

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

Василенко В. Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование профессиональных компетенций, ориентированных на правоохранительную деятельность, что позволит акцентировать внимание на овладении конкретными способами и приемами выявления правонарушений и развитии умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов выявления, расследования и пресечения преступлений.

Задачи дисциплины:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач, применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности, Навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности
2	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	приемы и способы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований; планировать криминалистическое исследование	навыками разрешения уголовно-правовых проблем, основами применения криминалистической техники и тактики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1 дисциплинам специализации и изучается в 8 семестре 4 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	8 Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	66,25	66,25
Лекции	21	21
Практические занятия (ПЗ) <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	21	21
Лабораторные работы <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	21	21
Консультации текущие	1,05	1,05
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	43,95	43,95
Подготовка к практическим занятиям	9	9
Подготовка к лабораторным работам	21	21
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	13,95	13,95
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Теория и методология криминалистики	Предмет, природа и система криминалистики. Методология криминалистики. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.	20
2	Организационные основы деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений	Криминалистическая техника. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Общие положения трасологии. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов. Уголовная регистрация. Информационное отражение события преступления. Понятие криминалистической версии. Планирование расследования. Криминалистическая тактика. Расследование преступлений в сфере налогообложения. Преступления в сфере экономической компьютерной информации.	85,95

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	Лабор. работы	СРО, час
1	Теория и методология криминалистики	6	6		8
2	Организационные основы деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений	15	15	21	34,95

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Теория и методология криминалистики	Тема 1. Предмет криминалистики, понятие предмет, система, задачи и функции.	2
		Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	2
2	Организационные основы деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	3
		Тема 4. Общие положения криминалистической тактики.	2
		Тема 5. Криминалистические версии и планирование расследования	2
		Тема 6. Психологические основы предварительного следствия. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	2
		Тема 7. Криминалистическая тактика производства следственных действий	2
		Тема 8. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	2
		Тема 9. Методика расследования мошенничества	2
		Тема 10. Расследование преступлений в сфере налогообложения.	2

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика ПЗ	Трудоемкость, час
1	Теория и методология криминалистики	Тема 1. Предмет криминалистики, понятие предмет, система, задачи и функции.	2
		Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	2
2	Организационные основы деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	3
		Тема 4. Общие положения криминалистической тактики.	2
		Тема 5. Криминалистические версии и планирование расследования	2
		Тема 6. Психологические основы предварительного следствия. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	2
		Тема 7. Криминалистическая тактика производства следственных действий	2
		Тема 8. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	2
		Тема 9. Методика расследования мошенничества	2

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, час
1.	Теория и методология криминалистики	—	—
2.	Организационные основы деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений	Работа №1. Криминалистическая фотография и видеозапись	2
		Работа №2. Криминалистическое исследование следов (трасология).	3
		Работа №3. Криминалистическое оружие-ведение.	2
		Работа №4. Криминалистическое исследование документов.	2
		Работа №5. Изучение общих и частных признаков письменной речи и почерка.	4
		Работа №6. Криминалистическое учение о признаках внешности человека.	2
		Работа №7. Оповещательная карта на неизвестного ра-	2

	зыскиваемого преступника.	
	Работа №8. Криминалистические учеты.	4

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Теория и методология криминалистики	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	5
		Подготовка к практическим занятиям	3
2	Организационные основы деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	7,95
		Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к лабораторным занятиям	21

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. <https://urait.ru/bcode/535419>

2. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. <https://urait.ru/bcode/535370>

3. Сологуб, Н. Н. Криминалистика : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 215 с. <https://e.lanbook.com/book/131193>

6.2 Дополнительная литература

1. Гарафутдинова, Ф. М. Криминалистика : учебное пособие / Ф. М. Гарафутдинова, К. В. Шевелева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 52 с. <https://e.lanbook.com/book/167601>

2. Жамбалов, Д. Б. Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем : учебное пособие / Д. Б. Жамбалов. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2020. — 83 с. <https://e.lanbook.com/book/158549>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», ПО «Диана»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 450, 452), практических (семинарских) занятий (а. 205, 202, 143, 239, 244, 245, 251, 341 а), лабораторных работ: лаборатория экономической экспертизы (кабинет специальной техники, а. 249а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе
Криминалистика**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
- 1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	22,2	22,2
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	10
Консультации текущие	2	2
Консультация перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	115	115
Контрольная работа	10	10
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к лабораторным работам	16	16
Тест (изучение литературы, подготовка и выполнение тестовых заданий)	69	69
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

КРИМИНАЛИСТИКА

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач, применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности, Навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности
2	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	приемы и способы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований; планировать криминалистическое исследование	навыками разрешения уголовно-правовых проблем, основами применения криминалистической техники и тактики

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Предмет криминалистики, понятие предмета, система, задачи и функции.	ОК-11	Вопросы к зачету	1-3	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
			Банк тестовых заданий	1-17	Бланочное тестирование (процентная шкала)

2	Криминалистическая идентификация и диагностика	ОК-6	Вопросы к зачету	4-8	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
			Банк тестовых заданий	2-8	Бланочное тестирование (процентная шкала)
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	ОК-11	Банк тестовых заданий	25-50	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Вопросы к зачету	6-7	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
			Электронная презентация	101	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач	104	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Тема 4. Общие положения криминалистической тактики.	ОК-11	Банк тестовых заданий	30-50	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Вопросы к зачету	8-20	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
5.	5. Криминалистические версии и планирование расследования	ОК-11	Банк тестовых заданий	45-50	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Вопросы к зачету	21-22	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
			Решение задач	110	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
6.	Тема 6. Психологические основы предварительного следствия. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	ОК-6	Вопросы к зачету	23-24	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
			Банк тестовых заданий	34-42	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Решение задач	105	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Электронная презентация	102	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
7.	Тема 7. Криминалистическая тактика производства следственных действий	ОК-6 ПК-11	Вопросы к зачету	26-32	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
			Банк тестовых заданий	75-85	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Решение задач	106-108	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
8.	Общие положения методики расследова-	ОК-6 ПК-11	Вопросы к зачету	25-99	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)

