

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В. Н.  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (преддипломная практика)**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ  
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, связанных с владением навыками сбора и обработки данных для освоения расчетно-экономической и проектно-экономической; правоохранительной; контрольно-ревизионной; информационно-аналитической; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической видов деятельности, а также сбор данных для подготовки к государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Задачи практики

Задачами практики является овладение углубленными знаниями, умениями и навыками в области:

### **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработки и обосновании системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработки экономических разделов планов организаций;

подготовки заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

### **правоохранительная деятельность:**

обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

### **контрольно-ревизионная деятельность:**

контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждения, выявления и пресечения нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

### **информационно-аналитическая деятельность:**

поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценки экономической эффективности проектов;

моделирования экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

**экспертно-консультационная деятельность:**

производства судебных экономических экспертиз;

производства исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноза возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определении необходимых компенсационных резервов;

экономической экспертизы нормативных правовых актов;

разработки методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирования по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

**организационно-управленческая деятельность:**

организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**научно-исследовательская деятельность:**

проведения прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**педагогическая деятельность:**

преподавания экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Объектами** профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

3.1. Практика относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): Информационная безопасность организации, Контроль и ревизия, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка рисков. Корпоративные финансы, Экономическое проектирование, Научные методы исследования экономической безопасности, Экономические преступления.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин (модулей) и (или) прохождения последующих практик: государственная итоговая аттестация.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности:

##### **а) общекультурных (ОК):**

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

##### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**в) профессиональных (ПК):**

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50);

#### **г) профессионально-специализированных (ПСК):**

способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров (ПСК-1);

способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений (ПСК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1);

исторический путь России, понимать ее роль в мире и предназначение (ОК-2);

сущность социальной связи, социального взаимодействия (ОК-3);

современные и традиционные методы, позволяющие выполнять служебный долг (ОК-4);

концепции социальных и культурных различий, содержание толерантного поведения, основ конфликтологии (ОК-5);  
этапы и механизмы и трудности социальной адаптации (ОК-6);  
задачи, которые можно решить при помощи переговоров (ОК-7);  
основные положения обоснования теории оптимизации и принятия решений (ОК-8);  
физиологические механизмы и закономерности функционирования отдельных систем организма (ОК-9);  
характерные особенности русского языка (ОК-10);  
коммуникативные способности, обеспечивающие эффективное деловое общение на иностранном языке (ОК-11);  
основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОК-12);  
основные положения математического анализа (ОПК-1);  
закономерности функционирования национальной экономики в условиях глобализации (ОПК-2);  
критерии и индикаторы оценки социально-экономической эффективности систем с учетом использования имеющихся ресурсов (ОПК-3);  
основные экономические показатели необходимые для анализа деятельности организации (ПК-1);  
практическое обоснование применения экономических показателей (ПК-2);  
основы построения и расчета экономических показателей (ПК-3);  
влияние учетной политики на оценку себестоимости продукции (ПК-4);  
содержание планово -отчетной работы организации (ПК-5);  
роли и значения бухгалтерского учета в системе управления предприятием (ПК-6);  
основные понятия и содержание правоотношений в различных отраслях права (ПК-7);  
порядок защиты прав человека в суде (ПК-8);  
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения (ПК-9);  
нормативно правовую базу необходимую для раскрытия экономических преступлений (ПК-10);  
алгоритм организации мероприятий, нацеленных на расследование экономических преступлений (ПК-11);  
теоретические основы криминалистической характеристики преступлений совершенных в сфере экономики (ПК-12);  
нормативно-правовое обеспечение деятельности дознавателя при раскрытии преступлений экономической направленности (ПК-13);  
стадии производства по делам об административных правонарушениях (ПК-14);  
организационно-методические основы выявления правонарушения (ПК-15);  
основные положения методики расследования экономических преступлений (ПК-16);  
формы заполнения процессуальной и служебной документации (ПК-17);  
основы тактико-технических действий (ПК-18);  
психологические основы профессионального общения (ПК-19);  
основы разработки, оформления и ведения служебных документов (ПК-20);  
нормативно-правовые акты в области предупреждения и профилактики ЧС в разных профессиональных сферах (ПК-21);  
методологию планирования и организации проверок (ПК-22);  
организационно-методические основы при осуществлении контроля (ПК-23);  
материальную базу функционирования государства и муниципалитета (ПК-24);  
нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности (ПК-25);

современные методы и приемы аналитической обработки данных (ПК-26);  
нормативно-правовое обеспечение проведения ревизии (ПК-27);  
состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности (ПК-28);  
современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач (ПК-29);  
методы комплексного анализа и моделирования, позволяющие строить экономические модели, необходимые для решения профессиональных задач (ПК-30);  
методы статистических исследований (ПК-31);  
объекты и источники угроз экономической безопасности (ПК-32);  
систему экономической информации, необходимой для предотвращения угроз экономической безопасности (ПК-33);  
виды угроз экономической безопасности на различных этапах инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-34);  
экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности (ПК-35);  
права, обязанности и ответственность эксперта в осуществлении судебных экономических экспертиз (ПК-37);  
современные типовые и частные методики планирования, составления программы по проведению экономических экспертиз (ПК-38);  
экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности финансовой отчетности (ПК-39);  
факторы и разновидности риска, а также их количественные оценки (ПК-40);  
организационно методические основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности (ПК-41);  
основы и методы учета результатов служебной деятельности подчиненных (ПК-42);  
организационно -методические основы принятия управленческих решений (ПК-43);  
основы документального обеспечения и правила оформления экономических документов (ПК-44);  
организационно-методические основы анализа информации (ПК-45);  
существующие проблемы выхода хозяйствующих субъектов из кризиса (ПК-46);  
отечественную и международную нормативную базу, соответствующую области знаний, источники статистической информации (ПК-47);  
виды угроз экономической безопасности организации (ПК-48);  
основные требования к оформлению отчетов, методы их унификации и стандартизации, подготовки и движения (ПК-49);  
учебно-методические основы подготовки и переподготовки кадров (ПК-50);  
основные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПСК-1);  
источники информации и показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта (ПСК-2).

**Уметь:**

использовать положение и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (ОК-1);  
давать собственную оценку крупнейшим историческим событиям в России (ОК-2);  
анализировать современные социальные проблемы общества (ОК-3);  
осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях (ОК-4);  
выработать и применить стратегию поведения в ходе предотвращения конфликтных ситуаций (ОК-5);

планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

логически рассуждать и аргументация выводов по результатам экспертных исследований (ОК-7);

производить качественные экономические интерпретации и выводы - рекомендации развития рассматриваемых моделей (ОК-8);

достигать и поддерживать должный уровень физической готовности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-9);

различать функциональные стили речи и характеризовать их (ОК-10);

грамотно применять навыки коммуникативного общения на иностранном языке (ОК-11);

использовать современные информационные технологии (ОК-12);

применять статистические методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ОПК-1);

анализировать информацию экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений (ОПК-2);

обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности систем с использованием имеющихся ресурсов (ОПК-3);

комплексно оценивать достигнутые результаты (ПК-1);

анализировать экономическое состояние организации (ПК-2);

рассчитывать на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых актов экономические показатели (ПК-3);

применять нормативные документы в области учета затрат и калькулирования (ПК-4);

осуществлять планово-отчетную работу организации и перспективных планов экономического развития организации (ПК-5);

использовать различные формы ведения бухгалтерского учета (ПК-6);

прогнозировать, выявлять, анализировать и оценивать степень правовой ответственности (ПК-7);

пресекать проявления произвола (ПК-8);

выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации величине ущерба (ПК-9);

принимать участие в раскрытии преступлений в сфере экономики (ПК-10);

осуществлять целенаправленные действия по минимизации и предупреждению деструктивных факторов в сфере экономики (ПК-11);

составлять документы сопровождающие следственные действия (ПК-12);

пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе дознания по экономическим преступлениям (ПК-13);

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики (ПК-14);

использовать приемы выявления правонарушений (ПК-15);

проводить следственные действия (ПК-16);

заполнять процессуальную и служебную документацию (ПК-17);

оценивать уровень своей подготовки и использования специальной техники (ПК-18);

применять метод воздействия при решении сложных задач (ПК-19);

анализировать и обобщать служебную информацию по степени конфиденциальности (ПК-20);

применять на практике полученные знания при возникновении ЧС (ПК-21);

применять разные способы проведения проверок (ПК-22);  
проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-23);  
предлагать пути повышения эффективности использования ресурсов (ПК-24);  
формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и бухгалтерской отчетности (ПК-25);  
оформить аналитические документы (ПК-26);  
анализировать полученные результаты контрольных мероприятий с целью предотвращения негативных финансовых последствий (ПК-27);  
осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интеграцию информации, необходимой для решения задач конкурентной разведки (ПК-28);  
осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных системах (ПК-29);  
использовать методологию эконометрического моделирования (ПК-30);  
использовать наблюдение, выборочный метод, ряды динамики (ПК-31);  
использовать в своей работе информационно-аналитические и правовые ресурсы (ПК-32);  
работать с учетно-отчетной документацией (ПК-33);  
рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов, выявлять деструктивные факторы и предпосылки их ухудшения (ПК-34);  
проводить оценку рисков и возможных социально – экономических последствий, вызванных внешнеэкономической деятельностью предприятия (ПК-35);  
назначить судебную бухгалтерскую экспертизу для получения источников доказательств (ПК-37);  
разрабатывать методики экспертного исследования в отношении отдельных объектов экономической экспертизы (ПК-38);  
грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организации (ПК-39);  
проводить оценку факторов риска опасных производственных ситуаций (ПК-40);  
собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для выявления отклонений фактических пороговых значений при разработки стратегии (ПК-41);  
организовывать служебную деятельность в сфере экономической безопасности (ПК-42);  
разрабатывать финансовый план деятельности организации (ПК-43);  
грамотно оформлять документацию (ПК-44);  
осуществлять сбор актуальной информации экономической направленности и проводить ее детальный разбор и анализ (ПК-45);  
выявлять проблемы экономического развития предприятия (ПК-46);  
самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и уметь оценивать результаты исследования (ПК-47);  
анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности (ПК-48);  
создавать отчеты, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения (ПК-49);  
проектировать и регулировать процесс подготовки и переподготовки кадров (ПК-50);  
оценивать финансовое положение предприятия и определять неудовлетворительную структуру баланса (ПСК-1);  
рассчитывать показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, и интерпретировать их (ПСК-2).

