМ
43	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №6 из АКМ
44	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №20 из АКМ
45	Сборка-разборка АКМ и ПМ, снаряжение магазина АКМ

4.1.3. Теоретические вопросы по дисциплине «Экономические преступления» (ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17)

№	Текст вопроса
1	Актуальные проблемы ответственности за экономические преступления
2	Объективные и субъективные причины роста числа квалификационных ошибок и их связь с изменениями в экономике и праве
3	Квалификация экономических и должностных преступлений.
4	Проблемы применения норм об ответственности за посягательства на собственность
5	Налоговые, валютные, предпринимательские преступления: проблемы квалификации
6	Ответственность юридических лиц за экономические преступления: теория и практика
7	Актуальные проблемы повышения эффективности борьбы с преступлениями в сфере предпринимательства: правовой аспект
8	Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности в законодательстве зарубежных стран: сравнительная характеристика
9	Особенности конструкций составов экономических и должностных преступлений, влияющих на решение проблем уголовно-правовой оценки
10	Актуальные проблемы повышения эффективности борьбы с преступлениями в сфере предпринимательства: экономический аспект

4.1.4. Теоретические вопросы по дисциплине «Экономическая безопасность» (ОПК-3)

№	Текст вопроса
1	Основные составляющие национальной безопасности.
2	Понятие экономической безопасности.
3	Современное состояние российской экономики с позиции экономической безопасности.
4	Уровни экономической безопасности и их определения.
5	Принципы построения и элементы систем безопасности
6	Концепция экономической безопасности Российской Федерации
7	Обеспечение экономической безопасности регионов
8	Основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
9	Понятие государственной тайны и иных охраняемых законом сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера
10	Нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности

4.1.5. Теоретические вопросы по дисциплине «Административное право» (ОК-3, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14)

№	Текст вопроса
1	Понятие, предмет, метод и источники административного права как отрасли права
2	Понятие, признаки и классификация органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
3	Понятие и виды форм государственного управления.
4	Методы государственного управления: понятие и виды. Административные и экономические методы государственного управления
5	Понятие, признаки, состав административного правонарушения
6	Административная ответственность: понятие, отличительные признаки, основания
7	Понятие и виды административных наказаний
8	Общий порядок назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность
9	Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях

10	Стадии производства по делам об административных правонарушениях
----	--

4.1.6. Теоретические вопросы по дисциплине «Оценка рисков» (ОК-8, ПК-11)

№	Текст вопроса
1	Качественный и количественный анализ риска.
2	Статистический метод оценки риска.
3	Экономико-математические методы оценки риска.
4	Аналитический метод оценки риска и метод аналогий
5	Характеристика количественного анализа риска.
6	Критерий оценки риска и коэффициент риска.
7	Анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков и прогноз динамики основных экономических показателей
8	Системный подход в управлении рисками.
9	Организация управления рисками.
10	Функциональная структура управления рисками на предприятии.

4.1.7. Теоретические вопросы по дисциплине «Контроль и ревизия» (ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27)

№	Текст вопроса
1	Контроль соблюдения законодательства и контроль финансовой отчетности при осуществлении ревизии кассовых операций. Нарушения, выявляемые в ходе ревизии кассы
2	Контроль соблюдения законодательства и контроль эффективности при осуществлении ревизии товарно-материальных ценностей. Нарушения, выявляемые в ходе ревизии товарно-материальных ценностей
3	Контроль финансовой отчетности и контроль эффективности при осуществлении ревизии основных средств. Нарушения, выявляемые в ходе ревизии основных средств
4	Порядок документирования контрольных действий и результатов ревизии. Виды актов ревизии. Структура и содержание акта ревизии
5	Контроль соблюдения законодательства и контроль эффективности при осуществлении ревизии дебиторской задолженности
6	Контроль соблюдения законодательства и контроль финансовой отчетности при осуществлении ревизии основных средств. Нарушения, выявляемые в ходе ревизии основных средств
7	Общая система контролирующих органов. Организации, осуществляющие внешний (государственный) финансовый контроль
8	Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов ревизии
9	Коммерческий (аудиторский) финансовый контроль: планирование, проведение и оформление результатов проверок. Случаи проведения обязательного аудита
10	Экспертизы: понятие и виды. Проведение и оформление результатов экспертиз
11	Понятие и сущность внутреннего финансового контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, аудита и ревизии
12	Счетная палата РФ: планирование, проведение и оформление результатов проверок
13	Методика инвентаризации кассы
14	Методика инвентаризации основных средств
15	Методика инвентаризации товарно-материальных ценностей
16	Методы и специальные методические приемы при проведении ревизии: документальный контроль
17	Методы и специальные методические приемы при проведении ревизии: фактический контроль
18	Ревизия как инструмент контроля: понятие, направления проверки, основания и периодичность проведения ревизии, полномочия ревизионной комиссии
19	Элементы системы внутреннего контроля: контрольные процедуры (средства контроля)
20	Ошибки, снижающие эффективность системы внутреннего контроля
21	Оценка системы внутреннего контроля при осуществлении ревизии кассовых операций
22	Оценка системы внутреннего контроля при осуществлении ревизии основных средств
23	Оценка системы внутреннего контроля при осуществлении ревизии товарно-материальных ценностей
24	Оценка системы внутреннего контроля при осуществлении ревизии дебиторской задолженности
25	Обобщение и систематизация материалов ревизии

26	Материальная ответственность работников: понятие, виды и условия привлечения
27	Порядок реализации материалов ревизии
28	Типичные ошибки, выявляемые в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей
29	Типичные ошибки, выявляемые в ходе инвентаризации кассы
30	Типичные ошибки, выявляемые в ходе инвентаризации основных средств

