

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

(подпись) Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – подготовка обучающегося в рамках реализации компетенций к решению следующих задач, направленных на освоение правоохранительного вида деятельности:

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ	применять нормы конституционного права руководствуясь принципами законности и патриотизма	навыками конституционно-правового анализа
2	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	сущность и содержание профилирующих отраслей права;	использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права;
3	ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний	анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав	навыками применения законодательства при решении практических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Правоведение относится к вариативной части блока 1 ОП.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	41,1	41,1
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	20	20
Консультации	1	1
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	30,9	30,9
Подготовка реферата	5,9	5,9
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	10	10
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	10	10
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	5	5

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Основы государства и права	<p>Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права.</p> <p>Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и «правовые семьи». Международное право.</p> <p>Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.</p>	29
2	Основные отрасли права	<p>Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ.</p> <p>Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты.</p> <p>Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.</p> <p>Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологического права. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности</p>	41,9

	регулирования отдельных видов деятельности. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.	
--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Основы государства и права	8	8	13
2	Основные отрасли права	12	12	17,9

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Основы государства и права	<p>Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права.</p> <p>Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и «правовые семьи». Международное право.</p> <p>Конституция РФ как основа политических, социальных и экономических процессов. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.</p>	8
2	Основные отрасли права	<p>Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ.</p> <p>Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты.</p> <p>Нормы трудового права как основа выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву. Профилактика, предупреждение преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологического права. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.</p> <p>Федеральный закон РФ «О государственной тайне».</p>	12

		Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.	
--	--	---	--

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Основы государства и права	<p>Формирование навыка использования норм права для определения адекватных правоотношений на производстве.</p> <p>Выработка умения поиска источников права для определения юридической ответственности. Определение правовой семьи и возможных правонарушений в ее рамках.</p> <p>Выработка навыка подготовки документации для представления в органы государственной власти РФ. Использование конституционных документов для защиты прав личности.</p>	8
2	Основные отрасли права	<p>Составление гражданско-правовых договоров и определение приоритетов граждан и юридических лиц как субъектов гражданского права. Способы защиты права собственности.</p> <p>Осуществление обязанностей и реализация права в браке, права детей. Особенности и порядок составления брачного договора.</p> <p>Определение оснований возникновения трудовых прав работников. Порядок защиты трудовых прав граждан. Особенности и порядок составления трудового договора. Способы обеспечения дисциплины труда.</p> <p>Порядок привлечения к административной и уголовной ответственности. Особенности составления административных протоколов. Порядок наложения административных и уголовных наказаний</p> <p>Система регулирования деятельности в отрасли в соответствии с международно-правовыми основами экологического права. Отработка методов регулирования экологического права</p> <p>Отработка методов защиты государственной тайны, методов защиты информации в соответствии с федеральными законами РФ.</p>	12

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Основы государства и права	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5

		Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	3
2	Основные отрасли права	Подготовка реферата	4,9
		Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	3

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Д. А. Баранов, В. Д. Черных [и др.] ; под редакцией А. В. Бабаевой. — Воронеж : ВГУИТ, 2023. — 123 с.
<https://e.lanbook.com/book/254459>, <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688146>,
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2930>

6.2 Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. <https://urait.ru/bcode/533182>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Основы формирования личности (Социология. Психология. Правоведение. Культурология)»: методические указания для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров очной формы обучения / Г. А. Быковская [и др.]. - Воронеж, 2019. – Режим доступа:
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1992>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
База данных Polpred.com	http://www.polpred.com
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с.
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows XP Microsoft Open License Academic OPEN No Level#44822753 от 17.11.2008 <http://eopen.microsoft.com>. Ауд. 105, 203, 341, Библиотека (научный зал).

ОС ALT Linux. Ауд. 30, 134, 151, 309а.

Adobe Reader XI (бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>. Ауд. 130, все компьютерные классы, научная библиотека.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 8). Комплект мебели для учебного процесса – 30 шт. Экран проекционный. Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX. Дисплейный класс (РС), ауд. № 030. Компьютеры – 15 шт, Seleron 2,8 Принтеры: HP 1005-1 шт, HPcolor 2550 L – 1 шт, HP 1320 L - 1 шт Проектор InFokus - 1 шт Сканеры: HPScanJet 2400 – 1 шт, HPScanJet 4600 – 1 шт, Плоттер: HPdesignjet 500 – 1 шт. Читальные залы библиотеки. Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	акад.	3 акад.
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	11,5	11,5
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Консультации текущие	0,6	0,6
Рецензирование контрольных работ	0,8	0,8
Виды аттестации - зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	56,6	56,6
Контрольная работа (1)	10	10
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	21,6	21,6
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	10	10
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	15	15
Контроль (подготовка к зачету)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ	применять нормы конституционного права руководствуясь принципами законности и патриотизма	навыками конституционно-правового анализа
2	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	сущность и содержание профилирующих отраслей права	использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права;
3	ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний	анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав	навыками применения законодательства при решении практических задач

