

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В. Н.  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Специальная подготовка является формирование знаний, умений и навыков для освоения обучающимися правоохранительного вида деятельности.

### Задачи дисциплины:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
2	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	социально-значимые представления о здоровом образе жизни, способы достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовки	физической подготовленностью, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
3	ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	особенности осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания	осуществлять расследование экономических преступлений	навыками эффективного расследования экономических преступлений в форме дознания
4	ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач	тактику проведения оперативно-служебных меро-	читать топографическую карту, производить из-	своевременным принятием решения по выполнению

		нальных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	приятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	мерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими	поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки
5	ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	особенности силового пресечения правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	навыками правомерного применения и использования специальной техники, оружия, специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.
6	ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	обеспечивать личную безопасность.	психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач
7	ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;	решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов;	навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1, дисциплинам специализации и изучается в 7,8,9 и А семестрах 4 и 5 года обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	7 семестр	8 семестр	9 семестр	А семестр
		акад. часов	акад. часов	акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	468	108	144	108	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	293,05	76,6	85,15	90,1	41,2
Лекции	51	30	21	–	–
Практические занятия (ПЗ)	36	15	21	–	–
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	36	15	21	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	201	30	42	90	39
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	201	30	42	90	39
Текущие консультации	2,55	1,5	1,05		
Консультация перед экзаменом	2				2
<b>Виды аттестации (зачет, экзамен)</b>	0,5	0,1	0,1	0,1	0,2
<b>Самостоятельная работа (С):</b>	141,15	31,4	58,85	17,9	33
Проработка материалов по конспекту лекций	15	9	6	–	–
Подготовка к практическим работам (расчеты и оформление)	14	6	8	–	–
Подготовка к лабораторным работам (расчеты и оформление)	73	12	16	16	29
Реферат	20	–	20	–	–

(подготовка и оформление)					
Тесты (подготовка и выполнение)	19,15	4,4	8,85	1,9	4
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	–	–	–	34,8

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
7 семестр			
1	Тактико-специальная подготовка	Топографические карты, планы и их использование; измерения по топографической карте и чтение топографической карты; гражданская защита населения; характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация; обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения; тактическая подготовка сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы и виды специальных операций;	106,4
8 семестр			
1	Тактико-специальная подготовка	Тактика применения специальных средств сотрудниками службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; правовые основы применения средств специальной техники; технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации; средства поисковой техники; средства оперативного наблюдения; оперативно-технические средства; специальные химические вещества, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, специальные средства, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	142,85
9 семестр			
2	Огневая подготовка	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки; сведения из внутренней и внешней баллистики; юридическая и тактико-техническая классификация оружия; учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов; назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова и АКМ-74; основы техники стрельбы из пистолета Макарова и АКМ-74; ручные осколочные гранаты, противотанковые и противопехотные гранатометы; подготовка стрелкового оружия к боевому применению.	107,9
А семестр			
2	Огневая подготовка	Стрельба в интерактивном лазерном тире «РУБИН»	20
3	Специальная техника	Устройство и принцип работы полиграфа, основы психологических знаний для проведения проверок на полиграфе, технология проведения полиграфных проверок, виды проверок на полиграфе для государственных структур, виды проверок на полиграфе для юридических и физических лиц	52

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	ЛР, час.	СРО, час
7 семестр					
1	Тактико-специальная подготовка	30	15	30	31,4
8 семестр					

1	Тактико-специальная подготовка	21	21	42	58,85
9 семестр					
2	Огневая подготовка	-	-	90	17,9
А семестр					
2	Огневая подготовка	-	-	20	-
3	Специальная техника	-	-	19	33

### 5.2.1 Лекции

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
7 семестр			
1	Тактико-специальная подготовка	Топографические карты, планы и их использование.	4
		Измерения по топографической карте и чтение топографической карты	4
		Гражданская защита населения. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4
		Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.	4
		Тактическая подготовка сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов учитывая психологическую устойчивость и возможностью применения эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния.	4
		Основы и виды специальных операций.	4
		Тактика применения специальных средств, действия по силовому пресечению правонарушений сотрудниками службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2
		Правовые основы применения средств специальной техники при расследовании экономических преступлений в форме дознания	4
8 семестр			
1	Тактико-специальная подготовка	Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации	2
		Средства поисковой техники	2
		Средства оперативного наблюдения	2
		Оперативно-технические средства применяемые при проведении оперативно-служебных мероприятий	2
		Специальные химические вещества, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	2
		Специальные средства, используемые сотрудниками службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6
		Юридическая и тактико-техническая классификация оружия	5
9 семестр			
2	Огневая подготовка	Лекции не предусмотрены	-
А семестр			
2	Огневая подготовка	Лекции не предусмотрены	-
3	Специальная техника	Лекции не предусмотрены	-

### 5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тематика ПЗ	Трудоемкость, час
7 семестр			
1	Тактико-специаль-	Топографические карты, планы и их использование.	2
		Измерения по топографической карте и чтение топографической карты	2

	ная подготовка	Гражданская защита населения. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	2
		Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.	2
		Тактическая подготовка сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов учитывая психологическую устойчивость и возможностью применения эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния.	2
		Основы и виды специальных операций.	1
		Тактика применения специальных средств, действия по силовому пресечению правонарушений сотрудниками службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2
		Правовые основы применения средств специальной техники при расследовании экономических преступлений в форме дознания	2
		8 семестр	
1	Тактико-специальная подготовка	Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации	4
		Средства поисковой техники	4
		Средства оперативного наблюдения	3
		Оперативно-технические средства применяемые при проведении оперативно-служебных мероприятий	4
		Специальные химические вещества, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	2
		Специальные средства, используемые сотрудниками службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4
9 семестр			
2	Огневая подготовка	Практические занятия не предусмотрены	–
А семестр			
2	Огневая подготовка	Практические занятия не предусмотрены	–
3	Специальная техника	Практические занятия не предусмотрены	–

### 5.2.3 Лабораторные работы (ЛР)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тематика ЛР	Трудоемкость, час
7 семестр			
1	Тактико-специальная подготовка	Топографические карты, планы и их использование.	4
		Измерения по топографической карте и чтение топографической карты	4
		Гражданская защита населения. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4
		Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.	4
		Тактическая подготовка сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов учитывая психологическую устойчивость и возможностью применения эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния.	4
		Основы и виды специальных операций.	4
		Тактика применения специальных средств, действия по силовому пресечению правонарушений сотрудниками службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2
		Правовые основы применения средств специальной техники при расследовании экономических преступлений в форме дознания	4

		8 семестр	
1	Тактико-специальная подготовка	Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации	4
		Средства поисковой техники	4
		Средства оперативного наблюдения	4
		Оперативно-технические средства применяемые при проведении оперативно-служебных мероприятий	4
		Специальные химические вещества, используемые в деятельности сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	8
		Специальные средства, используемые сотрудниками службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	8
		Юридическая и тактико-техническая классификация оружия	10
		9 семестр	
2	Огневая подготовка	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки	4
		Сведения из внутренней и внешней баллистики	6
		тактико-техническая классификация и характеристика оружия	6
		Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	4
		Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова	4
		Назначение, боевые свойства и устройство АКМ-74	4
		Основы техники стрельбы из пистолета Макарова и АКМ-74	8
		Ручные осколочные гранаты. Противотанковые и противопехотные гранатометы	4
		Подготовка стрелкового оружия к боевому применению	6
		Неполная сборка-разборка ПМ	6
		Неполная сборка-разборка АКМ-74	6
		Выполнение упражнений по стрельбе из ПМ	12
		Выполнение упражнений из АКМ-74	12
		Совершенствование навыков практической стрельбы в интерактивном лазерном тире «РУБИН»	8
		А семестр	
2	Огневая подготовка	Совершенствование навыков практической стрельбы в интерактивном лазерном тире «РУБИН»	20
3	Специальная техника	Устройство и принцип работы полиграфа	2
		Основы психологических знаний для проведения проверок на полиграфе	4
		Технология проведения полиграфных проверок	4
		Виды проверок на полиграфе для государственных структур	4
		Виды проверок на полиграфе для юридических и физических лиц	5

#### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
		7 семестр	
1	Тактико-специальная подготовка	Проработка материалов по конспекту лекций	9
		Подготовка к практическим работам (расчеты и оформление)	6
		Подготовка к лабораторным работам (расчеты и оформление)	12
		Тесты (подготовка и выполнение тестовых заданий)	4,4
		8 семестр	
1	Тактико-специальная подготовка	Проработка материалов по конспекту лекций	6
		Подготовка к практическим работам (расчеты и оформление)	8
		Подготовка к лабораторным работам (расчеты и оформление)	16
		Реферат (подготовка и оформление)	20
		Тесты (подготовка и выполнение тестовых заданий)	8,85
		9 семестр	
2	Огневая подготовка	Подготовка к лабораторным работам (расчеты и оформление)	16
		Тесты (подготовка и выполнение тестовых заданий)	1,9
		А семестр	



2	Огневая подготовка	–	–
3	Специальная техника	Подготовка к лабораторным работам (расчеты и оформление)	29
		Тесты (подготовка и выполнение тестовых заданий)	4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 510 с. <https://e.lanbook.com/book/128744>

2. Огневая подготовка : учебное пособие / А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. <https://e.lanbook.com/book/122079>

3. Огневая подготовка : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 214 с. <https://e.lanbook.com/book/353834>

4. Соколинская, Ю. М. Специальная подготовка (Специальная техника): учебное пособие / Ю. М. Соколинская. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 44 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3332>.

