

РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Теория государства и права является получение знаний, умений для формирования правоохранительной правоохранительного вида деятельности.

Задачи дисциплины:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;	сущность и содержание основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, законодательство Российской о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, а также сущность и содержание экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
2	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	содержание основных прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты и восстановления; объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок защиты прав и свобод человека и гражданина, пресекающие любые проявления произвола; ограничивать преступление от малозначительного деяния и иных правонарушений;	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
3	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически	особенности уголовно-правовой квалификации и условия привлечения к уголовной ответственности за преступления в	анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элемен-	навыками уголовно-правовой квалификации, уметь правильно применять нормы Особенной части Уго-

		<p>значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>сфере экономической деятельности;</p>	<p>тов состава преступления и на этой основе устанавливать наличие признаков состава преступления в совершенном деянии;</p>	<p>ловного права, разграничивать сходные составы преступлений;</p>
4	ПК-12	<p>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>особенности выявления, пресечения и раскрытия преступлений и нарушений в сфере экономики;</p>	<p>устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления;</p>	<p>знаниями и практическими навыками выявления, пресечения и раскрытия экономических преступлений;</p>
5	ПК-13	<p>способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p>	<p>особенности осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания</p>	<p>устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления;</p>	<p>навыками эффективного расследования экономических преступлений в форме дознания;</p>
6	ПК-14	<p>способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>содержание и стадии производства по делам об административных правонарушениях; содержание и смысл действующего уголовного законодательства;</p>	<p>устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков</p>	<p>методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;</p>

				состава преступления;	
7	ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности;	принимать меры по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений и нарушений в сфере экономики; осуществлять расследование экономических преступлений;	квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области предупреждения преступности;
8	ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам;	составлять и оформлять юридические и служебные документы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;	теорией практики законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм;
9	ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений;	правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые предписания; разрабатывать модели уголовно-правовых норм	данные современной уголовной статистики; психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач;
10	ПК-21	способностью выполнять профессиональные зада-	основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-правовых уче-	формулировать обоснованные и убедительные предложения и	навыками правомерного применения и использования специальных средств при

		чи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ний, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений;	рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений;	выполнении оперативно-служебных задач;
11	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов;	обеспечивать личную безопасность; решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов;	навыками профессиональных методов, средств и приемов при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов;
12	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;	оформлять и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов в соответствии с действующим законодательством;	практическим опытом применения методов при осуществлении контроля финансово-хозяйствующей деятельности субъектов;
13	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	основы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов; экономическую и правовую регламентацию методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	правильно выбирать соответствующие методы при осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, грамотно квалифицировать нарушения в сфере госу-	навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;

				дарственных и муниципальных финансов в соответствии с действующим законодательством;	
14	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	законодательную регламентацию порядка формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы выявления и пресечения нарушений в этой сфере;	оперировать основными нормативно-правовыми актами в области контроля и аудита;	навыками выбора и применения финансово-правовых норм в деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
15	ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	теоретические и практические основы контроля и аудита;	оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений; составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу	навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;
16	ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;	навыками изучения и составления письменных процессуальных документов; практическими навыками проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;
17	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	индивидуально-психологические особенности подчиненных, основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, порядок осуществления учета и контроля;	составлять локальные акты, анализировать действующие нормативы, регламентирующие служебную деятельность подчиненных.	навыками осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б 1 и изучается в 3 семестре 2 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	63,7	63,7
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Консультации текущие	1,5	1,5
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	46,5	46,5
Домашнее задание	12	12
Решение задач	10	10
Круглый стол	10	10
Электронная презентация	10	10
Тест. (Подготовка к выполнению тестовых заданий)	4,5	4,5

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, раздела, акад. часы
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права	Теория государства и права как наука. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Предмет и метод теории государства и права. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права. Место теории государства и права в системе социальных наук. Взаимосвязь теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей. Место теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук. Метод теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права: социологический, сравнительно-правовой, формально-юридический, системный, математический. Теория государства и права как учебная дисциплина и ее роль в формировании юристов.	10
2	Происхождение государства и права	Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытнообщинного строя. Общие закономерности и причины возникновения государства и права. Формы возникновения государства у различных народов мира. Неравномерность развития государственности у разных народов. Характеристика основных теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная (естественного права), органическая, психологическая, теория насилия, марксистская, историческая. Основные проблемы современного понимания государства и права.	6
3	Понятие, сущность и	Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родоплеменной организации общества. Понятие и	10

	типология государства. Функции государства.	характерные черты государственной власти. Суверенитет государственной власти. Сущность и социальное назначение государства. Классовый и общесоциальный подходы к сущности государства. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Виды типов государства в рамках формационного и цивилизационного подходов. Функции государства и механизм государства. Понятие функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная. Основные внешние функции государства: обороны, обеспечения мира и поддержание мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.	
4	Форма государства. Государственный механизм (аппарат).	Понятие формы государства. Многообразие форм государства. Элементы формы государства. Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их разновидности. Понятие и виды государственного устройства: унитарное государство, федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический режим. Виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Особенности формы Российского государства на современном этапе. Понятие механизма государства (государственного аппарата) и его предназначение. Признаки и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного механизма. Теория разделения власти. Органы государства. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Система государственных органов Российской Федерации на современном этапе.	10
5	Гражданское общество и правовое государство	Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Возникновение и развитие концепций гражданского общества и правового государства. Понятие и структура гражданского общества. Понятие правового государства. Признаки, характерные черты и принципы правового государства. Правовое государство и личность. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.	10
6	Понятие, сущность и функции права. Источники (формы) права. Правотворчество	Понятие права. Правопонимание: разные подходы. Основные школы правопонимания: нормативистская, естественно-правовая, социологическая, психологическая, марксистская. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, охрана государством. Назначение права в жизни общества. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Понятие функций права. Виды функций права: собственно-юридические, социальные. Соотношение государства и права: различные подходы. Понятие источников (форм) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Соотношение категорий «источник права» и «форма права». Виды источников (форм) права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой акт - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконные нормативные акты. Виды законов и подзаконных нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правотворчество. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта,	10

