

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

Василенко В. Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональ-  
ных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности)**

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, связанных с владением первичными навыками сбора данных для осуществления расчетно-экономической и проектно-экономической; правоохранительной; контрольно-ревизионной; информационно-аналитической; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической видов деятельности.

## 2. Задачи практики

Задачами практики по областям деятельности являются наблюдение и получение первичных профессиональных умений и навыков в:

### **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработке экономических разделов планов организаций;

подготовке заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

### **правоохранительная деятельность:**

обеспечении законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказании помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении и раскрытии преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

### **контрольно-ревизионная деятельность:**

контроле формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждении, выявлении и пресечении нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

### **информационно-аналитическая деятельность:**

поиске и оценке источников информации, анализе данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинге текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинге экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявлении экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработке массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценке экономической эффективности проектов;

моделировании экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическом обеспечении предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинге взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

**экспертно-консультационная деятельность:**

производстве судебных экономических экспертиз;

производстве исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценке факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогнозе возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определении необходимых компенсационных резервов;

экономической экспертизе нормативных правовых актов;

разработке методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультировании по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

**организационно-управленческая деятельность:**

организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**научно-исследовательская деятельность:**

проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**педагогическая деятельность:**

преподавании экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Объектами** профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Практика относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Иностранный язык, История экономических учений.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин: Управление организацией (предприятием), Экономика организации (предприятия) и производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

#### а) общекультурных (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

#### б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

#### в) профессиональных (ПК):

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50);

#### **г) профессионально-специализированных (ПСК):**

способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров (ПСК-1);

способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений (ПСК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества (ОК-2)

основы современного русского языка и культуры речи, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации (ОК-10);

приемы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями (ОК-12);

основы математических наук (ОПК-1);

сущность и содержание основных категорий и понятий в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики (ОПК-2);

основные экономические законы (ОПК-3);

назначение, содержание и методику подготовки исходных данных для расчета социально-экономических показателей (ПК-1);

основные экономические показатели деятельности организации (ПК-2);

классификацию методик расчета основных экономических показателей деятельности организации (ПК-3);

разделы плана (ПК-4);

порядок планово-отчетной работы предприятия (ПК-5);

виды учета (ПК-6);

будущие должностные обязанности (ПК-7);

понятие чести и достоинства (ПК-8);

виды права (ПК-9);  
понятие экономического преступления (ПК-10);  
виды правонарушений в сфере экономики (ПК-11);  
законодательную базу в сфере экономических преступлений (ПК-12);  
формы расследования экономических преступлений (ПК-13);  
отличия административных правонарушений (ПК-14);  
классификацию методик раскрытия экономических преступлений (ПК-15);  
специфику будущей профессиональной деятельности (ПК-16);  
требования к оформлению служебной документации (ПК-17);  
виды правоохранительных органов (ПК-18);  
основные психологические приемы (ПК-19);  
понятие секретности (ПК-20);  
понятие чрезвычайной ситуации (ПК-21);  
назначение и виды проверок финансово-хозяйственной деятельности (ПК-22);  
назначение и виды контроля финансово-хозяйственной деятельности (ПК-23);  
понятие государственных и муниципальных финансов (ПК-24);  
систему внутреннего контроля (ПК-25);  
понятие анализа социально-экономических показателей (ПК-26);  
классификацию методик экономического анализа (ПК-27);  
процедуру сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);  
назначение и содержание финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29);  
понятие и назначение эконометрического моделирования (ПК-30);  
понятие статистического исследования (ПК-31);  
понятие угрозы экономической безопасности (ПК-32);  
методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-33);  
виды угроз экономической безопасности (ПК-34);  
основные инструменты внешнеэкономических связей (ПК-35);  
понятие прогноза (ПК-36);  
понятие экспертизы (ПК-37);  
виды судебных экономических экспертных исследований (ПК-38);  
сущность судебно-экономической экспертизы (ПК-39);  
понятие экономических рисков (ПК-40);  
понятие стратегии (ПК-41);  
сущность планирования служебной деятельности (ПК-42);  
виды экономических рисков (ПК-43);  
порядок документооборота в организации (ПК-44);  
содержание экономической безопасности (ПК-45);  
значение экономической безопасности (ПК-46);  
понятие прикладного научного исследования (ПК-47);  
виды специальных исследований в сфере экономической безопасности (ПК-48);  
правила оформления научных отчетов, справок и докладов (ПК-49);  
приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-50);  
условия хозяйственных споров (ПСК-1);  
сущность мониторинга хозяйственной деятельности (ПСК-2).

**Уметь:**

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-2);



использовать знания русского языка, культуры речи и навыков делового общения в профессиональной деятельности (ОК-10);

применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места (ОК-12);

применять математические формулы для построения модели развития предприятия (ОПК-1);

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОПК-2);

применять основные экономические законы к хозяйственным субъектам (ОПК-3);

оценивать достоверность источников информации (ПК-1);

рассчитывать основные экономические показатели (ПК-2);

применять нормативно-правовую базу при расчете основных экономических показателей (ПК-3);

выполнять некоторые плановые расчеты (ПК-4);

участвовать в составлении текущих планов (ПК-5);

осознавать важность учета в организации (ПК-6);

оценивать правильность решений при выполнении должностных обязанностей (ПК-7);

использовать практику реализации прав и свобод человека (ПК-8);

работать с правовыми источниками информации (ПК-9);

выявлять причины преступлений в сфере экономики (ПК-10);

собирать юридически значимую информацию (ПК-11);

документировать факты правонарушений (ПК-12);

использовать метод дознания (ПК-13);

осуществлять сбор необходимой информации (ПК-14);

применять на практике теоретические основы раскрытия преступлений (ПК-15);

описать профессиональные задачи (ПК-16);

отражать результаты профессиональной деятельности в документации (ПК-17);

применять специальные средства (ПК-18);

применять на практике некоторые психологические методы решения профессиональных задач (ПК-19);

оценивать требования законодательства в профессиональной деятельности (ПК-20);

обеспечивать личную безопасность (ПК-21);

оценивать правильность проводимой проверки (ПК-22);

осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности (ПК-23);

оценивать параметры формирования государственных и муниципальных ресурсов (ПК-24);

организовывать внутреннюю проверку экономического субъекта (ПК-25);

анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности (ПК-26);

использовать информационные системы при обработке данных при проведении ревизии (ПК-27);

анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей (ПК-28);

обрабатывать финансовую и бухгалтерскую информацию (ПК-29);

применять способы построения теоретических моделей (ПК-30);

исследовать экономические процессы (ПК-31);

проводить анализ рисков (ПК-32);

анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию (ПК-33);

оценивать угрозы экономической безопасности (ПК-34);

выбирать средства для обработки экономических данных (ПК-35);

осуществлять прогноз основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-36);  
осуществлять сбор информации для экспертных исследований (ПК-37);  
осуществлять выбор методик экспертных исследований (ПК-38);  
осуществлять элементы экономической экспертизы (ПК-39);  
осуществлять экспертные оценки (ПК-40);  
проводить оценку некоторых аспектов деятельности организации (ПК-41);  
планировать свою деятельность (ПК-42);  
принимать управленческие решения с учетом фактора риска (ПК-43);  
организовать работу с документами (ПК-44);  
выявлять проблемы обеспечения экономической безопасности (ПК-45);  
разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности (ПК-46);  
обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);  
определять реальные угрозы экономической безопасности (ПК-48);  
грамотно и логически последовательно излагать изученный материал в отчете (ПК-49);  
проводить оценку результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-50);  
использовать аналитические процедуры в спорных ситуациях (ПСК-1);  
применять инструменты мониторинга (ПСК-2).

**Владеть:**

навыками самостоятельного осмысления исторического наследия (ОК-2);  
навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям профессиональной деятельности, культурой речи (ОК-10);  
навыками информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-12);  
навыками применения математического аппарата при разработке ценовой политики (ОПК-1);  
навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности (ОПК-2);  
навыками осмысления изученного материала (ОПК-3);  
методикой подготовки целевых обзорных материалов (ПК-1);  
методикой расчета основных экономических показателей (ПК-2);  
навыками проведения экономических расчетов (ПК-3);  
навыками обоснования проведенных расчетов (ПК-4);  
навыками составления бизнес-планов (ПК-5);  
приемами ведения различных видов учета (ПК-6);  
навыками охраны общественного порядка (ПК-7);  
навыками защиты прав и свобод человека (ПК-8);  
познаниями в области процессуального права (ПК-9);  
навыками выявления причин экономических преступлений (ПК-10);  
способностью обрабатывать значимую информацию, выявлять риски и угрозы экономической безопасности (ПК-11);  
методикой выявления преступлений (ПК-12);  
навыками расследования преступлений (ПК-13);  
познаниями в области осуществления административного судопроизводства (ПК-14);  
навыками использования криминалистических средств (ПК-15);  
навыками решения профессиональных задач, связанных со спецификой будущей деятельности (ПК-16);

навыками оформления результатов осуществления профессиональной деятельности в документации (ПК-17);  
навыками применения специальной техники (ПК-18);  
методами решения профессиональных задач (ПК-19);  
навыками защиты государственной тайны (ПК-20);  
навыками оказания первой медицинской помощи (ПК-21);  
навыками проведения проверок (ПК-22);  
правилами осуществления контроля (ПК-23);  
методами контроля за формированием и использованием финансовых ресурсов (ПК-24);  
методами оценки эффективности контроля (ПК-25);  
навыками осуществления аналитических операций (ПК-26);  
навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем (ПК-27);  
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);  
методикой работы с инструментальными средствами обработки информации (ПК-29);  
навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-30);  
навыками проведения аналитических расчетов (ПК-31);  
методиками оценки основных угроз экономической безопасности (ПК-32);  
навыками использования полученных в результате анализа сведений для нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);  
научными познаниями в отношении выявления угроз экономической безопасности (ПК-34);  
навыками расчета показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность (ПК-35);  
способностью прогнозирования отдельных сторон хозяйственной деятельности (ПК-36);  
методикой проведения экспертизы (ПК-37);  
навыками проведения судебных экспертных исследований (ПК-38);  
навыками выявления угроз по результатам экспертизы (ПК-39);  
навыками оценки экономических потерь (ПК-40);  
навыками подготовки программ обеспечения экономической безопасности (ПК-41);  
навыками осуществления контроля служебной деятельности (ПК-42);  
навыками выбора критериев оценки эффективности принятых решений (ПК-43);  
навыками организации работы с документами (ПК-44);  
методами выявления проблем обеспечения экономической безопасности (ПК-45);  
средствами оценки условий функционирования предприятия (ПК-46);  
методиками проведения прикладных научных исследований (ПК-47);  
методами проведения исследования для определения угроз экономической безопасности (ПК-48);  
навыками качественного оформления отчета (ПК-49);  
навыками проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-50);  
навыками применения результатов анализа в решении спорных ситуаций (ПСК-1);  
навыками осуществления мониторинговых процедур (ПСК-2).

## **5. Способы и форма(ы) проведения практики**

Практика является стационарной или выездной и проводится непрерывно в ВГУИТ на базе лаборатории экономической экспертизы ВГУИТ.

