

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В. Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

**ЭКОНОМИСТ**

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение теоретических знаний и практических навыков для освоения контрольно-ревизионной деятельности, формирующих у обучающихся:

целостного представления о дисциплине, ее значении, месте в системе экономических знаний и связи с другими дисциплинами;

знакомство с методами и показателями анализа денежного обращения, инфляционных процессов, деятельности кредитной и банковской систем;

приобретение у обучающихся навыков публичных выступлений и способности донести информацию о состоянии денежно-кредитной и банковской сферы до других слушателей.

Задачи преподавания дисциплины:

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела.	оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.	принципами кредитования юридических и физических лиц; формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике.
2	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	валютную систему, валютные отношения, международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций,	управлять валютными рисками, оценивать состояние и перспективы развития валютных отношений в РФ,	методами определения валютного курса, управления валютными рисками, методами оценки роли

			методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах, валютные риски и методы их снижения.	определять степень влияния макроэкономических факторов на развитие валютных отношений и на экономическую безопасность.	банков в регулировании валютных- отношений.
--	--	--	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1, изучается в 3 семестре 2 года обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	3 семестр
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>78,7</b>	<b>78,7</b>
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	45	45
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	45	45
Консультации текущие	1,5	1,5
Консультация перед экзаменом	2	2
<b>Виды аттестации (экзамен)</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>67,5</b>	<b>67,5</b>
Формирование глоссария	18	18
Электронная презентация	15	15
Реферат	12	12
Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	22,5	22,5
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Деньги	Сущность, функции, виды денег и их роль в формировании государственных и муниципальных финансовых ресурсов Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения как основа принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Денежная система: основные элементы, принципы организации и формы развития Инфляция и антиинфляционная политика Валютная система	74
2	Кредит	Кредит: необходимость, сущность, функции Формы, виды, роль и границы кредита Ссудный процент и его формирование Рынок ссудных капиталов как форма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	32
3	Банки	Банковская система: формирование и функционирование Правовые основы банковской деятельности	36,5

	Центральный банк: структура и функции, принятия оптимальных организационно-управленческих решений Коммерческие банки и их деятельность Международные финансовые и кредитные институты	
--	---	--

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Деньги	16	28	30
2	Кредит	6	6	20
3	Банки	8	11	17,5

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Деньги	Тема 1. Сущность и функции денег	2
		Тема 2. Виды и формы денег	2
		Тема 3. Денежное обращение	2
		Тема 4. Денежная система и ее устройство	2
		Тема 5. Инфляция	2
		Тема 6. Валютный рынок	2
		Тема 7. Валютный курс	2
		Тема 8. Платежный баланс страны	2
2	Кредит	Тема 9. Сущность и функции кредита	2
		Тема 10. Организация кредитования	4
3	Банки	Тема 11. Сущность банковской системы	2
		Тема 12. Центральные банки и основы их деятельности.	2
		Тема 13. Коммерческие банки и их деятельность	2
		Тема 14. Международные финансово-кредитные институты	2

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Деньги	Сущность и функции денег	2
		Виды и формы денег	4
		Закон денежного обращения как основа принятия оптимальных организационно-управленческих решений.	2
		Денежная система и ее устройство	4
		Анализ инфляции в России. Методы регулирования инфляции. Оценка эффективности антиинфляционной политики.	4
		Валютный рынок. Использование государственных финансовых ресурсов на валютном рынке.	4
		Валютный курс, методы регулирования, оценка эффективности валютной политики	4
		Платежный баланс страны: анализ, методы регулирования, выявление и пресечение нарушений в целях экономической безопасности	4
2	Кредит	Сущность и функции кредита. Принятие оптимальных организационно-управленческих решений в выборе форм и видов кредита.	2
		Организация кредитования	4
3	Банки	Банковская система: структура, критерии	2

	развития, оценка эффективности.	
	Центральный банк: функции, роль в формировании и использовании государственных финансовых ресурсов	4
	Коммерческие банки, их деятельность, роль в формировании и использовании муниципальных финансовых ресурсов	2
	Международные финансово-кредитные институты: принятие оптимальных организационно-управленческих решений в выборе форм и видов деятельности	3

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Деньги	<b>Формирование глоссария</b> «Деньги, их виды и формы»	6
		<b>Реферат</b>	18
		<b>Тест</b> (подготовка к выполнению тестовых заданий)	6
2	Кредит	<b>Формирование глоссария</b> «Кредит, их виды и формы»	6
		<b>Электронная презентация</b> «Роль кредита в экономике России»	8
		<b>Тест</b> (подготовка к выполнению тестовых заданий)	6
3	Банки	<b>Формирование глоссария</b> «Банки и их функции»	6
		<b>Электронная презентация</b> «Банковская деятельность и развитие банковской системы»	7
		<b>Тест</b> (подготовка к выполнению тестовых заданий)	4,5

