

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) _____ Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061
"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями))

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является систему теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу, дать представление об организации деятельности коммерческого банка с целью освоения информационно-аналитического вида деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации	организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды	навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
2	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	закономерности функционирования современной многоуровневой банковской системы, место и роль в ней центрального и коммерческих банков, небанковских и микрофинансовых кредитных учреждений, банковской инфраструктуры.	определять пути повышения эффективности функционирования коммерческого банка, с использованием мер по управлению его доходами, расходами и прибылью, строить теоретические модели эффективного функционирования банка, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Банковское дело» относится к факультативной дисциплине. Перед началом изучения дисциплины обучающийся должны знать дисциплины «Финансы», «Введение в специальность», «Рынок ценных бумаг». Дисциплина является предшествующей для изучения следующей дисциплины: «Оценка рисков».

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	30,85	30,85
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	15	15
Консультации текущие	0,75	0,75
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	41,15	41,15
Изучение учебной и методической литературы, конспекта лекций (подготовка к тестированию)	5,15	5,15
Подготовка к коллоквиуму	12	12
Составление глоссария	5	5
Выполнение расчетов к решению задач	5	5
Выполнение расчетов к РПР	10	10
Творческое задание	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	Структура банковской системы и роль банков в экономике. Основные функции банка и основные банковские операции. Характеристика структуры банковских систем различных стран. Основные законодательные акты, основные элементы кредитной системы, классификация кредитных организаций. Развитие банковской системы в условиях кризиса, российская банковская система и банковская система развитых стран.	6
2	Банк России - проводник денежно-кредитной политики	Статус ЦБ РФ. Основные задачи его деятельности. Организационная структура банка России. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Мировая практика регулирования банковской деятельности, институты, регулирующие банковскую деятельность. Формы и методы банковского контроля и надзора. Регулирование банковской деятельности в России. Прямой надзор, защитное регулирование, методы надзора.	13

3	Основы организации деятельности коммерческих банков	Основные требования и порядок учреждения банка, основные пункты устава банка. Типы организационной структуры банка и основные его подразделения. Корпоративная культура банка. Ресурсная база коммерческих банков. Роль ресурсов в деятельности банка. Источники формирования и структура капитала банка, его функции. Депозитные ресурсы банка. Заемные недепозитные ресурсы банка. Способы начисления процентов по вкладам. Межбанковский кредит. Вклад до востребования. Ломбардный кредит. Ликвидность коммерческого банка, роль и значение экономических нормативов. Структура доходов и расходов коммерческого банка. Проблема формирования прибыли банка. Ликвидность баланса, платежеспособность, надежность банка.	24
4	Расчетные и кассовые операции банков	Структура платежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, чек, вексель и т.д.), способы межбанковских расчетов (расчетная сеть ЦБ РФ, корреспондентские отношения, клиринговые палаты). Касса. Резервный фонд. Оборотная касса. Кассовая заявка. Кассовая дисциплина.	8
5	Кредитные операции банков	Сущность кредита и его функции. Виды и формы кредита. Принципы организации кредита. Сущность ссудного процента. Основные условия кредитной сделки. Основные виды обеспечения кредита. Способы начисления процентов. Основные этапы выдачи кредита. Пакет документов, необходимый для получения кредита. Способы оценки кредитоспособности заемщика. Структура кредитного договора.	11
6	Операции банка с ценными бумагами	Различные модели рынка ценных бумаг (американская, германская ит.д.). Цели деятельности банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг, выпускаемые банком. Инвестиционные операции банка в ценные бумаги. Виды профессиональной деятельности банка на РЦБ. Проведение банком брокерских операций с ценными бумагами. Текущее состояние рынка ценных бумаг. Трастовые и депозитные операции банка. Валютное регулирование в России. Основные валютные операции коммерческого банка. Валютные риски и методы их регулирования.	9,15

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	1	1	4
2	Банк России - проводник денежно-кредитной поли-	2	2	9

	тики			
3	Основы организации деятельности коммерческих банков	3	3	18
4	Расчетные и кассовые операции банков	3	3	2
5	Кредитные операции банков	3	3	5
6	Операции банка с ценными бумагами	3	3	3,15