	ния отдельных видов и групп преступлений.		Банк тестовых заданий	50-100	Бланочное тестирование (процентная шкала)
9	Методика расследования мошенничества	ОК-6 ПК-11	Электронная презентация	103	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач	108-123	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
10.	Расследование преступлений в сфере налогообложения.	ОК-6 ПК-11	Вопросы к зачету	100	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
			Банк тестовых заданий	88-100	Бланочное тестирование (процентная шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для экзамена

3.1.1 ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

№ задания	Формулировка вопроса
1	Понятие, объекты, предмет криминалистики.
2	Система криминалистики.
3	Принципы и задачи криминалистики.
4	Методы криминалистики.
5	Понятие механизма преступления и его элементы.
6	Понятие криминалистической профилактики и прогнозирования.
7	Понятие криминалистической идентификации и диагностики.
8	Система криминалистической техники, правила применения ее средств.
9	Средства криминалистической техники, их классификация.
10	Технико-криминалистические средства, используемые для решения задач уголовного судопроизводства.
11	Понятие, система и значение криминалистической трасологии для расследования и предупреждения преступлений.
12	Понятие и классификация материальных следов преступления.
13	Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.
14	Следы рук и их значение для раскрытия и расследования преступлений.
15	Классификация холодного оружия. Основные криминалистические критерии отнесения предметов к категории холодного оружия.
16	Основные и дополнительные следы выстрела, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
17	Способы обнаружения, фиксации и изъятия оружия и следов его применения в ходе осмотра места происшествия.
18	Понятие документов в криминалистике и их классификация. Реквизиты доку-

	ментов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
19	Признаки технической подделки документов, оттисков печатей и штампов. Методы и приемы их выявления.
20	Общие и частные признаки письменной речи и почерка.
21	Понятие и назначение уголовной регистрации.
22	Криминалистические учеты.
23	Криминалистическая версия.
24	Процесс построения и проверки версий.

3.1.2 ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

№ задания	Формулировка вопроса
25	Понятие и предмет криминалистической тактики.
26	Понятие, виды, формы и принципы взаимодействия оперативных и следственных подразделений.
27	Понятие и структура следственной ситуации.
28	Классификация следственных ситуаций.
29	Понятие следственной версии.
30	Понятие специальных познаний в криминалистике.
31	Цели и формы использования специальных познаний.
32	Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.
33	Классификация следственных версий.
34	Классификация экспертиз.
35	Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
36	Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
37	Понятие, виды тактических приемов, критерии их допустимости.
38	Тактическое решение и механизм его принятия.
39	Понятие, виды тактических операций (комбинаций).
40	Общие положения тактики отдельного следственного действия.
41	Тактические и логические приемы построения и проверки версий.
42	Понятие, сущность и виды планирования при расследовании преступлений.
43	Принципы планирования при расследовании преступлений.
44	Планирование отдельного следственного действия.
45	Планирование по отдельному уголовному делу, группе дел.
46	Изучение личности подозреваемого при расследовании преступлений.
47	Понятие и тактика освидетельствования.
48	Тактика осмотра места происшествия в помещении.
49	Тактика осмотра места происшествия на местности.
50	Тактика осмотра трупа.
51	Тактика осмотра предметов, документов.
52	Тактические приемы осмотра и работы со следами.
53	Тактика действий следователя на различных этапах осмотра места происшествия.
54	Задачи и общие тактические положения следственного осмотра.
55	Понятие, виды и общие положения тактики допроса.
56	Подготовка к допросу.
57	Тактика допроса свидетелей и потерпевших.

58	Тактика допроса подозреваемых.
59	Тактика допроса обвиняемых.
60	Тактика допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
61	Тактика установления психологического контакта на допросе.
62	Тактика допроса в конфликтной ситуации.
63	Понятие, сущность, цели и виды обыска (выемки).
64	Тактические приемы обыска (выемки).
65	Подготовка к обыску (выемки).
66	Тактика обыска в помещении.
67	Тактика обыска на местности.
68	Тактика очной ставки.
69	Тактика личного обыска.
70	Понятие, виды и общие положения задержания.
71	Подготовка к задержанию.
72	Тактика задержания.
73	Понятие, сущность, виды предъявления для опознания.
74	Подготовка к предъявлению для опознания.
75	Предъявления для опознания живых лиц по признакам внешности.
76	Тактика предъявления для опознания по голосу и речи.
77	Тактика предъявления для опознания по походке.
78	Тактика предъявления для опознания предметов, документов.
79	Тактика предъявления для опознания трупа.
80	Тактика предъявления для опознания по фото-, видеоизображению.
81	Тактика предъявления для опознания помещений и местности.
82	Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
83	Тактические условия проведения следственного эксперимента.
84	Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
85	Подготовка к следственному эксперименту.
86	Подготовка к проверке показаний на месте.
87	Тактика проверки показаний на месте.
88	Эксперимент по установлению возможности совершения какого-либо действия.
89	Понятие, классификация экспертиз.
90	Тактика подготовки и назначения экспертиз.
91	Отобрание образцов для сравнительного исследования.
92	Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и проведении экспертиз.
93	Первоначальные действия следователя при получении информации о преступлении, ее проверке и установлению преступника по «горячим следам».
94	Понятие, задачи и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений.
95	Тактика розыскной деятельности следователя.
96	Тактические приемы проверки показаний на месте.
97	Понятие, предмет и задачи криминалистической методики.
98	Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
99	Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы.
100	Расследование преступлений в сфере налогообложения.