### 6.2 Дополнительная литература

Топорнина, А. В. Основы информационно-психологической безопасности : учебно-методическое пособие / А. В. Топорнина, А. Б. Ваньков, Т. В. Губарева. — Тула : ТГПУ, 2018. — 39 с. <https://e.lanbook.com/book/113621>

Обеспечение безопасности и защиты людей в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. Д. Катин, М. Х. Ахтямов, Р. В. Долгов, А. Н. Луценко ; под редакцией В. Д. Катина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 107 с. <https://e.lanbook.com/book/179416>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк», ПО «Диана», ПО «РУ-БИН «ЛТ-110» Кадет»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 450, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), лабораторных работ (лаборатория экономической экспертизы, тир), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

**Приложение  
к рабочей программе  
Специальная подготовка**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения  
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
		акад. часов	акад. часов	акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	468	108	144	108	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	58,9	17,5	17,5	10,9	13
Лекции	8	4	4	–	–
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4	–	–
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	4	4	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	8	8	10	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	36	8	8	10	10
Текущие консультации	4,4	1,4	1,4	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	-	-	-	-	2
<b>Виды аттестации (зачет, экзамен)</b>	0,5	0,1	0,1	0,1	0,2
<b>Самостоятельная работа (С):</b>	390,6	86,6	122,6	93,2	88,2
Проработка материалов по конспекту лекций	32	10	22	–	–
Подготовка к практическим работам (расчеты и оформление)	76	10	26	20	20
Подготовка к лабораторным работам (расчеты и оформление)	35	10	25	–	–
Реферат (подготовка и оформление)	83	20	15	26	22
Контрольная работа (подго-	40	10	10	10	10

товка и оформление)						
Тесты (подготовка и выполнение)	124,6	26,6		24,6	37,2	36,2
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	18,5	3,9		3,9	3,9	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по дисциплине**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№п /п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
2	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	социально-значимые представления о здоровом образе жизни, способы достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовки	физической подготовленностью, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
3	ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	особенности осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания	осуществлять расследование экономических преступлений	навыками эффективного расследования экономических преступлений в форме дознания
4	ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	тактику проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими	своевременным принятием решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки
5	ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	особенности силового пресечения правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	навыками правомерного применения и использования специальной техники, оружия, специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.
6	ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	обеспечивать личную безопасность.	психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач

7	ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;	решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов;	навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач
---	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Тактико-специальная подготовка	ОК-6	Вопросы для зачета	1-7	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ОК-9	Вопросы для зачета	8-13	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-13	Вопросы для зачета	14-26	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-16	Вопросы для зачета	27-33	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-18	Вопросы для зачета	34-39	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-19	Вопросы для зачета	40-50	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-21	Вопросы для зачета	51-64	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ОК-6	Опрос на практическом занятии	368-407	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено/незачтено»)
		ПК-13	Опрос на практическом занятии	408-412	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено/незачтено»)
		ПК-16	Опрос на практическом занятии	413-438	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено/незачтено»)
ПК-18	Опрос на практическом занятии	439-485	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено/незачтено»)		
2	Огневая подготовка	ПК-18	Вопросы для зачета	292-367	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-16	Банк тестовых заданий	195-206	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-18	Банк тестовых заданий	207-280	Бланочное тестирование (процентная шкала)

		ПК-21	Банк тестовых заданий	281-291	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-18	Банк тестовых заданий для зачета	65-94	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-18	Реферат	95-194	Защита реферата (уровневая шкала)
3 3	Специальная техника Специальная техника	ПК-18	Вопросы для экзамена	396-425	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-19	Банк тестовых заданий	95-101	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОК-6	Реферат	202-222	Защита реферата (уровневая шкала)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 3.1 Вопросы для зачета по разделу 1 (примерные)

**3.1.1 ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

№ задания	Формулировка вопроса
1	Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения.
2	Тактика ведения переговоров.
3	Понятие массовых мероприятий и их виды.
4	Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения.
5	Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.
6	Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
7	Содержание решения на проведение специальной операции.
8	Тактическая подготовка сотрудников с учетом психологической устойчивости
9	Методы эмоциональной и когнитивной регуляции

**3.1.2 ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

№ задания	Формулировка вопроса
10	Правовые основы, условия, пределы и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
11	Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
12	Силовые действия в специальной операции.
13	Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
14	Меры безопасности при проведении специальной операции.
15	Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.



**3.1.3 ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания**

№ задания	Формулировка вопроса
17	Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.
18	Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
19	Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
20	Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах.
21	Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.
22	Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
23	Негласное дактилоскопирование: определение, цели, используемые средства и требования, предъявляемые к ним.
24	Специальные химические вещества: определение, назначение, содержание требований, предъявляемых к ним. Документы, регламентирующие применение специальных химических веществ.
25	Применение специальных химических веществ: виды и основные характеристики химических ловушек, документальное оформление и использование результатов их применения.
26	Поисковая техника обнаружения тактических устройств несанкционированного съема информации, особенности ее применения для защиты информации.
27	Порядок применения технических средств фиксации информации в управленческой и административно-служебной деятельности.
28	Правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции
29	Основные направления профилактики коррупционного поведения
30	Методика расследования экономических преступлений

**3.1.4 ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности**

№ задания	Формулировка вопроса
31	Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
32	Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.
33	Специальная операция, ее этапы, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
34	Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
35	Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы.
36	Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
37	Что изучается при оценке обстановки?

**3.1.5 ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов**

№ задания	Формулировка вопроса
38	Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
39	Обстоятельства применения сотрудниками УЭБ и ПК специальных средств.
40	Особенности применения отдельных видов спецсредств.

41	Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
42	Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.
43	Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
44	Действия по силовому пресечению правонарушений, правовые основания.

### **3.1.6 ПК-19 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы**

№ задания	Формулировка вопроса
45	Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
46	Меры личной безопасности при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
47	Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.
48	Сигналы оповещения гражданской обороны.
49	Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.
50	Понятие и сущность терроризма на современном этапе.
51	Основные виды и формы терроризма.
52	Организация взаимодействия в специальной операции.
53	Организация управления и связи в специальной операции.
54	Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для проведения специальных операций.
55	Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

### **3.1.7 ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач**

№ задания	Формулировка вопроса
56	Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
57	Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.
58	Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
59	Порядок действий после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
60	Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
61	Содержание и особенности подготовки к действиям по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
62	Ликвидация последствий ЧС природного характера.
63	Ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
64	Тактические способы действий в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
65	Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
66	Роль и место ОВД в содействии пограничным войскам в проведении мероприятий по защите Государственной границы РФ.
67	Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.
68	Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
69	Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
70	Правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

### 3.2 Банк тестовых заданий для зачета по разделу 2 (примерные тесты)

**ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов**

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
71	Назовите основные части ПМ: <b>а) Возвратная пружина, затворная задержка;</b> б) Рамка со стволом, курок, магазин в) Боевая пружина, рамка со стволом
72	Назначение курка пистолета Макарова? а) Для ведения стрельбы самовзводом <b>б) Для нанесения удара по ударнику</b> в) Для разбития капсюля
73	Начальная скорость пули пистолета Макарова? а) 50 м/с <b>б) 315 м/с</b> в) 350 м/с г) 420 м/с
74	Что такое осечка? а) Это неверные действия стреляющего с оружием на огневом рубеже б) Это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью шептала <b>в) Это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью патрона</b>
75	Назовите вес ПМ со снаряженным магазином: а) 730 г. <b>б) 810 г.</b> в) 830 г.
76	Какие причины вызывают осечки при стрельбе? а) Применение патрона без стального сердечника б) Перекос патрона и капсюля <b>в) Неисправность ударника и капсюля патрона</b>
77	Назовите принадлежность ПМ: <b>а) Запасной магазин</b> б) Спусковая скоба в) Целик
78	Назовите основную часть ПМ: а) Боевая пружина <b>б) Возвратная пружина</b> в) Курок
79	Какие детали находятся в затворе ПМ: а) Ударник, шептало б) Предохранитель, курок <b>в) Ударник, выбрасыватель</b>
80	Емкость магазина пистолета Макарова? а) 6 шт. б) 7 шт. <b>в) 8 шт.</b> г) 9 шт
81	С чего начинается неполная разборка пистолета Макарова? а) Снять с предохранителя <b>б) Извлечь магазин</b> в) Поставить затвор на затворную задержку
82	В каких случаях подается команда «Стой, прекратить огонь» при проведении учебных стрельб? а) По окончании выполнения упражнения б) При возникновении задержки у одного из стреляющих <b>в) При возникшей необходимости временного или полного прекращения огня</b>
83	Сколько основных частей у пистолета Макарова? <b>а) 7</b>