		принятие и опубликование закона.	
7	Нормы права. Типология права. Основные правовые семьи современности	<p>Понятие нормы права и ее признаки. Логическая и юридическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды юридических норм. Материально-правовые и процессуальные нормы.</p> <p>Типология права: формационный и социолого-юридический подходы. Исторический тип права. Национальная правовая система: понятие и структура. Понятие и виды правовых семей (классификация Рене Давида, Цвайгерта и Котца). Характеристика основных правовых семей современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Социалистическая правовая семья. Религиозная правовая семья (мусульманское и индусское право). Традиционная правовая семья.</p>	10
8	Реализация права	<p>Понятие реализации норм права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование, применение права. Применение права. как особая форма реализации норм права. Требования к процессу правоприменения. Стадии правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов от нормативных актов. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правовой вакуум.</p>	8
9	Механизм правового регулирования	<p>Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Структура механизма правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Система правового регулирования. Юридический процесс: понятие и виды. Юридические коллизии.</p>	10
10	Правовое отношение. Законность и правопорядок	<p>Понятие и признаки правовых отношений. Структура (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения. Виды субъектов правоотношения. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правовых отношений. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Виды правовых отношений. Юридические факты: понятие и требования. Классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.</p> <p>Понятие и сущность законности. Принципы законности. Гарантии законности. Охрана и способы обеспечения законности.</p> <p>Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и целесообразности.</p>	8
11	Правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	<p>Понятие и социальная природа правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объективная сторона, объект, субъект, субъективная сторона. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений в современном российском обществе. Государственное принуждение в Российской Федерации: понятие и признаки. Виды государственного принуждения: превенция, пресечение, правовосстановление, юридическая ответственность. Понятие, цели, принципы и функции юридической ответственности по российскому праву. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения. Позитивный аспект юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности.</p>	10
12	Толкование правовых норм	<p>Понятие толкования норм права, его необходимость и значение. Ограничение толкования от правотворчества.</p> <p>Приемы (способы) толкования норм права: грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный, специально-юридический. Акты толкования норм права: понятие,</p>	4,9

	виды, роль в механизме правового регулирования. Виды толкования норм права. Толкование по субъектам. Толкование по объему.	
--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права	2	4	4
2	Происхождение государства и права	-	2	4
3	Понятие, сущность и типология государства. Функции государства.	2	4	4
4	Форма государства. Государственный механизм (аппарат).	2	4	4
5	Гражданское общество и правовое государство	2	4	4
6	Понятие, сущность и функции права. Источники (формы) права. Правотворчество	2	4	4
7	Нормы права. Типология права. Основные правовые семьи современности	2	4	4
8	Реализация права	2	2	4
9	Механизм правового регулирования	2	4	4
10	Правовое отношение. Законность и правопорядок	2	2	4
11	Правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	2	4	4
12	Толкование правовых норм	-	2	2,9

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права	Теория государства и права как наука. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Предмет и метод теории государства и права. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права. Место теории государства и права в системе социальных наук. Взаимосвязь теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей. Место теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук. Метод теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права: социологический, психологические, сравнительно-правовой, формально-юридический, системный, математический. Теория государства и права как учебная дисциплина и ее роль в формировании юристов.	2
2	Происхождение государства и права	Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытнообщинного строя. Общие закономерности и причины возникновения государства и права. Формы возникновения государства у различных народов мира. Неравномерность развития государственности у разных народов. Характеристика основных теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная (естественного права), органическая, психологическая, теория насилия, марксистская, историческая. Основные проблемы современного понимания государства и права.	-
3	Понятие, сущность и типология государства. Функции государства.	Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родоплеменной организации общества. Понятие и характерные черты государственной власти. Суверенитет государственной власти. Сущность и социальное назначение государства. Классовый и общесоциальный подходы к сущности государства. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие типа государства и факторы, опреде-	2

		<p>ляющие тип государства. Виды типов государства в рамках формационного и цивилизационного подходов.</p> <p>Функции государства и механизм государства. Понятие функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная. Основные внешние функции государства: обороны, обеспечения мира и поддержание мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Финансово-хозяйственная деятельность субъектов, система внутреннего контроля и аудита за указанной сферой. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.</p>	
4	<p>Форма государства. Государственный механизм (аппарат).</p>	<p>Понятие формы государства. Многообразие форм государства. Элементы формы государства. Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их разновидности. Понятие и виды государственного устройства: унитарное государство, федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический режим. Виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Особенности формы Российского государства на современном этапе. Понятие механизма государства (государственного аппарата) и его предназначение. Признаки и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного механизма. Теория разделения власти. Органы государства. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Система государственных органов Российской Федерации на современном этапе. Контроль и учет результатов деятельности системы государственных органов.</p>	2
5	<p>Гражданское общество и правовое государство</p>	<p>Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Возникновение и развитие концепций гражданского общества и правового государства. Понятие и структура гражданского общества. Понятие правового государства. Признаки, характерные черты и принципы правового государства. Правовое государство и личность. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.</p>	2
6	<p>Понятие, сущность и функции права. Источники (формы) права. Правотворчество</p>	<p>Понятие права. Правопонимание: разные подходы. Основные школы правопонимания: нормативистская, естественно-правовая, социологическая, психологическая, марксистская. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, охрана государством. Назначение права в жизни общества. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права: собственно-юридические, социальные.</p> <p>Соотношение государства и права: различные подходы</p> <p>Понятие источников (форм) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Соотношение категорий «источник права» и «форма права». Виды источников (форм) права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, нормативно-правовой акт.</p> <p>Нормативно-правовой акт - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконные нормативные акты. Виды законов и подзаконных нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правотворчество. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.</p>	2

