

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Василенко В. Н.  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (практика по получению профессиональ-  
ных умений и опыта профессиональной деятельности)**

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, связанных с владением навыками сбора и обработки данных для освоения расчетно-экономической и проектно-экономической; правоохранительной; контрольно-ревизионной; информационно-аналитической; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической видов деятельности.

## 2. Задачи практики

Задачами практики по областям деятельности являются участие с целью получения профессиональных умений и навыков в:

### **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработке экономических разделов планов организаций;

подготовке заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

### **правоохранительная деятельность:**

обеспечении законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказании помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении и раскрытии преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

### **контрольно-ревизионная деятельность:**

контроле формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждении, выявлении и пресечении нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

### **информационно-аналитическая деятельность:**

поиске и оценке источников информации, анализе данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинге текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинге экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявлении экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработке массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценке экономической эффективности проектов;

моделировании экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическом обеспечении предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинге взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

**экспертно-консультационная деятельность:**

производстве судебных экономических экспертиз;

производстве исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценке факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогнозе возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определении необходимых компенсационных резервов;

экономической экспертизе нормативных правовых актов;

разработке методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультировании по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

**организационно-управленческая деятельность:**

организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**научно-исследовательская деятельность:**

проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**педагогическая деятельность:**

преподавании экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Объектами** профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Практика относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Бухгалтерский учет, Основы правоохранительной деятельности.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин (модулей): Экономическая безопасность, Экономический анализ, Анализ отчетности хозяйствующих субъектов, Судебная экономическая экспертиза, Экономические преступления, ГИА

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

#### **а) общекультурных (ОК):**

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

#### **в) профессиональных (ПК):**

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50);

#### **г) профессионально-специализированных (ПСК):**

способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров (ПСК-1);

способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений (ПСК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

результаты научных исследований выдающихся деятелей науки и практики в исследуемой области, а также работы преподавателей (ОК-1);

сущность и содержание основных категорий и понятий законности и патриотизма; Конституцию Российской Федерации (ОК-3)

порядок проведения литературного обзора (ОК-4);

возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности (ОК-5);

нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности (ОК-6);

методы анализа и критического осмысления информации (ОК-7);

порядок написания аннотации научного исследования, включающей элементы научной новизны (ОК-8);  
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (ОК-9);  
порядок перевода аннотации научного исследования на иностранный язык (ОК-11);  
основной математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);  
методы макроэкономического анализа (ОПК-2);  
основные направления и содержание деятельности системы органов, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, их организационную структуру, задачи и функции основных отделов и служб, порядок их взаимодействия (ОПК-3);  
источники данных для расчета экономических показателей (ПК-1);  
методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2);  
 типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-3);  
современную систему показателей, необходимую для составления экономических разделов планов (ПК-4);  
процедуры планово-отчетной работы (ПК-5);  
основы ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов (ПК-6);  
должностные обязанности специалистов правоохранительной деятельности; представляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-7);  
особенности конституционного строя и правового положения граждан (ПК-8);  
принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев (ПК-9);  
систему правоохранительных органов, задачи и функции основных отделов и служб, порядок их взаимодействия; организацию и тактику взаимодействия с органами внутренних дел при осуществлении расследования экономических преступлений (ПК-10);  
механизм уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения преступления (ПК-11);  
уголовно-процессуальную терминологию и документацию (ПК-12);  
процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на стадии дознания (ПК-13);  
особенности и порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях (ПК-14);  
полномочия, структуру, порядок деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач (ПК-15);  
порядок деятельности компетентных органов, тактику проведения оперативно-служебных мероприятий (ПК-16);  
порядок применения и заполнения процессуальной и служебной документации (ПК-17);  
обстоятельства и порядок применения действий по силовому пресечению правонарушений (ПК-18);  
психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач (ПК-19);  
положения, предписания правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности (ПК-20);  
содержание нормативно-правовых актов, положений, инструкций, указов при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (ПК-21);

основополагающие методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-22);

основы финансового контроля ревизии и инвентаризации хозяйствующих субъектов (ПК-23);

структуру государственного и муниципального бюджета (ПК-24);

порядок проведения аудиторской проверки (ПК-25);

виды отчетности субъектов различных форм собственности (ПК-26);

структуру и порядок составления итогового документа о результатах контроля (ПК-27);

методы сбора информации (ПК-28);

инструментальные средства, предназначенные для обработки различных видов информации (ПК-29);

стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач (ПК-30);

методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных (ПК-31);

подходы к оценке и анализу возможных экономических рисков (ПК-32);

методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации (ПК-33);

содержание и последовательность проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

методы анализа состояния внешнеэкономической деятельности (ПК-35);

источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства для прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

процессуальный порядок назначения экономической экспертизы и её проведения, оформление результатов и выводов (ПК-37);

основные теоретические положения и ключевые понятия в области судебно-экономической экспертизы (ПК-38);

требования, нормативы, порядок осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов (ПК-39);

финансовые и экономические риски: допустимые и критические, вызывающие финансовые потери и упущенную выгоду, внешние и внутренние, методы управления финансовыми рисками: диверсификация, лимитирование, хеджирование (ПК-40);

параметры хозяйственно-экономической среды (ПК-41);

контроль и учёт результатов служебной деятельности подчинённых (ПК-42);

организационные и методические основы принятия решения (ПК-43);

принципы создания системы документации по управленческой деятельности (ПК-44);

основные литературные источники, отражающие отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

порядок формулирования гипотезы НИР (ПК-46);

методы проведения прикладных научных исследований (ПК-47);

порядок проведения исследования (ПК-48);

проблемы плагиата при подготовке статьи (ПК-49).

методы обучения персонала на рабочих местах (ПК-50);

методы анализа финансовой информации (ПСК-1);

методы мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта (ПСК-2).

**Уметь:**

осуществлять выбор темы исследования, ее обосновывать с указанием актуальности и степени разработанности (ОК-1);

оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-3);

подготовить библиографический список (ОК-4);

правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий (ОК-5);

диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов (ОК-6);

осуществлять сбор и обработку, научной информации по теме исследования (ОК-7);

подготовить аннотацию научно-исследовательской работы на русском языке (ОК-8);

достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-9);

подготовить аннотацию научно-исследовательской работы на иностранном языке (ОК-11);

выбирать требуемый математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи (ОПК-1);

применять методы логического анализа при решении профессиональных задач (ОПК-2);

применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

проводить сбор данных для расчета экономических показателей (ПК-1);

обосновывать выбор конкретной методики расчета экономических показателей (ПК-2);

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-4);

составлять разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат (ПК-5);

применять методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при реализации своих прав и свобод (ПК-7);

реализовывать свои права и обязанности с соблюдением требований действующего законодательства (ПК-8)

юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности (ПК-9);

осуществлять и применять действия по профилактике, предупреждению экономической преступности (ПК-10);

осуществлять меры по выявлению юридически значимой информации и использовать ее в интересах экономической безопасности, раскрытию и расследованию преступлений в этой сфере (ПК-11);

выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа (ПК-15);

применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий (ПК-16);

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-18);

применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

проводить инвентаризацию материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов (ПК-22);

проводить проверку финансово – хозяйственной операции (ПК-23);

обосновать эффективность расходования и исполнения бюджета (ПК-24);

составлять контрольные расчеты, оборотные ведомости по счетам (ПК-25);

анализировать виды отчетности субъектов различных форм собственности (ПК-26);

составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений (ПК-27);

провести анализ информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-28);

выбирать требуемые инструментальные средства для обработки конкретного вида информации задачи (ПК-29);

интерпретировать результаты, полученные при решении профессиональных задач с помощью эконометрических моделей (ПК-30);

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-31);

составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации (ПК-33);

осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-34);

анализировать состояние внешнеэкономической деятельности (ПК-35);

составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса (ПК-37);

рассчитывать основные показатели, проверяемые в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-38);

осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

оценивать финансовые и экономические риски, использовать методы нейтрализации финансовых рисков (ПК-40);  
осуществлять стратегическое планирование (ПК-41);  
осуществлять внутреннее управление служебной деятельности (ПК-42);  
выявить проблемы в экономической деятельности и принимать управленческие решения способом их нейтрализации (ПК-43);  
осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота, связанный с экономической безопасностью (ПК-44);  
анализировать эмпирическую и научную информацию, содержащуюся в литературных источниках (ПК-45);  
определять предмет, объект, цели и задачи, методов научно-исследовательской работы (ПК-46);  
проводить прикладные научные исследования, используя специальную литературу (ПК-47);  
проводить исследования и подготавливать результаты НИР (ПК-48);  
подготовить и оформить отчет по НИР (ПК-49);  
обосновать необходимость повышения квалификации персонала на рабочих местах (ПК-50);  
применять различные приемы и методы анализа финансовой и иной отчетности (ПСК-1);  
проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности (ПСК-2).

**Владеть:**

навыками анализа информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний (ОК-1);  
юридической терминологией (ОК-3);  
навыками оформления литературного обзора (ОК-4);  
навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных профессиональных различий (ОК-5);  
навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации (ОК-6);  
навыками систематизации научной информации по теме исследования (ОК-7);  
навыками формулирования научной новизны, обоснования значимости исследования (ПК-8);  
навыками организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-9);  
формулировки ключевых слов на русском и иностранном языках (ОК-11);  
приемами и методами применения математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-1);  
методами системно-функционального анализа (ОПК-2);  
способами создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);  
навыком подготовки и обработки исходных данных необходимых для расчета экономических показателей (ПК-1);  
навыками применения различных методик расчета экономических показателей (ПК-2);  
методиками расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-3);

навыками обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-4);

навыками оформления сопроводительной документации при разработке проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов (ПК-6);

навыками реализации норм материального и процессуального права, экономико-правовой защиты всех форм собственности (ПК-7);

навыками не нарушения правового пространства других лиц при реализации своих прав и свобод (ПК-8)

навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации событий, обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности (ПК-9);

навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений (ПК-10);

способами, методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

навыками пресечения, документирования, раскрытия преступлений в области экономики (ПК-12);

методикой расследования экономических преступлений (ПК-13);

навыками по возбуждению, рассмотрению производства по административным делам (ПК-14);

знаниями в области компетенции, структуры, особенности деятельности правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-15);

навыками проведения тактико-служебных мероприятий (ПК-16);

навыками ведения, заполнения служебной и процессуальной документации (ПК-17);

навыками по силовому пресечению правонарушений, в том числе с использованием специальной техники, оружия, специальных средств (ПК-18);

методиками применения психологических средств и приемов (ПК-19);

способами обеспечения режима секретности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности (ПК-20);

навыками обеспечения личной и общественной безопасности задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (ПК-21);

правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

методикой проверки достоверности бухгалтерской отчетности (ПК-23);

навыками проверки расходования государственных и муниципальных средств (ПК-24);

навыками проверки состояния учета и его достоверности при смене бухгалтера (ПК-25);

навыками расчета показателей для анализа деятельности субъектов различных форм собственности (ПК-26);

навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений (ПК-27);

методикой интерпретации показателей, характеризующей социально-экономические процессы (ПК-28);

способами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29);

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей (ПК-30);  
навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов (ПК-31);  
навыками проведения анализа и оценки существующих возможных экономических рисков (ПК-32);  
навыками использования полученных финансовых сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);  
навыками анализа различных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);  
навыками оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность (ПК-35);  
навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);  
навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства (ПК-37);  
методикой судебно-бухгалтерской экспертизы при решении задач обеспечения экономической безопасности (ПК-38);  
методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов (ПК-39);  
способами снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования (ПК-40);  
навыками составления плана реализации стратегии (ПК-41);  
методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управление служебной деятельностью организации (ПК-42);  
навыками оценки принятия управленческого решения с использованием финансовых решений (ПК-43);  
навыками подготовки организационных и распорядительных документов (ПК-44);  
навыками оформления цитирования на литературные источники (ПК-45);  
навыками формулирования предложений по внедрению результатов исследования (ПК-46);  
навыками формулирования выводов по теме исследования (ПК-47);  
навыками обоснования значимости исследования или экономической эффективности (ПК-48);  
навыками подготовки презентации проведенного научного исследования в программе Microsoft PowerPoint (ПК-49);  
навыками применения различных методов разработки учебно-методических материалов для обучения персонала (ПК-50);  
табличным и коэффициентным методами анализа (ПСК-1);  
алгоритмом ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта (ПСК-2).

## **5. Способы и форма(ы) проведения практики**

Практика является стационарной или выездной и проводится дискретно.

## **6. Структура и содержание практики**

### 6.1 Содержание разделов практики

#### **Модуль 1**

- 1 Ознакомление с функциональной характеристикой подразделения
- 2 Анализ нормативно-правовой базы работы организации

3 Изучение системы взаимодействия подразделения в составе правоохранительных органов

4 Характеристика основных подразделений организации, оценка выполняемой правоохранительной деятельности с позиции экономической или национальной безопасности, при ЧС

5 Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов

6 Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения

7 Изучение действий по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

8 Ознакомление с выполнением профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

## **Модуль 2**

1. Организационно-экономическая характеристика организации

2. Учетные процессы и способы его ведения в организации

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

4. Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление

5. Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации

## **Модуль 3**

1. Информационный инструктаж по практике.

- ознакомление с результатами научных исследований преподавателей и примерными темами исследований студентов;

- выбор темы исследования, ее обоснование с указанием актуальности и степени разработанности

- составление плана НИР

2. Формулирование гипотезы НИР, определение предмета, объекта, цели и задачи, методов научно–исследовательской работы

3. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования

4. Подготовка обзора литературы и цитирование источников:

- обзор литературы по теме исследования;

- оформление ссылок на цитируемые источники и составление библиографического списка

5. Проведение исследования и подготовка результатов НИР, включающей элементы научной новизны, обоснование значимости исследования или экономической эффективности

6. Формулирование выводов по НИР и предложений по внедрению результатов исследования

7. Подготовка аннотации научно-исследовательской работы на русском и английском языках

8. Формулировка ключевых слов на русском и английском языках

9. Подготовка презентации проведенного научного исследования в программе Microsoft PowerPoint

10. Подготовка и оформление отчета по НИР

11. Изучение проблемы плагиата при подготовке статьи; проверка в системе «Антиплагиат»

#### 6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения производственной практики составляет 13 ЗЕ, 468 академических часов,  $8\frac{2}{3}$  недель. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 312 академических часов. Иные формы работы 156 академических часов.