4.1.8. Теоретические вопросы по дисциплине «Управление организацией (предприятием)» (ПК-42, ПК-44, ПК-50)

№	Текст вопроса
1	Система управления современной организацией
2	Принципы и методы управления организацией
3	Функции управления организацией и их классификация
4	Организационная структура управления организацией
5	Содержание и особенности управленческой деятельности
6	Роль документирования в деятельности предприятия
7	Приказы и распоряжения в управленческой деятельности
8	Документационное обеспечение в организационной деятельности (штатное расписание, положение по фирме, положение по подразделениям, должностные инструкции и др.)
9	Система управления документооборотом в организации
10	Особенности управления оборотом электронных документов
11	Планирование и контроль в управленческой деятельности
12	Оценка результативности деятельности руководителя и подчинённых
13	Система карьерного продвижения в организации
14	Власть, лидерство и стили руководства в управлении организацией
15	Управление развитием персонала в современной организации

4.1.9. Теоретические вопросы по дисциплине «Противодействие коррупционным проявлениям в организации» (ПК-10)

№	Текст вопроса
1	Отношение к коррупции в обществе.
2	Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
3	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.
4	Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.
5	Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.
6	Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
7	Конституционные основы противодействия коррупции.
8	Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
9	Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
10	Правовое положение государственного служащего.
11	Пределы служебного усмотрения.
12	Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
13	Общественный контроль как средство противодействия коррупции.
14	Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения).
15	Подготовка антикоррупционных заключений.

4.1.10. Теоретические вопросы по дисциплине «История экономических учений» (ОК-2)

№	Текст вопроса
1	Основные этапы развития экономической мысли
2	Экономические теории в период средневековья
3	Общая характеристика и этапы развития классической школы политической экономии
4	Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса
5	Меркантилизм, его происхождение и характеристика (особенности раннего и позднего меркантилизма)
6	Экономическое учение физиократов

4.1.11. Кейс-задание по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» (ПК-37, ПК-38, ПК-39)

№	Текст вопроса																																																		
1	<p>При исследовании документов по движению готовой продукции эксперт-экономист обнаружил, что на 01.10.2016 г. остаток готовой продукции на складе АО «Империя» составлял 23000 ед., а на начало 12.10.2016 г. он равнялся 2843 ед.</p> <p>Дальнейшее исследование документов показало, что в течение 11 дней в АО «Империя» было произведено и оприходовано на склад 25220 ед. продукции, а продано 45377 ед., что отражено в таблице.</p> <p>Таблица – Движение готовой продукции на складе АО «Империя», ед.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Остаток на начало дня</th> <th>Поступило</th> <th>Выбыло</th> <th>Остаток на конец дня</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01.10.2016</td> <td>23000</td> <td></td> <td>2234</td> <td>5432</td> </tr> <tr> <td>02.10.2016</td> <td></td> <td>3425</td> <td></td> <td>2337</td> </tr> <tr> <td>03.10.2016</td> <td></td> <td>1765</td> <td></td> <td>5469</td> </tr> <tr> <td>04.10.2016</td> <td></td> <td>2983</td> <td></td> <td>6683</td> </tr> <tr> <td>05.10.2016</td> <td></td> <td>3321</td> <td></td> <td>7655</td> </tr> <tr> <td>08.10.2016</td> <td></td> <td>1232</td> <td></td> <td>5444</td> </tr> <tr> <td>09.10.2016</td> <td></td> <td>2341</td> <td></td> <td>8900</td> </tr> <tr> <td>10.10.2016</td> <td></td> <td>5608</td> <td></td> <td>3457</td> </tr> <tr> <td>11.10.2016</td> <td>2311</td> <td></td> <td>-</td> <td>2843</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выявите нарушения, 2) Укажите возможные версии эксперта-экономиста, доказательства и методы установления истины. 3) Установите величину ущерба и укажите виновных лиц. 	Дата	Остаток на начало дня	Поступило	Выбыло	Остаток на конец дня	01.10.2016	23000		2234	5432	02.10.2016		3425		2337	03.10.2016		1765		5469	04.10.2016		2983		6683	05.10.2016		3321		7655	08.10.2016		1232		5444	09.10.2016		2341		8900	10.10.2016		5608		3457	11.10.2016	2311		-	2843
Дата	Остаток на начало дня	Поступило	Выбыло	Остаток на конец дня																																															
01.10.2016	23000		2234	5432																																															
02.10.2016		3425		2337																																															
03.10.2016		1765		5469																																															
04.10.2016		2983		6683																																															
05.10.2016		3321		7655																																															
08.10.2016		1232		5444																																															
09.10.2016		2341		8900																																															
10.10.2016		5608		3457																																															
11.10.2016	2311		-	2843																																															
2	<p>В результате инвентаризации 12.10.2016 г. на нефтебазе «Маяк» выявлена недостача 8 320 кг дизельного топлива на сумму 74880 руб. Однако заведующий нефтебазой Яхин А. А. отказался возместить эту недостачу. Директор агрофирмы подал исковое заявление в суд, по решению следователя назначена судебная экономическая экспертиза. Эксперту представлена сличительная ведомость от 12.10.2016 г., где по данным бухгалтера числится 42 415 кг дизтоплива, а фактически выявлено при инвентаризации 34 095 кг.</p> <p>При дальнейшей проверке выявлены неотраженные в бухгалтерском учете приходные ордера: №11 от 01.10.2016 г. на 10 т дизтоплива и №14 от 11.10.2016 г. на 2 т дизтоплива, а также лимитно-заборные карты от 08 – 10 октября 2016 г. на отпуск 11950 кг и счет-фактуру №56 от 11.10.2016 г. на отгрузку 5 т дизтоплива. Согласно расчету норма естественной убыли горючего за межинвентаризационный период составила 214 кг.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выявите и отразите в учете фактические результаты инвентаризации. 2) Составьте заключение эксперта-экономиста по результатам проверки. 3) Определите величину ущерба и виновных лиц. 																																																		

4.2.1 Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тематика ВКР
1.	Анализ и выявления рисков и угроз экономической безопасности организации.
2.	Анализ и оценка валютных рисков организации.
3.	Анализ и оценка возможных экономических рисков, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности организации.
4.	Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
5.	Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
6.	Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
7.	Анализ и управление кредитными рисками коммерческого банка.
8.	Анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков организации.
9.	Анализ потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
10.	Анализ рискованности стратегии финансирования организации.
11.	Анализ системы экономической безопасности организации.