**Владеть:**

навыками анализа текстов, имеющих философское содержание (ОК-1);

навыками использования исторической литературы и документов, на основе которых может быть дан подробный отчет и сформирован вывод (ОК-2);

навыками владения дискуссии и полемики (ОК-3);

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (ОК-4);

коммуникативными навыками работы в коллективе, навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-5);

формами и методами самообучения и самоконтроля (ОК-6);

навыками логического построения, рассуждения, обнаружения логических ошибок в материалах экономической деятельности (ОК-7);

принципами оптимальности для выбора окончательного решения задач (ОК-8);

навыками ведения здорового образа жизни (ОК-9);

навыками оперирования экономической терминологией (ОК-10);

одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации (ОК-11);

навыками поиска, хранения и систематизации информационных ресурсов (ОК-12);

навыками применения линейных и нелинейных процедур (ОПК-1);

методикой экономического анализа информации и делать достоверные выводы (ОПК-2);

основными концепциями управления и навыками принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности систем и имеющихся ресурсов (ОПК-3);

способностью обобщать необходимую информацию о деятельности организации (ПК-1);

навыками предотвращения кризисных ситуаций в организации (ПК-2);

практическими навыками применения статистических показателей для анализа хозяйствующих субъектов (ПК-3);

основными методами обработки экономических показателей в области учета затрат (ПК-4);

навыками планово-отчетной работы организации, разработки простых решений и перспективных планов экономического развития организации (ПК-5);

методикой проведения инвентаризации и ревизии (ПК-6);

навыками применения нормативно-правовых актов, методами анализа и прогнозирования правовой ответственности (ПК-7);

опытом формирования текстов документов, необходимых для защиты прав и свобод гражданина (ПК-8);

методикой расчетов экономических показателей, характеризующие динамику, устойчивость национальной экономики (ПК-9);

углубленными навыками выявления экономических преступлений: мошенничество, подкуп, растрата (ПК-10);

навыками выявления и предотвращения правонарушений в сфере экономики путем анализа и оценки юридически значимой информации (ПК-11);

особенностями методики расследования экономических преступлений (ПК-12);

самостоятельно проводить предварительное расследование экономических правонарушений (ПК-13);

навыками возбуждения и осуществления производства по делам об административных правонарушениях в административном порядке (ПК-14);

навыками формулировки рекомендаций по выявленным правонарушениям (ПК-15);

навыками организации расследования и раскрытия преступлений (ПК-16);

навыками разработки процессуальной и служебной документации (ПК-17);

навыками применения индивидуальной защиты при выполнении служебных задач (ПК-18);

навыками координации профессиональной деятельности в целях обеспечения выполнения задач (ПК-19);

способом составления рекомендаций по анализу степени конфиденциальности (ПК-20);

приемами, позволяющими эффективно противостоять угрозам при ЧС (ПК-21);

навыками подготовки методики ознакомительной части проверки (ПК-22);

навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию методов контроля (ПК-23);

методиками расчета и анализа показывающих формирование и использование государственных и муниципальных ресурсов (ПК-24);

навыками оценки ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности (ПК-25);

навыками формулировки выводов по выполненному анализу (ПК-26);

методологией анализа и обобщением полученных результатов по хозяйствующему субъекту (ПК-27);

навыками разработки проектов совершенствования деятельности по противодействию отмывания доходов (ПК-28);

навыками определения взаимосвязи финансового, управленческого учета при подготовке информации (ПК-29);

навыками интерпретации результатов эконометрического моделирования (ПК-30);

навыками прогнозирования возможных угроз с использованием индексного метода (ПК-31);

навыками постановки учетных задач и выработки оптимального обоснованного их решения (ПК-32);

навыками построения аналитических моделей учетной информации и финансовой отчетности для принятия обоснованных решений по предотвращению угроз экономической безопасности (ПК-33);

методикой анализа инновационных и инвестиционных проектов (ПК-34);

навыками подготовки заключений по вопросам экономической безопасности (ПК-35);

практическими навыками проведения судебных исследований (ПК-37);

методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов (ПК-38);

навыками выявления отклонений и нарушений в сфере организации бухгалтерского учета, разработки рекомендаций для устранения выявленных нарушений (ПК-39);

приемами оценки экономических потерь и определенных необходимых резервов (ПК-40);

навыками и методами стратегического анализа (ПК-41);

навыками организации и управления служебной деятельностью (ПК-42);

способностью разрабатывать правила поведения персонала (ПК-43);

навыками документального оформления хозяйственных операций (ПК-44);

навыками составления конструктивных выводов и давать рекомендации по сбору и детальному анализу экономической информации (ПК-45);

современными инструментарием по выявлению предкризисного состояния организации (ПК-46);

навыками обоснование перспектив в проведении исследований в соответствующей области знаний (ПК-47);

навыками выработки рекомендаций по предотвращению угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния (ПК-49);

навыками контроля и оценки подготовки и переподготовки кадров (ПК-50);

табличным и коэффициентным методами анализа, навыками расчета финансовых коэффициентов (ПСК-1);  
навыками ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта (ПСК-2).

## **5. Способы и форма(ы) проведения практики**

Практика является стационарной или выездной и проводится непрерывно.

## **6. Структура и содержание практики**

### **6.1 Содержание разделов практики**

1. Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования
2. Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)
3. Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)
4. Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений
- 5 Индивидуальное задание

### **6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике**

Общая трудоемкость прохождения производственной практики составляет 6 ЗЕ, 216 академических часов, 4 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 144 академических часа. Иные формы работы 72 академических часа.

## **7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)**

**Отчет и дневник** практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### 8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Григорьева В.В. Экономическая безопасность: учебное пособие. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3313>

2. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118957](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118957)

3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118280](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118280)

4. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – М. : Юнити-Дана, 2018. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473286](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473286)

5. Анализ отчетности хозяйствующих субъектов: учебное пособие / Ю. Н. Дуванова, Е. Ю. Колесникова, О. М. Пасынкова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016- Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3118>

6. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М.а ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473319](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473319)

7. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446487](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446487)

8. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник. - М. : Дашков и К°, 2018 - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=495823](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495823)

9. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015с. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446439](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446439)

10. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496079](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496079)

11. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник : [16+] / А.И. Уколов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021 — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=599010](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=599010)

12. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015– Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116672](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672)

13. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439614](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439614)

## **9.2 Дополнительная литература**

1. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие /; под ред. Н.В. Румянцева. - М. : Юнити-Дана, 2015 – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116984](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116984)

2. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография. - М. : Юнити-Дана, 2015 Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446562](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446562)

3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015- Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118963](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118963)

4. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117958](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117958)

5. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2012.- Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118549](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118549)

6. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275813](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275813)

7. Кеворкова, Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : практикум. - М. : Юнити-Дана, 2015 — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446410](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446410)

8. Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция». - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446431](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446431)

9. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления. - М. : Юнити-Дана, 2015 — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446574](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446574)

10. Правоохранительные органы : учебное пособие / под ред. А.В. Ендольцевой. - М. :Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436810](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436810)

## **9.3 Периодические издания**

1. Экономическая безопасность в бизнесе
2. Экономическая безопасность предприятия
3. Директор по безопасности

## **9.3 Методические указания к прохождению практики**

Григорьева, В. В. Производственная практика (преддипломная) [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению для обучающихся по специальности

38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В.В. Григорьева; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – 68 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4242>

## **10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

1) Информационно-развивающие технологии:

- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;

- подготовка отчета по практике.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые информационные технологии: мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows 8

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. <http://eopen.microsoft.com>

ОС ALT Linux

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.

2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.

5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..

6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.

7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.

8. Поисковая система «Yahoo». <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.

9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.

10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.

11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.)

Профессиональные базы данных:

1. Система профессионального анализа рынков и компаний [www.spark-interfax.ru](http://www.spark-interfax.ru) корпоративной информации

2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется:

1) материально-техническая база организаций в соответствии с заключенными договорами. Данные предприятия располагают специалистами соответствующей квалификации, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе. Материально-техническая база организаций соответствует санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

2) материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга» и лаборатории экономической экспертизы, аудитории для самостоятельной работы студентов, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения представлен в образовательной программе.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Производственная практика (преддипломная практика)**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	использовать положение и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	исторический путь России, понимать её роль в мире и предназначение	давать собственную оценку крупнейшим историческим событиям в России	навыками использования исторической литературы и документов, на основе которых может быть дан подробный отчет и сформулирован вывод
3	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	сущность социальной связи, социального взаимодействия	анализировать современные социальные проблемы общества	навыками владения дискуссии и полемики
4	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	современные и традиционные методы, позволяющие выполнять служебный долг	осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
5	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	концепции социальных и культурных различий, содержание толерантного поведения, основ конфликтологии	выработать и применить стратегию поведения в ходе предотвращения конфликтных ситуаций	коммуникативными навыками работы в коллективе, навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
6	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	этапы и механизмы и трудности социальной адаптации	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	формами и методами самообучения и самоконтроля
7	ОК-7	способностью к логическому	задачи, кото-	логически рас-	навыками логиче-

		мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	рые можно решить при помощи переговоров	суждать и аргументация выводов по результатам экспертных исследований	ского построения, рассуждения, обнаружения логических ошибок в материалах экономической деятельности
8	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	основные положения обоснования теории оптимизации и принятия решений	производить качественные экономические интерпретации и выводы - рекомендации развития рассматриваемых моделей	принципами оптимальности для выбора окончательного решения задач
9	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	физиологические механизмы и закономерности функционирования отдельных систем организма	достигать и поддерживать должный уровень физической готовности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	навыками ведения здорового образа жизни
1	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	характерные особенности русского языка	различать функциональные стили речи и характеризовать их	навыками оперирования экономической терминологией
1	ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	коммуникативные способности, обеспечивающие эффективное деловое общение на иностранном языке	грамотно применять навыки коммуникативного общения на иностранном языке	одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации
1	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	использовать современные информационные технологии	навыками поиска, хранения и систематизации информационных ресурсов
1	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	основные положения математического анализа	применять статистические методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	навыками применения линейных и нелинейных процедур
1	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности функционирования национальной экономики в условиях глобализации	анализировать информацию экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объе-	методикой экономического анализа информации и делать достоверные выводы

				динений	
1	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	критерии и индикаторы оценки социально-экономической эффективности систем с учетом использования имеющихся ресурсов	обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности систем с использованием имеющихся ресурсов	основными концепциями управления и навыками принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности систем и имеющихся ресурсов
1	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные экономические показатели необходимые для анализа деятельности организации	комплексно оценивать достигнутые результаты	способностью обобщать необходимую информацию о деятельности организации
1	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	практическое обоснование применения экономических показателей	анализировать экономическое состояние организации	навыками предотвращения кризисных ситуаций в организации
1	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения и расчета экономических показателей	рассчитывать на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых актов экономические показатели	практическими навыками применения статистических показателей для анализа хозяйствующих субъектов
1	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	влияние учетной политики на оценку себестоимости продукции	применять нормативные документы в области учета затрат и калькулирования	основными методами обработки экономических показателей в области учета затрат
2	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	содержание планово-отчетной работы организации	осуществлять планово-отчетную работу организации и перспективных планов экономического развития организации	навыками планово-отчетной работы организации, разработки простых решений и перспективных планов экономического развития организации
2	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предос-	роли и значения бухгалтерского учета в системе управления предприятием	использовать различные формы ведения бухгалтерского учета	методикой проведения инвентаризации и ревизии

		тавления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			
2	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	основные понятия и содержание правоотношений в различных отраслях права	прогнозировать, выявлять, анализировать и оценивать степень правовой ответственности	навыками применения нормативно-правовых актов, методами анализа и прогнозирования правовой ответственности
2	ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	порядок защиты прав человека в суде	пресекать проявления произвола	опытом формирования текстов документов, необходимых для защиты прав и свобод гражданина
2	ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации величины ущерба	методикой расчетов экономических показателей, характеризующие динамику, устойчивость национальной экономики
2	ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	нормативно правовую базу необходимую для раскрытия экономических преступлений	принимать участие в раскрытии преступлений в сфере экономики	углубленными навыками выявления экономических преступлений: мошенничество, подкуп, трата
2	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	алгоритм организации мероприятий, нацеленных на расследование экономических преступлений	осуществлять целенаправленные действия по минимизации и предупреждению деструктивных факторов в сфере экономики	навыками выявления и предотвращения правонарушений в сфере экономики путем анализа и оценки юридически значимой информации
2	ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	теоретические основы криминалистической характеристики преступлений совершенных в сфере экономики	составлять документы сопровождающие следственные действия	особенностями методики расследования экономических преступлений
2	ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	нормативно-правовое обеспечение деятельности дознавателя при раскрытии пре-	пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе дознания по экономическим пре-	самостоятельно проводить предварительное расследование экономических правонарушений

			ступлений экономической направленности	ступлениям	
2	ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	стадии производства по делам об административных правонарушениях	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики	навыками возбуждения и осуществления производства по делам об административных правонарушениях в административном порядке
3	ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	организационно-методические основы выявления правонарушений	использовать приемы выявления правонарушений	навыками формулировки рекомендаций по выявленным правонарушениям
3	ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	основные положения методики расследования экономических преступлений	проводить следственные действия	навыками организации расследования и раскрытия преступлений
3	ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	формы заполнения процессуальной и служебной документации	заполнять процессуальную и служебную документацию	навыками разработки процессуальной и служебной документации
3	ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	основы тактико-технических действий	оценивать уровень своей подготовки и использования специальной техники	навыками применения индивидуальной защиты при выполнении служебных задач
3	ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	психологические основы профессионального общения	применять метод воздействия при решении сложных задач	навыками координации профессиональной деятельности в целях обеспечения выполнения задач
3	ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблю-	основы разработки, оформления и ведения служебных документов	анализировать и обобщать служебную информацию по степени конфиденциальности	способом составления рекомендаций по анализу степени конфиденциальности

		дение режима секретности			
3	ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	нормативно-правовые акты в области предупреждения и профилактики ЧС в разных профессиональных сферах	применять на практике полученные знания при возникновении ЧС	приемами, позволяющими эффективно противостоять угрозам при ЧС
3	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	методологию планирования и организации проверок	применять разные способы проведения проверок	навыками подготовки методики ознакомительной части проверки
3	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	организационно-методические основы при осуществлении контроля	проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности организации	навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию методов контроля
3	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	материальную базу функционирования государства и муниципалитета	предлагать пути повышения эффективности использования ресурсов	методиками расчета и анализа показывающих формирование и использование государственных и муниципальных ресурсов
4	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности	формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и бухгалтерской отчетности	навыками оценки ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности
4	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	современные методы и приемы аналитической обработки данных	оформить аналитические документы	навыками формулировки выводов по выполненному анализу
4	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	нормативно-правовое обеспечение проведения ревизии	анализировать полученные результаты контрольных мероприятий с целью предотвращения негативных финансовых последствий	методологией анализа и обобщением полученных результатов по хозяйствующему субъекту
4	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интеграцию информации, необходимой для решения задач конкурентной разведки	навыками разработки проектов совершенствования деятельности по противодействию отмыывания доходов
4	ПК-29	способностью выбирать инстру-	современные	осуществлять	навыками опре-

		ментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач	экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных системах	деления взаимосвязи финансового, управленческого учета при подготовке информации
4	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	методы комплексного анализа и моделирования, позволяющие строить экономические модели, необходимые для решения профессиональных задач	использовать методологию эконометрического моделирования	навыками интерпретации результатов эконометрического моделирования
4	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	методы статистических исследований	использовать наблюдение, выборочный метод, ряды динамики	навыками прогнозирования возможных угроз с использованием индексного метода
4	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	объекты и источники угроз экономической безопасности	использовать в своей работе информационно-аналитические и правовые ресурсы	навыками постановки учетных задач и выработки оптимального обоснованного их решения
4	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	систему экономической информации, необходимой для предотвращения угроз экономической безопасности	работать с учетно-отчетной документацией	навыками построения аналитических моделей учетной информации и финансовой отчетности для принятия обоснованных решений по предотвращению угроз экономической безопасности
4	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	виды угроз экономической безопасности на различных этапах инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов, выявлять деструктивные факторы и предпосылки их ухудшения	методикой анализа инновационных и инвестиционных проектов
5	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности во внешнеэкономиче-	проводить оценку рисков и возможных социально – экономических последствий, вызванных внеш-	навыками подготовки заключений по вопросам экономической безопасности

			ской деятельности	неэкономической деятельностью предприятия	
5	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методы прогнозирования	анализировать результаты прогноза	навыками экстраполяции основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
5	ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	права, обязанности и ответственность эксперта в осуществлении судебных экономических экспертиз	назначить судебную бухгалтерскую экспертизу для получения источников доказательств	практическими навыками проведения судебных исследований
5	ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	современные типовые и частные методики планирования, составления программы по проведению экономических экспертиз	разрабатывать методики экспертного исследования в отношении отдельных объектов экономической экспертизы	методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов
5	ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности финансовой отчетности	грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организации	навыками выявления отклонений и нарушений в сфере организации бухгалтерского учета, разработки рекомендаций для устранения выявленных нарушений
5	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	факторы и разновидности риска, а также их количественные оценки	проводить оценку факторов риска опасных производственных ситуаций	приемами оценки экономических потерь и определенных необходимых резервов
5	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	организационно-методические основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности	собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для выявления отклонений фактических пороговых значений при разработке стратегии	навыками и методами стратегического анализа
5	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуще-	основы и методы учета результатов слу-	организовывать служебную деятельность в	навыками организации и управления служебной

		ствлять контроль и учет ее результатов	жебной деятельности подчиненных	сфере экономической безопасности	деятельностью
5	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	организационно-методические основы принятия управленческих решений	разрабатывать финансовый план деятельности организации	способностью разрабатывать правила поведения персонала
5	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	основы документального обеспечения и правила оформления экономических документов	грамотно оформлять документацию	навыками документального оформления хозяйственных операций
6	ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	организационно-методические основы анализа информации	осуществлять сбор актуальной информации экономической направленности и проводить ее детальный разбор и анализ	навыками составления конструктивных выводов и давать рекомендации по сбору и детальному анализу экономической информации
6	ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	существующие проблемы выхода хозяйствующих субъектов из кризиса	выявлять проблемы экономического развития предприятия	современными инструментарием по выявлению предкризисного состояния организации
6	ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	отечественную и международную нормативную базу, соответствующую области знаний, источники статистической информации	самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и уметь оценивать результаты исследования	навыками обоснование перспектив в проведении исследований в соответствующей области знаний
6	ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	виды угроз экономической безопасности организации	анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	навыками выработки рекомендаций по предотвращению угроз экономической безопасности организации
6	ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	основные требования к оформлению отчетов, методы их унификации и стандартизации, подготовки и движения	создавать отчеты, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения	навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее

					состояния
6	ПК-50	способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	учебно-методические основы подготовки и переподготовки кадров	проектировать и регулировать процесс подготовки и переподготовки кадров	навыками контроля и оценки подготовки и переподготовки кадров
6	ПСК-1	способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных	основные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	оценивать финансовое положение предприятия и определять неудовлетворительную структуру баланса	навыками расчета финансовых коэффициентов
6	ПСК-2	способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	источники информации и показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта	рассчитывать показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, и интерпретировать их	навыками ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта

### Содержание разделов (этапов) практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Раздел отчета по практике	ОК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-21	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
2	Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Раздел отчета по практике	ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-24; ПК-25; ПК-28; ПК-29; ПК-35; ПК-40; ПСК-1	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
3	Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Раздел отчета по практике	ОК-3; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-22; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-30; ПК-33; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-2	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
4	Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Раздел отчета по практике	ОК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-31; ПК-32; ПК-34; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-50	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
5	Индивидуальное задание	Раздел отчета по практике	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-11; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-37; ПК-38; ПК-39	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
6	Оформление отчета по практике и дневника практики	Отчет по практике	ОК-1-12; ОПК-1-3; ПК-1-50; ПСК-1,2	оформление отчета и дневника практики

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-1</b> - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных направлений, проблем, теории и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать положение и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в политических и социальных процессах с целью решения профессиональных задач	Раздел отчета содержит основные социально-политические понятия и категории. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит основные социально-политические понятия и категории. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит базовые социально-политические понятия и категории. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены социально-политические понятия и категории. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследо-	Содержание отчета по практике, владение навыками решения проблем, сложившимися в социальной, политической и экономической жизни общества и лич-	Обучающийся владеет социально-политической и экономической терминологией и делает на ее основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические	отлично	освоена/повышенный

	вания	ности	ошибки. Обучающийся владеет социально-политической и экономической терминологией. Делает основные выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ограниченно владеет социально-политической и экономической терминологией. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет социально-политической и экономической терминологией. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-2</b> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма					
<b>ЗНАТЬ:</b> исторический путь России, понимать ее роль в мире и предназначение	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание исторического пути России, понимание ее роль в мире и предназначения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> давать собственную оценку крупнейшим историческим событиям в России	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона,	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в политических и социальных процессах с целью решения профессиональных за	Раздел отчета содержит основные социально-политические понятия и категории. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит основные социально-политические понятия и категории. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный

	государства)	дач	Раздел отчета содержит базовые социально-политические понятия и категории. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены социально-политические понятия и категории. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования исторической литературы и документов, на основе которых может быть дан подробный отчет и сформулирован вывод	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками решения проблем, сложившимися в социальной, политической и экономической жизни общества и личности	Обучающийся владеет социально-политической и экономической терминологией и делает на ее основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет социально-политической и экономической терминологией. Делает основные выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ограниченно владеет социально-политической и экономической терминологией. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет социально-политической и экономической терминологией. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность социальной связи, социального взаимодействия	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание сущности социальной связи, социального взаимодействия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный

			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать современные социальные проблемы общества	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в политических и социальных процессах с целью решения профессиональных задач	Раздел отчета содержит основные социально-политические понятия и категории. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит основные социально-политические понятия и категории. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит базовые социально-политические понятия и категории. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены социально-политические понятия и категории. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками владения дискуссии и полемики	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками решения проблем, сложившимися в социальной, политической и экономической жизни общества и личности	Обучающийся владеет социально-политической и экономической терминологией и делает на ее основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет социально-политической и экономической терминологией. Делает основные выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ограниченно владеет социально-политической и экономической терминологией. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и	удовлетворительно	освоена/базовый

			орфографические ошибки, но не более 2.		
			Обучающийся, не владеет социально-политической и экономической терминологией. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-4</b> - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета					
<b>ЗНАТЬ:</b> современные и традиционные методы, позволяющие выполнять служебный долг	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание современных и традиционных методов, позволяющих выполнять служебный долг	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			обучающихся		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-5</b> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> концепции социальных и культурных различий, содержание толерантного поведения, основы конфликтологии	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание концепции социальных и культурных различий, содержания толерантного поведения, основ конфликтологии	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выработать и применить стратегию поведения в ходе предотвращения конфликтных ситуаций	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям мето-	хорошо	освоена/повышенный

		позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	дических указаний по оформлению работ обучающихся, до- пущено не более двух ошибок в оформлении отчета Обучающийся осознает социальную значимость своей буду- щей профессии, осуществляет правильный выбор норм пове- дения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет сред- нее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовле- твори- тельно	освое- на/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей бу- дущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> коммуни- кативными навыками работы в коллективе, навыками конструк- тивного разрешения конфликтных ситуа- ций	Раздел отчета по практике: Ин- дивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение на- выками в области реше- ния своих профессио- нальных задач в сфере государственной служ- бы, навыками опреде- ления программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самооб- разования, правильно решает свои профессиональные зада- чи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономиче- ски грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освое- на/повышен ный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самооб- разования, решает свои профессиональные задачи. Соответ- ствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, со- держат выводы	хорошо	освое- на/повышен ный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навы- ками самообразования, решает свои профессиональные за- дачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недос- таточном объеме, выводы требуют дополнительной аргумен- тации	удовле- твори- тельно	освое- на/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самооб- разования, не решает свои профессиональные задачи. Соот- ветствующие разделы отчета не выполнены	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>ОК-6</b> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуля- ции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния					
<b>ЗНАТЬ:</b> этапы и ме- ханизмы и трудности социальной адапта- ции	Дискуссия	Уровень владения ма- териалом, знание эта- пов и механизмов и трудностей социальной адаптации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объё- ме, предусмотренном программой, изложил материал гра- мотным языком в определённой логической последователь- ности	отлично	освое- на/повышен ный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по сущест- ву излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освое- на/повышен ный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл со- держание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовле- твори- тельно	освое- на/базовый

			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> формами и методами самообучения и самоконтроля	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-7</b> - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии					
<b>ЗНАТЬ:</b> задачи, которые можно решить при помощи переговоров	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание задач, которые можно решить при помощи переговоров	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> логически рассуждать и аргументация выводов по результатам экспертных исследований	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками	Раздел отчета	Содержание отчета по	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самооб-	отлично	освоена

логического построения, рассуждения, обнаружения логических ошибок в материалах экономической деятельности	по практике: Индивидуальное задание	практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	разования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы		на/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные положения обоснования теории оптимизации и принятия решений	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных положений обоснования теории оптимизации и принятия решений	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотно языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> производить качественные экономические интерпретации и выводы - рекомендации развития рассматриваемых моделей	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей буду-	удовле-	освое-

	направлений	ситуациях	щей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	творительно	на/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> принципами оптимальности для выбора окончательного решения задач	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-9</b> - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни					
<b>ЗНАТЬ:</b> физиологические механизмы и закономерности функционирования отдельных систем организма	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание физиологических механизмов и закономерностей функционирования отдельных систем организма	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>УМЕТЬ:</b> достигать и поддерживать должный уровень физической готовности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками ведения здорового образа жизни	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-10</b> - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке					

<b>ЗНАТЬ:</b> характерные особенности русского языка	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание характерных особенностей русского языка	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> различать функциональные стили речи и характеризовать их	Оформление отчета по практике	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оперирования экономической терминологией	Оформление отчета по практике	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной служ-	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответ-	хорошо	освоена/повышенный

		бы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	<p>ствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы</p> <p>Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации</p> <p>Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены</p>		<p>ный</p> <p>освоена/базовый</p> <p>не освоена (недостаточный)</p>
<b>ОК-11</b> - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков					
<b>ЗНАТЬ:</b> коммуникативные способности, обеспечивающие эффективное деловое общение на иностранном языке	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание коммуникативных способностей, обеспечивающих эффективное деловое общение на иностранном языке	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> грамотно применять навыки коммуникативного общения на иностранном языке	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-12</b> - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основ современных технологий сбора, обработки и представления информации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать современные информационные технологии	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической,	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать соци-	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ	отлично	освоена/повышенный

	экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	альную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	обучающихся		
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поиска, хранения и систематизации информационных ресурсов	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные положения математического анализа	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных положений математического анализа	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу	хорошо	освоена

			ву излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		на/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять статистические методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения линейных и нелинейных процедур	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (пред-	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недос-	удовлетворительно	освоена/базовый

	приятя, учреждения, региона, государства)		таточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации		
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> закономерности функционирования национальной экономики в условиях глобализации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание закономерностей функционирования национальной экономики в условиях глобализации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать информацию экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой экономического анализа информации и делать достоверные выводы	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	обучающихся		
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-3</b> - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> критерии и индикаторы оценки социально-экономической эффективности систем с учетом использования имеющихся ресурсов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности систем с учетом использования имеющихся ресурсов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности систем с использовани-	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности орга-	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям мето-	хорошо	освоена/повышенный

ем имеющихся ресурсов	низации (предприятия, учреждения, региона, государства)	позиций этики и морали, выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	дических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными концепциями управления и навыками принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности систем и имеющихся ресурсов	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-1</b> - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные экономические показатели необходимые для анализа деятельности организации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных экономических показателей, необходимых для анализа деятельности организации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно сформулировал базовые понятия	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> комплексно оценивать достигнутые результаты	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью обобщать необходимую информацию о деятельности организации	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> практическое обоснование применения экономических показателей	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание практического обоснования применения экономических показателей	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать экономическое состояние организации	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками	Раздел отчета	Содержание отчета по	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самооб-	отлично	освоена

предотвращения кризисных ситуаций в организации	по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	разования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы		на/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-3</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы построения и расчета экономических показателей	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основ построения и расчета экономических показателей	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых актов экономические показатели	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный

		конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками применения статистических показателей для анализа хозяйствующих субъектов	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-4</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами					
<b>ЗНАТЬ:</b> влияние учетной политики на оценку себестоимости продукции	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание влияния учетной политики на оценку себестоимости продукции	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

			отчета по практике	тельно	точный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять нормативные документы в области учета затрат и калькулирования	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными методами работками экономических показателей в области учета затрат	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-5</b> - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов эконо-					

мического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

<b>ЗНАТЬ:</b> содержание планово -отчетной работы организации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание содержания планово - отчетной работы организации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять планово-отчетную работу организации и перспективных планов экономического развития организации	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками планово-отчетной работы организации, разработки простых	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессио-	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный

решений и перспективных планов экономического развития организации	повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	нальных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-6</b> - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности					
<b>ЗНАТЬ:</b> роль и значения бухгалтерского учета в системе управления предприятием	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание роли и значения бухгалтерского учета в системе управления предприятием	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать различные формы ведения бухгалтерского учета	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм пове-	удовлетвори-	освоена/базовый

			дения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	тельно	
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой проведения инвентаризации и ревизии	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия и содержание правоотношений в различных отраслях права	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных понятий и содержания правоотношений в различных отраслях права	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> прогнозировать, выявлять, ана-	Раздел отчета по практике:	Содержание отчета по практике, качество	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм пове-	отлично	освоена/повышен

лизировать и оценить степень правовой ответственности	Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	дения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся		ный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения нормативно-правовых актов, методами анализа и прогнозирования правовой ответственности	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок защиты прав человека в суде	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание порядка защиты прав человека в суде	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный

			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> пресекать проявления произвола	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> опытом формирования текстов документов, необходимых для защиты прав и свобод гражданина	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные за-	удовлетвори-	освоена/базовый

			дачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	тельно	
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-9</b> - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса					
<b>ЗНАТЬ:</b> детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание детерминант коррупции, особенностей их проявления в механизме преступного поведения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации величине ущерба	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение понимать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии в соответствии с понятием «гражданский долг», осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет правильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не осознает социальную значимость своей будущей профессии, осуществляет неправильный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой расчетов экономических показателей, характеризующие динамику, устойчивость национальной экономики	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Содержание отчета по практике, владение навыками в области решения своих профессиональных задач в сфере государственной службы, навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, правильно решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся самоорганизован, владеет некоторыми навыками самообразования, решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не организован, не владеет навыками самообразования, не решает свои профессиональные задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-10</b> - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений					
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативно правовую базу необходимую для раскрытия экономических преступлений	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание нормативно правовой базы необходимой для раскрытия экономических преступлений	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> принимать участие в раскрытии преступлений в сфере экономики	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирую-	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции,	хорошо	освоена/повышенный

		щих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета		ный
			Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> углубленными навыками выявления экономических преступлений: мошенничество, подкуп, растрата	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-11</b> - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики					
<b>ЗНАТЬ:</b> алгоритм организации мероприятий, нацеленных на расследование экономических преступлений	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание современного алгоритма организации мероприятий, нацеленных на расследование экономических преступлений	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

			отчета по практике	тельно	точный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять целенаправленные действия по минимизации и предупреждению деструктивных факторов в сфере экономики	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выявления и предотвращения правонарушений в сфере экономики путем анализа и оценки юридически значимой информации	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-12</b> - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики					
<b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы криминалистической характеристики преступлений совер-	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание теоретических основ криминалистической характеристики преступлений	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу	хорошо	освоена

шенных в сфере экономики		совершенных в сфере экономики	ву излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		на/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> составлять документы сопровождающие следственные действия	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> особенностями методики расследования экономических преступлений	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

				тельно	точный)
<b>ПК-13</b> - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания					
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовое обеспечение деятельности дознавателя при раскрытии преступлений экономической направленности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание нормативно-правового обеспечения деятельности дознавателя при раскрытии преступлений экономической направленности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе дознания по экономическим преступлениям	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> самостоятельно проводить предварительное расследование экономических пра-	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выпол-	хорошо	освоена/повышен

вонарушений	предметной области исследования	разграничения различных видов коррупционных правонарушений	нены в полном объеме, содержат выводы		ный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> стадии производства по делам об административных правонарушениях	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание стадий производства по делам об административных правонарушениях	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью со-	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			ответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками возбуждения и осуществления производства по делам об административных правонарушениях в административном порядке	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-15</b> - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений					
<b>ЗНАТЬ:</b> организационно-методические основы выявления правонарушения	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание организационно-методических основ выявления правонарушения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать приемы выявления правонарушений	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуще-	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный

		ствлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками формулировки рекомендаций по выявленным правонарушениям	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-16</b> - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные положения методики расследования экономических преступлений	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных положений методики расследования экономических преступлений	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить следственные действия	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориен-	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответст-	отлично	освоена/повышенный

		тироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	<p>вует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся</p> <p>Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета</p> <p>Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета</p> <p>Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся</p>		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации расследования и раскрытия преступлений	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-17</b> - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации					
<b>ЗНАТЬ:</b> формы заполнения процессуальной и служебной документации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание форм заполнения процессуальной и служебной документации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> заполнять процессуальную и служебную документацию	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки процессуальной и служебной документации	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-18</b> - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы так-	Дискуссия	Уровень владения ма-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объё-	отлично	освоена

тико-технических действий		териалом, знание основы тактико-технических действий	ме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности		на/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать уровень своей подготовки и использования специальной техники	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения индивидуальной защиты при выполнении служебных задач	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в	удовлетвори-	освоена/базовый

			недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	тельно	
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-19</b> - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы					
<b>ЗНАТЬ:</b> психологические основы профессионального общения	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание психологических основ профессионального общения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять метод воздействия при решении сложных задач	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками	Раздел отчета	Содержание отчета по	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного пове-	отлично	освое-

координации профессиональной деятельности в целях обеспечения выполнения задач	по практике: Индивидуальное задание	практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	дения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы		на/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-20</b> - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы разработки, оформления и ведения служебных документов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основы разработки, оформления и ведения служебных документов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать и обобщать служебную информацию по степени конфиденциальности	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства,	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению	удовлетворительно	освоена/базовый

		находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способом составления рекомендаций по анализу степени конфиденциальности	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-21</b> - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач					
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовые акты в области предупреждения и профилактики ЧС в разных профессиональных сферах	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание нормативно-правовых актов в области предупреждения и профилактики ЧС в разных профессиональных сферах	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять на практике полученные знания при возникновении ЧС	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследо-	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых	Обучающийся ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции, грамотно применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ориентируется в системе законодательства и	хорошо	освоена

	вания	актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применять нормативно-правовые акты и осуществлять деловые взаимодействия на основе знания антикоррупционного законодательства, находить и анализировать юридические факты, свидетельствующие о совершении коррупционных правонарушений	нормативно-правовых актов противодействия коррупции, применяет нормативно-правовые акты. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета		на/повышенный
			Обучающийся слабо ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов противодействия коррупции. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами, позволяющими эффективно противостоять угрозам при ЧС	Раздел отчета по практике: Нормативно-правовое регулирование предметной области исследования	Содержание отчета по практике, владение навыками антикоррупционного поведения, навыками квалификации и разграничения различных видов коррупционных правонарушений	Обучающийся владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся слабо владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не владеет навыками антикоррупционного поведения. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-22</b> - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> методологию планирования и организации проверок хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методологии планирования и организации проверок хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>УМЕТЬ:</b> применять разные способы проведения проверок	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, умение организовать проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Раздел отчета содержит подробную программу тематической проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит программу тематической проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			В разделе отчета программа тематической проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов отражена с ошибками. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлена программа проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки методики ознакомительной части проверки	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение методикой проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет методикой проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, делает подробные выводы о ее результатах. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет методикой проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, делает выводы о ее результатах. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет методикой проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, не делает выводы о ее результатах. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не владеет методикой проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-23</b> - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> организационно-методические основы при осуществлении контроля	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание организационно-методических основ при осуществлении контроля	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности организации	Разделы отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение выбирать и применять методы контроля с учетом особенностей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	В разделе отчета отражены результаты проведения контрольных мероприятий, указаны выявленные ошибки, даны рекомендации по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			В разделе отчета отражены результаты проведения контрольных мероприятий, указаны выявленные ошибки. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			В разделе отчета отражены результаты проведения контрольных мероприятий. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не отражены результаты проведения контрольных мероприятий. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию методов	Разделы отчета по практике: Выявление актуальных проблем	Содержание отчета по практике, владение основными методами документального и факти-	Обучающийся владеет основными методами документального и фактического контроля, документально оформил результаты контроля, сделал на их основе подробные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная	отлично	освоена/повышенный

контроля	аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	ческого контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.		
			Обучающийся владеет основными методами документального и фактического контроля, документально оформил результаты контроля, сделал на их основе краткий вывод. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет основными методами документального и фактического контроля, документально оформил результаты контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет основными методами документального и фактического контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-24</b> - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов					
<b>ЗНАТЬ:</b> материальную базу функционирования государства и муниципалитета	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание материальной базы функционирования государства и муниципалитета	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> предлагать пути повышения эффективности ис-	Разделы отчета по практике: Характеристика	Содержание отчета по практике, умение выявлять нарушения в сфере	В разделе отчета отражены выявленные в ходе проверки ошибки и нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, предложены обоснованные рекомендации	отлично	освоена/повышенный