### 7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет и дневник** практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

### 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 8.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1 Основная литература

1. Григорьева В.В. Экономическая безопасность: учебное пособие. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3313>
2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496884](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496884)
3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118280](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118280)
4. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. – М. : Юнити-Дана, 2018. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473286](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473286)
5. Анализ отчетности хозяйствующих субъектов: учебное пособие / Ю. Н. Дуванова, Е. Ю. Колесникова, О. М. Пасынкова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016- Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3118>
6. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М.а ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473319](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473319)
7. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446487](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446487)
8. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник. - М. : Дашков и К°, 2018. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=495823](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495823)
9. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446439](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446439)
10. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. - М. : Дашков и К°, 2018. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496079](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496079)
11. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445268](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445268)
12. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116672](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672)
13. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439614](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439614)

### 9.2 Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография. - М. : Юнити-Дана, 2015 Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446562](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446562)
2. Правоохранительные органы : учебное пособие / под ред. А.В. Ендольцевой. - М. :Юнити-Дана, 2015 . - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436810](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436810)
3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118963](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118963)

4. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117958](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117958)

5. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2012.- Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118549](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118549)

6. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275813](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275813)

7. Кеворкова, Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : практикум. - М. : Юнити-Дана, 2015 — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446410](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446410)

8. Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция». - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446431](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446431)

9. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления. - М. : Юнити-Дана, 2015 — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446574](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446574)

10. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие /; под ред. Н.В. Румянцева. - М. : Юнити-Дана, 2015 — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116984](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116984)

### **9.3 Периодические издания**

1. Экономическая безопасность в бизнесе
2. Экономическая безопасность предприятия
3. Директор по безопасности

### **9.3 Методические указания к прохождению практики**

1. Производственная практика 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): методические указания по прохождению для обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В. В. Григорьева, В. В. Дудчак. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4238>

2. Производственная практика 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): экономическая: методические указания по прохождению для обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В. В. Григорьева, В. В. Дудчак. - Воронеж : ВГУИТ, 2017- Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4240>

## **10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- подготовка отчета по практике.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые информационные технологии: мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows 8

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. <http://eopen.microsoft.com>

ОС ALT Linux

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru](http://www.nns.ru)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru](http://www.aport.ru)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)>.
8. Поисковая система «Yahoo». <[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)>.)

Профессиональные базы данных:

1. Система профессионального анализа рынков и компаний [www.spark-interfax.ru](http://www.spark-interfax.ru) корпоративной информации
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется:

1) материально-техническая база организаций в соответствии с заключенными договорами. Данные предприятия располагают специалистами соответствующей квалификации, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе. Материально-техническая база организаций соответствует санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

2) материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга» и лаборатории экономической экспертизы, аудитории для самостоятельной работы студентов, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможно-

стью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения представлен в образовательной программе.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	результаты научных исследований выдающихся деятелей науки и практики в исследуемой области, а также работы преподавателей	осуществлять выбор темы исследования, ее обосновывать с указанием актуальности и степени работанности	навыками анализа информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний
2.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	сущность и содержание основных категорий и понятий законности и патриотизма; Конституцию Российской Федерации	оперировать юридическими понятиями и категориями	юридической терминологией
3.	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	порядок проведения литературного обзора	подготовить библиографический список	навыками оформления литературного обзора
4.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий	навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных различий
5.	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации
6.	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	методы анализа и критического осмысления информации	осуществлять сбор и обработку научной информации по теме исследования	навыками систематизации научной информации по теме исследования
7.	ОК-8	способностью принимать	порядок написания	подготовить аннотацию	навыками формулирования

		оптимальные организационно-управленческие решения	ния аннотации научного исследования, включающей элементы научной новизны	тацию научно-исследовательской работы на русском языке	рования научной новизны, обоснования значимости исследования
8.	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	навыками организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
9.	ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	порядок перевода аннотации научного исследования на иностранный язык	подготовить аннотацию научно-исследовательской работы на иностранном языке	формулировки ключевых слов на русском и иностранном языках
10.	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	основной математический инструментарий для решения экономических задач	выбирать требуемый математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи	приемами и методами применения математического инструментария для решения экономических задач
11.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	методы макроэкономического анализа	применять методы логического анализа при решении профессиональных задач	методами системно-функционального анализа
12.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные направления и содержание деятельности системы органов, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, их организационную структуру, задачи и функции основных отделов и служб, порядок их взаимодействия	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	способами создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
13.	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	источники данных для расчета экономических показателей	проводить сбор данных для расчета экономических показателей	навыком подготовки и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей

14.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	обосновывать выбор конкретной методики расчета экономических показателей	навыками применения различных методик расчета экономических показателей
15.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей
16.	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	современную систему показателей, необходимую для составления экономических разделов планов	проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
17.	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	процедуры планово-отчетной работы	составлять разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	навыками оформления сопроводительной документации при разработке проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
18.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	основы ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	применять методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
19.	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	должностные обязанности специалистов правоохранительной дея-	принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с	навыками реализации норм материального и процессуального права; экономико-правовой

			тельности; представляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	законодательством; обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при реализации своих прав и свобод	защиты всех форм собственности
20.	ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	особенности конституционного строя и правового положения граждан	реализовывать свои права и обязанности с соблюдением требований действующего законодательства	навыками не нарушения правового пространства других лиц при реализации своих прав и свобод
21.	ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации событий, обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности
22.	ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	систему правоохранительных органов, задачи и функции основных отделов и служб, порядок их взаимодействия; организацию и тактику взаимодействия с органами внутренних дел при осуществлении расследования экономических преступлений	осуществлять и применять действия по профилактике, предупреждению экономической преступности	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений
23.	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	механизм уголовно-правового регулирования отношений возникающих в связи с фактом совершения преступления	осуществлять меры по выявлению юридически значимой информации и использовать ее в интересах экономической безопасности, раскрытию и расследованию преступлений в этой сфере	способами, методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
24.	ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступ-	уголовно-процессуальную терминологию и	выявлять, документировать, пресекать и раскры-	навыками пресечения, документирования, раскрытия пре-

		ления и иные правонарушения в сфере экономики	документацию	вать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ступлений в области экономики
25.	ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на стадии дознания	осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	методикой расследования экономических преступлений
26.	ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	особенности и порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях	осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	навыками по возбуждению, рассмотрению производства по административным делам
27.	ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	полномочия, структуру, порядок деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа	знаниями в области компетенции, структуры, особенности деятельности правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста
28.	ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	порядок деятельности компетентных органов, тактику проведения оперативно-служебных мероприятий	применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий	навыками проведения тактико-служебных мероприятий
29.	ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	порядок применения и заполнения процессуальной и служебной документации	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	навыками ведения, заполнения служебной и процессуальной документации
30.	ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляет-	обстоятельства и порядок применения действий по силовому пресечению правонарушений	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать специальную технику, оружие, специальные средства	навыками по силовому пресечению правонарушений, в том числе с использованием специальной техники, оружия, специальных средств

		ся подготовка специалистов			
31.	ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать специальную технику, оружие, специальные средства	методиками применения психологических средства и приемов
32.	ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	положения, предписания правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	способами обеспечения режима секретности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
33.	ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	содержание нормативно-правовых актов, положений, инструкций, указов при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	навыками обеспечения личной и общественной безопасности задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
34.	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	основополагающие методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	проводить инвентаризацию материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов	правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов
35.	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	основы финансового контроля ревизии и инвентаризации хозяйствующих субъектов	проводить проверку финансово – хозяйственной операции	методикой проверки достоверности бухгалтерской отчетности
36.	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования го-	структуру государственного и муниципального	обосновать эффективность расходования и ис-	навыками проверки расходования государственных и муницип-

		сударственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	бюджета	полнения бюджета	ципальных средств
37.	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	порядок проведения аудиторской проверки	составлять контрольные расчеты, оборотные ведомости по счетам	навыками проверки состояния учета и его достоверности при смене бухгалтера
38.	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	виды отчетности субъектов различных форм собственности	анализировать виды отчетности субъектов различных форм собственности	навыками расчета показателей для анализа деятельности субъектов различных форм собственности
39.	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	структуру и порядок составления итогового документа о результатах контроля	составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений
40.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора информации	провести анализ информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов	методикой интерпретации показателей, характеризующей социально-экономические процессы
41.	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	инструментальные средства, предназначенные для обработки различных видов информации	выбирать требуемые инструментальные средства для обработки конкретного вида информации задачи	способами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
42.	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	интерпретировать результаты, полученные при решении профессиональных задач с помощью эконометрических моделей	методами и приемами анализа экономических явление и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей
43.	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов
44.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основ-	подходы к оценке и анализу возможных экономических рисков	составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безо-	навыками проведения анализа и оценки существующих возможных экономических рисков

		ных угроз экономической безопасности		пасности	
45.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	навыками использования полученных финансовых сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
46.	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	содержание и последовательность проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта	навыками анализа различных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
47.	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	методы анализа состояния внешнеэкономической деятельности	анализировать состояние внешнеэкономической деятельности	навыками оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность
48.	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства для прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
49.	ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	процессуальный порядок назначения экономической экспертизы и её проведения, оформление результатов и выводов	выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса	навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства
50.	ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	основные теоретические положения и ключевые понятия в области судебной экономической экспертизы	рассчитывать основные показатели, проверяемые в ходе судебной бухгалтерской экспертизы	методикой судебной бухгалтерской экспертизы при решении задач обеспечения экономической безопасности

51.	ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	требования, нормативы, порядок осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов	осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов
52.	ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	финансовые и экономические риски: допустимые и критические, вызывающие финансовые потери и упущенную выгоду, внешние и внутренние, методы управления финансовыми рисками: диверсификация, лимитирование, хеджирование	оценивать финансовые и экономические риски, использовать методы нейтрализации финансовых рисков	способами снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования
53.	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	параметры хозяйственно-экономической среды	осуществлять стратегическое планирование	навыками составления плана реализации стратегии
54.	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	контроль и учёт результатов служебной деятельности подчинённых	осуществлять внутреннее управление служебной деятельности	методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении служебной деятельности организации
55.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	организационные и методические основы принятия решения	выявить проблемы в экономической деятельности и принимать управленческие решения способом их нейтрализации	навыками оценки принятия управленческого решения с использованием финансовых решений
56.	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	принципы создания системы документации по управленческой деятельности	осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота, связанный с экономической безопасностью	навыками подготовки организационных и распорядительных документов
57.	ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	основные литературные источники, отражающие отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	анализировать эмпирическую и научную информацию, содержащуюся в литературных источниках	навыками оформления цитирования на литературные источники

58.	ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	порядок формулирования гипотезы НИР	определять предмет, объект, цели и задачи, методов научно-исследовательской работы	навыками формулирования предложений по внедрению результатов исследования
59.	ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	методы проведения прикладных научных исследований	проводить прикладные научные исследования, используя специальную литературу	навыками формулирования выводов по теме исследования
60.	ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	порядок проведения исследования	проводить исследования и подготавливать результаты НИР	навыками обоснования значимости исследования или экономической эффективности
61.	ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	проблемы платяга при подготовке статьи	подготовить и оформить отчет по НИР	навыками подготовки презентации проведенного научного исследования в программе Microsoft PowerPoint
62.	ПК-50	способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методы обучения персонала на рабочих местах	обосновать необходимость повышения квалификации персонала на рабочих местах	навыками применения различных методов разработки учебно-методических материалов для обучения персонала
63.	ПСК-1	способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров	методы анализа финансовой информации	применять различные приемы и методы анализа финансовой и иной отчетности	табличным и коэффициентным методами анализа
64.	ПСК-2	способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	методы мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта	проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности	алгоритмом ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта

## Содержание разделов (этапов) практики

### Модуль 1

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с функциональной характеристикой подразделения	Раздел отчета по практике	ПК-19, ПК-20	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
2	Анализ нормативно-правовой базы работы организации	Раздел отчета по практике	ОК-3, ОК-6, ОК-9, ПК-8, ПК-20	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
3	Изучение системы взаимодействия подразделения в составе правоохранительных органов	Раздел отчета по практике	ОПК-3, ПК-15, ПК-16	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
4	Характеристика основных подразделений организации, оценка выполняемой правоохранительной деятельности с позиции экономической или национальной безопасности, при ЧС	Раздел отчета по практике	ОК-6, ОПК-3, ПК-7, ПК-20	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
5	Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Раздел отчета по практике	ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-20, ПК-39	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
6	Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	Раздел отчета по практике	ОК-9, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-39	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
7	Изучение действий по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	Раздел отчета по практике	ПК-18, ПК-20	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
8	Ознакомление с выполнением профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Раздел отчета по практике	ПК-21	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
9	Оформление отчета по практике и дневника практики	Отчет по практике	ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-39	оформление отчета и дневника практики

## Модуль 2

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Организационно-экономическая характеристика организации	Раздел отчета по практике	ОК-5; ПК-35	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
2	Учетные процессы и способы его ведения в организации	Раздел отчета по практике	ПК-6; ПК-29; ПСК-2	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Раздел отчета по практике	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПСК-1	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
4	Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	Раздел отчета по практике	ПК-4; ПК-5; ПК-36; ПК-30; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-50	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
5	Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации	Раздел отчета по практике	ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-37; ПК-38; ПК-40	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
6	Оформление отчета по практике и дневника практики	Отчет по практике	ОК-5; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36	оформление отчета и дневника практики

