

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

(подпись) Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Статистика является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, ориентированных на информационно-аналитическую, расчетно-экономическую, проектно-экономическую деятельность, что позволит акцентировать внимание на наиболее важных аспектах обеспечения экономической безопасности РФ, понимание которых является необходимым для выпускника специалитета.

К основным задачам дисциплины относятся:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	математические методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций
2	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей	оценивать достоверность источников статистической информации; проводить специальные статистические наблюдения	методикой подготовки целевых обзорных статистических материалов

3	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; основные принципы, методы статистического учета и формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методику составления и заполнения статистического формуляра, отражающего результаты деятельности хозяйствующего субъекта;	заполнять и использовать формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов; составлять и заполнять документ первичного статистического учета (статистический формуляр), отражающий результаты деятельности хозяйствующего субъекта	навыками заполнения форм статистической отчетности хозяйствующих субъектов; техникой составления и обработки статистических формуляров
4	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирования на основе статистических данных	строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1 и изучается в 3 и 4 семестрах 2 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	252	72	180
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	135,05	30,85	104,2
Лекции	55	15	40
Практические занятия (ПЗ)	75	15	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	75	15	60

Консультации текущие	2,75	0,75	2
Проведение консультаций перед экзаменом	2,0	-	2,0
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,3	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	83,15	41,15	42
Решение задач	22	10	12
Выполнение расчетно-практической работы	28	20	8
Выполнение домашнего задания	5	-	5
Подготовка к выполнению тестовых заданий	28,15	11,15	17
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	-	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
3 семестр			
1	Общая теория статистики	Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины. Основные понятия и категории статистики. Краткие сведения об истории статистики. Отрасли статистической науки. Система государственной статистики в России. Международные статистические организации. Источники статистических сведений. Статистический учет и отчетность. Виды и формы статистического наблюдения. Сплошное и несплошное наблюдение. Разновидности несплошного наблюдения. Наблюдение текущее и единовременное, периодическое и непериодическое. Специально организованное статистическое наблюдение. Способы наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Достоверность статистических данных. Ошибки статистического наблюдения, их виды. Контроль статистических данных. Классификация показателей, используемых при статистических измерениях. Правила построения статистических показателей. Объемные и качественные показатели. Размерность показателей и измерительные шкалы. Сопоставление показателей как основной прием анализа и обобщения данных. Условия сопоставимости показателей. Абсолютные величины и их измерители. Относительные величины, их виды, область применения. Статистическая сводка. Статистические таблицы и графики: их виды и принципы построения. Группировка – основной метод статистики. Задачи, решаемые методом группировок. Группировки и их классификация. Технические приемы группировок. Ряды распределения: дискретные, интервальные. Частоты, частости, плотности распределения. Графическое представление распределений: полигоны, гистограммы, оживы, кумуляты.	71,15
4 семестр			
2	Общая теория статистики	Средние величины: их виды, область применения. Степенные и структурные средние: понятие, методы их расчета для различных видов рядов распределения. Вариация признаков и причины ее порождающие. Математический инструментарий в статистике: абсолютные и относительные показатели вариации. Дисперсия и ее виды. Свойства показателей вариации. Функциональные и статистические зависимости. Общие принципы и задачи статистического изучения связи. Качественный анализ при изучении зависимостей. Эмпирическая регрессия. Корреляционное отношение. Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления. Понятие выборочного статистического исследования как метода изучения экономической конъюнктуры и условия его проведения. Генеральная и выборочная совокуп-	71

		ность, их показатели. Способы отбора и виды выборок. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Элементы динамического ряда. Виды рядов динамики. Осреднение уровней интервальных и моментных рядов. Цепные и базисные показатели динамики. Анализ закономерностей изменения уровней динамического ряда. Выявление трендов. Методы прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов, в том числе угроз экономической безопасности. Понятие о статистических индексах, их роль в исследовании экономической конъюнктуры и решении экономических задач. Правила построения индивидуальных и сводных индексов. Агрегатные индексы – основная форма индексов. Веса индексирования. Средние формы (арифметические и гармонические) индексов. Индексы среднего уровня: индекс постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы.	
3	Социально-экономическая статистика	Понятие, объем и состав национального богатства. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов и материальных оборотных средств. Национальные счета – основной метод статистики при изучении конъюнктуры национального рынка. Структура национальных счетов и принципы их построения. Население как объект статистического изучения. Категории населения. Изучение естественного движения населения: показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, показатель жизненности. Миграция населения и ее показатели. Методы прогнозирования общей численности населения. Система показателей уровня жизни населения. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения. Использование рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда. Понятие и границы экономического производства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг: методы исчисления ВВП. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг. Показатели статистики рынка товаров и услуг	71

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
3 семестр				
1	Общая теория статистики	15	15	41,15
4 семестр				
2	Общая теория статистики	20	30	21
3	Социально-экономическая статистика	20	30	21

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
3 семестр			
1	Общая теория статистики	Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины	2
		Статистическое наблюдение социально-экономических явлений	5
		Статистические показатели	4
		Группировка статистических данных	4
4 семестр			
2	Общая теория статистики	Обобщающие характеристики совокупностей	4
		Статистические методы анализа взаимосвязей	3
		Выборочное исследование	4

		Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических явлений	5
		Индексы	4
3	Социально-экономическая статистика	Статистика национального богатства	4
		Система национальных счетов	2
		Статистика населения	2
		Статистика социального развития и уровня жизни населения	2
		Статистика рынка труда	4
		Статистика производства товаров и услуг	3
		Основы статистики финансов	3

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад. час
3 семестр			
1	Общая теория статистики	Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины	2
		Статистическое наблюдение социально-экономических явлений	5
		Статистические показатели	4
		Группировка статистических данных	4
4 семестр			
2	Общая теория статистики	Обобщающие характеристики совокупностей	6
		Статистические методы анализа взаимосвязей	4
		Выборочное исследование	6
		Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических явлений	8
		Индексы	6
3	Социально-экономическая статистика	Статистика национального богатства	4
		Система национальных счетов	4
		Статистика населения	3
		Статистика социального развития и уровня жизни населения	3
		Статистика рынка труда	6
		Статистика производства товаров и услуг	4
		Основы статистики финансов	6

5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
3 семестр			
1	Общая теория статистики	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	11,15
		Решение задач	10
		Расчетно-практическая работа	20
4 семестр			
2	Общая теория статистики	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	10
		Решение задач	6
		Домашнее задание	5
3	Социально-экономическая статистика	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	7
		Решение задач	6
		Расчетно-практическая работа	8

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. <https://urait.ru/bcode/541950>

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. <https://urait.ru/bcode/535352>

3. Понкраторова, Т. А. Статистика : учебное пособие / Т. А. Понкраторова, О. В. Секлцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 163 с. <https://e.lanbook.com/book/145132>

6.2. Дополнительная литература

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. <https://urait.ru/bcode/535733>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. <https://urait.ru/bcode/535978>

3. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 150 с. <https://e.lanbook.com/book/176292>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Статистика : задания и методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» и специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность» очной и заочной формы обучения / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. - Воронеж, 2021. - 20 с. - 26 экз. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2510>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Статистика : задания для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» и специальности 38.05.01- "Экономическая безопасность" очной и заочной формы обучения / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. - Воронеж, 2021.- 30 с. - 26 экз. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2884>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 450, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Приложение к рабочей программе Статистика

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	252	108	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	27,4	11,5	15,9
Лекции	10	4	6
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	12	6	6
Консультации текущие	3,1	1,4	1,7
Проведение консультаций перед экзаменом	2,0	-	2,0
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,3	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	213,9	92,6	121,3
Решение задач	22	10	12
Выполнение контрольной работы	20	10	10
Выполнение домашнего задания	5	-	5
Подготовка к выполнению тестовых заданий	166,9	72,6	94,3
Подготовка к экзамену (контроль)	10,7	3,9	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

СТАТИСТИКА

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	математические методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций
2	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей	оценивать достоверность источников статистической информации; проводить специальные статистические наблюдения	методикой подготовки целевых обзорных статистических материалов
3	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; основные принципы, методы статистического учета и формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методику составления и заполнения статистического формуляра, отражающего результаты деятельности хозяйствующего субъекта;	заполнять и использовать формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов; составлять и заполнять документ первичного статистического учета (статистический формуляр), отражающий результаты деятельности хозяйствующего субъекта	навыками заполнения форм статистической отчетности хозяйствующих субъектов; техникой составления и обработки статистических формуляров
4	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирования на основе статистических данных	строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов

				тов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
--	--	--	--	--	--

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Общая теория статистики	ПК-1	Банк тестовых заданий	1-12	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	105-114	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено - не зачтено»)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	129-131	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для экзамена	177-182	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач	231-232	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Расчетно-практическая работа № 1	95	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ОПК-1	Банк тестовых заданий	25-42	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	115-117	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено - не зачтено»)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	135-140	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для экзамена	183-197	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач	233-234	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-6	Банк тестовых заданий	49-68	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	118-128	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено - не зачтено»)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	143-146	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для экзамена	198-204	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач	235-237	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Расчетно-практическая работа № 2	96	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-31	Банк тестовых заданий	69-89	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	147-155	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

			Задачи для экзамена	205-210	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач	238	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Социально-экономическая статистика	ПК-1	Банк тестовых заданий	13-24	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	132-134	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Расчетно-практическая работа № 3	97-98	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Домашнее задание	104	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ОПК-1	Банк тестовых заданий	43-48	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	141-142	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Расчетно-практическая работа № 3	99-103	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Домашнее задание	104	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-31	Банк тестовых заданий	90-94	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	156-176	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для экзамена	211-230	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Расчетно-практическая работа № 3	99-103	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Домашнее задание	104	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	Непрерывные признаки: а) заработная плата работающих б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка в) размер обуви г) численность населения стран д) разряд сложности работы е) число членов семей ж) стоимость основных фондов.
2	Неколичественные признаки, которые могут принимать только два значения, называются... а) порядковыми; б) непрерывными; в) номинальными; г) альтернативными.
3	Дискретные признаки: а) заработная плата работающих б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка

	<p>в) размер обуви г) численность населения стран д) разряд сложности работы е) число членов семей ж) стоимость основных фондов.</p>												
4	<p>Методы статистики: а) метод группировок; б) индексный метод; в) метод дисконтирования; г) метод «мозгового штурма».</p>												
5	<p>Сущность статистического наблюдения заключается в ... а) статистической отчетности; б) статистическом отборе цифровых данных; в) решении организационных вопросов сбора данных; г) планомерном, научно обоснованном сборе массовых данных о явлениях общественной жизни.</p>												
6	<p>Видами статистического наблюдения по способу сбора сведений являются... а) текущее, прерывное, периодическое; б) монографическое и выборочное; в) сплошное, несплошное, способ основного массива; г) экспедиционное, анкетное, корреспондентское.</p>												
7	<p>Организационные формы статистического наблюдения: а) отчетность б) непосредственное наблюдение в) специально организованное наблюдение г) регистр д) выборочное наблюдение</p>												
8	<p>Виды несплошного статистического наблюдения: а) выборочное наблюдение б) обследование основного массива в) монографическое г) текущее статистическое наблюдение д) специально организованное наблюдение</p>												
9	<p>Аналитические группировки применяются для ... А) разделения совокупности на качественно однородные типы Б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками В) характеристики структуры совокупности</p>												
10	<p>Типологические группировки применяются для ... А) характеристики структурных сдвигов Б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками В) разделения совокупности на качественно однородные типы Г) характеристики структуры совокупности</p>												
11	<p>Ряды распределения, построенные по атрибутивным признакам, называются: а) атрибутивными; б) качественными; в) количественными; г) вариационными.</p>												
12	<p>Графическое изображение ряда</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 40%;">Группы квартир по размеру общей площади, кв. м</td> <td style="width: 12.5%;">20-30</td> <td style="width: 12.5%;">30-40</td> <td style="width: 12.5%;">40-50</td> <td style="width: 12.5%;">50-60</td> <td style="width: 12.5%;">60-70</td> </tr> <tr> <td>Число квартир, тыс. ед.</td> <td>10</td> <td>35</td> <td>30</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>называется ... а) полигон распределения б) кумулята распределения в) плотность распределения г) гистограмма распределения</p>	Группы квартир по размеру общей площади, кв. м	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	Число квартир, тыс. ед.	10	35	30	15	5
Группы квартир по размеру общей площади, кв. м	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70								
Число квартир, тыс. ед.	10	35	30	15	5								
13	<p>Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент переписи - это ... население. Ответ: наличное</p>												
14	<p>Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства: А) совместное проживание Б) общий бюджет</p>												

	В) биологическое родство Г) наличие брачных отношений
15	Показатели естественного движения населения ... А) число родившихся Б) число прибывших на постоянное жительство В) коэффициент естественного прироста Г) возрастные коэффициенты смертности Д) абсолютный миграционный прирост
16	Фонд заработной платы включает элементы: А) прямая заработная плата за отработанное время Б) выплаты социального характера В) командировочные расходы Г) выплаты за неотработанное время Д) единовременные поощрительные выплаты Е) расходы на профессиональное обучение Ж) обязательные отчисления в государственные социальные фонды
17	Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ... А) материальных благ и природных ресурсов Б) финансовых и нефинансовых активов В) материальных и нематериальных активов Г) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов
18	Финансовые экономические активы по концепции СНС: А) монетарное золото и специальные права заимствования Б) драгоценные металлы и камни В) валюту и депозиты Г) патенты Д) займы
19	Выпуск товаров и услуг в строительстве включает: А) проектно-изыскательские работы, выполненные собственными силами Б) строительно-монтажные работы, выполненные подрядными организациями В) строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом Г) капитальный ремонт строительного оборудования Д) капитальный ремонт зданий и сооружений Е) индивидуальное жилищное строительство Ж) геолого-разведочные и буровые работы, выполненные собственными силами
20	Институциональные единицы, оказывающие нерыночные услуги индивидуального и коллективного характера и финансируемые из государственного бюджета, относятся к сектору ... А) "Некоммерческие организации, обслуживающие "домашние хозяйства" Б) "Государственные учреждения" В) "Нефинансовые предприятия" Г) домашние хозяйства и финансовые учреждения
21	Стоимость произведенных товаров и услуг - стоимость потребленных в процессе производства товаров (кроме основного капитала) и услуг, приобретенных производителями = ... А) выпуск товаров и услуг Б) валовая добавленная стоимость В) чистая добавленная стоимость Г) промежуточное потребление Д) валовая прибыль
22	Валовой внутренний продукт + сальдо первичных доходов, полученных от "Остального мира" и переданных ему = ... А) валовой национальный доход Б) чистый национальный располагаемый доход В) валовой национальный располагаемый доход Г) валовое сбережение Д) конечное потребление домашних хозяйств
23	Обычные (декурсивные) проценты взимаются в ... А) начале операции (процентного периода) относительно суммы денег, включающей начисленные проценты Б) конце операции (процентного периода) относительно исходной суммы денег
24	Финансовыми рентами (аннуитетами) являются ... А) перечисление арендной платы Б) выплата процентов по кредиту

	В) выплата дивидендов по акции Г) перечисление налогов в бюджет Д) перечисление стипендии на счет в банке Е) ежедневный прием вкладов от вкладчиков
--	--

3.1.2 ОПК-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами									
25	Относительная величина динамики рассчитывается как отношение: а) планового уровня текущего года к фактическому уровню предыдущего года; б) фактического уровня текущего года к плановому уровню текущего года; в) фактического уровня текущего года к фактическому уровню предыдущего года; г) фактического уровня предыдущего года к плановому уровню текущего года.									
26	Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1 %) = ... %, если план выполнен на 104%, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7%. <i>Ответ: 102,9</i>									
27	Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением: А) $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$ Б) $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$ В) $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$ Г) $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$									
28	Относительные статистические величины выражаются в А) виде простого кратного отношения Б) процентах В) промилле Г) натуральных единицах измерения									
29	Абсолютные величины выражаются в А) натуральных единицах измерения Б) процентах В) денежных единицах измерения Г) виде простого кратного отношения Д) трудовых единицах измерения									
30	Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. р., следовательно ... А) среднее значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. р. Б) наиболее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. р. В) наименее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. р. Г) 50% рабочих имеют заработную плату 12 тыс. р. и выше Д) 50% рабочих имеют заработную плату не более 12 тыс. р.									
31	Расчет средней доли экспортной продукции проводится в форме средней ... при следующих данных: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Вид продукции</th> <th>Доля экспортной продукции, %</th> <th>Стоимость экспортной продукции, тыс. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сталь</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">32400</td> </tr> <tr> <td>Прокат</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">43500</td> </tr> </tbody> </table> А) арифметической простой Б) арифметической взвешенной В) гармонической простой Г) гармонической взвешенной Д) хронологической	Вид продукции	Доля экспортной продукции, %	Стоимость экспортной продукции, тыс. р.	Сталь	40	32400	Прокат	30	43500
Вид продукции	Доля экспортной продукции, %	Стоимость экспортной продукции, тыс. р.								
Сталь	40	32400								
Прокат	30	43500								
32	Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза. А) не изменится Б) увеличится в 2 раза В) уменьшится в 2 раза Г) увеличится более чем в 2 раза Д) уменьшится более чем в 2 раза									
33	Дисперсия альтернативного признака - ...									

	<p>А) $\frac{\sum(x-\bar{x})^2}{n}$</p> <p>Б) $\frac{\sum(x-\bar{x})^2 f}{\sum f}$</p> <p>В) $p \cdot q$</p> <p>Г) $\overline{x^2} - \bar{x}^2$</p>						
34	<p>Правило сложения дисперсий выражено формулой ...</p> <p>А) $\sigma_{общ}^2 = \sigma_i^2 + \delta_x^2$</p> <p>Б) $\sigma^2 = \overline{X^2} - \bar{X}^2$</p>						
35	<p>Математический инструментарий в статистике: абсолютные показатели вариации:</p> <p>А) размах вариации</p> <p>Б) коэффициент корреляции</p> <p>В) коэффициент осцилляции</p> <p>Г) среднее линейное отклонение</p> <p>Д) среднее квадратическое отклонение</p> <p>Е) дисперсия</p> <p>Ж) коэффициент вариации.</p>						
36	<p>Дисперсия признака = ... при условии:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средняя величина признака, руб.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент вариации, %</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 25</p>	Показатель	Значение показателя	Средняя величина признака, руб.	20	Коэффициент вариации, %	25
Показатель	Значение показателя						
Средняя величина признака, руб.	20						
Коэффициент вариации, %	25						
37	<p>Размах вариации определяется по формуле:</p> <p>А) $R = X_{\max} - \bar{X}$</p> <p>Б) $R = \bar{X} - X_{\min}$</p> <p>В) $R = X_{\max} - X_{\min}$</p> <p>Г) $R = X - X_{\min}$</p>						
38	<p>Относятся к относительным показателям вариации:</p> <p>А) размах вариации</p> <p>Б) дисперсия</p> <p>В) коэффициент вариации</p> <p>Г) среднее линейное отклонение</p> <p>Д) относительное линейное отклонение</p>						
39	<p>Коэффициент детерминации представляет собой долю ...</p> <p>А) дисперсии теоретических значений в общей дисперсии</p> <p>Б) межгрупповой дисперсии в общей</p> <p>В) межгрупповой дисперсии в остаточной</p> <p>Г) дисперсии теоретических значений в остаточной дисперсии</p>						
40	<p>Коэффициент детерминации может принимать значения ...</p> <p>А) от 0 до 1</p> <p>Б) от -1 до 0</p> <p>В) от -1 до 1</p> <p>Г) любые положительные</p> <p>Д) любые меньше нуля</p>						
41	<p>Случайную вариацию отражает:</p> <p>А) межгрупповая дисперсия</p> <p>Б) внутригрупповая дисперсия</p> <p>В) изменение массовых явлений во времени</p> <p>Г) общая дисперсия</p>						
42	<p>Теснота связи двух признаков определяется по формуле</p> <p>А) $\frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \sigma_y}$</p> <p>Б) $\sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma^2}}$</p>						