7	Нормы права. Типология права. Основные правовые семьи современности	<p>Понятие нормы права и ее признаки. Логическая и юридическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды юридических норм. Материально-правовые и процессуальные нормы</p> <p>Типология права: формационный и социолого-юридический подходы. Исторический тип права. Национальная правовая система: понятие и структура. Понятие и виды правовых семей (классификация Рене Давида, Цвайгерта и Котца).</p> <p>Характеристика основных правовых семей современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Социалистическая правовая семья. Религиозная правовая семья (мусульманское и индусское право). Традиционная правовая семья.</p>	2
8	Реализация права	<p>Понятие реализации норм права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование, применение права. Применение права как особая форма реализации норм права. Требования к процессу правоприменения. Стадии правоприменительной деятельности. Акты применения права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов от нормативных актов.</p> <p>Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правовой вакуум.</p>	2
9	Механизм правового регулирования	<p>Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Структура механизма правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Система правового регулирования.</p> <p>Юридический процесс: понятие и виды. Юридические коллизии.</p>	2
10	Правовое отношение. Законность и правопорядок	<p>Понятие и признаки правовых отношений. Структура (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения. Виды субъектов правоотношения. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правовых отношений. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Виды правовых отношений.</p> <p>Юридические факты: понятие и требования. Классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.</p> <p>Понятие и сущность законности. Принципы законности. Гарантии законности. Охрана и способы обеспечения законности.</p> <p>Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и целесообразности. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайных обстоятельствах, условиях, режиме чрезвычайного положения и в военное время. Проведение оперативно-служебных мероприятий.</p>	2
11	Правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	<p>Понятие и социальная природа правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объективная сторона, объект, субъект, субъективная сторона.</p> <p>Виды правонарушений (административные, дисциплинарные, служебные и др.). Преступление и проступки. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений и преступлений в современном российском обществе. Выявление рисков и угроз экономической безопасности для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в сфере экономики (применение судебных экономических экспертиз и экспертных исследований).</p> <p>Государственное принуждение в Российской Федерации: понятие и признаки. Виды государственного принуждения: превенция, пресечение, правосстановление, юридическая ответственность.</p> <p>Понятие, цели, принципы и функции юридической ответственности по российскому праву. Отличие юридической ответственности от других</p>	2

		видов государственного принуждения. Позитивный аспект юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности.	
12	Толкование правовых норм	Понятие толкования норм права, его необходимость и значение. Отграничение толкования от правотворчества. Приемы (способы) толкования норм права: грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный, специально-юридический. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Виды толкования норм права. Толкование по субъектам. Толкование по объему.	-

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика ПЗ	Трудоемкость, акад. час
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права	Теория государства и права как наука. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Предмет и метод теории государства и права. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права. Место теории государства и права в системе социальных наук. Взаимосвязь теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей. Место теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук. Метод теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права: социологический, сравнительно-правовой, формально-юридический, системный, математический. Теория государства и права как учебная дисциплина и ее роль в формировании юристов.	4
2	Происхождение государства и права	Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытнообщинного строя. Общие закономерности и причины возникновения государства и права. Формы возникновения государства у различных народов мира. Неравномерность развития государственности у разных народов. Характеристика основных теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная (естественного права), органическая, психологическая, теория насилия, марксистская, историческая. Основные проблемы современного понимания государства и права.	2
3	Понятие, сущность и типология государства. Функции государства.	Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родоплеменной организации общества. Понятие и характерные черты государственной власти. Суверенитет государственной власти. Сущность и социальное назначение государства. Классовый и общесоциальный подходы к сущности государства. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Виды типов государства в рамках формационного и цивилизационного подходов. Функции государства и механизм государства. Понятие функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Основные внутренние функции государства: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная. Основные внешние функции государства: обороны, обеспечения мира и поддержание мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.	4

4	Форма государства. Государственный механизм (аппарат).	Понятие формы государства. Многообразие форм государства. Элементы формы государства. Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их разновидности. Понятие и виды государственного устройства: унитарное государство, федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический режим. Виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Особенности формы Российского государства на современном этапе. Понятие механизма государства (государственного аппарата) и его предназначение. Признаки и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного механизма. Теория разделения власти. Органы государства. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Система государственных органов Российской Федерации на современном этапе.	4
5	Гражданское общество и правовое государство	Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Возникновение и развитие концепций гражданского общества и правового государства. Понятие и структура гражданского общества. Понятие правового государства. Признаки, характерные черты и принципы правового государства. Правовое государство и личность. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.	4
6	Понятие, сущность и функции права. Источники (формы) права. Правотворчество	Понятие права. Правопонимание: разные подходы. Основные школы правопонимания: нормативистская, естественно-правовая, социологическая, психологическая, марксистская. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, охрана государством. Назначение права в жизни общества. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Понятие функций права. Виды функций права: собственно-юридические, социальные. Соотношение государства и права: различные подходы Понятие источников (форм) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Соотношение категорий «источник права» и «форма права». Виды источников (форм) права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой акт - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконные нормативные акты. Виды законов и подзаконных нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правотворчество. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.	4
7	Нормы права. Типология права. Основные правовые семьи современности	Понятие нормы права и ее признаки. Логическая и юридическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды юридических норм. Материально-правовые и процессуальные нормы Типология права: формационный и социолого-юридический подходы. Исторический тип права. Национальная правовая система: понятие и структура. Понятие и виды правовых семей (классификация Рене Давида, Цвайгерта и Котца). Характеристика основных правовых семей современности. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Социалистическая правовая семья. Религиозная правовая семья (мусульманское и индуистское право). Традиционная правовая семья.	4
8	Реализация права	Понятие реализации норм права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование, применение права. Применение права как особая форма реализации норм права. Требования к процессу правоприменения. Стадии правоприменительной деятельности.	2

		Акты применения права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов от нормативных актов. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правовой вакуум.	
9	Механизм правового регулирования	Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Структура механизма правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Система правового регулирования. Юридический процесс: понятие и виды. Юридические коллизии.	4
10	Правовое отношение. Законность и правопорядок	Понятие и признаки правовых отношений. Структура (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения. Виды субъектов правоотношения. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правовых отношений. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Виды правовых отношений. Юридические факты: понятие и требования. Классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. Понятие и сущность законности. Принципы законности. Гарантии законности. Охрана и способы обеспечения законности. Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и целесообразности.	2
11	Правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	Понятие и социальная природа правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объективная сторона, объект, субъект, субъективная сторона. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений в современном российском обществе. Государственное принуждение в Российской Федерации: понятие и признаки. Виды государственного принуждения: превенция, пресечение, правосстановление, юридическая ответственность. Понятие, цели, принципы и функции юридической ответственности по российскому праву. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения. Позитивный аспект юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности.	4
12	Толкование правовых норм	Понятие толкования норм права, его необходимость и значение. Отграничение толкования от правотворчества. Приемы (способы) толкования норм права: грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный, специально-юридический. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Виды толкования норм права. Толкование по субъектам. Толкование по объему.	2

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1	Правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	Реферат	6
		Электронная презентация	6
2	Происхождение государства и права	Домашнее задание	10
		Тест	6
3	Толкование правовых норм	Круглый стол	6
		Электронная презентация	6

	Реферат	4
	Тест	2,9

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 640 с. - - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149801>
2. Лапшина, И. Е. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / И. Е. Лапшина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 29 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/172887>
3. Кожевников, В. В. Теория государства и права : учебник / В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков. — Москва : Проспект, 2019. — 466 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/150162>

6.2 Дополнительная литература

1. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи : СГУ, 2020. — 20 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/172143>
2. Васильев, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А. В. Васильев. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 199 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109529>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Теория государства и права: методические указания и задания к самостоятельной работе обучающихся для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Ю. М. Соколинская. - Воронеж : ВГУИТ, 2017.- Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4161>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsu.ru>>

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-

методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :<http://biblos.vsuet.ru/> . - Загл. с экрана

2. Теория государства и права: задания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Ю. М. Соколинская. - Воронеж : ВГУИТ, 2017- Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4202>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*

- «компьютерная» *технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс»);*

- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе
Теория государства и права**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия	13,8	13,8
лекции	6	6
практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
консультации текущие	0,9	0,9
Консультации по контрольной работе	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	90,3	90,3
Домашнее задание	23	23
Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	13,3	13,3
Круглый стол	10	10
Электронная презентация	10	10
Реферат	20	20
Контрольная работа	14	14
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;	сущность и содержание основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, законодательство Российской о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, а также сущность и содержание экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, эко-номико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
2	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	содержание основных прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты и восстановления; объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок защиты прав и свобод человека и гражданина, пресекающие любые проявления произвола; ограничивать преступление от малозначительного деяния и иных правонарушений;	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
3	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования	особенности уголовно-правовой квалификации и условия привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;	анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе устанавливать наличие признаков состава преступления в совершенном деянии;	навыками уголовно-правовой квалификации, уметь правильно применять нормы Особенной части Уголовного права, разграничивать сходные составы преступлений;

		преступлений и иных правонарушений в сфере экономики			
4	ПК-12	способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	особенности выявления, пресечения и раскрытия преступлений и нарушений в сфере экономики;	устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления;	знаниями и практическими навыками выявления, пресечения и раскрытия экономических преступлений;
5	ПК-13	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	особенности осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания	устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления;	навыками эффективного расследования экономических преступлений в форме дознания;
6	ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	содержание и стадии производства по делам об административных правонарушениях; содержание и смысл действующего уголовного законодательства;	устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления;	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;
7	ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объек-	взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности;	принимать меры по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений и нарушений в сфере экономики; осуществлять расследование экономических преступлений;	квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области предупреждения преступности;

		<p>тивной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>			
8	ПК-16	<p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам;</p>	<p>составлять и оформлять юридические и служебные документы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p>	<p>теорией практики законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм;</p>
9	ПК-19	<p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений;</p>	<p>правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые предписания; разрабатывать модели уголовно-правовых норм</p>	<p>данные современной уголовной статистики; психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач;</p>
10	ПК-21	<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безо-</p>	<p>основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-правовых учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений;</p>	<p>формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений;</p>	<p>навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;</p>

		пасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач			
11	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов;	обеспечивать личную безопасность; решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов;	навыками профессиональных методов, средств и приемов при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов;
12	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;	оформлять и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов в соответствии с действующим законодательством;	практическим опытом применения методов при осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности субъектов;
13	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	основы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов; экономическую и правовую регламентацию методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	правильно выбирать соответствующие методы при осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, грамотно квалифицировать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в соответствии с действующим законодательством;	навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
14	ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	законодательную регламентацию порядка формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы выявления и пресечения нарушений в этой сфере;	оперировать основными нормативно-правовыми актами в области контроля и аудита;	навыками выбора и применения финансово-правовых норм в деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

15	ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	теоретические и практические основы контроля и аудита;	оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений; составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу	навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;
16	ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;	навыками изучения и составления письменных процессуальных документов; практическими навыками проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;
17	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	индивидуально-психологические особенности подчиненных, основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, порядок осуществления учета и контроля;	составлять локальные акты, анализировать действующие нормативы, регламентирующие служебную деятельность подчиненных.	навыками осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.

2 Паспорт фонда оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Понятие, предмет и метод теории государства и права	ПК-7	Вопросы для экзамена	1-3	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-7	Домашнее задание	112	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-7	Тест	61-63	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-8	Вопросы для экзамена	4-6	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)

		ПК-8	Тест	63-64	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-8	Электронная презентация	81	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-11	Решение задач	85-86	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Понятие, сущность и типология государства. Функции государства.	ПК-11	Вопросы для экзамена	7-9	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
ПК-11		Тест	65-67	Бланочное тестирование (процентная шкала)	
ПК-12		Решение задач	87-88	Проверка преподавателем (уровневая шкала)	
4	Форма государства. Государственный механизм (аппарат).	ПК-12	Вопросы для экзамена	10-12	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
ПК-12		Тест	68-69	Бланочное тестирование (процентная шкала)	
ПК-13		Решение задач	89-92	Проверка преподавателем (уровневая шкала)	
ПК-13		Электронная презентация	82	Представление на практическом занятии	
5	Гражданское общество и правовое государство	ПК-13	Вопросы для экзамена	13-16	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
ПК-14		Круглый стол	110	Проверка преподавателем (уровневая шкала)	
ПК-14		Решение задач	93-95	Проверка преподавателем (уровневая шкала)	
6	Понятие, сущность и функции права. Источники (формы) права. Правотворчество	ПК-14	Вопросы для экзамена	17-19	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
ПК-15		Тест	70-72	Бланочное тестирование (процентная шкала)	
ПК-16		Решение задач	96-97	Проверка преподавателем (уровневая шкала)	
7	Нормы права. Типология права. Основные правовые семьи современности	ПК-15	Вопросы для экзамена	32-37	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
ПК-19		Тест	73-74	Бланочное тестирование (процентная шкала)	
ПК-19		Круглый стол	110	Проверка преподавателем (уровневая шкала)	
8	Реализация права	ПК-21	В экзамена опросы для	38-42	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
ПК-21		Решение задач	98-100	Проверка преподавателем (уровневая шкала)	
ПК-23		Круглый стол	111	Проверка преподавателем (уровневая шкала)	
9	Механизм правового регулирования	ПК-23	Вопросы для зачета	43-47	Проверка преподавателем письменного ответа на экзамене
ПК-24		Домашнее задание	113	Проверка преподавателем (уровневая шкала)	
ПК-24		Электронная презентация	83	Проверка преподавателем (уровневая шкала)	
10	Правовое отношение. Законность и правопорядок	ПК-25	Вопросы для экзамена	48-53	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
ПК-25		Решение задач	101-103	Проверка преподавателем	

					(уровневая шкала)
11	Правонарушение. Государственное принуждение и юридическая ответственность	ПК-37	Вопросы для экзамена	54-58	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-37	Решение задач	104-106	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-38	Тест	75-80	Бланочное тестирование (процентная шкала)
12	Толкование правовых норм	ПК-38	Вопросы для экзамена	59-60	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-незачтено»)
		ПК-42	Решение задач	107-109	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-42	Электронная презентация	84	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме текущего тестирования на практических занятиях, выполнения электронной презентации, решение задач и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

3.1 Вопросы к экзамену

3.1.1 ПК-7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Теория государства и права как наука, ее предмет и функции.
2.	Методология и методы теории государства и права
3.	Роль и место теории государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3.1.2 ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	
4.	Причины и формы возникновения государства
5.	Основные теории происхождения государства
6.	Основные закономерности возникновения права. Характеристика теорий происхождения права.
3.1.3 ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	
7.	Понятие, признаки и сущность государства
8.	Типы государства: различные подходы
9.	Функции государства: понятие, виды
3.1.4 ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	
10.	Понятие и элементы формы государства
11.	Форма государственного правления: понятие, виды, признаки
12.	Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды
3.1.5 ПК-13 -- способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	
13.	Республика как форма правления: понятие, признаки, виды
14.	Нетипичные формы правления
15.	Форма государственного устройства: понятие, виды, признаки
16.	Политический режим: понятие, виды, признаки
3.1.6 ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	
17.	Механизм государства: «широкое» и «узкое» понимание, признаки, структура

18.	Органы государства: понятие, признаки, виды
19.	Принципы организации и деятельности государственного аппарата
3.1.7 ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
20.	Политическая система общества: понятие и структура
21.	Место и роль государства в политической системе общества
22.	Правовое государство: понятие, принципы, практика
23.	Гражданское общество: понятие, структура, признаки
3.1.8 ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
24.	Разделение властей как принцип правового государства
25.	Право: понятие, признаки, сущность
26.	Принципы права: понятие и виды
3.1.9 ПК-19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	
27.	Функции права: понятие и классификация
28.	Понятие, признаки и виды социальных норм. Право в системе социальных норм
29.	Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия
3.1.10 ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
30.	Правовая норма: понятие, признаки и виды.
31.	Структура правовой нормы. Соотношение правовой нормы и статьи нормативно-правового акта.
3.1.11 ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
32.	Понятия и виды форм (источников) права
33.	Понятие, признаки и виды нормативных актов
34.	Закон: понятие, признаки, виды.
35.	Понятие, принципы и виды правотворчества
3.1.12 ПК 23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
36.	Правотворчество, законодательный процесс и его этапы
37.	Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
38.	Систематизация нормативных актов: понятие и виды
3.1.13 ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
39.	Понятие и структурные элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства
40.	Правоотношение: понятие, признаки, виды.
41.	Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений
3.1.14 ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	
42.	Объекты правоотношений: понятие и виды
43.	Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура
44.	Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов
3.1.15 ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	
45.	Реализация права: понятие и виды
46.	Применение права: понятие и стадии.