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	Роль и место банков в экономике	0,5
		Современная банковская система России	0,5
2	Банк России - проводник денежно-кредитной политики	Цели, функции и организационная структура Центрального Банка	1
		Банковское регулирование и надзор	1
3	Основы организации деятельности коммерческих банков	Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков. Корпоративная культура банка.	1
		Ресурсы коммерческого банка и его капитал	1
		Основные показатели деятельности банков	1
4	Расчетные и кассовые операции банков	Платежная система и виды расчетов	1
		Кассовые операции банков	2
5	Кредитные операции банков	Форма кредита и методы кредитования	1
		Условия кредитной сделки	1
		Процедура формирования пакета документов заемщика	1
6	Операции банка с ценными бумагами	Банк на рынке ценных бумаг	1
		Виды операций банка с ценными бумагами	1
		Валютные операции банка	1

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	Роль и место банков в экономике	0,5
		Современная банковская система России	0,5
2	Банк России - проводник денежно-кредитной политики	Цели, функции и организационная структура Центрального Банка	1
		Банковское регулирование и надзор	1
3	Основы организации деятельности ком-	Организационные основы создания и функционирования коммерческих банков. Корпоративная культура банка.	1

	мерческих банков	Ресурсы коммерческого банка и его капитал	1
		Основные показатели деятельности банков	1
4	Расчетные и кассовые операции банков	Платежная система и виды расчетов	1
		Кассовые операции банков	2
5	Кредитные операции банков	Форма кредита и методы кредитования	1
		Условия кредитной сделки	1
		Процедура формирования пакета документов заемщика	1
6	Операции банка с ценными бумагами	Банк на рынке ценных бумаг	1
		Виды операций банка с ценными бумагами	1
		Валютные операции банка	1

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	Составление глоссария	2
		Подготовка к коллоквиуму	2
2	Банк России - проводник денежно-кредитной политики	Творческое задание	4
		Составление глоссария	3
		Подготовка к коллоквиуму	2
3	Основы организации деятельности коммерческих банков	Расчетно-практическая работа	10
		Подготовка к коллоквиуму	3
		Решение задач	5
4	Расчетные и кассовые операции банков	Подготовка к коллоквиуму	2
5	Кредитные операции банков	Изучение учебной и методической литературы, конспекта лекций (подготовка к тестированию)	5
6	Операции банка с ценными бумагами	Изучение учебной и методической литературы, конспекта лекций (подготовка к тестированию)	3,15

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю. М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 400 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>
2. Кабанова, О. В. Банковское дело : учебное пособие / О. В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 177 с. : ил.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062>

6.2 Дополнительная литература

1. Банковское дело : практикум / авт.-сост. О. В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910>

2. Зверькова, Т. Финансовые вычисления в банковском деле : учебное пособие / Т. Зверькова, И. Горина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Агентство Пресса, 2011. – 118 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259353>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Банковское дело [Электронный ресурс] : методические указания и задания к самостоятельной работе обучающихся для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / А. И. Хорев, И. Г. Матвеевич; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 16 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4089>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/> . - Загл. с экрана

2. Банковское дело [Электронный ресурс] : задания и методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / А. И. Хорев, И. Г. Матвеевич; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 19 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4213>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе
Банковское дело**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	8,7	8,7
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	4
Консультации текущие	0,6	0,6
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	59,4	59,4
Изучение учебной и методической литературы (подготовка к тестированию)	8	8
Изучение конспекта лекций (подготовка к тестированию)	7,4	7,4
Подготовка к коллоквиуму	15	15
Составление глоссария	8	8
Выполнение расчетов к решению задач	8	8
Выполнение расчетов к РПР	13	13
Подготовка к экзамену (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	Этапы формирования компетенций		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации	организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды	навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
3	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	закономерности функционирования современной многоуровневой банковской системы, место и роль в ней центрального и коммерческих банков, небанковских и микрофинансовых кредитных учреждений, банковской инфраструктуры.	определять пути повышения эффективности функционирования коммерческого банка, с использованием мер по управлению его доходами, расходами и прибылью, строить теоретические модели эффективного функционирования банка, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка.