	$B) \frac{\sum(x-\bar{x})(y-\bar{y})}{\sqrt{\sum(x-\bar{x})^2 \sum(y-\bar{y})^2}}$
43	<p>Предприятие работает с 20 мая. Для расчета средней списочной численности за май необходимо сумму списочных чисел за все</p> <p>А) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31 Б) рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих дней В) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11</p>
44	<p>N - число родившихся; \bar{S} - средняя численность населения; $\bar{S}_{\text{женщ. 15-49}}$ - средняя численность женщин в репродуктивном возрасте (от 15 до 49 лет); $K_{\text{общ. рожд.}}$ - общий коэффициент рождаемости; $d_{\text{женщ. 15-49}}$ - доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения</p> <p>Формулы для расчета специального коэффициента рождаемости</p> <p>А) $K = \frac{N \cdot 1000}{\bar{S}}$ Б) $K = \frac{N \cdot 1000}{\bar{S}_{\text{женщ. 15-49}}}$ В) $K = \frac{K_{\text{общ. рожд.}}}{d_{\text{женщ. 15-49}}}$</p>
45	<p>Показатель производительности труда вычисляется как отношение</p> <p>А) объема произведенной продукции к затратам труда Б) объема произведенной продукции за месяц к численности работников в наиболее заполненной смене В) численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц Г) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов</p>
46	<p>Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:</p> <p>А) фондоотдача Б) производительность труда В) материалоемкость Г) трудоемкость продукции Д) себестоимость единицы продукции</p>
47	<p>Объем реального ВВП = ... млрд. руб., если объем номинального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.</p> <p>А) 500 Б) 720 В) 750 Г) 480</p>
48	<p>Формула доходности</p> $i = \frac{(FV - PV)Y}{PV \cdot t}$ <p>позволяет определить доходность в виде ставки ...</p> <p>А) годового простого процента Б) простого процента за срок операции В) годового сложного процента Г) сложного процента за срок операции</p>

3.1.3 ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
49	Перечислите межотраслевые формы статистической отчетности, которые крупные и средние предприятия должны предоставлять в органы государственной статистики: А) форма П-1 Б) форма № 1-предприятие В) форма № 1-Т Г) форма № 2-приватизация
50	Перечислите формы статистической отчетности, которые малые предприятия должны предоставлять в органы государственной статистики: А) ф.№ПМ-пром Б) ф.№ 2-ТП (воздух) В) форма № 1-Т Г) форма П-1
51	Как называется форма статистической отчетности № ПМ-торг: А) Сведения об обороте оптовой торговли малого предприятия Б) Сведения о числе торговых мест на рынках В) Сведения о производстве продукции малым предприятием
52	Как называется форма статистической отчетности № ф.№1-предприятие: А) Сведения о финансовом состоянии организации Б) Основные сведения о деятельности предприятия В) Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) и других нефинансовых активов
53	Какие последствия влечет за собой нарушение должностным лицом, ответственным за представление статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений, порядка ее представления, а равно представление недостоверной статистической информации: А) наложение административного штрафа в размере от 10000 до 20000 рублей; Б) наложение административного штрафа в размере 2000-5000 рублей; В) вынесение предупреждения.
54	Срок предоставления формы статистической отчетности № 1-предприятие: А) до 1 апреля года, следующего за отчетным периодом; Б) до 4 числа после окончания отчетного периода; В) не позднее 28 числа после отчетного периода.
55	Периодичность представления формы № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации»: А) ежемесячно; Б) ежеквартально; В) ежегодно.
56	Программой статистического наблюдения называется Ответ: перечень признаков единицы наблюдения, регистрируемых в процессе проведения статистического наблюдения.
57	Формуляр статистического наблюдения – это ... А) специальный документ, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения Б) специальный документ, в котором отражаются вопросы программы наблюдения В) документ, в котором обозначены организационные и программно-методологические вопросы статистического исследования
58	Формы выражения статистического формуляра: А) бланк Б) переписной лист В) опросный лист Г) форма отчетности Д) анкета
59	Подлежащее статистической таблицы - это... А) перечень единиц наблюдения Б) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения В) числа, характеризующие единицы наблюдения Г) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
60	Под выборочным наблюдением понимают: А) сплошное наблюдение всех единиц совокупности Б) несплошное наблюдение части единиц совокупности В) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом Г) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени

	Д) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности
61	По способу формирования выборочной совокупности различают выборку А) собственно-случайную Б) механическую В) комбинированную Г) типическую (районированную) Д) сложную Е) серийную Ж) альтернативную
62	По возможности продолжения участия в процедуре отбора различают: А) индивидуальный отбор Б) повторный отбор В) бесповторный отбор
63	Способ отбора, при котором в выборку попадают отдельные единицы из генеральной совокупности: а) групповой; б) индивидуальный; в) комбинированный.
64	Средняя площадь в расчете на одного жителя (с точностью до 0,01 м ²) в генеральной совокупности находится в пределах ... м ² при условии: <ul style="list-style-type: none"> • средняя площадь, приходящаяся на одного жителя, в выборке составила 19 м²; • средняя ошибка выборки равна 0,23 м²; • коэффициент доверия t=2 (при вероятности 0,954). $\tilde{X} - \Delta \leq X \leq \tilde{X} + \Delta ; \quad \text{где } \Delta = t \times \mu$ <p>Ответ: 18,54 19,46</p>
65	Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака) $n = \frac{t^2 \times N \times \dots}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \sigma^2}$ является: А) σ Б) σ^2 В) Δ Г) Δ^2 Д) $(1 - n/N)$ Е) $(N - 1)$
66	Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от А) вариации признака Б) объема выборки В) определения границ объекта исследования Г) времени проведения наблюдения Д) продолжительность проведения наблюдения
67	Средняя ошибка выборки (μ) для средней величины характеризует: А) вариацию признака Б) тесноту связи между двумя факторами В) среднюю величину всех возможных расхождений выборочной и генеральной средней Г) среднее значение признака Д) темп роста
68	Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением: А) более низкие материальные затраты Б) возможность провести исследования по более широкой программе В) снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации Г) возможность периодического проведения обследований

3.1.4 ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
69	Расчет среднегодового темпа роста уровня среднедушевого денежного дохода проводится в

	<p>форме средней ... , если известно, что в 2014 г. по сравнению с 2010 г. он увеличился на 14,5%.</p> <p>А) арифметической простой Б) арифметической взвешенной В) гармонической простой Г) гармонической взвешенной Д) геометрической</p>																		
70	<p>Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:</p> <p>А) расчет средней гармонической Б) аналитическое выравнивание ряда динамики В) метод укрупнения интервалов в ряду динамики Г) метод скользящей средней уровней ряда динамики Д) расчет показателей вариации</p>																		
71	<p>Теоретическое значение показателя объема выручки в 1999 году = ... тыс. руб. при условии, что основная тенденция ряда динамики описывается уравнением: $\bar{y}_t = 917,2 + 59,2t$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Объем выручки предприятия (у), тыс. руб.</th> <th>t</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1998</td> <td>800</td> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>1999</td> <td>857</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>2000</td> <td>915</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>976</td> <td>+1</td> </tr> <tr> <td>2002</td> <td>1038</td> <td>+2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 858</p>	Год	Объем выручки предприятия (у), тыс. руб.	t	1998	800	-2	1999	857	-1	2000	915	0	2001	976	+1	2002	1038	+2
Год	Объем выручки предприятия (у), тыс. руб.	t																	
1998	800	-2																	
1999	857	-1																	
2000	915	0																	
2001	976	+1																	
2002	1038	+2																	
72	<p>Что представляет собой интерполяция: _____ (нахождение недостающих промежуточных уровней внутри ряда динамики)</p>																		
73	<p>По какой формуле можно определить недостающий уровень внутри существующего ряда динамики (y_i), если абсолютные приросты будут постоянными:</p> <p>А) $y_i = y_1 + \Delta y \cdot (i - 1)$ Б) $y_i = y_1 \cdot T^{\bar{i}-1}$ В) $y_i = y_n + \Delta y \cdot (i - 1)$</p>																		
74	<p>Что представляет собой метод экстраполяции: _____ (это распространение выявленных в анализе рядов динамики закономерностей развития изучаемого явления на будущее)</p>																		
75	<p>По какой формуле можно определить значение уровня ряда динамики в будущем (y_{i+1}), если среднегодовой темп роста за исследуемый период будет постоянным:</p> <p>А) $y_{n+i} = y_n \cdot T\bar{p}^i$ Б) $y_i = y_1 \cdot T^{\bar{i}-1}$ В) $y_i = y_n + \Delta y \cdot (i - 1)$</p>																		
76	<p>Отношение каждого текущего уровня ряда динамики к предшествующему называется:</p> <p>а) цепным темпом прироста; б) цепным темпом роста; в) базисным темпом прироста; г) базисным темпом роста.</p>																		
77	<p>Моментным рядом динамики является:</p> <p>А) данные об остатках оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца Б) данные о производительности труда на предприятии за каждый месяц года В) сумма банковских вкладов населения на конец каждого года Г) средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года</p>																		
78	<p>Средний уровень моментного ряда при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя ...</p> <p>А) арифметическая простая Б) геометрическая В) хронологическая простая Г) арифметическая взвешенная Д) хронологическая взвешенная</p>																		

79	<p>К аналитическим показателям, характеризующим ряд динамики, относятся:</p> <p>а) темп роста; б) дисперсия; в) размах вариации; г) абсолютный прирост.</p>										
80	<p>Среднегодовой темп роста исчисляется по формулам</p> <p>А) $\bar{T} = \frac{T_1 + T_2 + \dots + T_m}{m}$</p> <p>Б) $\bar{T} = n-1 \sqrt[n]{\frac{y_n}{y_1}}$</p> <p>В) $\bar{T} = m \sqrt[m]{T_1 \times T_2 \times \dots \times T_m}$</p> <p>Г) $\bar{T} = m \sqrt[m]{T_1 + T_2 + \dots + T_m}$</p>										
81	<p>По формуле $T = \frac{y_i}{y_{i-1}}$ определяется</p> <p>А) базисный темп роста Б) цепной темп роста В) базисный темп прироста Г) цепной темп прироста Д) абсолютное значение 1% прироста</p>										
82	<p>Средний остаток оборотных средств (с точностью до 0,1 млн. руб.) за 2 квартал = ... млн. руб. при условии:</p> <table border="1" data-bbox="359 1010 1252 1171"> <thead> <tr> <th>Остатки оборотных средств</th> <th>млн. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>на 1 апреля</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>на 1 мая</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>на 1 июня</td> <td>310</td> </tr> <tr> <td>на 1 июля</td> <td>290</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) 305,0 Б) 310,0 В) 308,3 Г) 312,5</p>	Остатки оборотных средств	млн. руб.	на 1 апреля	300	на 1 мая	320	на 1 июня	310	на 1 июля	290
Остатки оборотных средств	млн. руб.										
на 1 апреля	300										
на 1 мая	320										
на 1 июня	310										
на 1 июля	290										
83	<p>Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней ... при условии:</p> <table border="1" data-bbox="384 1386 1227 1547"> <thead> <tr> <th>Остатки оборотных средств</th> <th>млн. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>На 1 апреля</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>На 1 мая</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>На 1 июня</td> <td>310</td> </tr> <tr> <td>На 1 июля</td> <td>290</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) арифметической Б) гармонической В) геометрической Г) хронологической Д) квадратической</p>	Остатки оборотных средств	млн. руб.	На 1 апреля	300	На 1 мая	320	На 1 июня	310	На 1 июля	290
Остатки оборотных средств	млн. руб.										
На 1 апреля	300										
На 1 мая	320										
На 1 июня	310										
На 1 июля	290										
84	<p>Верное утверждение:</p> <p>а) индекс товарной продукции равен произведению индекса цен и индекса физического объема; б) индекс цен равен произведению индекса товарной продукции и индекса физического объема; в) индекс физического объема равен произведению индекса цен и индекса товарной продукции; г) индекс товарной продукции равен отношению индекса цен к индексу физического объема.</p>										
85	<p>Если индекс цен составил 1,10, а индекс физического объема продукции 1,09, то индекс стоимости продукции равен:</p> <p>а) 0,99; б) 1,20;</p>										