## Модуль 3

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Информационный инструктаж по практике: – - ознакомление с результатами научных исследований преподавателей и примерными темами исследований студентов; – - выбор темы исследования, ее обоснование с указанием актуальности и степени разработанности – - составление плана НИР	Раздел отчета. Введение	ОК-1	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
2	Формулирование гипотезы НИР, определение предмета, объекта, цели и задачи, методов научно – исследовательской работы	Раздел отчета. Введение	ПК-46	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
3	Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования	Раздел отчета. Литературный обзор, список использованных источников	ОК-1; ОК-7; ПК-47	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
4	Подготовка обзора литературы и цитирование источников: - обзор литературы по теме исследования; - оформление ссылок на цитируемые источники и составление библиографического	Раздел отчета. Литературный обзор, список исполь-	ОК-4; ОК-7; ПК-45	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики

	списка	зованных источников		
5	Проведение исследования и подготовка результатов НИР, включающей элементы научной новизны, обоснование значимости исследования или экономической эффективности	Раздел отчета. Результаты исследования	ОК-8; ПК-48	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
6	Формулирование выводов по НИР и предложений по внедрению результатов исследования	Раздел отчета. Заключение	ПК-46, ПК-47	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
7	Подготовка аннотации научно-исследовательской работы на русском и английском языках	Раздел отчета. Аннотация	ОК-8; ОК-11	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
8	Формулировка ключевых слов на русском и английском языках	Раздел отчета. Ключевые слова	ОК-11	дискуссия, выполнение трудовых действий и соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики
9	Подготовка презентации проведенного научного исследования в программе Microsoft PowerPoint	Презентация	ПК-49	дискуссия, выполнение презентации
10	Подготовка и оформление отчета по НИР	Отчет по практике	ПК-49	оформление отчета и дневника практики
11	Изучение проблемы плагиата при подготовке статьи; проверка в системе «Антиплагиат»	Отчет в системе «Антиплагиат»	ПК-49	Проверка отчета в системе «Антиплагиат»
12	Предоставление руководителю отчета по НИР	Отчет по практике	ПК-49	оформление отчета и дневника практики

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Модуль 1

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-3</b> - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах					
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность и содержание основных категорий и понятий законности и патриотизма; Конституцию Российской Федерации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание сущности и содержания основных категорий и понятий законности и патриотизма; Конституции Российской Федерации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями	Раздел отчета по практике: Анализ нормативно-правовой базы работы организации	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит грамотные юридические понятия и категории. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит грамотные юридические понятия и категории. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит юридические понятия и категории. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены юридические понятия и категории. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> юридической терминологией	Раздел отчета по практике: Анализ нормативно-правовой базы работы организации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение юридической терминологией	Обучающийся владеет юридической терминологией и делает на ее основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет юридической терминологией. Делает выводы.	хорошо	освоена/повышенный

		терминологией, уровень выполнения трудового действия	<p>Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.</p> <p>Обучающийся владеет юридической терминологией. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.</p> <p>Обучающийся, не владеет юридической терминологией. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.</p>		на/повышенный
<b>ОК-6</b> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния					
<b>ЗНАТЬ:</b> нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание норм профессиональной этики, возможных путей (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	Разделы отчета по практике: Анализ нормативно-правовой базы работы организации	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного	Раздел отчета содержит методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит не все методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый

		поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов, уровень выполнения трудового действия	В разделе отчета не представлены методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации	Разделы отчета по практике: Изучение системы взаимодействия подразделений в составе правоохранительных органов	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации. Делает выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-9 – способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных прав, свободы и обя-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повыше

		занностей человека и гражданина			нный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	Разделы отчета по практике: Анализ нормативно-правовой базы работы организации	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит показатели физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит показатели физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит не достаточные показатели физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены показатели физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения соци-	Разделы отчета: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представле-	Обучающийся владеет юридической терминологией и делает на ее основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет юридической терминологией. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет юридической терминологией. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета	удовлетвори-	освоена/базовый

альной активности и полноценной профессиональной деятельности		ниями о здоровом образе жизни, достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности, уровень выполнения трудового действия	имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	тельно	й
			Обучающийся, не владеет юридической терминологией. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные направления и содержание деятельности системы органов, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, их организационную структуру, задачи и функции основных отделов и служб, порядок их взаимодействия	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных направлений и содержания деятельности системы органов, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, их организационной структуры, задач и функций основных отделов и служб, порядка их взаимодей-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

		ствия			
<b>УМЕТЬ:</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Разделы отчета по практике: Характеристика основных подразделений организации, оценка выполняемой правоохранительной деятельности с позиции экономической или национальной безопасности, при ЧС	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит не все основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержит основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Разделы отчета по практике: Изучение системы взаимодействия подразделения в составе правоохранительных органов	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение способами создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет способами создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет способами создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет способами создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся, не владеет способами создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-7 – способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> должностные обязанности специалистов правоохранительной деятельности; представляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание должностных обязанностей специалистов правоохранительной деятельности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при реализации своих прав и свобод	Разделы отчета по практике: Характеристика основных подразделений организации, оценка выполняемой правоохранительной деятельности с позиции экономической или национальной безопасности, при ЧС	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством, обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при реализации своих прав и свобод, уро-	Раздел отчета содержит грамотные юридические понятия и категории, конкретные юридически значимые действия. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит грамотные юридические понятия и категории, конкретные юридически значимые действия. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит юридические понятия и категории. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержит грамотные юридические понятия и категории, конкретные юридически значимые действия. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

		вень выполнения трудового действия			
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права; экономико-правовой защиты всех форм собственности	Разделы отчета по практике: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения; Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками реализации норм материального и процессуального права, экономико-правовой защиты всех форм собственности, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет практикой применения норм материального и процессуального права и делает на ее основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет практикой применения норм материального и процессуального права и делает на ее основе логически построенные выводы. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет практикой применения норм материального и процессуального права и делает на ее основе логически построенные выводы. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет практикой применения норм материального и процессуального права и делает на ее основе логически построенные выводы. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности конституционного строя и правового положения граждан	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание особенностей конституционного строя и правового положения граждан	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>УМЕТЬ:</b> реализовать свои права и обязанности с соблюдением требований действующего законодательства	Разделы отчета по практике: Анализ нормативно-правовой базы работы организации	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение реализовывать свои права и обязанности с соблюдением требований действующего законодательства, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит способы реализации прав и обязанностей с соблюдением требований действующего законодательства. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит способы реализации прав и обязанностей с соблюдением требований действующего законодательства. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит не все способы реализации прав и обязанностей с соблюдением требований действующего законодательства. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не все способы реализации прав и обязанностей с соблюдением требований действующего законодательства. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками не нарушения правового пространства других лиц при реализации своих прав и свобод	Разделы отчета по практике: Анализ нормативно-правовой базы работы организации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками не нарушения правового пространства других лиц при реализации своих прав и свобод, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся не злоупотребляет свободой реализации своих прав. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся не злоупотребляет свободой реализации своих прав. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся не злоупотребляет свободой реализации своих прав. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет представлениями о пределах своих прав и свобод. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-9</b> – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса					
<b>ЗНАТЬ:</b> принципы организации и деятельности правоохранительных орга-	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание принципов ор-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	хорошо	освоена/повышенный

нов, состав и компетенцию их звеньев		ганизации и деятельности правоохранительных органов, состава и компетенции их звеньев	его, но допускает в ответе некоторые неточности		на/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенна/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	Разделы отчета по практике: Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит показатели юридически правильного квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоенна/повышенный
			Раздел отчета содержит показатели юридически правильного квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоенна/повышенный
			Раздел отчета содержит не все показатели юридически правильного квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоенна/базовый
			В разделе отчета не содержит показатели юридически правильного квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации событий, обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности	Разделы отчета по практике: Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации событий, обстоятельств, создающих угрозу экономи-	Обучающийся владеет навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации событий, обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоенна/повышенный
			Обучающийся владеет навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации событий, обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоенна/повышенный
			Обучающийся владеет навыками применения норм материального и	удовле-	освое-

		ческой безопасности, уровень выполнения трудового действия	<p>процессуального права при квалификации событий, обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.</p> <p>Обучающийся, не владеет навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации событий, обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.</p>	творительно	на/базовый
<b>ПК-10</b> - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений					
<b>ЗНАТЬ:</b> систему правоохранительных органов, задачи и функции основных отделов и служб, порядок их взаимодействия; организацию и тактику взаимодействия с органами внутренних дел при осуществлении расследования экономических преступлений	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание системы правоохранительных органов, задач и функций основных отделов и служб, порядка их взаимодействия; организации и тактики взаимодействия с органами внутренних дел при осуществлении расследования экономических преступлений	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять и применять действия по профилактике, предупреждению экономической преступности	Разделы отчета по практике: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение осуществлять и применять	Раздел отчета содержит примеры действий по профилактике, предупреждению экономической преступности. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит примеры действий по профилактике, предупреждению экономической преступности. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отраже-	хорошо	освоена/повышенный

		действия по профилактике, предупреждению экономической преступности, уровень выполнения трудового действия	ны виды выполненных заданий		
			Раздел отчета содержит недостаточно приведенных примеров действий по профилактике, предупреждению экономической преступности. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержит примеры действий по профилактике, предупреждению экономической преступности. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений	Разделы отчета по практике: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
			<b>ПК-11</b> - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		
<b>ЗНАТЬ:</b> механизм уголовно-правового регулирования отношений возникающих в связи с фактом совершения	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание механизма уголовного-правового ре-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный

преступления		гулирования отношений возникающих в связи с фактом совершения преступления	Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять меры по выявлению юридически значимой информации и использовать ее в интересах экономической безопасности, раскрытию и расследованию преступлений в этой сфере	Разделы отчета по практике: Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение осуществлять меры по выявлению юридически значимой информации и использовать ее в интересах экономической безопасности, раскрытию и расследованию преступлений в этой сфере, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит перечень мер по выявлению юридически значимой информации и использовать ее в интересах экономической безопасности, раскрытию и расследованию преступлений в этой сфере. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит перечень мер по выявлению юридически значимой информации и использовать ее в интересах экономической безопасности, раскрытию и расследованию преступлений в этой сфере. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит не полный перечень мер по выявлению юридически значимой информации и использовать ее в интересах экономической безопасности, раскрытию и расследованию преступлений в этой сфере. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержит перечень мер по выявлению юридически значимой информации и использовать ее в интересах экономической безопасности, раскрытию и расследованию преступлений в этой сфере. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами, методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Разделы отчета по практике: Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение способами, методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в	Обучающийся владеет способами, методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет способами, методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный

		сфере экономики, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет способами, методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет способами, методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-12</b> - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики					
<b>ЗНАТЬ:</b> уголовно-процессуальную терминологию и документацию	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание уголовно-процессуальной терминологии и документации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Разделы отчета по практике: Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит информацию о порядке документирования, пресечения и раскрытия правонарушения в сфере экономики. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит информацию о порядке документирования, пресечения и раскрытия правонарушения в сфере экономики. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит не полную информацию о порядке документирования, пресечения и раскрытия правонарушения в сфере экономики. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержит информацию о порядке документирования, пресечения и раскрытия правонарушения в сфере экономики. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками	Разделы отчета	Содержание	Обучающийся владеет навыками пресечения, документирования, рас-	отлично	освоена

пресечения, документирования, раскрытия преступлений в области экономики	по практике: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками пресечения, документирования, раскрытия преступлений в области экономики, уровень выполнения трудового действия	крытия преступлений в области экономики и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.		на/повышенный
			Обучающийся владеет навыками пресечения, документирования, раскрытия преступлений в области экономики. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками пресечения, документирования, раскрытия преступлений в области экономики. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками пресечения, документирования, раскрытия преступлений в области экономики. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-13</b> - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания					
<b>ЗНАТЬ:</b> процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на стадии дознания	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание процессуального статуса участников уголовного процесса и особенностей его реализации на стадии дознания	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Разделы отчета по практике: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение осуществлять расследование	Раздел отчета содержит информацию о порядке проведения дознания при расследовании экономических преступлений. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит информацию о порядке проведения дознания при расследовании экономических преступлений. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно от-	хорошо	освоена/повышенный

		экономических преступлений в форме дознания, уровень выполнения трудового действия	ражены виды выполненных заданий		
			Раздел отчета содержит не полную информацию о порядке проведения дознания при расследовании экономических преступлений. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержит информацию о порядке проведения дознания при расследовании экономических преступлений. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой расследования экономических преступлений	Разделы отчета по практике: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение методикой расследования экономических преступлений, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет методикой расследования экономических преступлений и делает на ее основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет методикой расследования экономических преступлений. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет методикой расследования экономических преступлений. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет методикой расследования экономических преступлений. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности и порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание особенностей и порядка осуществления производства по делам об административных правонарушениях	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый

		тивных правонарушениях	Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Разделы отчета по практике: Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит неправильно изложенный порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержится порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях. качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками по возбуждению, рассмотрению производства по административным делам	Разделы отчета по практике: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками по возбуждению, рассмотрению производства по административным делам, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет навыками по возбуждению, рассмотрению производства по административным делам и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками по возбуждению, рассмотрению производства по административным делам. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками по возбуждению, рассмотрению производства по административным делам. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками по возбуждению, рассмотрению производства по административным делам. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

**ПК-15** - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

<b>ЗНАТЬ:</b> полномочия, структуру, порядок деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание полномочий, структуры, порядка деятельности правоохранительных органов, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа	Разделы отчета по практике: Изучение системы взаимодействия подразделения в составе правоохранительных органов	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность и компетенцию правоохранительного органа. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность и компетенцию правоохранительного органа. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит не полный перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и компетенцию правоохранительного органа. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержит нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность и компетенцию правоохранительного органа. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> знаниями в области компетенции, структуры, особенности деятельности	Разделы отчета по практике: Участие в текущих служебных	Содержание отчета по практике, качество оформления	Обучающийся владеет знаниями в области компетенции, структуры, особенности деятельности правоохранительного органа и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую струк-	отлично	освоена/повышенный

сти правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста	мероприятиях подразделения	отчета по практике, владение знаниями в области компетенции, структуры, особенности деятельности правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста, уровень выполнения трудового действия	туру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.		
			Обучающийся владеет знаниями в области компетенции, структуры, особенности деятельности правоохранительного органа. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет знаниями в области компетенции, структуры, особенности деятельности правоохранительного органа. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет знаниями в области компетенции, структуры, особенности деятельности правоохранительного органа. Пояснительная записка не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-16</b> - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок деятельности компетентных органов, тактику проведения оперативно-служебных мероприятий	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание порядка деятельности компетентных органов, тактики проведения оперативно-служебных мероприятий	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять тактику проведения оперативно-служебных мероприятий	Разделы отчета по практике: Изучение системы взаимодействия подразделения в составе правоохранительных органов	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение применять тактику проведения оператив-	Раздел отчета содержит правила и условия применения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит правила и условия применения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный

		но-служебных мероприятий, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит правила и неточные условия применения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержит правила и условия применения тактики проведения оперативно-служебных мероприятий. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения тактико-служебных мероприятий	Разделы отчета по практике: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками проведения тактико-служебных мероприятий, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет навыками проведения тактико-служебных мероприятий и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками проведения тактико-служебных мероприятий. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками проведения тактико-служебных мероприятий. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками проведения тактико-служебных мероприятий. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
			<b>ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</b>		
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок применения и заполнения процессуальной и служебной документации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание порядка применения и заполнения процессуальной и служебной документации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

				тельно	точный)
<b>УМЕТЬ:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Разделы отчета по практике: Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит грамотно отраженные результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит грамотно отраженные результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит не полностью отраженные результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержится грамотно отраженные результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками ведения, заполнения служебной и процессуальной документации	Разделы отчета по практике: Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками ведения, заполнения служебной и процессуальной документации, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет навыками ведения, заполнения служебной и процессуальной документации и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками ведения, заполнения служебной и процессуальной документации. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками ведения, заполнения служебной и процессуальной документации. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками ведения, заполнения служебной и процессуальной документации. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			ошибки.		
<b>ПК-18</b> - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов					
<b>ЗНАТЬ:</b> обстоятельства и порядок применения действий по силовому пресечению правонарушений	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание обстоятельств и порядка применения действий по силовому пресечению правонарушений	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать специальную технику, оружие, специальные средства	Разделы отчета по практике: Изучение действий по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать специальную технику, оружие, специальные средства, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит информацию о условиях и методах применения силового пресечения правонарушений, использования специальной техники, оружия, специальных средств. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит информацию о условиях и методах применения силового пресечения правонарушений, использования специальной техники, оружия, специальных средств. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит неполную информацию о условиях и методах применения силового пресечения правонарушений, использования специальной техники, оружия, специальных средств. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не содержит информацию о условиях и методах применения силового пресечения правонарушений, использования специальной техники, оружия, специальных средств. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками по силовому пресечению правонарушений, в том числе с использованием специальной техники, оружия, специ-	Разделы отчета по практике: Изучение действий по силовому пресечению правонарушений, использование	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками по	Обучающийся владеет навыками по силовому пресечению правонарушений, в том числе с использованием специальной техники, оружия, специальных средств и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфо-	отлично	освоена/повышенный

альных средств	для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	силовому пресечению правонарушений, в том числе с использованием специальной техники, оружия, специальных средств, уровень выполнения трудового действия	графические ошибки.		
			Обучающийся владеет навыками по силовому пресечению правонарушений, в том числе с использованием специальной техники, оружия, специальных средств. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками по силовому пресечению правонарушений, в том числе с использованием специальной техники, оружия, специальных средств. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками по силовому пресечению правонарушений, в том числе с использованием специальной техники, оружия, специальных средств. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-19</b> - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы					
<b>ЗНАТЬ:</b> психологические методы, средства и приемы применяемые при решении профессиональных задач	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание психологических методов, средств и приемов применяемых при решении профессиональных задач	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Разделы отчета по практике: Ознакомление с функциональной характеристикой подразделения	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение применять при решении профессиональных задач психологические	Раздел отчета содержит условия и методы применения психологических средств. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит условия и методы применения психологических средств. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит не все условия и методы применения психологических средств. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не	удовлетворительно	освоена/базовый

		методы, средства и приемы, уровень выполнения трудового действия	имеют хронологической последовательности В разделе отчета не содержит условия и методы применения психологических средств. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками применения психологических средств и приемов	Разделы отчета по практике: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение методиками применения психологических средств и приемов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет методиками применения психологических средств и приемов и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет методиками применения психологических средств и приемов. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет методиками применения психологических средств и приемов. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет методиками применения психологических средств и приемов. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-20</b> - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности					
<b>ЗНАТЬ:</b> положения, предписания правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание положений, предписаний правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<p><b>УМЕТЬ:</b> применять при решении профессиональных задач требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Разделы отчета по практике: Ознакомление с функциональной характеристикой подразделения; Характеристика основных подразделений организации, оценка выполняемой правоохранительной деятельности с позиции экономической или национальной безопасности, при ЧС; Изучение действий по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств</p>	<p>Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение применять при решении профессиональных задач требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, уровень выполнения трудового действия</p>	<p>Раздел отчета содержит требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий</p>	отлично	освоена/повышенный
			<p>Раздел отчета содержит требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий</p>	хорошо	освоена/повышенный
			<p>Раздел отчета содержит не полный перечень требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности</p>	удовлетворительно	освоена/базовый
			<p>В разделе отчета не содержит требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен</p>	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами обеспечения режима секретности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>	<p>Разделы отчета по практике: Анализ нормативно-правовой базы работы организации; Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных</p>	<p>Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение способами обеспечения режима секретности в области защиты государственной тайны и информацион-</p>	<p>Обучающийся владеет способами обеспечения режима секретности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.</p>	отлично	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся владеет способами обеспечения режима секретности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.</p>	хорошо	освоена/повышенный

	процессуальных документов	ной безопасности, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет способами обеспечения режима секретности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет способами обеспечения режима секретности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-21</b> - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач					
<b>ЗНАТЬ:</b> содержание нормативно-правовых актов, положений, инструкций, указов при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание содержания нормативно-правовых актов, положений, инструкций, указов при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных	Разделы отчета по практике: Ознакомление с выполнением профессиональных задач в осо-	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение выполнять	Раздел отчета содержит информацию о профессиональных задачах в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный

<p>ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>бых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, уровень выполнения трудового действия</p>	<p>Раздел отчета содержит информацию о профессиональных задачах в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий</p>	хорошо	освоена/повышенный
			<p>Раздел отчета содержит не полную информацию о профессиональных задачах в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности</p>	удовлетворительно	освоена/базовый
			<p>В разделе отчета не представлена информация о профессиональных задачах в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен</p>	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обеспечения личной и общественной безопасности задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>Разделы отчета по практике: Ознакомление с выполнением профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицин-</p>	<p>Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение навыками обеспечения личной и общественной безопасности задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуа-</p>	<p>Обучающийся владеет навыками обеспечения личной и общественной безопасности задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время и делает на их основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.</p>	отлично	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся владеет навыками обеспечения личной и общественной безопасности задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.</p>	хорошо	освоена/повышенный

	скую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	циях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет навыками обеспечения личной и общественной безопасности задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками обеспечения личной и общественной безопасности задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-39</b> - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> требования, нормативы, порядок осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание требований, нормативов, порядка осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Разделы отчета по практике: Анализ особенностей процессуальных и иных действий подразделения, приобретение опыта заполнения различных процессуальных документов	Содержание отчета по практике, ведение дневника практики, умение осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономи-	Раздел отчета содержит правила осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит правила осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит не все правила осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды вы-	удовлетворительно	освоена/базовый

		ческой безопасности, уровень выполнения трудового действия	полненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности В разделе отчета не содержатся правила осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов	Разделы отчета по практике: Участие в текущих служебных мероприятиях подразделения	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, владение методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и делает на ее основе логически построенные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов. Делает выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов. Не сделал выводы. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

## Модуль 2

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-5</b> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание возможных пу-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу	хорошо	освоена

в профессиональной деятельности		тей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		на/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий	Раздел отчета по практике: Организационно-экономическая характеристика организации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе, что позволило ему собрать качественную информационную базу для выполнения раздела отчета	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся умеет правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе, что позволило ему собрать информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся умеет строить общение с коллегами в служебном коллективе, что позволило ему собрать минимальную информационную базу	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся не умеет правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе, что не позволило ему выполнить раздел отчета.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных профессиональных различий	Раздел отчета по практике: Организационно-экономическая характеристика организации	Содержание отчета по практике, владение навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с	Обучающийся, выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности	отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета. Сделал выводы	хорошо	освоенная/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие минимальную информационную базу для формирования соответствующего раздела отчета. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоенная/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

		учетом этнокультурных конфессиональных различий, уровень выполнения трудового действия			
<b>ОПК-1</b> - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач					
<b>ЗНАТЬ:</b> основной математический инструментарий для решения экономических задач	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основного математического инструментария для решения экономических задач	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выбирать требуемый математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение выбирать требуемый математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет выбирать требуемый математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет выбирать требуемый математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет выбирать требуемый математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет выбирать требуемый математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и методами применения математического	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-	Содержание отчета по практике, владение	Обучающийся грамотно использовал приемы и методы математического инструментария для решения экономических задач, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие раз-	отлично	освоена/повышенный

инструментария для решения экономических задач	хозяйственной деятельности организации	приемами и методами применения математического инструментария для решения экономических задач, уровень выполнения трудового действия	дела отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы		
			Обучающийся использовал приемы и методы математического инструментария для решения экономических задач, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся использовал не все приемы и методы математического инструментария для решения экономических задач, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не смог применить приемы и методы математического инструментария для решения экономических задач, необходимых для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-2</b> - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы макроэкономического анализа	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов макроэкономического анализа	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять методы логического анализа при решении профессиональных задач	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведен факторный анализ прибыли	Содержание отчета по практике, умение проводить факторный анализ, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет проводить факторный анализ экономической задачи. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить факторный анализ экономической задачи. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить факторный анализ экономической задачи. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет проводить факторный анализ экономиче-	неудов-	не освоена

			ской задачи. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	летворительно	(недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами системно-функционального анализа	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведен анализ отклонений экономических показателей	Содержание отчета по практике, владение приемами и методами системного анализа решения экономических задач, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно использовал приемы и методы системного анализа для решения экономических задач, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся использовал приемы и методы системного анализа для решения экономических задач, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся использовал не все приемы и методы системного анализа для решения экономических задач, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не смог применить приемы и методы системного анализа для решения экономических задач, необходимых для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-1</b> - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> источники данных для расчета экономических показателей	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание источников данных для расчета экономических показателей	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить сбор данных для расчета экономических показателей	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведен сбор исходных данных, необходимых	Содержание отчета по практике, умение проводить сбор исходных данных, необходимых для расчета экономиче-	Обучающийся умеет проводить сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям мето-	хорошо	освоена/повышенный

	для расчета экономических показателей	ских показателей, уровень выполнения трудового действия	дических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета		
			Обучающийся умеет проводить сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком подготовки и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведена обработка и подготовка исходных данных	Содержание отчета по практике, владение приемами и методами обработки и подготовки исходных данных, уровень выполнения действия	Обучающийся грамотно провел обработку и подготовку исходных данных. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел обработку и подготовку исходных данных. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно провел обработку и подготовку исходных данных. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не провел обработку и подготовку исходных данных. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методик проведения экономического анализа хозяйствующих субъектов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> обосновывать выбор конкретной методики расчета экономических показателей	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности органи-	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по прак-	Обучающийся грамотно обосновал конкретные методики расчета экономических показателей. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся обосновал конкретные методики расчета экономи-	хорошо	освое-

	зации	тике, умение обосновывать выбор конкретной методики расчета экономических показателей, уровень выполнения трудового действия	ческих показателей. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета		на/повышенный
			Обучающийся поверхностно обосновал конкретные методики расчета экономических показателей. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоенный/базовый
			Обучающийся не обосновал конкретные методики расчета экономических показателей. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения различных методик расчета экономических показателей	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Содержание отчета по практике, владение навыками применения различных методик расчета экономических показателей, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно применил различные методики расчета экономических показателей, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоенный/повышенный
			Обучающийся применил различные методики расчета экономических показателей, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоенный/повышенный
			Обучающийся применил различные методики расчета экономических показателей, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоенный/базовый
			Обучающийся не смог применить различные методики расчета экономических показателей, необходимых для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-3</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоенный/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоенный/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоенный/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

<b>УМЕТЬ:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Содержание отчета по практике, умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся показал умение рассчитывать большинство экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся показал умение рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся показал умение рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не справился с расчетом экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками расчета экономических и социально-экономических показателей	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Содержание отчета по практике, владение методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет всеми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, выполнил соответствующий раздел отчета, сделал логически построенные выводы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет большинством методик расчета экономических и социально-экономических показателей, выполнил соответствующий раздел отчета. Сделал выводы.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет некоторыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, выполнил соответствующий раздел отчета. Не сделал выводы.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, соответствующий раздел отчета не выполнен.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-4</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами					
<b>ЗНАТЬ:</b> современную систему показателей, необходимую для составления экономических разделов планов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание современной системы показателей, необходимой для составления экономических разделов планов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

			та по практике	тельно	точный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Разделы отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет проводить все расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить некоторые расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить некоторые расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Разделы отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	Содержание отчета по практике, владение навыками обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся обосновал все расчеты и представил результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Сделал грамотные и полные выводы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся обосновал большинство расчетов и представил результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Сделал выводы.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся обосновал некоторые расчеты и представил результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Не сделал выводы.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не обосновал большинство расчетов и не представил результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, соответствующий раздел отчета не выполнен.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-5</b> - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ					
<b>ЗНАТЬ:</b> процедуры планово-отчетной ра-	Дискуссия	Уровень владения материа-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным	отлично	освоена/повыше

боты		лом, знание процедуры планово-отчетной работы	языком в определённой логической последовательности		нный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> составлять разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Разделы отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	Содержание отчета по практике, умение составлять разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет составлять все разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет составлять большинство разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет составлять некоторые разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет составлять разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оформления сопроводительной документации при разработке проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений	Разделы отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	Содержание отчета по практике, владение навыками оформления сопроводительной документации при разработке проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического раз-	Обучающийся владеет навыками оформления сопроводительной документации при разработке всех видов планов и программ, сделал грамотные экономически обоснованные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками оформления сопроводительной документации при разработке большинства видов планов и программ, сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками оформления сопроводительной документации при разработке некоторых видов планов и программ, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками оформления сопроводительной документации при разработке планов и программ, не сделал выводы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

по реализации разработанных проектов, планов, программ		вита организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, уровень выполнения трудового действия			
<b>ПК-6</b> - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основ ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Раздел отчета по практике: Учетные процессы и способы его ведения в организации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение применять методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой,	Обучающийся умеет применять все методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся применять большинство методик формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет применять некоторые методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргумента-	удовлетворительно	освоена/базовый

		бюджетной отчетности, уровень выполнения трудового действия	ции		
			Обучающийся не умеет применять методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Раздел отчета по практике: Учетные процессы и способы его ведения в организации	Содержание отчета по практике, владение навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. Сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет минимальными навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-22</b> - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> основополагающие методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основополагающих методик проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить инвентаризацию материально-производственных запасов и обязательств хозяйствующих субъектов	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведена инвентаризация	Содержание отчета по практике, умение проводить инвентаризацию, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет качественно проводить инвентаризацию. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет качественно проводить инвентаризацию. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить инвентаризацию. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не умеет проводить инвентаризацию. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Составлен отчет о проведении ревизии на предприятии	Содержание отчета по практике, владение приемами и методами подготовки отчета о проведении ревизии на предприятии, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно составил отчет о проведении ревизии на предприятии. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся составил отчет о проведении ревизии на предприятии. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно составил отчет о проведении ревизии на предприятии. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не составил отчет о проведении ревизии на предприятии. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы финансового контроля ревизии и инвентаризации хозяйствующих субъектов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основ финансового контроля ревизии и инвентаризации хозяйствующих субъектов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить проверку финансово – хозяйственной операции	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведена проверка источников формирования доходов хозяйствующего субъекта	Содержание отчета по практике, умение проводить проверки источников формирования доходов хозяйствующего субъекта, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет качественно проводить проверки источников формирования доходов хозяйствующего субъекта. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить проверки источников формирования доходов хозяйствующего субъекта. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет поверхностно проводить проверки источников формирования доходов хозяйствующего субъекта. Отчет	удовлетворительно	освоена/базовый

			имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	тельно	й
			Обучающийся не умеет проводить проверки источников формирования доходов хозяйствующего субъекта. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой проверки достоверности бухгалтерской отчетности	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведена ревизия бухгалтерской отчетности	Содержание отчета по практике, владение приемами и методами проведения ревизии бухгалтерской отчетности, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно провел ревизию бухгалтерской отчетности. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел ревизию бухгалтерской отчетности. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно провел ревизию бухгалтерской отчетности. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не провел ревизию бухгалтерской отчетности. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-24</b> - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекают нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов					
<b>ЗНАТЬ:</b> структуру государственного и муниципального бюджета	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание структуры государственного и муниципального бюджета	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> обосновать эффективность расходования и исполнения бюджета	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведено обоснование эффективности расхода	Содержание отчета по практике, умение проводить обоснование эффективности расходования бюджета, уро-	Обучающийся умеет качественно проводить обоснование эффективности расходования бюджета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить обоснование эффективности расходования бюджета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в	хорошо	освоена/повышенный

	ходования бюджета	вень выполнения трудового действия	оформлении отчета Обучающийся умеет поверхностно проводить обоснование эффективности расходования бюджета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета Обучающийся не умеет проводить обоснование эффективности расходования бюджета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	удовлетворительно неудовлетворительно	освоена/базовый не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проверки расходования государственных и муниципальных средств	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведена проверка расходования государственных и муниципальных средств	Содержание отчета по практике, владение приемами и методами проведения проверки расходования государственных и муниципальных средств, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно провел проверку расходования государственных и муниципальных средств. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел проверку расходования государственных и муниципальных средств. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно провел проверку расходования государственных и муниципальных средств. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не провел проверку расходования государственных и муниципальных средств. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-25</b> - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок проведения аудиторской проверки	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание порядка проведения аудиторской проверки	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> составлять контрольные расчеты, оборотные ведомости по счетам	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности органи-	Содержание отчета по практике, умение проводить оценку эффек-	Обучающийся умеет качественно проводить оценку эффективности процессов (рентабельность предприятия). Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный

	зации. Проведена оценка эффективности процессов (рентабельность предприятия)	тивности процессов (рентабельность предприятия), уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет проводить оценку эффективности процессов (рентабельность предприятия). Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет поверхностно проводить оценку эффективности процессов (рентабельность предприятия). Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет проводить оценку эффективности процессов (рентабельность предприятия). Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проверки состояния учета и его достоверности при смене бухгалтера	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведена оценка надежности эффективности функционирования системы внутреннего контроля для оценки аудиторского риска	Содержание отчета по практике, владение приемами и методами проведения оценки надежности эффективности функционирования системы внутреннего контроля для оценки аудиторского риска, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно провел оценку надежности эффективности функционирования системы внутреннего контроля для оценки аудиторского риска. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел проверку оценки надежности эффективности функционирования системы внутреннего контроля для оценки аудиторского риска. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно провел оценку надежности эффективности функционирования системы внутреннего контроля для оценки аудиторского риска. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не провел оценку надежности эффективности функционирования системы внутреннего контроля для оценки аудиторского риска. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-26</b> - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды отчетности субъектов различных форм собственности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание видов отчетности субъектов различных форм собственности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать виды отчетности субъектов различных форм собственности	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведен анализ выбранных видов отчетности субъектов	Содержание отчета по практике, умение проводить анализ выбранных видов отчетности субъектов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет качественно проводить анализ выбранных видов отчетности субъектов. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить анализ выбранных видов отчетности субъектов. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет поверхностно проводить анализ выбранных видов отчетности субъектов. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет проводить анализ выбранных видов отчетности субъектов. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками расчета показателей для анализа деятельности субъектов различных форм собственности	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведен анализ отчетности субъектов различных форм собственности с применением финансовых показателей	Содержание отчета по практике, владение приемами и методами анализа отчетности субъектов различных форм собственности с применением финансовых показателей, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно провел анализ отчетности субъектов различных форм собственности с применением финансовых показателей. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел анализ отчетности субъектов различных форм собственности с применением финансовых показателей а. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно провел анализ отчетности субъектов различных форм собственности с применением финансовых показателей. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не провел анализ отчетности субъектов различных форм собственности с применением финансовых показателей. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-27</b> - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение					
<b>ЗНАТЬ:</b> структуру и порядок составления итогового документа о	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный

результатах контроля		структуры и порядка составления итогового документа о результатах контроля	Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> составлять итоговый документ, содержащий результаты контроля, исследовать причины и последствия выявленных отклонений	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Составлен отчет о результатах контроля	Содержание отчета по практике, умение составить отчет о результатах контроля, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет качественно составить отчет о результатах контроля. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет составить отчет о результатах контроля. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет поверхностно составить отчет о результатах контроля. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет составить отчет о результатах контроля. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведен анализ результатов контроля и разработаны рекомендации по устранению выявленных нарушений	Содержание отчета по практике, владение приемами и методами анализа результатов контроля и разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно провел анализ результатов контроля и разработал рекомендации по устранению выявленных нарушений. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел анализ результатов контроля и разработал рекомендации по устранению выявленных нарушений. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно провел анализ результатов контроля и разработал рекомендации по устранению выявленных нарушений. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не провел анализ результатов контроля и разработал рекомендации по устранению выявленных нарушений. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-28</b> - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач					

<b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора информации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов сбора информации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> провести анализ информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведен анализ информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов	Содержание отчета по практике, умение проводить анализ информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет качественно проводить анализ информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить анализ информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет поверхностно проводить анализ информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет проводить анализ информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой интерпретации показателей, характеризующей социально-экономические процессы	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведена интерпретация показателей	Содержание отчета по практике, владение приемами и методами интерпретации показателей, уровень выполнения трудового	Обучающийся грамотно провел интерпретацию показателей. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел интерпретацию показателей. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно провел интерпретацию показателей. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый

		действия	Обучающийся не провел интерпретацию показателей. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-29</b> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор					
<b>ЗНАТЬ:</b> инструментальные средства, предназначенные для обработки различных видов информации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание инструментальных средств, предназначенных для обработки различных видов информации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выбирать требуемые инструментальные средства для обработки конкретного вида информации задачи	Раздел отчета по практике: Учетные процессы и способы его ведения в организации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение выбирать требуемые инструментальные средства для обработки конкретного вида информации, уровень выполнения трудового действия задачи	Обучающийся использует все требуемые инструментальные средства для обработки конкретного вида информации задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы, оформлены с использованием компьютерной техники и современных программ	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся использует инструментальные средства для обработки конкретного вида информации задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы, оформлены с использованием компьютерной техники	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся использует некоторые инструментальные средства для обработки конкретного вида информации задачи. Соответствующие разделы отчета выполнены грамотно, содержат выводы, оформлены с использованием компьютерной техники	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не использует инструментальные средства для обработки конкретного вида информации задачи. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Раздел отчета по практике: Учетные процессы и способы его ведения в организации	Содержание отчета по практике, владение способами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгал-	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет способами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками способами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный

		терской и иной экономической информации, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет минимальными способами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет способами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-30</b> - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты					
<b>ЗНАТЬ:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> интерпретировать результаты, полученные при решении профессиональных задач с помощью эконометрических моделей	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение интерпретировать результаты, полученные при решении профессиональных задач с помощью эконометрических моделей, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся использует несколько эконометрических моделей и умеет интерпретировать результаты, полученные при решении профессиональных задач с их помощью. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы, оформлены с использованием компьютерной техники и современных программ	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся использует одну эконометрическую модель и умеет интерпретировать результаты, полученные при решении профессиональных задач с их помощью. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы, оформлены с использованием компьютерной техники	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся использует одну эконометрическую модель, но не умеет интерпретировать результаты, полученные при решении профессиональных задач с их помощью. Соответствующие разделы отчета выполнены грамотно, содержат выводы, оформлены с использованием компьютерной техники	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не использует ни одну эконометрическую модель и не умеет интерпретировать результаты, полученные при решении профессиональных задач с их помощью. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами	Раздел отчета по	Содержание

и приемами анализа экономических явление и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей	практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	отчета по практике, владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, уровень выполнения трудового действия	держащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей		на/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей. Сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-31</b> - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, уровень выполнения трудового	Обучающийся умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей организации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет выявлять некоторые тенденции изменения социально-экономических показателей организации. Соответствующие разделы отчета выполнены, содержат выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей организации. Соответствующие	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

		действия	щие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	тельно	точный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации	Содержание отчета по практике, владение навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-32</b> - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> подходы к оценке и анализу возможных экономических рисков	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание подходов к оценке и анализу возможных экономических рисков	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, уровень выполнения трудового	Обучающийся умеет составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет составлять прогнозы динамики развития некоторых угроз экономической безопасности. Соответствующие разделы отчета выполнены, содержат выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

		действия			
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения анализа и оценки существующих возможных экономических рисков	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации	Содержание отчета по практике, владение навыками проведения анализа и оценки существующих возможных экономических рисков, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками проведения анализа и оценки большинства существующих возможных экономических рисков	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками проведения анализа и оценки существующих некоторых экономических рисков. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками проведения анализа и оценки существующих экономических рисков. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками проведения анализа и оценки существующих возможных экономических рисков, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-33</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной доку-	Обучающийся умеет интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

		ментации, уровень выполнения трудового действия	или не верно оформлены		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования полученных финансовых сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации	Содержание отчета по практике, владение навыками использования полученных финансовых сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками использования полученных финансовых сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками использования полученных финансовых сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми навыками использования полученных финансовых сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками использования полученных финансовых сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
			<b>ПК-34</b> - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		
<b>ЗНАТЬ:</b> содержание и последовательность проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание содержания и последовательности проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять анализ и диагностику финансового состоя-	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономиче-	Содержание отчета по практике, качество	Обучающийся умеет осуществлять полный анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Соответствующие разделы отчета выполнены	отлично	освоена/повышенный

ния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта	ской безопасности организации и разработка мер их нейтрализации	оформления отчета по практике, умение осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, уровень выполнения трудового действия	экономически грамотно, содержат логически построенные выводы		
			Обучающийся умеет осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа различных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации	Содержание отчета по практике, владение навыками анализа различных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками анализа различных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками анализа большинства угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми навыками анализа различных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками анализа различных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы анализа состояния внешнеэкономической деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов анализа состояния внешнеэкономической деятельности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать состояние внешнеэкономической деятельности	Раздел отчета по практике: Организационно-экономическая характеристика организации	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение анализировать состояние внешнеэкономической деятельности, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет анализировать состояние внешнеэкономической деятельности. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет анализировать состояние внешнеэкономической деятельности. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет анализировать состояние внешнеэкономической деятельности. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет анализировать состояние внешнеэкономической деятельности. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность	Раздел отчета по практике: Организационно-экономическая характеристика организации	Содержание отчета по практике, владение навыками оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми навыками оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства для прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показа-	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание источников и порядка получения информации о субъектах предпринимательства для прогно-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый

телей деятельности хозяйствующих субъектов		зирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет составлять прогнозы динамики основных экономических. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление	Содержание отчета по практике, владение навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, уровень выполне-	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических деятельности хозяйствующих субъектов. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономиче-	неудовлетворительно	не освоена (недоста-

		ния трудового действия	скую безопасность, не выполнил соответствующие разделы отчета	тельно	точный)
<b>ПК-37</b> - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований					
<b>ЗНАТЬ:</b> процессуальный порядок назначения экономической экспертизы и её проведения, оформление результатов и выводов	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание процессуального порядка назначения экономической экспертизы и её проведения, оформление результатов и выводов	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации. Изъятие форм бухгалтерского баланса с последующей проверкой на действительность документов	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение осуществлять изъятие форм бухгалтерского баланса с последующей проверкой на действительность документов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет изъятие форм бухгалтерского баланса с последующей проверкой на действительность документов. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет осуществлять изъятие форм бухгалтерского баланса с последующей проверкой на действительность документов. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет осуществлять изъятие форм бухгалтерского баланса с последующей проверкой на действительность документов. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет осуществлять изъятие форм бухгалтерского баланса с последующей проверкой на действительность документов. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации. Применение процессуального зако-	Содержание отчета по практике, владение навыками применения процессуального законодательства в организации процесса	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками применения процессуального законодательства в организации процесса экономической экспертизы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками применения процессуального законодательства в организации процесса экономической экспертизы. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный

	ходательства в организации процесса экономической экспертизы	экономической экспертизы, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми навыками применения процессуального законодательства в организации процесса экономической экспертизы. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками применения процессуального законодательства в организации процесса экономической экспертизы, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-38</b> - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные теоретические положения и ключевые понятия в области судебно-экономической экспертизы	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных теоретических положений и ключевых понятий в области судебно-экономической экспертизы	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> рассчитывать основные показатели, проверяемые в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации. Проведение расчетов основных показателей судебно-бухгалтерской экспертизы	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение осуществлять проведение расчетов основных показателей судебно-бухгалтерской экспертизы, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет проводить расчеты основных показателей судебно-бухгалтерской экспертизы. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить расчеты основных показателей судебно-бухгалтерской экспертизы. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет проводить расчеты основных показателей судебно-бухгалтерской экспертизы. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет проводить расчеты основных показателей судебно-бухгалтерской экспертизы. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой судебно-бухгалтерской экспертизы при решении задач обеспечения экономической безопасности	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации.	Содержание отчета по практике, владение навыками проведения исследования бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками проведения исследования бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет навыками проведения исследования бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный

	Проведение исследования бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов	ности хозяйствующих субъектов, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми навыками проведения исследования бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками проведения исследования бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-40</b> - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы					
<b>ЗНАТЬ:</b> финансовые и экономические риски: допустимые и критические, вызывающие финансовые потери и упущенную выгоду, внешние и внутренние, методы управления финансовыми рисками: диверсификация, лимитирование, хеджирование	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание финансовых и экономических рисков: допустимых и критических, вызывающих финансовые потери и упущенную выгоду, внешних и внутренних, методов управления финансовыми рисками: диверсификация, лимитирование, хеджирование	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать финансовые и экономические риски, использовать методы нейтрализации финансовых рисков	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации. Оценка финансовых и экономических рисков	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение оценивать финансовые и экономические риски, использовать методы нейтрализации финансовых рисков, уровень выполнения	Обучающийся оценил финансовые и экономические риски, предложил методы нейтрализации финансовых рисков. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся оценил финансовые и экономические риски, но не предложил методы нейтрализации финансовых рисков. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся оценил финансовые и экономические риски, но не предложил методы нейтрализации финансовых рисков. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не оценил финансовые и экономические риски, не предложил методы нейтрализации финансовых рисков. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

		трудового действия	ны		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования	Раздел отчета по практике: Оценка угроз экономической безопасности организации и разработка мер их нейтрализации. Проведение исследования рисков с помощью диверсификации и лимитирования	Содержание отчета по практике, владение навыками владения способами снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, предложил способы снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, предложил способы снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, предложил способы снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не предложил способы снижения финансовых рисков с помощью диверсификации и лимитирования, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-41</b> - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации					
<b>ЗНАТЬ:</b> параметры хозяйственно-экономической среды	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание параметров хозяйственно-экономической среды	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять стратегическое планирование	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление. Планирование основных показателей составляющих внешнюю и внутреннюю среду	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение планировать основные показатели, составляющие внешнюю и внутреннюю среду, уровень	Обучающийся спланировал основные показатели, составляющие внешнюю и внутреннюю среду. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся спланировал основные показатели, составляющие внешнюю и внутреннюю среду. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся спланировал основные показатели, составляющие внешнюю и внутреннюю среду. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не спланировал основные показатели, составляющие внешнюю и внутреннюю среду. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

		выполнения трудового дей- ствия			
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками составления плана реализации стратегии	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление. Составление плана реализации стратегии	Содержание отчета по практике, владение навыками владения способами составления плана реализации стратегии, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, составил план реализации стратегии	отлично	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, составил план реализации стратегии. Сделал небольшие выводы	хорошо	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, составил план реализации стратегии. Не сделал выводы	удовле-твори-тельно	освое-на/базовы-й
			Обучающийся, не составил план реализации стратегии, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудов-летвори-тельно	не освоена (недоста-точный)
<b>ПК-42</b> - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов					
<b>ЗНАТЬ:</b> контроль и учёт результатов служебной деятельности подчинённых	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание контроля и учёта результатов служебной деятельности подчинённых	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовле-твори-тельно	освое-на/базовы-й
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудов-летвори-тельно	не освоена (недоста-точный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять внутреннее управление служебной деятельности	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление. Изучение внутренней организации служебной деятельности	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, изучение внутренней организации служебной деятельности, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся изучил внутреннюю организацию служебной деятельности. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся изучил внутреннюю организацию служебной деятельности. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освое-на/повыше-нный
			Обучающийся изучил внутреннюю организацию служебной деятельности. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовле-твори-тельно	освое-на/базовы-й
			Обучающийся не изучил внутреннюю организацию служебной деятельности. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудов-летвори-тельно	не освоена (недоста-точный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами принятия стратегиче-	Раздел отчета по практике: Планово-	Содержание отчета по прак-	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически по-	отлично	освое-на/повыше

ских, тактических и оперативных решений в управление служебной деятельности организации	отчетная работа организации и ее документальное оформление. Формирование должностной инструкции подчинённых служебной деятельности организации	тике, владение способами формирования должностной инструкции подчинённых служебной деятельности организации, уровень выполнения трудового действия	строенные выводы, сформировал должностную инструкцию подчинённых служебной деятельности организации		нный
			Обучающийся сформировал должностную инструкцию подчинённых служебной деятельности организации. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, сформировал должностную инструкцию подчинённых служебной деятельности организации. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не сформировал должностную инструкцию подчинённых служебной деятельности организации, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-43</b> - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов					
<b>ЗНАТЬ:</b> организационные и методические основы принятия решения	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание организационных и методических основ принятия решения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выявить проблемы в экономической деятельности и принимать управленческие решения способом их нейтрализации	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление. Выявление экономической проблемы и принятие управленческого решения	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, выявление экономической проблемы и принятие управленческого решения, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выявил экономическую проблему и принял управленческое решение. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выявил экономическую проблему и принял управленческое решение. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выявил экономическую проблему и принял управленческое решение. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не выявил экономическую проблему и не принял управленческое решение. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки принятия управленческого ре-	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа	Содержание отчета по практике, владение	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, оценил принятие управленческого решения	отлично	освоена/повышенный

шения с использованием финансовых решений	организации и ее документальное оформление. Оценка принятия управленческого решения	навыками оценки принятия управленческого решения, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся оценил принятие управленческого решения. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, оценил принятие управленческого решения. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не оценил принятие управленческого решения, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-44</b> - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> принципы создания системы документации по управленческой деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание принципов создания системы документации по управленческой деятельности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота, связанный с экономической безопасностью	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление. Участие в организации внутреннего документооборота	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, участие в организации внутреннего документооборота, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся принял участие в организации внутреннего документооборота. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся принял участие в организации внутреннего документооборота. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся принял участие в организации внутреннего документооборота. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не принял участие в организации внутреннего документооборота. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление. Заполнение организационно – распорядительного документа,	Содержание отчета по практике, владение навыками заполнения организационно – распорядительного документа,	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, верно заполнил организационно – распорядительный документ	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся заполнил организационно – распорядительный документ. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, за-	удовле-	освое-

	дительного документа	уровень выполнения трудового действия	полнил организационно – распорядительный документ. Не сделал выводы	творительно	на/базовый
			Обучающийся, не заполнил организационно – распорядительный документ, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-50</b> - способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы обучения персонала на рабочих местах	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов обучения персонала на рабочих местах	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> обосновать необходимость повышения квалификации персонала на рабочих местах	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление. Проведение обоснования выбранных методов повышения квалификации персонала	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, проведение обоснования выбранных методов повышения квалификации персонала, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно обосновал выбранные методы повышения квалификации персонала. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся обосновал выбранные методы повышения квалификации персонала. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся обосновал выбранные методы повышения квалификации персонала. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не обосновал выбранные методы повышения квалификации персонала. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения различных методов разработки учебно-методических материалов для обучения персонала	Раздел отчета по практике: Планово-отчетная работа организации и ее документальное оформление. Проведение анализа применения различных методов повышения квали-	Содержание отчета по практике, владение навыками проведения анализа применения различных методов повышения квалификации, уровень	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, провел анализ применения различных методов повышения квалификации	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел анализ применения различных методов повышения квалификации. Сделал небольшие выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся провел анализ применения различных методов повышения квалификации. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый

	фикации	выполнения трудо- вого дей- ствия	Обучающийся, не провел анализ применения различных методов повышения квалификации, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>ПСК-1</b> - способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы анализа финансовой информации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов анализа финансовой информации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовле- творитель- но	освое- на/базовы й
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять различные приемы и методы анализа финансовой и иной отчетности	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Оценка финансового положения предприятия и определение неудовлетворительной структуры баланса	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, умение оценивать финансовое положение предприятия и определять неудовлетворительную структуру баланса, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся оценил финансовое положение предприятия и определил структуру баланса. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся оценил финансовое положение предприятия. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся оценил финансовое положение предприятия. Соответствующие разделы отчета выполнены, выводы не представлены	удовле- творитель- но	освое- на/базовы й
			Обучающийся не оценил финансовое положение предприятия. Соответствующие разделы отчета не выполнены или не верно оформлены	неудов- летвори- тельно	не освоена (недоста- точный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> табличным и коэффициентным методами анализа	Раздел отчета по практике: Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведение анализа табличным и коэффициентным методами	Содержание отчета по практике, владение табличным и коэффициентными методами анализа, навыками расчета финансовых	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, использовал табличные и коэффициентные методы анализа, рассчитал финансовые коэффициенты	отлично	освое- на/повыше нный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, использовал табличные и коэффициентные методы анализа, рассчитал некоторые финансовые коэффициенты. Сделал небольшие выводы	хорошо	освое- на/повыше нный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, ис-	удовле-	освое-

		коэффициентов, уровень выполнения трудового действия	пользовал табличные и коэффициентные методы анализа, рассчитал некоторые финансовые коэффициенты. Не сделал выводы Обучающийся, не использовал табличные и коэффициентные методы анализа, не рассчитал финансовые коэффициенты, не выполнил соответствующие разделы отчета	творительно неудовлетворительно	на/базовый не освоена (недостаточный)
<b>ПСК-2</b> - способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить мониторинг финансово-хозяйственной деятельности	Раздел отчета по практике: Учетные процессы и способы его ведения в организации. Проведение мониторинга финансово-хозяйственной деятельности	Содержание отчета по практике, качество оформления отчета по практике, проведение мониторинга финансово-хозяйственной деятельности, уровень выполнения трудового действия	Раздел отчета содержит расчет показателей мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта не менее чем за 3 года, по результатам представлены грамотные и обоснованные выводы. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	отлично	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит расчет показателей мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта не менее чем за 3 года, по результатам представлены краткие выводы. Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	хорошо	освоена/повышенный
			Раздел отчета содержит расчет показателей мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта не менее чем за 3 года. В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	удовлетворительно	освоена/базовый
			В разделе отчета не представлены результаты мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта. Качество оформления раздела отчета низкое. Дневник не заполнен	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> алгоритмом ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта	Раздел отчета по практике: Учетные процессы и способы его ведения в	Содержание отчета по практике, владение навыками веде-	Обучающийся владеет навыками проведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, способен выявлять нарушения и делать обоснованные выводы. Оформление раздела отчета очень высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуе-	отлично	освоена/повышенный

екта	организации. Проведение мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта	ния мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, уровень выполнения трудового действия	мую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.				
			Обучающийся владеет навыками проведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, способен выявлять нарушения и делать выводы. Оформление раздела отчета высокое. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1.			хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками проведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта. Оформление раздела отчета среднее. Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2.			удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками проведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта. Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки.			неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

### Модуль 3

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-1</b> - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы					
<b>ЗНАТЬ:</b> результаты научных исследований выдающихся деятелей науки и практики в исследуемой области, а также работы преподавателей	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание результатов научных исследований выдающихся деятелей науки и практики в исследуемой области, а также работ преподавателей	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять выбор темы исследования, ее обосновывать с указанием актуаль-	Раздел отчета по практике: Введение	Содержание отчета по практике, качество, умение осуществлять выбор темы исследова-	Обучающийся выбрал тему исследования, обосновал ее значимость, актуальность и степень разработанности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выбрал тему исследования, обосновал ее значимость, актуальность, но не представил степень разработанности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выбрал тему исследования, но не обосновал ее зна-	удовле-	освоена/базовый

ности и степени разработанности		ния, ее обосновать с указанием актуальности и степени разработанности, уровень выполнения трудового действия	чимость, актуальность и степень разработанности	творительно	
			Обучающийся не выбрал тему исследования	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Раздел отчета по практике: Литературный обзор	Содержание отчета по практике, владение навыками анализа информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся, выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками анализа информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие анализ информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний. Сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащие минимальный анализ информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не провел анализ информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
			<b>ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</b>		
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок проведения литературного обзора	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание порядка проведения литературного обзора	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> подготовить библиографический список	Раздел отчета по практике: Список использованных источников	Содержание отчета по практике, умение подготовить библиографический список, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно подготовил библиографический список в соответствии с ГОСТ	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся подготовил библиографический список в соответствии с ГОСТ, допущено не более двух ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся подготовил библиографический список в соответствии с ГОСТ, допущено более двух ошибок	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не подготовил библиографический список в соответ-	неудовле-	не освоена (не-

			ствии с ГОСТ	творительно	достаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оформления литературного обзора	Раздел отчета по практике: Литературный обзор	Содержание отчета по практике, владение навыками оформления литературного обзора, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно оформил литературный обзор	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся оформил литературный обзор, допущено не более двух ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся оформил литературный обзор, допущено более двух ошибок	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не оформил литературный обзор	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-7</b> - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы анализа и критического осмысления информации	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов анализа и критического осмысления информации	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять сбор и обработку научной информации по теме исследования	Раздел отчета по практике: Литературный обзор	Содержание отчета по практике, умение осуществлять сбор и обработку научной информации по теме исследования, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет осуществлять сбор и обработку научной информации по теме исследования	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет осуществлять сбор и обработку научной информации по теме исследования, допущено не более двух ошибок в отчете	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет осуществлять сбор и обработку научной информации по теме исследования, допущено более двух ошибок в отчете	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет осуществлять сбор и обработку научной информации по теме исследования	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками систематизации научной информации по теме исследования	Раздел отчета по практике: Литературный обзор	Содержание отчета по практике, владение навыками систематизации научной информации по теме исследования, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно использовал навыки систематизации научной информации по теме исследования, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся использовал навыки систематизации научной информации по теме исследования, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный

		ствия	Обучающийся использовал не все приемы и методы систематизации научной информации по теме исследования, необходимые для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не смог применить навыки систематизации научной информации по теме исследования, необходимых для раскрытия материала. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-8</b> - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок написания аннотации научного исследования, включающей элементы научной новизны	Дискуссия	Уровень владения материалом, порядка написания аннотации научного исследования, включающего элементы научной новизны	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> подготовить аннотацию научно-исследовательской работы на русском языке	Раздел отчета по практике: Аннотация	Содержание отчета по практике, умение подготовить аннотацию научно-исследовательской работы на русском языке, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно составил аннотацию на русском языке, содержащую все необходимые составляющие	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся составил аннотацию на русском языке, содержащую все необходимые составляющие, допущено не более двух ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно подошел к составлению аннотации на русском языке, допущено более двух ошибок	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не составил аннотацию на русском языке	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками формулирования научной новизны, обоснования значимости исследования	Раздел отчета по практике: Результаты исследования	Содержание отчета по практике, владение навыками формулирования научной новизны, обоснования значимости исследования, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно сформулировал научную новизну, обосновал значимость исследования, сделал полные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся сформулировал научную новизну, но недостаточно обосновал значимость исследования	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся сформулировал научную новизну, однако выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не сформулировал научную новизну	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОК-11</b> - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок	Дискуссия	Уровень владения	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме,	отлично	освоена/повышенный

перевода аннотации научного исследования на иностранный язык		материалом, знание порядка перевода аннотации научного исследования на иностранный язык	предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности		на/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> подготовить аннотацию научно-исследовательской работы на иностранном языке	Разделы отчета по практике: Аннотация	Содержание отчета по практике, умение подготовить аннотацию научно-исследовательской работы на иностранном языке, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся грамотно составил аннотацию на иностранном языке, содержащую все необходимые составляющие	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся составил аннотацию на иностранном языке, содержащую все необходимые составляющие, допущено не более двух ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся поверхностно подошел к составлению аннотации на иностранном языке, допущено более двух ошибок	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не составил аннотацию на иностранном языке	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками формулировки ключевых слов на русском и иностранном языках	Разделы отчета по практике: Ключевые слова	Содержание отчета по практике, владение формулировки ключевых слов на русском и иностранном языках, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся сформулировал ключевые слова на русском и иностранном языках	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся сформулировал ключевые слова на русском и иностранном языках, но сделал ошибку	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся сформулировал недостаточное количество ключевых слов на русском и иностранном языках, сделал ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не сформулировал ключевые слова на русском и иностранном языках	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-45</b> - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные литературные источники, отражающие отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание основных литературных источников, отражающих отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			практике	тельно	
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать эмпирическую и научную информацию, содержащуюся в литературных источниках	Разделы отчета по практике: Литературный обзор	Содержание отчета по практике, умение анализировать эмпирическую и научную информацию, содержащуюся в литературных источниках, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, содержащуюся в литературных источниках. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, содержащуюся в литературных источниках. Соответствующие разделы отчета выполнены, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, содержащуюся в литературных источниках. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, содержащуюся в литературных источниках. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оформления цитирования на литературные источники	Разделы отчета по практике: Литературный обзор	Содержание отчета по практике, владение навыками оформления цитирования на литературные источники, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся владеет навыками оформления цитирования на литературные источники	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками оформления цитирования на литературные источники, допустил не более двух ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет навыками оформления цитирования на литературные источники, допустил более двух ошибок	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не владеет навыками оформления цитирования на литературные источники	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-46</b> - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок формулирования гипотезы НИР	Дискуссия	Уровень владения материалом, порядка формулирования гипотезы НИР	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> определять предмет, объект, цели и задачи,	Раздел отчета по практике:	Содержание отчета по практике, умение определять пред-	Обучающийся определил предмет, объект, цели и задачи, методы научно-исследовательской работы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся не полно определил предмет, объект, цели и задачи,	хорошо	освоена/повышенный

методов научно–исследовательской работы	Введение	мет, объект, цели и задачи, методов научно–исследовательской работы, уровень выполнения трудового действия	методы научно–исследовательской работы		на/повышенный
			Обучающийся поверхностно определил предмет, объект, цели и задачи, методы научно–исследовательской работы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не определил предмет, объект, цели и задачи, методы научно–исследовательской работы	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками формулирования предложений по внедрению результатов исследования	Раздел отчета по практике: Заключение	Содержание отчета по практике, владение навыками формулирования предложений по внедрению результатов исследования, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся полно и грамотно сформулировал предложения по внедрению результатов исследования. Сделал исчерпывающие выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся сформулировал некоторые предложения по внедрению результатов исследования. Сделал выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся сформулировал некоторые предложения по внедрению результатов исследования. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не сформулировал предложения по внедрению результатов исследования	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-47</b> - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы проведения прикладных научных исследований	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание методов проведения прикладных научных исследований	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить прикладные научные исследования, используя специальную литературу	Раздел отчета по практике: Литературный обзор	Содержание отчета по практике, умение проводить прикладные научные исследования, используя специальную литературу, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся показал умение проводить прикладные научные исследования, используя специальную литературу. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся показал умение проводить прикладные научные исследования, используя специальную литературу. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся показал поверхностное умение проводить прикладные научные исследования, используя специальную литературу. Соответствующие разделы отчета выполнены, но не содержат выводы	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не показал умение проводить прикладные научные исследования, используя специальную литературу. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками формулирования выводов по внедрению результатов исследования	Раздел отчета по практике: Заключение	Содержание отчета по практике, владение навыками формулирования выводов по теме исследования, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, сформулировал полные грамотные выводы по теме исследования	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, сформулировал неполные выводы по теме исследования	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, сформулировал некоторые выводы по теме исследования	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не сформулировал выводы по теме исследования	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-48</b> - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок проведения исследования	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание порядка проведения исследования	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить исследования и подготавливать результаты НИР	Раздел отчета по практике: Результаты исследования	Содержание отчета по практике, умение проводить исследования и подготавливать результаты НИР, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся провел исследования и подготовил результаты НИР. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся провел некоторые исследования и подготовил результаты НИР.. Соответствующие разделы отчета выполнены, содержат выводы	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся провел исследования и подготовил результаты НИР. Соответствующие разделы отчета выполнены, не содержат выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не провел исследования и не подготовил результаты НИР.. Соответствующие разделы отчета не выполнены	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обоснования значимости исследования или экономической эффективности	Раздел отчета по практике: Результаты исследования	Содержание отчета по практике, владение навыками обоснования значимости исследования или экономиче	Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, содержащую качественную информационную базу и логически построенные выводы, владеет навыками обоснования значимости исследования или экономической эффективности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми навыками обоснования значимости исследования или	хорошо	освоена/повышенный

		ческой эффективности, уровень выполнения трудового действия	экономической эффективности. Сделал выводы		
			Обучающийся выполнил соответствующие разделы отчета, владеет некоторыми навыками обоснования значимости исследования или экономической эффективности. Не сделал выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не владеет навыками обоснования значимости исследования или экономической эффективности, не выполнил соответствующие разделы отчета	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-49</b> - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований					
<b>ЗНАТЬ:</b> проблемы плагиата при подготовке статьи	Дискуссия	Уровень владения материалом, знание проблем плагиата при подготовке статьи	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> подготовить и оформить отчет по НИР	Оформление отчета по практике и дневника	Качество оформления отчета	Очень высокое (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки)	отлично	освоена/повышенный
			Высокое (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2)	хорошо	освоена/повышенный
			Среднее (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 4)	удовлетворительно	освоена/базовый
			Низкое (Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки)	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки презентации проведенного научного исследования в программе Microsoft PowerPoint	Презентация	Содержание презентации проведенного научного исследования в программе Microsoft PowerPoint, уровень выполнения трудового действия	Обучающийся выполнил интересную грамотную презентацию, владеет навыками работы в программе Microsoft PowerPoint	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил презентацию, владеет навыками работы в программе Microsoft PowerPoint	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выполнил презентацию с ошибками, владеет минимальными навыками работы в программе Microsoft PowerPoint	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся, не выполнил презентацию	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Модуль 1**

**Вопросы для дискуссии**

**ОК-3** - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Закон – основной источник российского права
2	Принцип законности: теоретический и практический аспекты
3	Принцип патриотизма: теоретический и практический аспекты
4	Реализация конституционных норм
5	Реализация конституционных принципов

**ОК-6** - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Соотношение права и морали
2	Понятие, структура и виды правосознания сегодня
3	Правовая культура: понятие и структура
4	Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Проблематика
5	Правомерное поведение

**ОК-9** – способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Взаимосвязь норм права и правоотношений
2	Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура
3	Понятие и классификация юридических фактов
4	Профессиональная деятельность и социальная активность: проблемы соотношения
5	Государство и личность: взаимная ответственность

**ОПК-3** - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные принципы деятельности хозяйствующих субъектов
2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
3	Проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4	Государственные программы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
5	Основные факторы, влияющие на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

**ПК-7** – способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Понятие должностной обязанности, содержание
2	Принцип обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - проблемы реализации
3	Законность и правопорядок
4	Государство, личность, общество
6	Правовые способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

**ПК-8** - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность
2	Восстановление нарушенных прав
3	Понятие чести и достоинства
4	Защита чести и достоинства в суде
5	Обязанность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола

**ПК-9** – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные факторы угрозы экономической безопасности
2	Проблемы классификации фактов, обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности
3	Способы обеспечения экономической безопасности
4	Правовая регламентация экономической безопасности государства
5	Меры обеспечения экономической безопасности

**ПК-10** - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Преступность в России сегодня. Чем обусловлен рост экономических преступлений?
2	Профилактика экономических преступлений
3	Деятельность правоохранительных органов по предупреждению экономических преступлений
4	Причины изменения уровня преступности
5	Главные условия, способствующие совершению преступлений

**ПК-11** - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупрежде-

ния, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Юридически значимая информация-что это?
2	Использование юридически значимой информации для применения ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
3	Основные нарушения в сфере экономики
4	Какой сектор экономики в наибольшей зоне риска? (с точки зрения преступности)
5	Пресечение экономических правонарушений – основные способы

**ПК-12** - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Эффективность деятельности правоохранительных структур по пресечению и раскрытию правонарушений в сфере экономики
2	Уровень раскрытия экономических преступлений
3	Анализ преступности в экономической сфере
4	Сложности в раскрытии экономических преступлений
5	Ведение документации при расследовании экономических преступлений

**ПК-13** - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дознание как стадия уголовного процесса
2	Методика проведения дознания
3	Подведомственность экономических преступлений
4	Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве
5	Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве – их полномочия

**ПК-14** - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Производство по делам об административных правонарушениях – правовая регламентация
2	Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях
3	Стадии производства по делам об административных правонарушениях
4	Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
5	Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях и их исчисление. Доказательства

**ПК-15** - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства след-

ственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Понятие правоохранительных органов, их место в государстве и назначение.
2	Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система
3	Правоохранительные органы, обеспечивающие экономическую безопасность, их компетенция
4	Правовые основы правоохранительной деятельности
5	Организационные основы правоохранительной деятельности

**ПК-16** - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Тактика проведения оперативно-служебных мероприятий
2	Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий
3	Тактика применения специальных средств
4	Наряды по охране общественного порядка и безопасности
5	Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач

**ПК-17** - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Служебный и процессуальный документ: соотношение понятий
2	Виды фальсификации и методы защиты бумажных документов
3	Современный состав Архивного фонда Российской Федерации и его классификации
4	Особенности проведения экспертизы ценности документов
5	Основные типы служебных документов

**ПК-18** - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Система огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов; основные положения Наставления по огневой подготовке в правоохранительных органах Российской Федерации
2	Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов
3	Особенности пресечения действий единичных правонарушителей и группы правонарушителей.
4	Право граждан на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействия государственной и муниципальной администрации
5	Понятие и виды следственных действий. Правила производства следственных действий.

**ПК-19** - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Психология участников предварительного расследования
2	Психология свидетельских показаний

3	Выдвижение следственных версий на основе психологического анализа личности.
4	Допрос в конфликтной ситуации.
5	Прием предъявления допрашиваемому изобличающих доказательств.

**ПК-20** - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Правовое обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности
2	Способы защиты государственной тайны
3	Информационная безопасность в современных условиях
4	Государственные гарантии информационной безопасности
5	Режим секретности – область и способы применения

**ПК-21** - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Особые условия: чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайные ситуации, условия режима чрезвычайного положения и в военное время
2	Особенности выполнения служебных обязанностей в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
3	Первая медицинская помощь особым в условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
4	Особенности режима работы правоохранительных структур в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
5	Военное время и чрезвычайные ситуации: соотношение понятий

**ПК-39** - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: теоретико-правовое исследование
2	Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов
3	Нормативное обеспечение правовой экспертизы проектов нормативных актов Воронежской области
4	Виды экспертиз нормативных актов и их проектов
5	Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов: значение, критерии осуществления

## Модуль 2

### Вопросы для дискуссии

**ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите организационно-правовую форму вашей организации.
2	Работают ли в вашей организации инвалиды?
3	Какова численность вышей организации?
4	Какие виды деятельности предусмотрены Уставом организации?
5	С какими должностными лицами вы общались в процессе прохождения практики?

**ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите область применения экономико-математических методов при решении экономических задач
2	Применяли ли вы математический инструментарий для анализа? Если да, то какой?
3	Какую оценку вы можете дать финансовому состоянию объекта исследования по результатам анализа?
4	Повышает ли качество принимаемых управленческих решений применение математического инструментария? Почему?
5	Приведите примеры экономико-математических моделей, используемых для решения экономических задач.

**ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Макроэкономические методы экономической науки
2	Понятие макроэкономика
3	Виды макроэкономики
4	Значение макроэкономического анализа при решении задач
5	Метод макроэкономического анализа

**ПК-1** - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое экономический эффект?
2	Что такое период окупаемости капитала?
3	Какие бывают виды экономических показателей?
4	Какой порядок распределения прибыли?
5	Как определяется точка безубыточности

**ПК-2** – способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие методики были вами использованы при анализе финансово-

	хозяйственной деятельности объекта исследования?
2	С помощью каких показателей можно рассчитать рентабельность?
3	С помощью каких показателей можно определить платежеспособна ли организация?
4	С помощью каких показателей можно определить финансово устойчива организация или нет?
5	С помощью каких показателей можно определить степень деловой активности организации?

**ПК-3** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какими законами регламентируется финансово-хозяйственная деятельность вашей организации?
2	Является ли ваша организация рентабельной? Как вы это определили?
3	Является ли ваша организация финансово устойчивой? Как вы это определили?
4	Является ли ваша организация платежеспособной? Как вы это определили?
6	Обладает ли ваша организация высокой деловой активностью? Как вы это определили?

**ПК-4** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Приведите примеры разделов планов, используемых в организации?
2	В каких из названных вами разделов используются экономические расчеты?
3	Существует ли экономический раздел в текущем плане организации?
4	Какие показатели рассчитываются в экономическом разделе плана?
5	Имеются ли в организации утвержденные стандарты планов?

**ПК-5** – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие виды планов составляются в организации?
2	Имеются ли в организации сметы? Кем они составляются?
3	Какая отчетная документация использовалась вами при написании отчета?
4	Используется ли долгосрочное планирование в деятельности организации?
5	Составляет ли организация бизнес-планы?

**ПК-6** – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Номер вопроса	Текст вопроса

1	Какими нормативно-правовыми актами регулируется учетная деятельность организации?
2	Назовите основные положения учетной политики вашей организации
3	Различается ли способ ведения бухгалтерского и налогового учета в организации?
4	Какая отчетность составляется в организации для предоставления в органы статистики?
5	Ведется ли управленческий учет в организации?

**ПК-22** - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется проверяющий в ходе проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов?
2	Какой документ составляется по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта?
3	Этапы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
4	Какие мероприятия реализуются на этапе подготовки к проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
5	Кто может выступать субъектом контроля при проверке финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта?

**ПК-23** - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
2	Основные методические приемы фактического контроля
3	Основные методические приемы документального контроля
4	Цель и задачи инвентаризации
5	Что такое ревизия?

**ПК-24** - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое аудит эффективности?
2	Назовите типичные нарушения, выявляемые в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов
3	Назовите органы, осуществляющие контроль эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
4	Назовите функции Счетной палаты
5	Назовите функции Федеральной налоговой службы

**ПК-25** – способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1	Функции службы внутреннего контроля и аудита
2	Элементы системы внутреннего контроля
3	Контрольные процедуры, используемые в оценке эффективности системы внутреннего контроля и аудита
4	Какой инструмент используется для предварительной оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита
5	Что такое мониторинг средств контроля?

**ПК-26** – способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организации
2	Назовите основные показатели, позволяющие проанализировать финансовую и хозяйственную деятельность организации
3	Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств организации?
4	Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств организации?
5	О чем свидетельствует увеличение значения показателя ликвидности?

**ПК-27** - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Из каких элементов должен состоять итоговый документ о результатах контроля
2	Порядок составления итогового документа о результатах контроля
3	Основные нарушения, выявляемые в ходе ревизии кассы
4	Основные нарушения, выявляемые в ходе инвентаризации основных средств
5	Соблюдение требований каких нормативных документов контролируется в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей

**ПК-28** – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие существуют виды информации?
2	Методы анализа информации
3	Необходимость оценки информации
4	Необходимая информация для анализа деятельности предприятия
5	Варианты систематизации информации

**ПК-29** – способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие информационные технологии и процедуры обработки экономической информации вы знаете?

2	Где можно использовать финансовые вычисления и инструментарий Excel (линия тренда, регрессионный анализ, рост тенденция, скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание)?
3	Что такое целевая функция? Какие ограничения на нее могут быть наложены?
4	Какие инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации были использованы вами при написании отчета?
5	Используются ли в бухгалтерском учете организации автоматизированные информационные технологии?

**ПК-30** – способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите три основных класса моделей, которые применяются для анализа и прогнозирования экономических систем
2	Что представляют собой модели временных рядов?
3	Какие задачи можно решать при помощи таких моделей временных рядов?
4	Приведите примеры задач, решаемых с помощью регрессионных моделей.
5	В каких случаях применяют системы эконометрических уравнений?

**ПК-31** – способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные угрозы экономической безопасности, выявленные вами при исследовании деятельности организации?
2	Назовите основных конкурентов вашей организации.
3	Какие подрывные действия теоретически могут быть использованы конкурентами против вашей организации?
4	Каким образом можно предупредить или локализовать преступные намерения конкурентов?
5	Каким образом прогнозирование может помочь избежать возможных угроз экономической безопасности?

**ПК-32** – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные экономические риски, выявленные вами при исследовании деятельности организации?
2	Каково назначение анализа риска?
3	Назовите последовательность проведения анализа риска
4	Какие виды риска вы знаете?
5	Приведите примеры факторов риска

**ПК-33** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие сведения можно извлечь из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для выявления угроз экономической безопасности?
2	Какие методы анализа информации были вами использованы для выявления и принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности?
3	Что было вами предложено для локализации угроз экономической безопасности?
4	Какие основные угрозы были вами выявлены в ходе анализа?
5	Можно ли нейтрализовать выявленные угрозы?

**ПК-34** – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Осуществляет ли ваша организация инновационную деятельность?
2	Есть ли в планах организации инновационный проект?
3	Какие угрозы экономической безопасности могут ему сопутствовать?
4	Какие методы анализа угроз экономической безопасности при планировании инновационных проектов были вами рассмотрены?
5	Может ли организация поступательно развиваться без осуществления инновационной деятельности?

**ПК-35** – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Осуществляет ли ваша организация внешнеэкономическую деятельность?
2	С какими странами дальнего и ближнего зарубежья контактирует ваша организация?
3	Какие перспективы развития внешнеэкономических связей существуют у организации?
4	Повлияли ли экономические санкции на деятельность организации?
5	Как внешнеэкономическая деятельность влияет на экономическую безопасность организации?

**ПК-36** - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите методы экономического прогнозирования
2	Какие бывают объекты и виды прогнозов?
3	Какие экономико-математические модели могут быть использованы в прогнозировании?
4	Какова конечная цель составленного прогноза результатов финансовой деятельности?
5	Назовите этапы прогнозирования

**ПК-37** способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1	Дайте классификацию судебных экспертиз.
2	Какие задачи решает судебно-бухгалтерская экспертиза?
3	Какие задачи решает финансово-экономическая экспертиза?
4	Каков процессуальный статус эксперта?
5	В чем отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от аудита и ревизии?

**ПК-38** - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Охарактеризуйте практику применения специальных экономических познаний в правоохранительной деятельности.
2	Какие особенности метода бухгалтерского учета используются в юридической практике?
3	Связь и значение документальной и фактической проверок.
4	Перечислите методы оценки близости к банкротству.
5	Способы сокрытия налога на прибыль.

**ПК-40** - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Приведите классификацию финансовых рисков.
2	Что такое допустимый и критический риски?
3	Какие методы оценки вероятности банкротства Вы знаете?
4	Охарактеризуйте систему финансовых коэффициентов Бивера.
5	Какие методы нейтрализации финансовых рисков Вы знаете?

**ПК-41** - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Система стратегического планирования и управления
2	Задачи и содержание стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и регионов
3	Содержание процесса формирования стратегии обеспечения экономической безопасности
4	Реализация и контроль стратегии обеспечения экономической безопасности
5	Законодательное обеспечение процесса стратегирования организаций и регионов

**ПК-42** – способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Планирование и организация в системе управления
2	Подчиненные в организации, их типы, права и обязанности
3	Стиль управления и деловых отношений руководителя с подчиненными
4	Лидерство в формальных и неформальных организациях
5	Правила делового взаимодействия руководителя с подчиненными

**ПК-43** – способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Организация деятельности экономического субъекта
2	Социально-экономическая эффективность и ее критерии
3	Проблемы ресурсного обеспечения деятельности организации
4	Подходы, методы и технология принятия оптимальных управленческих решений
5	Критерии эффективности и качества управленческих решений

**ПК-44** – способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Документооборот и его организация на предприятии
2	Основные виды деятельности предприятия
3	Положение о подразделениях предприятия
4	Организационная структура предприятия
5	Должностные инструкции

**ПК-50** – способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Для чего необходимо повышение квалификации персонала?
2	Как стимулировать персонал на повышение квалификации?
3	Каким компетенциям должен соответствовать рабочий персонал?
4	Какие формы переподготовки рабочего персонала бывают?
5	Какие существуют способы заинтересовать рабочий персонал для повышения квалификации?

**ПСК-1** - способен применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методика горизонтального и вертикального анализа баланса.
2	Дайте определение аналитического баланса.
3	Назовите финансовые коэффициенты платежеспособности и ликвидности.
4	Назовите финансовые коэффициенты структуры капитала.
5	Значение ст.40 НК РФ о принципах установления цены товаров (услуг).

**ПСК-2** – способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите источники информации, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта
2	Назовите показатели, используемые для ведения мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта

3	Что такое мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта
4	Направления мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта
5	Типичные признаки, позволяющие выявить экономические преступления

### Модуль 3

#### Вопросы для дискуссии

**ОК-1** - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что предопределило выбор вашей темы исследования?
2	Назовите основных научных исследователей вашей темы, известных вам
3	Насколько актуальна тема исследования?
4	Имеются ли публикации в периодических изданиях по теме вашего исследования?
5	Имеются ли публикации преподавателей кафедры по теме вашего исследования?

**ОК-4** – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какими способами можно оформлять ссылки на литературу?
2	Существует ли ГОСТ для оформления библиографического списка?
3	Каким образом формируется литературный обзор?
4	Должны ли присутствовать в библиографическом списке периодические издания?
5	Можно ли доверять информации из Интернет?

**ОК-7** - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите известные вам методы исследования информации
2	Какие источники информации вам известны?
3	Приведите примеры способов обработки научной информации
4	Каким образом можно систематизировать информацию?
5	На каком этапе ставится задача исследования?

**ОК-8** – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какая информация должна содержаться в аннотации научного исследования?
2	Раскройте алгоритм написания аннотации
3	Что такое научная новизна?
4	Что служит источниками для научной новизны?
5	На каком этапе исследования формируется научная новизна?

**ОК-11** способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое ключевые слова?

2	Какое количество ключевых слов обычно приводится в научной статье?
3	Каков примерный объем аннотации на иностранном языке?
4	Какие наиболее устоявшиеся речевые обороты используются в аннотации на иностранном языке?
5	Можно ли пользоваться исключительно автоматическим переводчиком при подготовке аннотации на иностранном языке?

**ПК-45** – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите отечественных авторов, известных исследованиями в выбранной вами области
2	Назовите зарубежных авторов, известных исследованиями в выбранной вами области
3	Каким образом оформляется прямое цитирование литературных источников?
4	Насколько широко отражены результаты исследования вашей темы в отечественной и зарубежной литературе?
5	Имеются ли законодательно-нормативная база по теме вашего исследования?

**ПК-46** – способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое гипотеза?
2	Что явилось предметом вашего исследования?
3	Что явилось объектом вашего исследования?
4	Перечислите задачи исследования
5	Какие методы исследования вами использовались?

**ПК-47** – способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие методы проведения прикладных научных исследований вы использовали?
2	Пользовались ли вы специальной литературой?
3	Какие выводы были вами сформулированы по результатам исследования?
4	Согласуются ли полученные выводы с гипотезой исследования?
5	Какая научная новизна была получена по результатам исследования?

**ПК-48** – способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Существует ли раз и навсегда утвержденный алгоритм проведения научного

	исследования?
2	Какими элементами известного вам порядка проведения научного исследования вы пользовались?
3	Что такое экономическая эффективность?
4	Какова значимость вашего исследования для науки?
5	Чем прикладные научные исследования отличаются от эмпирических?

**ПК-49** – способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое система «Антиплагиат»?
2	Как она помогает бороться с нелегальными заимствованиями?
3	Как оформляются научные работы?
4	Что должно содержаться в презентации?
5	Чего не должно быть в презентации?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Процедуры оценивания в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах.

П ВГУИТ 2.4.05 Положение о практике обучающихся.

Итоговая оценка по практике определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому предмету оценки, представленному в п. 2 настоящего документа.