3.2 Банк тестовых заданий

3.2.1 ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
1	<p>Криминалистическая техника это:</p> <p>а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов;</p> <p>б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов;</p> <p>в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств.</p>
2	<p>Криминалистическая идентификация это:</p> <p>а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов;</p> <p>б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходстве сравниваемых объектов;</p> <p>в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания.</p>
3	<p>Какой из перечисленных методов относится к частно - научным методам идентификации:</p> <p>а) метод математической статистики;</p> <p>б) логический метод;</p> <p>в) голографический метод.</p>
4	<p>Версия это:</p> <p>а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;</p> <p>б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разрешения дела;</p> <p>в) распоряжение, руководящее указание вышестоящего органа.</p>
5	<p>Допустимо ли использование динамических моделей как методов, способствующих установлению истины:</p> <p>а) нет;</p> <p>б) да;</p> <p>в) только с разрешения суда.</p>
6	<p>В соответствии с процессуальными требованиями по окончании видеозаписи с участием понятых осуществляется ее:</p> <p>а) демонстрация прокурору;</p> <p>б) просмотр;</p> <p>в) уничтожение;</p> <p>г) передача в архив.</p>
7	<p>В число структурных элементов криминалистической методики входят:</p> <p>а) назначение и производство судебных экспертиз;</p> <p>б) этапы расследования преступлений и их характеристика;</p> <p>в) криминалистические учеты;</p> <p>г) планирование и выдвижение версий.</p>
8	<p>Видами вопросов, которые могут задаваться допрашиваемому, являются:</p> <p>а) уточняющие;</p> <p>б) наводящие;</p> <p>в) личные;</p> <p>г) контрольные.</p>
9	<p>Видами образцов для сравнительного исследования являются:</p> <p>а) экспериментальные;</p> <p>б) процессуальные;</p> <p>в) свободные;</p> <p>г) условно-свободные;</p>

	д) экспертные.
10	Групповой обыск – это: а) проведение обыска группой лиц; б) проведение обыска у организованной преступной группы; в) проведение нескольких обысков по одному делу, у одного лица в разное время; г) проведение нескольких обысков по одному делу, у разных лиц в одно и то же время.
11	Для получения информации о следах пальцев рук, изъятых с мест совершения нераскрытых преступлений, необходимо обратиться в: а) оперативно-справочные учеты; б) экспертно-криминалистические учеты; в) розыскные учеты.
12	Задачами криминалистической диагностики являются: а) исследование состояния и свойств объекта; б) установление механизма преступления; в) установление мотива совершения преступления; г) отождествление объекта по следам-отображениям.
13	Метод визирования применяется: а) в судебной баллистике; б) в трасологии; в) в габитоскопии; г) в дактилоскопии.
14	Криминалистическое исследование документов является: а) отраслью криминалистической тактики; б) отраслью криминалистической техники; в) отраслью криминалистической методики.
15	К средствам фиксации следов преступления относятся: а) дактилоскопические порошки; б) средства для работы с микрообъектами в) оптические приборы; г) фото- и видео- средства.
16	К задачам обыска относятся: а) отыскание и изъятие орудий преступления; б) отыскание трупа и его частей; в) изъятие предметов и документов, составляющих государственную тайну; г) изъятие вещей сданных в ломбард.
17	К отраслям криминалистической техники относятся: а) тактика производства допроса; б) особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними; в) криминалистическое оружиеведение; г) криминалистическая габитоскопия.
18	К кибернетическим методам криминалистики относятся методы: а) наблюдение; б) компьютерного моделирования; в) поиска и автоматической обработки информации; г) измерение.
19	К математическим методам криминалистики относятся методы: а) эксперимент; б) описание; в) сравнение;

	г) измерение; д) вычисление.
20	К особенностям выемки относятся: а) изъятие найденных предметов и документов; б) производится только в отношении определенных (известных) предметов; в) применяется только после производства обыска; г) проводится в случае, если известно местонахождение (у кого и где) изымаемых предметов.
21	Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации а) способность приобретать и осуществлять гражданские права; б) способность к отражению; в) способность совершать какие-либо действия.
22	Индивидуальность объектов это: а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них; б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека; в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный.
23	Криминалистика это: а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации; б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств; в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств.
24	Законность применения разрабатываемых криминалистические средств обеспечивает: а) уголовный процесс; б) уголовное право; в) гражданское право.
25	Специальные методы это: а) расширение знания о преступлении; б) методы, применяемые в любой науке; в) научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания.
26	Количество этапов разработки учения о предмете криминалистики: а) 3 этапа; б) 2 этапа; в) 5 этапов.
27	Криминалистическая тактика а) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений; б) совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления; в) отрасль, исследующая структуру личности правонарушителя.
28	Криминалистическая техника- а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов; б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов;

	в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств.
29	Методы и средства криминалистической техники классифицируются по: а) целевому назначению; б) физическим свойствам; в) способу отражения.
30	Пальцы дактилоскопируемого (живого) окрашивают: а) окуная в краситель; б) прокатывая по окрашенной поверхности; в) прокатывая валиком по пальцам.
31	Дактилокарту при дактилоскопированию располагают: а) у края стола; б) на середине стола; в) держат в руках.
32	Во время дактилоскопирования дактилоскопируемый: а) ходит; б) стоит; в) сидит.
33	Возможны ли возвратные движения при прокатывании пальцев рук: а) нет; б) да; в) да, возможны, если отпечаток отобразился слабо.
34	Возможно ли наносить второй слой краски на пальцы дактилоскопируемого: а) да; б) нет; в) да, если краска легла не равномерно.
35	Применяя новые научно-технические средства и методы, в отношении которых нет прямого указания в действующем УПК, но они рекомендованы криминалистикой, следователь (специалист, суд) руководствуются ... а) требованием защиты; б) общими требованиями закона; в) требованием вышестоящего начальства.
36	Набор для осмотра места происшествия определенного вида относится к ... комплектам: а) универсальным; б) специальным; в) аппаратно-программным.
37	При осмотре микроследов применяют а) микроскоп; б) рентгеновскую установку; в) телескоп.
38	Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в ... а) материалах оперативной деятельности; б) протоколе; в) записках криминалиста.
39	Микроследы – это следы, которые нельзя определить без ... а) оптических вспомогательных средств; б) применения УФ-лучей; в) металлоискателей.
40	Люминесцентные методы относятся к методам ... а) лазерной техники;

	б) микроскопии; в) визуальным.
41	Криминалистическая техника – это ... а) система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств; б) вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми; в) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений.
42	При работе на месте происшествия используют микроскоп ... а) сравнительный; б) биологический; в) портативный.
43	Диктофон может использоваться при проведении следственных действий. а) нет, используется только магнитофон; б) да, если он относится к классу специальной аппаратуры; в) да.
44	Объекты криминалистической идентификации: а) любые материальные образования; б) форма государственного устройства; в) статьи закона.
45	Явление обратное идентификации а) диагностика; б) установление групповой принадлежности; в) дифференциация.
46	Стадия, с которой начинается идентификационный процесс: а) отдельный анализ; б) оценка результатов исследования; в) сравнительный анализ.
47	К стадии идентификационного процесса относится: а) диагностика; б) сравнительное исследование; в) дифференциация.
48	Ценность идентификационного признака определяется ... а) групповой принадлежностью; б) устойчивостью; в) частотой встречаемости.
49	Индивидуальность объектов — это ... а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них; б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека; в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный.
50	Свойство признака, используемого в качестве идентификационного: а) величина; б) оригинальность; в) цвет.