	в) 1,01; г) 1,10.																			
86	<p>Количество реализованной продукции в текущем периоде ... при условии:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость реализованной продукции</td> <td>увеличилась на 15%</td> </tr> <tr> <td>Цены на продукцию</td> <td>увеличились на 15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) уменьшилось на 5% Б) увеличилось на 30% В) уменьшилось на 30% Г) увеличилось на 5% Д) не изменилось</p>	Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным	Стоимость реализованной продукции	увеличилась на 15%	Цены на продукцию	увеличились на 15%													
Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным																			
Стоимость реализованной продукции	увеличилась на 15%																			
Цены на продукцию	увеличились на 15%																			
87	<p>Изменение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий оценивается с помощью индекса ...</p> <p>А) переменного состава Б) среднего гармонического В) среднего арифметического Г) агрегатного</p>																			
88	<p>Индекс количества (физического объема) произведенной продукции = ... % (с точностью до 0,1 %) при увеличении объема производства продукции (в стоимостном выражении) на 1,3% и индексе цен, равном 105%.</p> <p><i>Ответ: 96,5</i></p>																			
89	<p>Формулы для расчета индекса фиксированного (постоянного) состава:</p> <p>А) $I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$</p> <p>Б) $I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1}$</p> <p>В) $I = \frac{\sum x_1 d f_1}{\sum x_0 d f_1}$, где $d_f = \frac{f}{\sum f}$</p> <p>Г) $I = \frac{\sum x_1 d f_1}{\sum x_0 d f_0}$, где $d_f = \frac{f}{\sum f}$</p> <p>Д) $I = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$</p> <p>Е) $I = \frac{\sum x_0 f_1}{x_0 \sum f_1}$</p>																			
90	<p>Общий индекс себестоимости продукции = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды продукции</th> <th colspan="2">Себестоимость единицы продукции, руб.</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, шт.</th> </tr> <tr> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обувь муж.</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Обувь жен.</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>150</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ: 107,1</i></p>	Виды продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.		Выпуск продукции, шт.		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	Обувь муж.	20	21	80	100	Обувь жен.	25	27	150	200
Виды продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.		Выпуск продукции, шт.																	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период																
Обувь муж.	20	21	80	100																
Обувь жен.	25	27	150	200																
91	<p>Отношение базисного индекса отчетного периода к базисному индексу предшествующего периода дает цепной индекс отчетного периода, если это индексы ...</p> <p>А) стоимости Б) индивидуальные В) цен с постоянными весами Г) физического объема с переменными весами</p>																			

	Д) физического объема с постоянными весами Е) цен с переменными весами
92	Что такое денежный мультипликатор: _____ Денежный мультипликатор - это числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз возрастет либо сократится денежное предложение в результате увеличения либо сокращения вкладов в кредитно-денежную систему на одну денежную единицу, и определяемый как отношение денежной массы (агрегат М2) к узкой денежной базе
93	Перечислите показатели деловой активности: А) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности Б) коэффициент закрепления оборотных активов В) период одного оборота оборотных активов Г) рентабельность активов организации
94	Как рассчитывается рентабельность продаж: А) отношение прибыли от продаж к выручке Б) отношение чистой прибыли к себестоимости продукции В) отношение валовой прибыли к среднегодовой стоимости имущества организации Г) отношение чистой прибыли к выручке

3.2 Расчетно-практическая работа

3.2.1. Расчетно-практическая работа «Статистическое наблюдение» (задание для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения)

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

№ задания	Формулировка задания
95	Провести статистическое наблюдение за любым интересующим обучающегося социально-экономическим явлением или процессом (объект исследования необходимо согласовать с преподавателем). При планировании исследования выделить следующие категории и элементы: тема исследования; цель и задачи наблюдения; критический момент времени; срок наблюдения; объект наблюдения; единица наблюдения; программа статистического наблюдения. Объем статистической совокупности должен быть не менее 45 единиц. Полученные в ходе статистического наблюдения данные необходимо систематизировать, сгруппировать и проанализировать с целью выявления тенденций и закономерностей развития изучаемого явления или процесса.

3.2.2 Расчетно-практическая работа «Статистические таблицы и графики»

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

№ задания	Формулировка задания
96	1) По данным статистических ежегодников, периодической печати, учебной и научной литературы подберите примеры следующих таблиц и графиков. Виды статистических таблиц: 1) простая: перечневая; территориальная; хронологическая; территориально-хронологическая; 2) групповая; 3) комбинационная. Виды статистических графиков, диаграмм: 1) линейный график: объемный; плоскостной; 2) точечный график: объемный; плоскостной; 3) график поверхности: объемный; плоскостной; 4) столбиковые диаграммы: ленточные; направленные; 5) секторные диаграммы: объемные; плоскостные; 6) квадратные диаграммы; 7) фигурные диаграммы; 8) радиальные диаграммы: замкнутые; спиральные; 9) картограмма; 10) картодиаграмма.

2) Приведите реестр форм статистической отчетности, представляемых предприятиями в органы государственной статистики, и примеры заполнения 3 форм отчетности.

3.2.3 Расчетно-практическая работа «Статистическое изучение населения»

3.2.3.1 ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

№ задания	Формулировка задания																																																																														
97	<p>Динамика естественных демографических процессов в РФ, чел.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Родилось</td> <td>1796629</td> <td>1902084</td> <td>1895822</td> <td>1942683</td> <td>1940579</td> </tr> <tr> <td>Умерло</td> <td>1925720</td> <td>1906335</td> <td>1871809</td> <td>1912347</td> <td>1908541</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> Показатель Покровского по годам; На сколько человек в среднем за год изменяется число родившихся и число умерших. Среднегодовые темпы изменения числа родившихся и числа умерших. Ожидаемое число родившихся и умерших в 2016 году, при условии сохранения сложившейся динамики. 	Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	Родилось	1796629	1902084	1895822	1942683	1940579	Умерло	1925720	1906335	1871809	1912347	1908541																																																												
Показатель	2011	2012	2013	2014	2015																																																																										
Родилось	1796629	1902084	1895822	1942683	1940579																																																																										
Умерло	1925720	1906335	1871809	1912347	1908541																																																																										
98	<p>Смертность населения Российской Федерации по основным классам причин смерти, тыс. чел.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1970</th> <th>1980</th> <th>1990</th> <th>2000</th> <th>2005</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Умершие от всех причин</td> <td>1131,2</td> <td>1525,8</td> <td>1656,0</td> <td>2225,3</td> <td>2303,9</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>от инфекционных и паразитарных болезней</td> <td>31,2</td> <td>28,6</td> <td>17,9</td> <td>36,2</td> <td>39,0</td> </tr> <tr> <td>от новообразований</td> <td>192,1</td> <td>226,9</td> <td>287,7</td> <td>297,9</td> <td>287,9</td> </tr> <tr> <td>от болезней системы кровообращения</td> <td>537,5</td> <td>804,2</td> <td>915,5</td> <td>1231,4</td> <td>1299,5</td> </tr> <tr> <td>от болезней органов дыхания</td> <td>113,7</td> <td>127,8</td> <td>88,0</td> <td>102,1</td> <td>94,7</td> </tr> <tr> <td>от болезней органов пищеварения</td> <td>30,2</td> <td>41,7</td> <td>42,5</td> <td>64,7</td> <td>93,8</td> </tr> <tr> <td>от внешних причин смерти</td> <td>163,5</td> <td>229,0</td> <td>198,3</td> <td>318,7</td> <td>315,9</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">из них:</td> </tr> <tr> <td>от случайных отравлений алкоголем</td> <td>18,7</td> <td>32,1</td> <td>16,1</td> <td>37,2</td> <td>40,9</td> </tr> <tr> <td>от самоубийств</td> <td>38,9</td> <td>47,9</td> <td>39,2</td> <td>56,9</td> <td>46,1</td> </tr> <tr> <td>от убийств</td> <td>9,4</td> <td>17,9</td> <td>21,1</td> <td>41,1</td> <td>35,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите изменения, произошедшие в структуре смертности по причинам за весь период и за период с 2000-2005 г. Графически изобразите динамику смертности.</p>	Показатель	1970	1980	1990	2000	2005	Умершие от всех причин	1131,2	1525,8	1656,0	2225,3	2303,9	в том числе:						от инфекционных и паразитарных болезней	31,2	28,6	17,9	36,2	39,0	от новообразований	192,1	226,9	287,7	297,9	287,9	от болезней системы кровообращения	537,5	804,2	915,5	1231,4	1299,5	от болезней органов дыхания	113,7	127,8	88,0	102,1	94,7	от болезней органов пищеварения	30,2	41,7	42,5	64,7	93,8	от внешних причин смерти	163,5	229,0	198,3	318,7	315,9	из них:						от случайных отравлений алкоголем	18,7	32,1	16,1	37,2	40,9	от самоубийств	38,9	47,9	39,2	56,9	46,1	от убийств	9,4	17,9	21,1	41,1	35,6
Показатель	1970	1980	1990	2000	2005																																																																										
Умершие от всех причин	1131,2	1525,8	1656,0	2225,3	2303,9																																																																										
в том числе:																																																																															
от инфекционных и паразитарных болезней	31,2	28,6	17,9	36,2	39,0																																																																										
от новообразований	192,1	226,9	287,7	297,9	287,9																																																																										
от болезней системы кровообращения	537,5	804,2	915,5	1231,4	1299,5																																																																										
от болезней органов дыхания	113,7	127,8	88,0	102,1	94,7																																																																										
от болезней органов пищеварения	30,2	41,7	42,5	64,7	93,8																																																																										
от внешних причин смерти	163,5	229,0	198,3	318,7	315,9																																																																										
из них:																																																																															
от случайных отравлений алкоголем	18,7	32,1	16,1	37,2	40,9																																																																										
от самоубийств	38,9	47,9	39,2	56,9	46,1																																																																										
от убийств	9,4	17,9	21,1	41,1	35,6																																																																										