12.	Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность организации.
13.	Анализ финансового состояния и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
14.	Анализ финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
15.	Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
16.	Анализ финансовой, бухгалтерской информации с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации.
17.	Антикризисное управление на предприятии.
18.	Бизнес - планирование для финансового оздоровления предприятия.
19.	Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства
20.	Виды экономической безопасности государства и направления их обеспечения
21.	Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
22.	Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
23.	Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия
24.	Диагностика банкротства предприятия и ее методическое обеспечение.
25.	Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
26.	Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
27.	Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства
28.	Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
29.	Инвестирование и экономическая безопасность страны
30.	Комплексный анализ угроз экономической безопасности организации.
31.	Комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
32.	Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
33.	Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
34.	Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности
35.	Концепция экономической безопасности как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
36.	Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства
37.	Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
38.	Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
39.	Механизмы внедрения профессиональных стандартов риск-менеджмента (экономической безопасности) организации.
40.	Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
41.	Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
42.	Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.
43.	Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия и направления их совершенствования
44.	Мониторинг угроз экономической безопасности
45.	Налоги как фактор экономической безопасности.
46.	Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
47.	Обеспечение экологической безопасности государства
48.	Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
49.	Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
50.	Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
51.	Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
52.	Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
53.	Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
54.	Обоснование оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов ор-

	ганизации.
55.	Оценка вероятности банкротства организации по данным ее финансовой отчетности и разработка антикризисных мер.
56.	Оценка влияния деятельности службы экономической безопасности на финансово-хозяйственные показатели предприятия
57.	Оценка влияния экономического кризиса на экономическую безопасность реального сектора экономики
58.	Оценка и управление кредитными рисками организации.
59.	Оценка состояния экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования
60.	Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
61.	Оценка угроз экономической безопасности России и направления их локализации
62.	Оценка факторов риска, возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности организации.
63.	Оценка финансовой эффективности и рискованности инвестиционного проекта.
64.	Оценка финансовых рисков организации и разработка стратегии управления рисками.
65.	Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита организации.
66.	Повышение эффективности действующих антикоррупционных программ на местном уровне.
67.	Повышение эффективности функционирования системы обеспечения экономической безопасности предприятия
68.	Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения
69.	Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
70.	Проблемы обеспечения экономической безопасности России и пути их решения
71.	Продовольственная безопасность России и способы ее обеспечения
72.	Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
73.	Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
74.	Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
75.	Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.
76.	Разработка прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации.
77.	Разработка системы урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
78.	Разработка стратегии антикризисного управления организацией.
79.	Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
80.	Разработка технологии формирования ответственного антикоррупционного поведения и воспитания нетерпимости к коррупции среди населения России.
81.	Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности
82.	Региональные особенности управления экономической безопасностью
83.	Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
84.	Риск банкротства и методы его оценки.
85.	Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
86.	Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
87.	Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
88.	Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
89.	Система экономической безопасности предприятия и ее нормативно-правовое обеспечение
90.	Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
91.	Служба экономической безопасности предприятия и пути ее совершенствования
92.	Совершенствование методов прогнозирования банкротства организации.
93.	Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
94.	Современное состояние экономической безопасности регионов
95.	Социальная политика государства и обеспечение социальной безопасности
96.	Сравнительный анализ уровня экономической безопасности предприятий
97.	Стратегии повышения экономической безопасности региона.
98.	Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
99.	Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
100.	Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
101.	Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).
102.	Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.

103.	Теневая экономическая деятельность как угроза экономической безопасности
104.	Угрозы экономической безопасности предприятия и меры по их предотвращению
105.	Управление экономической безопасностью как подсистема управления предприятием
106.	Управление экономической безопасностью предприятия и направления его совершенствования
107.	Финансовые аспекты процедур банкротства предприятий.
108.	Финансовые риски предприятия и методы управления ими.
109.	Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
110.	Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия.
111.	Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
112.	Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
113.	Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
114.	Формирование системы противодействия коррупции в современной России.
115.	Формирование системы экономической безопасности предприятия в условиях кризиса
116.	Экономическая безопасность как условие эффективного функционирования предприятия
117.	Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности России
118.	Экономическая безопасность личности и направления ее обеспечения
119.	Экономическая безопасность предприятия и направления ее обеспечения
120.	Экономическая оценка последствий реализации угроз экономической безопасности предприятия и меры по их локализации
121.	Энергетическая безопасность как условие обеспечения экономической безопасности страны
122.	Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

Тематика ВКР утверждается на заседании методической комиссии (МК) по специальности, с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК (заведующим кафедрой).

4.2.2 Вопросы для собеседования по теме ВКР (примерные)

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что предопределило выбор вашей темы исследования?
2	Назовите основных научных исследователей вашей темы, известных вам
3	Имеются ли монографии по теме вашего исследования?
4	Имеются ли публикации в периодических изданиях по теме вашего исследования?
5	Имеются ли публикации преподавателей кафедры по теме вашего исследования?