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. <https://urait.ru/bcode/536554>

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. <https://urait.ru/bcode/536114>

### 6.2 Дополнительная литература

Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, И. В. Таранова, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю.М. Складоровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 312 с. <https://e.lanbook.com/book/141592>

Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. <https://urait.ru/bcode/536675>

Федотова, М. Ю. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 288 с. <https://e.lanbook.com/book/381980>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

## 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 450, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение  
к рабочей программе  
Деньги, кредит, банки**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего часов	5 семестр
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>17,9</b>	<b>17,9</b>
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	1,7	1,7
Консультация перед экзаменом	2	2
<b>Виды аттестации (экзамен)</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>155,3</b>	<b>155,3</b>
Контрольная работа (реферат)	10	10
Формирование глоссария	5	5
Электронная презентация	10	10
Тест (изучение литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий)	130,3	130,3
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по дисциплине**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№п /п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела.	оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.	принципами кредитования юридических и физических лиц; формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике.
2	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	валютную систему, валютные отношения, международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах, валютные риски и методы их снижения.	управлять валютными рисками, оценивать состояние и перспективы развития валютных отношений в РФ, определять степень влияния макроэкономических факторов на развитие валютных отношений и на экономическую безопасность.	методами определения валютного курса, управления валютными рисками, методами оценки роли банков в регулировании валютных- отношений.

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Деньги	ПК- 24	Экзаменационные вопросы	1-14	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК- 24	Формирование глоссария	70	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК- 24	Реферат	72-100	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК- 24	Тест	57-61	Бланочное тестирование (процентная шкала)
2	Кредит	ОК-8	Экзаменацион-	23-46	Проверка преподавателем

			ные вопросы		(уровневая шкала)
		ОК-8	Формирование глоссария	69	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ОК-8	Электронная презентация	67	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ОК-8	Тест	47-56	Бланочное тестирование (процентная шкала)
3	Банки	ПК- 24	Экзаменационные вопросы	15-22	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК- 24	Тест	62-66	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК- 24	Электронная презентация	68	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК- 24	Формирование глоссария	71	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме текущего тестирования на практических занятиях, выполнения электронной презентации, написания реферата, составления глоссария и предусматривает возможность последующего собеседования по вопросам экзамена.

#### 3.1 Вопросы к экзамену (примерные)

3.1.1 ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка вопроса
1	Происхождение и сущность денег.
2	Виды денег: кредитные и бумажные деньги
3	Функции денег и сфера их применения
4	Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег
5	Роль денег в рыночной экономике
6	Кредитный характер современной денежной эмиссии
7	Налично-денежная эмиссия
8	Эмиссия безналичных денег
9	Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора
10	Расчеты платежными поручениями и чеками
11	Аккредитивная форма расчетов
12	Расчеты платежными требованиями.
13	Расчеты по инкассо
14	Вексельное обращение и вексельные расчеты
15	Организация межбанковских расчетов

16	Валюта и валютный курс
17	Национальная валютная система
18	Мировая валютная система и ее эволюция
19	Платежный и расчетный балансы
20	Сущность инфляции: ее причины и формы проявления
21	Социально-экономические последствия инфляции
22	Направления антиинфляционной политики Правительства РФ

3.1.2 ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

№ задания	Формулировка вопроса
23	Необходимость и сущность кредита
24	Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
25	Формы и виды кредита
26	Методы предоставления кредита
27	Сущность банковского процента и его виды
28	Понятие банковской системы и ее структура
29	Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования
30	Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции
31	Пассивные операции коммерческих банков
32	Активные операции коммерческих банков
33	Комиссионно-доверительные операции банков
34	Порядок регулирования деятельности коммерческих банков
35	Рынок ссудных капиталов
36	Валютные отношения и валютная система
37	Организация международных кредитных отношений
38	Формы международных расчетов
39	Международные финансовые институты
40	Формы кредита и принципы их классификации
41	Банковский кредит и принципы банковского кредитования
42	Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике
43	Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ
44	Государственный кредит, его виды, функции и роль
45	Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей
46	Денежно-кредитная политика, инструменты и методы

3.2 Банк тестовых заданий для экзамена (примерные тесты)

3.2.1 ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
47	<p><i>Если коэффициент мультипликации равен 6, как это отразится на денежной массе?</i></p> <p>1) уменьшиться в 6 раз  2) может увеличиться в 6 раз  3) возрастет в 3 раза</p>
48	<p><i>Уравнение обмена И. Фишера это:</i></p> <p>а) <math>V = k</math></p>