3.2.2 ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах

выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
51	Криминалистическая идентификация это: а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов; б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходстве сравниваемых объектов; в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания.
52	При наличии следов крови потерпевшего на одежде подозреваемого выдвигается версия: а) об убийстве потерпевшего; б) об угоне автотранспорта; в) о квартирной краже.
53	Криминалистическая характеристика преступлений для следователя это: а) источник отправных сведений для организации работы; б) характеристика уголовного дела; в) источник данных о личности преступника.
54	В качестве источника инфра-красных лучей может быть использована: а) рентгеновская установка; б) обычная лампа накаливания, которая имеет интенсивное излучение в длинноволновой области электромагнитного спектра; в) ртутно-кварцевая лампа.
55	Следы — это: а) раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования; б) любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах; в) действия следователя по собиранию доказательств.
56	С какой из стадий начинается идентификационный процесс: а) оценка результатов исследования; б) отдельный анализ; в) сравнительный анализ.
57	Может ли следователь отказаться от разработки ранее выдвинутой версии: а) да, если эту же версию выдвигает и проверяет защитник; б) нет, он обязан отработать все ранее выдвинутые версии; в) да, если в этом отпала необходимость.
58	Может ли следователь использовать компьютерные технологии в своей работе: а) только с разрешения прокурора; б) да; в) нет.
59	Какое из перечисленных названий не является названием <i>папиллярных узоров</i> : а) дельтовый; б) дуговой; в) петлевой.
60	Сколько нужно получить пригодных для идентификации отпечатков, чтобы вывести дактилоскопическую формулу: а) не менее одного; б) не менее двадцати;

	в) не менее восьми.
61	Криминалистическая тактика — это: а) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств; б) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений; в) учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств.
62	Составной частью теоретической основы криминалистической тактики является: а) понятийный аппарат; б) общие рекомендации, направленные на эффективное расследование; в) частные рекомендации, относящиеся к производству отдельных следственных действий.
63	Задачи криминалистической тактики: а) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств; б) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений; в) разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов.
64	Положения теории познания реализуются в процессе расследования путем: а) предъявления для опознания; б) максимальной экономии времени; в) наблюдения.
65	Использование законов психологии общения помогают следователю наладить контакт с: а) самим собой; б) допрашиваемым; в) разыскиваемым преступником.
66	Строгую внутреннюю структуру действий, направленных на установление истины, обеспечивают: а) положения логики; б) положения теории отражения; в) научная организация труда.
67	Возможно ли в тактических целях использовать при допросе слова, которые непонятны допрашиваемому: а) да; б) да, если следователь не может найти синоним данного слова; в) нет.
68	Разрабатывается ли криминалистическая тактика приемы, обеспечивающие проведение отдельных следственных действий? а) да; б) нет, разрабатывает только общие; в) да, если речь идет о «серийных» преступлениях.
69	Правомерно ли применение тактического приема, обеспечивающего одностороннее исследование объекта? а) да; б) нет; в) да, если не возражает прокурор.

70	<p>Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых для решения конкретной задачи расследования, называется?</p> <p>а) тактическим решением; б) тактической комбинацией; в) оперативно-тактической комбинацией; г) тактическим приёмом; д) тактическим указанием.</p>
71	<p>Изменения в тактике осмотра места происшествия по различным составам преступления обуславливаются:</p> <p>а) различными целями и задачами, реализуемыми при проведении данного следственного действия; б) наличием или отсутствием потерпевших; в) наличием или отсутствием свидетелей.</p>
72	<p>Требования, предъявляемые к тактическим приёмам:</p> <p>а) законность, научная обоснованность, эффективность доступность; б) обоснованность, простота, наглядность; в) научность, доходчивость, экономичность; г) законность, наглядность, обоснованность.</p>
73	<p>Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от:</p> <p>а) содержания информации, которой располагает следствие; б) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым; в) способа фиксации следственного действия.</p>
74	<p>Кто является инициатором использования тех или иных тактиче-ских приемов в ходе проведения следственного действия:</p> <p>а) защитник; б) допрашиваемый; в) следователь.</p>
75	<p>Критерий допустимости тактического приема:</p> <p>а) научная обоснованность; б) возможность применения; в) согласие всех участников следственного действия.</p>
76	<p>Возможно ли использовать в целях получения нужных показаний религиозные убеждения допрашиваемого:</p> <p>а) нет; б) нет, разрабатывает только общие; в) да, если речь идет о «серийных» преступлениях.</p>
77	<p>Зависят ли тактические приемы от применения научно-технических средств в ходе проведения следственных действий:</p> <p>а) да; б) нет; в) да, если это средства очень специфичны.</p>
78	<p>Существующая в данный момент объективная реальность, в условиях которой действует следователь называется:</p> <p>а) тактическая операция; б) тактическая комбинация; в) следственная ситуация; г) место преступления.</p>
79	<p>Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приёмов её достижения называется:</p> <p>а) тактической рекомендацией;</p>