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите известные вам методы исследования информации
2	Какие источники информации вам известны?
3	Приведите примеры способов обработки научной информации
4	Каким образом можно систематизировать информацию?
5	Какие методы исследования были применены вами в работе?

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Насколько актуальна тема исследования?
2	Какова цель исследования?

3	На каком этапе ставятся задачи исследования?
4	Что является объектом исследования в работе?
5	Что является предметом исследования в работе?

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Для чего составляется аннотация?
2	Какое количество ключевых слов на русском языке обычно приводится?
3	Каков примерный объем аннотации на русском языке?
4	Какие наиболее устоявшиеся речевые обороты используются в аннотации на русском языке?
5	Должна ли аннотация повторять названия разделов работы?

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое ключевые слова?
2	Какое количество ключевых слов на иностранном языке обычно приводится?
3	Каков примерный объем аннотации на иностранном языке?
4	Какие наиболее устоявшиеся речевые обороты используются в аннотации на иностранном языке?
5	Можно ли пользоваться исключительно автоматическим переводчиком при подготовке аннотации на иностранном языке?

ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные этапы создания и развития исследуемой организации
2	Какие источники информации использованы для составления информационного обзора?
3	Основные виды выпускаемой продукции, оказываемых услуг в исследуемой организации
4	Какие информационные технологии использованы при выполнении аналитических задач?
5	В каком году была основана организация? Где вы получили эту информацию?

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите область применения экономико-математических методов при решении экономических задач
2	Применяли ли вы математический инструментарий для анализа? Если да, то какой?
3	Какую оценку вы можете дать финансовому состоянию объекта исследования по результатам анализа?
4	Повышает ли качество принимаемых управленческих решений применение математического инструментария? Почему?
5	Приведите примеры экономико-математических моделей, используемых для решения экономических задач.

ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Система показателей. Классификация источников данных, их характеристика.
2	Требования к организации информационного обеспечения анализа.
3	Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
4	Понятие способа сравнения; формы сравнения и их цель; виды сравнительного анализа.
5	Балансовый способ; использование балансового способа в экономическом анализе.

ПК-2 – способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие методики были вами использованы при анализе финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования?
2	С помощью каких показателей можно рассчитать рентабельность?
3	С помощью каких показателей можно определить платежеспособна ли организация?
4	С помощью каких показателей можно определить финансово устойчива организация или нет?
5	С помощью каких показателей можно определить степень деловой активности организации?

ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какими законами регламентируется финансово-хозяйственная деятельность вашей организации?
2	Является ли ваша организация рентабельной? Как вы это определили?
3	Является ли ваша организация финансово устойчивой? Как вы это определили?
4	Является ли ваша организация платежеспособной? Как вы это определили?
6	Обладает ли ваша организация высокой деловой активностью? Как вы это определили?

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Приведите примеры разделов планов, используемых в организации?
2	В каких из названных вами разделов используются экономические расчеты?
3	Существует ли экономический раздел в текущем плане организации?
4	Какие показатели рассчитываются в экономическом разделе плана?
5	Имеются ли в организации утвержденные стандарты планов?

ПК-5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие виды планов составляются в организации?

2	Имеются ли в организации сметы? Кем они составляются?
3	Какая отчетная документация использовалась вами при написании отчета?
4	Используется ли долгосрочное планирование в деятельности организации?
5	Составляет ли организация бизнес-планы?

ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какими нормативно-правовыми актами регулируется учетная деятельность организации?
2	Назовите основные положения учетной политики вашей организации
3	Различается ли способ ведения бухгалтерского и налогового учета в организации?
4	Какая отчетность составляется в организации для предоставления в органы статистики?
5	Ведется ли управленческий учет в организации?

ПК-26 – способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации
2	Назовите основные показатели, позволяющие проанализировать финансовую и хозяйственную деятельность организации
3	Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств организации?
4	Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств организации?
5	О чем свидетельствует увеличение значения показателя ликвидности?

ПК-28 – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Управление оборотным капиталом
2	Политики в области оборотного капитала
3	Управление запасами
4	Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика
5	Управление денежными средствами и их эквивалентами.

ПК-29 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие информационные технологии и процедуры обработки экономической информации вы знаете?
2	Где можно использовать финансовые вычисления и инструментарий Excel (линия тренда, регрессионный анализ, рост тенденция, скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание)?
3	Что такое целевая функция? Какие ограничения на нее могут быть наложены?
4	Какие инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации были использованы вами при написании отчета?

5	Используются ли в бухгалтерском учете организации автоматизированные информационные технологии?
---	---

ПК-30 – способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите три основных класса моделей, которые применяются для анализа и прогнозирования экономических систем
2	Что представляют собой модели временных рядов?
3	Какие задачи можно решать при помощи таких моделей временных рядов?
4	Приведите примеры задач, решаемых с помощью регрессионных моделей.
5	В каких случаях применяют системы эконометрических уравнений?

ПК-31 – способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные угрозы экономической безопасности, выявленные вами при исследовании деятельности организации?
2	Назовите основных конкурентов вашей организации.
3	Какие подрывные действия теоретически могут быть использованы конкурентами против вашей организации?
4	Каким образом можно предупредить или локализовать преступные намерения конкурентов?
5	Каким образом прогнозирование может помочь избежать возможных угроз экономической безопасности?

ПК-32 – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные экономические риски, выявленные вами при исследовании деятельности организации?
2	Каково назначение анализа риска?
3	Назовите последовательность проведения анализа риска
4	Какие виды риска вы знаете?
5	Приведите примеры факторов риска

ПК-33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие сведения можно извлечь из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для выявления угроз экономической безопасности?
2	Какие методы анализа информации были вами использованы для выявления и принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности?
3	Что было вами предложено для локализации угроз экономической безопасности?
4	Какие основные угрозы были вами выявлены в ходе анализа?
5	Можно ли нейтрализовать выявленные угрозы?

