

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В. Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическое проектирование является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на расчетно-экономическую и проектно-экономическую, информационно-аналитическую, контрольно-ревизионную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и педагогическую область деятельности выпускника.

Задачи дисциплины:

подготовка выпускника к решению следующих профессиональных задач:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен обладать:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономи-	основные экономические	анализировать внешние и внут-	функциональными приемами эко-

		ческой науки при решении профессиональных задач:	законы, проявляющиеся при планировании и реализации экономических проектов	ренние условия реализации экономических проектов	номической науки в области экономического проектирования
2	ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	специфику информации, используемой при обосновании экономических проектов	идентифицировать исходные данные, необходимые для расчетов показателей, характеризующих проектную деятельность хозяйствующих субъектов	приемами обобщения исходных данных, используемых при обосновании экономических проектов
3	ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	специфические особенности проектных показателей	различать результативные и перспективные экономические показатели	методическим инструментарием расчета показателей результативности экономического проекта
4	ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативный регламент оценки экономических проектов	оценивать результаты реализации проектов	методиками оценки эффективности экономического проекта
5	ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	виды и содержание плановой работы организации	разрабатывать разделы планов развития организации	инструментарием экономического проектирования
6	ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности	основы отражения в учете результатов проектной деятельности	отражать в отчетности результаты экономических проектов	навыками разработки прогнозов бухгалтерской финансовой отчетности организации с учетом реализации экономических проектов
7	ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	основные способы устранения нарушений и недостатков в ходе планирования и (или) реализации проекта	выявлять нарушения и недочеты в планировании и (или) ходе реализации проекта	навыками контроля хода реализации экономического проекта
8	ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и экономические модели	основные ресурсы Excel, MS Power Point	прогнозировать показатели, использовать	техникой моделирования трендов

		метрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	используемые в экономическом проектировании	пользуемые в проектировании с помощью уравнения регрессии	вых прогнозов в проектировании
9	ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	основные индикаторы социально-экономических процессов, используемые в экономическом проектировании	на основе статистических данных определять ставку дисконтирования для оценки проектной деятельности организации	приемами анализа чувствительности проектов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
10	ПК-32	Способностью производить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	виды рисков, сопутствующих реализации экономических проектов	выявлять угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов при реализации экономического проектирования	навыками оценки возможных экономических рисков при реализации экономических проектов
11	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	содержание и особенности планирования и осуществления инновационного проекта	выявлять угрозы и риски, сопряженные с реализацией инновационного проекта	навыками комплексной оценки угроз инновационного проекта
12	ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	анализировать перспективы внешнеэкономической деятельности при разработке экономических проектов	навыками оценки хода и результатов экономических проектов, имеющих внешнеэкономические связи
13	ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	понятие, задачи и принципы прогнозирования	разрабатывать проектные решения организаций с учетом конъюнктуры рынка и прогнозов социально-экономического развития региона	навыками прогнозирования продаж и финансовых результатов
14	ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	основные признаки социально-экономических ситуаций критического характера, сопровождающих реализацию экономических проектов	определять резервы для недопущения потерь, связанных с рисковыми ситуациями при реализации экономических проектов	навыками оценки факторов риска, сопутствующих экономическим проектам
15	ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	основные принципы разработки стратегии экономической безопасности организации	согласовывать экономические проекты хозяйствующего субъекта со стратегией его экономической безопасности	навыками формирования проектных инициатив в соответствии со стратегией экономической безопасности органи-

					зации
16	ПК-45	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	отечественные и международные стандарты экономического проектирования	обобщать и интерпретировать эмпирическую информацию для оценки факторов инвестиционной привлекательности	иметь опыт классификации основных стандартов в области проектного управления
17	ПК-46	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	основной инструментарий исследовательских процедур	выполнять оценку эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации	навыками проектирования деятельности экономических систем
18	ПК-47	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	свойства проекта как системы	применять системный подход к исследованию проектной деятельности хозяйствующих субъектов	методами экспертного анализа и обработки его результатов при оценке конкурентоспособности проектируемой продукции (услуг)
19	ПК-48	Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	специальные методы мониторинга угроз экономической безопасности организации	применять SWOT и PEST-анализ для оценки рыночной среды хозяйствующих субъектов	приемами идентификации потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации с помощью экспертной оценки
20	ПК-50	Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	нормативно-правовой и методический регламент проектирования, реализации, контроля и оценки образовательного процесса по экономическим дисциплинам	разрабатывать учебно-методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс по экономическим дисциплинам	приемами контроля и оценки образовательного процесса организации по экономическим дисциплинам
21	ПСК-2	Способность осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	возможные направления злоупотреблений при осуществлении проектной деятельности	анализировать рыночные, производственные и финансовые показатели экономического проекта	приемами мониторинга эффективности проектов с целью выявления и профилактики преступлений в сфере экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным вариативной части и изучается в 7 семестре 4 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	61,6	61,6
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Консультации текущие	1,5	1,5
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	82,4	82,4
Расчетно-практическая работа (подготовка и выполнение)	15	15
Кейс-задание (подготовка и выполнение)	15	15
Творческое задание (подготовка и выполнение)	20	20
Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	15	15
Тестирование (подготовка и выполнение)	17,4	17,4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Параметры экономического проекта. Жизненный цикл проекта Среда проекта Нормативно-методический регламент проектной деятельности. Системный подход к управлению проектами. Экономические, инвестиционные и инновационные проекты. Особенности их реализации. Оценка эффективности проектов. Оценка рисков проектов.	44
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Прогнозирование продаж. Финансовое прогнозирование. Формы планирования и виды планов хозяйствующих субъектов. Организация планирования деятельности и развития хозяйствующих субъектов. Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке. Методические подходы к разработке отдельных раз-	98,4