47.	Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. Отличие нормативных актов от актов применения права
48.	Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
49.	Толкование права: понятие и способы.
3.1.16 ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	
50.	Субъекты и виды толкования права
51.	Правосознание: понятие, структура, виды.
52.	Правовая культура. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
53.	Понятие, признаки и виды правонарушений.
54.	Юридический состав правонарушений: понятие, характеристика его элементов
55.	Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания, виды.
3.1.17 ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	
56.	Принципы, цели и функции и юридической ответственности
57.	Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления обществом.
58.	Механизм правового регулирования: понятие, стадии и элементы
59.	Правовое регулирование: методы, способы и типы.
60.	Правовые системы мира: понятие классификация.

3.2 Банк тестовых заданий для экзамена

3.2.1 ПК-7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

№ задания	Тестовое задание
61	Как соотносятся понятия «законность», «правопорядок» и «охрана общественного порядка»?
62	К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»? А) - гипотеза; Б) - диспозиция; В) - санкция

3.2.2 ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

63	Какой из данных источников относится к позитивному праву? А) - обычай ; Б) - законодательные акты; В) - доктрины.
64	Защита прав и свобод человека и гражданина является высшей ценностью в государстве? А) - да , Б) - нет

3.2.3 ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

65	В компетенцию каких органов государственной власти входит функция по выявлению рисков и угроз экономической безопасности с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики? А) органов исполнительной власти ; Б) органов законодательной власти; В) органов судебной власти
66	Автор труда «Об общественном договоре»... А) - Аристотель; Б) - Жан-Жак Руссо ; В) - Френсис Бэкон.

3.2.4 ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

67	По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на... А) - события и действия ;
----	---

	Б) - желания и реалии; В) - возможности и отсутствия возможности; Г) - бездействия и стремления
68	Какое из данных понятий «шире»? А) - отрасль права ; Б) - правовой институт.
3.2.5 ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
69	По общему определению право – это ... А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством ; Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения; В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
70	Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный... А) - романо-германской правовой системе; Б) - мусульманской правовой системе; В) - англо-саксонской правовой системе Г) - южно-африканской правовой системе.
71	Позитивное право – это... А) - право, исходящее от государства; Б) - право, принадлежащее человеку от рождения ; В) - право, дарованное человеку богом.
72	К какой отрасли права относятся вопросы, связанные с раскрытием и расследованием преступлений, использованием технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений? А) – уголовного права; Б) – криминалистики; В) – уголовного процесса

3.2.6 ПК-19-способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

73	По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида: А) - упрощающие и обязывающие; Б) - императивные и диспозитивные; В) - правовосстановительные и карательные ; Г) - бланкетные и запретительные.
74	Правонарушение – это... А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм; Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом ; В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
75	Законодательство включает в себя... А) - все законы и подзаконные акты; Б) - только законодательные акты ; В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику
76	Какие основные методы исследования государства и права выделяют? А) – психологические методы; Б) – формально-юридические; В) – социологические; Г) – все ответы верные

3.2.7 ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

77	В рамках какого производства наиболее часто проводят судебные экономические экспертные исследования? А) - судебного ; Б) - досудебного
78	К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?

	А) - общие методы; Б) - специальные методы; В) - частные методы.
79	Как схематично можно выразить структуру правовой нормы? А) - при условии – отсюда – за исключением; Б) - если – то - иначе; В) - если – иначе – затем
80	Наиболее легким является проступок/правонарушение....? А) - уголовное; Б) - гражданское; В) - административное

3.3 Электронная презентация

3.3.1 ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

№ задания	Формулировка задания
81	Происхождение государства и права

3.3.2 ПК-13- способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

82	Особенности применения мер государственного принуждения и привлечения к юридической ответственности при расследовании экономических преступлений
----	--

3.3.3 ПК-24- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

83	Механизм правового регулирования сферы государственных и муниципальных финансовых ресурсов
----	--

3.3.4 ПК-42- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

84	Толкование правовых норм. Контроль и учет результатов
----	---

3.4 Решение задач

3.4.1 ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

№ задания	Формулировка задания
85	Найдите в нормативных актах: а) норму с простой санкцией; б) коллизионную норму; в) норму, которая изложена в нескольких статьях; г) норму, при изложении которой использован бланкетный способ. Обоснуйте свой выбор.
86	Найдите в нормативных актах: а) норму с альтернативной санкцией; б) диспозитивную норму; в) норму со сложной диспозицией; г) норму, при изложении которой использован абстрактный способ. Обоснуйте свой выбор
87	Найдите в официальных источниках различные виды действующих нормативных правовых актов РФ. Выпишите их названия, укажите время принятия, вступления в силу и официальный ис-