ПК-34 – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Осуществляет ли ваша организация инновационную деятельность?
2	Есть ли в планах организации инновационный проект?
3	Какие угрозы экономической безопасности могут ему сопутствовать?
4	Какие методы анализа угроз экономической безопасности при планировании инновационных проектов были вами рассмотрены?
5	Может ли организация поступательно развиваться без осуществления инновационной деятельности?

ПК-35 – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Осуществляет ли ваша организация внешнеэкономическую деятельность?
2	С какими странами дальнего и ближнего зарубежья контактирует ваша организация?
3	Какие перспективы развития внешнеэкономических связей существуют у организации?
4	Повлияли ли экономические санкции на деятельность организации?
5	Как внешнеэкономическая деятельность влияет на экономическую безопасность организации?

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите методы экономического прогнозирования
2	Какие бывают объекты и виды прогнозов?
3	Какие экономико-математические модели могут быть использованы в прогнозировании?
4	Какова конечная цель составленного прогноза результатов финансовой деятельности?
5	Назовите этапы прогнозирования

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Приведите классификацию финансовых рисков.
2	Что такое допустимый и критический риски?
3	Какие методы оценки вероятности банкротства Вы знаете?
4	Охарактеризуйте систему финансовых коэффициентов Бивера.
5	Какие методы нейтрализации финансовых рисков Вы знаете?

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Система стратегического планирования и управления
2	Задачи и содержание стратегии обеспечения экономической безопасности органи-

	заций и регионов
3	Содержание процесса формирования стратегии обеспечения экономической безопасности
4	Реализация и контроль стратегии обеспечения экономической безопасности
5	Законодательное обеспечение процесса стратегирования организаций и регионов

ПК-43 – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Организация деятельности экономического субъекта
2	Социально-экономическая эффективность и ее критерии
3	Проблемы ресурсного обеспечения деятельности организации
4	Подходы, методы и технология принятия оптимальных управленческих решений
5	Критерии эффективности и качества управленческих решений

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите отечественных авторов, известных исследованиями в выбранной вами области
2	Назовите зарубежных авторов, известных исследованиями в выбранной вами области
3	Каким образом оформляется прямое цитирование литературных источников?
4	Насколько широко отражены результаты исследования вашей темы в отечественной и зарубежной литературе?
5	Имеются ли законодательно-нормативная база по теме вашего исследования?

ПК-46 – способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое гипотеза?
2	Что явилось предметом вашего исследования?
3	Что явилось объектом вашего исследования?
4	Перечислите задачи исследования
5	Какие методы исследования вами использовались?

ПК-47 – способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие методы проведения прикладных научных исследований вы использовали?
2	Пользовались ли вы специальной литературой?
3	Какие выводы были вами сформулированы по результатам исследования?
4	Согласуются ли полученные выводы с гипотезой исследования?
5	Какая научная новизна была получена по результатам исследования?

ПК-48 – способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Номер	Текст вопроса
-------	---------------

вопроса	
1	Существует ли раз и навсегда утвержденный алгоритм проведения научного исследования?
2	Какими элементами известного вам порядка проведения научного исследования вы пользовались?
3	Что такое экономическая эффективность?
4	Какова значимость вашего исследования для науки?
5	Чем прикладные научные исследования отличаются от эмпирических?

ПК-49 – способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие выводы были сделаны по результатам исследования?
2	Имеется ли акт (справка) внедрения результатов работы?
3	Какова практическая значимость работы?
4	Имеются ли в работе элементы научной новизны?
5	Будет ли продолжено исследование проблемы?

ПСК-1 - способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методика горизонтального и вертикального анализа баланса.
2	Дайте определение аналитического баланса.
3	Назовите финансовые коэффициенты платежеспособности и ликвидности.
4	Назовите финансовые коэффициенты структуры капитала.
5	

ПСК-2 – способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите источники информации, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта
2	Назовите показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта
3	Что такое мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта
4	Направления мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта
5	Типичные признаки, позволяющие выявить экономические преступления

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования:

Стандарт Воронежского государственного университета инженерных технологий СТ ВГУИТ 2.4-08-2015 Государственная итоговая аттестация;

Методические указания: Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации [Текст] / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. В.В. Григорьева. – Воронеж : ВГУИТ, 2017. – 27 с.

Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. О. Ю. Коломыцева, Е. В. Горковенко. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 24 с.

Примеры КАЗ к государственному экзамену обучающихся
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный университет инженерных тех- нологий»</p>	<p>Комплексное аттестационное за- дание № 01 к государственному экзамену</p>	<p>«Утверждаю» Председатель ГЭС по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
<p>Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга</p> <p>Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность</p> <p>1 часть</p>		
<p>Тест</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ПК-20</p>	<p>1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью»?</p> <p>а) конфедерация б) федерация в) унитарное государство г) республика</p> <p>2. Форма правления, при которой монарх лишь формально обладает верховной властью, «царствует, но не правит».</p> <p>а) парламентская монархия б) абсолютная монархия в) федерация г) республика</p> <p>3. Отличительной чертой демократического режима является</p> <p>а) наличие разветвленной системы законов б) высокая явка избирателей на выборы в) освещение выборов в правительственной печати г) конкуренция на политической арене различных политических партий и движений</p> <p>4. Любое государство характеризуется:</p> <p>а) возможностью осуществлять легальное принуждение б) взаимной ответственностью государства и личности в) многопартийностью г) разделением властей</p> <p>5. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:</p> <p>а) парламентскую республику б) абсолютную монархию в) президентскую республику г) парламентарную монархию</p> <p>6. Финансовый план правительства называется:</p> <p>а) его долгом; б) налогообложением; в) национальным планированием; г) бюджетом.</p> <p>7. К функциям государства в рыночной экономике не относится:</p> <p>а) законотворческая деятельность; б) задержание конкурентной среды; в) установление цен на продукцию частного сектора; г) антициклическое регулирование экономики.</p> <p>8. Роль государства в странах с переходной экономикой:</p> <p>А) возрастает; б) опускается; в) остается неизменной; г) все ответы неверны.</p> <p>9. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»?</p> <p>а) Конфедерация б) Федерация в) Унитарное государство г) Монархия.</p> <p>10. Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, изби-</p>