	б) тактическим решением; в) тактической комбинацией; г) тактическим приёмом; д) тактическим указанием.
80	Не является предметом криминалистической тактики: а) тактика следственных действий; б) принятие тактических решений; в) тактика оперативно-розыскных мероприятий; г) тактика обыска; д) тактика назначения экспертизы.
81	Не является предметом криминалистической тактики ... а) тактика следственных действий; б) принятие тактических решений; в) тактика оперативно-розыскных мероприятий; г) тактика обыска; д) тактика назначения экспертизы.
82	Требования, предъявляемые к тактическим приемам: а) законность, научная обоснованность, эффективность, доступность; б) обоснованность, простота, наглядность; в) научность, доходчивость, экономичность. г) законность, наглядность, обоснованность. д) все ответы правильные.
83	Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых для решения конкретной задачи расследования, называется ... а) тактическим решением; б) тактической комбинацией; в) оперативно-тактической комбинацией; г) тактическим приёмом; д) тактическим указанием.
84	Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется ... а) тактической комбинацией; б) тактическим приёмом; в) тактическим решением; г) тактической рекомендацией; д) тактическим заданием.
85	К объектам розыска относятся ... а) скрывшиеся преступники; б) исчезнувшие лица; в) трупы и их части; г) вещественные доказательства. д) все ответы правильные.
86	К розыскным действиям процессуального характера относятся... а) объявление розыска; б) дача розыскных поручений органам дознания; в) привлечение общественности к участию в обнаружении разыскиваемых объектов; г) объявление в средствах массовой информации; д) все ответы правильные.
87	Правила проверки версий: а) одновременная и параллельная проверка;

	<p>б) последовательная проверка; в) одновременная проверка; г) системная проверка; д) все ответы правильные.</p>
88	<p>Основанием для построения версий являются ... а) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем; б) только фактические данные, полученные процессуальным путем; в) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем; г) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов; д) все ответы правильные.</p>
89	<p>Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается ... а) криминалистической характеристикой преступления; б) видом преступления; в) характером содержания следственной ситуации; г) характеристикой личности преступника; д) все ответы правильные.</p>
90	<p>К принципам планирования расследования относятся ... а) конкретность, индивидуальность, динамичность; б) законность, научность, индивидуальность; в) научность, конкретность, законность; г) индивидуальность, законность, динамичность; д) все ответы правильные.</p>
91	<p>Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления, называются... а) общими; б) частными; в) детальными; г) типичными; д) простыми.</p>
92	<p>Основанием для объявления обвиняемого в розыск является ... а) достоверный факт неявки обвиняемого после получения повестки; б) неоднократная неявка обвиняемого по вызову к следователю; в) документально достоверный факт уклонения обвиняемого от следствия; г) документально достоверный факт отсутствия обвиняемого на месте постоянного проживания; д) все ответы правильные.</p>
93	<p>Действие следователя до выезда на место происшествия - ... а) принять меры к преследованию и задержанию преступника; б) удалить с места происшествия посторонних лиц; в) проинструктировать участников и распределить обязанности между ними; г) опросить очевидцев; д) принять меры к охране места происшествия.</p>
94	<p>Сущность следственного осмотра заключается ... а) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра; б) в изъятии доказательств; в) установлении личности преступника; г) в установлении личности потерпевшего; д) все ответы правильные.</p>
95	<p>Основные участники осмотра места происшествия - это... следователь и по-</p>

	<p>терпевшие.</p> <p>а) следователь и специалист; б) следователь и понятые; в) следователь и очевидцы; г) следователь и дознаватель.</p>
96	<p>Розыскная работа следователя направлена на ...</p> <p>а) розыск обвиняемого; б) розыск потерпевшего; в) розыск трупа; г) розыск документов, характеризующих личность разыскиваемого; д) все ответы правильные.</p>
97	<p>Версии, содержащие предположения о составе преступления, называются ...</p> <p>а) типичными; б) частными; в) общими; г) детальными; д) системными.</p>
98	<p>Тактическими приемами розыска обвиняемого являются ...</p> <p>а) создание условий, побуждающих разыскиваемого действовать в затруднительной для него обстановке; б) введение в заблуждение разыскиваемого лица относительно розыскной ситуации; в) склонение обвиняемого к явке с повинной с помощью лиц, пользующихся у него авторитетом; г) неоднократное проведение комплекса следственных действий и розыскных мероприятий в местах, где может появиться обвиняемый; д) все ответы правильные.</p>
99	<p>Отличие розыскных действий следователя от оперативно-розыскных мероприятий заключается в том, что их ...</p> <p>а) осуществляют в рамках следственных действий; б) производит следователь по конкретному делу и они носят, как правило, гласный характер; в) организует следователь посредством направления отдельных поручений органам дознания; г) организует следователь посредством направления отдельных поручений оперативному уполномоченному уголовного розыска; д) все ответы правильные.</p>
100	<p>Какие этапы выделяют в осмотрах мест происшествий, укажите в логической последовательности:</p> <p>а) системный, начальный, основной; б) начальный, исследовательский, заключительный; в) подготовительный, заключительный, рабочий; г) подготовительный, рабочий, заключительный; д) рабочий до выезда на место происшествия, подготовительный, заключительный.</p>

3.3 Электронная презентация

3.3.1 ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

№ задания	Формулировка задания
-----------	----------------------

101	Особенности криминалистической идентификации
102	Криминалистическая версия. Процесс построения и проверки версий.

3.3.2 ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

№ задания	Формулировка задания
103	Тактика предъявления для опознания по голосу и речи. Тактика предъявления для опознания по походке.

3.4. Решение типовых задач

3.4.1 ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

№ задания	Формулировка задания
104	<p>Директор магазина ООО "Свет" Субботина по сговору с экспедитором того же магазина Рыжковой и продавцами Никитиной и Ивановой на протяжении длительного времени, злоупотребляя своим служебным положением, путем создания пересортицы совершала хищения имущества, принадлежащего ООО. В свою очередь, Рыжкова находилась в преступной связи со старшим товароведом одной из баз Грицаевым, откуда в магазин поступали товары. Кроме того, продавец Никитина вошла в сговор с Кульневой и Прозоровским, продавцами другого отдела того же магазина, которым поставляла для реализации через их отдел приобретенные у гражданина Чужикова контрафактные видеодисков. Экспедитор Рыжкова, узнав, что органам милиции стали известны отдельные факты их преступной деятельности, с целью их скрыть попросила своих знакомых Корчагина и Бобрешова совершить поджог магазина, что те и сделали.</p> <p>Составьте схему преступных связей указанных лиц.</p>
105	<p>22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов. Сформулируйте версии о причинах пожара. Составьте план первоначальных следственных действий.</p>
106	<p>На место кражи, совершенной в сельском магазине, выехала следственно-оперативная группа. Служебно-розыскная собака взяла след на месте происшествия и вскоре привела сотрудников полиции к вагончикам строителей дороги, где она с лаем пыталась наброситься на строителя Амерова. При обыске вагончика, в котором проживал Амеров, были найдены предметы, похищенные в магазине. Желая процессуально оформить факт обнаружения похищенного, следователь составил «Протокол следственного действия по судебной одорологии», в котором описал поведение собаки и реагирование ее на Амерова.</p> <p>Является ли допустимым доказательством «Протокол следственного действия по судебной одорологии»?</p>
107	Адвокат представил для приобщения к материалам дела заключение спе-