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология / процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Сущность банковской деятельности. Банковская система России	ОК-5	<i>Вопросы к зачету</i>	1-5	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
		ОК-5	<i>Глоссарий</i>	100	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-28		101	
		ОК-5	<i>Коллоквиум</i>	69-73	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Банк России - проводник денежно-кредитной политики	ОК-5	<i>Вопросы к зачету</i>	6-11	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
		ПК-28	<i>Вопросы к зачету</i>	12-14	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
		ПК-28	<i>Глоссарий</i>	102-103	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

		ОК-5	<i>Творческое задание</i>	106	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-28	<i>Коллоквиум</i>	74-79	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Основы организации деятельности коммерческих банков	ПК-28	<i>Вопросы к зачету</i>	15-17	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
		ПК-28	<i>Решение типовых задач</i>	104	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-28	<i>Расчетно-практическая работа</i>	105	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-28	<i>Коллоквиум</i>	80-95	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Расчетные и кассовые операции банков	ПК-28	<i>Вопросы к зачету</i>	18-28	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
		ПК-28	<i>Коллоквиум</i>	96-99	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
5	Кредитные операции банков	ПК-28	<i>Вопросы к зачету</i>	29-38	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
		ПК-28	<i>Тестовые задания</i>	44-58	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
6	Операции банка с ценными бумагами	ПК-28	<i>Вопросы к зачету</i>	39-43	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
		ПК-28	<i>Тестовые задания</i>	59-68	Бланочное тестирование (Процентная шкала)

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

3.1.1 ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

№ задания	Формулировка вопроса
1	Сущность банков с позиции исторического развития.
2	Понятие банковской системы.
3	Типы банковских систем.
4	Качественные и количественные характеристики банков и банковской системы.
5	Понятие банка и кредитной организации.
6	Взаимоотношения центральных и прочих банков.
7	Цели и задачи центральных банков.
8	Независимость деятельности центральных банков
9	Особенности функций и операций.
10	Особенности правового статуса Банка России.
11	Корпоративная культура банка.

3.1.2 ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Формулировка вопроса
12	Экономические методы регулирования деятельности кредитных организаций.

13	Административные методы регулирования деятельности кредитных организаций.
14	Законодательные основы деятельности коммерческих банков.
15	Лицензии на осуществление банковских операций.
16	Важнейшие функции коммерческих банков.
17	Виды счетов.
18	Расчетно-денежные документы.
19	Способы платежа.
20	Виды расчетов.
21	Принципы организации безналичных расчетов.
22	Расчеты платежными поручениями.
23	Формы расчетов.
24	Расчеты по аккредитиву.
25	Расчеты чеками.
26	Расчеты по инкассо.
27	Касса. Оборотная касса
28	Кассовая заявка. Кассовая дисциплина
29	Классификация операций банка.
30	Операции и услуги коммерческих банков.
31	Пассивы банка.
32	Пассивные операции и формирование ресурсов банка.
33	Собственные и привлеченные средства.
34	Активы коммерческого банка.
35	Активные операции банка.
36	Кредитные операции.
37	Валютные операции.
38	Операции с ценными бумагами.
39	Доходы банков.
40	Расходы банков.
41	Способы межбанковских расчетов
42	Валютное регулирование в России.
43	Валютные риски и методы их регулирования

3.2. Тестовые задания

ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Тестовое задание
44	Выберите верное утверждение: Ассоциации кредитных организаций - коммерческие организации. Российские банки не имеют права открывать филиалы за рубежом. В России число небанковских кредитных организаций превышает число банков. Ассоциации российских банков (АРБ) запрещено осуществление банковских операций.
45	Действующим законодательством запрещены следующие виды деятельности для банков: производственная; торговая; страховая; верны все варианты.
46	Денежные средства, переданные юридическими и физическими лицами на хранение в банк на определенных условиях, факторинг; лизинг; депозит; залог.
47	Документ, закрепляющий кредитную сделку, договор поручительства; кредитный договор; договор залога; кредитное обязательство.
48	К активным операциям коммерческого банка относятся: привлечение вкладов населения; выпуск облигаций;