		раемыми населением на определенный срок? а) Парламентская монархия б) Монархия в) Республика г) Абсолютная монархия
Практическое задание	ОК-6, ОК-9, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21	Устройство и принцип работы полиграфа. Показать работу полиграфа. Сборка-разборка АКМ и ПМ, снаряжение магазина АКМ Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН» Упражнение №5 из ПМ и Упражнение №7 из АКМ
Члены комиссии _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись)		
Воронеж, 2017 г.		

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный университет инженерных технологий»	Комплексное аттестационное задание № 01 к государственному экзамену	«Утверждаю» Председатель ГЭС по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность _____ (подпись)
Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга		
Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность 2 часть		
Вопрос 1	ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17	Квалификация экономических и должностных преступлений. Особенности конструкций составов экономических и должностных преступлений, влияющих на решение проблем уголовно-правовой оценки
Вопрос 2	ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27	Порядок документирования контрольных действий и результатов ревизии. Виды актов ревизии. Структура и содержание акта ревизии
Вопрос 3	ОК-2, ПК-10, ПК-42, ПК-44, ПК-50	Меркантилизм, его происхождение и характеристика (особенности раннего и позднего меркантилизма)
Кейс-задание	ПК-37, ПК-38, ПК-39	В результате инвентаризации 12.10.2016 г. на нефтебазе «Маяк» выявлена недостача 8 320 кг дизельного топлива на сумму 74880 руб. Однако заведующий нефтебазой Яхин А. А. отказался возместить эту недостачу. Директор агрофирмы подал исковое заявление в суд, по решению следователя назначена судебная экономическая экспертиза. Эксперту представлена сличительная ведомость от 12.10.2016 г., где по данным бухгалтера числится 42 415 кг дизтоплива, а фактически выявлено при инвентаризации 34 095 кг. При дальнейшей проверке выявлены неотраженные в бухгалтерском учете приходные ордера: №11 от 01.10.2016 г. на 10 т дизтоплива и №14 от 11.10.2016 г. на 2 т дизтоплива, а также лимитно-заборные карты от 08 – 10 октября 2016 г. на отпуск 11950 кг и счет-фактуру №56 от 11.10.2016 г. на отгрузку 5 т дизтоплива. Согласно расчету норма естественной убыли горючего за межинвентаризационный период составила 214 кг. Задание: 1) Выявите и отразите в учете фактические результаты инвентаризации. 2) Составьте заключение эксперта-экономиста по результатам проверки. 3) Определите величину ущерба и виновных лиц.
Члены комиссии _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись)		
Воронеж, 2017 г.		

АННОТАЦИЯ

программы

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
38.05.01. – «Экономическая безопасность»
(код и наименование направления подготовки (специальность))

Квалификация (степень) выпускника
ЭКОНОМИСТ
(бакалавр, специалист, магистр)

Выписка из ФГОС ВО:

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если образовательная организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

1. Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ВГУИТ к решению, в зависимости от видов профессиональной деятельности, профессиональных задач в соответствии характеристикой профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми компетенциями.

Формируемые компетенции при подготовке к государственному экзамену и выполнении ВКР

Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО	Государственный экзамен	Защита ВКР
ОК-1		+
ОК-2	+	
ОК-3	+	+
ОК-4	+	
ОК-5	+	
ОК-6	+	
ОК-7		+
ОК-8	+	
ОК-9	+	
ОК-10		+
ОК-11		+
ОК-12		+
ОПК-1		+
ОПК-2	+	
ОПК-3	+	

ПК-1		+
ПК-2		+
ПК-3		+
ПК-4		+
ПК-5		+
ПК-6		+
ПК-7	+	
ПК-8	+	
ПК-9	+	
ПК-10	+	
ПК-11	+	
ПК-12	+	
ПК-13	+	
ПК-14	+	
ПК-15	+	
ПК-16	+	
ПК-17	+	
ПК-18	+	
ПК-19	+	
ПК-20	+	
ПК-21	+	
ПК-22	+	
ПК-23	+	
ПК-24	+	
ПК-25	+	
ПК-26		+
ПК-27	+	
ПК-28		+
ПК-29		+
ПК-30		+
ПК-31		+
ПК-32		+
ПК-33		+
ПК-34		+
ПК-35		+
ПК-36		+
ПК-37	+	
ПК-38	+	
ПК-39	+	
ПК-40		+
ПК-41		+
ПК-42	+	
ПК-43		+
ПК-44	+	
ПК-45		+
ПК-46		+
ПК-47		+
ПК-48		+
ПК-49		+
ПК-50	+	
ПСК-1		+
ПСК-2		+

2.2 Содержание разделов дисциплины образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемые в процессе государственного экзамена.