	делов планов организации.	
--	---------------------------	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Концептуальные основы экономического проектирования	10	10	24
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	20	20	58,4

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Параметры экономического проекта. Жизненный цикл проекта. Социально-экономическая среда проекта.	2
		Системный подход к управлению проектами.	2
		Экономические, инвестиционные и инновационные проекты. Особенности их реализации.	1
		Оценка эффективности проектов.	4
		Оценка рисков проектов.	1
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования.	2
		Методы прогнозирования.	2
		Прогнозирование продаж.	2
		Финансовое прогнозирование.	2
		Формы планирования и виды планов хозяйствующих субъектов	2
		Организация планирования деятельности и развития хозяйствующих субъектов.	2
		Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке.	4
		Методические подходы к разработке отдельных разделов планов организации.	4

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Решение задач. SMART- оценка целей проекта	2
		Нормативно-методический регламент проектной деятельности.	2
		Решение задач. Оценка эффективности проектов: простые методы	2
		Решение задач. Оценка эффективности проектов с учетом временной стоимости денег	2
		Решение задач. Оценка риска проекта.	2

2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	2
		Решение задач. Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	4
		Решение задач. Разработка прогноза продаж.	2
		Решение задач. Планирование затрат на проект. Смета.	2
		Решение задач. Проектирование производственной программы предприятия.	2
		Решение задач. Формирование плана денежных поступлений и выплат по проекту	4
		Деловая игра. Бизнес-план инвестиционного проекта.	4

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Кейс-задание. Анализ угроз инновационного проекта	15
		Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	5
		Тестирование (подготовка и выполнение)	4
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Творческое задание. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта	20
		Расчетно-практическая работа. Оценка эффективности инвестиционного проекта	15
		Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	10
		Тестирование (подготовка и выполнение)	13,4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Экономическое проектирование: учебное пособие / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, Ю. Н. Дуванова. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3800>

6.2 Дополнительная литература

1. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429013

2. Румянцева, Е.Е. Инвестиции и бизнес-проекты : учебно-практическое пособие : в 2 ч.. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 2.- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450110

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономическое проектирование: методические указания для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, В. В. Дудчак. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4165>

2. Экономическое проектирование: задания и методические указания для контрольной работы для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, В. В. Дудчак. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4184>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/>. - Загл. с экрана

2. Экономическое проектирование: задания и методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, В. В. Дудчак. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Воронеж: ВГУИТ, 2017.- Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4192>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446), практических занятий (а.341а,239,245,244), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а,239,245,244), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249б), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе
Экономическое проектирование**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		11
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	20,1	20,1
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	10
Консультации текущие	1,2	1,2
Консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	120	120
Контрольная работа (подготовка и выполнение)	10	10
Кейс-задание (подготовка и выполнение)	15	15
Творческое задание (подготовка и выполнение)	20	20
Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	20	20
Тестирование (подготовка и выполнение)	55	55
Подготовка к экзамену (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач:	основные экономические законы, проявляющиеся при планировании и реализации экономических проектов	анализировать внешние и внутренние условия реализации экономических проектов	функциональными приемами экономической науки в области экономического проектирования
2	ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	специфику информации, используемой при обосновании экономических проектов	идентифицировать исходные данные, необходимые для расчетов показателей, характеризующих проектную деятельность хозяйствующих субъектов	приемами обобщения исходных данных, используемых при обосновании экономических проектов
3	ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	специфические особенности проектных показателей	различать результативные и перспективные экономические показатели	методическим инструментарием расчета показателей результативности экономического проекта
4	ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативный регламент оценки экономических проектов	оценивать результаты реализации проектов	методиками оценки эффективности экономического проекта
5	ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	виды и содержание плановой работы организации	разрабатывать разделы планов развития организации	инструментарием экономического проектирования
6	ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности	основы отражения в учете результатов проектной деятельности	отражать в отчетности результаты экономических проектов	навыками разработки прогнозов бухгалтерской финансовой отчетности организации с учетом реализации экономических проектов
7	ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и гото-	основные способы устранения нарушений и недостатков в ходе плани-	выявлять нарушения и недочеты в планировании и (или) ходе реализации	навыками контроля хода реализации экономического проекта

		вить предложения, направленные на их устранение	рования и (или) реализации проекта	проекта	
8	ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	основные ресурсы Excel, используемые в экономическом проектировании	прогнозировать показатели, используемые в проектировании с помощью уравнения регрессии	техникой моделирования трендовых прогнозов в проектировании
9	ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	основные индикаторы социально-экономических процессов, используемые в экономическом проектировании	на основе статистических данных определять ставку дисконтирования для оценки проектной деятельности организации	приемами анализа чувствительности проектов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
10	ПК-32	Способностью производить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	виды рисков, сопутствующих реализации экономических проектов	выявлять угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов при реализации экономического проектирования	навыками оценки возможных экономических рисков при реализации экономических проектов
11	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	содержание и особенности планирования и осуществления инновационного проекта	выявлять угрозы и риски, сопряженные с реализацией инновационного проекта	навыками комплексной оценки угроз инновационного проекта
12	ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	анализировать перспективы внешнеэкономической деятельности при разработке экономических проектов	навыками оценки хода и результатов экономических проектов, имеющих внешнеэкономические связи
13	ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	понятие, задачи и принципы прогнозирования	разрабатывать проектные решения организаций с учетом конъюнктуры рынка и прогнозов социально-экономического развития региона	навыками прогнозирования продаж и финансовых результатов
14	ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	основные признаки социально-экономических ситуаций критического характера, сопровождающих реализацию экономических проектов	определять резервы для недопущения потерь, связанных с рисковыми ситуациями при реализации экономических проектов	навыками оценки факторов риска, сопутствующих экономическим проектам
15	ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии	основные принципы раз-	согласовывать экономические	навыками формирования проект-

		обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	работки стратегии экономической безопасности организации	проекты хозяйствующего субъекта со стратегией его экономической безопасности	ных инициатив в соответствии со стратегией экономической безопасности организации
16	ПК-45	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	отечественные и международные стандарты экономического проектирования	обобщать и интерпретировать эмпирическую информацию для оценки факторов инвестиционной привлекательности	иметь опыт классификации основных стандартов в области проектного управления
17	ПК-46	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	основной инструментальной исследовательских процедур	выполнять оценку эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации	навыками проектирования деятельности экономических систем
18	ПК-47	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	свойства проекта как системы	применять системный подход к исследованию проектной деятельности хозяйствующих субъектов	методами экспертного анализа и обработки его результатов при оценке конкурентоспособности проектируемой продукции (услуг)
19	ПК-48	Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	специальные методы мониторинга угроз экономической безопасности организации	применять SWOT и PEST-анализ для оценки рыночной среды хозяйствующих субъектов	приемами идентификации потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации с помощью экспертной оценки
20	ПК-50	Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	нормативно-правовой и методический регламент проектирования, реализации, контроля и оценки образовательного процесса по экономическим дисциплинам	разрабатывать учебно-методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс по экономическим дисциплинам	приемами контроля и оценки образовательного процесса организации по экономическим дисциплинам
21	ПСК-2	Способность осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	возможные направления злоупотреблений при осуществлении проектной деятельности	анализировать рыночные, производственные и финансовые показатели экономического проекта	приемами мониторинга эффективности проектов с целью выявления и профилактики преступлений в сфере экономики

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология / процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Концептуальные основы экономического проектирования	ПК-1,2,3,5,6, 27,41,45,46, 47,50 ПСК-2	Вопросы к зачету	1,2,8-13	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
		ПК-32,34,35, 40,48	Вопросы к зачету	14-21	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
		ПК-1,2,3,5,6, 27,41,45,46, 47,50 ПСК-2	Банк тестовых заданий	35-39	Компьютерное или бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-32,34,35, 40,48	Банк тестовых заданий	40-54	Компьютерное или бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-1,2,3,5,6, 27,41,45,46, 47,50 ПСК-2	Решение задач	67,68	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
		ПК-32,34,35, 40,48	Решение задач	69,70	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
		ПК-32,34,35, 40,48	Кейс-задание	74	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	ПК-5	Вопросы к зачету	3-7	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
		ОПК-2, ПК-30,31,36	Вопросы к зачету	22-29	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
		ПК-5	Банк тестовых заданий	30-34	Компьютерное или бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОПК-2, ПК-30,31,36	Банк тестовых заданий	55-64	Компьютерное или бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-1,2,3,5,6, 27,41,45,46, 47,50 ПСК-2	Творческое задание	73	Перекрестная оценка обучающимися группы (уровневая шкала)
		ОПК-2, ПК-30,31,36	Расчетно-практическая работа	75	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
		ПК-5	Решение задач	65,66	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
		ОПК-2, ПК-30,31,36	Решение задач	71,72	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1 Вопросы к зачету

3.1.1. **ПК-1-Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2-Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3-Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-6-Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности, ПК-27-Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, наруше-**

ний и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, ПК-41-Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, ПК-45-Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, ПК-46-Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, ПК-47-Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, ПК-50-Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ПСК-2-Способность осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Экономический проект.
2.	Модель проекта. Участники проекта.
3.	Основные требования и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
4.	Методические подходы к разработке концепции бизнеса.
5.	Методические подходы к разработке раздела «Производственный план»
6.	Методические подходы к разработке раздела «Финансовый план»
7.	Методические подходы к разработке раздела «Финансовая стратегия»
8.	Эффективность инвестиционного проекта.
9.	Чистый дисконтированный доход. Аналитические возможности показателя.
10.	Индекс доходности инвестиций. Аналитические возможности показателя.
11.	Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта. Аналитические возможности показателя.
12.	Нормативно-правовой и методический регламент проектирования, реализации, контроля и оценки образовательного процесса по экономическим дисциплинам
13.	Возможные направления злоупотреблений при осуществлении проектной деятельности

3.1.2. ПК-32-Способностью производить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, ПК-35-Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, ПК-40-Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы, ПК-48-Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

№ задания	Формулировка вопроса
14.	Инновационный проект: понятие и содержание.
15.	Особенности реализации инвестиционного проекта.
16.	Оценка рисков проектов
17.	Оценка угроз экономической безопасности при реализации инновационных проектов
18.	Виды рисков, сопутствующих реализации экономических проектов
19.	Состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации
20.	Основные признаки социально-экономических ситуаций критического характера, сопровождающих реализацию экономических проектов
21.	Специальные методы мониторинга угроз экономической безопасности организации

3.1.3 ОПК-2-Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК-30-Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать

и интерпретировать полученные результаты, ПК-31-Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

№ задания	Формулировка вопроса
22.	Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования.
23.	Методы прогнозирования.
24.	Прогнозирование продаж.
25.	Финансовое прогнозирование
26.	Основные экономические законы, проявляющиеся при планировании и реализации экономических проектов
27.	Ресурсы Excel, используемые в экономическом проектировании
28.	Основные индикаторы социально-экономических процессов, используемые в экономическом проектировании
29.	Эконометрические модели, используемые в прогнозировании

3.2. Тесты

3.2.1. ПК-1-Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2-Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3-Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-6-Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности, ПК-27-Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, ПК-41-Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, ПК-45-Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, ПК-46-Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, ПК-47-Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, ПК-50-Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ПСК-2-Способность осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений

№ задания	Формулировка вопроса
30	Основные цели бизнес-плана: Обоснование проектных решений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов Детализация стратегических изменений, предусмотренных стратегическим планом предприятия Поиск партнеров по реализации проекта Поиск источников финансирования Календарное планирование работ
31	Основные модули бизнес-обоснования проекта: Маркетинговый

	Ресурсный Организационно -правовой Административный Информационный						
32	В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта? В описании производства В финансовом плане В описании предприятия В резюме						
33	Исходные параметры для формирования финансового плана проекта Инвестиционные и текущие издержки по проекту Экономические параметры реализации проекта Маркетинговые исследования рынка Прогноз продаж						
34	Разделы бизнес-плана, посвященные планированию производственных ресурсов План производства План производства и реализации продукции План разработки конструкции Операционный план						
35	Показатель рентабельности инвестиций при выборе проекта должен быть: больше 1,0, равен 0, равен 1,0, меньше 1,0.						
36	Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект целесообразно в случае ... NPV > 0, NPV < 0, NPV = 1 NPV = 0.						
37	Наиболее уязвимой для злоупотреблений в ходе реализации проекта являются: Пррединвестиционная фаза, Инвестиционная фаза, Эксплуатационная фаза						
38	Установите соответствие: Проект следует принимать, если критерии соответствуют значениям: <table border="1" data-bbox="300 1406 1281 1512"> <tr> <td>NPV</td> <td>> 0</td> </tr> <tr> <td>PI</td> <td>> 1</td> </tr> <tr> <td>IRR</td> <td>> r</td> </tr> </table>	NPV	> 0	PI	> 1	IRR	> r
NPV	> 0						
PI	> 1						
IRR	> r						
39	Основными составляющими учебно-методического комплекса дисциплины являются: ФГОС ВО Рабочая программа Оценочные материалы Устав университета						

3.2.2. **ПК-32-Способностью производить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, ПК-35-Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, ПК-40-Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы, ПК-48-Способность**

проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

№ задания	Формулировка вопроса
40	<p>Назовите отличия инновационного проекта от инвестиционного проекта</p> <p>а) более высокая степень неопределенности б) более высокая вероятность получения высокой прибыли в) наличие научных и технических разработок г) вовлечение в реализацию проектов уникальных ресурсов</p>
41	<p>На каком из этапов может возникнуть риск, связанный с патентной защитой прав участников инновационной деятельности:</p> <p>а) на этапе зарождения; б) на этапе проведения разработки; в) на этапе коммерциализации.</p>
42	<p>Валютный риск следует отнести к:</p> <p>а) чистому риску; б) спекулятивному риску.</p>
43	<p>Конъюнктурные факторы риска связаны с</p> <p>а) динамикой рыночной ситуации на национальном и международном рынках; б) экономико-политическими аспектами функционирования мирового сообщества и отдельных стран; в) особенностями организационной структуры и возможностями предприятия.</p>
44	<p>Для выбора наилучшего варианта реализации инновационного проекта на основе расчетов вероятностей получения результатов по каждому из альтернативных вариантов используют:</p> <p>а) Метод аналогий б) Метод Монте-Карло в) Метод «дерева решений» г) Методы экспертных оценок</p>
45	<p>Как называется способ снижения риска неблагоприятного изменения ценовой конъюнктуры путем приобретения срочных контрактов на фондовом рынке:</p> <p>а) страхование, б) хеджирование, в) диверсификация, г) лимитирование.</p>
46	<p>Метод аналогий при управлении инновационным проектом применяется для</p> <ul style="list-style-type: none"> - избежания сложных расчетов - приведения показателей инновационного проекта к среднеотраслевому уровню - принятия решений в условиях нехватки времени - разработки сценариев реализации инновационного проекта - учета возможных ошибок, последствий воздействия неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
47	<p>Кредитный риск инвестора при реализации инновационного проекта состоит в</p> <ul style="list-style-type: none"> - невыплате инноватором основного долга - невыплате инноватором основного долга и процентов за предоставленный кредит, а также в несвоевременности платежей по кредитному договору - невыплате инноватором процентов за предоставленный кредит - несвоевременности платежей по кредитному договору - прекращении финансирования инновационного проекта
48	<p>Кредитный риск инноватора при реализации инновационного проекта состоит в</p> <ul style="list-style-type: none"> - невыплате инноватором основного долга - невыплате инноватором основного долга и процентов за предоставленный кредит, а также в несвоевременности платежей по кредитному договору - невыплате инноватором процентов за предоставленный кредит - несвоевременности платежей по кредитному договору - прекращении финансирования инновационного проекта