	точник.
3.4.2 ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	
88	Найдите в нормативных актах и выпишите: а) коллизионную норму; б) норму со сложной гипотезой; в) норму с относительно-определенной санкцией; г) норму, распространяющую свое действие на строго ограниченный круг субъектов. Выбор обоснуйте.
89	На примере анализа действующего российского законодательства проиллюстрируйте различные способы пресечения, выявления и раскрытия преступлений и правонарушений в сфере экономики, которые использует государство.
90	Один из важных признаков государства - публичный характер государственной власти. В чем он проявляется? Каковы негативные и позитивные последствия его проявления? Покажите это на примере Российского государства
3.4.3 ПК-13 - способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	
91	Дайте сравнительную характеристику юридической ответственности и иных мер государственного принуждения
92	Приведите примеры нормативных актов, принятых с сентября текущего года. Укажите их название и официальный источник опубликования.
93	Найдите в действующих нормативных актах и выпишите: а) охранительную норму; б) общую (конститутивную) норму; в) норму, при изложении которой использован абстрактный способ; г) норму с альтернативной гипотезой.
3.4.4 ПК-16 - способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
94	<p>Определите вид и охарактеризуйте практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы.</p> <p>1.1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // "Вестник Конституционного Суда РФ", № 6, 2000.</p> <p>1.2. Постановление Центризбиркома Российской Федерации от 27.09.2006 № 187/1180-4 "О заключении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по вопросу: "Согласны ли Вы с тем, что одно и то же лицо не может занимать должность президента Российской Федерации более двух сроков подряд?", предлагаемому для вынесения на референдум Российской Федерации" // "Вестник Центризбиркома РФ", № 9, 2006.</p>
95	Дайте юридическую характеристику правовым нормам, регламентирующим тактику проведения оперативно-служебных мероприятий
96	<p>Определите необходимый вид толкования по объему.</p> <p>2.1. Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей (Семейный кодекс РФ)</p> <p>1. "Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них".</p> <p>2.2. Статья 224. Небрежное хранение огнестрельного оружия (Уголовный кодекс РФ)</p> <p>"Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ)".</p> <p>2.3. Статья 34. Совместная собственность супругов (Семейный кодекс РФ)</p> <p>1. "Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью".</p> <p>Статья 36. Собственность каждого из супругов</p> <p>1. "Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью.</p> <p>2. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался".</p> <p>2.4. Статья 8. Независимость судей (Гражданский процессуальный кодекс РФ)</p>

	1. "При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону".
3.4.5 ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
97	Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права? 3.1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 регламента правительства Российской Федерации" // "Российская газета", № 274, 06.12.2006. 3.2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД "О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России" // "Российская газета", № 84, 21.04.2006. 3.3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // "Российская газета", № 13, 24.01.2007.
98	Внимательно ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 8, август, 2006 (Текст постановления смотри в приложении). Аргументировано ответьте на вопрос: имеет ли нормативное значение положение судебной практики, являющееся результатом официального правоприменительного толкования права?
99	Выпишите как минимум 5 нормативно-правовых акта, которые носят временный характер так как применяются только при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
3.4.6 ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	
100	Кто является субъектом внутреннего государственного контроля?
101	«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ). Определите вид толкования по объему?
102	«Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (ч. 2 ст. 6 Конституция РФ). Определите вид данной нормы права по различным основаниям?
3.4.7 ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	
103	В 1979 году в Кении умер известный адвокат С. М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал требования старейшин племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд?
104	На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке К. перочинным ножом нанес ранение в руку Н. После значительной потери крови Н. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели в результате к смерти Н. Что, по Вашему мнению, явилось причиной этого результата? Кого следует привлечь к ответственности за смерть Н.?
105	В скверике на скамейке сидела пожилая женщина со своим четырех летним внуком. В это время подошла компания молодых людей и, сев напротив, стала громко беседовать и смеяться. Пожилая женщина обратилась к ним с просьбой, чтобы они говорили тише, либо ушли в другое место, так как громкие разговоры ее раздражают. Молодые люди отказались выполнить просьбу. Можно ли расценить поведение молодых людей как нарушение общественного порядка? Как

	бы Вы разрешили этот конфликт?
106	Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».
3.4.8 ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	
107	Согласно ч. 1 ст. 1191 ГК РФ суд при применении иностранного права устанавливает содержание его норм в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Какие источники права обязан принимать во внимание российский суд при вынесении судебного решения по делам с участием иностранного элемента?
108	В какой форме может быть реализовано данное нормативное предписание. Часть 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ: «При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния».
109	Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации. Пункт 1 ст. 689 ГК РФ: «По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором».

3.5 Круглый стол

ПК-14- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

№ задания	Формулировка задания
110	Составить проект процессуального акта по делам об административных правонарушениях

ПК-19- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

№ задания	Формулировка задания
111	. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации

ПК-23- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

№ задания	Формулировка задания
112	Составить проект правоприменительного акта государственного органа, осуществляющего контроль за финансово-хозяйственной деятельностью субъектов

3.6 Домашнее задание

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

№ задания	Формулировка задания

113	<p>Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются:</p> <p>а) по пропорциональной избирательной системе;</p> <p>б) по смешанной избирательной системе;</p> <p>в) по мажоритарной избирательной системе.</p> <p>Конкретизируйте свой ответ на примере формирования законодательного (представительного) органа Воронежской области.</p>
-----	---

ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

№ задания	Формулировка задания
114	Юридический процесс: понятие и виды. Юридические коллизии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПК-7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка					
ЗНАТЬ: сущность и содержание основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, законодательство Российской о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, а также сущность и содержание экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, анализировать,	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный

толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся выбрал неверную методику или провел логически неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;					
ЗНАТЬ: содержание основных прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты и восстановления; объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный

	ния	тестирова- нии			на/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетвори- тельно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетво- рительно	не освоена (не- достаточный)
УМЕТЬ: анализировать, тол- ковать и правильно применять правовые нормы, регулирую- щие порядок защиты прав и свобод человека и граждани- на, пресекающие любые про- явления произвола; отграни- чивать преступление от мало- значительного деяния и иных правонарушений;	Решение задач	Правиль- ность, ла- коничность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освое- на/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освое- на/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых пока- зателей, сделал принципиальные выводы	удовлетвори- тельно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетво- рительно	не освоена (не- достаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав и свобод человека и граждани- на;	Круглый стол	Правиль- ность, ла- коничность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную мето- дику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, отве- тил на все вопросы.	отлично	освое- на/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную мето- дику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освое- на/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную мето- дику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все во- просы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетвори- тельно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал невер- ную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетво- рительно	не освое- на(недостаточны й)
ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики					
ЗНАТЬ: особенности уголов- но-правовой квалификации и условия привлечения к уго- ловной ответственности за преступления в сфере эконо- мической деятельности;	Элек- тронная презен- тация	Знание теоре- тического ма- териала и уме- ние его систе- матизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюст- рирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Элек- тронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освое- на/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюст- рирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освое- на/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не про- иллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетвори- тельно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сфор-	неудовлетво-	не освоена (не-

			мулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	рительно	достаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать нормы уголовного права с выделением признаков всех элементов состава преступления и на этой основе устанавливать наличие признаков состава преступления в совершенном деянии;	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками уголовно-правовой квалификации, уметь правильно применять нормы Особенной части Уголовного права, разграничивать сходные составы преступлений;	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся выбрал неверную методику или провел логически неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики					
ЗНАТЬ: особенности выявления, пресечения и раскрытия преступлений и нарушений в сфере экономики;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный

		умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)	
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
	УМЕТЬ: устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления;	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
				обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы				удовлетворительно	освоена/базовый	
обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности				неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
ВЛАДЕТЬ: знаниями и практическими навыками выявления, пресечения и раскрытия экономических преступлений;	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все во-	удовлетворительно	освоена/базовый	

			просы, допущено не более 3 ошибок в ответе			
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
ПК-13 - способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания						
ЗНАТЬ: особенности осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)	
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
	УМЕТЬ: устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
				обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
				обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
				обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности	неудовлетворительно	не освоена (не-

состава преступления			инвестиционной деятельности	рительно	достаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного расследования экономических преступлений в форме дознания;	Круглый стол	Правильность, логичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена(недостаточный)
ПК-14 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях					
ЗНАТЬ: содержание и стадии производства по делам об административных правонарушениях; содержание и смысл действующего уголовного законодательства;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления;	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений					
ЗНАТЬ: взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность от-	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный

		ветов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	УМЕТЬ: принимать меры по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений и нарушений в сфере экономики; осуществлять расследование экономических преступлений;	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично
обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы				хорошо	освоена/повышенный
обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы				удовлетворительно	освоена/базовый
обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности				неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области предупреждения преступности;	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-16 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности					
ЗНАТЬ: разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная	хорошо	освоена/повышенный

			презентация визуально оформлена интересно. Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: составлять и оформлять юридические и служебные документы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: теорией практики законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм;	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы,	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

			допущено более 3 ошибок в ответе		й)
ПК – 19 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы					
ЗНАТЬ: тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	УМЕТЬ: правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые предписания; разрабатывать модели уголовно-правовых норм	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично
обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы				хорошо	освоена/повышенный
обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы				удовлетворительно	освоена/базовый
обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности				неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: данные современной уголовной статистики;	Круглый стол	Правильность, ла-	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, отве-	отлично	освоена/повышенный

психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач;		коничность и полнота решения задачи	тил на все вопросы.		
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена(недостаточный)
ПК – 21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач					
ЗНАТЬ: основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-правовых учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (не-

				рительно	достаточный)
УМЕТЬ: формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений;	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов					
ЗНАТЬ: особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый

			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: обеспечивать личную безопасность; решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов;	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональных методов, средств и приемов при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов					
ЗНАТЬ: основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: оформлять и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов в соответствии с действующим законодательством	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: практическим опытом применения методов при осуществлении контроля финансово-хозяйствующей деятельности субъектов;	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов					
ЗНАТЬ: основы и способы проведения проверок финан-	Электронная	Знание теоретиче-	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован	отлично	освоена/повышенный

сово-хозяйственной деятельности субъектов; экономическую и правовую регламентацию методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	презентация	ского материала и умение его систематизировать	схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.		
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	УМЕТЬ: правильно выбирать соответствующие методы при осуществлении контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, грамотно квалифицировать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в соответствии с действующим законо-	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично
обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы				хорошо	освоена/повышенный
обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы				удовлетворительно	освоена/базовый
обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности				неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

дательством					
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена(недостаточный)
ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита					
ЗНАТЬ: законодательную регламентацию порядка формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы выявления и пресечения нарушений в этой сфере	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: оперировать основными нормативно-правовыми актами в области контроля и аудита;	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками выбора и применения финансово-правовых норм в деятельности государства и хозяйствующих субъектов;	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований					
ЗНАТЬ: теоретические и практические основы контроля и аудита;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный

			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений; составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности					
ЗНАТЬ: теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных	Электронная презентация	Знание теоретического материала и	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный

ных экономических экспертиз и исследований;		умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)	
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
	УМЕТЬ: применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
				обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы				удовлетворительно	освоена/базовый	
обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности				неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
ВЛАДЕТЬ: навыками изучения и составления письменных процессуальных документов; практическими навыками проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все во-	удовлетворительно	освоена/базовый	

			просы, допущено не более 3 ошибок в ответе			
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена(недостаточный)	
ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов						
ЗНАТЬ: индивидуально-психологические особенности подчиненных, основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, порядок осуществления учета и контроля;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	зачтено	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	зачтено	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	зачтено	освоена/базовый	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	незачтено	не освоена (недостаточный)	
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
	УМЕТЬ: составлять локальные акты, анализировать действующие нормативы, регламентирующие служебную деятельность подчиненных.	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
				обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
				обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый

			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.	Круглый стол	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена(недостаточный)