3.2.3.2 ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

№ задания	Формулировка задания																												
99	<p>Имеются следующие данные о населении города:</p> <p style="text-align: center;">Данные о населении города (тыс. чел.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Даты</th> <th>Численность населения</th> <th>В том числе трудоспособного</th> <th>Родилось</th> <th>Умерло</th> <th>Прибыло</th> <th>Убыло</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01.01.14</td> <td>150 300</td> <td>75 500</td> <td>280</td> <td>120</td> <td>300</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>01.02.14</td> <td>150 560</td> <td>75 600</td> <td>300</td> <td>130</td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>01.03.14</td> <td>150 530</td> <td>75 550</td> <td>260</td> <td>100</td> <td>400</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Даты	Численность населения	В том числе трудоспособного	Родилось	Умерло	Прибыло	Убыло	01.01.14	150 300	75 500	280	120	300	200	01.02.14	150 560	75 600	300	130	100	300	01.03.14	150 530	75 550	260	100	400	150
Даты	Численность населения	В том числе трудоспособного	Родилось	Умерло	Прибыло	Убыло																							
01.01.14	150 300	75 500	280	120	300	200																							
01.02.14	150 560	75 600	300	130	100	300																							
01.03.14	150 530	75 550	260	100	400	150																							

01.04.14	150 940	76 000	280	100	800	50
01.05.14	151 870	77 000	340	85	300	125
01.06.14	152 300	75 000	400	120	500	80
01.07.14	153 000	76 000	410	90	600	20
01.08.14	153 900	76 500	280	100	120	1 200
01.09.14	153 000	79 000	350	90	1 000	300
01.10.14	153 500	80 000	360	130	200	300
01.11.14	153 630	89 500	320	120	300	130
01.12.14	154 000	90 000	350	140	400	310
01.01.15	154 300	90 500	300	150	500	250

Используя изученный математический инструментарий для решения экономических задач, рассчитайте:

1. Среднюю численность населения.
2. Среднюю численность трудоспособного населения.
3. Среднюю численность родившихся.
4. Общий коэффициент рождаемости.
5. Общий коэффициент смертности.
6. Общий коэффициент естественного прироста населения.
7. Коэффициент механического выбытия.
8. Коэффициент механического прибытия.
9. Коэффициент миграции.
10. Коэффициент общего прироста.
11. Перспективную численность населения города через 1 год.

100

Имеются данные о трудовом потенциале РФ:

Данные о трудовом потенциале страны

Показатели	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Численность экономически активного населения (млн чел.)	74,1	75,7	75	74	72,9	72,8
Численность безработных, зарегистрированных в ФСС (тыс. чел.)	62	442,4	728,4	1475,2	2142,1	2675,6
Численность находящихся в вынужденных отпусках (тыс. чел.)	206	1478	4896	7727	7814	7950
Численность занятых неполное рабочее время (тыс. чел.)	496	912	1567	5148	5432	5620

Рассчитайте:

1. Общую численность полностью и частично безработных.
 2. Размеры скрытой безработицы (численность).
 3. Уровень официальной безработицы.
 4. Уровень скрытой безработицы.
 5. Общий уровень полностью и частично безработных.
 6. По таблице исходных данных рассчитайте темпы роста (цепные) всех показателей.
 7. Постройте для них диаграмму на отдельном листе для диаграмм.
- По каждому пункту сделать выводы.

101

Распределение населения Архангельской области по возрасту, на начало года, тыс. чел.

Возрастная группа	2015	2016
Моложе трудоспособного возраста	25689	26360
Трудоспособного возраста	85415	84199
Старше трудоспособного возраста	35163	35986

Определите:

1. Структурные изменения в распределении населения по возрасту.
2. Темпы динамики численности каждой возрастной группы и населения в целом.
3. Показатели демографической нагрузки и дайте их интерпретацию.

102

Распределение населения России по возрастным группам на 1 января 2015 года, тыс. чел.:

Возраст, лет	2015 год	На 1000 мужчин данного возраста приходится женщин
0-4	9262	947
5-9	8004	953
10-14	7126	952
15-19	6829	953
20-24	9293	959
25-29	12620	978
30-34	12092	1001
35-39	10884	1043
40-44	10122	1062
45-49	9140	1100
50-54	10957	1167
55-59	10873	1278
60-64	9260	1428
65-69	6428	1593
70 и более	13377	2439

Рассчитайте: 1) Численность мужчин и женщин в отдельных возрастных группах; 2) Возрастную структуру населения отдельно для мужчин и для женщин; 3) Структурные различия; 4) Половую структуру населения; 5) Средний возраст) 6) Медианный возраст; 7) Численность мужчин и численность женщин в разрезе основных социально-демографических групп. 8) Показатели демографической нагрузки отдельно для мужчин, для женщин и для населения в целом. Дайте интерпретацию полученным результатам. Изобразите распределение населения РФ по основным демографическим признакам с помощью половозрастной пирамиды.

103 Динамика численности населения Российской Федерации

Годы	Все население, млн.чел.	в том числе	
		городское	сельское
1989	147,0	108,0	39,0
1993	148,6	108,7	39,9
1996	148,3	108,3	40,0
2008	146,3	107,1	39,2
2009	145,6	106,7	38,9
2010	145,0	106,3	38,7
2011	144,2	105,8	38,4
2012	143,5	104,7	38,8
2013	142,8	104,1	38,7
2014	142,2	103,8	38,4
2015	142,0	103,8	38,2

По данным таблицы рассчитайте базисные темпы изменения численности населения, в том числе для городского и сельского населения. Графически изобразите динамику численности населения. Постройте прогноз численности населения на ближайшие три года, при условии, что сложившаяся тенденция изменения численности населения сохранится. На начало 2008 года графически изобразите структуру численности населения.

3.3. Домашнее задание «Подготовка устного информационного сообщения о состоянии и развитии национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков»

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

№ зада-	Формулировка задания
---------	----------------------

ния	
104	Используя данные официальной государственной статистики за последние 5 лет, обучающийся должен подготовить устное информационное сообщение о состоянии и развитии отдельного сегмента (производства, отрасли) российского рынка или региональных рынков РФ (выбор объекта осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем) (ПК-1). Сообщение должно быть основано на расчетах социально-экономических показателей, содержать оценку сложившейся ситуации и прогноз развития явления (или процесса) на будущее, в том числе возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1, ПК-31). В качестве исходной информации необходимо использовать официальные публикации с сайта Росстата («Социально-экономическое положение России», «Регионы России. Основные социально-экономические показатели», «Статистические бюллетени»).

3.4 Собеседование (вопросы для зачета)

3.4.1 ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
105	Предмет статистики. Массовые явления в природе и обществе.
106	Основные понятия и категории статистики.
107	Система государственной статистики в России. Международные статистические организации.
108	Метод статистики. Краткие сведения об истории статистики.
109	Меры по повышению достоверности статистических данных.
110	Виды и формы статистического наблюдения.
111	Способы статистического наблюдения.
112	Статистическая сводка.
113	Группировка статистических данных.
114	Ряды распределения.

3.4.2 ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Номер вопроса	Текст вопроса
115	Классификация, статистических показателей.
116	Абсолютные величины и их измерители.
117	Относительные величины, их виды.

3.4.3 ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Номер вопроса	Текст вопроса
118	Межотраслевые формы статистической отчетности для крупных и средних предприятий
119	Основные формы статистической отчетности для малых предприятий
120	Сроки и порядок представления основных форм статистической отчетности крупными и средними предприятиями в органы государственной статистики
121	Сроки и порядок представления основных форм статистической отчетности малыми предприятиями в органы государственной статистики
122	Ответственность за нарушение порядка предоставления статистической отчетности в органы государственной статистики
123	Статистический формуляр: понятие и структура
124	Основные формы статистических формуляров
125	Виды статистических таблиц
126	Виды статистических графиков
127	Правила построения и оформления таблиц
128	Чтение и анализ таблиц

3.5 Собеседование (вопросы для экзамена)

3.5.1 ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
129	Понятие и виды средних величин.
130	Показатели вариации и их значение в статистике.
131	Общие принципы и задачи статистического изучения связи
132	Состав населения и определение его численности
133	Состав экономически активного населения
134	Формы и системы оплаты труда

3.5.2 ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Номер вопроса	Текст вопроса
135	Способы расчета средних величин
136	Расчет показателей вариации
137	Показатели, характеризующие тесноту связи между признаками
138	Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления
139	Расчет величины ошибки для бесповторного отбора
140	Расчет величины ошибки для повторного отбора
141	Баланс основных фондов и их оценка
142	Уровень жизни населения и его измерение

3.5.3 ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Номер вопроса	Текст вопроса
143	Сущность выборочного исследования и виды выборок
144	Генеральная и выборочная совокупность, их показатели
145	Ошибки выборочного наблюдения
146	Малая выборка

3.5.4 ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
147	Показатели анализа рядов динамики.
148	Анализ закономерностей изменения уровней динамического ряда. Сглаживание рядов.
149	Методы выявления трендов.
150	Методы прогнозирования: экстраполяция и интерполяция
151	Индивидуальные и сводные индексы.
152	Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
153	Понятие о статистических индексах, их роль в исследовании экономической конъюнктуры и деловой активности.
154	Агрегатные индексы – основная форма индексов
155	Средние формы (арифметические и гармонические) агрегатных индексов
156	Показатели состояния, движения и использования основных фондов
157	Структура оборотных средств. Показатели использования и оборачиваемости оборотных средств
158	Национальные счета: счет производства, счет образования доходов
159	Национальные счета: счет распределения первичных доходов; счет вторичного распределения доходов
160	Показатели естественного движения населения

161	Показатели механического движения населения
162	Дифференциация доходов населения и ее измерение
163	Показатели численности и движения персонала предприятия
164	Фонды рабочего времени и показатели его использования
165	Показатели использования рабочих мест
166	Производительность труда и ее измерение
167	Средний уровень заработной платы
168	Методы исчисления ВВП
169	Показатели статистического изучения рынка продукции и услуг
170	Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов.
171	Показатели рентабельности.
172	Показатели деловой активности
173	Анализ финансовой устойчивости.
174	Показатели статистики государственных финансов
175	Классификация статистических показателей денежного обращения
176	Финансовые результаты и их статистическое изучение