49	Кривая Лоренца используется для оценки показателя -коэффициент риска - мера риска - степень риска - уровень риска - цена риска
50	Угрозами экономической безопасности предприятия могут быть: разглашение собственными сотрудниками конфиденциальной информации, деятельность руководства предприятия по вложению средств в ценные бумаги (государственные или частные), промышленный шпионаж , организация производства совершенно нового товара. установление руководством предприятия низких цен на продукцию в начальный период его деятельности.
51	Безрисковые инновационные проекты с точки зрения количественной оценки риска - для оценки риска которых недостаточно информации - настолько важные для организации, что негативными факторами можно пренебречь -не существует ни одного фактора, который мог бы негативно повлиять на ход и результаты инновации -при реализации которых вероятность наступления рискованных ситуаций практически равна 0
52	Внутренними угрозами экономической безопасности являются: 1) криминализация экономики; 2) промышленный шпионаж; 3) фальсификация финансовых документов; 4) приобретение иностранными фирмами российских предприятий; 5) низкая квалификация сотрудников.
53	Внешними угрозами экономической безопасности являются: 1) криминализация экономики; 2) промышленный шпионаж; 3) фальсификация финансовых документов; 4) приобретение иностранными фирмами российских предприятий; 5) низкая квалификация сотрудников.
54	Угрозу экономической безопасности предприятия представляет: любое действие, имеющее негативное последствие, действие, ведущее к убытку; действие, направленное на нанесение ущерба субъекту предпринимательства; действие, носящее противоправный характер.

3.1.4 *ОПК-2-Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК-30-Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты, ПК-31-Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов*

№ задания	Формулировка вопроса
55	Обобщение и математическая обработка оценок специалистов по определенному вопросу осуществляется при прогнозировании методом: математического моделирования экспертных оценок, эконометрическим, стохастическим.
56	Прогноз продаж

	<p>- это величина объема продаж, которую возможно достигнуть при выполнении неких условий или при реализации некоторых событий.</p> <p>- план работы сбытового подразделения и всех его сотрудников, последовательность действий, описание действий по всем направлениям продаж, в результате которых прогноз продаж будет реализован.</p>
57	<p>План продаж – это</p> <p>- это величина объема продаж, которую возможно достигнуть при выполнении неких условий или при реализации некоторых событий.</p> <p>- план работы сбытового подразделения и всех его сотрудников, последовательность действий, описание действий по всем направлениям продаж, в результате которых прогноз продаж будет реализован.</p>
58	<p>установите последовательность разработки прогноза продаж: 1, 2, 3</p> <p>- анализ текущего состояния фирмы,.</p> <p>- анализ данных о продажах за последние годы и их аппроксимация на следующий год.</p> <p>- учёт различных факторов, появившихся только в этом году или ожидаемых в следующем.</p>
59	<p>Формализованным методом прогнозирования является:</p> <p>Метод экстраполяции трендов;</p> <p>Метод «интервью»;</p> <p>Метод «мозговых атак»;</p> <p>Метод «Дельфи».</p>
60	<p>Экспертным методом прогнозирования является</p> <p>Метод экстраполяции трендов;</p> <p>Методы корреляционного и регрессионного анализов;</p> <p>Методы математического моделирования.</p> <p>Метод «Дельфи».</p>
61	<p>План движения денежных средств характеризует</p> <p>Формирование и распределение прибыли</p> <p>Уровень финансовой устойчивости организации</p> <p>Потребность в финансовых ресурсах и источники их финансирования</p> <p>Притоки и оттоки денежных средств.</p>
62	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки финансового плана:</p> <p>Анализ финансового положения предприятия</p> <p>Планирование доходов и поступления средств</p> <p>Планирование расходов и отчислений</p> <p>Проверка баланса доходов и расходов</p>
63	<p>Основным критерием прогноза денежных потоков по проекту является:</p> <p>Получение прибыли,</p> <p>Положительное сальдо потока по финансовой деятельности,</p> <p>Минимальный объем расходов,</p> <p>Положительное сальдо денежного потока в каждый период времени.</p>
64	<p>Финансовый план предприятия на текущий год составляется в виде:</p> <p>Баланса активов и пассивов</p> <p>Акта приемки-передачи</p> <p>Баланса доходов и расходов</p> <p>Сметы затрат.</p>

3.3 Разноуровневые задачи и задания

3.3.1. **ПК-1-Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2-Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3-Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития орга-**

низации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-6-Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности, ПК-27-Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, ПК-41-Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, ПК-45-Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, ПК-46-Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, ПК-47-Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, ПК-50-Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ПСК-2-Способность осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений

№ задания	Формулировка задания																																						
65	<p>Планирование целей проекта путем построения дерева решения Генеральный директор решает строить или нет промышленное предприятие. Варианты его решений сведены в табл. 1 Таблица 1 -Предполагаемые проекты</p> <table border="1" data-bbox="368 1014 1177 1267"> <thead> <tr> <th>Варианты</th> <th>Благоприятный рынок</th> <th>Неблагоприятный рынок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Строить хлебозавод, р.</td> <td>800 000</td> <td>-600 000</td> </tr> <tr> <td>Строить минипекарню, р.</td> <td>160 000</td> <td>-20 000</td> </tr> <tr> <td>Ничего не строить, р.</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Вероятность</td> <td>0,4</td> <td>0,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>. Выберите наиболее целесообразный вариант.</p>	Варианты	Благоприятный рынок	Неблагоприятный рынок	Строить хлебозавод, р.	800 000	-600 000	Строить минипекарню, р.	160 000	-20 000	Ничего не строить, р.	0	0	Вероятность	0,4	0,6																							
Варианты	Благоприятный рынок	Неблагоприятный рынок																																					
Строить хлебозавод, р.	800 000	-600 000																																					
Строить минипекарню, р.	160 000	-20 000																																					
Ничего не строить, р.	0	0																																					
Вероятность	0,4	0,6																																					
66	<p>Планирование и оценка конкурентоспособности проектируемого товара Выполните оценку конкурентоспособности продукции предприятия «Мясник», выпускающего колбасные изделия, с использованием исходных данных, представленных в табл. 1. Таблица 1 Оценка конкурентоспособности продукции предприятия «Мясник»</p> <table border="1" data-bbox="368 1420 1222 1832"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Параметры</th> <th colspan="2">Значения параметров</th> <th rowspan="2">Коэффициент весомости</th> </tr> <tr> <th>«Мясник»</th> <th>Образец</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Потребительские параметры</td> <td></td> <td></td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Экономические параметры</td> <td></td> <td></td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Параметры	Значения параметров		Коэффициент весомости	«Мясник»	Образец	1. Потребительские параметры			1,0	1.1				1.2				1.3				2. Экономические параметры			1,0	2.1				2.2				2.3			
Параметры	Значения параметров		Коэффициент весомости																																				
	«Мясник»	Образец																																					
1. Потребительские параметры			1,0																																				
1.1																																							
1.2																																							
1.3																																							
2. Экономические параметры			1,0																																				
2.1																																							
2.2																																							
2.3																																							
67	<p>Разработайте критерии рейтинговой оценки деятельности преподавателя, определите их весовые коэффициенты.</p>																																						
68	<p>Оценка эффективности проекта На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 30 млн р. В результате этого чистый денежный поток (чистая прибыль плюс амортизационные отчисления) за расчетный период по анализируемым годам составит:</p> <table data-bbox="459 2018 1286 2076"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Денежные поступления, млн р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-й</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Денежные поступления, млн р.	1-й	10																																		
Годы	Денежные поступления, млн р.																																						
1-й	10																																						

	2-й	15
	3-й	20
	4-й	15
	Ставка дисконта составляет 15%.	
	Определить целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV (чистый дисконтированный доход), PI (индекс доходности), IRR (внутреннюю норму доходности), PP(срок окупаемости).	

3.3.2. ПК-32-Способность производить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, ПК-35-Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, ПК-40-Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы, ПК-48-Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

№ задания	Формулировка задания																								
69	Оцените степень риска бизнес-проекта, опираясь на показатели производственного, финансового и производственно-финансового левиреджа. Исходные данные: Прибыль от реализации продукции, услуг 200 тыс. р.; рентабельность реализации продукции, услуг 20 %; удельный вес условно-постоянных расходов 40 %; балансовая прибыль 250 тыс. р.; чистая прибыль 145 тыс. р.																								
70	Оцените степень риска бизнес-проекта на основе использования метода формализованного описания неопределенности при следующих данных табл. 1. При определении величины риска используйте два критерия: среднее ожидаемое значение интегрального эффекта, колеблемость возможного результата. Таблица 1 - Исходные данные для оценки степени риска проекта <table border="1" data-bbox="368 1178 1240 1462"> <thead> <tr> <th>Вариант проекта</th> <th>Вероятность реализации варианта проекта</th> <th>Интегральный эффект, тыс. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,1</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,2</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0,5</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0,4</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,6</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0,2</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>0,1</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Вариант проекта	Вероятность реализации варианта проекта	Интегральный эффект, тыс. р.	1	0,1	1000	2	0,2	700	3	0,5	500	4	0,4	600	5	0,6	450	6	0,2	300	7	0,1	100
Вариант проекта	Вероятность реализации варианта проекта	Интегральный эффект, тыс. р.																							
1	0,1	1000																							
2	0,2	700																							
3	0,5	500																							
4	0,4	600																							
5	0,6	450																							
6	0,2	300																							
7	0,1	100																							

3.3.3. ОПК-2-Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК-30-Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты, ПК-31-Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, ПК-36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

№ задания	Формулировка задания
71	В бизнес-плане предусмотрено производство трех видов продукции. Общий объем продаж 3 360 тыс. р., постоянные затраты 1075 тыс. р. Определите критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.
72	Целью бизнес-проекта является получение общей суммы прибыли от реализации продукции в размере 180 тыс. р. Определите объем продаж, который обеспечит выполнение данного условия, если постоянные затраты – 1344 тыс. р., удельные переменные издержки – 168 р., цена реализации продукции – 350 р.

3.4 Творческое задание

3.4.1. **ПК-1-Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2-Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3-Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-6-Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности, ПК-27-Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, ПК-41-Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, ПК-45-Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, ПК-46-Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, ПК-47-Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, ПК-50-Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ПСК-2-Способность осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений**

№ задания	Формулировка задания
73	Сформировать бизнес-план проекта в сфере производства или услуг и выполнить взаимопроверку представленных материалов

3.5 Кейс-задание

3.5.1. **ПК-32-Способностью производить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, ПК-35-Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, ПК-40-Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы, ПК-48-Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации**

№ задания	Формулировка задания													
74	<p>Тема: Анализ угроз инновационного проекта</p> <p>Реализация проекта, разработанного в бизнес-плане, сопряжена с шестью угрозами, вероятность наступления которых и распределение по группам приоритета представлены в таблице 1.</p> <p>Таблица 1 - Угрозы бизнес-проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Угрозы, S</th> <th>Группа приоритетов, Q</th> <th>Вероятность наступления угрозы, P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S₁ – угрозы, связанные с финансированием</td> <td rowspan="2">Q₁</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>S₂ – угрозы, связанные с социальными проблемами</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>S₃ – угрозы, опирающиеся на техническое состояние производства</td> <td rowspan="2">Q₂</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>S₄ – угрозы, связанные с экологическими ограничениями</td> <td>0,2</td> </tr> </tbody> </table>	Угрозы, S	Группа приоритетов, Q	Вероятность наступления угрозы, P	S ₁ – угрозы, связанные с финансированием	Q ₁	0,7	S ₂ – угрозы, связанные с социальными проблемами	0,4	S ₃ – угрозы, опирающиеся на техническое состояние производства	Q ₂	0,3	S ₄ – угрозы, связанные с экологическими ограничениями	0,2
Угрозы, S	Группа приоритетов, Q	Вероятность наступления угрозы, P												
S ₁ – угрозы, связанные с финансированием	Q ₁	0,7												
S ₂ – угрозы, связанные с социальными проблемами		0,4												
S ₃ – угрозы, опирающиеся на техническое состояние производства	Q ₂	0,3												
S ₄ – угрозы, связанные с экологическими ограничениями		0,2												

	S ₅ – угрозы, связанные со строительством	Q ₃	0,5
	S ₆ – угрозы, связанные с подготовкой проекта		0,4
Примечание. Первый приоритет весомее последнего в 6 раз			
Назовите три наиболее существенных угрозы реализации данного проекта. Дайте общую оценку угроз и риска бизнес-проекта.			

3.6 Расчетно-практическая работа

3.6.1. **ОПК-2-Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК-30-Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты, ПК-31-Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов**

№ задания	Формулировка задания	
75	Тема: Финансовое прогнозирование. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Исходная информация по проекту представлена в табл. 1. Таблица 1 - Исходная информация по проекту	
	Показатели	
	Значения показателей	
	Стоимость линии, млн. р.	12
	Норма амортизации, %	14
	Текущие расходы в первый год эксплуатации, млн. р.	3,3
	Выручка от реализации продукции в первый год эксплуатации, млн.р.	7,2
	Ежегодный прирост текущих расходов, %	5
	Ежегодный прирост выручки, %	11
	Планируемый период, лет	5
	Норма дисконта, %	15
	Норматив рентабельности инвестиций, принятый на предприятии, %	18
Нормативный срок окупаемости, лет	4	
Износ на оборудование начисляется методом линейной амортизации. Другими необходимыми данными для расчетов задайтесь самостоятельно.		
Задание: Составить прогноз денежных поступлений и выплат и оценить целесообразность реализации инвестиционного проекта.		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<p>ПК-1-Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2-Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3-Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-6-Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности, ПК-27-Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, ПК-41-Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, ПК-45-Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, ПК-46-Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, ПК-47-Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, ПК-50-Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ПСК-2-Способность осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений</p>					
<p>ЗНАТЬ: специфику информации, используемой при обосновании экономических проектов; специфические особенности проектных показателей; нормативный регламент оценки экономических проектов; виды и содержание плановой работы организации; основы отражения в учете результатов проектной деятельности; основные способы устранения нарушений и недостатков в ходе планирования и (или) реализации проекта; основные принципы разработки стратегии экономической безопасности организации; отечественные и международные стандарты экономического проектирования; основной инструментарий исследовательских процедур; свойства проекта как системы; нормативно-правовой и ме-</p>	<p>Ответ на зачете</p>	<p>Знание видов и содержания плановой работы организации</p>	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе</p>	зачтено	освоенный/повышенный
			<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок</p>	зачтено	освоенный/базовый
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки</p>	зачтено	освоенный/базовый
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок</p>	незачтено	не освоена (недостаточный)
	<p>Результаты тестирования</p>	<p>Правильность ответов при тестировании</p>	<p>Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов</p>	зачтено	освоенный/повышенный
			<p>Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов</p>	зачтено	освоенный/базовый

<p>тодический регламент проектирования, реализации, контроля и оценки образовательного процесса по экономическим дисциплинам; возможные направления злоупотреблений при осуществлении проектной деятельности</p>			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	незачтено	не освоена (недостаточный)
<p>УМЕТЬ: идентифицировать исходные данные, необходимые для расчетов показателей, характеризующих проектную деятельность хозяйствующих субъектов; различать результативные и перспективные экономические показатели; оценивать результаты реализации проектов; разрабатывать разделы планов развития организации; отражать в отчетности результаты экономических проектов; выявлять нарушения и недостатки в планировании и (или) ходе реализации проекта; согласовывать экономические проекты хозяйствующего субъекта со стратегией его экономической безопасности; обобщать и интерпретировать эмпирическую информацию для оценки факторов инвестиционной привлекательности; выполнять оценку эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации; применять системный подход к исследованию проектной деятельности хозяйствующих субъектов; разрабатывать учебно-методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс по экономическим дисциплинам; анализировать рыночные, производственные и финансовые показатели экономического проекта</p>	<p>Решение разноразрядных задач</p>	<p>Правильность, лаконичность и полнота решения задачи</p>	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	зачтено	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	зачтено	освоена/базовый
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	зачтено	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	незачтено	не освоена (недостаточный)
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами обобщения исходных данных, используемых при обосновании экономических проектов; методическим инструментарием расчета показателей результативности экономического проекта; методиками оценки эффективности экономического проекта; инструментарием экономического проектирования; навыками разработки прогнозов бухгалтерской финансовой отчетности организации с учетом реализации экономических проектов; навыками контроля хода реализации экономического проекта; навыками формирования проектных инициатив в соответствии со</p>	<p>Творческое задание</p>	<p>Наличие навыков бизнес-планирования</p>	Выполнено обоснование бизнес-идеи с рыночных, ресурсных и финансовых позиций. В бизнес-плане содержатся собственные обобщения и интерпретации. Все аналитические предположения и выводы автора аргументированы, сопровождаются расчетами и подкреплены ссылками на информационные источники. Презентация отражает содержание бизнес-плана. Стиль изложения полностью соответствует деловому стилю.	зачтено	освоена/повышенный
			Выполнено обоснование бизнес-идеи с рыночных, ресурсных и финансовых позиций. В бизнес-плане содержатся собственные обобщения и интерпретации, но также имеются заимствования. Аналитиче-	зачтено	освоена/базовый