	б) 9 в) 12
84	Назовите основные части ПМ: <b>а) Возвратная пружина, затворная задержка</b> б) Рамка со стволом, курок, магазин в) Боевая пружина, рамка со стволом
85	Расстояние убойной силы ПМ? а) 50 м б) 315 м <b>в) 350 м</b>
86	Что такое «утыкание» патрона в патронник: а) Задержка при стрельбе, вызванная не извлечением стреляной гильзы <b>б) Задержка при стрельбе, вызванная перекосом патрона при досылании</b> в) Задержка при стрельбе, вызванная неисправностью ударно-спускового механизма
87	Что называется начальной скоростью пули? а). Скорость пули в полете. б). Скорость в начале движения пули в канале ствола. в). Максимальная скорость в стволе. <b>г). Скорость пули у дульного среза ствола.</b>
88	Какая из названных частей является основной? <b>а) Затворная задержка</b> б) Предохранитель в) Подаватель г) Досылатель
89	В чем заключается стрельба из ПМ «самовзводом»? а) Стрельба, при которой затвор самостоятельно перемещается в заднее и переднее положение <b>б) Стрельба без предварительной постановки курка на боевой взвод</b> в) Стрельба после постановки курка на боевой взвод
90	Какие перечисленные действия являются нарушением мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами? а) Перед заступлением в наряд на службу сотрудник в дежурной части самостоятельно произвел неполную разборку и сборку ПМ для осмотра его частей и механизмов <b>б) После выполнения контрольного упражнения в тире сотрудник самостоятельно осмотрел пистолет, сделал контрольный спуск и выдвинулся к осмотру мишени</b> в) На стрельбище при выполнении контрольного упражнения сотрудник перестал стрелять потому, что в районе мишеней пробежала собака
91	Укажите правильные действия стрелка на огневом рубеже после команды «Осмотрено»: <b>а) Снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск, поставить на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки</b> б) Снять с затворной задержки, поставить на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки г) Вставить магазин в основание рукоятки, снять с затворной задержки и поставить на предохранитель
92	Назначение спусковой скобы пистолета? <b>а) Для защиты спускового крючка от случайного нажатия на него</b> б) Для удобства удержания пистолета при стрельбе с двух рук и крепления пистолетного ремешка в) Для удержания затвора в крайнем заднем положении
93	Назначение затвора ПМ <b>а) Для запираания канала ствола, досылания патрона в патронник, извлечение стреляной гильзы, взведения ударно-спускового механизма на боевой взвод</b> б) Защита ударно-спускового механизма от попадания грязи, пыли и удержания возвратной пружины в) Для запираания канала ствола и крепления прицельного приспособления
94	Назовите принадлежность пистолета Макарова. <b>а) Протирка</b> б) Антабка в) Затворная задержка г) Гнеток
95	Назначение затворной задержки а) Досылание патрона и выбрасывание стреляной гильзы

	<b>б) Удержания затвора в крайнем заднем положении по окончанию патронов в магазине</b> в) Удержание курка на боевом взводе
96	Можно ли отделить затвор от рамки пистолета Макарова, не оттягивая вниз спусковую скобу? а) Можно <b>б) Нельзя</b>
97	Эффективность стрельбы из ПМ? а) До 25 м б) До 80 м <b>в) До 50 м</b>
98	С чего начинается неполная разборка пистолета Макарова? а) Снять с предохранителя <b>б) Извлечь магазин</b> в) Поставить затвор на затворную задержку
99	Правильные действия сотрудника на огневом рубеже по команде руководителя стрельб 'Оружие к осмотру': а) Извлечь магазин, вставить его под большой палец руки, держащий пистолет б) Снять затвор с затворной задержки, произвести контрольный спуск в сторону мишени <b>в) Отключить предохранитель, поставить затвор на затворную задержку, извлечь магазин, вставить его под большой палец руки, держащий пистолет</b>
100	Если приклад упирается в плечо нижним углом, то в какую сторону отклонится средняя точка попадания? <b>а) Вверх</b> б) Вниз в) Вправо г) Влево

### 3.3 Реферат разделу 2 (примерные темы)

**ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов**

Тема реферата выбирается по варианту в соответствии с двумя последними цифрами зачетной книжки

		Предпоследняя цифра номера зачетной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	2	2	3	4	5	6	7	8	9
	3	3	3	3	3	4	5	6	7	8	9
	4	4	4	4	4	4	5	6	7	8	9
	5	5	5	5	5	5	5	6	7	8	9
	6	6	6	6	6	6	6	6	7	8	9
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	9
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

№ задания	Тема реферата
101	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов и гранатометов, их разборка и сборка.
102	Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе.
103	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.
104	Требования безопасности при обращении с оружием. НО-13,14.
105	Осмотр и подготовка автоматов, пулеметов к стрельбе.
106	Снаряжение магазина (ленты) патронами и зарядание оружия.
107	Выверка прицелов и приведение к нормальному бою.
108	Уход за стрелковым оружием и гранатометами, их хранение и сбережение.
109	Назначение и устройство командирского ящика, прицельного станка, стрелковых тренировочных приборов, учебно-имитационных ручных гранат и других приборов.

110	Порядок подготовки приборов автомата, пулемета, пистолета к работе и правила пользования ими.
111	Уход за приборами и их сбережение автомата, пулемета, пистолета.
112	Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним.
113	Положение частей и механизмов боеприпасов и ручных гранат до и после броска.
114	Подготовка ручных гранат к броску.
115	Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.
116	Назначение, общее устройство и классификация боевых патронов к стрелковому оружию, выстрелов к гранатометам.
117	Ручная и реактивная противотанковая гранаты.
118	Маркировка и отличительная окраска боеприпасов.
119	Порядок подготовки боеприпасов и ручных гранат к использованию.
120	Требования безопасности при обращении с боеприпасами
121	Явление выстрела.
122	Начальная скорость пули.
123	Траектория пули и ее элементы.
124	Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы.
125	Влияние внешних условий на полет пули.
126	Пробивное (убойное) действие пули.
127	Назначение исходных установок для стрельбы при ведении огня из автомата, гранатомета и вооружения базовых машин днем и ночью. Корректирование стрельбы.
128	Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Обучение в однообразии и точности прицеливания и стрельбы.
129	Разведка целей и определение исходных установок для стрельбы. Целеуказание различными способами.
130	Зарядание и разряжение стрелкового оружия.
131	Изготовка к стрельбе из различных положений. Правила стрельбы.
132	Приведение оружия к нормальному бою.
133	Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа), в движении.
134	Обращение с огнестрельным оружием
135	Начальная подготовка стрелков из пистолета Макарова и малокалиберной винтовки.
136	Устройства и принципы действия автомата Калашникова
137	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
138	Изготовка к стрельбе из различных положений.
139	Подготовка оружия к стрельбе, ведение огня по появляющимся целям.
140	Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр оружия после стрельбы.
141	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.
142	Особенности стрельбы ночью по освещенным целям, по целям, обнаруживающим себя вспышками выстрелов.
143	Метание ручных гранат с места и в движении.
144	Требования безопасности при метании гранат.
145	Траектория стрельбы из автомата Калашникова и ее элементы.
146	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.
147	Меры безопасности с огнестрельным оружием.
148	Понятие и правила прицеливания.
149	Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения.
150	Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.
151	Основы и правила стрельбы из ПМ и АК.
152	Закон рассеивания при стрельбе из огнестрельного оружия.
153	Зависимость характера и величины рассеивания от условий стрельбы.
154	Меткость стрельбы и поражаемая зона.
155	Действительность стрельбы. Основные понятия.
156	Вероятность попадания и ее зависимость от различных причин.
157	Способы определения вероятности попадания.
158	Вероятность поражения цели.
159	Зависимость действительности стрельбы от различных причин.

160	Классификация стрелкового оружия.
161	Принципы действия автоматического стрелкового оружия.
162	Основная часть стрелкового оружия.
163	Эксплуатация стрелкового оружия.
164	Консервация стрелкового оружия.
165	Периодичность и организация проверки боя оружия.
166	Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.
167	Меры безопасности при стрельбе из малокалиберного и пневматического оружия.
168	Правовые основы применения огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками ОВД.
169	Запреты и ограничения, связанные с применением огнестрельного оружия.
170	Ведение огня огнестрельным выстрелами по неподвижным целям на действительных расстояниях с использованием стрелковых приборов.
171	Влияние на меткость стрельбы состояния оружия и боеприпасов, метеорологических условий, ошибок стреляющего в выборе точки прицеливания, установки прицела, в изготовке и производстве выстрела.
172	Влияние на стрельбу бокового ветра, температуры воздуха. Учет поправок на угол места цели.
173	Влияние условий стрельбы на полет пули.
174	Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы.
175	Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания.
176	Возможные неисправности гранатометов и способы их устранения.
177	Выбор момента открытия огня.
178	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по появляющимся и движущимся целям.
179	Изготовка к стрельбе из различных положений
180	Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.
181	Меры рассеивания пули.
182	Назначение, общее устройство, основные технические данные индивидуальных средств защиты. Степень и эффективность защиты.
183	Начальная скорость и энергия пули, отдача оружия.
184	Подготовка прицела к работе автомата. Осмотр и выверка ночного прицела.
185	Назначение, основные характеристики и общее устройство ночного прицела к автомату, пулемету, снайперской винтовке и ручному гранатомету.
186	Отдача оружия и угол вылета.
187	Пистолеты, автоматы, пулеметы. Назначение, боевые свойства, общее устройство.
188	Принадлежности к автомату. Чистка и смазка после стрельбы.хээ
189	Пристрелка. Корректирование стрельбы.
190	Прямой выстрел, поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, их определение и практическое использование в боевой обстановке.
191	Работа частей и механизмов автомата Калашникова при зарядании и стрельбе.
192	Спуск курка. Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы.
193	Явление выстрела и его периоды.
194	Методика использования современных технических средств в огневой подготовке.
195	Материальная часть огнестрельного оружия. Основы управления огнем.
196	Правила и запреты при стрельбе из боевых машин и стрелкового оружия.
197	Приемы стрельбы из ПМ.
198	Устройство частей и механизмов пистолета Макарова.
199	Тактико – технические характеристики ПМ.
200	Организация тактической, огневой и физической подготовки сотрудников ОВД, с применением технических огнестрельных средств.