пользования ресурсов	условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	государственных и муниципальных финансов	по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий		
			В разделе отчета отражены выявленные в ходе проверки ошибки и нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, предложены рекомендации по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			В разделе отчета отражены выявленные в ходе проверки ошибки и нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены юридические понятия и категории. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками расчета и анализа показывающих формирование и использование государственных и муниципальных ресурсов	Разделы отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	Обучающийся владеет навыками выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Дает обоснованные рекомендации по пресечению нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Дает рекомендации по пресечению нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не владеет навыками выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-25 – способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание нормативно-правового регулирования и организации аудиторской деятельности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и бухгалтерской отчетности	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета тестировать систему внутреннего контроля и аудита организации	В разделе отчета представлен тест (вопросник) для оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита, описан порядок оценки. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			В разделе отчета представлен тест (вопросник) для оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			В разделе отчета описан порядок оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета отсутствует оценка эффективности системы внутреннего контроля и аудита. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетно-	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (пред-	Содержание отчета по практике, владение навыками оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита	Обучающийся владеет навыками оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита, делает обоснованные выводы о ее надежности. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы	отлично	освоена/повышенный

сти	приятя, учреждения, региона, государства)		соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.		
			Обучающийся владеет навыками оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита, делает вывод о ее надежности. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-26</b> – способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности					
<b>ЗНАТЬ:</b> современные методы и приемы аналитической обработки данных	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание современных методов и приемов аналитической обработки данных	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оформить аналитические документы	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности	Раздел отчета содержит результаты анализа рассчитанных не менее, чем за 2 года показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации. Представлены развернутые и обоснованные выводы на основе полученных данных. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный

	управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	организации	Раздел отчета содержит результаты анализа рассчитанных не менее, чем за 2 года показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации. Представлены краткие выводы на основе полученных данных. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит результаты анализа рассчитанных не менее, чем за 2 года показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета отсутствует анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации. качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками формулировки выводов по выполненному анализу	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение приемами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации	Обучающийся владеет приемами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации. Делает подробные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет приемами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации. Делает краткие выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет приемами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации. Выводов не делает. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет приемами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>ПК-27</b> - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение					
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовое обеспечение проведения ревизии	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание нормативно-правового обеспечения проведения ревизии	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать полученные результаты контрольных мероприятий с целью предотвращения негативных финансовых последствий	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий указания на причины выявленных отклонений, нарушений, недостатков, а также предложения по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий предложения по устранению выявленных отклонений, нарушений, недостатков. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит выводы по результатам проведенного контроля. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены выводы по результатам проведенного контроля. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией анализа и обобщением полученных результатов по хозяйствующему субъекту	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности орга-	Содержание отчета по практике, владение навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений	Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, поиска причин нарушений, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, способен разработать рекомендации по устранению	хорошо	освоена/повышенный

	низации (предприятия, учреждения, региона, государства)		выявленных нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.		ный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не владеет навыками анализа результатов контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-28</b> - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач					
<b>ЗНАТЬ:</b> состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание состава данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интеграцию информации, необходимой для решения задач конкурентной разведки	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий указания на причины выявленных отклонений, нарушений, недостатков, а также предложения по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоенная/повышенный
			В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий предложения по устранению выявленных отклонений, нарушений, недостатков. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоенная/повышенный
			Раздел отчета содержит выводы по результатам проведенного контроля. В дневнике отражен календарный план выполне-	удовлетвори-	освоенная/базовый

			<p>ния работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности</p> <p>В разделе отчета не представлены выводы по результатам проведенного контроля. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен</p>	<p>тельно</p> <p>неудовлетворительно</p>	<p></p> <p>не освоена (недостаточный)</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки проектов совершенствования деятельности по противодействию отмывания доходов</p>	<p>Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)</p>	<p>Содержание отчета по практике, владение навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p>	<p>Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, поиска причин нарушений, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.</p>	отлично	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.</p>	хорошо	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.</p>	удовлетворительно	освоена/базовый
			<p>Обучающийся не владеет навыками анализа результатов контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.</p>	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p><b>ПК-29</b> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Уровень владения материалом, знание современных информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности</p>	отлично	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности</p>	хорошо	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий</p>	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных системах	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий указания на причины выявленных отклонений, нарушений, недостатков, а также предложения по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий предложения по устранению выявленных отклонений, нарушений, недостатков. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит выводы по результатам проведенного контроля. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены выводы по результатам проведенного контроля. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения взаимосвязи финансового, управленческого учета при подготовке информации	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений	Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, поиска причин нарушений, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками анализа результатов	неудов-	не освоена

			контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	летворительно	(недостаточный)
<b>ПК-30</b> - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы комплексного анализа и моделирования, позволяющие строить экономические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов комплексного анализа и моделирования, позволяющих строить экономические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать методологию эконометрического моделирования	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий указания на причины выявленных отклонений, нарушений, недостатков, а также предложения по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий предложения по устранению выявленных отклонений, нарушений, недостатков. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит выводы по результатам проведенного контроля. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены выводы по результатам проведенного контроля. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками интерпретации результатов эконометрического моделирования	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической,	Содержание отчета по практике, владение навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных	Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, поиска причин нарушений, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала.	отлично	освоена/повышенный

	организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	нарушений	Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.		
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками анализа результатов контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-31</b> - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы статистических исследований	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов статистических исследований	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать наблюдение, выборочный метод, ряды динамики	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и	В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий указания на причины выявленных отклонений, нарушений, недостатков, а также предложения по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий предложения по устранению вы-	хорошо	освоена/повышенный

	(предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	последствия выявленных отклонений	явленных отклонений, нарушений, недостатков. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий		ный
			Раздел отчета содержит выводы по результатам проведенного контроля. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены выводы по результатам проведенного контроля. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками прогнозирования возможных угроз с использованием индексного метода	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, владение навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений	Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, поиска причин нарушений, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками анализа результатов контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
			<b>ПК-32</b> - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
<b>ЗНАТЬ:</b> объекты и источники угроз экономической безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание объектов и источников угроз экономической безопасности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу	хорошо	освоена

			ву излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		на/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать в своей работе информационно-аналитические и правовые ресурсы	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий указания на причины выявленных отклонений, нарушений, недостатков, а также предложения по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий предложения по устранению выявленных отклонений, нарушений, недостатков. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит выводы по результатам проведенного контроля. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены выводы по результатам проведенного контроля. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками постановки учетных задач и выработки оптимального обоснованного их решения	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, владение навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений	Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, поиска причин нарушений, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная	удовлетворительно	освоена/базовый

			записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	тельно	
			Обучающийся не владеет навыками анализа результатов контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-33</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> систему экономической информации, необходимой для предотвращения угроз экономической безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание системы экономической информации, необходимой для предотвращения угроз экономической безопасности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> работать с учетно-отчетной документацией	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий указания на причины выявленных отклонений, нарушений, недостатков, а также предложения по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий предложения по устранению выявленных отклонений, нарушений, недостатков. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит выводы по результатам проведенного контроля. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены выводы по результатам проведенного контроля. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками	Раздел отчета	Содержание отчета по	Обучающийся владеет навыками анализа результатов кон-	отлично	освоена

<p>построения аналитических моделей учетной информации и финансовой отчетности для принятия обоснованных решений по предотвращению угроз экономической безопасности</p>	<p>по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, региона, государства)</p>	<p>практике, владение навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p>	<p>троля, поиска причин нарушений, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.</p>		на/повышенный
			<p>Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.</p>	хорошо	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.</p>	удовлетворительно	освоена/базовый
			<p>Обучающийся не владеет навыками анализа результатов контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.</p>	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p><b>ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</b></p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> виды угроз экономической безопасности на различных этапах инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Уровень владения материалом, знание видов угроз экономической безопасности на различных этапах инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности</p>	отлично	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности</p>	хорошо	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий</p>	удовлетворительно	освоена/базовый
			<p>Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике</p>	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p><b>УМЕТЬ:</b> рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проек-</p>	<p>Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование</p>	<p>Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение со-</p>	<p>В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий указания на причины выявленных отклонений, нарушений, недостатков, а также предложения по их устранению. Грамотно составлен календарный план</p>	отлично	освоена/повышенный

тов, выявлять деструктивные факторы и предпосылки их ухудшения	повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	ставлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий		
			В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий предложения по устранению выявленных отклонений, нарушений, недостатков. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит выводы по результатам проведенного контроля. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены выводы по результатам проведенного контроля. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой анализа инновационных и инвестиционных проектов	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, владение навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений	Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, поиска причин нарушений, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками анализа результатов контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-35</b> - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность					
<b>ЗНАТЬ:</b> экономические риски, природу	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание эко-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал гра-	отлично	освоена/повышенный

и сущность угроз экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности		номических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	мотным языком в определённой логической последовательности		ный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить оценку рисков и возможных социально – экономических последствий, вызванных внешнеэкономической деятельностью предприятия	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий указания на причины выявленных отклонений, нарушений, недостатков, а также предложения по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий предложения по устранению выявленных отклонений, нарушений, недостатков. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит выводы по результатам проведенного контроля. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены выводы по результатам проведенного контроля. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки заключений по вопросам экономической безопасности	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений	Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, поиска причин нарушений, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют	хорошо	освоена/повышенный

			стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.		
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками анализа результатов контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы прогнозирования	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов прогнозирования	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать результаты прогноза	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий указания на причины выявленных отклонений, нарушений, недостатков, а также предложения по их устранению. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			В разделе отчета представлен итоговый документ с результатами контроля, содержащий предложения по устранению выявленных отклонений, нарушений, недостатков. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит выводы по результатам проведенного контроля. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены выводы по результатам проведенного контроля. Качество оформления раздела отчета	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