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Основы государства и права	ОК-3	Банк тестовых заданий	1-3	Бланочное или компьютерное тестирование
			Вопросы собеседования	42-52	Контроль преподавателем
			Банк кейс-заданий	35-36	Проверка решения кейса
		ОК-4	Банк тестовых заданий	4-6	Бланочное или компьютерное тестирование
			Вопросы собеседования	53-70	Контроль преподавателем
			Банк кейс-заданий	37-38	Проверка решения кейса

2	Основные отрасли права	ПК-10	Банк тестовых заданий	7-10	Бланочное компьютерное тестирование или
			Вопросы собеседования	71-86	Контроль преподавателем
			Банк кейс-заданий	39-41	Проверка решения кейса
		ОК-3	Банк тестовых заданий	1-3	Бланочное компьютерное тестирование или
			Вопросы собеседования	42-52	Контроль преподавателем
			Банк кейс-заданий	35-36	Проверка решения кейса
			Темы рефератов	11-17	Защита реферата
		ОК-4	Банк тестовых заданий	4-6	Бланочное компьютерное тестирование или
			Вопросы собеседования	53-70	Контроль преподавателем
			Банк кейс-заданий	37-38	Проверка решения кейса
			Темы рефератов	18-22	Защита реферата
		ПК-10	Банк тестовых заданий	7-10	Бланочное компьютерное тестирование или
			Вопросы собеседования	71-86	Контроль преподавателем
			Банк кейс-заданий	39-41	Проверка решения кейса
Темы рефератов	23-34		Защита реферата		

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, решения кейс-заданий, выполнения реферата и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№ задания	Тест (тестовое задание)
1	Государственная власть, существующая на законных основаниях, иначе называется: а) либеральная б) легальная в) суверенная г) легитимная д) законная
2	Принцип разделения власти означает, что государственная власть осуществляется на основе ее разделения на: а) законодательную и исполнительную б) законодательную, исполнительную и судебную в) законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-организационную г) законодательную, исполнительную, судебную и четвертую власть (власть средств массовой информации)

3	Первое государство, возникшее в результате разложения первобытнообщинного строя можно определить, как: а) рабовладельческое б) раннеклассовое город-государство в) государство азиатского способа производства г) патриархальное
---	--

3.1.2. **Шифр и наименование компетенции**

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

4	Восточный путь возникновения государства связан с: а) организацией сбора податей и налогов б) волей вождя племени в) необходимостью проведения массовых общественных работ г) организаций вооруженной защиты от внешних угроз
5	К.Марксу и Ф.Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать как: а) разросшаяся семья - основа государства б) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов в) государство - продукт социально-экономического развития г) государство возникло в результате естественного отбора д) государство существовало всегда
6	Теория насилия основывается на том, что государство необходимо: а) для обеспечения господства одной расы над другой б) для реализации идеи подчинения слабых индивидов более сильным в) для реализации потребности людей подчиняться и властвовать

3.1.3. **Шифр и наименование компетенции**

ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

7	Государственная власть - это вид: а) социальной власти б) идеологической власти в) народной власти
8	При формационном подходе к типологии государства не выделяют государства: а) рабовладельческие б) феодальные в) буржуазные г) коммунистические д) все эти типы представлены
9	В основе цивилизационного подхода лежат: а) социально экономические факторы б) права и свободы человека и гражданина в) духовно-культурные признаки г) внешняя политика государства
10	Под формой государства понимают: а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных б) организацию государственной власти и ее устройство в) организацию социальных и политических учреждений

3.2 Реферат

3.2.1. **Шифр и наименование компетенции**

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Примерная тематика рефератов

Номер вопроса	Тема
11	Проблемы становления правового государства и гражданского общества в России и странах Запада
12	Юридические коллизии и конфликты
13	Правовая картина современного мира
14	Проблемы теории и реализации права в России и странах Запада
15	Институт президентства в России, США, Франции и Германии
16	Права и свободы человека. Теория и практика реализации
17	Институт выборов в России в контексте развития институтов гражданского общества

3.2.2. Шифр и наименование компетенции

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

18	Парламентаризм в России, США, Европейском Союзе, Китае
19	Судебная система в России, США, Европейском Союзе, Китае
20	Поддержка малого предпринимательства в России. Теория и практика
21	Права собственности в России. Федеральное и региональное законодательство (прецедент Сочи)
22	Налоговая система в РФ