Наименование дисциплины	Содержание	Компетенции
Специальная	Гражданская защита населения; характеристика	ОК-6 - способностью проявлять психоло-

подготовка	<p>чрезвычайных ситуаций, их классификация; обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения; тактическая подготовка сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; правовые основы применения средств специальной техники; технические средства; оперативно-технические средства; специальные химические вещества, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, специальные средства, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки; сведения из внутренней и внешней баллистики; юридическая и тактико-техническая классификация оружия; учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов; назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова и АКМ-74; основы техники стрельбы из пистолета Макарова и АКМ-74; подготовка стрелкового оружия к боевому применению; совершенствование навыков практической стрельбы в интерактивном лазерном тире «РУБИН»; основы практической стрельбы из огнестрельного оружия на полигоне.</p> <p>Сущность и история развития полиграфных проверок; основы психологических знаний для проведения проверок на полиграфе; технология проведения полиграфных проверок; виды проверок на полиграфе для государственных структур; виды проверок на полиграфе для юридических и физических лиц.</p>	<p>гическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;</p> <p>ПК-19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</p> <p>ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>
Введение в специальность	<p>Область и место профессиональной деятельности; Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности; Типы и формы государства; Влияния государства на экономику; История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России; Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности; Глобализация и защита национальных интересов; Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности; Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки; Устойчивость и развитие экономических систем; Сырьевая модель экономики («голландская болезнь»); Роль формирования и использование бюджетов РФ; Банковская система РФ и ее экономическая безопасность; Оффшоры; Состояние аграрного сектора РФ; Продовольственная корзина и экономическая безопасность; Продовольственная стратегия; Региональные системы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>
Экономические преступления	<p>История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Отличие норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по УК РФ 1996 г. от норм УК РСФСР 1960 г. Общая характеристика изменений в гл.22 УК РФ, внесенных после принятия УК РФ 1996 года (ФЗ №92-ФЗ от 25.6.1998 года, ФЗ от 08.12.2003 года). Основные тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности в актах междуна-</p>	<p>ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;</p> <p>ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;</p> <p>ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы</p>

	<p>родно-правового характера. Основные международные акты в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности (Конвенции и акты рекомендательного характера): общая характеристика. Имплементация международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности в уголовном законодательстве России. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Критерии классификации и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности и от иных правонарушений в данной сфере. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления в сфере предпринимательства). Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Квалифицированный вид данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ). Отграничение данного преступления от должностных преступлений, предусмотренных гл.30 УК РФ. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства (иные преступления в сфере предпринимательства). Объективные и субъективные признаки незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ). Квалифицированные виды незаконного предпринимательства. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1. УК РФ). Отграничение от смежных составов преступления. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления. Лжепредпринимательство (ст.173 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ). Отграничение указанного деяния от мошенничества (ст.159 УК РФ). Квалифицированный вид незаконного получения кредита. Преступления, посягающие на интересы и права кредиторов. Объективные и субъективные признаки злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ). Отграничение указанного деяния от неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст.315 УК РФ). Преступления против прав кредиторов и иных лиц при банкротстве должника. Объективные и субъективные признаки неправомерных действий при банкротстве. Квалифицированные виды данного состава преступления (ст.195 УК РФ). Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ). Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты налогов (ст.ст. 198, 199 УК РФ). Объективные и субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей (ст.194 УК РФ). Отграничение уклонения от уплаты таможенных платежей от контрабанды. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней ст. 192 УК РФ. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) и сокрытие денежных</p>	<p>производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>
--	--	---

	<p>средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов (ст.199.2 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг, кредитных и расчетных карт, иных платежных документов, драгметаллов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст.ст.185,187,191 УК РФ). Объективные и субъективные признаки фальшивомонетничества (ст. 186 УК РФ «Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг»). Преступления в сфере распределения и собственности. Понуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). Преступления, посягающие только на сферу распределения: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), монополистические действия или ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ), незаконное получение или разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика контрабанды (ст. 188 УК РФ). Квалифицированные виды контрабанды. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов, оборудования, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Невозвращение предметов художественного, исторического и археологического достояния (ст. 190 УК РФ). Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ). Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности в странах романо-германской системы права. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности в странах англо-саксонской системы права. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству стран ближнего зарубежья.</p>	
<p>Экономическая безопасность</p>	<p>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов. Показатели экономической безопасности, их пороговые значения и методы расчета. Понятие государственной тайны и режим ее обеспечения. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности: структура, масштабы и факторы динамики. Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятия и направления ее обеспечения. Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность</p>	<p>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>

	<p>предприятия. Стратегические направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности предприятия. Критерии, индикаторы и пороговые значения показателей уровня экономической безопасности предприятия. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия и направления их совершенствования. Корпоративные ресурсы как основа обеспечения экономической безопасности предприятия. Основы организации службы безопасности на предприятии.</p>	
Административное право	<p>Административное право в правовой системе Российской Федерации. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти в Российской Федерации. Государственная служба. Предприятия и учреждения, общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовые формы государственно-управленческой деятельности. Методы государственного управления. Административная ответственность. Административный процесс. Административно-правовые режимы. Обеспечение законности и дисциплины в системе государственного управления. Государственное управление в экономической сфере. Государственное управление в социально-культурной сфере. Государственное управление в административно-политической сфере.</p>	<p>ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса; ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</p>
Оценка рисков	<p>Общая классификация рисков. Система рисков. Виды и подвиды рисков. Характеристика отдельных видов рисков. Экономические и политические макрориски. Производственные риски. Маркетинговые риски. Имущественные риски. Управленческие риски. Понятие анализа рисков и его основные принципы. Виды анализа рисков: качественный и количественный анализ. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков. Характеристика методов, преимущества и недостатки. Статистический метод. Анализ целесообразности затрат. Аналитический метод. Анализ чувствительности модели. Метод сценариев. Экономико-математические методы: теория игр, имитационное моделирование, теория графов, методы неформального системного анализа, метод экспертных оценок. Интегральная оценка риска. Построение полей риска. Управление риском: возможности и последствия. Классификация методов управления рисками: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация. Возможности передачи риска: заключение контрактов. Страхование как метод передачи рисков. Уклонение от риска: отказ от партнеров, видов деятельности, проектов. Локализация: венчурные предприятия, экзоты. Диссипация риска: диверсификация и ее возможности. Резервирование как метод компенсации риска: система резервов, подходы к формированию, механизм использования, преимущества и недостатки. Банк методов и алгоритмов управления рисками на предприятии: преимущества и недостатки. Оценка эффективности методов управления рисками. Понятие и сущность риск-менеджмента. Риск-менеджмент как новая от-</p>	<p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>

	расль знаний, как составная часть науки управления, как форма предпринимательства, как процесс. Объект и субъект риск-менеджмента. Политика, стратегия, тактика управления предпринимательскими рисками. Технология управления рисками. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Управление рисками на предприятии: организационная и функциональная структура. Риск-менеджер: проблемы подготовки и организация работы. Риск-менеджмент: перспективы развития в предпринимательстве.	
Контроль и ревизия	Теоретические основы контроля. Формы и виды контроля. Внешний финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация и проведение инвентаризаций и ревизий. Методы и приемы контроля при проведении ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм.	ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
Управление организацией (предприятием)	ПК-45 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-48 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности ПК-54 - способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования	ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности ПК-50 - способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Противодействие коррупционным проявлениям в организации	Проблема коррупции и ее определение. Причины и последствия коррупции. История развития коррупции в России. Коррупция как экономическая проблема. Коррупция как политическая проблема. коррупция как культурная проблема. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство. Организационные основы противодействия коррупции. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. История антикоррупционных мер в России и за рубежом. Права и обязанности государственных и муниципальных служащих. Система госслужбы в РФ. Конфликт интересов. Взаимосвязь между конфликтом интересов и коррупционными действиями служащих. Последствия неурегулированности многочисленных конфликтов у современного чиновника. Этический кодекс поведения государственных и муниципальных служащих. Виды коррупционных преступлений. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная	ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

	экспертиза. Анतिकоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	
История экономических учений	<p>Возникновение экономической мысли: Предмет истории экономических учений. Источники развития экономических идей. Экономическая мысль Древнего Востока и античного мира. Особенности экономической мысли средневековья. Меркантилизм, его происхождение и характеристика. Эволюция классической политической экономии. Теория физиократов. Экономическое учение А. Смита, Д. Риккардо. Политическая экономия начала XIX в. Экономические идеи западноевропейского социализма, К.А. Сен-Симон. Исторические условия возникновения марксизма. Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса. Генезис основных направлений современной экономической мысли; основные течения современной экономической мысли: Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории. Дж. М. Кейнс и его взгляды на регулирование экономики. Современное кейнсианство. Институционально-социологическое направление западной экономической мысли, его возникновение, сущность, эволюция. Новый этап развития неоклассической экономической доктрины. Неоконсерватизм. Новая институциональная теория. Важнейшие направления и крупнейшие представители отечественной экономической мысли: Развитие отечественной экономической мысли. Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман. Теоретическое обоснование повышения эффективности общественного воспроизводства и экономических реформ в Советском Союзе в 50-70-х гг. Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80-90-х гг. Экономическая мысль 1990-х – 2000-х годов.</p>	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Судебная экономическая экспертиза	<p>Понятие, задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Организация, планирование и заключение судебно-экономической экспертизы. Уголовная и административная ответственность за экономические преступления и правонарушения. Особенности метода бухгалтерского учета, используемые в судебно-бухгалтерской экспертизе. Документоборот в бухгалтерском учете. Единство методов документальной и фактической проверки. Методика исследования отдельного документа. Методы встречной проверки и взаимного контроля. Инвентаризация по инициативе правоохранительных органов. Понятие и задачи финансово-экономической экспертизы. Методика использования экономического анализа при расследовании преступлений. Экспертиза финансового состояния с помощью обобщенного показателя структуры капитала. Экспертиза вероятности банкротства на основе системы Бивера. Экспертиза вероятности банкротства на основе скорингового анализа. Цели и задачи судебной налоговой экспертизы. Экспертиза стоимости товаров (работ, услуг) в целях налогообложения согласно ст. 40 НК РФ. Экспертиза нарушений начисления и уплаты налога на прибыль.</p>	<p>ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;</p> <p>ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>

2.3 В состав ВКР входят содержание, аннотация и ключевые слова на русском и английском языках, введение, теоретическая часть (теория и практика исследуемой проблемы), аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования), аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы), оценка угроз экономической безопасности (по объекту исследования), рекомендательная часть (практические рекомендации, планирование решения проблемы, прогноз развития), список использованных источников

3. Типовые задания

3.1 для государственного экзамена:

На ГЭ выносятся вопросы, отвечающие требованиям к профессиональной подготовленности выпускника. Вопросы формируются так, чтобы ответы на них не требовали проведения подробного финансово-экономического анализа, проведения громоздких расчетов, составления обзоров научно-теоретической литературы и всего остального, что должно быть предметом проверки соответствия уровня, подготовки выпускника требованиям ФГОС и при выполнении и оценке выпускной квалификационной работы (проекта).

Вопросы к ГЭ оформляются в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2 для выпускной квалификационной работы

ВКР должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой теоретических, прикладных (научно-производственных) задач направления подготовки, или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данного образовательно-профессионального направления подготовки.

Тематика выпускных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждаются заведующим кафедрой и приводится в фонде оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.