3.6 Задачи для экзамена

3.6.1 ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Формулировка задачи																														
177	При аттестации знаний обучающихся, проходившей со 2 по 4 декабря текущего года, в деканат поступили ведомости всех групп факультета, отражающие оценку (в баллах) знаний каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине. Укажите форму статистического наблюдения; его вид по времени и полноте охвата; способ наблюдения.																														
178	Для определения рациональных путей завоза свежих овощей в торговую сеть экспедиторы тепличного хозяйства с 1 по 10 августа провели замер затрат времени и маршрутов движения автомашин с товаром. В соответствии с классификацией определите форму, вид и способ статистического наблюдения.																														
179	Данные о миграции населения получены в результате анализа поступающих от органов внутренних дел талонов статистического учета прибытия и убытия, которые составляются одновременно с адресными листами при прописке и выписке. Определите форму, вид, способ статистического наблюдения.																														
180	Имеются данные об объемах реализации по магазинам. Постройте статистический ряд распределения магазинов, образовав 3 группы с равными интервалами.																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ магазина</th> <th>Объем производства, тыс.р.</th> <th>№ магазина</th> <th>Объем производства, тыс.р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>112,3</td> <td>6</td> <td>99,2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>97,8</td> <td>7</td> <td>101,0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>105,6</td> <td>8</td> <td>106,5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>104,5</td> <td>9</td> <td>107,5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>108,4</td> <td>10</td> <td>99,8</td> </tr> </tbody> </table>	№ магазина	Объем производства, тыс.р.	№ магазина	Объем производства, тыс.р.	1	112,3	6	99,2	2	97,8	7	101,0	3	105,6	8	106,5	4	104,5	9	107,5	5	108,4	10	99,8						
№ магазина	Объем производства, тыс.р.	№ магазина	Объем производства, тыс.р.																												
1	112,3	6	99,2																												
2	97,8	7	101,0																												
3	105,6	8	106,5																												
4	104,5	9	107,5																												
5	108,4	10	99,8																												
181	Средняя заработная плата рабочих цеха (тыс. р.) составляет: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>218</td><td>314</td><td>200</td><td>296</td><td>283</td><td>248</td><td>320</td><td>198</td><td>216</td><td>300</td><td>302</td><td>316</td><td>280</td><td>206</td><td>239</td> </tr> <tr> <td>262</td><td>200</td><td>304</td><td>308</td><td>184</td><td>262</td><td>340</td><td>186</td><td>205</td><td>282</td><td>306</td><td>315</td><td>188</td><td>200</td><td>262</td> </tr> </tbody> </table> Постройте статистический ряд распределения рабочих по средней заработной плате, выделив пять групп с равными интервалами. Постройте гистограмму ряда распределения.	218	314	200	296	283	248	320	198	216	300	302	316	280	206	239	262	200	304	308	184	262	340	186	205	282	306	315	188	200	262
218	314	200	296	283	248	320	198	216	300	302	316	280	206	239																	
262	200	304	308	184	262	340	186	205	282	306	315	188	200	262																	
182	Имеются данные о продолжительности периода службы стиральных машин без ремонта (полных лет): <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>5</td><td>7</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>2</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	2	5	7	4	2	3	6	1	1	6	5	3	4	6	2	6	5	4	2	3	3							
1	2	2	5	7	4	2	3	6	1	1	6	5	3	4	6	2	6	5	4	2	3	3									

3	4	2	5	1	4	4	3	3	1	3	2	5	6	6	7	3	4	4	2	1	5	3
5	6	2	4	4																		

Постройте ряд распределения стиральных машин по числу лет работы без ремонта, укажите вид ряда, его элементы, постройте полигон распределения. Сделайте вывод.

3.6.2 ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Номер вопроса	Формулировка задачи		
183	Имеются данные о выпуске продукции на предприятии за второй квартал		
	№ подразделения предприятия	Выпуск продукции по плану, тыс. р.	Процент выполнения плана по выпуску продукции
	1	14550	102,5
	2	32640	98,4
	3	41014	103,2
	Определите процент выполнения плана по выпуску продукции в целом по предприятию.		
184	Имеются данные о выпуске продукции на предприятии за второй квартал		
	№ подразделения предприятия	Выпуск продукции по плану, тыс. р.	Процент выполнения плана по выпуску продукции
	1	14550	102,5
	2	32640	98,4
	3	41014	103,2
	Определите удельный вес предприятий в общем объеме фактического выпуска продукции.		
185	Предприятие перевыполнило план реализации продукции в отчетном году на 2,3 %. Увеличение реализации продукции в отчетном году по сравнению с прошлым составило 3,6 %. Каково было плановое задание по росту объема реализации продукции.		
186	По исходным данным рассчитайте относительную величину структуры для двух предприятий пищевой промышленности, выпускающих однотипную продукцию.		
	Технико-экономические показатели	Предприятие	
		1	2
	Численность промышленно-производственного персонала – всего, чел.	520	790
	Из них:		
	рабочие	340	560
	ИТР и служащие	150	130
	прочие работники	30	100
187	Заполните таблицу		
	Вид продукции	Выпуск продукции по плану, тыс. р.	Выпуск продукции фактический, тыс. р.
	Шоколадные конфеты		20546
	Печенье		18754
	Зефир		105
			Процент выполнения плана по выпуску продукции, %
			112
			96
			105

	Карамель	14521		84	
	Итого		67854		
188	Для перевода физических банок плодоовощных консервов в условные за условную (эталонную) принимается банка массой нетто 400 г. При инвентаризации склада с консервной продукцией установлено наличие:				
	Наименование консервов	Масса нетто, г	Количество банок		
	Варенье вишневое	270	3746		
	Варенье сливовое	640	3240		
	Джем яблочный	510	5360		
	Повидло сливовое	1060	4246		
	1) Произведите пересчет всех видов продукции из физических банок в условные; 2) Рассчитайте долю каждого вида консервов в общем количестве хранящейся на складе продукции.				
189	Распределение учащихся 3 «А» класса по весу:				
	Вес, кг	до 20 кг	20-22	22-24	
	Количество учеников	3	7	12	
	24 и более				
	4				
	Определите средний вес ученика 3 «А» класса.				
190	Имеется информация о продаже конфет:				
	Вид конфет	Ноябрь		Декабрь	
		Цена 1 кг конфет, р	Продано продукции, кг	Цена 1 кг конфет, р	Выручка от реализации, р.
	Звездочет	115	250	120	28456
	Буревестник	96	272	103	37516
	Лимонная	57	245	57	21369
	Определите среднюю цену конфет за каждый месяц.				
191	2) Определите медиану данных об объеме выпуска продукции предприятиями отрасли, тыс.р. 1020, 978, 564, 1123, 1542, 987, 670, 2465, 862, 342				
192	Определите среднюю цену 1 кг смеси конфет.				
	Вид конфет	Цена 1 кг конфет, р.	Выручка от реализации конфет, р		
	Тузик	120	2460		
	Пилот	85	2720		
	Дюшес	54	2457		
193	Определите моду вариационного ряда: Вес буханки хлеба, г 598 601 603 597 595 Число наблюдений 10 7 2 13 8				
194	Закупка продуктов животноводства в хозяйствах всех категорий региона характеризуются данными:				
	Хозяйство	Закупка скота и птицы (в живом весе), тыс. т.			
	1	583			
	2	546			
	3	547			
	4	594			

		5	572					
		6	521					
		7	512					
	Определите средний объем закупок по региону, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.							
195	Удельный вес областей в общем производстве некоторых видов промышленной продукции в отчетном году по стране составил (в % к общему итогу)							
	Вид продукции	Область						
		Воронежская	Курская	Белгородская	Краснодарский край	Тамбовская	Ростовская	Орловская
	Мясо (промышленная выработка)	18,2	13,5	14,2	20,2	3,5	20,2	10,2
	Определите размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, коэффициент вариации.							
196	Для изучения кадрового потенциала крупных промышленных предприятий Центрально-Черноземного региона РФ проведена 2 % механическая выборка из общего числа топ-менеджеров компаний, в результате которой получены следующие данные:							
	Возраст, лет			Численность, чел.				
	До 30			9				
	30-40			36				
	40-50			25				
	50-60			12				
	Старше 60			3				
	ИТОГО			85				
	По данным обследования определите с вероятностью 0,954 ($t=2$) пределы, в которых находится средний возраст топ-менеджеров крупных промышленных предприятий ЦЧР РФ.							
197	В целях изучения развеса продукции проведена 5 % механическая выборка, в результате которой получено следующее распределение изделий по весу							
	Масса изделий, г			Число изделий, шт.				
	До 900			5				
	900-940			12				
	940-980			16				
	980-1020			10				
	Выше 1020			7				
	ИТОГО			50				
	Известно также, что к стандартной продукции относятся изделия с весом от 900 до 980 г. По данным обследования определите с вероятностью 0,997 ($t=3$) возможные пределы удельного веса стандартных изделий во всей партии.							

3.6.3 ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Номер вопроса	Формулировка задачи
198	Для выявления суточных колебаний пассажирских потоков в метро необходимо провести статистическое наблюдение. Выберите его наиболее подходящие форму, вид и способы.
199	С целью изучения состава абитуриентов вуза спроектируйте анкету, включающую следующие сведения: пол, возраст, житель города или сельской местности, первичное или вторичное поступление. Укажите объект и единицу наблюдения, а также вид наблюдения по времени, охвату и способу получения данных.
200	Дать оценку основных показателей формы статистической отчетности предприятия
201	Разработайте анкету для проведения исследования вкусовых предпочтений населения города при выборе йогуртов
202	Разработайте бланк анкеты для изучения мнения покупателей о качестве обслуживания на ав-

	тозаправочной станции
203	С целью изучения рынка наполнителей для кошачьих туалетов по заказу коммерческой компании вам необходимо провести маркетинговое исследование. Сформулируйте формуляр обследования
204	Из 4000 изделий произведена 6 %-ная выборка. Определите объем выборочной совокупности.