3.2.3. Шифр и наименование компетенции

ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

23	Понятия брак и семья в правовой культуре России, Европы, США, стран Арабского мира
24	Практика раздела имущества между супругами при разводе
25	Недействительный брак
26	Права работника и трудовые споры
27	Современное состояние профсоюзов в России. Проблемы и перспективы их деятельности.
28	Профсоюзы в США и Западной Европе.
29	Проблема раскрываемости преступлений в России, США, Западной Европе
30	Тяжесть отбывания наказания в России, США, Западной Европе, Китае
31	Сравнительный анализ тяжести наказаний за аналогичные преступления в России, США, Западной Европе, Китае
32	Правовой статус заповедников в России
33	Проблема разработки недр и защиты окружающей среды (на примере никелевых месторождений в Новохопёрском районе Воронежской области)
34	Защита информации и личных сведений (в контексте борьбы с коррупцией и терроризмом)

3.3 Кейс- задания

3.3.1. Шифр и наименование компетенции

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Задание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

Номер вопроса	Текст задания
35	Савушкин Б.М. работал в должности главного бухгалтера в ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко». В соответствии с решением аттестационной комиссии ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко» (Председатель – Генеральный директор, члены комиссии: юриконсульт, начальник отдела кадров, главный инженер, секретарь) Савушкин Б.М. был признан несоответствующим занимаемой должности и был уволен по п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Основанием для принятия указанного решения аттестационной комиссией являлись следующие обстоятельства:

	1. По указанию Савушкина Б.М. была произведена оплата по договору, который еще не был подписан руководством ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко». За данный проступок к Савшину Б.М. было применено дисциплинарное взыскание – выговор. 2. Проставление Савушкиным Б.М. визы «к оплате» на счете, на котором были ошибочно указаны неправильные реквизиты кода бюджетной классификации. За данный проступок к Савшину Б.М. было применено дисциплинарное взыскание – выговор 3. Савушкин Б.М. часто самовольно отлучается с рабочего места (посещения ДЭЗа, родительского собрания и т.п.) без уведомления непосредственного руководителя и без отметки в журнале учета местных командировок. Не согласившись с увольнением, Савушкин Б.М. обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании средней заработной платы за время вынужденного прогула, а также взыскании морального вреда в размере 100 МРОТ. Вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы Трудового кодекса РФ): 1. Какой порядок увольнения по пп. «б» п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ? 2. Правомерны ли действия работодателя? 3. Подлежат ли удовлетворению требования Савушкина Б.М.?
36	Гр. Жукова и гр. Иванов зарегистрировали брак в 2005 году. В апреле 2007 года прокурор возбудил дело о признании брака недействительным. Свое требование он мотивировал тем, что гр. Иванов в 2002 году зарегистрировал брак с гр. Малышевой, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с гр. Жуковой он этот факт скрыл, а отметки в паспорте не было, т.к. в 2003 году он паспорт поменял в связи с утерей. А при выдаче нового- отметки о состоянии его в браке не сделали. Какой принцип семейного права нарушен?

3.3.2. **Шифр и наименование компетенции**

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

37	В парке культуры Сидоров ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке работника милиции задержать Сидорова, тот ударил милиционера и пытался убежать. Доставленный в отделение милиции, Выгодский продолжал буйствовать, ударил дежурного милиционера и задержанного петрова. Проснувшись спустя некоторое время Сидоров заявил, что ничего не помнит. Медицинским освидетельствованием было установлено, что задержанный находился в состоянии сильного опьянения. Подлежит ли Сидоров уголовной ответственности? Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения?
38	Трубников, будучи в нетрезвом состоянии, на почве ревности убил свою жену, нанеся ей 12 ножевых ранений. Поскольку в стадии предварительного расследования возникло сомнение в психической полноценности Трубникова, он был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу, которая дала заключение, что Трубников после совершения преступления впал в реактивное состояние, вследствие чего не отдает отчета в совершаемых поступках и нуждается в специальном психиатрическом лечении. Вопрос о его вменяемости может быть решен по окончании курса лечения. Назовите критерии невменяемости. Может ли Трубников нести уголовную ответственность за совершенное преступление или к нему должны быть применены иные меры? Повлияет ли на решение вопроса об ответственности то обстоятельство, что он заболел после привлечения к уголовной ответственности?

3.3.3. **Шифр и наименование компетенции**

ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

39	Гражданку Ф., которой по наследству досталась приватизированная квартира своей бабушки с телефоном, предприятие связи обязало повторно заключить договор на установку домашнего телефона с взиманием соответствующей платы. Сама гражданка Ф. считает, что ей, как собственнице квартиры, необходимо лишь переоформить договор оказания телефонной связи. Обоснуйте с точки зрения гражданского законодательства кто прав в этой ситуации?
40	Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170 т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1 млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400 т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10 лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид 1 группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей

	матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г. Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?
41	Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича). Кто должен являться наследником дома, почему?

3.4 Вопросы к собеседованию на зачете

3.4.1. **Шифр и наименование компетенции**

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Номер вопроса	Текст вопроса
42	Понятие и признаки государства
43	Теории возникновения государства
44	Понятие и признаки нормы права
45	Структура нормы права: понятие и характеристика элементов
46	Социальные нормы и их виды
47	Система права. Отрасль права. Институт права
48	Правовые семьи
49	Понятие нормативно-правового акта и его виды
50	Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений
51	Юридический состав правонарушений
52	Юридическая ответственность: понятие и признаки, виды

3.4.2. **Шифр и наименование компетенции**

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

53	Понятие и принципы законности
54	Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка
55	Правовое государство: понятие, признаки
56	Конституция РФ как основной закон государства: его строение, краткая характеристика разделов и глав
57	Особенности федеративного устройства России: прошлое и современность
58	Система органов власти и управления в РФ
59	Права и обязанности человека и гражданина в РФ
60	Понятие гражданского правоотношения. Состав правоотношения
61	Субъекты гражданских правоотношений: понятия и виды
62	Понятие и содержание права собственности
63	Формы собственности
64	Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательства
65	Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств
66	Понятие наследования. Наследование по закону и по завещанию
67	Условия и порядок заключения брака. Прекращение, недействительность брака
68	Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей
69	Усыновление. Опекa и попечительство.
70	Брачный договор – новелла Российского законодательства.

3.4.3. **Шифр и наименование компетенции**

ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования

закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

71	Стороны и содержание трудового договора (контракта)
72	Понятие трудовой дисциплины. Обязанности работников, обязанности администрации
73	Трудовые коллективы и их полномочия
74	Материальная ответственность работников.
75	Понятие административных правонарушений, виды
76	Административная ответственность
77	Понятие преступления, его отличие от других правонарушений. Категории преступления
78	Состав преступления: характеристика элементов состава преступления
79	Освобождение от уголовной ответственности
80	Виды уголовных наказаний
81	Экологическое право и его роль в жизни общества.
82	Экологическая ответственность: понятие, формы и виды.
83	Понятие экологической системы как объекта правового регулирования, ее составные элементы.
84	Сущность экологического кризиса в России.
85	Перечень сведений составляющих государственную тайну
86	Отнесение сведений к служебной и коммерческой тайнам и их засекречивание

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах					
ЗНАТЬ: конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ	Собеседование на зачете	Знание конституционных прав и обязанностей человека и гражданина РФ	Обучающийся демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения компетентных действий	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
	Тестирование	Количество правильных ответов	Процентная шкала 50-100 % правильных ответов	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			0-49 % правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
УМЕТЬ: применять нормы конституционного права руководствуясь принципами законности и патриотизма	Реферат	Содержание реферата	Реферат правильно оформлен, тема раскрыта в достаточном объеме.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Тема реферата не раскрыта, отсутствует план, логика изложения, список литературы и источников.	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками конституционно-правового анализа	Кейс- задание	Содержание выполненного Кейс-задания	Правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса.	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного					

ЭТИКЕТА					
ЗНАТЬ: сущность и содержание профилирующих отраслей права	Собеседование на зачете	Знание сущности и содержания профилирующих отраслей права	Обучающийся демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения компетентных действий	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
	Тестирование	Количество правильных ответов	Процентная шкала 50-100 % правильных ответов	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			0-49 % правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
УМЕТЬ: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Реферат	Содержание реферата	Реферат правильно оформлен, тема раскрыта в достаточном объеме.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Тема реферата не раскрыта, отсутствует план, логика изложения, список литературы и источников.	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права;	Кейс- задание	Содержание выполненного Кейс-задания	Правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений					
ЗНАТЬ: основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию;	Собеседование на зачете	Знание сущности и содержания профилирующих	Обучающийся демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)

практические свойства правовых знаний		отраслей права; основополагающих нормативных правовых актов; правовой терминологии; практические свойства правовых знаний	Обучающийся не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения компетентных действий	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
	Тестирование	Количество правильных ответов	Процентная шкала 50-100 % правильных ответов	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			0-49 % правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
УМЕТЬ: анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав	Реферат	Содержание реферата	Реферат правильно оформлен, тема раскрыта в достаточном объеме.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Тема реферата не раскрыта, отсутствует план, логика изложения, список литературы и источников.	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками применения законодательства при решении практических задач	Кейс- задание	Содержание выполненного Кейс-задания	Правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)