### 3.4 Банк тестовых заданий (примерные вопросы)

#### 3.4.1 ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
-----------	--------------------------------------------------------------

201	<p>Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения применять огнестрельное оружие:</p> <p>а) Для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывных устройств, наркотических и психотропных веществ</p> <p><b>б) Для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ</b></p> <p>в) Для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить требование полицейского о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, и взрывных устройств</p>
202	<p>О каждом случае применения огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан сообщить:</p> <p>а) В дежурную часть территориального органа</p> <p>б) В прокуратуру</p> <p><b>в) Непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции</b></p>
203	<p>Правомерно ли применение оружия?</p> <p>Оперуполномоченный уголовного розыска ехал в электропоезде в гражданской одежде на службу. На одной станции вагон практически опустел, когда в него вошли двое. Подойдя к работнику полиции, они обратились к нему с вопросом, а затем неожиданно напали и начали избивать его. Отбиваясь от преступников, сотрудник полиции достал табельное оружие и, выстрелом в упор, поразил одного из нападавших. Правомерно ли было применено огнестрельное оружие сотрудником полиции?</p> <p>а) Неправомерно</p> <p><b>б) Правомерно</b></p>
204	<p>О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет:</p> <p>а) Прокурора</p> <p><b>б) Близких родственников или близких лиц гражданина</b></p> <p>в) Полномочного представителя Президента по правам человека</p>
205	<p>В течение какого времени сотрудник полиции обязан предоставить рапорт о применении огнестрельного оружия?</p> <p>а) в течение 12 часов</p> <p><b>б) в течение 24 часов</b></p> <p>в) в течение 36 часов</p> <p>г) немедленно после применения</p>
206	<p>Имеет право сотрудник полиции обнажать огнестрельное оружие и привести его в боевую готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?</p> <p>а) Да</p> <p>б) Нет</p> <p>в) Да, если он несет службу в форменной одежде</p>
207	<p>В отношении кого запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение?</p> <p><b>а) Женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции</b></p> <p>б) Женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции</p> <p>в) Женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции</p>
208	<p>Согласно ч.1 ст.23 Федерального закона «О полиции» сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие по:</p> <p>а) Животному</p>



	<p>б) Автомашине в) Человеку</p>
209	<p>Согласно ч.1 ст.23 Федерального закона «О полиции» сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие:</p> <p>а) <b>Для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции</b></p> <p>б) Для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции</p> <p>в) Для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения по основаниям, предусмотренным ст.15 Федерального закона «О полиции»</p>
210	<p>Правомерно ли применение оружия сотрудником полиции?</p> <p>Оперуполномоченный уголовного розыска ехал в электричке в гражданской одежде со службы. На одной из станций вагон практически опустел, когда в вагон вошли двое неизвестных. В одном из вошедших сотрудник полиции опознал гражданина, разыскиваемого за совершение тяжких преступлений. Подойдя к ним, сотрудник полиции представился и попросил предъявить документы, но они неожиданно напали и начали избивать его, а затем попытались скрыться. Сотрудник полиции достал табельное оружие, предупредил о намерении его применения, произвел предупредительный выстрел и применил оружие на поражение в отношении лица разыскиваемого за совершение тяжких преступлений и пытающегося скрыться.</p> <p>а) Правомерно б) <b>Неправомерно</b></p>
211	<p>Согласно ч.1 ст.23 Федерального закона сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие:</p> <p>а) <b>Для освобождения заложников</b></p> <p>б) Для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения по основаниям, предусмотренным ст.15 Федерального закона «О полиции»</p> <p>в) Для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан</p>
212	<p>Что должен сделать сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:</p> <p>а) Назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить о своем намерении;</p> <p>б) Разъяснить ему причину и основания применения мер принуждения, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина;</p> <p>в) Убедиться в нежелании гражданина выполнять его законные требования;</p> <p>г) <b>Сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения его законных требований.</b></p>

**3.4.2 ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов**

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
213	<p>Назовите основные части ПМ:</p> <p>а) <b>Возвратная пружина, затворная задержка;</b></p> <p>б) Рамка со стволом, курок, магазин</p> <p>в) Боевая пружина, рамка со стволом</p>
214	<p>Назначение курка пистолета Макарова?</p> <p>а) Для ведения стрельбы самовзводом</p> <p>б) <b>Для нанесения удара по ударнику</b></p> <p>в) Для разбития капсюля</p>
215	<p>Начальная скорость пули пистолета Макарова?</p> <p>а) 50 м/с</p>

	<p><b>б) 315 м/с</b>  в) 350 м/с  г) 420 м/с</p>
216	<p>Что такое осечка?  а) Это неверные действия стреляющего с оружием на огневом рубеже  б) Это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью шептала  <b>в) Это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью патрона</b></p>
217	<p>Назовите вес ПМ со снаряженным магазином:  а) 730 г.  <b>б) 810 г.</b>  в) 830 г.</p>
218	<p>Какие причины вызывают осечки при стрельбе?  а) Применение патрона без стального сердечника  б) Перекос патрона и капсюля  <b>в) Неисправность ударника и капсюля патрона</b></p>
219	<p>Назовите принадлежность ПМ:  <b>а) Запасной магазин</b>  б) Спусковая скоба  в) Целик</p>
220	<p>Назовите основную часть ПМ:  а) Боевая пружина  <b>б) Возвратная пружина</b>  в) Курок</p>
221	<p>Какие детали находятся в затворе ПМ:  а) Ударник, шептало  б) Предохранитель, курок  <b>в) Ударник, выбрасыватель</b></p>
222	<p>Емкость магазина пистолета Макарова?  а) 6 шт.  б) 7 шт.  <b>в) 8 шт.</b>  г) 9 шт</p>
223	<p>С чего начинается неполная разборка пистолета Макарова?  а) Снять с предохранителя  <b>б) Извлечь магазин</b>  в) Поставить затвор на затворную задержку</p>
224	<p>В каких случаях подается команда «Стой, прекратить огонь» при проведении учебных стрельб?  а) По окончании выполнения упражнения  б) При возникновении задержки у одного из стреляющих  <b>в) При возникшей необходимости временного или полного прекращения огня</b></p>
225	<p>Сколько основных частей у пистолета Макарова?  <b>а) 7</b>  б) 9  в) 12</p>
226	<p>Назовите основные части ПМ:  <b>а) Возвратная пружина, затворная задержка</b>  б) Рамка со стволом, курок, магазин  в) Боевая пружина, рамка со стволом</p>
227	<p>Расстояние убойной силы ПМ?  а) 50 м  б) 315 м  <b>в) 350 м</b></p>
228	<p>Что такое «утыкание» патрона в патронник:  а) Задержка при стрельбе, вызванная не извлечением стреляной гильзы  <b>б) Задержка при стрельбе, вызванная перекосом патрона при досылании</b>  в) Задержка при стрельбе, вызванная неисправностью ударно-спускового механизма</p>
229	<p>Что называется начальной скоростью пули?  а). Скорость пули в полете.  б). Скорость в начале движения пули в канале ствола.  в). Максимальная скорость в стволе.  <b>г). Скорость пули у дульного среза ствола.</b></p>

230	<p>Какая из названных частей является основной?</p> <p><b>а) Затворная задержка</b></p> <p>б) Предохранитель</p> <p>в) Подаватель</p> <p>г) Досылатель</p>
231	<p>В чем заключается стрельба из ПМ «самовзводом»?</p> <p>а) Стрельба, при которой затвор самостоятельно перемещается в заднее и переднее положение</p> <p><b>б) Стрельба без предварительной постановки курка на боевой взвод</b></p> <p>в) Стрельба после постановки курка на боевой взвод</p>
232	<p>Какие перечисленные действия являются нарушением мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами?</p> <p>а) Перед заступлением в наряд на службу сотрудник в дежурной части самостоятельно произвел неполную разборку и сборку ПМ для осмотра его частей и механизмов</p> <p><b>б) После выполнения контрольного упражнения в тире сотрудник самостоятельно осмотрел пистолет, сделал контрольный спуск и выдвинулся к осмотру мишени</b></p> <p>в) На стрельбище при выполнении контрольного упражнения сотрудник перестал стрелять потому, что в районе мишеней пробежала собака</p>
233	<p>Укажите правильные действия стрелка на огневом рубеже после команды «Осмотрено»:</p> <p><b>а) Снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск, поставить на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки</b></p> <p>б) Снять с затворной задержки, поставить на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки</p> <p>г) Вставить магазин в основание рукоятки, снять с затворной задержки и поставить на предохранитель</p>
234	<p>Назначение спусковой скобы пистолета?</p> <p><b>а) Для защиты спускового крючка от случайного нажатия на него</b></p> <p>б) Для удобства удержания пистолета при стрельбе с двух рук и крепления пистолетного ремешка</p> <p>в) Для удержания затвора в крайнем заднем положении</p>
235	<p>Назначение затвора ПМ</p> <p><b>а) Для запираания канала ствола, досылания патрона в патронник, извлечение стреляной гильзы, взведения ударно-спускового механизма на боевой взвод</b></p> <p>б) Защита ударно-спускового механизма от попадания грязи, пыли и удержания возвратной пружины</p> <p>в) Для запираания канала ствола и крепления прицельного приспособления</p>
236	<p>Назовите принадлежность пистолета Макарова.</p> <p><b>а) Протирка</b></p> <p>б) Антабка</p> <p>в) Затворная задержка</p> <p>г) Гнеток</p>
237	<p>Назначение затворной задержки</p> <p>а) Досылание патрона и выбрасывание стреляной гильзы</p> <p><b>б) Удержания затвора в крайнем заднем положении по окончанию патронов в магазине</b></p> <p>в) Удержание курка на боевом взводе</p>
238	<p>Можно ли отделить затвор от рамки пистолета Макарова, не оттягивая вниз спусковую скобу?</p> <p>а) Можно</p> <p><b>б) Нельзя</b></p>
239	<p>Эффективность стрельбы из ПМ?</p> <p>а) До 25 м</p> <p>б) До 80 м</p> <p><b>в) До 50 м</b></p>
240	<p>С чего начинается неполная разборка пистолета Макарова?</p> <p>а) Снять с предохранителя</p> <p><b>б) Извлечь магазин</b></p> <p>в) Поставить затвор на затворную задержку</p>
241	<p>Правильные действия сотрудника на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы 'Оружие к осмотру':</p> <p>а) Извлечь магазин, вставить его под большой палец руки, держащий пистолет</p> <p>б) Снять затвор с затворной задержки, произвести контрольный спуск в сторону мишени</p>

	<b>в) Отключить предохранитель, поставить затвор на затворную задержку, извлечь магазин, вставить его под большой палец руки, держащий пистолет</b>
242	Если приклад упирается в плечо нижним углом, то в какую сторону отклонится средняя точка попадания? <b>а) Вверх</b> б) Вниз в) Вправо г) Влево
243	Какие из перечисленных действий сотрудника являются нарушением мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием? а) Получив оружие в дежурной части, сотрудник проверил наличие патрона в патроннике б) При проведении практических стрельб сотрудник, с разрешения руководителя стрельб, передал свое разряженное табельное оружие товарищу, для выполнения упражнения <b>в) Сотрудник, отрабатывал извлечение разряженного оружия из кобуры и изготовку для ведения огня в сторону мишеней, пока предыдущая смена отмечала в них количество попаданий</b>
244	Если в патроннике ПМ имеется патрон и включить предохранитель: а) Произойдет выстрел т.к. курок срывается с боевого взвода б) Выстрел не произойдет если придерживать курок пальцем <b>в) Выстрел не произойдет</b>
245	Убойная сила пули ПМ сохраняется на дистанции: а) 50 м б) 315 м <b>в) 350 м</b> г) 500 м
246	Что категорически запрещается при проведении стрельб? <b>а) Извлекать оружие из кобуры без команды руководителя стрельбы</b> б) Передавать оружие по команде руководителя стрельб в) Прекращать стрельбу без команды руководителя стрельбы
247	Назовите основную часть пистолета Макарова? а) Выбрасыватель б) Спусковая скоба <b>в) Рукоятка с винтом</b>
248	Деталь, входящая в ударно-спусковой механизм пистолета Макарова а) Пружина выбрасывателя б) Возвратная пружина <b>в) Боевая пружина</b> г) Пружина подавателя
249	Назначение пистолета Макарова: <b>а) Поражение противника на коротких расстояниях</b> б) Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в) Снаряжение патрулей и постов огнестрельным оружием
250	При каком условии при проведении стрельб разрешено направлять оружие в сторону, где находятся люди, либо в сторону их возможного появления? а) Только по команде руководителя стрельб б) Только убедившись, что оружие разряжено <b>в) Запрещено в любом случае</b>
251	Назовите задержку, при которой затвор – в крайнем переднем положении, курок нанес удар по ударнику, но выстрела не произошло. а) Недокрытие патрона затвором б) Неподача патрона из магазина в патронник <b>в) Осечка</b> г) Прихват (ущемление) гильзы затвором
252	Назначение нарезов в канале ствола а) Уменьшение силы отдачи при производстве выстрела <b>б) Сообщение пуле вращательного движения вокруг своей оси</b> в) Увеличение начальной скорости пули
253	В каком случае производится неполная разборка пистолета Макарова? <b>а) Для чистки, смазки и осмотра пистолета</b> б) Для чистки при сильном загрязнении пистолета в) При переходе на новую смазку
254	Назначение рамки пистолета Макарова

	<p><b>а) Соединение всех частей пистолета</b>          б) Предохранение спускового крючка от нечаянного нажатия на него          в) Для крепления рукоятки и боевой пружины</p>
255	<p>Одно из назначений затвора пистолета Макарова          а) Удержание курка на боевом и предохранительном взводе          б) Спуск курка с боевого взвода и взведение курка  <b>в) Постановка курка на боевой взвод</b></p>
256	<p>При стрельбе из пистолета по команде «Магазин снарядить» сотрудник:          а) Снаряжает магазин патронами, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру и застегивает её  <b>б) Снаряжает магазин патронами и удерживает его в руке</b>          в) Снаряжает магазин патронами и убирает его в карман кобуры для запасного магазина</p>
257	<p>Назовите задержку, при которой гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась между затвором и казенным срезом ствола.          а) Недокрытие патрона затвором          б) Осечка  <b>в) Прихват (ущемление) гильзы затвором</b></p>
258	<p>Назовите количество нарезов в стволе пистолета Макарова?          а) 0          б) 2  <b>в) 4</b>          г) 10</p>
259	<p>Назовите наиболее характерную причину задержек при стрельбе из пистолета Макарова.  <b>а) Загрязнение частей и механизмов пистолета</b>          б) Деформация деталей пистолета          в) Поломка пружин пистолета</p>
260	<p>При проведении стрельб запрещается:          а) Передавать оружие, боеприпасы или гранаты другим лицам даже с разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб  <b>б) Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами, а также приводить ручную осколочную гранату в готовность к метанию без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб</b>          в) Правильный ответ отсутствует</p>
261	<p>Назовите деталь, входящую в конструкцию магазина.  <b>а) Подаватель</b>          б) Рамка          в) Задвижка</p>
262	<p>В каком из ответов правильно и полно перечислены части и механизмы, из которых состоит 9 мм пистолет Макарова?          а) Возвратная пружина; рукоятка с винтом; магазин; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; рамка со стволом и спусковой скобой; ударно-спусковой механизм; затворная задержка; запасной магазин; кобура; протирка  <b>б) Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; возвратная пружина; рамка со стволом и спусковой скобой; ударно-спусковой механизм; рукоятка с винтом; затворная задержка; магазин</b>          в) Рамка со стволом и спусковой скобой; затвор с ударником выбрасывателем и предохранителем; возвратная пружина; ударно-спусковой механизм; рукоятка с винтом; затворная задержка; магазин; кобура; протирка; пистолетный ремешок; запасной магазин</p>
263	<p>Как правильно снять со ствола пистолета возвратную пружину?          а) Аккуратно тянуть ее за конец до полного снятия со ствола  <b>б) Вращая пружину на себя, придать ей поступательное движение по стволу до полного снятия</b>          в) Любым из выше перечисленных способов</p>
264	<p>В каком из ответов правильно и полно перечислены предметы, входящие в принадлежности к 9 мм пистолету Макарова?          а) Кобура, 16 патронов, запасной магазин, шомпол          б) 16 патронов, запасной магазин, протирка, кобура, шомпол, пистолетный ремешок  <b>в) Пистолетный ремешок, кобура, запасной магазин, протирка</b></p>
265	<p>Каков вес пистолета Макарова с магазином без патронов?          а) 830 г.          б) 710 г.          в) 815 г.</p>

	<b>г) 730 г.</b>
266	Какой вес патрона 9 мм пистолета Макарова? а) 6.1 г. б) 25 г. <b>в) 10 г.</b> г) 9.1 г.
267	Можно ли произвести выстрел из 9 мм пистолета Макарова без предварительного взведения курка нажатием на спусковой крючок, если патрон находится в патроннике? <b>а) Можно</b> б) Нельзя
268	Какая боевая скорострельность у 9мм пистолета Макарова? а) 10 выстрелов в минуту <b>б) 30 выстрелов в минуту</b> в) 40 выстрелов в минуту г) 20 выстрелов в минуту
269	В каком из ответов правильно и полно перечислены действия, выполняемые при неполной разборке 9 мм пистолета Макарова? а) Проверить, нет ли патрона в патроннике; извлечь магазин из основания рукоятки; отделить затвор от рамки; снять возвратную пружину со ствола б) Извлечь магазин из основания рукоятки; оттянуть спусковую скобу вниз и перекосить ее влево упереть в рамку; проверить, нет ли патрона в патроннике; отделить затвор от рамки; снять возвратную пружину <b>в) Придать пистолету безопасное положение; извлечь магазин из основания рукоятки; проверить, нет ли патрона в патроннике; Отделить затвор от рамки; снять со ствола возвратную пружину</b>
270	Назовите основную часть пистолета Макарова? а) Выбрасыватель б) Антабка <b>в) Возвратная пружина</b>
271	Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК –74? а). 400 м <b>б) 440 м.</b> в) 600 м. г) 625 м
272	В чем заключается стрельба из ПМ 'самовзводом'? а) Стрельба, при которой затвор самостоятельно перемещается в заднее и переднее положение <b>б) Стрельба без предварительной постановки курка на боевой взвод</b> в) Стрельба после постановки курка на боевой взвод
273	Каким действием заканчивается сборка пистолета Макарова после неполной разборки? а) Поставить на предохранитель <b>б) Вставить магазин</b> в) Поставить затвор на затворную задержку
274	Рассеивание пуль неравномерно, симметрично и не беспредельно. При достаточно большом числе выстрелов, произведенных в практически одинаковых условиях называется... а) снопом рассеивания; б) площадью рассеивания; в) средней точкой попадания; <b>г) законом рассеивания.</b>
275	Наиболее эффективной считается стрельба из 9 мм пистолета Макарова с расстояния... а) до 5 м б) до 10 м <b>в) до 50 м</b> г) до 100 м
276	Элементами какого оружия являются: возвратная пружина, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, рамка со стволом и спусковой скобой, рукоятка с винтом, части ударно-спускового механизма, затворная задержка, магазин.... а) штык-нож; б) автомат Калашникова; <b>в) пистолет Макарова;</b> г) пневматическое оружие.
277	Как называется явление, при котором даже при самых благоприятных условиях стрельбы

	<p>каждая из выпущенных пуль описывает свою траекторию, несколько отличающуюся от траекторий других пуль....</p> <p>а) сила рассеивания;  б) явления интерференции;  <b>в) явление рассеивания;</b>  г) скорость пули.</p>
278	<p>Радиус разлета осколков гранаты РГД – 5?</p> <p>а) 30 м.  <b>б) 25 м.</b>  в) 180 м.  г) 200 м</p>
279	<p>От каких величин зависит начальная скорость пули?</p> <p><b>а) От длины ствола, массы пули, массы и влажности порохового заряда</b>  б) От длины ствола, длины патрона, калибра  в) От калибра патрона и температуры окружающей среды  <b>г) Формы и размера зерен пороха, плотности заряжания</b></p>
280	<p>Боевой скорострельностью называется:</p> <p>а) Количество выстрелов автоматическим огнем, которое может произвести оружие в единицу времени, при точном выполнении приемов и правил стрельбы, с учетом времени, необходимого для перезаряжания и разряжания оружия и корректировании, и переносе огня с одной цели на другую.  б) Количество непрерывного автоматического огня, произведенное оружием в единицу времени с учетом времени на зарядание оружия.  <b>в) Количество выстрелов одиночным огнем, которое может произвести оружие в единицу времени, при точном выполнении приемов и правил стрельбы, с учетом времени, необходимого для перезаряжания и разряжания оружия и корректировании, и переносе огня с одной цели на другую.</b>  г) Количество непрерывного автоматического огня произведенного в единицу времени, с учетом времени на корректирование и переносе огня с одной цели на другую</p>
281	<p>Скорость движения пули у дульного среза ствола называется:</p> <p>а) Скоростью движения пули  <b>б) Начальной скоростью пули</b>  в) Максимальной скоростью пули  г). Минимальной скоростью пули</p>
282	<p>Прямым выстрелом называется - выстрел при котором траектория.....:</p> <p>а). Поднимается над линией прицеливания выше цели на всем ее протяжении  <b>б) Не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем ее протяжении</b>  в). Превышает линию прицеливания в пределах прямой видимости  г). Не поднимается над линией прицеливания выше на всем убойном действии пули</p>
283	<p>Порядок неполной разборки АК-74: (правильная последовательность)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отделить магазин</li> <li>2. Проверить наличие патронов в патроннике</li> <li>3. Вынуть пенал</li> <li>4. Отделить дульный тормоз – компенсатор</li> <li>5. Отделить шомпол</li> <li>6. Отделить крышку ствольной коробки</li> <li>7. Отделить возвратный механизм</li> <li>8. Отделить затворную раму затвора</li> <li>9. Отделить затвор от затворной рамы</li> <li>10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой</li> </ol>
284	<p>Для разряжания автомата необходимо: (правильная последовательность)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отделить магазин</li> <li>2. Снять автомат с предохранителя</li> <li>3. Отвести затворную раму назад и извлечь патрон</li> <li>4. Нажать на спусковой крючок</li> <li>5. Поставить автомат на предохранитель</li> <li>6. Вынуть патрон из магазина и присоединить магазин к АК</li> <li>7. Подобрать патроны</li> </ol>
285	<p>Для заряжания автомата необходимо: (правильная последовательность)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присоединить к автомату снаряженный магазин</li> <li>2. Снять автомат с предохранителя</li> <li>3. Поставить переводчик на необходимый вид огня</li> </ol>

	<p>4. Отвести затворную раму назад до отказа и отпустить ее</p> <p>5. Поставить автомат на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды «Огонь», и перенести правую руку на пистолетную рукоятку.</p>
286	<p>Порядок неполной разборки ПМ: (правильная последовательность)</p> <p>1. Извлечь магазин из основания рукоятки</p> <p>2. Проверить наличие патронов в патроннике</p> <p>3. Опустить спусковую скобу вниз и вправо</p> <p>4. Отделить затвор от рамки</p> <p>5. Снять возвратную пружину</p> <p>6. Положить рамку на стол</p> <p>7. Доложить «готово»</p>

**3.4.3 ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач**

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
287	<p>Имеет право сотрудник полиции обнажать огнестрельное оружие и привести его в боевую готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?</p> <p><b>а) Да</b></p> <p>б) Нет</p> <p>в) Да, если он несет службу в форменной одежде</p>
288	<p>Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>а) Отстраняется от занимаемой должности</p> <p><b>б) Проходит аттестацию на соответствие замещаемой должности</b></p> <p>в) Привлекается к дисциплинарной ответственности в установленном порядке</p>
289	<p>Правомерно ли применение оружия полицейским?</p> <p>Оперуполномоченный уголовного розыска, находясь на службе, стал свидетелем грабежа женщины, в результате которого у нее похищены золотые сережки, и нанесены легкие телесные повреждения. Преследование преступников не дало результатов - они скрылись. Через некоторое время проходя по той же улице он увидел двоих неизвестных, что-то разыскивающих на месте совершения преступления, в одном из них он опознал преступника, участвовавшего в грабеже. Полицейский подошел к ним, представился и потребовал предъявить документы, на что неизвестные побежали в разные стороны. Сотрудник погнался за тем, которого опознал, но видя что не догоняет его голосом предупредил о намерении применить оружие. Сделал предупредительный выстрел и произвел выстрел на поражение.</p> <p>а) Правомерно</p> <p><b>б) Неправомерно</b></p>
290	<p>В какой статье закона «О полиции» закреплены гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника:</p> <p>а) 15</p> <p><b>б) 24</b></p> <p>в) 18</p> <p>г) 25</p>
291	<p>Задача. Правомерно ли применение оружия сотрудником полиции?</p> <p>К сотруднику ППС обратился водитель такси с заявлением, что 5 минут назад в его машину сел неизвестный, и угрожая предметом, похожим на пистолет забрал у него дневную выручку. Полицейский сел в машину и проследовал к месту преступления. По дороге водитель в проходе опознал одного из нападающих. Сотрудник вышел из машины, и попытался проверить документы у гражданина, на которого показал водитель, на что тот побежал от сотрудника полиции. Полицейский, видя, что не догоняет убегающего, предупредил о намерении применения оружия, произвел предупредительный выстрел вверх и применил оружие на поражение.</p> <p><b>а) Неправомерно</b></p> <p>б) Правомерно</p>
292	<p>Какие из перечисленных действий сотрудника являются нарушением мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием?</p> <p>а) Получив оружие в дежурной части, сотрудник проверил наличие патрона в патроннике</p> <p>б) При проведении практических стрельб сотрудник, с разрешения руководителя стрельб,</p>