3.6.4 ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Формулировка задачи																												
205	<p>Заполните таблицу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Объем производства, тыс. р.</th> <th>Абсолютный прирост базисный, тыс. р.</th> <th>Темп роста цепной, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>11140</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>15260</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>13080</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Год	Объем производства, тыс. р.	Абсолютный прирост базисный, тыс. р.	Темп роста цепной, %	2012	11140			2013	15260			2014	13080														
Год	Объем производства, тыс. р.	Абсолютный прирост базисный, тыс. р.	Темп роста цепной, %																										
2012	11140																												
2013	15260																												
2014	13080																												
206	<p>По данным о производстве продукции определите недостающие уровни и цепные показатели динамики.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Месяц</th> <th rowspan="2">Объем производства продукции, тыс. р.</th> <th colspan="3">Цепные показатели динамики</th> </tr> <tr> <th>Абсолютный прирост, тыс. р.</th> <th>Темп роста, %</th> <th>Темп прироста, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Январь</td> <td>8456</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Февраль</td> <td></td> <td></td> <td>95,7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Март</td> <td></td> <td>269</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Апрель</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-4,3</td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Объем производства продукции, тыс. р.	Цепные показатели динамики			Абсолютный прирост, тыс. р.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Январь	8456	-	-	-	Февраль			95,7		Март		269			Апрель				-4,3
Месяц	Объем производства продукции, тыс. р.			Цепные показатели динамики																									
		Абсолютный прирост, тыс. р.	Темп роста, %	Темп прироста, %																									
Январь	8456	-	-	-																									
Февраль			95,7																										
Март		269																											
Апрель				-4,3																									
207	<p>Имеются данные об остатках готовой продукции на складах предприятия на начало каждого месяца, т:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 января</th> <th>1 февраля</th> <th>1 марта</th> <th>1 апреля</th> <th>1 мая</th> <th>1 июня</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>262,4</td> <td>183,2</td> <td>252,4</td> <td>221,6</td> <td>274,5</td> <td>201,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите средний месячный остаток готовой продукции.</p>	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля	1 мая	1 июня	262,4	183,2	252,4	221,6	274,5	201,8																
1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля	1 мая	1 июня																								
262,4	183,2	252,4	221,6	274,5	201,8																								
208	<p>Имеются данные о заработной плате рабочих предприятия по трем цехам</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ цеха</th> <th colspan="2">Зарплата, р.</th> <th colspan="2">Число рабочих, чел.</th> </tr> <tr> <th>Январь</th> <th>Май</th> <th>Январь</th> <th>Май</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3456</td> <td>3320</td> <td>126</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2954</td> <td>3050</td> <td>113</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3045</td> <td>3257</td> <td>90</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите индекс заработной платы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.</p>	№ цеха	Зарплата, р.		Число рабочих, чел.		Январь	Май	Январь	Май	1	3456	3320	126	120	2	2954	3050	113	110	3	3045	3257	90	99				
№ цеха	Зарплата, р.		Число рабочих, чел.																										
	Январь	Май	Январь	Май																									
1	3456	3320	126	120																									
2	2954	3050	113	110																									
3	3045	3257	90	99																									
209	<p>Имеются следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товары</th> <th rowspan="2">Цена за 1 кг в базисном периоде, руб.</th> <th colspan="2">Продано, т</th> <th rowspan="2">Индивидуальные индексы цен, %</th> </tr> <tr> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рис</td> <td>10,70</td> <td>1200</td> <td>1500</td> <td>+22</td> </tr> <tr> <td>Гречка</td> <td>11,20</td> <td>4500</td> <td>6500</td> <td>+37</td> </tr> <tr> <td>Мука</td> <td>6,50</td> <td>2500</td> <td>3000</td> <td>+18</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте: 1) общий индекс цен; 2) общий индекс физического объема реализации; 3) индекс товарооборота. Сформулируйте выводы.</p>	Товары	Цена за 1 кг в базисном периоде, руб.	Продано, т		Индивидуальные индексы цен, %	Базисный период	Отчетный период	Рис	10,70	1200	1500	+22	Гречка	11,20	4500	6500	+37	Мука	6,50	2500	3000	+18						
Товары	Цена за 1 кг в базисном периоде, руб.			Продано, т			Индивидуальные индексы цен, %																						
		Базисный период	Отчетный период																										
Рис	10,70	1200	1500	+22																									
Гречка	11,20	4500	6500	+37																									
Мука	6,50	2500	3000	+18																									
210	<p>Имеются следующие данные о продаже товаров в магазинах города:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Товары</th> <th>Продано в базисном году, тыс. р.</th> <th>Изменение количества проданных товаров в отчетном году по сравнению с базисным, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Товары	Продано в базисном году, тыс. р.	Изменение количества проданных товаров в отчетном году по сравнению с базисным, %																									
Товары	Продано в базисном году, тыс. р.	Изменение количества проданных товаров в отчетном году по сравнению с базисным, %																											

	Тетради	40 320	-10
	Блокноты	18 930	+20
	Определите общий индекс физического объема товарооборота в отчетном году по сравнению с прошлым годом.		
211	На 1-ое сентября численность работников предприятия составляла 201 человек, 6 сентября приняли 4 человек, а 18 сентября – уволили 2 человека. Определите среднесписочное число работников за месяц.		
212	Общий индекс цен на продукцию = ... % (с точностью до десятых) при условии:		
	Виды продукции	Цена единицы продукции, р.	Выпуск продукции, шт.
		базисный период	отчетный период
	Обувь муж.	20	21
	Обувь жен.	25	27
		базисный период	отчетный период
		80	100
		150	200
213	Коэффициент годности на конец года (с точностью до 1%) = ... % при условии: <ul style="list-style-type: none"> полная балансовая стоимость основных фондов на начало года = 58 млн. руб., полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 60 млн. руб. степень износа основных фондов на начало года = 15%. остаточная стоимость на конец года = 48 млн. руб. 		
214	Коэффициент износа на конец года (с точностью до 1%) = ... % при условии: <ul style="list-style-type: none"> коэффициент износа основных фондов на начало года = 25%, коэффициент годности основных фондов на конец года = 72%. 		
215	В среднем ежегодно фондоотдача увеличивалась на ... % (с точностью до 0,1%) при условии, что в 2004 г. уровень фондоёмкости продукции составил 93% к ее уровню в 2002 году.		
216	Средняя величина оборотных средств предприятия в 2003 г. = ... тыс. руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:		
	Остатки оборотных средств	тыс. руб.	
	на 1 января 2003 г.	4836	
	на 1 апреля 2003 г.	4800	
	на 1 июля 2003 г.	4905	
	на 1 октября 2003 г.	4805	
	на 1 января 2004 г.	4890	
217	Численность населения на конец года = ... человек при условии:		
	Показатель	человек	
	Численность населения на начало года	241400	
	Число родившихся за год	3380	
	Число умерших за год	2680	
	Численность прибывших на постоянное жительство	1800	
	Численность выбывших на постоянное жительство	600	
218	Коэффициент механического (миграционного) прироста в 2003 г. составляет ... промилле при условии:		
	Показатель	тыс. человек	
	Численность населения на 1 января 2003 г.	900	
	Численность населения на 1 января 2004 г.	1100	
	Число родившихся в 2003 г.	10	
	Число умерших в 2003 г.	12	
219	Общий коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:		
	Показатель	человек	
	Средняя годовая численность населения	242350	
	Число родившихся за год	3380	
	Число умерших за год	2680	
	Численность прибывших на постоянное жительство	1800	
	Численность выбывших на постоянное жительство	600	

220	Уровень экономической активности населения в РФ в 2001 году = ... % при условии:				
	Показатель		Тыс. человек		
	Среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года		110400		
	Численность занятых в экономике		64664		
		Численность безработных	6303		
221	Средняя списочная численность работников за апрель = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:				
	Показатель		чел.-дн.		
	Отработано		120000		
	Неявки по различным причинам		46000		
		Целодневные простои	290		
Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.					
222	Среднее число фактически работавших лиц за апрель = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:				
	Показатель		чел.-дн.		
	Отработано		120200		
	Неявки по различным причинам		46000		
		Целодневные простои	290		
Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.					
223	Средняя заработная плата работающих ... % при условии:				
	Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным			
	Численность работающих	уменьшилась на 5 %			
	Фонд заработной платы	увеличился на 25%			
224	Общий индекс производительности труда на обувной фабрике = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:				
	Показатель		Цех № 1		
	Производительность труда повысилась		на 5%		
	Отработано тыс. чел.-дней		8,2		
		Цех № 2	на 8%		
		8,2	10,8		
225	Объем отгруженной продукции за квартал равен ... тыс. руб. при условии: <ul style="list-style-type: none"> • объем произведенной продукции за квартал = 5000 тыс. руб., • остатки неотгруженной продукции на начало квартала = 900 тыс. руб., • остатки неотгруженной продукции на конец квартала = 800 тыс.руб. 				
226	Индекс объема производства = ... % (с точностью до 0,1) при условии: <ul style="list-style-type: none"> • индекс физического объема произведенной продукции = 96,5%, • индекс цен = 105% 				
227	Индекс влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекс структурных сдвигов) = ...% (с точностью до 0,1 %) при условии:				
	Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
	Пшеница озимая	450	540	22	25
	Рожь	350	460	10	15
228	Имеются следующие данные о продаже товаров на городском рынке в 2005 году:				
	Продукты	Товарооборот в декабре, тыс. р.	Рост цен в декабре по сравнению с январем, раз		
	Картофель	180	2		
	Капуста свежая	165	1,5		
	Лук репчатый	134	2,5		
Определите: а) индекс цен по формуле Пааше; б) индекс товарооборота с учетом того,					

	что физический объем продаж декабря вырос в 2,5 раза по сравнению с январем.		
229	Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд руб.:		
	Показатель	Базисный год	Отчетный год
	Валовой внутренний продукт (ВВП)		
	– в текущих ценах	171,5	612
	– в постоянных ценах	171,5	150
	Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102
	Определите: 1) показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота); 2) индекс-дефлятор ВВП.		
230	Имеются условные данные о ВВП и денежной массе за два квартала, млрд руб.:		
	Показатель	I квартал	II квартал
	Валовой внутренний продукт (ВВП)	644,5	689
	Денежная масса	124	106
	Наличные деньги в обращении	46	53
	Определите: 1) скорость обращения наличности (количество оборотов); 2) долю наличности в общем объеме денежной массы;		

3.7 Решение задач (типовые задачи, в том числе для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения)

3.7.1 ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Формулировка задачи
231	При аттестации знаний обучающихся, проходившей со 2 по 4 декабря текущего года, в деканат поступили ведомости всех групп факультета, отражающие оценку (в баллах) знаний каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине. Укажите форму статистического наблюдения; его вид по времени и полноте охвата; способ наблюдения.
232	Для выявления суточных колебаний пассажирских потоков в метро необходимо провести статистическое наблюдение. Выберите его наиболее подходящие форму, вид и способы.