	кредитование предприятий.
49	К депозитным ресурсам банка относят: открытие депозита в другом коммерческом банке; срочный вклад физического лица; межбанковский кредит; средства, полученные от выпуска и продажи векселей.
50	К собственным ресурсам банков относятся: межбанковские кредиты; уставный капитал; срочные вклады населения.
51	Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности: посредничество в кредите; аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент; создание кредитных средств обращения.
52	Какая из функций не относится к функциям коммерческих банков: валютное регулирование; создание кредитных средств обращения; с. посредничество в кредите; посредничество в платежах.
53	Какая специализация у ОАО «Россельхозбанк»: клиентская; функциональная; отраслевая.
54	Кредитная система современной России состоит из: Государственного банка, Госстраха; сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний; Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений.
55	Лицензирование относят к текущему контролю; защитному регулированию; прямому контролю; прямому надзору.
56	Принципом кредитования не является: объективность; обеспеченность; возвратность; платность.
57	Сводный итоговый документ, отражающий обобщающие статьи активных и пассивных операций на определенную дату – это: операционный отчет банка; финансовый план; баланс банка.
58	Ставка процента, по которой ЦБ РФ предоставляет кредиты коммерческим банкам: ставка финансирования; учетная ставка; ставка рефинансирования.
59	Выпуск денег в обращение осуществляет эмиссионный банк. верно неверно
60	Какие операции на рынке ценных бумаг коммерческие банки России имеют право осуществлять? все виды операций операции только с собственными ценными бумагами; операции только с государственными ценными бумагами
61	Высшим органом управления коммерческого банка является общее собрание акционеров. верно неверно
62	Главное целью коммерческого банка не является получение прибыли. верно неверно
63	Какой вид ценной бумаги может быть выпущен на предъявителя?

	акция; облигация; вексель;
64	Деятельность банков, связанная с вложением ресурсов в ценные бумаги, называется инвестиционной. верно неверно
65	Под платежеспособностью банка понимается способность в должные сроки и в полной сумме отвечать по своим долговым обязательствам верно неверно
66	Деятельность банка по управлению ценными бумагами своих клиентов является: пассивной; активной.
67	Банк, совершающий сделки с ценными бумагами в качестве поверенного или комиссионера, является: брокером; дилером; андеррайтером.
68	Укажите статьи доходов кредитной организации по операциям с ценными бумагами: переоценка средств в иностранной валюте – положительные разницы; дивиденды, полученные по акциям; проценты, выплаченные по вексям банка.

3.3. Коллоквиум

3.3.1 ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

№ задания	Формулировка вопроса
69	Структура банковской системы и роль банков в экономике.
70	Основные функции банка и основные банковские операции.
71	Основные законодательные акты, основные элементы кредитной системы, классификация кредитных организаций.
72	Развитие банковской системы в условиях кризиса.
73	Корпоративная культура банка.

3.3.2 ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Формулировка вопроса
74	Статус ЦБ РФ. Основные задачи его деятельности.
75	Организационная структура банка России.
76	Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России
77	Формы и методы банковского контроля и надзора.
78	Регулирование банковской деятельности в России.
79	Прямой надзор, защитное регулирование, методы надзора.
80	Основные требования и порядок учреждения банка.
81	Основные пункты устава банка.
82	Типы организационной структуры банка и основные его подразделения.
83	Ресурсная база коммерческих банков.
84	Роль ресурсов в деятельности банка.
85	Источники формирования и структура капитала банка, его функции.
86	Депозитные ресурсы банка.
87	Заемные недепозитные ресурсы банка.
88	Способы начисления процентов по вкладам.
89	Межбанковский кредит.
90	Вклад до востребования.
91	Ломбардный кредит.
92	Ликвидность коммерческого банка, роль и значение экономических нормативов.

93	Структура доходов и расходов коммерческого банка.
94	Проблема формирования прибыли банка.
95	Ликвидность баланса, платежеспособность, надежность банка.
96	Структура платежного оборота.
97	Принципы организации безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, чек, вексель и т.д.),
98	Способы межбанковских расчетов (расчетная сеть ЦБРФ, корреспондентские отношения, клиринговые палаты).
99	Касса. Резервный фонд. Оборотная касса. Кассовая заявка. Кассовая дисциплина.

3.4 Составление глоссария

3.4.1 ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

№ задания	Формулировка задания
100	Банковская система развитых стран.

3.4.2 ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Формулировка задания
101	Российская банковская система
102	Организационная структура банка России
103	Методы денежно-кредитной политики Банка России.

3.5 Решение типовых задач

ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Формулировка задания																																																
104	<p>Основные показатели деятельности банков Отчет о прибылях и убытках приведен в таблице (тыс.руб.). Форвардные и фьючерсные операции банк осуществляет с иностранной валютой. Средний размер активов в I квартале составляет 135 900 тыс. руб., в том числе активы, приносящие доход, - 119 400 тыс. руб.; во II квартале - 140000 тыс. руб., в том числе активы, приносящие доход, - 125 700 тыс. руб.</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить структуру доходов и расходов банка. 2. Дать качественную оценку доходов и расходов на основе их структуры. <table border="1" data-bbox="279 1456 1332 2049"> <thead> <tr><th>Наименование статей</th><th>1 квартал</th><th>2 квартал</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>I. Доходы банка</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Проценты, полученные по предоставленным кредитам(срочным)</td><td>18900</td><td>36900</td></tr> <tr><td>Проценты, полученные за кредиты, не уплаченные в срок(просроченные ссуды)</td><td>90</td><td>150</td></tr> <tr><td>Полученные просроченные проценты</td><td>0</td><td>-</td></tr> <tr><td>Проценты, полученные по открытым счетам</td><td>1560</td><td>2940</td></tr> <tr><td>Проценты, полученные по депозитам</td><td>780</td><td>1260</td></tr> <tr><td>Процентный доход от вложений в долговые обязательства</td><td>4500</td><td>9300</td></tr> <tr><td>Процентный доход по векселям</td><td>2700</td><td>5700</td></tr> <tr><td>Дисконтный доход по векселям</td><td>-</td><td>300</td></tr> <tr><td>Доходы от перепродажи ценных бумаг</td><td>12300</td><td>23700</td></tr> <tr><td>Доходы от операций с иностранной валютой В том числе:</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Комиссия по обменным операциям</td><td>1920</td><td>4200</td></tr> <tr><td>Доходы от переоценки счетов</td><td>150</td><td>270</td></tr> <tr><td>Доходы по курсовым разницам от конверсионных операций</td><td>60</td><td>150</td></tr> <tr><td>Другие доходы</td><td>38880</td><td>69030</td></tr> </tbody> </table>	Наименование статей	1 квартал	2 квартал	I. Доходы банка			Проценты, полученные по предоставленным кредитам(срочным)	18900	36900	Проценты, полученные за кредиты, не уплаченные в срок(просроченные ссуды)	90	150	Полученные просроченные проценты	0	-	Проценты, полученные по открытым счетам	1560	2940	Проценты, полученные по депозитам	780	1260	Процентный доход от вложений в долговые обязательства	4500	9300	Процентный доход по векселям	2700	5700	Дисконтный доход по векселям	-	300	Доходы от перепродажи ценных бумаг	12300	23700	Доходы от операций с иностранной валютой В том числе:			Комиссия по обменным операциям	1920	4200	Доходы от переоценки счетов	150	270	Доходы по курсовым разницам от конверсионных операций	60	150	Другие доходы	38880	69030
Наименование статей	1 квартал	2 квартал																																															
I. Доходы банка																																																	
Проценты, полученные по предоставленным кредитам(срочным)	18900	36900																																															
Проценты, полученные за кредиты, не уплаченные в срок(просроченные ссуды)	90	150																																															
Полученные просроченные проценты	0	-																																															
Проценты, полученные по открытым счетам	1560	2940																																															
Проценты, полученные по депозитам	780	1260																																															
Процентный доход от вложений в долговые обязательства	4500	9300																																															
Процентный доход по векселям	2700	5700																																															
Дисконтный доход по векселям	-	300																																															
Доходы от перепродажи ценных бумаг	12300	23700																																															
Доходы от операций с иностранной валютой В том числе:																																																	
Комиссия по обменным операциям	1920	4200																																															
Доходы от переоценки счетов	150	270																																															
Доходы по курсовым разницам от конверсионных операций	60	150																																															
Другие доходы	38880	69030																																															

В том числе:		
От операций с драгоценными металлами	720	1620
Комиссия за банковские услуги	28500	45300
От форвардных операций	90	60
От фьючерсных операций	30	90
За обработку документов	240	360
Прочие	9300	21600
ИТОГО доходов	81900	156600
II. Расходы банка		
Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	630	1200
Проценты, уплаченные по просроченным кредитам	30	-
Проценты, уплаченные по открытым счетам	720	1530
Проценты, уплаченные по депозитам	240	540
Проценты, уплаченные по депозитам физических лиц	19500	42300
Расходы по выпущенным ценным бумагам	-	-
В том числе:		
Процентный расход по сберегательным сертификатам	7500	18600
Процентный расход по векселям	4200	7500
Расходы по перепродаже ценных бумаг	840	1800
Расходы по операциям с иностранной валютой	-	-
Расходы на содержание аппарата управления	6900	12300
Социально-бытовые расходы	3600	6600
Штрафы, пени, неустойки уплаченные	210	-
Другие расходы	28800	48810
В том числе:		
Отчисления в резервы	7200	11700
Комиссия уплаченная	1500	3600
Другие операционные расходы	20100	33510
ИТОГО расходов	73200	141240
III. Прибыль	8790	15360

3.6 Расчетно-практическая работа

ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Формулировка задания																																																																													
105	<p>Ресурсы коммерческого банка и его капитал. Пассив условного сводного баланса коммерческих банков страны содержит информацию о составе ресурсов кредитных организаций и их динамике на протяжении года (таблица). Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сгруппировать ресурсы, выделив собственный капитал, привлеченные и прочие ресурсы. 2. Определить структуру ресурсов на отчетные даты года. 3. Проанализировать динамику ресурсов. 4. Назвать факторы, которые могли повлиять на сложившиеся тенденции в изменении структуры. 5. Дать общую оценку ресурсной базы коммерческих банков. <p>Таблица – Пассив условного сводного баланса коммерческого банка</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Депозиты до востребования</th> <th>Срочные и сберегательные депозиты</th> <th>В т.ч. в валюте</th> <th>Депозиты, доступ к которым временно ограничен</th> <th>Иностранное пассивы</th> <th>Депозиты органов гос. управления</th> <th>Инструменты денежного рынка</th> <th>Кредиты, предоставленные организациями денежного регулирования</th> <th>Счета капитала</th> <th>Прочие сальдо</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01.01</td> <td>87,3</td> <td>164,9</td> <td>69,4</td> <td>-</td> <td>58,9</td> <td>11,6</td> <td>30,4</td> <td>6,8</td> <td>123,8</td> <td>14,0</td> </tr> <tr> <td>01.02</td> <td>88,9</td> <td>174,7</td> <td>70,7</td> <td>-</td> <td>48,4</td> <td>12,3</td> <td>28,0</td> <td>5,6</td> <td>127,3</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>01.03</td> <td>88,8</td> <td>178,6</td> <td>71,3</td> <td>-</td> <td>51,4</td> <td>12,8</td> <td>27,5</td> <td>5,7</td> <td>130,8</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>01.04</td> <td>91,0</td> <td>180,2</td> <td>71,7</td> <td>-</td> <td>55,0</td> <td>13,9</td> <td>24,7</td> <td>5,4</td> <td>128,1</td> <td>7,3</td> </tr> <tr> <td>01.05</td> <td>91,3</td> <td>183,7</td> <td>74,1</td> <td>-</td> <td>58,9</td> <td>17,8</td> <td>24,4</td> <td>4,4</td> <td>132,6</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>01.06</td> <td>95,9</td> <td>181,1</td> <td>70,4</td> <td>-</td> <td>60,9</td> <td>19,4</td> <td>25,1</td> <td>3,3</td> <td>139,4</td> <td>1,6</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Депозиты до востребования	Срочные и сберегательные депозиты	В т.ч. в валюте	Депозиты, доступ к которым временно ограничен	Иностранное пассивы	Депозиты органов гос. управления	Инструменты денежного рынка	Кредиты, предоставленные организациями денежного регулирования	Счета капитала	Прочие сальдо	01.01	87,3	164,9	69,4	-	58,9	11,6	30,4	6,8	123,8	14,0	01.02	88,9	174,7	70,7	-	48,4	12,3	28,0	5,6	127,3	1,5	01.03	88,8	178,6	71,3	-	51,4	12,8	27,5	5,7	130,8	3,9	01.04	91,0	180,2	71,7	-	55,0	13,9	24,7	5,4	128,1	7,3	01.05	91,3	183,7	74,1	-	58,9	17,8	24,4	4,4	132,6	2,4	01.06	95,9	181,1	70,4	-	60,9	19,4	25,1	3,3	139,4	1,6
Дата	Депозиты до востребования	Срочные и сберегательные депозиты	В т.ч. в валюте	Депозиты, доступ к которым временно ограничен	Иностранное пассивы	Депозиты органов гос. управления	Инструменты денежного рынка	Кредиты, предоставленные организациями денежного регулирования	Счета капитала	Прочие сальдо																																																																				
01.01	87,3	164,9	69,4	-	58,9	11,6	30,4	6,8	123,8	14,0																																																																				
01.02	88,9	174,7	70,7	-	48,4	12,3	28,0	5,6	127,3	1,5																																																																				
01.03	88,8	178,6	71,3	-	51,4	12,8	27,5	5,7	130,8	3,9																																																																				
01.04	91,0	180,2	71,7	-	55,0	13,9	24,7	5,4	128,1	7,3																																																																				
01.05	91,3	183,7	74,1	-	58,9	17,8	24,4	4,4	132,6	2,4																																																																				
01.06	95,9	181,1	70,4	-	60,9	19,4	25,1	3,3	139,4	1,6																																																																				

	01.07	104,0	181,8	71,3	-	67,3	20,9	23,9	4,3	140,2	5,0
	01.08	107,6	180,4	67,0	-	75,3	21,1	24,2	3,7	142,8	-0,8
	01.09	107,8	181,3	67,7	-	83,4	23,8	24,1	2,3	143,7	-0,5
	01.10	116,2	181,9	71,6	-	92,5	23,7	24,1	2,4	144,2	3,2
	01.11	123,0	184,8	76,4	-	101,0	24,4	24,4	4,8	146,6	-4,8
	01.12	121,1	183,6	77,9	-	109,2	30,2	20,4	10,5	144,7	-11,7
	01.01	134,9	192,0	85,0	0,5	109,6	17,4	27,9	8,8	150,7	-18,3

3.6 Творческое задание

ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

№ задания	Формулировка задания
106	Будущее малых банков в России: поддержать или запретить?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности					
ЗНАТЬ: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды	Составление глоссария	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации групповой и коллективной деятельности	Творческое задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся владеет теорией вопроса, систематизировал материал. Все предположения и выводы автора аргументированы. Презентация отражает содержание. Стиль изложения полностью соответствует	Отлично	Освоена на повышенном уровне

для достижения общих целей трудового коллектива			деловому стилю		
			Обучающийся владеет теорией вопроса, систематизировал материал. Изложил собственные обобщения и интерпретации, но также имеются заимствования. Выводы автора подкреплены ссылками на информационные источники. Презентация отражает содержание. Стиль изложения соответствует деловому.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, систематизировал материал. Материал изложен доступно, но не достаточно аргументирован. Практические примеры отсутствуют. При изложении допущены стилистические погрешности. Сообщение сопровождается электронной презентацией.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса. Материал не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Участие в коллоквиуме	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-28- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач					
ЗНАТЬ: закономерности функционирования современной многоуровневой банковской системы, место и роль в ней центрального и коммерческих банков, небанковских и микрофи-	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Зачтено	Освоена на повышенном уровне

нансовых кредитных учреждений, банковской инфраструктуры.			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Участие в коллоквиуме	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: определять пути повышения эффективности функционирования коммерческого банка, с использованием мер по	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	Хорошо	Освоена на повы-

управлению его доходами, расходами и прибылью, строить теоретические модели эффективного функционирования банка, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					шенном уровне
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка.	Расчетно-практическая работа	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся изучил необходимые источники, аргументировал выбор методики, провел верный расчет, представил пояснения, ответил на все вопросы.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Участие в коллоквиуме	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)