	<p>циалиста. Следователь отказал в приобщении к делу заключения специалиста, мотивировав это следующим: согласно ч.3 ст. 86 УПК РФ защитнику предоставлено право собирать доказательства путем: 1) получения предметов, документов и иных сведений; 2) опроса лиц с их согласия; 3) истребования справок, характеристик иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии. Заключение специалиста не относится к перечисленным в законе видам доказательств. Кроме того, праву адвоката собирать различные данные не корреспондирует обязанность следователя эти данные приобщать к материалам дела.</p> <p>Основаны ли рассуждения следователя на законе? Является ли доказательством заключение специалиста, полученное адвокатом?</p>
108	<p>Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда 6». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать». Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.</p>
109	<p>В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.</p> <p>Составьте протокол осмотра места происшествия.</p>
110	<p>В дежурную часть РОВД явилась гражданка Кускова и заявила, что она несколько минут назад совершила убийство своего мужа. Факт убийства Кускова был установлен произведенными немедленно осмотром места происшествия.</p> <p>Что является в данном случае поводом для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?</p>
111	<p>21 июня 1999 г в лесу на расстоянии 5 км от села Иванцово пастухи обнаружили полуразложившийся труп мужчины. Труп лежал в яме и был присыпан тонким слоем земли, начинавшей зарастать травой. При осмотре трупа никаких</p>

	<p>документов найдено не было. Голова трупа оказалась в мешковине красноватого цвета. На трупе надета ватная черная телогрейка, пиджак темного цвета, серая хлопчатобумажная рубашка, темные брюки, кальсоны и кирзовые сапоги. Одежда настолько истлела, что легко расплзлась от малейшего прикосновения, но определить ее цвет и качество было все же возможно. Голова трупа была почти полностью скелетирована, мягкие ткани отсутствовали, что делало его совершенно неузнаваемым. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.</p>
112	<p>2 мая 1999 г. в трех километрах от станции Александровка был обнаружен труп мужчины с разможенной головой и изуродованным лицом. Обувь и носки, снятые с трупа, лежали рядом. Денег и документов в карманах одежды не было. По одежде и характерным индивидуальным приметам в убитом был опознан житель г. Александровска Куликов. Неотложными следственными действиями было установлено, что Куликов работал токарем на Александровском ремзаводе, часто выпивал. Вечером 30 апреля он получил заработную плату в размере 4 тыс. руб. и вышел с территории завода около 19 часов. В 21 час в нетрезвом состоянии он зашел к родственнице Романовой, а от нее собирался ехать домой. Жена Куликова вернулась в этот день домой в 23 часа и от детей узнала, что отец с работы не возвращался. На допросе жена высказала предположение, что, возвращаясь домой на автобусе № 5 в нетрезвом состоянии, он мог пропустить свою остановку и выйти на остановке «Конечная». Подобные случаи с ним бывали, но, сориентировавшись, раньше он всегда возвращался домой. По ее словам, в ночь на 1 мая, т.е. тогда же, когда исчез ее муж, неподалеку от деревни Калининское, расположенной в 3 км от конечной остановки автобуса № 5, якобы ограбили жителя этого села Сапогова, о чем ей известно со слов знакомых. Сформулируйте версии, вытекающие из приведенной информации. Составьте план их проверки.</p>
113	<p>На основании заявления Лесных Н.Н. было возбуждено уголовное дело по ст. 158 УК РФ. На допросе 26 октября потерпевший показал, что 25 октября он встретился со своим старым знакомым, ранее судимым Шириным М.Н., с которым они не виделись около пяти лет. По случаю встречи Лесных Н.Н. предложил Ширину М.Н. проехать к себе домой. В результате распития спиртных напитков Лесных Н.Н. вскоре уснул, а когда проснулся, обнаружил, что Ширин ушел, забрав у Лесных Н.Н. 1870 рублей. У подъезда также не оказалось и машины Лесных Н.Н. Подождав около двух часов, он сообщил о краже автомобиля в милицию. Вечером 26 сентября Лесных Н.Н. по телефону сообщил следователю, что несколько минут назад Ширин М.Н. пригнал машину к дому Лесных. На допросе Ширин М.Н. показал, что в результате распития спиртных напитков Лесных Н.Н. опьянел и лег спать. Он, Ширин, «решил воспользоваться ситуацией и съездить к родственникам», которые живут в 270 км от города, а затем, по приезду, вернуть машину законному владельцу, для чего взял ключи и документы на машину, лежавшие на столе. Задержка с возвратом машины законному владельцу была связана, по словам Ширина, с тем, что по дороге к родственникам у него сломалась машина и много времени он потратил на ремонт. Никаких денег у Лесных Н.Н. он не брал. Какие следственные действия необходимо провести для проверки показаний Ширина М.Н. и Лесных Н.Н.?</p>