	передал свое разряженное табельное оружие товарищу, для выполнения упражнения <b>в) Сотрудник, отработывал извлечение разряженного оружия из кобуры и изготовку для ведения огня в сторону мишеней, пока предыдущая смена отмечала в них количество попаданий</b>
293	Правомерно ли применение оружия сотрудником полиции? К сотруднику ДПС обратился водитель с заявлением, что 10 мин. назад в его машину на лесной дороге сели неизвестные и один из них угрожая предметом, похожим на пистолет забрал у него сумку с деньгами, после чего они скрылись. Полицейский сел в машину и проследовал к месту преступления. По дороге водитель в прохожем опознал одного из нападавших. Сотрудник вышел из автомашины и попытался проверить документы у данного гражданина, при этом полицейский увидел у него под полкой куртки предмет похожий на пистолет. Неизвестный стал убежать от сотрудника полиции. Полицейский предупредил о намерении применения оружия, произвел предупредительный выстрел вверх и применил оружие на поражение. а) Правомерно <b>б) Неправомерно</b>
294	О каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия уведомляется в течение 24 часов: а) Близкие родственники или близкие лица гражданина <b>б) Прокурор</b>
295	Правомерно ли применение оружия сотрудником полиции? Сотрудник полиции Иванов, будучи в штатской одежде заправлял служебный автомобиль на АЗС. Едва он направился к окошку, как к нему подскочил неизвестный, и стал вырывать деньги. Сотрудник представился неизвестному, но нападавшего это не смутило, и он начал бить сотрудника. В это время подбежали еще двое молодых людей и напали на полицейского, причем один из них пытался нанести удары железным прутком. Уклоняясь от ударов Иванов вытащил табельное оружие и ранил одного из нападавших выстрелом в живот. Раненый доставленный в больницу скончался. а) <b>Правомерно</b> б) Неправомерно
296	Правомерно ли применение оружия сотрудником полиции? К наряду ДПС обратился гр. И., заявив, что только что у подъезда его дома неизвестные угнали мотоцикл красного цвета, и указал в какую сторону они поехали. Зная, что указанное направление ведет в тупик, старший наряда А., принял решение преследовать похитителей. Действительно, в тупике стоял мотоцикл, по приметам походивший на похищенный. Рядом с ним стояли двое неизвестных, в которых потерпевший опознал угонщиков. Увидев патрульную машину неизвестные, сев на мотоцикл попытались скрыться в направлении леса. Видя, что мотоцикл не догнать сотрудники полиции, после предупредительных выстрелов, на которые преследуемые не отреагировали, применили оружие на поражение. а) Правомерно <b>б) Неправомерно</b>
297	При применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан стремиться: а) К минимизации ущерба, причиняемого задерживаемому <b>б) К минимизации любого ущерба</b> в) В первую очередь к сохранению жизни и здоровья граждан

### 3.5 Вопросы к зачету по разделу 2:

***ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов***

№ задания	Формулировка вопроса
298	Общее устройство АК-74.
299	Боевые характеристики АК-74.
300	Порядок работы частей и механизмов АК-74.
301	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.
302	Неисправности и задержки, возникающие при стрельбе из АК-74, их причины и способы устра-

	нения.
303	Требования безопасности при обращении с оружием.
304	Общее устройство ПМ.
305	Боевые характеристики ПМ.
306	Порядок работы частей и механизмов ПМ.
307	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.
308	Неисправности и задержки, возникающие при стрельбе из ПМ, их причины и способы устранения.
309	Общее устройство РПГ-7.
310	Боевые характеристики РПГ-7.
311	Порядок работы частей и механизмов РПГ-7.
312	Назначение, боевые свойства, общее устройство, поражающее действие ручных осколочных гранат.
313	Назначение, боевые свойства, общее устройство, поражающее действие кумулятивных гранат.
314	Осмотр и подготовка к боевому применению ручных осколочных и кумулятивных гранат.
315	Требования безопасности при обращении с гранатами. Правила хранения гранат.
316	Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
317	Внешняя баллистика. Траектория полета пули (снаряда) в воздухе и ее элементы (отобразить схемой).
318	Прямой выстрел и его основные характеристики (отобразить схематически).
319	Нормальные (табличные) условия стрельбы.
320	Исходные данные для стрельбы и порядок их назначения.
321	Корректирование огня.
322	Особенности выстрела из ручных (станковых) противотанковых гранатометов.
323	Начальная скорость пули (снаряда) и ее практическое значение.
324	Плотность заряжания. Основные характеристики.
325	Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Износ ствола. Основные характеристики.
326	Свойства траектории пули (гранаты) в воздухе. Основные характеристики.
327	Форма траектории полета пули и ее практическое значение (отобразить схемой).
328	Поражаемое пространство, его характеристика и практическое использование в боевой обстановке (отобразить схемой).
329	Прикрытое пространство, его характеристика и практическое использование в боевой обстановке (отобразить схемой).
330	Мертвое пространство, его характеристика и практическое использование в боевой обстановке (отобразить схемой).
331	Основные технические элементы выстрела.
332	Средняя точка попадания и способы ее определения.
333	Раскрыть понятия терминов: начальная скорость полета пули, калибр, боевая скорострельность. Их числовое выражение у ПМ и АК.
334	Баллистика и ее направления.
335	Выстрел и его периоды.
336	Траектория полета пули и ее элементы.
337	Свойства траектории пули в воздухе.
338	Рассеивание пуль: явление рассеивания, его причины и закон.
339	Уход за пистолетом Макарова, его хранение и сбережение.
340	Проверка боя и приведение к нормальному бою пистолета Макарова.
341	Порядок полной разборки пистолета Макарова.
342	Порядок сборки пистолета Макарова после полной разборки.
343	Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.
344	Назначение и устройство спусковой тяги с рычагом взвода пистолета Макарова.
345	Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой пистолета Макарова.
346	Назначение и устройство затвора пистолета Макарова.
347	Назначение и устройство рукоятки с винтом, затворной задержки, магазина пистолета Макарова.
348	Назначение и устройство затворной задержки, курка пистолета Макарова.
349	Назначение и устройство боевой пружины, ударника пистолета Макарова.

350	Назначение и устройство ударно-спускового механизма пистолета Макарова.
351	Назначение и устройство боевой пружины, курка пистолета Макарова.
352	Положение частей и механизмов пистолета Макарова до заряжания.
353	Положение частей и механизмов пистолета Макарова при заряжании.
354	Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле.
355	Работа частей и механизмов пистолета Макарова после выстрела.
356	Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при включении предохранителя.
357	Работа частей и механизмов пистолета Макарова по израсходованию патронов из магазина.
358	Работа частей и механизмов заряженного пистолета Макарова при стрельбе самовзводом.
359	Тактико-технические характеристики 5,45 мм автомата Калашникова.
360	Общее устройство и работа 5,45 мм автомата Калашникова.
361	Устройство 7,62 мм и 5,45 мм патрона АК. Виды патронов для автомата Калашникова.
362	Проверка боя и приведение 5,45 мм автомата Калашникова к нормальному бою.
363	Уход за автоматом, его хранение и сбережение.
364	Задержки при стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения.
365	Назначение, боевые свойства и устройство 5,45 мм автомата Калашникова.
366	Назначение, боевые свойства АК-47, АК-74, АКС-74у.
367	Назначение и устройство ударно-спускового механизма 5,45 мм автомата Калашникова.
368	Назначение и устройство ствола, ствольной коробки, затворной рамы с затвором 5,45 мм автомата Калашникова.
369	Назначение и устройство возвратного механизма, затворной рамы с затвором 5,45 мм автомата Калашникова.
370	Назначение и устройство газовой трубки со ствольной накладкой, возвратного механизма 5,45 мм автомата Калашникова.
371	Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при заряжании.
372	Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при стрельбе одиночными выстрелами.
373	Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата Калашникова при автоматической стрельбе.

### 3.6. Вопросы к практическим занятиям для опроса по 1 разделу:

#### **3.6.1 ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

374	Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов.
375	Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт.
376	Классификация топографических карт по масштабам и предназначению.
377	Геометрическая сущность картографического изображения.
378	Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура.
379	Сборные таблицы и правила пользования ими.
380	Секретность карт. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт.
381	Масштабы планов городов, издаваемых военно-топографической службой. Особенности изображения городской территории.
382	Зарамочное оформление топографических карт и планов.
383	Масштабы карт.
384	Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз.
385	Точность измерения расстояний по карте.
386	Простейшие способы измерения площадей по карте.
387	Понятие о координатах. Географические координаты, географическая сетка.
388	Определение географических координат по карте.
389	Точность определения координат по картам различных масштабов.
390	Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка.
391	Дополнительная координатная сетка. Определение прямоугольных координат точек по карте.
392	Нанесение точек на карту по прямоугольным координатам. Полярные и биполярные координаты.
393	Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов.
394	Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт.
395	Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков.