	б) $M = PQ : V$ в) $MV > PQ$ г) $MV < PQ$
49	<i>Процент по ..... кредиту входит в цену товара:</i> а) банковскому б) гражданскому в) коммерческому г) государственному
50	<i>Доход по банковскому кредиту поступает в виде:</i> а) ссудного процента б) факторного процента в) лизингового процента г) наценки к стоимости товара
51	<i>Пассивные операции коммерческого банка - это:</i> а) привлечение депозитов б) выпуск депозитных сертификатов. в) эмиссия ценных бумаг г) предоставление ипотечных кредитов
52	<i>Принципы кредитования:</i> а) срочность б) безвозмездность в) возвратность г) платность д) бессрочность
53	<i>В 1998 г. в России была проведена:</i> а) ревальвация б) нуллификация в) деноминация г) девальвация
54	<i>В банке А внесены деньги на депозит - 5000 ден. ед. Норма обязательных резервов 5%. Этот депозит способен увеличить массу денег в обороте на:</i> а) неопределенную величину б) 9500 д.е в) 20000 д.е г) 95000 д.е д) 100000 д. е е) 25000 д.е.
55	<i>Денежный агрегат M1 включает:</i> а) наличные деньги и все депозиты б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты в) монеты и бумажные деньги г) только наличные деньги д) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
56	<i>К функциям кредита относят:</i> а) перераспределительную б) посредническую в) контрольную г) аккумуляцию ресурсов д) стимулирование экономии ресурсов

**3.2.2 ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов**

№ за-	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
-------	--

дания	
57	<p><i>Совокупность валют, правил и норм их использования, взаимного обмена, применения в качестве платежных средств, а также объекта кредитно-денежных отношений, связанных с применением валюты – это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) национальная валютная система</li> <li>б) региональная валютная система</li> <li>в) мировая валютная система</li> <li>г) валютные сделки</li> </ul>
58	<p><i>В рамках какой международной валютной системы стал официально использоваться механизм СДР:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Бреттон-Вудской</li> <li>б) Парижской</li> <li>в) Ямайской</li> <li>г) Генуэзской</li> </ul>
59	<p><i>Сущность валютного курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) соотношение валют, соответствующее золотому содержанию</li> <li>б) обратимость валюты</li> <li>в) паритет национальной валюты</li> <li>г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны</li> </ul>
60	<p><i>Законодательно закрепленная обратимость национальной валюты, возможность обменивать ее на иностранные валюты без прямого вмешательства государства в процесс обмена – это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) девальвация валюты</li> <li>б) конвертируемость валюты</li> <li>в) конкурентоспособность валюты</li> <li>г) все ответы не верны</li> </ul>
61	<p><i>Множественность валютных курсов – это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) установление верхней и нижней границы пределов изменения валютных курсов</li> <li>б) режим дифференцированных валютных курсов по различным видам операций</li> <li>в) установленные в законодательном порядке валютные паритеты</li> <li>г) плавающий валютный курс</li> </ul>
62	<p><i>Контракты участников валютных рынков по купле-продаже, расчетам и предоставлению в ссуду иностранной валюты на конкретных условиях представляют собой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экспортные операции</li> <li>б) импортные операции</li> <li>в) валютные операции</li> <li>г) кредит</li> </ul>
63	<p><i>Общая сумма платежей (выплат) иностранного государства и общая сумма валютных поступлений в страну от внешнего мира за определенный период отражаются в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) торговом балансе</li> <li>б) платежном балансе</li> <li>в) инвестиционном балансе</li> <li>г) компенсационных записях</li> </ul>
64	<p><i>Платежный баланс страны показывает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) операции с валютой внутри страны</li> <li>б) весь объем конечной продукции, произведенной в стране за определенный период</li> <li>в) операции с валютой по всем видам внешнеэкономических связей</li> <li>г) объем продукции, произведенной национальными компаниями за рубежом</li> </ul>

65	Основными международными кредитными организациями являются: а) ООН и ВТО б) ОЭСР и ЮНКТАД в) МВФ и МБРР г) все ответы правильные
66	При отражении валютного курса используется: 1) прямая котировка                      а) цена национальной валюты в единицах иностранной валюты 2) обратная котировка                    б) цена иностранной валюты в единицах национальной валюты 1)б); 2)а)

### 3.3 Электронная презентация

#### 3.3.1 ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

№ задания	Формулировка задания
67	Роль кредита в экономике России

#### 3.3.2 ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка задания
68	Банковская деятельность и развитие банковской системы

### 3.6 Формирование глоссария

#### ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

№ задания	Формулировка задания
69	Принятие оптимальных организационно-управленческих решений в выборе форм и видов кредита

#### ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка задания
70	Деньги и их виды и формы
71	Банки и их функции

### 3.7 Реферат

#### ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка задания
72	Электронные деньги: история возникновения и перспективы развития.
73	Особенности платежных систем развитых стран
74	Проблемы организации налично-денежного оборота в РФ
75	Формы безналичных расчетов (можно каждую в отдельности): перспективы развития
76	Обращение наличных денег: проблемы и перспективы
77	Особенности развития инфляционных процессов в современных рыночных хозяйст-

	вах. Влияние инфляции на формирование и использование государственных и муниципальных финансовых ресурсов
78	Особенности антиинфляционной политики в РФ
79	Особенности денежных систем зарубежных стран (можно каждую в отдельности)
80	Особенности денежной системы европейского союза
81	Денежная система РФ: особенности. и перспективы развития
82	Валютная система РФ: особенности и перспективы развития
83	Денежные реформы, их цели и задачи: особенности проведения денежных реформ в РФ
84	Влияние фальшивых денег на экономику: мировой и российский опыт
85	Тенденции развития кредитных систем стран в современных условиях
86	Применение и перспективы развития факторинга в отечественной и зарубежной практике
87	Система страхования вкладов: зарубежный и отечественный опыт, перспективы развития в РФ
88	Особенности процентной политики центрального банка в РФ
89	Бюро кредитных историй: мировой и отечественный опыт, дальнейшее развитие в РФ
90	Возвратность кредита: мировой и отечественный опыт, перспективы развития (деятельность коммерческих банков, коллекторских агентств)
91	Инвестиционное кредитование: перспективы развития в РФ
92	Интернет – банкинг: зарубежный опыт и перспективы развития в РФ
93	Приват – банкинг: зарубежный опыт и перспективы развития в РФ
94	Финансовый супермаркет: зарубежный опыт и перспективы развития в РФ
95	Деятельность коммерческих банков на рынке драгоценных металлов (драгоценных камней): особенности и перспективы развития в РФ
96	Вкладные операции коммерческих банков в РФ: виды, особенности, перспективы развития
97	Конвертируемость национальных валют: перспективы российского рубля
98	Валютный курс, его формирование в современных условиях
99	Валютное регулирование, его методы и особенности осуществления в РФ
100	Платежный баланс РФ, методы его регулирования, роль в формировании и использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов

4. Методические материалы,  
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)  
опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения средне-арифметического значения баллов по каждому заданию.



**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<i>ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</i>					
ЗНАТЬ сущность международных валютно-кредитных отношений, международные валютные рынки, содержание и принципы национальной и международной валютной системы, методы международных платежей и расчетов, формы международных кредитов, валютные риски и методы их снижения.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена/повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: Оценивать состояние и перспективы развития ва-	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестиро-	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена/повышен-

<p>лутных отношений в РФ, определять степень влияния макроэкономических факторов на развитие валютных отношений и на экономическую безопасность.</p>		<p>вании</p>			ный
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена
<p>ВЛАДЕТЬ: Методами определения валютного курса, управления валютными рисками. Методами оценки роли банков в регулировании валютных отношений.</p>	<p>Реферат</p>	<p>Правильность, логичность и полнота выполнения задания</p>	Студент выполнил работу в срок, в объеме заданного количества страниц, полно раскрывающий тему исследования, с использованием новых литературных источников и современного статистического материала	отлично	Освоена/повышенный
			Студент выполнил работу с нарушением сроков, в объеме заданного количества страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием современного статистического материала	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием устаревшего статистического материала	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, не раскрывающий тему исследования	неудовлетворительно	не освоена
	<p>Формирование глоссария</p>	<p>Правильность, логичность и полнота выполнения задания</p>	В глоссарии представлены специальные термины и терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования в количестве не менее 20, приведена их подробная характеристика	отлично	Освоена/повышенный
			Перечень специальных терминов менее 20, охвачены все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования в количестве, приведена их характеристика	хорошо	Освоена/повышенный
			Перечень терминов менее 20, охвачены не все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования, приведена их характеристика	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Перечень терминов менее 20, охвачены не все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования, глос-	неудовлетворительно	не освоена

			сарий не сформирован		
<b>ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>					
ЗНАТЬ: Современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена/повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: Оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена/повышенный
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена

				тельно	
<p>ВЛАДЕТЬ: Принципами кредитования юридических и физических лиц; методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике.</p>	<p>Формирование глоссария</p>	<p>Правильность, логичность и полнота выполнения задания</p>	<p>В глоссарии представлены специальные термины и терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования в количестве не менее 20, приведена их подробная характеристика</p>	отлично	Освоена/повышенный
			<p>Перечень специальных терминов менее 20, охвачены все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования в количестве, приведена их характеристика</p>	хорошо	Освоена/повышенный
			<p>Перечень терминов менее 20, охвачены не все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования, приведена их характеристика</p>	удовлетворительно	Освоена/базовый
			<p>Перечень терминов менее 20, охвачены не все терминологические сочетания, составляющие основу понятийного аппарата по теме исследования, глоссарий не сформирован</p>	неудовлетворительно	не освоена