			та низкое. Дневник не заполнен	тельно	точный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками экстраполяции основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, владение навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений	Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, поиска причин нарушений, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля, способен разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками анализа результатов контроля. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками анализа результатов контроля. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-37</b> способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований					
<b>ЗНАТЬ:</b> права, обязанности и ответственность эксперта в осуществлении судебных экономических экспертиз	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание прав, обязанностей и ответственности эксперта в осуществлении судебных экономических экспертиз	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>УМЕТЬ:</b> назначить судебную бухгалтерскую экспертизу для получения источников доказательств	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение оценивать необходимость назначения комплексной судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы, составлять план и программу комплексной экспертизы, использовать в процессе экспертизы аудиторские заключения и акты ревизий	Обучающийся грамотно составил план и программу комплексной экспертизы, использовал в процессе экспертизы аудиторские заключения и акты ревизий. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся составил план и программу комплексной экспертизы, использовал в процессе экспертизы аудиторские заключения и акты ревизий. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся составил план и программу комплексной экспертизы. Соответствующие разделы отчета выполнены, содержат выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не составил план и программу комплексной экспертизы, не использовал в процессе экспертизы аудиторские заключения и акты ревизий. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками проведения судебных исследований	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение методикой составления комплексной судебно-экономической экспертизы с разделением ее вопросов на судебно-бухгалтерскую и финансово-экономическую экспертизу, навыками применения методов документальной и фактической проверки, составления проекта заключения судебной экономической экспертизы	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, грамотно составил проект заключения судебной экономической экспертизы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, составил проект заключения судебной экономической экспертизы. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, составил проект заключения судебной экономической экспертизы. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не составил проект заключения судебной экономической экспертизы, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-38</b> - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> современные типовые и частные методики планирования, составления программы по проведению экономических экспертиз	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание современных типовых и частных методик планирования, составления программы по проведению экономических экспертиз	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать методики экспертного исследования в отношении отдельных объектов экономической экспертизы	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение использовать экономический анализ хозяйственной деятельности для выявления наиболее подозрительных и латентных операций и действий	Обучающийся умеет использовать экономический анализ хозяйственной деятельности для выявления наиболее подозрительных и латентных операций и действий. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет использовать экономический анализ хозяйственной деятельности для выявления наиболее подозрительных и латентных операций и действий. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет использовать экономический анализ хозяйственной деятельности для выявления наиболее подозрительных и латентных операций и действий. Соответствующие разделы отчета выполнены, содержат выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет использовать экономический анализ хозяйственной деятельности для выявления наиболее подозрительных и латентных операций и действий. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение методиками обнаружения ошибок и искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности, учетных регистрах, первичных документах, быстрого сканирования первичных документов, основными методами оценки вероятности банкротства	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками обнаружения ошибок и искажений в отчетности и первичных документах, провел оценку вероятности банкротства	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками обнаружения ошибок в отчетности и первичных документах, провел оценку вероятности банкротства. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками обнаружения ошибок в отчетности, провел оценку вероятности банкротства. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками обнаружения ошибок и искажений в отчетности и первичных документах, не провел оценку вероятности банкротства, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-39</b> - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйствен-	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание экономико-правовых аспектов и логики отражения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный

ной деятельности финансовой отчетности		фактов хозяйственной деятельности финансовой отчетности	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организации	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение использовать экономический анализ хозяйственной деятельности для выявления наиболее подозрительных и латентных операций и действий	Обучающийся умеет использовать экономический анализ хозяйственной деятельности для выявления наиболее подозрительных и латентных операций и действий. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет использовать экономический анализ хозяйственной деятельности для выявления наиболее подозрительных и латентных операций и действий. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет использовать экономический анализ хозяйственной деятельности для выявления наиболее подозрительных и латентных операций и действий. Соответствующие разделы отчета выполнены, содержат выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет использовать экономический анализ хозяйственной деятельности для выявления наиболее подозрительных и латентных операций и действий. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выявления отклонений и нарушений в сфере организации бухгалтерского учета, разработки рекомендаций для устранения выявленных нарушений	Раздел отчета по практике: Индивидуальное задание	Содержание отчета по практике, владение методиками обнаружения ошибок и искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности, учетных регистрах, первичных документах, быстрого сканирования первичных документов, основными методами оценки вероятности банкротства	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками обнаружения ошибок и искажений в отчетности и первичных документах, провел оценку вероятности банкротства	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками обнаружения ошибок в отчетности и первичных документах, провел оценку вероятности банкротства. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками обнаружения ошибок в отчетности, провел оценку вероятности банкротства. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками обнаружения ошибок и искажений в отчетности и первичных документах, не провел оценку вероятности банкротства, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>ПК-40</b> - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы					
<b>ЗНАТЬ:</b> факторы и разновидности риска, а также их количественные оценки	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание факторов и разновидностей риска, а также их количественных оценок	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить оценку факторов риска опасных производственных ситуаций	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение оценивать финансовые и экономические риски, использовать методы нейтрализации финансовых рисков	Обучающийся оценил финансовые и экономические риски, предложил методы нейтрализации финансовых рисков. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся оценил финансовые и экономические риски, но не предложил методы нейтрализации финансовых рисков. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся оценил финансовые и экономические риски, но не предложил методы нейтрализации финансовых рисков. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не оценил финансовые и экономические риски, не предложил методы нейтрализации финансовых рисков. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами оценки экономических потерь и определенных необходимых резервов	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государ-	Содержание отчета по практике, владение способами снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, предложил способы снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, предложил способы снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, предложил способы снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый

	ства) в целом или отдельных направлений		Обучающийся, не предложил способы снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-41</b> - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации					
<b>ЗНАТЬ:</b> организационно методические основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание организационно методических основ разработки стратегии обеспечения экономической безопасности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для выявления отклонений фактических пороговых значений при разработки стратегии	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение осуществлять стратегический анализ, обеспечивать необходимую информацию для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций	Обучающийся провел стратегический анализ, собрал необходимую информацию для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел стратегический анализ, собрал некоторую информацию для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся провел стратегический анализ, собрал недостаточное количество информации для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не провел стратегический анализ, не собрал необходимую информацию для организации технологического процесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками и методами стратегического анализа	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование	Содержание отчета по практике, владение навыками организации технологического про-	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, разработал стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций	отлично	освоена/повышенный

	повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	цесса по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, разработал элементы стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, частично разработал элементы стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не разработал стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-42 – способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы и методы учета результатов служебной деятельности подчиненных	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основы и методов учета результатов служебной деятельности подчиненных	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> организовывать служебную деятельность в сфере экономической безопасности	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение осуществлять применять способы, методы и механизм планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации	Обучающийся применил различные способы, методы и механизмы планирования и организации служебной деятельности персонала в конкретных условиях функционирования организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся применил некоторые способы, методы и механизмы планирования и организации служебной деятельности персонала в конкретных условиях функционирования организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся применил механизмы планирования и организации служебной деятельности персонала в конкретных условиях функционирования организации. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не применил механизмов планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации. Соответствующие разделы отчета не вы-	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			полнены или не верно оформлены		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации и управления служебной деятельностью	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, владение навыками планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, отразил результаты контроля и учета результатов организации служебной деятельности персонала	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, отразил результаты контроля и учета результатов организации служебной деятельности персонала. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, частично отразил результаты контроля и учета результатов организации служебной деятельности персонала. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не отразил результаты контроля и учета результатов организации служебной деятельности персонала, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-43</b> - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов					
<b>ЗНАТЬ:</b> организационно-методические основы принятия управленческих решений	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание организационно-методических основ принятия управленческих решений	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать финансовый план деятельности организации	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение обосновывать и принимать рациональные управленческие решения с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей испол-	Обучающийся предложил рациональное управленческое решение имеющейся проблемы с учетом критериев и индикаторов социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся предложил рациональное управленческое решение имеющейся проблемы с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся предложил рациональное управленческое ре-	удовле-	освое-

	или отдельных направлений	зования имеющихся ресурсов	шение имеющейся проблемы с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	творительно	на/базовый
			Обучающийся не предложил никаких решений. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью разрабатывать правила поведения персонала	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, владение основными концепциями управления и навыками принятия управленческих решений с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, принял управленческое решение с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, принял управленческое решение с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, принял управленческое решение с учетом критериев и индикаторов оценки социально-экономической эффективности. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не принял никаких управленческих решений, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы документального обеспечения и правила оформления экономических документов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основ документального обеспечения и правил оформления экономических документов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> грамотно оформлять документацию	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение создавать документы, но-	Обучающийся полно изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота органи-	хорошо	освое-

	ской безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	менклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения	зации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы		на/повышенный
Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены			удовлетворительно	освоена/базовый	
Обучающийся не изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены			неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками документального оформления хозяйственных операций	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, владение навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, зафиксировал информацию о состоянии организации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не зафиксировал информацию о состоянии организации, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-45</b> - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> организационно-методические основы анализа информации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание организационно-методических основ анализа информации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять сбор актуальной информации экономической направленности и проводить ее детальный разбор и анализ	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение создавать документы, номенклатуры дел, осуществлять контроль их ис-	Обучающийся полно изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный

	управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	полнения	Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками составления конструктивных выводов и давать рекомендации по сбору и детальному анализу экономической информации	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, зафиксировал информацию о состоянии организации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не зафиксировал информацию о состоянии организации, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-46</b> - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность					
<b>ЗНАТЬ:</b> существующие проблемы выхода хозяйствующих субъектов из кризиса	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание существующих проблем выхода хозяйствующих субъектов из кризиса	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять проблемы экономического развития предприятия	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение создавать документы, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения	Обучающийся полно изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота органи-	удовле-	освое-

	прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)		зации. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	творительно	на/базовый
			Обучающийся не изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными инструментарием по выявлению предкризисного состояния организации	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, зафиксировал информацию о состоянии организации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не зафиксировал информацию о состоянии организации, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-47</b> - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования					
<b>ЗНАТЬ:</b> отечественную и международную нормативную базу, соответствующую области знаний, источники статистической информации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание отечественной и международной нормативной базы, соответствующей области знаний, источники статистической информации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и уметь оценивать результаты исследования	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение создавать документы, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения	Обучающийся полно изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый

	(предприятия, учреждения, региона, государства)		Обучающийся не изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обоснование перспектив в проведении исследований в соответствующей области знаний	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, зафиксировал информацию о состоянии организации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не зафиксировал информацию о состоянии организации, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-48</b> - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды угроз экономической безопасности организации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание видов угроз экономической безопасности организации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение создавать документы, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения	Обучающийся полно изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выработки рекомендаций по предотвращению угроз экономической безопасности организации	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, владение навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, зафиксировал информацию о состоянии организации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не зафиксировал информацию о состоянии организации, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-49</b> - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные требования к оформлению отчетов, методы их унификации и стандартизации, подготовки и движения	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных требований к оформлению отчетов, методов их унификации и стандартизации, подготовки и движения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> создавать отчеты, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение создавать документы, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения	Обучающийся полно изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками в области фиксации, передачи и хранения	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных	Содержание отчета по практике, владение навыками в области фикс-	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, зафиксировал информацию о со-	отлично	освоена/повышенный

информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния	проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	сации, передачи и хранения информации о состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния	стоянии организации		
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не зафиксировал информацию о состоянии организации, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-50</b> - способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
<b>ЗНАТЬ:</b> учебно-методические основы подготовки и переподготовки кадров	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание учебно-методических основ подготовки и переподготовки кадров	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проектировать и регулировать процесс подготовки и переподготовки кадров	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение создавать документы, номенклатуры дел, осуществлять контроль их исполнения	Обучающийся полно изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изложил систему документооборота организации. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками контроля и оценки подготовки и переподготовки кадров	Раздел отчета по практике: Проектирование и обоснование повышения экономической	Содержание отчета по практике, владение навыками в области фиксации, передачи и хранения информации о	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, зафиксировал информацию о состоянии организации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета,	хорошо	освоена/повышенный

	ской безопасности организации (предприятия, учреждения, региона, государства) в целом или отдельных направлений	состоянии организации и управляющих воздействий по изменению ее состояния	зафиксировал информацию о состоянии организации. Сделал небольшие выводы		на/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, зафиксировал информацию о состоянии организации. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не зафиксировал информацию о состоянии организации, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПСК-1</b> - способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать финансовое положение предприятия и определять неудовлетворительную структуру баланса	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение оценивать финансовое положение предприятия и определять неудовлетворительную структуру баланса	Обучающийся оценил финансовое положение предприятия и определил структуру баланса. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся оценил финансовое положение предприятия. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся оценил финансовое положение предприятия. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не оценил финансовое положение предприятия. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками расчета финансовых коэффициентов	Раздел отчета по практике: Характеристика условий деятельности организации (предприятия, учреж-	Содержание отчета по практике, владение табличным и коэффициентными методами анализа, навыками расчета финансовых коэффициентов	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, использовал табличные и коэффициентные методы анализа, рассчитал финансовые коэффициенты	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, использовал табличные и коэффициентные методы анализа,	хорошо	освоена/повышенный

	дения, региона, государства)		рассчитал некоторые финансовые коэффициенты. Сделал небольшие выводы		ный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, использовал табличные и коэффициентные методы анализа, рассчитал некоторые финансовые коэффициенты. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не использовал табличные и коэффициентные методы анализа, не рассчитал финансовые коэффициенты, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПСК-2</b> - способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений					
<b>ЗНАТЬ:</b> источники информации и показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание источников информации и показателей, используемых для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> рассчитывать показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, и интерпретировать их	Раздел отчета по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение рассчитывать показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, и интерпретировать их	Раздел отчета содержит расчет показателей мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта не менее чем за 2 года, по результатам представлены грамотные и обоснованные выводы. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит расчет показателей мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта не менее чем за 2 года, по результатам представлены краткие выводы. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит расчет показателей мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта не менее чем за 2 года. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены результаты мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками	Раздел отчета	Содержание отчета по	Обучающийся владеет навыками проведения мониторинга	отлично	освоена

ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта	по практике: Выявление актуальных проблем аналитической, экономической, организационно-управленческой и прочей деятельности организации (предприятия, учреждения, региона, государства)	практике, владение навыками ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта	деятельности хозяйствующего субъекта, способен выявлять нарушения и делать обоснованные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.		на/повышенный
			Обучающийся владеет навыками проведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, способен выявлять нарушения и делать выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся владеет навыками проведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоен/базовый
			Обучающийся не владеет навыками проведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы для дискуссии

**ОК-3** - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции
2	Особенности государственного и правового развития России
3	Роль государства в политической системе общества, в общественной жизни
4	Назовите несколько основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права
5	Общие и частные методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач

**ОК-4** - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Содержание и значимость профессии в государственной деятельности
2	Гражданский и служебный долг в профессиональной деятельности
3	Конфликт интересов в решении профессиональных задач
4	Соблюдение норм морали в профессиональные деятельности
5	Профессиональная этика и служебный этикет

**ПК-10** - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Задачи, содержание и роль законов и иных нормативных правовых актов
2	Основные требования к соблюдению требований законодательства
3	Прокурорский надзор, его задачи и функции
4	Антикоррупционное законодательство в России и за рубежом
5	Средства и методы противодействия коррупции

**ПК-22** - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется проверяющий в ходе проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов?
2	Какой документ составляется по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта?
3	Этапы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
4	Какие мероприятия реализуются на этапе подготовки к проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
5	Кто может выступать субъектом контроля при проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта?

**ПК-23** - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
2	Основные методические приемы фактического контроля
3	Основные методические приемы документального контроля
4	Цель и задачи инвентаризации
5	Что такое ревизия?

**ПК-24** - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое аудит эффективности?
2	Назовите типичные нарушения, выявляемые в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов
3	Назовите органы, осуществляющие контроль эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
4	Назовите функции Счетной палаты
5	Назовите функции Федеральной налоговой службы

**ПК-25** – способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Функции службы внутреннего контроля и аудита
2	Элементы системы внутреннего контроля
3	Контрольные процедуры, используемые в оценке эффективности системы внутреннего контроля и аудита
4	Какой инструмент используется для предварительной оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита
5	Что такое мониторинг средств контроля?

**ПК-26** – способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации
2	Назовите основные показатели, позволяющие проанализировать финансовую и хозяйственную деятельность организации
3	Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств организации?
4	Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств организации?
5	О чем свидетельствует увеличение значения показателя ликвидности?

**ПК-27** - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1	Из каких элементов должен состоять итоговый документ о результатах контроля
2	Порядок составления итогового документа о результатах контроля
3	Основные нарушения, выявляемые в ходе ревизии кассы
4	Основные нарушения, выявляемые в ходе инвентаризации основных средств
5	Соблюдение требований каких нормативных документов контролируется в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей

**ПК-37** способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте классификацию судебных экспертиз.
2	Какие задачи решает судебно-бухгалтерская экспертиза?
3	Какие задачи решает финансово-экономическая экспертиза?
4	Каков процессуальный статус эксперта?
5	В чем отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от аудита и ревизии?

**ПК-38** - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Охарактеризуйте практику применения специальных экономических познаний в правоохранительной деятельности.
2	Какие особенности метода бухгалтерского учета используются в юридической практике?
3	Связь и значение документальной и фактической проверок.
4	Перечислите методы оценки близости к банкротству.
5	Способы сокрытия налога на прибыль.

**ПК-40** - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Приведите классификацию финансовых рисков.
2	Что такое допустимый и критический риски?
3	Какие методы оценки вероятности банкротства Вы знаете?
4	Охарактеризуйте систему финансовых коэффициентов Бивера.
5	Какие методы нейтрализации финансовых рисков Вы знаете?

**ПК-41** - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Система стратегического планирования и управления
2	Задачи и содержание стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и регионов
3	Содержание процесса формирования стратегии обеспечения экономической безопасности
4	Реализация и контроль стратегии обеспечения экономической безопасности
5	Законодательное обеспечение процесса стратегирования организаций и регионов

**ПК-42** – способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Планирование и организация в системе управления
2	Подчиненные в организации, их типы, права и обязанности
3	Стиль управления и деловых отношений руководителя с подчиненными
4	Лидерство в формальных и неформальных организациях
5	Правила делового взаимодействия руководителя с подчиненными

**ПК-43** – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Организация деятельности экономического субъекта
2	Социально-экономическая эффективность и ее критерии
3	Проблемы ресурсного обеспечения деятельности организации
4	Подходы, методы и технология принятия оптимальных управленческих решений
5	Критерии эффективности и качества управленческих решений

**ПК-44** – способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Документооборот и его организация на предприятии
2	Основные виды деятельности предприятия
3	Положение о подразделениях предприятия
4	Организационная структура предприятия
5	Должностные инструкции

**ПСК-1** - способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методика горизонтального и вертикального анализа баланса.
2	Дайте определение аналитического баланса.
3	Назовите финансовые коэффициенты платежеспособности и ликвидности.
4	Назовите финансовые коэффициенты структуры капитала.
5	Значение ст.40 НК РФ о принципах установления цены товаров (услуг).

**ПСК-2** – способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите источники информации, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта
2	Назовите показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта
3	Что такое мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта
4	Направления мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта
5	Типичные признаки, позволяющие выявить экономические преступления

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Процедуры оценивания в ходе прохождения практики знаний, умений и на-

выков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах.

П ВГУИТ 2.4.05 Положение о практике обучающихся.

Итоговая оценка по практике определяется на основании определения средне-арифметического значения баллов по каждому предмету оценки, представленному в п. 2 настоящего документа.