396	Общие правила чтения карт. Рельеф, его основные формы.
397	Сущность изображения рельефа горизонталями на топографических картах.
398	Виды горизонталей и изображение с их помощью элементарных форм рельефа.
399	Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности.
400	Формы, крутизна скатов и порядок определения крутизны скатов.
401	Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
402	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
403	Общие положения и основные задачи МЧС России.
404	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе.
405	Структура и режимы функционирования РСЧС.
406	Гражданская оборона (ГО). Задачи ГО. Силы и средства ГО.
407	Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов.
408	Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт.
409	Понятия «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «экологическое бедствие».
410	Классификация чрезвычайных ситуаций: а) по типам и видам; б) по масштабу распространения и тяжести последствий.
411	Организационно-правовые основы деятельности ГО при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).
412	Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).
413	Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.

### **3.6.2 ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания**

414	Понятие специальной техники, ее применение в деятельности органов внутренних дел.
415	Виды специальной техники, используемые в деятельности органов внутренних дел (техника обеспечения безопасности и управления органами внутренних дел, криминалистическая техника, оперативная техника), и основные задачи их применения.
416	Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях.
417	Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.
418	Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические средства), мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, оперативного транспорта, промышленного телевидения, хранения и отображения информации, индивидуальной защиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники, а также специальные химические вещества и специальные изделия на их основе); конструктивному исполнению (имеющие камуфлированные элементы и не имеющие таковых).

### **3.6.3 ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности**

419	Предмет и содержание специальной тактики.
420	Специальные средства, состоящие на вооружении ОВД.
421	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
422	Виды и тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
423	Действия сотрудников службы экономической безопасности хозяйствующих субъектов при обнаружении взрывных устройств.
424	Специальная операция: основные понятия, термины и определения.
425	Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.
426	Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.
427	Руководство специальной операцией.

428	Организация и проведение специальной операции по поиску и задержанию вооруженных особо опасных преступников в блокированном районе.
429	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.
430	Организация действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.
431	Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей.
432	Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.
433	Предмет и содержание тактической подготовки сотрудников ОВД.
434	Специальные средства, состоящие на вооружении в подразделениях УЭБ и ПК.
435	Условия и пределы применения специальных средств сотрудниками ОВД.
436	Понятие, назначение и направления использования оперативной техники.
437	Виды оперативной техники. Классификация аппаратуры, применяемой для оперативной фотосъемки и видеозаписи.
438	Виды и основные технические характеристики фотографических объективов, применяемых для оперативной фотосъемки и видеозаписи.
439	Классификация аппаратуры, используемой для оперативной видеозаписи.
440	Конструктивные особенности технических средств оперативной фотосъемки и видеозаписи, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел.
441	Классификация аппаратуры, применяемой для оперативной звукозаписи, и требования к ней.
442	Понятие, назначение и основные направления использования средств оперативного аудиального наблюдения в деятельности органов внутренних дел.
443	Классификация технических средств оперативного аудиального наблюдения.
444	Конструктивные особенности технических средств оперативной звукозаписи, аудиального наблюдения и прослушивания телефонных переговоров, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел.

**3.6.4 ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов**

445	Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (далее средств ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел.
446	Нормативные акты, регламентирующие использование средств ОПС подразделениями вневедомственной охраны.
447	Типы сигнализации.
448	Виды систем ОПС, организационные и технические особенности их использования.
449	Понятие и назначение основных элементов комплекса ОПС.
450	Понятие, назначение и классификация охранно-пожарных извещателей.
451	Понятие и назначение шлейфов передачи извещений. Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов. Понятие, назначение и виды оповещателей.
452	Понятие и назначение системы передачи извещений.
453	Понятие и назначение пультов централизованного наблюдения.
454	Понятие уязвимого места охраняемого объекта.
455	Основные типы уязвимых мест и способы их блокировки.
456	Понятие рубежа охраны.
457	Примерная схема распределения рубежей охраны.
458	Принципы действия и места установки магнитоконтактных, ударноконтактных, пьезоэлектрических, оптико-электронных (фотоэлектрических), емкостных, ультразвуковых, радиоволновых охранно-пожарных извещателей различных видов, их основные тактико-технические характеристики.
459	Порядок приема объекта под охрану.
460	Основные обязанности собственника и подразделений вневедомственной охраны по обеспечению режима охраны.
461	Основные поисковые ситуации.
462	Способы укрытия объекта поиска.
463	Понятие укрывающей среды. Виды специальных хранилищ.
464	Классификация объектов поиска.
465	Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска.

466	Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники.
467	Виды и принципы действия металлоискателей, приборов для поиска изделий из золота, приборов для обнаружения живых существ, поиска взрывчатых и наркотических веществ, пустотоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры.
468	Виды и принципы действия приборов для обнаружения трупов, источников радиоизлучения и магнитозаписывающей аппаратуры.
469	Конструктивные особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности сотрудниками УЭБ и ПК, их основные тактико-технические характеристики.
470	Классификация средств оперативного наблюдения.
471	Основные технические характеристики средств оперативного наблюдения.
472	Виды оптикомеханических средств оперативного наблюдения.
473	Классификация и принцип работы электронно-оптических средств оперативного наблюдения.
474	Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях.
475	Основные узлы приборов видения в темноте, их назначение.
476	Устройство и физические основы работы электронно-оптических преобразователей.
477	Правила подготовки и использования приборов видения в темноте.
478	Свойства специальных химических веществ (далее СХВ).
479	Требования к СХВ.
480	Способы применения СХВ.
481	Классификация СХВ.
482	Понятие, назначение и направления использования красящих, люминесцирующих, запаховых и индикаторных СХВ.
483	Виды, назначение и область применения специальных изделий.
484	Понятие, назначение и направления использования химических ловушек.
485	Требования, предъявляемые к химическим ловушкам.
486	Виды активных и пассивных химических ловушек, особенности их конструкции и тактикотехнические характеристики.
487	Право на применение специальных средств полиции.
488	Порядок применения специальных средств.
489	Средства индивидуальной защиты и активной обороны.
490	Средства обеспечения специальных операций.
491	Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 – 2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения средне-арифметического значения баллов по каждому заданию.

## 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b><i>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i></b>					
ЗНАТЬ: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибок в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена
УМЕТЬ: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	Опрос на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота ответа	Обучающийся изучил необходимые источники, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ: методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Опрос на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота ответа	Обучающийся изучил необходимые источники, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена

	Реферат	Представление и защита материала реферата	Обучающийся владеет теорией вопроса, проявляет активное участие в обсуждении темы реферата, дает полные и аргументированные ответы на вопросы, активно участвует в дискуссии	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся недостаточно полно раскрыл некоторые вопросы темы, имеет незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, проявляет активное участие в обсуждении реферата, дает аргументированные ответы на вопросы, участвует в дискуссии	хорошо	освоена/повышенный
			Ответы обучающегося отражают в целом понимание темы, содержания основных категорий и понятий, проявляет слабое участие в обсуждении реферата, дает ответы на вопросы, не участвует в дискуссии	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет теорией вопроса, не проявляет участие в обсуждении проблем реферата, не участвует в дискуссии	неудовлетворительно	не освоена

**ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

ЗНАТЬ: социально-значимые представления о здоровом образе жизни, способы достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибок в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена
УМЕТЬ: организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовки	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибок в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена
ВЛАДЕТЬ: физической подготовленностью, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибок в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый



ности			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена
<b>ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</b>					
ЗНАТЬ: особенности осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена
УМЕТЬ: осуществлять расследование экономических преступлений	Опрос на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота ответа	Обучающийся изучил необходимые источники, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного расследования экономических преступлений в форме дознания	Опрос на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота ответа	Обучающийся изучил необходимые источники, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена
<b>ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</b>					
ЗНАТЬ: тактику проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена
УМЕТЬ: читать топографическую карту, производить измерения по	Опрос на практических	Правильность, лако-	Обучающийся изучил необходимые источники, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный

ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими	ских занятиях	ничность и полнота ответа	Обучающийся изучил необходимые источники, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ: своевременным принятием решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена
<b>ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</b>					
ЗНАТЬ: особенности силового пресечения правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибок в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	Не удовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками правомерного применения и использования специальной техники, оружия, специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.	Опрос на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота ответа	Обучающийся изучил необходимые источники, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена
	Реферат	Представление и защита материала реферата	Обучающийся владеет теорией вопроса, проявляет активное участие в обсуждении темы реферата, дает полные и аргументированные ответы на вопросы, активно участвует в дискуссии	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся недостаточно полно раскрыл некоторые вопросы темы, имеет незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, проявляет активное участие в обсуждении реферата, дает аргументированные ответы на вопросы, участвует в дискуссии	хорошо	освоена/повышенный
			Ответы обучающегося отражают в целом понимание темы, содержания основных категорий и понятий, проявляет слабое участие в обсуждении реферата, дает ответы на вопросы, не участвует в дискуссии	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет теорией вопроса, не проявляет участие в обсуждении проблем реферата, не участвует в дискуссии	неудовлетворительно	не освоена
<b>ПК-19 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</b>					
ЗНАТЬ: особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена
УМЕТЬ: обеспечивать личную безопасность.	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный

	ния	тировании			на/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ: психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена
<b>ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</b>					
ЗНАТЬ: основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена
УМЕТЬ: решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов;	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	незачтено	не освоена