## **6. Структура и содержание практики**

### **6.1 Содержание разделов практики**

#### **1 Характеристика организации в соответствии с индивидуальным заданием**

##### **1.1 Ознакомление с историей создания и развития организаций**

##### **1.2 Характеристика продукции и услуг**

##### **1.3 Оценка внешней конкурентной среды организации**

#### **2 Участие в деловой игре «Разработка бизнес-плана организации»**

##### **2.1 Разработка плана и программы производства продукции**

##### **2.2 Разработка фирменного наименования готовой продукции и товарного знака**

##### **2.3 Разработка ценовой политики организации**

##### **2.4 Разработка логистической системы организации**

**2.5 Разработка маркетинговой политики организации, заключение контрактов на поставку готовой продукции**

##### **2.6 Расчет основных экономических показателей деятельности организации**

**3 Становление и особенности развития профессиональной деятельности по профилю обучения. Роль и значимость профессии в социально-экономическом развитии общества**

### **6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике**

Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 5 ЗЕ, 180 академических часов,  $3\frac{1}{3}$  недель. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 120 академических часов. Иные формы 60 академических часов.

## **7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)**

**Отчет и дневник** практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1 Основная литература**

Саликов Ю.А. Основы профессиональной коммуникации: учебное пособие. - Воронеж: ВГУИТ, 2016 <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3660>

Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=119552](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119552)

Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=429211](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429211)

Хорев А.И. и др. Экономическое мышление: учебное пособие. - Воронеж, 2015 <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1080>

Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров . - М. : Дашков и Ко, 2018 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496094](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496094)

Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428804](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428804)

### **9.2 Дополнительная литература**

Михайлова, К.Ю. Международные деловые переговоры. - Ставрополь : Агрус, 2013. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277468](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277468)

Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496187](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496187)

Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=495807](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495807)

Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность : учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатов. – 13-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452590](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452590)

Левкин, Г.Г. Основы коммерции : конспект лекций / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=429521](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429521)

Прохоров, А.Н. Работа в современном офисе / А.Н. Прохоров. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428816](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428816)

### 9.3 Периодические издания

1. - АПК: Экономика, управление
2. - Вопросы экономики
3. - Российский экономический журнал
4. - Экономика и управление
5. - Экономист
6. - Экономика. Инновации. Управление качеством

### 9.4 Методические указания к прохождению практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению для обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева [и др.]; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 25 с.  
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4243>

### 10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения:
  - консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка отчета по практике.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии: мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- «компьютерная» технология: *персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс»);*
- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru](http://www.nns.ru)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru](http://www.aport.ru)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)>.)

Профессиональные базы данных:

1. Система профессионального анализа рынков и компаний [www.spark-interfax.ru](http://www.spark-interfax.ru) корпоративной информации
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», аудитории для самостоятельной работы студентов и лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения практики представлен в образовательной программе.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональ-  
ных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности)**



# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, её место в истории человечества	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	навыками самостоятельного осмысления исторического наследия
2	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	основы современного русского языка и культуры речи, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации	использовать знания русского языка, культуры речи и навыков делового общения в профессиональной деятельности	навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям профессиональной деятельности, культурой речи
3	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	приемы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места	навыками информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	основы математических наук	применять математические формулы для построения модели развития предприятия	навыками применения математического аппарата при разработке ценовой политики
4	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	законодательство Российской Федерации в сфере экономики	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности
	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные экономические законы	применять основные экономические законы к хозяйственным субъектам	навыками осмысления изученного материала
5	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характери-	назначение, содержание и методике подготовки исходных данных для расчета соци-	оценивать достоверность источников информации	методикой подготовки целевых обзорных материалов

		зующих деятельность хозяйствующих субъектов	ально-экономических показателей		
	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	основные экономические показатели деятельности организации	рассчитывать основные экономические показатели	методикой расчета основных экономических показателей
	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	классификацию методики расчета основных экономических показателей деятельности организации	применять нормативно-правовую базу при расчете основных экономических показателей	навыками проведения экономических расчетов
	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	разделы плана	выполнять некоторые плановые расчеты	навыками обоснования проведенных расчетов
	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	порядок планово-отчетной работы предприятия	участвовать в составлении текущих планов	навыками составления бизнес-планов
	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	виды учета	осознавать важность учета в организации	приемами ведения различных видов учета
	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	будущие должностные обязанности	оценивать правильность решений при выполнении должностных обязанностей	навыками охраны общественного порядка
	ПК-8	способностью соблю-	понятие чести и	использовать прак-	навыками защиты

		дать и защищать права и свободы человека и гражданина	достоинства	тику реализации прав и свобод человека	прав и свобод человека
	ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	виды права	работать с правовыми источниками информации	познаниями в области процессуального права
	ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	понятие экономического преступления	выявлять причины преступлений в сфере экономики	навыками устранения причин экономических преступлений
	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	виды правонарушений в сфере экономики	собирать юридически значимую информацию	способностью обрабатывать значимую информацию, выявлять риски и угрозы экономической безопасности
	ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	законодательную базу в сфере экономических преступлений	документировать факты правонарушений	методикой выявления преступлений
	ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	формы расследования экономических преступлений	использовать метод дознания	навыками расследования преступлений
	ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	отличия административных правонарушений	осуществлять сбор необходимой информации	познаниями в области осуществления административного судопроизводства

	ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	классификацию методик раскрытия экономических преступлений	применять на практике теоретические основы раскрытия преступлений	навыками использования криминалистических средств
	ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	специфику будущей профессиональной деятельности	описать профессиональные задачи	навыками решения профессиональных задач, связанных со спецификой будущей деятельности
	ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	требования к оформлению служебной документации	отражать результаты профессиональной деятельности в документации	навыками оформления результатов осуществления профессиональной деятельности в документации
	ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	виды правоохранительных органов	применять специальные средства	навыками применения специальной техники
	ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	основные психологические приемы	применять на практике некоторые психологические методы решения профессиональных задач	методами решения профессиональных задач
	ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информа-	понятие секретности	оценивать требования законодательства в профессиональной деятельности	навыками защиты государственной тайны

		ционной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности			
	ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	понятие чрезвычайной ситуации	обеспечивать личную безопасность	навыками оказания первой медицинской помощи
	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	назначение и виды проверок финансово-хозяйственной деятельности	оценивать правильность проводимой проверки	навыками проведения проверок
	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	назначение и виды контроля финансово-хозяйственной деятельности	осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности	правилами осуществления контроля
	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	понятие государственных и муниципальных финансов	оценивать параметры формирования государственных и муниципальных ресурсов	методами контроля за формированием и использованием финансовых ресурсов
	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	систему внутреннего контроля	организовывать внутреннюю проверку экономического субъекта	методами оценки эффективности контроля
	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	понятие анализа социально-экономических показателей	анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности	навыками осуществления аналитических операций
	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	классификацию методик экономического анализа	использовать информационные системы при обработке данных при проведении ревизии	навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем
6	ПК-28	способностью осуществ-	процедуру сбора,	анализировать ди-	современными ме-

		влять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач	намику макро- и микроэкономических показателей	тодами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	назначение и содержание финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	обрабатывать финансовую и бухгалтерскую информацию	методикой работы с инструментальными средствами обработки информации
	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	понятие и назначение эконометрического моделирования	применять способы построения теоретических моделей	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	понятие статистического исследования	исследовать экономические процессы	навыками проведения аналитических расчетов
	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	понятие угрозы экономической безопасности	проводить анализ рисков	методиками оценки основных угроз экономической безопасности
	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию	навыками использования полученных в результате анализа сведений для нейтрализации угроз экономической безопасности
	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	виды угроз экономической безопасности	оценивать угрозы экономической безопасности	научными познаниями в отношении выявления угроз экономической безопасности

ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	основные инструменты внешнеэкономических связей	выбирать средства для обработки экономических данных	навыками расчета показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	понятие прогноза	осуществлять прогноз основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	способностью прогнозирования отдельных сторон хозяйственной деятельности
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	понятие экспертизы	осуществлять сбор информации для экспертных исследований	методикой проведения экспертизы
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	виды судебных экономических экспертных исследований	осуществлять выбор методик экспертных исследований	навыками проведения судебных экспертных исследований
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	сущность судебно-экономической экспертизы	осуществлять элементы экономической экспертизы	навыками выявления угроз по результатам экспертизы
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	понятие экономических рисков	осуществлять экспертные оценки	навыками оценки экономических потерь
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	понятие стратегии	проводить оценку некоторых аспектов деятельности организации	навыками подготовки программ обеспечения экономической безопасности
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	сущность планирования служебной деятельности	планировать свою деятельность	навыками осуществления контроля служебной деятельности

	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	виды экономических рисков	принимать управленческие решения с учетом фактора риска	навыками выбора критериев оценки эффективности принятых решений
	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	порядок документооборота в организации	организовать работу с документами	навыками организации работы с документами
	ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	содержание экономической безопасности	выявлять проблемы обеспечения экономической безопасности	методами выявления проблем обеспечения экономической безопасности
	ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	значение экономической безопасности	разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности	средствами оценки условий функционирования предприятия
	ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	понятие прикладного научного исследования	обобщать и формулировать выводы по теме исследования	методиками проведения прикладных научных исследований
	ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	виды специальных исследований в сфере экономической безопасности	определять реальные угрозы экономической безопасности	методами проведения исследования для определения угроз экономической безопасности
7	ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	правила оформления научных отчетов, справок и докладов	грамотно и логически последовательно излагать изученный материал в отчете	навыками качественного оформления отчета
8	ПК-50	способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оце-	приемы и методы организации учебно-	проводить оценку результатов учебно-воспитательного	навыками проектирования и реализации учебно-



		нивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования	процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования	воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования
	ПСК-1	способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров	условия хозяйственных споров	использовать аналитические процедуры в спорных ситуациях	навыками применения результатов анализа в решении спорных ситуаций
	ПСК-2	способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	сущность мониторинга хозяйственной деятельности	применять инструменты мониторинга	навыками осуществления мониторинговых процедур

### Содержание разделов (этапов) практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
<b>1</b>	<b>Характеристика организации в соответствии с индивидуальным заданием</b>	<b>Раздел отчета по практике</b>	<b>ОК-12, ОПК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПСК-2</b>	<b>дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики</b>
1.1	Ознакомление с историей создания и развития организаций	Раздел отчета по практике	ОК-12, ПК-22, ПК-23, ПК-25	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
1.2	Характеристика продукции и услуг	Раздел отчета по практике	ОК-12, ПК-44	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
1.3	Оценка внешней конкурентной среды организации	Раздел отчета по практике	ОПК-3, ПК-28, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-43, ПК-45, ПК-46, ПСК-2	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
<b>2</b>	<b>Участие в деловой игре «Разработка бизнес-плана организации»</b>	<b>Раздел отчета по практике</b>	<b>ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-36, ПК-40, ПК-41, ПК-48, ПСК-1</b>	<b>дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики</b>
2.1	Разработка плана и программы производства продукции	Раздел отчета по практике	ПК-1, ПК-36, ПК-41	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики

2.2	Разработка фирменного наименования готовой продукции и товарного знака	Раздел отчета по практике	ОПК-2, ПСК-1	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
2.3	Разработка ценовой политики организации	Раздел отчета по практике	ПК-1, ПК-24, ОПК-1	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
2.4	Разработка логистической системы организации	Раздел отчета по практике	ПК-6, ПК-28, ПК-30	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
2.5	Разработка маркетинговой политики организации, заключение контрактов на поставку готовой продукции	Раздел отчета по практике	ОПК-2, ПК-40, ПК-48	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
2.6	Расчет основных экономических показателей деятельности организации	Раздел отчета по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-26, ПК-27, ПК-29	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
3	<b>Становление и особенности развития профессиональной деятельности по профилю обучения. Роль и значимость профессии в социально-экономическом развитии общества</b>	<b>Раздел отчета по практике</b>	<b>ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-50</b>	<b>дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики</b>
4	<b>Оформление отчета по практике и дневника практики</b>	<b>Отчет по практике</b>	<b>ОК-10, ПК-42, ПК-47, ПК-49</b>	<b>дискуссия, выполнение трудовых действий, оформление отчета и дневника практики</b>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-2</b> - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма					
<b>ЗНАТЬ:</b> закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, её место в истории человечества	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание исторического развития общества, основных этапов и особенностей исторического развития России, её места в истории человечества	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Раздел отчета по практике: Роль и значимость профессии в социально-экономическом развитии общества	Содержание отчета по практике, умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	удовлетворительно	освоена/базовый
			Раздел отчета не выполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками самостоятельного осмысления исторического наследия	Раздел отчета по практике: Роль и значимость профессии в социально-экономическом развитии общества	Содержание отчета по практике, владение навыками самостоятельного осмысления исторического наследия	Обучающийся, используя современные отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия	отлично	освоена/повышенный

		ского наследия	Обучающийся, используя современные отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета. Сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся, используя отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие минимальную информационную базу для формирования соответствующего раздела отчета. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками самостоятельного осмысления исторического наследия, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-10</b> - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы современного русского языка и культуры речи, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации	Дискуссия	Уровень владения материалом. знание основ современного русского языка и культуры речи, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать знания русского языка, культуры речи и навыков делового общения в профессиональной деятельности	Дневник практики	Качество заполнения дневника по практике, умение использовать знания русского языка, культуры речи и навыков делового общения в профессиональной деятельности	Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками грамотного письма и устной ре-	Разделы отчета по практике: 4 Оформление от-	Содержание отчета по практике,	Очень высокое (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономи-	отлично	освоена/повыше

чи, способностью к коммуникациям профессиональной деятельности, культурой речи	чета по практике	владение навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям профессиональной деятельности, культурой речи	чески грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки)		нный
			Высокое (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1)	хорошо	освоенный/повышенный
			Среднее (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2)	удовлетворительно	освоенный/базовый
			Низкое (Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки)	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-12</b> - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации					
<b>ЗНАТЬ:</b> приемы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание приемов работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоенный/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенный/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенный/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места	Раздел отчета по практике: 1.1. Ознакомление с историей создания и развития организаций	Содержание отчета по практике, умение применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработ-	Обучающийся грамотно применил основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовал при написании отчета автоматизированные информационные системы. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоенный/повышенный
			Обучающийся применил основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематиза-	хорошо	освоенный/повышенный

		ки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места	<p>ции, обработки и передачи информации, использовал при написании отчета автоматизированные информационные системы. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы</p> <p>Обучающийся применил основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовал при написании отчета автоматизированные информационные системы. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации</p> <p>Обучающийся не смог применить основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, не использовал при написании отчета автоматизированные информационные системы. Соответствующие разделы отчета не выполнены</p>	<p></p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>	<p>нный</p> <p>освоена/базовый</p> <p>не освоена (недостаточный)</p>
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении	Раздел отчета по практике: 1.2. Характеристика продукции и услуг	Содержание отчета по практике, владение навыками информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении	Обучающийся грамотно использовал современные технические средства и информационные технологии, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся использовал современные технические средства и информационные технологии, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся использовал современные технические средства и информационные технологии, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не смог применить современные технические средства и информационные технологии, необходимых для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
			<b>ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>		
<b>ЗНАТЬ:</b> основы математических наук	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некото-	хорошо	освоена/повыше

			рые неточности		нный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять математические формулы для построения модели развития предприятия	Разработка модели развития предприятия	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет математическим инструментарием и свободно ориентируется в материале	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет математическим инструментарием и ориентируется в материале	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет математическим инструментарием	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет математическим инструментарием	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения математического аппарата при разработке ценовой политики	Разработка целевой политики предприятия	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся смог обосновать целевую политику предприятия в полной мере, а также программу поведения на рынке на основе экономических расчетов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся смог обосновать целевую политику предприятия, а также программу поведения на рынке на основе экономических расчетов с ошибками	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся смог обосновать целевую политику предприятия, но не смог обосновать программу поведения на рынке на основе экономических расчетов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не смог применить основные методы, способы и обучающийся не смог обосновать целевую политику предприятия и программу поведения на рынке	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> законодательство Российской Федерации в сфере экономики	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание законодательства Российской Федерации в сфере экономики	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее пони-	удовлетвори-	освоена/базовый

			мание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	тельно	й
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Разделы отчета по практике: 2.5 Разработка маркетинговой политики организации, заключение контрактов на поставку готовой продукции	Содержание отчета по практике, умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Обучающийся правильно определил и собрал исходные данные для составления контракта. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся собрал исходные данные для составления контракта. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся собрал исходные данные для составления контракта. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не справился со сбором исходных данных для составления контракта. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Разделы отчета по практике: 2.2 Разработка фирменного наименования готовой продукции и товарного знака	Содержание отчета по практике, владение навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Обучающийся, используя современные отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующий раздел отчета, сделал логически построенные выводы. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и защиты интеллектуальной собственности. В дневнике подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся, используя современные отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующий раздел отчета. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и защиты интеллектуальной собственности. Сделал выводы. В дневнике последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся, используя отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующий раздел отчета. Слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и защиты интеллектуальной собственности. Не сделал выводы. В дневнике представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками работы с норма-	неудов-	не освоена



			тивными правовыми актами в сфере экономики и защиты интеллектуальной собственности, соответствующий раздел отчета не выполнен. Дневник не заполнен	летворительно	(недостаточный)
<b>ОПК-3</b> - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные экономические законы	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять основные экономические законы к хозяйственным субъектам	Применение основных экономических законов к деятельности хозяйствующих субъектов	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно применил экономические законы и сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно применил экономические законы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся не полностью применил экономические законы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не применил экономические законы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками осмысления изученного материала	Обоснование принципов работы предприятия	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся смог обосновать принципы работы предприятия в полной мере, сделал грамотные обоснованные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся смог обосновать принципы работы предприятия	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся смог обосновать принципы работы предприятия с ошибками	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не смог обосновать принципы работы предприятия	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

				тельно	точный)
<b>ПК-1</b> - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> назначение, содержание и методику подготовки исходных данных для расчета социально-экономических показателей	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание назначения, содержания и методики подготовки исходных данных для расчета социально-экономических показателей	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать достоверность источников информации	Разделы отчета по практике: 2.1 Разработка плана и программы производства продукции 2.3 Разработка ценовой политики организации	Содержание отчета по практике, умение оценивать достоверность источников информации	Обучающийся правильно определил и собрал исходные данные для составления основных разделов бизнес-плана организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся собрал исходные данные для составления основных разделов бизнес-плана организации. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся собрал исходные данные для составления основных разделов бизнес-плана организации. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не справился со сбором исходных данных для составления основных разделов бизнес-плана организации. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой подготовки целевых обзорных материалов	Разделы отчета по практике: 2.6 Расчет основных экономических показателей деятельности организации	Содержание отчета по практике, владение методикой подготовки целевых обзорных материалов	Обучающийся, используя современные отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующий раздел отчета, сделал логически построенные выводы. В дневнике подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся, используя современные отечественные и зарубежные источники информации, выполнил	хорошо	освоена/повышенный

			соответствующий раздел отчета. Сделал выводы. В дневнике последовательно отражены виды выполненных заданий		нный
			Обучающийся, используя отечественные и зарубежные источники информации, выполнил соответствующий раздел отчета. Не сделал выводы. В дневнике представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации, соответствующий раздел отчета не выполнен. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные экономические показатели деятельности организации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> рассчитывать основные экономические показатели	Расчет основных экономических показателей	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере знает определения основных экономических показателей и умеет их рассчитывать	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся знает определения основных экономических показателей и умеет их рассчитывать	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет частично рассчитывать основные экономические показатели и рассчитывает их с ошибками	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет информацией об основных экономических показателях и не может их рассчитывать	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой расчета основных экономических показателей	Выбрана методика расчета экономических показателей	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся на основании различных источников информации логически обосновал выбор методики и рассчитал основные экономические показатели	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся рассчитал основные экономические	хорошо	освое-

			показатели		на/повыше нный
			Обучающийся выбрал методику, но не сделал расчёты основных экономических показателей	удовлетворительно	освоенна/базовый
			Обучающийся не владеет методикой расчета. Расчёты не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-3</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> классификацию методики расчета основных экономических показателей деятельности организации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоенна/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенна/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенна/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять нормативно-правовую базу при расчете основных экономических показателей	Ознакомление с видами экономических показателей	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет знаниями о действующих экономических показателях, знаком с содержанием нормативно – правовой базы, грамотно делает выводы	отлично	освоенна/повышенный
			Обучающийся владеет знаниями о действующих экономических показателях, выводы сделаны	хорошо	освоенна/повышенный
			Обучающийся имеет представления об экономических показателях, выводы требуют дополнения	удовлетворительно	освоенна/базовый
			Обучающийся не владеет умением рассчитывать экономические показатели	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения экономических расчётов	Расчёт экономических показателей основной деятельности субъекта на основе типовых методик	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся использовал основные методики для расчета экономических показателей, сделал грамотные выводы	отлично	освоенна/повышенный
			Обучающийся произвел расчеты экономических показателей и сделал выводы	хорошо	освоенна/повышенный
			Обучающийся произвел расчеты и не сделал выводы	удовле-	освое-

				творительно	на/базовый
			Расчеты обучающимся выполнены неверно, методика не применена	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-4</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами					
<b>ЗНАТЬ:</b> разделы плана	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выполнять некоторые плановые расчеты	Ознакомление с видами плановых расчетов в организации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет знаниями о действующих плановых расчетах в соответствии с принятыми стандартами, грамотно делает выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет знаниями о действующих плановых расчетах, выводы сделаны	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся имеет представления о действующих плановых расчетах, выводы требуют дополнения	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не имеет представления о действующих плановых расчетах	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обоснования проведенных расчетов	Выполнение расчетов, их обоснование, представление результатов	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся экономически грамотно смог обосновать проведенные расчеты на основе приведенных результатов, сделал логические выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся смог обосновать проведенные расчеты на основе приведенных результатов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся предоставил расчеты без обоснования	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не предоставил расчеты	неудов-	не освоена