стратегией экономической безопасности организации; иметь опыт классификации основных стандартов в области проектного управления; навыками проектирования деятельности экономических систем; методами экспертного анализа и обработки его результатов при оценке конкурентоспособности проектируемой продукции (услуг); приемами контроля и оценки образовательного процесса организации по экономическим дисциплинам; приемами мониторинга эффективности проектов с целью выявления и профилактики преступлений в сфере экономики			ские предположения и выводы автора подкреплены ссылками на информационные источники. Презентация отражает содержание бизнес-плана. Стиль изложения соответствует деловому стилю.		
			Отражены основные рыночные, ресурсные и финансовые вопросы обоснования бизнес-идеи. Бизнес-план носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. Презентация отражает содержание бизнес-плана. При изложении допущены стилистические погрешности.	зачтено	освоена/базовый
			Представлены некоторые разделы бизнес-плана. Бизнес-план носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования. При изложении допущены стилистические погрешности.	незачтено	не освоена (недостаточный)
<i>ПК-32-Способностью производить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, ПК-35-Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, ПК-40-Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы, ПК-48-Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</i>					
ЗНАТЬ: виды рисков, сопутствующих реализации экономических проектов содержание и особенности планирования и осуществления инновационного проекта состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации основные признаки социально-экономических ситуаций критического характера, сопровождающих реализацию экономических проектов специальные методы мониторинга угроз экономической безопасности организации	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный освоена/базовый освоена/базовый не освоена (недостаточный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	зачтено	освоена/повышенный освоена/базовый освоена/базовый не освоена (недостаточный)
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	зачтено	
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	зачтено	
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	незачтено	

<p>УМЕТЬ: выявлять угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов при реализации экономического проектирования</p> <p>выявлять угрозы и риски, сопряженные с реализацией инновационного проекта</p> <p>анализировать перспективы внешнеэкономической деятельности при разработке экономических проектов</p> <p>определять резервы для недопущения потерь, связанных с рисковыми ситуациями при реализации экономических проектов</p> <p>применять SWOT и PEST-анализ для оценки рыночной среды хозяйствующих субъектов</p>	Решение разноуровневых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	зачтено	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	зачтено	освоена/базовый
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	зачтено	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	незачтено	не освоена (недостаточный)
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки возможных экономических рисков при реализации экономических проектов</p> <p>навыками комплексной оценки угроз инновационного проекта</p> <p>навыками оценки хода и результатов экономических проектов, имеющих внешнеэкономические связи</p> <p>навыками оценки факторов риска, сопутствующих экономическим проектам</p> <p>приемами идентификации потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации с помощью экспертной оценки</p>	Кейс-задание	Наличие навыков комплексной оценки угроз инновационного проекта	Обучающийся изучил необходимые источники, аргументировал выбор методики, провел верный расчет, представил пояснения, ответил на все вопросы.	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	незачтено	не освоена (недостаточный)
<p>ОПК-2-Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК-30-Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты, ПК-31-Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>					
<p>ЗНАТЬ: основные экономические законы, проявляющиеся при планировании и реализации экономических проектов</p> <p>основные ресурсы Excel, используемые в экономическом проектировании</p> <p>основные индикаторы социально-экономических процессов, используемые в экономическом проектировании</p> <p>понятие, задачи и принципы прогнозирования</p>	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестов	Правильность	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	зачтено	Освоена/

	тирования	ответов при тестировании			повышен.
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	зачтено	Освоена /базовый
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	зачтено	освоена/ базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	незачтено	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать внешние и внутренние условия реализации экономических проектов прогнозировать показатели, используемые в проектировании с помощью уравнения регрессии на основе статистических данных определять ставку дисконтирования для оценки проектной деятельности организации разрабатывать проектные решения организаций с учетом конъюнктуры рынка и прогнозов социально-экономического развития региона	Решение разноразмерных задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	зачтено	Освоена /повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	зачтено	освоена /базовый
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	зачтено	освоена /базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	незачтено	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: функциональными приемами экономической науки в области экономического проектирования техникой моделирования трендовых прогнозов в проектировании приемами анализа чувствительности проектов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности навыками прогнозирования продаж и финансовых результатов	Расчетно-практическая работа	Наличие навыков прогнозирования продаж и финансовых результатов	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	зачтено	Освоена /повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	зачтено	Освоена /базовый
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	зачтено	Освоена /базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	незачтено	не освоена (недостаточный)