3.4.2 ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

№ за-	Формулировка задания
-------	----------------------

дания	
114	<p>Первоначальными следственными действиями было установлено, что Верин, будучи в нетрезвом состоянии, управляя автомашиной «Ауди-100» на скорости 110 км/ч, пересек осевую линию по ходу своего движения, и его автомашина столкнулась с грузовым автомобилем «МАЗ». В результате столкновения Верин получил смертельные телесные повреждения, сидевшая рядом с ним Скулова была выброшена из машины. Через несколько минут на лежавшую на проезжей части дороги Скулову совершила наезд автомашина «Тайота» под управлением Нестеренко, также находившегося в нетрезвом состоянии и превысившего скорость движения, установленную для данной трассы. Скулова скончалась на месте происшествия.</p> <p>Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?</p>
115	<p>12 декабря 2000 г. в прокуратуру Н-ской области обратилась Ефимцева и сообщила, что день назад к ней в квартиру зашла совершенно незнакомая ей девушка и поинтересовалась, на каком избирательном участке будет голосовать Ефимцева на предстоящих выборах губернатора области. На вопрос Ефимцевой, почему это ее интересует, девушка ответила, что она прописана (зарегистрирована) в ее, Ефимцевой, квартире, а потому должна принять участие в голосовании в том же избирательном участке, что и Ефимцева. Как фамилия этой девушки и где она фактически проживает, Ефимцевой неизвестно, так же, как и то, что на занимаемой ею жилплощади, за исключением членов ее семьи, кто-то еще зарегистрирован. Каковы должны быть действия следователя по проверке заявления Ефимцевой?</p>
116	<p>В отдел милиции № 2 г. Н-ска обратилась студентка местного медицинского училища Куренкова и заявила, что в общежитии находится ее подруга по учебе Симонова Ольга в сильном нервном потрясении. Куренковой после продолжительных расспросов удалось узнать, что Симонова, возвращаясь на попутной машине от своих родных из п. Погорелово, в пути была избита и изнасилована шофером.</p> <p>В общежитие прибыл сотрудник уголовного розыска, которому Симонова рассказала следующее. Рейсовый автобус ходит нерегулярно, поэтому, возвращаясь от родителей, она вышла на шоссе и просила шоферов попутных машин подвезти ее. Шофер большого грузовика с прицепом согласился. Отъехав километров двадцать, он свернул с шоссе, остановился в безлюдном месте и предложил совершить половой акт. Симонова выскочила из машины и побежала, но шофер догнал ее, нанес несколько ударов по голове и лицу, затащил в кабину грузовика и изнасиловал. После этого вытолкнул потерпевшую из машины, выбросил ее вещи и уехал.</p> <p>На лице Симоновой были заметны явные следы побоев. Марку автомашины и номер она не запомнила. Описала приметы насильника и пояснила, что из его рассказа знает, что он вроде бы направлялся в г. Сокол и вез на ДОК пиломатериалы.</p> <p>Для раскрытия преступления создали следственно-оперативную группу, которая выехала на указанное Симоновой место происшествия. Потерпевшая указала на грунтовую дорогу, ведущую в лес. В пятистах метрах от шоссе были обнаружены следы стоянки и разворота автомобиля с прицепом. При осмотре территории найден оброненный Симоновой носовой платок, а на мягком грунте четкие следы протектора. Следы описали, сфотографировали и с одного характерного участка изготовили гипсовый слепок.</p> <p>Рассмотрите вопрос о предъявлении Кузьмина для опознания потерпевшей, определите порядок его проведения, составьте протокол допроса потерпевшей и протокол предъявления личности для опознания.</p>

117	<p>Около трех часов ночи 20 апреля 2005 года сторож Хренова, охранявшая вместе со своим мужем контору склады и гараж СУ № 2, прибежала с шестилетним сыном к охранникам ТЭЦ и рассказала, что двое неизвестных грабят кассу конторы.</p> <p>Через несколько минут оперативная группа городского отдела милиции прибыла на место происшествия. У входа в контору на лестничной клетке лежал Хренов, связанный проводом, которым обычно пользовались монтажники. Он стонал и жаловался на головную боль. Вскоре его увезла машина скорой помощи.</p> <p>Входная дверь в помещении кассы была открыта, висячий замок, которым она запиралась, отсутствовал. Металлический шкаф, где хранилась крупная сумма денег, был взломан, на нем отчетливо были видны следы взлома. На полу имелся след обуви.</p> <p>Хренова заявила, что преступники сначала вошли к ней в комнату, находившуюся в том же здании, крепко связали руки полотенцем и приказали молчать. Она слышала, как затем они вошли в помещение кассы и ломали сейф. Когда преступники ушли, она разбудила сына и он развязал ей руки. Так как дверь из коридора преступники задвинули скамейкой, они вылезли на улицу через окно. Составьте протокол осмотра и план места происшествия.</p>
118	<p>В дорожно-транспортном происшествии автомобилем УАЗ-469 была сбита Кукушкина К.К., которая скончалась на месте происшествия.</p> <p>Муж погибшей Кукушкин Н.Н., находившийся в момент происшествия рядом с женой, показал, что, возвращаясь со дня рождения тещи, они с женой пытались остановить такси, поэтому стояли на краю тротуара. Неожиданно слева от Кукушкина Н.Н. появился автомобиль, который шел со скоростью приблизительно 100 км/ч. Когда автомобиль поравнялся с ними, он услышал крик жены и, обернувшись, увидел, что она лежит на проезжей части, а автомобиль, не снижая скорости, тут же скрылся.</p> <p>Удалось также установить другого очевидца происшествия – Волкову В.В., которая наблюдала за случившимся из окна дома, стоящего рядом.</p> <p>Составьте протокол осмотра и план места происшествия.</p>
119	<p>Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа установила особенности стоматологического аппарата потерпевшего (отсутствие отдельных зубов, наличие в других пломб) и то, что за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергался хирургической операции.</p> <p>В ходе расследования появились основания предполагать, что потерпевшим являлся Чернов Дмитрий Михайлович, проживающий в г.Энске. Какие материалы должны быть представлены в распоряжение назначенной в этой связи портретной экспертизы?</p> <p>Составьте постановление о её назначении, введя в неё необходимые условные данные о предоставляемых в распоряжение эксперта материалах.</p>
120	<p>По факту длительного безвестного отсутствия жителя г. Тюмени Павлинова, проживающего с семьёй сына, было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст.105 УК РФ. Со слов сына его отец на легковом автомобиле с двумя неизвестными мужчинами выехал к другому сыну Евгению в Карелию, но до места назначения не добрался. И до сих пор его местонахождение неизвестно.</p> <p>Определите круг лиц, подлежащих допросу? и очередность допросов. Укажите обстоятельства, которые необходимо выяснить в ходе допросов.</p>
121	<p>Труп неизвестной гражданки 30-35 лет был обнаружен около 9 ч. 11 ноября в поле, в 2 км.от деревни Горки Ленинского района. Одежда на трупе слегка влажная. Черный плащ по передним и задним конечно-</p>

	<p>стям (больше с левой стороны) испачкан глиной. Комья приставшей глины отмечены спереди на юбке, на чулках соответственно коленным отделам ног, а также на резиновых сапогах. Во внутреннем кармане с левой стороны обнаружена фотография с изображением мужчины и надписью на оборотной стороне: "Дорогой Тане от Володи Семина. Целую и обнимаю". Рост покойной 159 см., телосложение правильное. Кожные покровы бледные, на конечностях в виде гусиной кожи, лицо и кисти рук испачканы глиной. Труп на ощупь холодный. Трупные пятна сине фиолетового цвета с розовым оттенком, разлитые, четко обозначены на лице, животе, передних поверхностях грудной клетки и нижних конечностей. При надавливании пальцем цвет их не изменяется. Трупное окоченение выражено хорошо во всех группах мышц. Видимые гнилостные явления отсутствуют. На коже лица (на лбу, кончике носа, в скуловых областях, на подбородке) в общей сложности 9 ссадин различной формы и величины: от точечных до 0,62x2 см., дно их подсохшее, темно-коричневого цвета, без корочек. Ссадины расположены в основном в продольном направлении, некоторые состоят из параллельных царапин. Других повреждений при наружном осмотре трупа не обнаружено. На месте обнаружения трупа неизвестной женщины выехали следователь, судебно-медицинский эксперт, эксперт экспертно-криминалистического отдела и группа сотрудников уголовного розыска, а также понятые. Устно судебно-медицинский эксперт при осмотре трупа заявил следователю, что, судя по трупным пятнам и иным трупным явлениям, смерть могла наступить от переохлаждения 10-16 час.назад. Вопросы: Охарактеризуйте следственную ситуацию. Выдвиньте общие и частные версии. Составьте план расследования уголовного дела.</p>
122	<p>В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления. Однако Д. свою вину не признавал и в ходе допроса дал показания о том, что преступление совершил Р. Следователь вызвал Р. повесткой, в которой было указано, что Р. вызывается в качестве свидетеля. Когда Р. явился по повестке, следователь взял объяснения у Р., и в них Р. отрицал свою причастность к преступлению, а в качестве лица, совершившего преступление, называл Д., и указывал, что он, Р., является очевидцем совершенного преступления. Следователь произвел очную ставку между Д. и Р., в ходе которой Д. и Р. задавали вопросы друг другу. Оцените действия следователя. Каковы общие правила проведения очной ставки?</p>
123	<p>В ходе предварительного расследования несовершеннолетний Ю., башкир по национальности, подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ. Потерпевшему для опознания были предъявлены трое мужчин, при этом двое из опознаваемых были русской национальности, один из них намного старше Ю., выше его, голубоглазый и светловолосый, другой участвовал ранее в производстве по делу в качестве понятого и был знаком потерпевшему. Потерпевший опознал Ю. Оцените порядок производства выше-названного предъявления для опознания. Каковы общие правила проведения предъявления для опознания?</p>

3.5 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, час
1.	Теория и методология криминалистики	—	—
2.	Организационные основы деятельности по раскрытию, рас-	Работа №1. Криминалистическая фотография и видеозапись	2
		Работа №2. Криминалистическое исследование	3

следованию и предупреждению преступлений	дование следов (трасология).	
	Работа №3. Криминалистическое оружиеведение.	2
	Работа №4. Криминалистическое исследование документов.	2
	Работа №5. Изучение общих и частных признаков письменной речи и почерка.	4
	Работа №6. Криминалистическое учение о признаках внешности человека.	2
	Работа №7. Оповательная карта на неизвестного разыскиваемого преступника.	2
	Работа №8. Криминалистические учеты.	4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>					
<p>ЗНАТЬ: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Ответ на экзамене (теоретический вопрос)</p>	<p>Знание процесса развития научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Знание предмета криминалистики, задачи и системы криминалистики, общей характеристики изучаемых ею закономерностей.</p> <p>Знание задач криминалистики, методологии криминалистики, основных методов криминалистики, системы науки криминалистики и ее взаимосвязи с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.</p> <p>Знание истории возникновения криминалистики как прикладной отрасли знаний, первых научных методов регистрации и идентификации преступников, роли</p>	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибок в ответе</p>	отлично	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок</p>	хорошо	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки</p>	удовлетворительно	освоена/базовый
			<p>Обучающийся не ответил на вопросы</p>	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

		дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.			
	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач, применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Элек-	удовлетворительно	освоена/базовый

			тронная презентация визуально оформлена интересно.		
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности, Навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики					
ЗНАТЬ: приемы и способы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Ответ на экзамене (теоретический вопрос)	Криминалистическая тактика: понятие, предмет и задачи. Основные понятия криминалистической тактики: тактические задачи, тактические приемы, тактические решения и операции, розыскные действия. Их научные основы и правовые условия применения в практической деятельности. Организация расследования. Специфические	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ответил на вопросы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

		аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Факторы, обуславливающие необходимость такого взаимодействия при расследовании преступлений.			
	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов			хорошо	освоена/повышенный	
Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов			удовлетворительно	освоена/базовый	
Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов			неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
УМЕТЬ: применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований; планировать криминалистическое исследование:	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил проблему, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно определил проблему, сделал необходимые выводы, умеет применять на практике основные результаты уголовно-правовых и теоретико-правовых исследований, умеет планировать и проводить криминалистическое исследование	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно определил некоторые из проблем, сделал принципиальные выводы, недостаточно умеет применять на практике основные результаты уголовно-правовых и теоретико-	удовлетворительно	освоена/базовый

			правовых исследований		
			Обучающийся не умеет проводить криминалистическое исследование,	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками разрешения уголовно-правовых проблем, основами применения криминалистической техники и тактики	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)