				летвори- тельно	(недоста- точный)
<b>ПК-5</b> - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок планово-отчетной работы предприятия	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовле- творитель- но	освое- на/базовы й
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>УМЕТЬ:</b> участвовать в составлении текущих планов	Ознакомление с видами планов в организации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет знаниями о действующих планах, знаком с содержанием планово-отчетной работы, грамотно делает выводы	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся владеет о действующих планах, поверхностно знаком с содержанием планово-отчетной работы, выводы сделаны	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся имеет представления о действующих планах, поверхностно знаком с содержанием планово-отчетной работы, выводы требуют дополнения	удовле- творитель- но	освое- на/базовы й
			Обучающийся не владеет знаниями о действующих планах, не знаком с содержанием планово-отчетной работы	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками составления бизнес-планов	Участие в составлении бизнес-плана организации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся принял активное участие в составлении бизнес-плана, сделал грамотные выводы	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся принял участие в составлении бизнес-плана и сделал выводы	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся принял минимальное участие в составлении бизнес-плана, но не сделал выводы	удовле- творитель- но	освое- на/базовы й
			Обучающийся не принял участия в составлении бизнес-плана	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)

<b>ПК-6</b> - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды учета	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осознавать важность учета в организации	Ознакомление с учетной политикой организации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере ознакомился с учетной политикой организации. Знает как ведутся все виды учета в организации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ознакомился в полной мере с учетной политикой организации. Частично знает как ведется учет в организации	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ознакомился с учетной политикой организации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с учетной политикой организации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами ведения различных видов учета	Ознакомление с различными видами учета	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся, используя различные источники информации, ознакомился с разными приемами ведения учета и знает где применять их на практике	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся, используя различные источники информации, ознакомился с приемами ведения учета и знает частично, где их применять их на практике	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ознакомился с разными приемами ведения учета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с приемами ведения учета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-7</b> - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка					
<b>ЗНАТЬ:</b> будущие должност-	Дискуссия	Уровень владения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала	отлично	освоена

ные обязанности		ния материалом	в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности		на/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать правильность решений при выполнении должностных обязанностей	Ознакомление со своими будущими должностными обязанностями	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно и осознанно оценил свои будущие обязанности и верно принял решения и при их выполнении	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся оценил свои будущие обязанности и умеет принимать решения при их выполнении	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся оценил свои будущие обязанности, но ошибается в принятии решений при их выполнении	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не умеет оценивать свои будущие обязанности и ошибается при принятии решений	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками охраны общественного порядка	Наличие навыков охраны общественного порядка	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся всесторонне владеет навыками охраны общественного порядка	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся хорошо владеет навыками охраны общественного порядка	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся достаточно владеет навыками охраны общественного порядка	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не владеет навыками охраны общественного порядка	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие чести и достоинства	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по	хорошо	освоен-



			существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		на/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать практику реализации прав и свобод человека	Поиск и выбор нужной информации по реализации прав и свобод человека	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно осуществил поиск необходимой информации и выбрал достаточный объем данных для использования их на практике	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся осуществил поиск необходимой информации и в неполном объеме выбрал данные для использования их на практике	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся осуществил поиск необходимой информации, но не выбрал необходимые данные	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не осуществил поиск информации и не выбрал данные	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками защиты прав и свобод человека	Теоретический показатель владения навыками защиты прав и свобод человека	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся показал полное владение теоретическими навыками защиты прав и свобод человека	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся показал достаточное владение теоретическими навыками защиты прав и свобод человека	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся показал не полное владение теоретическими навыками защиты прав и свобод человека	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не показал владения теоретическими навыками защиты прав и свобод человека	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-9</b> - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды права	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно рас-	удовле-	освое-

			крыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	творительно	на/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> работать с правовыми источниками информации	Ознакомление с основными правовыми источниками информации (Конституция, УПК и УК РФ)	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся ознакомился с основными правовыми источниками информации, выбрал достаточный объем данных для использования их на практике	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ознакомился с основными правовыми источниками информации, но выбрал недостаточный объем данных для использования их на практике	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ознакомился с основными правовыми источниками информации, но не выбрал необходимые данные	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с основными правовыми источниками информации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> познаниями в области процессуального права	Теоретическое ознакомление с областью процессуального права	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся показал полное владение первичными теоретическими познаниями в области процессуального права	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся показал достаточное владение первичными теоретическими познаниями в области процессуального права	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся показал неполное владение первичными теоретическими познаниями в области процессуального права	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не показал владение первичными теоретическими познаниями в области процессуального права	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-10</b> - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие экономического преступления	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формули-	удовлетворительно	освоена/базовый

			ровки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять причины преступлений в сфере экономики	Ознакомление с видами и особенностями экономических преступлений	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере ознакомился с видами и особенностями экономических преступлений	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ознакомился с видами и особенностями экономических преступлений	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся видами экономических преступлений или особенностями экономических преступлений	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с видами и особенностями экономических преступлений	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками устранения причин экономических преступлений	Ознакомление с методикой предупреждения экономических преступлений	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся, используя отечественные и зарубежные источники информации в полной мере ознакомился с закономерностями экономической преступности и методами ее предупреждения	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ознакомился с закономерностями экономической преступности и методами ее предупреждения	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ознакомился с закономерностями экономической преступности	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с закономерностями экономической преступности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-11</b> - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды правонарушений в сфере экономики	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> собирать юридически значимую информацию	Сбор юридически значимой информации, ознакомление с юридическими документами	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно определил и собрал юридическую информацию. Выводы сделаны грамотно и в логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно определил и собрал юридическую информацию. Выводы сделаны	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно определил юридическую информацию. Сделал выводы, но требуется дополнительная аргументация	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не собрал юридическую информацию	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью обрабатывать значимую информацию, выявлять риски и угрозы экономической безопасности	Обработка юридической информации, выявление рисков и угроз экономической безопасности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся, используя специальные современные источники, обработал юридическую информацию, выявил риски и угрозы экономической безопасности. Сделал правильные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся обработал юридическую информацию, выявил риски и угрозы экономической безопасности. Сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся обработал юридическую информацию, выявил риски и угрозы экономической безопасности. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не обработал юридическую информацию, не выявил риски и угрозы экономической безопасности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-12</b> - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики					
<b>ЗНАТЬ:</b> законодательную базу в сфере экономических преступлений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>УМЕТЬ:</b> документировать факты правонарушений	Ознакомление с правилами заполнения протокола	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся смог правильно заполнить протокол на основании изученных источников информации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся без значительных ошибок заполнил протокол	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся заполнил протокол с ошибками	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не заполнил протокол	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой выявления преступлений	Ознакомление с должностными обязанностями следователя	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере рассказал об обязанностях следователя	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся рассказал об обязанностях следователя	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно рассказал об обязанностях следователя	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не рассказал об обязанностях следователя	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-13 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> формы расследования экономических преступлений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать метод дознания	Изучение метода дознания как формы расследования экономических преступлений	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся, используя отечественные и зарубежные источники информации в полной мере ознакомился с методом дознания	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся используя отечественные и зарубеж-	хорошо	освое-

			ные источники информации в достаточной мере ознакомился с методом дознания		на/повышенный
			Обучающийся используя отечественные и зарубежные источники информации в неполной мере ознакомился с методом дознания	удовлетворительно	освоенна/базовый
			Обучающийся не ознакомился с методом дознания	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками расследования преступлений	Решение организационных вопросов в процессе теоретического расследования преступления	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере решил организационные вопросы в процессе теоретического расследования преступления	отлично	освоенна/повышенный
			Обучающийся решил организационные вопросы в процессе теоретического расследования преступления	хорошо	освоенна/повышенный
			Обучающийся неполно решил организационные вопросы в процессе теоретического расследования преступления	удовлетворительно	освоенна/базовый
			Обучающийся не решил организационные вопросы в процессе теоретического расследования преступления	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> отличия административных правонарушений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоенна/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенна/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенна/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять сбор необходимой информации	Сбор информации по административному правонарушению	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно обработал информацию, собрал данные и сделал соответствующие выводы по правонарушению	отлично	освоенна/повышенный
			Обучающийся правильно собрал данные и обработал информацию, сделал выводы, но с требованием дополнительной аргументации	хорошо	освоенна/повышенный
			Обучающийся собрал данные и обработал информацию, но с недочётами	удовлетворительно	освоенна/базовый

				тельно	й
			Обучающийся не смог обработать информацию по имеющимся данным	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> познаниями в области осуществления административного судопроизводства	Разработка плана по осуществлению административного судопроизводства	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся разработал план с грамотным и подробным описанием пунктов, аргументировав каждый	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся разработал план с грамотным и подробным описанием пунктов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся разработал план с недостаточным количеством пунктов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не разработал план	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-15</b> - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений					
<b>ЗНАТЬ:</b> классификацию методик раскрытия экономических преступлений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять на практике теоретические основы раскрытия преступлений	Изучение методики расследования преступлений	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере знает методику расследования преступлений и может логически объяснить последовательность раскрытия преступлений	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся знает методику расследования преступлений и может объяснить последовательность раскрытия преступлений	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся знает методику расследования преступлений, но не может объяснить последовательность	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не знает методику расследования пре-	неудов-	не освоена

			ступлений	летвори- тельно	(недоста- точный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования криминалистических средств	Ознакомление с полиграфом	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся ознакомился с работой полиграфа, знает порядок и особенности работы с ним	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся ознакомился с работой полиграфа, знает общий порядок работы с ним	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся ознакомился с работой полиграфа	удовле- твори- тельно	освое- на/базовы й
			Обучающийся не ознакомился с работой полиграфа	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>ПК-16</b> - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> специфику будущей профессиональной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовле- твори- тельно	освое- на/базовы й
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>УМЕТЬ:</b> описать профессиональные задачи	Ознакомление с порядком проведения оперативно-служебных мероприятий	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся, используя специальные современные источники, ознакомился с порядком проведения оперативно-служебных мероприятий. Сделал правильные выводы	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся, используя специальные современные источники, ознакомился с порядком проведения оперативно-служебных мероприятий	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся ознакомился с порядком проведения оперативно-служебных мероприятий	удовле- твори- тельно	освое- на/базовы й
			Обучающийся не ознакомился с порядком проведения оперативно-служебных мероприятий	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)



<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками решения профессиональных задач, связанных со спецификой будущей деятельности	Определение профессиональных задач	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся, используя современные источники информации, описал профессиональные задачи и сделал логические выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся, используя источники информации, описал профессиональные задачи и сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся описал профессиональные задачи	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не описал профессиональные задачи	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> требования к оформлению служебной документации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в документации	Описание результатов профессиональной деятельности в документации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно и полно отразил результаты профессиональной деятельности в документации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно отразил результаты профессиональной деятельности в документации	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся отразил результаты профессиональной деятельности в документации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не отразил результаты профессиональной деятельности в документации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оформления результатов осуществления профессиональной деятельности в до-	Оформление результатов осуществления профессиональных задач	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся изучил методику оформления результатов профессиональной деятельности в документации и полно отразил их	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил методику оформления резуль-	хорошо	освое-

кументации			татов профессиональной деятельности в документации и неполно отразил их		на/повышенный
			Обучающийся изучил методику оформления результатов профессиональной деятельности в документации и отразил их с ошибкой	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не изучил методику оформления результатов профессиональной деятельности в документации и не отразил их	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-18</b> - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды правоохранительных органов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять специальные средства	Ознакомился со специальными средствами на практике	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся полно ознакомился со специальными средствами на практике и усвоил методы работы с ними	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся в достаточной степени ознакомился со специальными средствами на практике и усвоил методы работы с ними	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся ознакомился со специальными средствами на практике, но не усвоил методы работы с ними	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не ознакомился со специальными средствами	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения специальной техники	Применение навыков работы со специальной техникой на практике	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся полно применил полученные навыки работы со специальной техникой на практике. Сделал правильные выводы	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся в достаточной степени применил полученные навыки работы со специальной техникой на практике. Сделал правильные выводы	хорошо	освоенная/повышенный

			Обучающийся применил полученные навыки работы со специальной техникой на практике. Не сделал правильные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не применил полученные навыки работы со специальной техникой на практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-19</b> - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные психологические приемы	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять на практике некоторые психологические методы решения профессиональных задач	Разработан план применения психологических методов при решении задач	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся полно разработал план по решению профессиональных задач с помощью психологических методов, средств и приемов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной степени разработал план по решению профессиональных задач с помощью психологических методов, средств и приемов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся разработал план по решению профессиональных задач, но не в достаточном объеме и с некоторыми недостатками	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не разработал план по решению профессиональных задач	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами решения профессиональных задач	Разработаны меры для решения профессиональных задач с помощью психологических приемов и средств	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся полно разработал меры по решению профессиональных задач с помощью психологических приемов и средств, с подробным описанием и аргументацией	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере разработал меры по решению профессиональных задач с помощью психологических приемов и средств с подробным описанием	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся разработал меры по решению профессиональных задач с помощью психологических приемов и средств	удовлетворительно	освоена/базовый

			мов и средств без описания	тельно	й
			Обучающийся не разработал меры по решению профессиональных задач с помощью психологических приемов и средств	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-20</b> - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие секретности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать требования законодательства в профессиональной деятельности	Умение применять знания в различных сферах защиты информации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет навыками профессиональной деятельности, знаниями в области защиты, правильно определил термины, связанные с профессиональной деятельностью. Умеет применять их.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной степени ознакомлен с требованиями профессиональной деятельности, знает способы защиты информации, умеет их применять	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся знаком с требованиями профессиональной деятельности в области защиты информации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не знаком с требованиями профессиональной деятельности в области защиты информации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками защиты государственной тайны	Ознакомление с профессиональными требованиями в области защиты государственной тайны	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет знаниями профессиональной деятельности и способами их соблюдения, умеет грамотно обеспечивать соблюдение государственной тайны	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере владеет знаниями профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны, умеет их применять	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся знаком с требованиями профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны, но не знает как их применять	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не знаком с требованиями профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-21</b> - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие чрезвычайной ситуации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> обеспечивать личную безопасность	Ознакомление с правилами техники безопасности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме изучил правила техники безопасности, принял их к сведению и может полученные знания использовать на практике	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил правила техники безопасности, принял их к сведению и может частично использовать полученные знания	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся не в полном объеме изучил правила техники безопасности и частично использует полученные знания на практике	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил правила техники безопасности, не принял их к сведению и не может использовать необходимые знания на практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оказания первой медицинской помощи	Ознакомление с методами оказания первой медицинской помощи	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме изучил методы оказания первой медицинской помощи, умеет правильно применять порядок действия при оказании помощи	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил методы оказания первой медицинской помощи, не допускает значительных ошибок в ходе оказания первой помощи	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся не в полном объеме использовал знания по оказанию первой медицинской помощи, допускает ошибки в порядке действия	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не использовал знания по оказанию первой медицинской помощи, не знает порядок дейст-	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

			вия	тельно	точный)
<b>ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> назначение и виды проверок финансово-хозяйственной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать правильность проводимой проверки	Разработка плана проведения проверки	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме изучил информацию о проверках и экономически грамотно составил план их проведения	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной степени изучил информацию о проверках и составил план их проведения	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил информацию о проверках, но допустил ошибку в составлении плана	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил информацию о проверках и не составил план их проведения	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения проверок	Ознакомление с методикой организации проверок	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся полно использовал современные источники информации и в полном объеме изучил методику организации проверок	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере использовал современные источники информации и изучил методику организации проверок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся использовал несовременные источники информации и изучил методику организации проверок не в полном объеме	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил методику организации проверок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> назначение и виды контроля финансово-	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил ма-	отлично	освоена/повыше

хозяйственной деятельности			териал грамотным языком в определённой логической последовательности		нный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освое-на/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности	Разработка плана контроля финансово-хозяйственной деятельности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме правильно разработал план контроля финансово-хозяйственной деятельности	отлично	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся в достаточной степени разработал план контроля финансово-хозяйственной деятельности	хорошо	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся разработал план контроля финансово-хозяйственной деятельности с ошибками	удовлетворительно	освое-на/базовый
			Обучающийся не разработал план контроля финансово-хозяйственной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> правилами осуществления контроля	Ознакомление с правилами и методикой осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся полностью освоил правила и методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	отлично	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся в достаточной мере освоил правила и методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	хорошо	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся поверхностно освоил правила и методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	удовлетворительно	освое-на/базовый
			Обучающийся не освоил правила и методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-24</b> - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие государственных и муниципальных финансов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по	хорошо	освое-

			существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		на/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать параметры формирования государственных и муниципальных ресурсов	Ознакомление с методами оценки финансовых ресурсов	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями в сфере муниципальных и государственных финансов и умеет применять их на практике	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере владеет теоретическими знаниями в сфере муниципальных и государственных финансов и умеет применять их на практике	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся знаком со сферой государственных, муниципальных финансовых ресурсов, но не умеет применять их	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не умеет применять знания связанные с формированием государственных и муниципальных финансовых ресурсов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами контроля за формированием и использованием финансовых ресурсов	Ознакомление с методами пресечения нарушений в сфере финансов	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся полностью знаком с методикой формирования государственных и муниципальных финансов	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере знаком с методикой формирования государственных и муниципальных финансов	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся поверхностно знаком с методикой формирования государственных и муниципальных финансов	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не знаком с методикой формирования государственных и муниципальных финансов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> систему внутреннего контроля	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание	удовлетворительно	освоенная/базовый



			вание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	тельно	й
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> организовывать внутреннюю проверку экономического субъекта	Ознакомление с методикой поиска искажения в подготовке бухгалтерской отчетности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме владеет методикой поиска искажения в подготовке бухгалтерской отчетности и умеет применять ее на практике	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной владеет методикой поиска искажения в подготовке бухгалтерской отчетности в и умеет применять ее на практике	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся знаком методикой поиска искажения в подготовке бухгалтерской отчетности, но не умеет применять ее	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не методикой поиска искажения в подготовке бухгалтерской отчетности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами оценки эффективности контроля	Осуществление частичной проверки бухгалтерской отчетности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся осуществил проверку бухгалтерской отчетности, сделал грамотные обоснованные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере осуществил проверку бухгалтерской отчетности, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно осуществил проверку бухгалтерской отчетности, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осуществил проверку бухгалтерской отчетности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-26</b> - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие анализа социально-экономических показателей	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности	Проведен анализ показателей	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме правильно и четко произвел анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности, сделал логические выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере произвел анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности, сделал логические выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся произвел анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не произвел анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками осуществления аналитических операций	Рассчитаны основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся изучил методику расчета показателей и правильно произвел их расчет, сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил методику расчета показателей и произвел их расчет	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил методику расчета показателей и произвел их расчет с ошибками	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил методику расчета показателей и не произвел их расчет	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-27</b> - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение					
<b>ЗНАТЬ:</b> классификацию методик экономического анализа	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>УМЕТЬ:</b> использовать информационные системы при обработке данных при проведении ревизии	Разработка мероприятий по выявленным отклонениям от нормативных значений	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме правильно и четко разработал мероприятия по выявленным отклонениям от нормативных значений, сделал логические выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере разработал мероприятия по выявленным отклонениям от нормативных значений, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся разработал мероприятия по выявленным отклонениям от нормативных значений, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не разработал мероприятия по выявленным отклонениям от нормативных значений	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем	Применение нормативной базы при обобщении полученных фактов нарушений при проведении ревизии	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся полностью усвоил навыки выявления нарушений и сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере усвоил навыки выявления нарушений и сделал выводы т	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно усвоил навыки выявления нарушений, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не усвоил навыки выявления нарушений	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> процедуру сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание процедуры сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей	Разделы отчета по практике: 1.3. Оценка внешней конкурентной среды организации	Содержание отчета по практике, умение анализировать динамику	Обучающийся правильно определил и собрал исходные данные для анализа конкурентной среды организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически постро-	отлично	освоена/повышенный

		макро- и микро-экономических показателей	енные выводы		
			Обучающийся собрал исходные данные для анализа конкурентной среды организации. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся собрал исходные данные для анализа конкурентной среды организации. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не справился со сбором исходных данных для анализа конкурентной среды организации. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач	Разделы отчета по практике: 2.4 Разработка логической системы организации	Содержание отчета по практике, владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся грамотно использовал методический инструментальный по сбору, анализу и обработке данных, рассчитал максимальное количество основных экономических показателей деятельности конкурирующей организации, сделал грамотные экономически обоснованные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся использовал методический инструментальный по сбору, анализу и обработке данных, рассчитал возможное количество основных экономических показателей деятельности конкурирующей организации, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся использовал методический инструментальный по сбору, анализу и обработке данных, рассчитал некоторые экономические показатели деятельности конкурирующей организации, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не смог применить методический инструментальный по сбору, анализу и обработке данных, не рассчитал экономические показатели деятельности конкурирующей организации, не сделал выводы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-29</b> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор					
<b>ЗНАТЬ:</b> назначение и содержание финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно рас-	удовле-	освое-

			крыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	творительно	на/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> обрабатывать финансовую и бухгалтерскую информацию	Ознакомление с инструментами и средствами обработки информации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно определил инструментальное средство обработки финансовой, бухгалтерской и экономической информации, и в полном объеме логически обосновать свой выбор	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся определил и обработал информацию, и обосновал свой выбор	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся определил средство обработки информации, но не обосновал свой выбор	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не определил средство обработки информации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой работы с инструментальными средствами обработки информации	Ознакомление с методиками обработки финансовой, бухгалтерской и экономической информации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно при помощи различных источников информации определил методику и в полном объеме сделал вывод, обосновав свой выбор	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся определил методику с ошибками и не смог обосновать выбор	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся определил методику, но неверно сделал вывод	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не определил методику, неверно сделал вывод	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-30</b> - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие и назначение эконометрического моделирования	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формули-	удовлетворительно	освоена/базовый

			ровки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять способы построения теоретических моделей	Ознакомление со способами построения теоретических моделей	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся продемонстрировал знание построения теоретических моделей в полном объеме, логически обосновал свой выбор	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся продемонстрировал знание построения теоретических моделей в достаточном объеме и обосновал свой выбор	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся продемонстрировал знание построения теоретических моделей, но не обосновал свой выбор	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не продемонстрировал знание построения теоретических моделей	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Ознакомление с методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно при помощи различных источников информации определил методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, обосновав свой выбор	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся определил методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, но не смог обосновать выбор	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся определил методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, но неверно сделал вывод	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не определил методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, неверно сделал вывод	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-31</b> - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие статистического исследования	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание ма-	неудов-	не освоена

			териала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	летворительно	(недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> исследовать экономические процессы	Освоение основных методик исследования социально-экономических процессов	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере ознакомился с основными методиками исследования социально-экономических процессов	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере ознакомился с основными методиками исследования социально-экономических процессов	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся поверхностно ознакомился с основными методиками исследования социально-экономических процессов	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не ознакомился с основными методиками исследования социально-экономических процессов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения аналитических расчетов	Проведение аналитического расчета	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно провел аналитические расчеты и сделал грамотные обоснованные выводы	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся провел аналитические расчеты и сделал выводы	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся провел аналитические расчеты, но неверно сделал вывод	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не провел аналитические	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-32</b> - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие угрозы экономической безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>УМЕТЬ:</b> проводить анализ рисков	Проанализированы риски организации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере выявил все имеющиеся риски и провел их оценку	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выявил все имеющиеся риски, но проанализировал и оценил их неверно	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выявил все имеющиеся риски, но не провел их анализ	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не выявил риски организации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками оценки основных угроз экономической безопасности	Ознакомление с методиками оценки угроз экономической безопасности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся изучил основные методы оценки основных угроз экономической безопасности, провел эффективную оценку угроз на практике	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил основные методы оценки основных угроз экономической безопасности, но не эффективно применил эти методы на практике	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил основные методы оценки основных угроз экономической безопасности, но не применил эти знания на практике	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил основные методы оценки основных угроз экономической безопасности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-33</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию	Ознакомление с первичными бухгалтерскими документами, формами	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере ознакомился с первичными документами, формами бухгалтерской отчетности, частями бухгалтерского баланса, методами ана-	отлично	освоена/повышенный



	бухгалтерской отчетности, частями бухгалтерского баланса, методами анализа бухгалтерского баланса		лиза бухгалтерского баланса		
			Обучающийся ознакомился с первичными документами, формами бухгалтерской отчетности, частями бухгалтерского баланса, методами анализа бухгалтерского баланса	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выборочно ознакомился с первичными документами, формами бухгалтерской отчетности, частями бухгалтерского баланса, методами анализа бухгалтерского баланса	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с первичными документами, формами бухгалтерской отчетности, частями бухгалтерского баланса, методами анализа бухгалтерского баланса	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования полученных в результате анализа сведений для нейтрализации угроз экономической безопасности	Расчет основных экономических показателей на основе бухгалтерского баланса	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся, используя отечественную и зарубежную литературу, рассчитал основные экономические показатели на основе бухгалтерского баланса и сделал логические выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся, рассчитал основные экономические показатели на основе бухгалтерского баланса и сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил необходимые расчеты, но не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не выполнил необходимые расчеты	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды угроз экономической безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>УМЕТЬ:</b> оценивать угрозы экономической безопасности	Проведение первичной оценки угроз экономической безопасности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере провел первичную оценку угроз экономической безопасности, сделал грамотные обоснованные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел первичную оценку угроз экономической безопасности, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся провел первичную оценку угроз экономической безопасности, но не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не провел первичную оценку угроз экономической безопасности, не сделал выводы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> научными познаниями в отношении выявления угроз экономической безопасности	Выявление угроз экономической безопасности предприятия	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере выявил угрозы экономической безопасности, сделал грамотные обоснованные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выявил угрозы экономической безопасности, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выявил угрозы экономической безопасности, но не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не выявил угрозы экономической безопасности, не сделал выводы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные инструменты внешнеэкономических связей	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выбирать средства для обработки экономических данных	Проведение поиска информации по полученному заданию	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере правильно и в логической последовательности осуществил выбор средств для обработки данных и грамотно провел поиск информации	отлично	освоена/повышенный

			Обучающийся правильно осуществил выбор средств для обработки данных и выполнил поиск информации	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осуществил выбор средств для обработки данных, но ошибочно выполнил поиск информации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не выбрал средства и не выполнил поиск информации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками расчета показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность	Расчёт показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся использовал основные методики для расчета экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность, сделал грамотные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся произвел расчеты экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность и сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся произвел расчеты, характеризующих внешнеэкономическую деятельность и не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не произвел расчеты, характеризующих внешнеэкономическую деятельность	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие прогноза	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять прогноз основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	Проведение прогнозирования основных экономических показателей	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере правильно и в логической последовательности осуществил прогнозирования основных экономических показателей, грамотно сделал выводы	отлично	освоена/повышенный

та			Обучающийся правильно осуществил прогнозирования основных экономических показателей, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осуществил прогнозирования основных экономических показателей, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осуществил прогнозирования основных экономических показателей	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью прогнозирования отдельных сторон хозяйственной деятельности	Проведение прогноза показателей динамики отдельных сторон хозяйственной деятельности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере правильно и в логической последовательности осуществил прогнозирования динамики отдельных сторон хозяйственной деятельности, грамотно сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно осуществил прогнозирования динамики отдельных сторон хозяйственной деятельности, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осуществил прогнозирования динамики отдельных сторон хозяйственной деятельности, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осуществил прогнозирования динамики отдельных сторон хозяйственной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-37</b> - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие экспертизы	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять сбор информации для экспертных исследований	Разработка плана экспертной деятельности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере правильно и в логической последовательности определил и собрал данные для составления плана и логически его разработал	отлично	освоена/повышенный

			Обучающийся правильно определил и собрал данные для составления плана, разработал его	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся определил и собрал данные для составления плана, но не разработал его	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не собрал данные для составления плана и не разработал его	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой проведения экспертизы	Ознакомление с методикой проведения экспертизы	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере ознакомился с методикой проведения экспертизы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере ознакомился с методикой проведения экспертизы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно ознакомился с методикой проведения экспертизы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с методикой проведения экспертизы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-38</b> - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды судебных экономических экспертных исследований	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять выбор методик экспертных исследований	Ознакомление с методиками экспертных исследований	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере ознакомился с методиками экспертных исследований	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере ознакомился с методиками экспертных исследований	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно ознакомился с методиками экспертных исследований	удовлетворительно	освоена/базовый

			ми экспертных исследований	творительно	на/базовый
			Обучающийся не ознакомился с методиками экспертных исследований	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения судебных экспертных исследований	Проведение элементов судебных экспертных исследований	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере правильно и в логической последовательности осуществил элементы судебных экспертных исследований, грамотно сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно осуществил элементы судебных экспертных исследований, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осуществил элементы судебных экспертных исследований, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осуществил элементы судебных экспертных исследований	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-39</b> - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность судебно-экономической экспертизы	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять элементы экономической экспертизы	Проведение элементов экономической экспертизы	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере правильно и в логической последовательности осуществил элементы экономической экспертизы, грамотно сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно осуществил элементы экономической экспертизы, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осуществил элементы экономической экспертизы, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не осуществил элементы экономической экспертизы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выявления угроз по результатам экспертизы	Выявление угроз по результатам экспертизы	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере выявил угрозы по результатам экспертизы, грамотно сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно выявил угрозы по результатам экспертизы, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выявил угрозы по результатам экспертизы, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не выявил угрозы по результатам экспертизы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-40</b> - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие экономических рисков	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять экспертные оценки	Проведение первичной экспертной оценки	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере правильно и в логической последовательности осуществил первичную экспертную оценку, грамотно сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно осуществил первичную экспертную оценку, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осуществил первичную экспертную оценку, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осуществил первичную экспертную оценку	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

				тельно	точный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки экономических потерь	Проведение элементов оценки экономических потерь	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере правильно и в логической последовательности осуществил элементы оценки экономических потерь, грамотно сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно осуществил элементы оценки экономических потерь, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осуществил элементы оценки экономических потерь, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осуществил элементы оценки экономических потерь	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-41</b> - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие стратегии	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить оценку некоторых аспектов деятельности организации	Проведение первичной оценки экономического состояния организации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере правильно и в логической последовательности осуществил первичную экономическое состояния организации, грамотно сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся правильно осуществил первичную экономическое состояния организации, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осуществил первичную экономическое состояния организации, не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осуществил экономическое состояния организации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подго-	Изложить основные	Уровень выпол-	Обучающийся в полной мере правильно и в логиче-	отлично	освое-



товки программ обеспечения экономической безопасности	пункты программы обеспечения экономической безопасности организации	нения трудового действия	ской последовательности изложил основные пункты программы обеспечения экономической безопасности организации		на/повышенный
			Обучающийся правильно изложил основные пункты программы обеспечения экономической безопасности организации	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся изложил элементы программы обеспечения экономической безопасности организации	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не изложил пункты программы обеспечения экономической безопасности организации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность планирования служебной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> планировать свою деятельность	Разработка плана прохождения практики	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно и в логической последовательности осуществил разработку плана прохождения практики	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся правильно осуществил разработку плана прохождения практики	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся осуществил разработку плана прохождения практики	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не осуществил разработку плана прохождения практики	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками осуществления контроля служебной деятельности	Изучение состояния процессов служебной деятельности, выявление возможных отклоне-	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся углубленно изучил состояние процессов служебной деятельности, выявил отклонения и грамотно предложил методы по их устранению	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся изучил состояние процессов служебной	хорошо	освое-

	ний в деятельности, выявление причин отклонений, подготовка предложений по устранению отклонений		деятельности, выявил отклонения и предложил методы по их устранению		на/повышенный
			Обучающийся изучил состояние процессов служебной деятельности, не выявил отклонения	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не изучил состояние процессов служебной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-43</b> - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды экономических рисков	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> принимать управленческие решения с учетом фактора риска	Разработка управленческого решения с учетом имеющихся рисков	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно определил имеющиеся риски и предложил грамотное управленческое решение	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся правильно определил имеющиеся риски и предложил управленческое решение, но не ко всем рискам	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся правильно определил риски, но не предложил управленческое решение	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не определил имеющиеся риски	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выбора критериев оценки эффективности принятых решений	Оценка эффективности принятых решений	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно оценил социально-экономическую эффективность принятых решений, предложил мероприятия по снижению рисков в организации с учетом принятого управленческого решения	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся правильно оценил социально-экономическую эффективность принятых решений, но предложил не эффективные мероприятия по сниже-	хорошо	освоенная/повышенный

			нию рисков в организации		
			Обучающийся оценил социально-экономическую эффективность принятых решений, но не предложил никаких мероприятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не оценил социально-экономическую эффективность принятых решений	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-44</b> - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок документооборота в организации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> организовать работу с документами	Изучение порядка работы с документами на предприятии	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме изучил порядок работы с документами на предприятии. Научился применять полученные знания, грамотно и логично способен рассказать выводы по проделанной работе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил порядок работы с документами на предприятии. Научился применять полученные знания, допускает незначительные недочеты	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся не в полном объеме изучил порядок работы с документами на предприятии и не умеет применять полученные знания	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил порядок работы с документами на предприятии и не умеет применять полученные знания	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации работы с документами	Овладение навыками документооборота и применения их на практике	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме овладел навыками документооборота и грамотно применяет их на практике	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся овладел навыками документооборота и научился применять их на практике	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся не в полном объеме овладел навыками документооборота и не научился применять их на	удовлетвори-	освоена/базовый

			практике	тельно	й
			Обучающийся не овладел навыками документооборота и не научился применять их на практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-45</b> - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> содержание экономической безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять проблемы обеспечения экономической безопасности	Выделение уровней рассмотрения проблемы обеспечения экономической безопасности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полном объеме собрал информацию, на ее основе разработал и выделил уровни проблем и грамотно составил выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в полном объеме собрал информацию и на ее основе разработал и выделил уровни, с недочетами составил выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся собрал информацию, не правильно составил уровни проблем, не представил выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не собрал информацию, не выделил уровни проблем	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами выявления проблем обеспечения экономической безопасности	Изучение этапов регулирования проблем экономической безопасности, их обоснование и оценка	Уровень выполнения трудового действия	Обучающимся изучены этапы проблем экономической безопасности, грамотно обоснованы и изложены выбранные этапы, дана логическая оценка выводов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающимся изучены этапы проблем экономической безопасности, обоснованы и изложены выбранные этапы, дана оценка с допущением некоторых неточностей	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающимся не полно изложены этапы, но показано общее понимание вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающимся не изучены этапы регулирования про-	неудов-	не освоена

			блем экономической безопасности	летвори- тельно	(недоста- точный)
<b>ПК-46</b> - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность					
<b>ЗНАТЬ:</b> значение экономической безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовле- твори- тельно	освое- на/базовы й
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности	Проведение анализа эффективности мер по предотвращению угроз экономической безопасности	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно провел анализ мер по предотвращению угроз экономической безопасности, в полном объеме изложил выводы с обоснованием	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся провел анализ мер по предотвращению угроз экономической безопасности, изложил выводы	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся не в полном объеме провел анализ мер по предотвращению угроз экономической безопасности, не изложил выводы	удовле- твори- тельно	освое- на/базовы й
			Обучающийся не провел анализ мер по предотвращению угроз экономической безопасности	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> средствами оценки условий функционирования предприятия	Рассчитаны основные показатели финансового состояния организации, дана оценка эффективности показателей	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся, используя современные источники информации, выполнил расчеты по показателям финансового состояния предприятия, логически изложил выводы и дал им оценку	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся, используя современные источники информации, выполнил расчеты по показателям финансового состояния предприятия, изложил выводы	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся выполнил расчеты по показателям финансового состояния предприятия, составил неполные выводы	удовле- твори- тельно	освое- на/базовы й
			Обучающийся не выполнил расчеты по показателям финансового состояния предприятия	неудов- летвори-	не освоена (недоста-

				тельно	точный)
<b>ПК-47</b> - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования					
<b>ЗНАТЬ:</b> понятие прикладного научного исследования	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Формулировка выводов по программе практики	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно определил и собрал данные, грамотно сформулировал полные грамотные выводы по программе практики	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся собрал данные, сформулировал выводы по программе практики	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся не в полном объеме собрал данные, не сформулировал выводы по программе практики	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не собрал данные, не сформулировал выводы по программе практики	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками проведения прикладных научных исследований	Анализ и обработка результатов практики	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся провел анализ и обработал результаты по собранным данным, сделал выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся результаты, сделал по ним выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся собрал данные, не проведя анализа и не сделав выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающимся данные не собраны, анализ не проведен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-48</b> - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды специальных	Дискуссия	Уровень владения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала	отлично	освоена

исследований в сфере экономической безопасности		ния материалом	в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности		на/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> определять реальные угрозы экономической безопасности	Определение реальных угроз экономической безопасности организации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся правильно определил угрозу экономической безопасности организации. Выводы изложены грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся правильно определил угрозу экономической безопасности организации, сделал выводы	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся не в полном объеме определил угрозы экономической безопасности организации, не сделал выводы	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не определил угрозы экономической безопасности организации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами проведения исследования для определения угроз экономической безопасности	Ознакомление с методами проведения исследования по определению угроз экономической безопасности организации	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере ознакомился с методами проведения исследования по определению угроз экономической безопасности организации	отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся в достаточной степени ознакомился с методами проведения исследования по определению угроз экономической безопасности организации	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся поверхностно ознакомился с методами проведения исследования по определению угроз экономической безопасности организации	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не ознакомился с методами проведения исследования по определению угроз экономической безопасности организации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-49</b> - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований					
<b>ЗНАТЬ:</b> правила оформления научных отчетов, справок и докладов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание правил оформления на-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоен/повышенный

		учных отчетов, справок и докладов	Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> грамотно и логически последовательно излагать изученный материал в отчете	Разделы отчета по практике: 4 Оформление отчета по практике	Заполнение отчета по практике, умение грамотно и логически последовательно излагать изученный материал в отчете	Отчет имеет очень высокое, логически последовательное качество изложения, полностью соответствует требованиям методических указаний по выполнению учебных работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Отчет имеет высокое качество изложения, соответствует требованиям методических указаний по выполнению учебных работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в логике изложения отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Отчет имеет среднее качество изложения, логика отчета нарушена, отчет не соответствует требованиям методических указаний по выполнению учебных работ обучающихся	удовлетворительно	освоена/базовый
			Отчет не выполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками качественного оформления отчета	Разделы отчета по практике: 4 Оформление отчета по практике	Качество оформления отчета по практике	Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-50</b> - способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
<b>ЗНАТЬ:</b> приемы и методы организации учебно-	Дискуссия	Уровень владения материалом,	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил ма-	отлично	освоена/повыше



воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования		знание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования	териал грамотным языком в определённой логической последовательности		нный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить оценку результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования	Разделы отчета по практике: Становление и особенности развития профессиональной деятельности по профилю обучения.	Содержание отчета по практике, умение проводить оценку результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования	Раздел отчета содержит качественную информационную базу и оценку результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит оценку результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит минимальную оценку результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам	удовлетворительно	освоена/базовый
			Раздел отчета не выполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования	Разделы отчета по практике: Становление и особенности развития профессиональной деятельности по профилю обучения.	Содержание отчета по практике, владение навыками проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета. Сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие минимальную информационную базу для формирования соответствующего раздела отчета. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам, не выполнил соответст-	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			вующие разделы отчета		
<b>ПСК-1</b> - способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров					
<b>ЗНАТЬ:</b> условия хозяйственных споров	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать аналитические процедуры в спорных ситуациях	Ознакомление с процедурой хозяйственных споров	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся полно ознакомился с процедурой хозяйственных споров, умеет использовать аналитические процедуры для их разрешения	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной мере ознакомился с процедурой хозяйственных споров, умеет использовать аналитические процедуры для их разрешения	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся не в полном объеме ознакомился с процедурой хозяйственных споров, не умеет использовать аналитические процедуры для их разрешения	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с процедурой хозяйственных споров, не умеет использовать аналитические процедуры для их разрешения	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения результатов анализа в решении спорных ситуаций	Ознакомление с методами анализа в решении спорных ситуаций	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере ознакомился с методами анализа в решении спорных ситуаций	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной степени ознакомился с методами анализа в решении спорных ситуаций	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно ознакомился с методами анализа в решении спорных ситуаций	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с методами анализа в решении спорных ситуаций	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПСК-2</b> - способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений					

<b>ЗНАТЬ:</b> сущность мониторинга хозяйственной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять инструменты мониторинга	Ознакомление с инструментами мониторинга	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере ознакомился с инструментами мониторинга	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной степени ознакомился инструментами мониторинга	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно ознакомился с инструментами мониторинга	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с инструментами мониторинга	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками осуществления мониторинговых процедур	Ознакомление с методами осуществления мониторинговых процедур	Уровень выполнения трудового действия	Обучающийся в полной мере ознакомился с методами осуществления мониторинговых процедур	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся в достаточной степени ознакомился с методами осуществления мониторинговых процедур	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно ознакомился с методами осуществления мониторинговых процедур	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ознакомился с методами осуществления мониторинговых процедур	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы для дискуссии

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Роль России в мировом историческом наследии
2	Место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны
3	Исторически значимые объекты г. Воронежа, охраняемые государством
4	Перечислите профессиональные праздники
5	Этапы становления института экономической безопасности в России

**ОК-10** - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные разделы аналитического отчета
2	Правила оформления письменных работ
3	Логика изложения информационного обзора
4	Применяемые в профессиональной деятельности научные речевые обороты
5	Наиболее употребляемые профессиональные речевые обороты и терминология

**ОК-12** – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные этапы создания и развития исследуемой организации
2	Какие источники информации использованы для составления информационного обзора?
3	Основные виды выпускаемой продукции, оказываемых услуг в исследуемой организации
4	Какие информационные технологии использованы при выполнении аналитических задач?
5	В каком году была основана организация? Где вы получили эту информацию?

**ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие математические формулы необходимо использовать для определения ценовой политики предприятия?
2	Какие математические формулы необходимо использовать для определения маркетинговой политики предприятия?
3	Какой математический инструментарий необходимо применить для расчета прибыли предприятия?

4	Какой математический инструментарий необходимо применить для расчета выручки предприятия.
5	Влияние теории спроса и предложения на рынке в текущей экономической ситуации

**ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные законы, регулирующие деятельность экономически активного субъекта на рынке
2	Наиболее распространенные правовые нарушения в области экономики
3	Виды ответственности за экономические преступления
4	Правовые акты, обеспечивающие экономическую безопасность
5	Правовые категории в экономической безопасности

**ОПК-3** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные экономические законы
2	Приведите примеры хозяйствующих субъектов
3	Назовите методы экономической науки
4	Какие профессиональные задачи решают специалисты экономической безопасности
5	Функции субъектов экономики

**ПК-1** – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	На какой период рассчитана программа производства продукции?
2	На какой потребительский сегмент рассчитана проектируемая продукция?
3	Какой подход использован при формировании цен на продукцию?
4	Какова логистическая политика проектируемого бизнеса?
5	Основные экономические показатели деятельности проектируемой организации

**ПК-2** – способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое эффект мультипликатора?
2	Назовите отличие спроса от предложения
3	Как рассчитывается амортизация
4	Что такое инфляция?
5	По каким методикам рассчитываются основные экономические показатели предприятия?

**ПК-3** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Номер	Текст вопроса
-------	---------------

вопроса	
1	Какие существуют типовые методики?
2	Что такое нормативно – правовая база?
3	Что показывает расчет экономических показателей?
4	Какие существуют экономические показатели?
5	Из каких элементов состоит хозяйственный субъект?

**ПК-4** – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие разделы планов вы знаете?
2	Какие расчеты вы производили?
3	Какие экономические показатели вы рассчитывали?
4	Какими источниками вы пользовались при составлении плана?
5	Кем составляются планы?

**ПК-5** – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие организационно-правовые формы предприятия вы знаете?
2	Какие организационные структуры имеет предприятие?
3	Какой план на предприятии является ведущим?
4	Какие различия между долгосрочным и краткосрочным планом?
5	Какие планы на предприятии существуют?

**ПК-6** – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие виды учета вы знаете?
2	Кто ведет учет в организации?
3	Кто контролирует ведение учета в организации?
4	В каком документе прописывается способ ведения учета?
5	Какими нормативно-правовыми актами регулируется учет в организации?

**ПК-7** – способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое должностная инструкция?
2	Что такое профессиональный стандарт?
3	Какие обязанности вы выполняли при прохождении практики?
4	Какие обязанности у вас могут быть в будущем?
5	Какую важность имеют должностные обязанности в функционировании организации?

**ПК-8** – способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Кто является гражданином?
2	Понятие личности
3	В каком главном документе прописаны права и свободы человека?
4	Кто в нашей стране защищает права и свободы человека?
5	Какие международные документы регулируют защиту прав и свобод человека?

**ПК-9** – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие виды прав Вы знаете?
2	Виды гражданского права
3	Охарактеризуйте экономические права граждан
4	Функции уголовного права
5	Назовите принципы административного права

**ПК-10** – способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое преступление?
2	Какие наказания бывают за преступления?
3	Какие преступления относятся к экономическим?
4	Как вы думаете что такое коррупция?
5	Кто назначает наказание?

**ПК-11** – способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие правонарушения в сфере экономики бывают?
2	С какими юридическими документами вы сталкивались?
3	Какие виды правонарушений вы знаете?
4	Какие вы знаете преступления?
5	Какие виды наказания бывают?

**ПК-12** – способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1	Какие нормативно – правовые акты вы знаете?
2	Назовите основной закон РФ?
3	Какой кодекс предусматривает ответственность за преступления в сфере экономики?
4	Назовите основные преступления в сфере экономической деятельности?
5	Что такое коррупция?

**ПК-13** – способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные виды экономических преступлений
2	Понятие преступления в экономической безопасности
3	Мероприятия по предотвращению экономических преступлений
4	В чем заключается особая социальная опасность современной экономической преступности
5	Что такое дознание?

**ПК-14** – способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите административные правонарушения?
2	Как осуществляется административное производство?
3	Кто осуществляет производство по делам об административных правонарушениях?
4	Какие виды правонарушений вы знаете?
5	Что вы понимаете под термином «правонарушение»?

**ПК-15** – способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каким кодексом предусмотрена ответственность за совершение преступлений в сфере экономической деятельности?
2	Какая разница между законодательной и нормативно – правовой базой?
3	Назовите документ, фиксирующий какое – либо событие, факт или договоренность?
4	Назовите методы расследования преступлений
5	Что такое технико-криминалистические методы?

**ПК-16** – способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какая у вас специализация?
2	В чем будут заключаться ваши профессиональные навыки?
3	Область применения ваших знаний?
4	Особенности вашей профессиональной деятельности



5	Что такое экономическая безопасность?
---	---------------------------------------

**ПК-17** – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что по-вашему мнению относится к процессуальной документации?
2	Что по-вашему мнению относится к служебной документации?
3	Что представляет собой документ?
4	Каково значение документации?
5	Какие виды документации вы знаете?

**ПК-18** – способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие виды правоохранительных органов Вы знаете?
2	Понятие правонарушения
3	Какие специальные мероприятия используются в деятельности правоохранительных органов?
4	Правонарушения в экономической сфере
5	Основные задачи государственных служб

**ПК-19** – способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите приемы психологии, используемые при решении профессиональных задач?
2	Назовите методы психологии, известные вам?
3	Какие средства и приемы психологии вы знаете?
4	В чем особенность психологических методов при решении задач?
5	Какими другими способами можно решать профессиональные задачи, кроме психологических?

**ПК-20** – способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое государственная тайна?
2	Что такое информационная безопасность?
3	Что такое режим секретности?
4	Что такое профессиональная деятельность?
5	Что можно отнести к профессиональной деятельности?

**ПК-21** – способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Номер	Текст вопроса
-------	---------------

вопроса	
1	Стадии развития чрезвычайных ситуаций
2	Классификация чрезвычайных ситуаций
3	Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций
4	Понятие чрезвычайных ситуаций
5	Последствия чрезвычайных ситуаций

**ПК-22** – способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие основные виды проверок вы знаете?
2	Что относится к хозяйствующим субъектам?
3	Что такое хозяйствующий субъект?
4	Кто является ответственным за проведение проверки?
5	В чем отличие внешней проверки от внутренней?

**ПК-23** – способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Знаете ли вы что такое контроль?
2	Какие существуют основные методы контроля?
3	Что такое хозяйствующий субъект?
4	Что такое финансово-хозяйственная деятельность?
5	Какие Вы знаете хозяйствующие субъекты?

**ПК-24** – способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое финансовые ресурсы?
2	Что такое государственные финансы?
3	Что такое муниципальные финансы?
4	Кто контролирует муниципальные финансы?
5	Кто является главным контролирующим органом государственных финансов?

**ПК-25** – способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Понятие системы контроля
2	Чем отличается ревизия от аудита?
3	Кто может проводить аудит?
4	Кто проводит ревизию?
5	Чем внутренний аудит отличается от внешнего?

**ПК-26** – способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что по-вашему мнению означает финансовая деятельность?

2	Что по-вашему мнению означает хозяйственная деятельность?
3	Какие Вы знаете государственные органы?
4	Какие формы собственности вы знаете?
5	Какие экономические показатели вам известны?

**ПК-27** – способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Вы знаете для чего нужна ревизия?
2	Часто ли ее нужно проводить?
3	Как вы думаете кто отвечает за ревизию?
4	Нужна ли ревизия организации?
5	Какие способы контроля вы знаете?

**ПК-28** – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Систематизируйте факторы внешней конкурентной среды предприятия
2	Какие источники информации использованы для оценки внешней среды?
3	Основные конкуренты рассматриваемой организации
4	Проведите оценку действий конкурентов на рынке
5	Каким образом можно получить сведения о конкурентах?

**ПК-29** – способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое бухгалтерский баланс?
2	Виды экономической отчетности
3	Что такое актив и пассив?
4	Назовите основные бухгалтерские документы
5	Сколько разделов в балансе

**ПК-30** – способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое модель?
2	Для чего нужны модели?
3	Приведите пример модели
4	Способы построения модели
5	Сферы использования моделей

**ПК-31** – способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие основные экономические показатели вы знаете?
2	Какие хозяйствующие субъекты вы знаете?

3	Для чего необходимо анализировать статистические данные?
4	Как вы считаете, возможно ли спрогнозировать угрозы экономической безопасности?
5	Назовите типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей

**ПК-32** – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое угроза?
2	Виды угроз
3	Что такое экономическая безопасность?
4	Виды экономической безопасности?
5	Какие основные угрозы экономической безопасности?

**ПК-33** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	В каких документах отражается финансово-хозяйственная деятельность организации?
2	Из каких частей состоит бухгалтерский баланс?
3	Для чего необходимо анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации?
4	Сколько форм содержит бухгалтерская отчетность?
5	Знаете ли вы какие документы относятся к первичным?

**ПК-34** – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие показатели используются для оценки угроз
2	Назовите виды внутренних угроз
3	Назовите виды внешних угроз
4	Назовите субъекты экономической безопасности
5	Назовите объекты экономической безопасности

**ПК-35** – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое экспорт?
2	Что такое импорт?
3	Что такое ВТО и членствует ли в ВТО РФ?
4	Перечислить 3-4 мировые основные валюты
5	Назовите виды внешнеэкономической деятельности

**ПК-36** – способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса

1	Понятие хозяйствующего субъекта
2	Перечислите методики оценки основных экономических показателей
3	Основные формы составления прогнозов
4	Виды хозяйственной деятельности
5	Чем прогноз отличается от плана?

**ПК-37** – способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое экспертиза?
2	Какие виды экспертизы вы знаете?
3	Порядок проведения экспертизы
4	Кто проводит экспертизу?
5	Методы проведения экспертизы

**ПК-38** – способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое судебная методика
2	Какие виды судебных экономических экспертных исследований вы знаете?
3	Что такое экономическое исследование
4	Что такое экспертное исследование
5	Методы проведения судебной экспертизы

**ПК-39** – способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Цели проведения экономической экспертизы
2	Методы проведения экономической экспертизы
3	Кто осуществляет экономическую экспертизу
4	Что включает план экономической экспертизы
5	Методы проведения экономической экспертизы нормативных актов

**ПК-40** – способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Понятие «экономический риск»
2	Виды экономического риска
3	Последствия экономических рисков
4	Субъекты и объекты экономического риска
5	Причины возникновения экономических рисков

**ПК-41** – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое экономической безопасности организации предприятия

2	Средства обеспечения экономической безопасности организации
3	Мероприятия по обеспечению экономической безопасности предприятия
4	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия
5	Причины возникновения угроз экономической безопасности

**ПК-42** – способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое служебная деятельность организации
2	С чем связана служебная деятельность
3	Чем отличаются служащие от рабочих
4	Условия служебной деятельности
5	В чем заключается контроль служебной деятельности?

**ПК-43** – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое риск?
2	С чем связана служебная деятельность
3	Как риски влияют на предприятие?
4	Причины появления рисков
5	Какие риски более значимы для организации?

**ПК-44** – способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Понятие документооборота
2	Принципы документооборота
3	Преимущества ведения электронного документооборота
4	Недостатки электронного документооборота
5	Функции документооборота

**ПК-45** – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Роль экономической безопасности в государстве
2	Факторы влияющие на экономическую безопасность
3	Показатели экономической безопасности
4	Критерии экономической безопасности
5	Пороговые значения показателей экономической безопасности

**ПК-46** – способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1	Всех ли организаций касается экономическая безопасность?
2	Какие отделы занимаются экономической безопасностью?
3	Кто несет ответственность за экономическую безопасность в организации?
4	Как регулировать экономическую безопасность в организации?
5	Во всех ли организациях имеется служба экономической безопасности?

**ПК-47** – способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие методы проведения прикладных научных исследований вы знаете?
2	Расскажите о каждом из методов
3	Каким способом обрабатываются результаты научных исследований?
4	Как проводится анализ результатов?
5	Какими источниками вы пользовались при проведении научных исследований?

**ПК-48** – способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности вы знаете?
2	Расскажите о каждом из методов
3	Каким способом обрабатываются результаты специальных исследований?
4	Как проводится анализ результатов?
5	Какими источниками вы пользовались при проведении специальных исследований?

**ПК-49** - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные правила написания научного отчета
2	Логика изложения научной статьи
3	Правила оформления иллюстративного материала в отчета
4	Правила представления приложений к отчету
5	Типовое содержание научного доклада по результатам исследования

**ПК-50** - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Виды аудиторных занятий
2	Виды самостоятельной работы
3	Структура вуза, обеспечивающая учебно-воспитательный процесс
4	Нормативно-правовая база учебно-воспитательного процесса
5	Технологии обучения с применением ЭИОС

**ПСК-1** - способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1	Виды и приемы анализа
2	Виды информации
3	Структура бухгалтерской финансовой отчетности
4	Нормативно-правовая база регулирования бухгалтерского учета и анализа
5	Технологии анализа отчетности

**ПСК-2** - способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Виды мониторинга
2	Принципы мониторинга
3	Порядок проведения мониторинга
4	Функции мониторинга
5	Значение мониторинга в обеспечении экономической безопасности

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах.

П ВГУИТ 2.4.05 Положение о практике обучающихся.

Итоговая оценка по практике определяется на основании определения среднегоарифметического значения баллов по каждому предмету оценки, представленному в п. 2 настоящего документа.