3.7.2 ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Номер вопроса	Формулировка задачи
233	При выборочном 20 %-ном обследовании качества продукции в выборку попало 500* изделий, из которых 50* единиц оказались бракованными. Ошибка выборки составила ± 4 единицы. Определите пределы стандартной (небракованной) продукции для генеральной совокупности.
234	Из партии в 5000 мелкокалиберных патронов путем случайного отбора взято для определения дальноточности боя 1000 шт. Из них 120 патронов имеют минимальную дальноточность – 25м. Ошибка выборки составила ± 10 патронов. Определите число патронов, имеющих минимальную дальноточность боя, для всей партии. а) от 500 до 600; б) от 550 до 650; в) от 500 до 650.

3.7.3 ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Номер вопроса	Формулировка задачи
235	Перечислите межотраслевые формы статистической отчетности, которые крупные и средние предприятия должны предоставлять в органы государственной статистики
236	Какие последствия влечет за собой нарушение должностным лицом, ответственным за представление статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений, порядка ее представления, а равно представление недостоверной статистической информации
237	Для изучения успеваемости студентов второго курса факультета экономики и управления по итогам зимней экзаменационной сессии необходимо провести статистическое обследование. Разработайте формуляр статистического наблюдения.

3.7.4 ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Формулировка задачи																																																		
238	<p>Имеются следующие статистические данные о поступлении выручки от реализации продукции на предприятие.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Выручка, тыс. р.</th> <th>Год</th> <th>Выручка, тыс. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1987</td> <td>13200*</td> <td>2009</td> <td>16285</td> </tr> <tr> <td>1997</td> <td>14000*</td> <td>2010</td> <td>19000*</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>15698</td> <td>2011</td> <td>20004</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>14756</td> <td>2012</td> <td>21045</td> </tr> </tbody> </table> <p>Для анализа динамики определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> Среднегодовой размер выручки за 2007-2012 гг. Абсолютные приросты, темпы роста и прироста – цепные и базисные, абсолютное содержание одного процента прироста за 2007-2012 гг. Полученные данные представьте в аналитической таблице 1. Базисный темп роста с помощью взаимосвязи цепных темпов роста за 2007-2012 гг. Среднегодовой темп роста и прироста выручки за 1987-1997, 1997-2007, 1987-2007, 2007-2012 гг. Ожидаемый размер выручки в 2016 году при условии, что среднегодовой темп роста за 2007-2012 гг. сохранится. <p style="text-align: right;"><i>Таблица 1</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="2">Абсолютный прирост, тыс. р.</th> <th colspan="2">Темп роста, %</th> <th colspan="2">Темп прироста, %</th> <th rowspan="2">Абс. содержание 1 % прироста</th> </tr> <tr> <th>цепной</th> <th>базисный</th> <th>цепной</th> <th>базисный</th> <th>цепной</th> <th>базисный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Год	Выручка, тыс. р.	Год	Выручка, тыс. р.	1987	13200*	2009	16285	1997	14000*	2010	19000*	2007	15698	2011	20004	2008	14756	2012	21045	Год	Абсолютный прирост, тыс. р.		Темп роста, %		Темп прироста, %		Абс. содержание 1 % прироста	цепной	базисный	цепной	базисный	цепной	базисный																
Год	Выручка, тыс. р.	Год	Выручка, тыс. р.																																																
1987	13200*	2009	16285																																																
1997	14000*	2010	19000*																																																
2007	15698	2011	20004																																																
2008	14756	2012	21045																																																
Год	Абсолютный прирост, тыс. р.		Темп роста, %		Темп прироста, %		Абс. содержание 1 % прироста																																												
	цепной	базисный	цепной	базисный	цепной	базисный																																													

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач					
ЗНАТЬ: математические методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Собеседование (зачет)	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибок в ответе	зачтено	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	Освоена / базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
	Собеседование (экзамен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный

<p>УМЕТЬ: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики</p>	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Задачи для экзамена	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, выбрал верную методику решения, сделал развернутые выводы, не допустил ошибок в расчетах	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, полностью выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 1 ошибки в расчетах	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся поверхностно проанализировал ситуацию, выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 2 ошибок в расчетах	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно решить задачу, допустил ошибку в анализе ситуации	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<p>ВЛАДЕТЬ: методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций</p>	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся представил подробную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся представил подробную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, ответил на все вопросы,	Хорошо	Освоена / повышенный

			допустил не более 2 ошибок в ответе		
			Обучающийся представил общую информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел расчет показателей, сформулировал выводы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся представил отрывочную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, неверно рассчитал показатели, выводы отсутствуют, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Расчетно-практическая работа №3	Содержание работы	Обучающийся провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный
Обучающийся провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 2 ошибок в ответе			Хорошо	Освоена / повышенный	
Обучающийся провел расчет показателей, сформулировал выводы, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, имеются ошибки в расчетах, существенные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе			Удовлетворительно	Освоена / базовый	

			Обучающийся неверно рассчитал показатели, выводы отсутствуют, представил пояснительную записку в объеме менее 5 стр. формата А4, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
ЗНАТЬ: виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Собеседование (зачет)	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибок в ответе	зачтено	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	Освоена / базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
	Собеседование (эк-замен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный

<p>УМЕТЬ: оценивать достоверность источников статистической информации; проводить специальные статистические наблюдения</p>	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Задачи для экзамена	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, выбрал верную методику решения, сделал развернутые выводы, не допустил ошибок в расчетах	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, полностью выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 1 ошибки в расчетах	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся поверхностно проанализировал ситуацию, выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 2 ошибок в расчетах	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно решить задачу, допустил ошибку в анализе ситуации	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Расчетно-практическая работа №1	Содержание работы	Обучающийся четко сформулировал цель и задачи исследования, составил план и программу наблюдения, включающую не менее 20 признаков (вопросов), творчески подошел к оформлению анкет, провел верный расчет обобщающих показателей, наглядно изобразил полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц, представил пояснительную записку в объеме не менее 7 стр. формата А4, сделал развернутые выводы по результатам наблюдения, ответил на все вопросы программы наблюдения, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный

			Обучающийся четко сформулировал цель и задачи исследования, составил план и программу наблюдения, включающую не менее 20 признаков (вопросов), творчески подошел к оформлению анкет, провел верный расчет обобщающих показателей, представил пояснительную записку в объеме не менее 7 стр. формата А4, наглядно изобразил полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц, сделал развернутые выводы по результатам наблюдения, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 2 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся нечетко сформулировал цель и задачи исследования, составил план и программу наблюдения, включающую менее 20 признаков (вопросов), провел верный расчет обобщающих показателей, полученные данные представил с помощью статистических таблиц, представил пояснительную записку в объеме не менее 7 стр. формата А4, сделал короткие выводы по результатам наблюдения, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся нечетко сформулировал цель и задачи исследования, составил план и программу наблюдения, включающую менее 20 признаков (вопросов), есть ошибки в расчетах обобщающих показателей, представлена пояснительная записка в объеме менее 7 стр. формата А4, не сделаны выводы по результатам наблюдения, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: методикой подготовки целевых обзорных статистических материалов	Домашнее задание	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Обучающийся представил подробную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал	Отлично	Освоена / повышенный

			грамотные выводы, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе		
			Обучающийся представил подробную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, ответил на все вопросы, допустил не более 2 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся представил общую информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел расчет показателей, сформулировал выводы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся представил отрывочную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, неверно рассчитал показатели, выводы отсутствуют, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Расчетно-практическая работа №3	Содержание работы	Обучающийся провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный
Обучающийся провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 2 ошибок в ответе			Хорошо	Освоена / повышенный	
Обучающийся провел расчет показателей, сформулировал выводы, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, имеются ошибки в расчетах,			Удовлетворительно	Освоена / базовый	

			существенные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе		
			Обучающийся неверно рассчитал показатели, выводы отсутствуют, представил пояснительную записку в объеме менее 5 стр. формата А4, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности					
ЗНАТЬ: основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; основные принципы, методы статистического учета и формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методику составления и заполнения статистического формуляра, отражающего результаты деятельности хозяйствующего субъекта	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Собеседование (зачет)	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибок в ответе	зачтено	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	Освоена / базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
	Собеседование (экзамен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена / базовый

			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: заполнять и использовать формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов; составлять и заполнять документ первичного статистического учета (статистический формуляр), отражающий результаты деятельности хозяйствующего субъекта	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Задачи для экзамена	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, выбрал верную методику решения, сделал развернутые выводы, не допустил ошибок в расчетах	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, полностью выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 1 ошибки в расчетах	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся поверхностно проанализировал ситуацию, выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 2 ошибок в расчетах	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно решить задачу, допустил ошибку в анализе ситуации	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками заполнения форм статистической отчетности хозяйствующих субъектов; техникой составления и обработки статистических формуляров	Расчетно-практическая работа № 2	Содержание работы	Обучающийся грамотно заполнил формы статистической отчетности о деятельности хозяйствующего субъекта, допустил не более 1 ошибки в работе, ответил на все вопросы преподавателя	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся грамотно заполнил формы статистической отчетности, допустил не более 3 ошибок в работе, ответил на все вопросы преподавателя	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся частично заполнил формы статистической отчетности, допустил не более 4 ошибок в работе, не ответил на все вопросы преподавателя	Удовлетворительно	Освоена / базовый

			Обучающийся частично заполнил формы статистической отчетности, допустил более 4 ошибок в работе, не ответил на вопросы преподавателя	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности					
ЗНАТЬ: методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирования на основе статистических данных	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Собеседование (экзамен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; строить на ос-	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Задачи для экзамена	Правильность и	Обучающийся разносторонне проанализиро-	Отлично	Освоена / повы-

нове описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		полнота выполнения задания	вал ситуацию, выбрал верную методику решения, сделал развернутые выводы, не допустил ошибок в расчетах		шенный
			Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, полностью выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 1 ошибки в расчетах	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся поверхностно проанализировал ситуацию, выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 2 ошибок в расчетах	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно решить задачу, допустил ошибку в анализе истории.	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов	Домашнее задание	Содержание работы	Обучающийся представил подробную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся представил подробную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 2 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся представил общую информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел расчет показателей, сформулировал выводы, имеются ошибки в расчетах, допустил не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена / базовый

			Обучающийся представил отрывочную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, неверно рассчитал показатели, выводы отсутствуют, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
Расчетно-практическая работа №3	Содержание работы		Обучающийся провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 2 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся провел расчет показателей, сформулировал выводы, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, имеются ошибки в расчетах, существенные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся неверно рассчитал показатели, выводы отсутствуют, представил пояснительную записку в объеме менее 5 стр. формата А4, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный