

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В. Н. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся четкого представления об административном праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации. В процессе преподавания вырабатывается комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для освоения правоохранительного вида деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Административное право» являются: обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие правонарушений в сфере экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	сущность и содержание Конституции Российской Федерации, принципы законности и патриотизма	оперировать юридическими понятиями и категориями и действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации	юридической терминологией и способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации на основе принципов законности и патриотизма
2	ОПК – 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	законодательство Российской Федерации в сфере экономики.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;	навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
3	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	сущность и содержание основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, законодательство Российской о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, а также сущность и содержание	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных

			экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности		форм собственности
4	ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание основных прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты и восстановления	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок защиты прав и свобод человека и гражданина, пресекающие любые проявления произвола	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
5	ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	навыками реализации материального и процессуального права
6	ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	содержание и стадии производства по делам об административных правонарушениях	составлять и оформлять юридические и служебные документы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1 и изучается в 5 семестре 3 года обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>45,85</b>	<b>45,85</b>
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Консультации текущие	0,75	0,75
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>

<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26,15</b>	<b>26,15</b>
Решение задач	8	8
Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	8	8
Электронная презентация	6	6
Кейс задание	4,15	4,15

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, акад.часы
1	Административное право в правовой Системе Российской Федерации	Понятие и основные категории управления. Сущность и особенности социального управления. Государственное управление как разновидность социального управления. Правовое обеспечение государственного управления. Понятие и особенности административного права как отрасли материального права. Общие признаки отношений, составляющих предмет административного права. Методы административно-правового регулирования общественных отношений. Функции административного права. Система административного права и ее элементы.	5
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Понятие административно-правовой нормы, ее общие и специфические черты. Классификация административно-правовых норм. Понятие и способы реализации административно-правовых норм. Источники административного права. Систематизация административного права. Понятие, общие и отличительные черты административно-правовых отношений. Классификация административно-правовых отношений. Структура административного правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Механизм возникновения административно-правового отношения. Юридический факт как основание его возникновения, изменения и прекращения.	5
3	Индивидуальные субъекты административного права	Система индивидуальных субъектов административного права. Содержание, структура и виды административно-правовых статусов граждан Российской Федерации. Права и обязанности как элементы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного права: особенности административно-правового статуса.	5
4	Органы исполнительной власти в Российской Федерации	Исполнительная власть: сущность, функции, субъекты. Понятие и отличительные признаки органа исполнительной власти. Понятие, структура и содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Президент Российской Федерации и система органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации – высший орган в системе исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации: структура, порядок формирования, распределение компетенции. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления): структура, административно-правовой статус, соотношение с системой государственных органов исполнительной власти.	5
5	Государственная служба	Понятие и отличительные признаки государственной службы. Правовой институт государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации: государственная гражданская служба, правоохранительная служба, военная служба. Понятие, значение, система и правовое закрепление принципов государственной службы.	5

		Система государственных должностей. Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания. Понятие и классификация государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственного служащего. Права и обязанности государственных служащих, запреты и гарантии, установленные для них. Ограничения, связанные с государственной службой. Поощрение и ответственность государственных служащих по административному законодательству. Поступление на государственную службу. Нахождение на государственной службе. Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений.	
6	Предприятия и учреждения, общественные объединения как субъекты административного права	Предприятия и учреждения, общественные объединения как разновидности организаций. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений. Общественные объединения как субъекты административного права: организационно-правовые формы, порядок создания и ликвидации, права и обязанности, взаимодействие с органами исполнительной власти.	4
7	Административно-правовые формы государственно-управленческой деятельности	Действия и решения уполномоченных субъектов (органов и должностных лиц) как формы управленческой деятельности. Сочетание правовых и неправовых форм государственно-управленческой деятельности. Административно-правовые формы государственно-управленческой деятельности. Правовой акт управления (административно-правовой акт): понятие и признаки. Нормативные и индивидуальные правовые акты управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления в пространстве, во времени и кругу лиц. Прекращение действия правовых актов управления. Отмена правовых актов управления: обжалование и опротестование.	5
8	Методы государственного управления	Методы государственного управления: понятие и виды. Соотношение убеждения и принуждения, прямого и косвенного воздействия в государственном управлении. Поощрение в управлении. Сущность, понятие административно-правового принуждения, основания его применения. Система мер административно-правового принуждения.	5
9	Административная ответственность	Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие, особенности, принципы и функции административной ответственности. Правовая основа административной ответственности, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Система административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Общие правила назначения административных наказаний. Обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключают административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.	5
10	Административный процесс	Административный процесс как разновидность юридического процесса, процессуального права. Производства в структуре административного процесса. Управленческий процесс: производство по принятию правовых актов управления, лицензионно-разрешительное производство, регистрационное производство. Административно-юрисдикционный процесс: производство по делам об административных правонарушениях, дисциплинарное производство, производство по обращениям. Соотношение с уголовным процессом. Административная юстиция (правосудие) как вид процессуальной деятельности и форма осуществления судебной власти. Административное судопроизводство как порядок (процедура) осуществления правосудия.	5
11	Административно-правовые режимы	Понятие административно-правового режима. Классификация административно-правовых режимов. Соотношение общего и специального административно-правового режима. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим закрытого административно-территориального образования (ЗАТО). Учетно-легализующие режимы. Режим охраны Государственной границы РФ.	4,15

12	Обеспечение законности и дисциплины в системе государственного управления	Понятие и значение законности в системе государственного управления. Административно-правовое обеспечение режима законности в системе государственного управления. Дисциплина в сфере управленческой деятельности. Государственные контроль и надзор, их содержание и разновидности. Президентский, парламентский, ведомственный, судебный контроль. Прокурорский надзор, административный надзор органов исполнительной власти. Общественный контроль.	4
13	Государственное управление в экономической сфере	Общая характеристика экономики как объекта административно-правового регулирования. Современная концепция и задачи государственного управления в сфере экономики. Административно-правовое закрепление статуса субъектов экономической деятельности. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области экономики: отраслевая и межотраслевая организация. Содержание административно-правового регулирования экономики. Государственный контроль в экономической сфере.	5
14	Государственное управление в социально-культурной сфере	Общая характеристика социально-культурной сферы. Основные задачи государственного управления в социально-культурной сфере. Государственная социальная политика. Особенности государственного управления в области социального развития и культуры. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление социально-культурными процессами. Организация систем образования, здравоохранения, социальной защиты. Государственная молодежная политика. Государственное регулирование развития культуры.	4
15	Государственное управление в административно-политической сфере	Особенности административно-политической деятельности государства. Организация государственного управления в административно-политической сфере. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление обороной, обеспечением безопасности и защитой правопорядка, внутренними и иностранными делами, в области юстиции. Административно-правовые механизмы государственного управления в административно-политической сфере.	5

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1	Административное право в правовой системе Российской Федерации	1	2	2
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	1	2	2
3	Индивидуальные субъекты административного права	1	2	2
4	Органы исполнительной власти в Российской Федерации	1	2	2
5	Государственная служба	1	2	2
6	Предприятия и учреждения, общественные объединения как субъекты административного права	1	2	1
7	Административно-правовые формы государственно-управленческой деятельности	1	2	2
8	Методы государственного управления	1	2	2
9	Административная ответственность	1	2	2
10	Административный процесс	1	2	2
11	Административно-правовые режимы	1	2	1,15
12	Обеспечение законности и дисциплины в системе государственного управления	1	2	1
13	Государственное управление в экономической сфере	1	2	2
14	Государственное управление в социально-культурной сфере	1	2	1
15	Государственное управление в административно-политической сфере	1	2	2



### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад.час
1	Административное право в правовой системе Российской Федерации	1. Государственное управление в системе социального управления. 2. Принципы государственного управления в Российской Федерации. 3. Государственное управление в условиях разделения властей. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. 4. Предмет административного права как отрасли материального права. 5. Методы административного права. 6. Функции административного права. 7. Система и основные институты административного права. 8. Соотношение административного права с другими отраслями российского права.	1
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	1. Понятие и особенности административно-правовых норм. 2. Классификация административно-правовых норм. 3. Реализация административно-правовых норм. 4. Система источников административного права. 5. Систематизация административного права. 6. Понятие, основные черты и виды административно-правовых отношений. 7. Структура административно-правового отношения. 8. Механизм возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Юридические факты в административном праве.	1
3	Индивидуальные субъекты административного права	1. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. 2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере исполнительной власти. 3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации. 4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	1
4	Органы исполнительной власти в Российской Федерации	1. Исполнительная власть: понятие и функции. 2. Понятие и отличительные признаки органа исполнительной власти. 3. Виды органов исполнительной власти. 4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. 5. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. 6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. 7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	1
5	Государственная служба	1. Понятие и виды государственной службы. 2. Система государственной службы в Российской Федерации. 3. Принципы государственной службы. 4. Государственная должность: понятие и виды. 5. Понятие и классификация государственных служащих в Российской Федерации. 6. Структура и содержание административно-правового статуса государственных служащих в Российской Федерации. 7. Поступление на государственную службу. 8. Нахождение на государственной службе. Аттестация государственных служащих. 9. Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений. 10. Ответственность государственных служащих по административному законодательству.	1
6	Предприятия и учреждения, общест-	1. Основы административно-правового статуса предприятий в Российской Федерации. 2. Основы административно-правового статуса учреждений в Российской	1

	венные объединения как субъекты административного права	Федерации. 3.Понятие и виды общественных объединений. 4.Основы административно-правового статуса общественных объединений в Российской Федерации.	
7	Административно-правовые формы государственно-управленческой деятельности	1.Понятие и виды форм государственно-управленческой деятельности. Административно-правовые формы. 2.Правовые акты управления: понятие и виды. 3.Требования, предъявляемые к правовым актам управления. 4.Действие правовых актов управления в пространстве, во времени и по кругу лиц. 5.Основания и порядок прекращения действия правовых актов управления.	1
8	Методы государственного управления	1.Понятие и виды методов государственного управления. 2.Понятие и основания применения административно-правового принуждения. 3.Классификация мер административно-правового принуждения.	1
9	Административная ответственность	1.Понятие и особенности административной ответственности. 2.Правовая основа административной ответственности в Российской Федерации. 3.Понятие и признаки административного правонарушения. 4.Понятие и элементы юридического состава административного правонарушения. 5.Система административных наказаний в Российской Федерации. 6.Общие правила назначения административных наказаний.	1
10	Административный процесс	1.Административный процесс: понятие и сущность. Соотношение с уголовным процессом. 2.Административное производство: понятие и виды. 3.Управленческий процесс: общая характеристика. 4.Виды управленческих производств. 5.Административно-юрисдикционный процесс: общая характеристика. 6.Виды административно-юрисдикционных производств. 7.Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, принципы, стадии, субъектный состав. 8.Административная юстиция: вопросы теории. 9.Административно-правовой спор: общая характеристика. 10.Понятие судебного нормоконтроля и его виды. 11. Подведомственность дел из публичных правоотношений (административных дел) в соответствии с действующим процессуальным законодательством.	1
11	Административно-правовые режимы	1.Сущность и признаки административно-правовых режимов. 2.Проблемы классификации административно-правовых режимов. 3.Характеристика отдельных административно-правовых режимов.	1
12	Обеспечение законности и дисциплины в системе государственного управления	1.Понятие законности и дисциплины в системе государственного управления. 2.Контроль как способ обеспечения законности и дисциплины. 3.Надзор как способ обеспечения законности и дисциплины.	1
13	Государственное управление в экономической	1.Общая характеристика экономической сферы как объекта государственного управления. 2.Формы и методы государственного управления, реализуемые в экономической сфере.	1

	ской сфере	3.Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в экономической сфере.	
14	Государственное управление в социально-культурной сфере	1.Общая характеристика социально-культурной сферы как объекта государственного управления. 2.Формы и методы государственного управления, реализуемые в социально-культурной сфере. 3.Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в социально-культурной сфере.	1
15	Государственное управление в административно-политической сфере	1.Общая характеристика административно-политической сферы как объекта государственного управления. 2.Формы и методы государственного управления, реализуемые в административно-политической сфере. 3.Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в административно-политической сфере.	1

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад.час
1	Административное право в правовой системе Российской Федерации	1.Государственное управление в системе социального управления. 2.Принципы государственного управления в Российской Федерации. 3.Государственное управление в условиях разделения властей. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. 4.Предмет административного права как отрасли права. 5.Методы административного права. 6.Функции административного права. 7.Система и основные институты административного права. 8.Соотношение административного права с другими отраслями российского права.	2
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	1.Понятие и особенности административно-правовых норм. 2.Классификация административно-правовых норм. 3.Реализация административно-правовых норм. 4.Система источников административного права. 5.Систематизация административного права. 6.Понятие, основные черты и виды административно-правовых отношений. 7.Структура административно-правового отношения. 8.Механизм возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Юридические факты в административном праве.	2
3	Индивидуальные субъекты административного права	1.Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. 2.Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере исполнительной власти. 3.Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации. 4.Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	2
4	Органы исполнительной власти в Российской Федерации	1.Исполнительная власть: понятие и функции. 2.Понятие и отличительные признаки органа исполнительной власти. 3.Виды органов исполнительной власти. 4.Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. 5.Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. 6.Система и структура федеральных органов исполнительной власти. 7.Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	2
5	Государственная служба	1.Понятие и виды государственной службы. 2.Система государственной службы в Российской Федерации. 3.Принципы государственной службы.	2

		<p>4. Государственная должность: понятие и виды.</p> <p>5. Понятие и классификация государственных служащих в Российской Федерации.</p> <p>6. Структура и содержание административно-правового статуса государственных служащих в Российской Федерации.</p> <p>7. Поступление на государственную службу.</p> <p>8. Нахождение на государственной службе. Аттестация государственных служащих.</p> <p>9. Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений.</p> <p>10. Ответственность государственных служащих по административному законодательству.</p>	
6	Предприятия и учреждения, общественные объединения как субъекты административного права	<p>1. Основы административно-правового статуса предприятий в Российской Федерации.</p> <p>2. Основы административно-правового статуса учреждений в Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие и виды общественных объединений.</p> <p>4. Основы административно-правового статуса общественных объединений в Российской Федерации.</p>	2
7	Административно-правовые формы государственно-управленческой деятельности	<p>1. Понятие и виды форм государственно-управленческой деятельности. Административно-правовые формы.</p> <p>2. Правовые акты управления: понятие и виды.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.</p> <p>4. Действие правовых актов управления в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>5. Основания и порядок прекращения действия правовых актов управления.</p>	2
8	Методы государственного управления	<p>1. Понятие и виды методов государственного управления.</p> <p>2. Понятие и основания применения административно-правового принуждения.</p> <p>3. Классификация мер административно-правового принуждения.</p>	2
9	Административная ответственность	<p>1. Понятие и особенности административной ответственности.</p> <p>2. Правовая основа административной ответственности в Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>4. Понятие и элементы юридического состава административного правонарушения.</p> <p>5. Система административных наказаний в Российской Федерации.</p> <p>6. Общие правила назначения административных наказаний.</p>	2
10	Административный процесс	<p>1. Административный процесс: понятие и сущность.</p> <p>2. Административное производство: понятие и виды.</p> <p>3. Управленческий процесс: общая характеристика.</p> <p>4. Виды управленческих производств.</p> <p>5. Административно-юрисдикционный процесс: общая характеристика.</p> <p>6. Виды административно-юрисдикционных производств.</p> <p>7. Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, принципы, стадии, субъектный состав.</p> <p>8. Административная юстиция: вопросы теории.</p> <p>9. Административно-правовой спор: общая характеристика.</p> <p>10. Понятие судебного нормоконтроля и его виды.</p> <p>11. Подведомственность дел из публичных правоотношений (административных дел) в соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p>	2
11	Административно-правовые режимы	<p>1. Сущность и признаки административно-правовых режимов.</p> <p>2. Проблемы классификации административно-правовых режимов.</p> <p>3. Характеристика отдельных административно-правовых режимов.</p>	2

12	Обеспечение законности и дисциплины в системе государственного управления	1.Понятие законности и дисциплины в системе государственного управления. 2.Контроль как способ обеспечения законности и дисциплины. 3.Надзор как способ обеспечения законности и дисциплины.	2
13	Государственное управление в экономической сфере	1.Общая характеристика экономической сферы как объекта государственного управления. 2.Формы и методы государственного управления, реализуемые в экономической сфере. 3.Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в экономической сфере.	2
14	Государственное управление в социально-культурной сфере	1.Общая характеристика социально-культурной сферы как объекта государственного управления. 2.Формы и методы государственного управления, реализуемые в социально-культурной сфере. 3.Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в социально-культурной сфере.	2
15	Государственное управление в административно-политической сфере	1.Общая характеристика административно-политической сферы как объекта государственного управления. 2.Формы и методы государственного управления, реализуемые в административно-политической сфере. 3.Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в административно-политической сфере.	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум Не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад.час
1	Административное право в правовой системе Российской Федерации	<b>Тест</b> (подготовка и выполнение тестовых заданий)	1
		<b>Решение задач</b>	1
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	<b>Тест</b> (подготовка и выполнение тестовых заданий)	1
		<b>Решение задач</b>	1
3	Индивидуальные субъекты административного права	<b>Тест</b> (подготовка и выполнение тестовых заданий)	1
		<b>Решение задач</b>	1
4	Органы исполнительной власти в Российской Федерации	<b>Электронная презентация</b>	1
		<b>Тест</b> (подготовка и выполнение тестовых заданий)	0,5
		<b>Решение задач</b>	0,5
5	Государственная служба	<b>Электронная презентация</b>	1
		<b>Тест</b> (подготовка и выполнение тестовых заданий)	0,5
		<b>Решение задач</b>	0,5
6	Предприятия и учреждения, общественные объединения как субъекты административного права	<b>Тест</b> (подготовка и выполнение тестовых заданий)	0,5
		<b>Решение задач</b>	0,5
7	Административно-правовые формы государственно-управленческой деятельности	<b>Электронная презентация</b>	1
		<b>Тест</b> (подготовка и выполнение тестовых заданий)	0,5
		<b>Решение задач</b>	0,5

8	Методы государственного управления	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	1
		Решение задач	1
9	Административная ответственность	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	1
		Решение задач	1
10	Административный процесс	Кейс задание	1
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	0,5
		Решение задач	0,5
11	Административно-правовые режимы	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	0,5
		Решение задач	0,65
12	Обеспечение законности и дисциплины в системе государственного управления	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	0,5
		Решение задач	0,5
13	Государственное управление в экономической сфере	Электронная презентация	1
		Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	0,5
		Решение задач	0,5
14	Государственное управление в социально-культурной сфере	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	0,5
		Решение задач	0,5
15	Государственное управление в административно-политической сфере	Тест (подготовка и выполнение тестовых заданий)	1
		Решение задач	1

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Административное право : учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи : СГУ, 2020. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/172142>
2. Стахов, А. И. Административное право : учебное пособие / А. И. Стахов, З. В. , Ф. М. . — Москва : РГУП, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173008>
3. Административное право : учебное пособие / составитель О. Т. Обенко. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 106 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133489>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, И. А. Административное право : учебник / И. А. Алексеев, А. А. Сви-стунув. — Москва : Проспект, 2016. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/150042>
2. Административное право: задания и методические указания для самостоятельной работы и практических занятий обучающихся для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Д. В. Уткин, Н. Н. Титова; - Воронеж : ВГУИТ, 2017. — Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4097>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). — Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»)

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Уткин Д.В. Административное право: задания и методические указания для самостоятельной работы и практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 -

«Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения. – Воронеж: ВГУИТ, 2017.- Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4097>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

#### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :<http://biblos.vsuet.ru>. - Загл. с экрана

2. Соколинская Ю.М. Административно-хозяйственное право: задания к практическим занятиям для студентов. обучающихся по специальности 38.05.01, очной формы обучения. – Воронеж, 2015.- Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1117>

#### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 450, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения

и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение к рабочей программе  
Административное право**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения  
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего акад. часов</b>	<b>Семестр 5</b>
Общая трудоемкость дисциплины	175	175
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>15,8</b>	<b>15,8</b>
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ) <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультация по контрольной работе	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52,3</b>	<b>52,3</b>
Электронная презентация	10	10
Контрольная работа	10	10
Решение задач	15	15
Тест (изучение литературы, подготовка и выполнение тестовых заданий)	17,3	17,3
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по дисциплине**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	сущность и содержание Конституции Российской Федерации, принципы законности и патриотизма	оперировать юридическими понятиями и категориями и действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации	юридической терминологией и способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации на основе принципов законности и патриотизма
2	ОПК – 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	законодательство Российской Федерации в сфере экономики.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;	навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
3	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	сущность и содержание основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, законодательство Российской о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, а также сущность и содержание экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, экономической правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
4	ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание основных прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты и восстановления	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок защиты прав и свобод человека и гражданина, пресекающие любые проявления произвола	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
5	ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности,	сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	навыками реализации материального и процессуального права

		применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса			
6	ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	содержание и стадии производства по делам об административных правонарушениях	составлять и оформлять юридические и служебные документы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Уголовный закон	ОК-3	Экзаменационные вопросы	1-4	Проверка преподавателем (оценка в системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
		ОК-3	Банк тестовых заданий	1-9	Бланочное тестирование (процентная шкала)
2	Преступление	ОК-3	Экзаменационные вопросы	5-10	Проверка преподавателем (оценка в системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
		ОПК-2	Банк тестовых заданий	10-15	Бланочное тестирование (процентная шкала)
3	Наказание	ПК-7	Банк тестовых заданий	16-28	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ОПК-2	Экзаменационные вопросы	11-15	Проверка преподавателем (оценка в системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
4	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	ПК-8	Банк тестовых заданий	29-39	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-7	Экзаменационные вопросы	16-24	Проверка преподавателем (оценка в системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
5.	Преступления против личности	ПК-9	Банк тестовых заданий	40-49	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-7	Экзаменационные вопросы	25-34	Проверка преподавателем (оценка в системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
		ПК-8	Решение задач	85-89	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

		ОПК-2	Электронная презентация	82	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
6.	Преступления в сфере экономики	ПК-8	Экзаменационные вопросы	35	Проверка преподавателем (оценка в системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
		ПК-14	Банк тестовых заданий	16,19	Бланочное тестирование (процентная шкала)
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-9	Экзаменационные вопросы	36-39	Проверка преподавателем (оценка в системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
		ПК-7	Электронная презентация	50-54	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-9	Решение задач	91	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
8.	Преступления против государственной власти	ПК-8	Экзаменационные вопросы	40-41	Проверка преподавателем (оценка в системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») письменного ответа на экзамене
		ПК-8	Электронная презентация	55-59	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-14	Решение задач	90,92	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
9.	Преступления против мира и безопасности человечества	ПК-14	Экзаменационные вопросы	42-50	Проверка преподавателем (оценка в системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)
		ПК-9	Электронная презентация	70-79	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-14	Кейс-задание	93-96	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

**3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.  
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Вопросы для экзамена**

**3.1.1 ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

№ задания	Формулировка вопроса
1	Понятие и принципы государственного управления.
2	Государственное управление в условиях разделения властей. Соотношение

	государственного управления и исполнительной власти.
3	Административное право как отрасль права: понятие, предмет и методы.
4	Система административного права. Основные институты административного права.
5	Понятие, особенности и структура административно-правовых норм.
6	Нормы административного права: понятие, структура и виды.
7	Реализация административно-правовых норм
8	Понятие и система источников административного права.
9	Систематизация источников административного права.
10	Понятие, основные черты и виды административно-правовых отношений.

### **3.1.2 ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка**

№ задания	Формулировка вопроса
11	Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус.
12	Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
13	Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.
14	Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
15	Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
16	Исполнительная власть: понятие и функции.
17	Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
18	Административно-правовой статус органа исполнительной власти.
19	Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
20	Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
21	Система федеральных органов исполнительной власти.
22	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
23	Административная реформа: задачи, этапы и направления.
24	Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления как субъекты административного права.

### **3.1.3 ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

№ задания	Формулировка вопроса
25	Понятие, виды и особенности государственной службы.
26	Система государственной службы в Российской Федерации. Принципы государственной службы.
27	Государственная должность: понятие, виды.
28	Понятие и классификация государственных служащих.
29	Основы административно-правового статуса государственных служащих.
30	Основные (общие) права и обязанности государственных служащих.
31	Запреты и ограничения для государственных служащих.
32	Поступление на государственную службу.
33	Нахождение на государственной службе. Аттестация государственных служащих.
34	Ответственность государственных служащих по административному законодательству
35	Основы административно-правового статуса предприятий, учреждений и общественных объединений.

### **3.1.4 ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса**

№ задания	Формулировка вопроса

36	Понятие и виды форм государственно-управленческой деятельности.
37	Административно-правовые акты: понятие и классификация.
38	Требования, предъявляемые к административно-правовым актам.
39	Порядок действия административно-правовых актов.
40	Понятие и виды методов государственного управления.
41	Понятие, основания и меры административно-правового принуждения

### **3.1.5 ПК-14 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях**

№ задания	Формулировка вопроса
42	Понятие и основные черты административной ответственности.
43	Правовое регулирование административной ответственности в Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
44	Понятие и признаки административного правонарушения.
45	Общая характеристика юридического состава административного правонарушения.
46	Объект и объективная сторона административного правонарушения.
47	Субъект и субъективная сторона административного правонарушения.
48	Понятие и система административных наказаний.
49	Общие правила назначения административных наказаний.
50	Основания освобождения от административной ответственности.
51	Понятие и структура административного процесса.
52	Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
53	Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
54	Участники производства по делам об административных правонарушениях.
55	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
56	Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

### **3.1.6 ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

№ задания	Формулировка вопроса
57	Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственном управлении.
59	Государственное управление в социально-культурной сфере.
60	Государственное управление в административно-политической сфере.

### **3.1.7 ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

№ задания	Формулировка вопроса
58	Государственное управление в экономической сфере.
59	Государственное управление в социально-культурной сфере.
60	Государственное управление в административно-политической сфере.

## **3.2 Банк тестовых заданий**

### **3.2.1 ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	<p>Общая часть административного права включает институты...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Принципы, субъекты, нормы, отношения, акты. Формы деятельности, ответственность, процесс, законность</li> <li>○ Управление экономикой, социально-культурной сферой, административно-политической деятельностью</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Исключительно вопросы регламентации деятельности органов исполнительной власти</li> <li>○ Все проблемы управленческих правоотношений</li> </ul>
2	<p>Государственное управление осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Органы законодательной власти</li> <li><input type="checkbox"/> Органы исполнительной власти</li> <li><input type="checkbox"/> Органы муниципальной власти</li> <li><input type="checkbox"/> Органы прокуратуры</li> </ul>
3	<p>Цели исполнительной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Четкая организация процесса по принятию нормативно-правовых актов</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечение безопасности личности, общества и государства</li> <li><input type="checkbox"/> Защита человека от противоправных посягательств</li> <li><input type="checkbox"/> Создание условий для реализации субъектами социальных отношений их прав, свобод, законных интересов</li> </ul>
4	<p>Административное право – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ подотрасль конституционного права</li> <li>○ отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления</li> <li>○ отрасль права, которая рассматривает преступления и наказания за совершенные преступления</li> <li>○ право граждан на трудоустройство в административный орган</li> </ul>
5	<p>Административное право возникло как наука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ криминалистики;</li> <li>○ криминологии;</li> <li>○ камералистики;</li> <li>○ министрологии.</li> <li><input type="checkbox"/> экономическая</li> </ul>
6	<p>Административное право возникло:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ в 13 веке</li> <li>○ в 14-15 в.в.</li> <li>○ в 16-17 в.в.</li> <li>○ в 20 веке</li> </ul>
7	<p>В 19 веке административное право называлось как наука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ полицейского права</li> <li>○ милицейского права</li> <li>○ исполнительного права</li> <li>○ муниципального права</li> </ul>
8	<p>Выберите неправильный ответ. «Административные правоотношения возникают между ... »:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ...соподчиненными субъектами исполнительной власти</li> <li>○ ...органами исполнительной власти и исполнительными органами местного самоуправления</li> <li>○ ... субъектами исполнительной власти и гражданами</li> <li>○ ... гражданами и общественными объединениями</li> </ul>
9	<p>Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ договорный характер установления прав и обязанностей сторон</li> <li>○ судебный характер защиты нарушенных прав субъектов</li> <li>○ равенство сторон в административном правоотношении</li> <li>○ юридическое неравенство субъектов</li> </ul>
10	<p>Название норм, предписывающих совершение определённых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Рекомендательные</li> <li>○ Обязывающие</li> <li>○ Уведомительные</li> <li>○ Стимулирующие</li> </ul>
11	<p>Структура административно-правовой нормы может обладать особенностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Часто чётко не определена гипотеза</li> <li><input type="checkbox"/> Нечётко выражена диспозиция</li> <li><input type="checkbox"/> Иногда отсутствует санкция</li> <li><input type="checkbox"/> Всегда присутствуют все элементы</li> <li><input type="checkbox"/> Всегда отсутствует санкция</li> </ul>
12	<p>Административно-правовые нормы по форме выражения бывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Обязывающими</li> <li><input type="checkbox"/> Императивными</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> Запрещающие
13	Правило поведения, предписываемое административно-правовой нормой (правомочие, обязанность, запрет), содержится в той части структуры нормы, которая называется: <input type="radio"/> диспозиция <input type="radio"/> санкция <input type="radio"/> преамбула <input type="radio"/> гипотеза
14	По методу воздействия на поведение субъектов административно-правовые нормы делятся на: <input type="radio"/> обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощрительные <input type="radio"/> общеобязательные и внутриаппаратные <input type="radio"/> межведомственные, ведомственные и локальные материальные и процессуальные
15	Источниками административного права являются <input type="checkbox"/> Конституция РФ <input type="checkbox"/> Федеральные законы <input type="checkbox"/> судебный прецедент <input type="checkbox"/> Конституция субъектов РФ

### 3.2.2 ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
16	Определение: «разновидность организации »образованной собственником для создания социальных ценностей в основном не производственного характера, а также для осуществления управленческих, социально-культурных и административно-политических функций» относятся к понятию... <input type="radio"/> Общественное объединение <input type="radio"/> Учреждение <input type="radio"/> Предприятие <input type="radio"/> Организация
17	Общими признаками индивидуального субъекта являются: <input type="checkbox"/> Прошлое противоправное поведение <input type="checkbox"/> Иные особенности правового статуса граждан <input type="checkbox"/> Особенности труда, служебного положения <input type="checkbox"/> Вменяемость <input type="checkbox"/> Достижение 16-летнего возраста
18	Главные особенности административной правоспособности: <input type="checkbox"/> Несение ответственности в соответствии с административно-правовыми нормами <input type="checkbox"/> Декларация государства о правах человека <input type="checkbox"/> Неотчуждаемость <input type="checkbox"/> Возникновение с момента рождения
19	Административная дееспособность-... <input type="radio"/> Фактическая возможность практической реализации правоспособности <input type="radio"/> Гарантии государства, предоставленные гражданину для реализации своих прав <input type="radio"/> Разницы между правоспособностью и дееспособностью <input type="radio"/> Наличие условий для реализации административного правонарушения
20	Способность гражданина быть субъектом права и обязанностей в сфере государственного управления - административная ... .
21	Индивидуальными субъектами административного права являются: <input type="checkbox"/> Организации <input type="checkbox"/> Иностранцы граждане <input type="checkbox"/> Граждане Российской Федерации <input type="checkbox"/> Органы исполнительной Власти <input type="checkbox"/> Лица без гражданства
22	Конституционное право гражданина России, не входит в состав его административно-правового статуса <input type="radio"/> Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию <input type="radio"/> Право каждого искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом <input type="radio"/> Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Право на свободу и личную неприкосновенность</li> </ul>
23	<p>Обязательные элементы субъекта административного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ элементы структуры административно-правового статуса и механизма его регулирования</li> <li>○ правоспособность, дееспособность, права, обязанности, гражданство (национальность)</li> <li>○ права и обязанности</li> <li>○ правосубъектность</li> </ul>
24	<p>Вынужденные переселенцы гражданами РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ не являются</li> <li>○ являются, если имеют двойное гражданство</li> <li>○ являются</li> <li>○ являются при условии заключения договора со страной, выходцами которой они являются</li> </ul>
25	<p>Административная правоспособность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ это качество наличия воли, чтобы вступать в административные правоотношения</li> <li>○ декларация государства о правах граждан</li> <li>○ способность иметь права, данная с рождения</li> <li>○ возможность своими действиями приобретать права</li> </ul>
26	<p>Определение “Установленная нормами административного права способность реализации индивидуумом прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления” - относится к понятию – административная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ деликтоспособность</li> <li>○ дееспособность</li> <li>○ правоспособность</li> <li>○ правосубъектность</li> </ul>
27	<p>Главные особенности административной дееспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ способность лица своими действиями осуществлять обязанности, регулируемые административно- правовыми нормами</li> <li>□ возникновение с момента рождения</li> <li>□ несение ответственности в соответствии с административно-правовыми нормами</li> <li>□ способность лица своими действиями осуществлять права, предусмотренные административно- правовыми нормами</li> </ul>
28	<p>Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ не несут административной ответственности</li> <li>○ лишены права занимать ряд должностей</li> <li>○ не обладают правом на судебную жалобу</li> <li>○ имеют ряд привилегий</li> </ul>
29	<p>Определение: « Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественной потребности и получения прибыли » относится к понятию...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организация</li> <li>○ Учреждение</li> <li>○ Предприятие</li> <li>○ Общественное объединение</li> </ul>
30	<p>Обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка относятся к компетенции ....</p>
31	<p>Полномочия органов исполнительной власти реализуются путём</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Исполнение законов</li> <li>○ Издание правовых актов управления</li> <li>○ Принятие законов</li> </ul>
32	<p>Высшее должностное лицо субъекта не может быть одновременно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ депутатом Государственной Думы</li> <li>□ членом Совета федерации</li> <li>□ судьей</li> <li>□ членом Союза писателей</li> </ul>
33	<p>Полномочия высшего должностного лица субъекта прекращаются в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ периодическими выездами за пределы РФ</li> <li>○ недобросовестного исполнения своих обязанностей</li> <li>○ отрешение его от должности Президентом РФ</li> <li>○ постоянной критикой высшего руководства страны</li> </ul>
34	<p>Для официального признания вынужденным переселенцем лицо должно обратиться с ходатайством в территориальный орган ...</p>

35	Система органов исполнительной власти РФ состоит: <input type="radio"/> Президента РФ, Правительства РФ, Федеральных министерств и ведомств <input type="radio"/> Федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ <input type="radio"/> Федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления Правительства РФ, Правительств республик в составе РФ, областных, краевых, городских администраций
36	Систему органов исполнительной власти в России возглавляет: <input type="radio"/> Федеральное Собрание <input type="radio"/> Правительство РФ <input type="radio"/> Государственная Дума <input type="radio"/> Президент РФ
37	Коллегиальные органы исполнительной власти в порядке возрастания их значимости <input type="radio"/> Правительство города <input type="radio"/> Правительство РФ <input type="radio"/> Администрация области <input type="radio"/> Федеральное министерство
38	Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет: <input type="radio"/> Президент РФ <input type="radio"/> Государственная Дума <input type="radio"/> Федеральное Собрание <input type="radio"/> Правительство РФ
39	Правительство РФ формируется на срок: <input type="radio"/> 3 года <input type="radio"/> 4 года <input type="radio"/> полномочий Президента РФ <input type="radio"/> 5 лет

### **3.2.3 ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
40	Должности федеральной государственной гражданской службы учреждаются: <input type="checkbox"/> Постановлением Президента Российской Федерации <input type="checkbox"/> Указом Президента Российской Федерации <input type="checkbox"/> Приказом министра <input type="checkbox"/> Федеральным законом
41	Последовательность построения системы государственных должностей <input type="radio"/> Младшие <input type="radio"/> Старшие <input type="radio"/> Главные <input type="radio"/> Ведущие
42	Ответственность государственных служащих определяется: <input type="radio"/> Трудовым кодексом РФ <input type="radio"/> Гражданским кодексом РФ <input type="radio"/> Конституцией РФ <input type="radio"/> Кодексом об административных правонарушениях <input type="radio"/> Законом о государственной гражданской службе
43	Определение: "гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета" относится к понятию ... <input type="radio"/> представитель власти <input type="radio"/> специалист <input type="radio"/> должностное лицо <input type="radio"/> федеральный государственный служащий
44	Должности федеральной государственной гражданской службы учреждаются <input type="checkbox"/> Приказом министра <input type="checkbox"/> Федеральным законом <input type="checkbox"/> Постановлением Правительства РФ <input type="checkbox"/> Указом Президента РФ

45	<p>Определение «Способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявление путем самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных» относится к понятию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ конкурс</li> <li>○ зачисление по контракту</li> <li>○ выборы</li> <li>○ назначении</li> </ul>
46	<p>Правовые источники государственной службы в порядке их правовой юридической силы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ закон субъекта РФ</li> <li>○ Конституция РФ</li> <li>○ устав субъекта Федерации</li> <li>○ ФЗ «О системе государственной службы в России»</li> </ul>
47	<p>Определение «Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности» - относится к понятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ должностные лица</li> <li>○ руководители</li> <li>○ специалисты</li> <li>○ представители исполнительной власти</li> </ul>
48	<p>Предельный возраст пребывания государственных служащих на высшей государственной должности государственной службы является возрастом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ до 65 лет</li> <li>○ до 65 лет</li> <li>○ до 70 лет</li> <li>○ до 70 лет</li> <li>○ до 60 лет</li> </ul>
49	<p>Принципы государственной службы в порядке возрастания их значимости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Приоритет прав и свобод человека</li> <li>○ Единство системы государственной власти</li> <li>○ Верховенство конституции РФ и федеральных законов</li> <li>○ Единство основных требований, предъявляемых к государственной службе</li> </ul>

**3.2.4 ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса**

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
50	<p>Административное право относится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> материальной отрасли права;</li> <li><input type="checkbox"/> процессуальной отрасли права</li> </ul>
51	<p>Правовые акты управления по своему юридическому содержанию подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Смешанные</li> <li><input type="checkbox"/> Коллективные</li> <li><input type="checkbox"/> Нормативные</li> <li><input type="checkbox"/> Индивидуальные</li> </ul>
52	<p>Особенности поощрения как метода деятельности исполнительной власти являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Персонафицированность</li> <li><input type="checkbox"/> Наличие фактического основания</li> <li><input type="checkbox"/> Добровольность</li> <li><input type="checkbox"/> Оценка совершённых действий</li> <li><input type="checkbox"/> Директивный характер</li> </ul>
53	<p>В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ вид субъекта, принявшего акт</li> <li>○ объем полномочий субъекта власти</li> <li>○ функциональное назначение акта</li> <li>○ форма акта управления</li> </ul>
54	<p>К формам управленческой деятельности относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применение мер административного принуждения</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> издание индивидуальных актов управления <input type="checkbox"/> издание нормативных актов управления <input type="checkbox"/> проведение организационных мероприятий, осуществление материально-технических операций
55	<b>Административное право наиболее тесно связано с:</b> <input type="checkbox"/> уголовным правом; <input type="checkbox"/> уголовным процессом; <input type="checkbox"/> гражданским правом
56	<b>Видами административного принуждения являются:</b> <input type="checkbox"/> Меры пресечения <input type="checkbox"/> Меры взыскания (меры наказания) <input type="checkbox"/> Административно-восстановительные меры <input type="checkbox"/> Меры поощрения <input type="checkbox"/> Меры убеждения
57	<b>Мера административного пресечения</b> <input type="checkbox"/> Требования прекратить противоправные деяния <input type="checkbox"/> Применение специальных средств <input type="checkbox"/> Применение физической силы <input type="checkbox"/> Временное отстранение от работы инфекционных больных
58	<b>Определение: «способ воздействия на создание людей через материальный интерес, формируя волю людей к совершению общественно-полезных действий» относится к ...</b> <input type="radio"/> Метод поощрения <input type="radio"/> Смешанный метод <input type="radio"/> Метод убеждения <input type="radio"/> Метод принуждения
59	<b>К мерам административного пресечения относятся:</b> <input type="checkbox"/> Введение карантина <input type="checkbox"/> Доставка <input type="checkbox"/> Использование огнестрельного оружия <input type="checkbox"/> Административное задержание <input type="checkbox"/> Досмотр вещей

### **3.2.5 ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
60	Последовательность этапов правоприменительной деятельности в государственном управлении: <input type="radio"/> Выбор соответствующей нормы права для применения <input type="radio"/> Приятие по делу решения <input type="radio"/> Толкование нормы <input type="radio"/> Установление фактических обстоятельств дела <input type="radio"/> Исполнения акта применения нормы
61	Производство по общим административным жалобам включает стадии: <input type="checkbox"/> Принятие решения по жалобе <input type="checkbox"/> Сбора информации <input type="checkbox"/> Исполнение принятого решения <input type="checkbox"/> Первичной обработки и проверки жалобы <input type="checkbox"/> Согласование принятого решения с вышестоящей инстанцией
62	Последовательность стадий производства по делам о поощрении <input type="radio"/> Представление к награждению <input type="radio"/> Вручение награды <input type="radio"/> Возбуждение ходатайства о награждении <input type="radio"/> Опубликование акта о награждении <input type="radio"/> Рассмотрения представления и принятие решения
63	Видами обращений граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления являются: <input type="radio"/> заявление <input type="radio"/> ходатайство <input type="radio"/> жалоба предложение

64	<p>Последовательность этапов принятия нормального правового акта управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ обсуждение проекта в правотворческом органе</li> <li>○ подготовка текста</li> <li>○ принятие проекта</li> <li>○ опубликование принятого нормативного акта</li> <li>○ решение органов о необходимости разработки проекта нормативного акта</li> </ul>
65	<p>Содержание контроля за деятельностью государственной администрации включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Оперативное управление деятельностью подконтрольных объектов</li> <li>□ Самоконтроль должностных лиц</li> <li>□ Анализ собранной информации</li> <li>□ Принятие мер по предотвращению нарушений законности и дисциплины</li> <li>□ Наблюдение за функционированием подконтрольных объектов</li> </ul>
66	<p>Основные способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ муниципальный контроль</li> <li>□ прокурорский надзор</li> <li>□ административный надзор</li> <li>□ общественный контроль</li> <li>государственный контроль</li> </ul>
67	<p>Контроль органов исполнительной власти делится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Межведомственный</li> <li>□ Надведомственный</li> <li>□ Ведомственный</li> <li>□ Общий</li> </ul>
68	<p>Основаниями для установления САПР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Экстраординарная ситуация социального характера</li> <li>□ Создание объекта-носителя САПР</li> <li>□ Возникновение иных факторов, требующих режимного регулирования</li> <li>□ Решение Федерального собрания Российской Федерации</li> <li>□ Экстраординарная ситуация природно-технического характера</li> </ul>
69	<p>Основания для установления САПР в порядке возрастания их степени выраженности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ необходимость режимного регулирования</li> <li>○ экстраординарная ситуация природно-техногенного характера</li> <li>○ экстраординарная ситуация социального характера</li> <li>○ создание объекта носителя САПР</li> </ul>

### **3.2.6 ПК-14 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях**

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
70	<p>Протокол об административном правонарушении составляется с момента выявления административного правонарушения в течение ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Девяти суток</li> <li>○ Пятнадцати суток</li> <li>○ Семи суток</li> <li>○ Двух суток</li> </ul>
71	<p>Отсрочка исполнения постановления о назначении административного наказания может даваться на срок до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Одного месяца</li> <li>○ Трёх месяцев</li> <li>○ Двух месяцев</li> <li>○ 45 дней</li> <li>○ 15 дней</li> </ul>
72	<p>Участниками производства по делам об административных правонарушениях является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Лицо, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении</li> <li>□ Любой желающий участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении</li> <li>□ Любое физическое лицо</li> <li>□ Потерпевший</li> <li>□ Прокурор</li> </ul>
73	<p>Последовательность стадий производства по делу об административном правонарушении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Возбуждение дела</li> </ul>

	<input type="radio"/> Вынесения постановления <input type="radio"/> Рассмотрение дела <input type="radio"/> Пересмотр <input type="radio"/> Исполнение постановления
74	<p>Если лицо, привлекаемое к административной ответственности, уклоняется без уважительных причин от явки по вызову органа внутренних дел или судьи, то его можно подвергнуть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Личному досмотру</li> <li><input type="radio"/> Приводу</li> <li><input type="radio"/> Административному задержанию</li> <li><input type="radio"/> Доставлению</li> </ul>
75	<p>Отсрочка исполнения постановления о назначении административного наказания может даваться на срок до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 15 дней</li> <li><input type="radio"/> 45 дней</li> <li><input type="radio"/> двух месяцев</li> <li><input type="radio"/> трех месяцев</li> <li><input type="radio"/> одного месяца</li> </ul>
76	<p>Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана со дня вручения или получения копии постановления в течении...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> десяти дней</li> <li><input type="radio"/> тридцати дней</li> <li><input type="radio"/> пяти дней</li> <li><input type="radio"/> трех дней</li> </ul>
77	<p>Мерами административного наказания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> административный штраф</li> <li><input type="checkbox"/> строгий выговор</li> <li><input type="checkbox"/> лишение свободы</li> <li><input type="checkbox"/> лишение специального права, предоставленного физическому лицу</li> <li><input type="checkbox"/> административное задержание</li> <li><input type="checkbox"/> предупреждение</li> </ul>
78	<p>Состав административного правонарушения – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> мера ответственности за правонарушение</li> <li><input type="radio"/> система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться</li> <li><input type="radio"/> совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность</li> <li><input type="radio"/> несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно</li> </ul>
79	<p>Возраст, с которого наступает административная ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 12 лет</li> <li><input type="radio"/> 14 лет</li> <li><input type="radio"/> 16 лет</li> <li><input type="radio"/> 18 лет</li> </ul>
80	<p>Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 15 суток</li> <li><input type="radio"/> 2 мес.</li> <li><input type="radio"/> 6 мес.</li> <li><input type="radio"/> 1 год.</li> </ul>

### 3.3 Электронная презентация

#### 3.3.1 ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

№ задания	Формулировка задания
81	Федеральные органы исполнительной власти

#### 3.3.2 ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

№ задания	Формулировка задания
-----------	----------------------

82	Государственная гражданская служба в РФ
----	---

**3.3.3 ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса**

№ задания	Формулировка задания
83	Правовой акт управления как основная форма управленческой деятельности

**3.3.4 ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

№ задания	Формулировка задания
84	Государственное управление в сфере экономической безопасности

**3.4 Решение типовых задач**

**3.4.1 ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

№ задания	Формулировка задания
85	<p>В одном из управлений Министерства образования и науки РФ была проведена аттестация служащих этого структурного подразделения. Государственные служащие Алфимов и Курылин были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.</p> <p>На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов (председателя комиссии и секретаря комиссии), было принято решение о несоответствии Алфимова и Курылина занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены с занимаемых ими должностей, так как "не прошли аттестации".</p> <p>Законное ли решение было принято в отношении служащих Алфимова и Курылина? Каков порядок проведения аттестации? Какие решения могут быть приняты по результатам аттестации?</p>
86	<p>Глава администрации Н-ской области издал 28 мая 2007 г. постановление, в котором запрещалось на территории Н-ской области исполнять некоторые из указов Президента РФ.</p> <p>Можно ли Президенту РФ привлечь главу администрации Н-ской области к дисциплинарной ответственности за неисполнение нескольких указов Президента РФ и освободить от занимаемой должности?</p>
87	<p>В филиал ОГУ «Управление социальной защиты населения Воронежской области» N района Воронежской области, не являющегося юридическим лицом, 1 февраля 2010 года из отдела внутренних дел по N муниципальному району Воронежской области поступило Требование о предоставлении информации в соответствии с п. 30 ст. 11 Закона РФ «О милиции» в срок до 3 февраля 2010 г. В Требовании говорилось о предоставлении в ОВД по N муниципальному району списков лиц, пользующихся социальными льготами, зарегистрированными в филиале ОГУ «Управление социальной защиты населения Воронежской области» N района Воронежской области.</p> <p>Правомерно ли требование начальника ОВД? Имеет ли право филиал ОГУ «УСЗН» предоставлять требуемую информацию?</p>
88	<p>Гражданин Сидоров получил извещение из РОВД в котором содержалось требование явиться в орган внутренних дел для проведения государственной дактилоскопической регистрации, проводимой в связи с вступлением в силу соответствующего федерального закона. Сидоров отказался явиться в РОВД, так как считает указанное требование РОВД незаконным. Один из знакомых Иванова – адвокат Белов – посоветовал ему обжаловать данное требование РОВД в УВД области. Не нарушает ли это права и свободы гражданина?</p> <p>Каково Ваше мнение по этому вопросу?</p>
89	<p>Глава городской администрации принял постановление "О мерах по улучшению благоустройства и санитарного состояния городской территории", в котором, в частности, установил, что за нарушение гражданами и должностными лицами организаций правил благоустройства городской территории, а также за несоблюдение чистоты и порядка в городе "начальник или заместитель начальника органов внутренних дел налагает на виновных лиц административное взыскание в виде штрафа в размере от 10 до 50 минимальных размеров оплаты труда либо исправительных работ на срок от одного до двух месяцев".</p>

Законно ли данное постановление главы городской администрации?

**3.4.2 ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса**

№ задания	Формулировка задания
90	<p>Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в Орловском, Пролетарском, Мартыновском, Зимовниковском районах проведены внеплановые мероприятия по надзору хлебозавода ИП Дедогрюк Н.П. г. Пролетарск. В ходе проверки были выявлены нарушения: складские помещения не отапливаются, необходим ремонт полов, косметический ремонт помещений. В складских помещениях хранятся предметы, не относящиеся к производству. В кондитерском цехе: нарушена целостность стен облицованных глазурованной плиткой, места обрушений не заштукатурены и не покрашены, потолки покрыты краской, которая обрушается и может попасть в хлебобулочные изделия, полы требуют ремонта, т.к. имеются места с выбоинами. Производственный инвентарь не промаркирован, недостаточное количество моечных ванн для сытя производственного инвентаря, отсутствуют инструкции по мытью и обработке инвентаря. Отсутствует программа производственного контроля, несмотря на то, что имеется договор на проведение производственного контроля. Отсутствуют технологические инструкции на вырабатываемую продукцию. Не соблюдаются сроки прохождения личных медицинских осмотров сотрудниками. Не работает мукопросеиватель. Не ведутся производственные журналы. Не на каждую партию хлеба, хлебобулочных, кондитерских изделий выдается качественное удостоверение. Источники освещения в производственных цехах не заключены в защитную арматуру. Отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение на производство хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий.</p> <p>- Какие меры необходимо принять в отношении деятельности хлебозавода ИП Дедогрюк Н.П.?</p>
91	<p>3 Ответьте на следующие вопросы по теме «Административно-правовые формы управленческой деятельности»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) В каких случаях при принятии нормативного правового акта органа исполнительной власти требуется согласование данного акта с заинтересованными органами исполнительной власти?</li><li>2) Укажите срок подготовки проекта нормативного акта во исполнение федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации.</li><li>3) Что входит в структуру нормативного правового акта органа исполнительной власти?</li><li>4) Какие нормативные правовые акты органов исполнительной власти подлежат государственной регистрации?</li><li>5) Кем осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов органов исполнительной власти?</li><li>6) В скольких экземплярах нормативно-правовые акты органов исполнительной власти представляются на государственную регистрацию?</li><li>7) В течение какого срока должна быть проведена государственная регистрация нормативных правовых актов органов исполнительной власти?</li><li>8) Как при принятии нормативного правового акта органа исполнительной власти оформляется согласование данного акта с заинтересованными органами исполнительной власти?</li><li>9) Кто должен участвовать в подготовке проекта нормативного правового акта органа исполнительной власти?</li><li>10) Что должно быть изучено в процессе работы над проектом правового акта органа исполнительной власти?</li><li>11) Кем подписывается нормативный правовой акт органа исполнительной власти?</li><li>12) Подлежит ли государственной регистрации индивидуальный акт о назначении на должность?</li><li>13) В скольких экземплярах представляются на государственную регистрацию нормативные правовые акты органа исполнительной власти, содержащие государственную тайну?</li><li>14) На сколько может быть продлен срок государственной регистрации нормативного правового акта органа исполнительной власти?</li></ol>
92	<p>К какому виду административного принуждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предписание государственного инспектора по надзору за государственными стандартами о приостановке продажи товаров при отсутствии достоверной и достаточной информации, а также о запрете реализации импортной продукции, о прекращении выпуска опасной продукции;</li><li>– временное ограничение и запрещение Службой безопасности Президента РФ движения</li></ul>

	<p>транспортных средств и пешеходов на улицах и дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– персональный административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;</li> <li>– недобровольное психиатрическое освидетельствование лица;</li> <li>– принудительное помещение лица в психиатрический стационар;</li> <li>– применение огнестрельного оружия для защиты граждан от угрозы нападения животных;</li> <li>– административное задержание лица, совершающего административное правонарушение;</li> <li>– возмещение ущерба, причиненного неправомерными действиями (бездействием) налоговых органов;</li> <li>– вынесение госторгинспекцией решения о применении штрафа к изготовителю продукции;</li> <li>– осуществление сотрудниками милиции для оказания медицинской помощи привода в учреждения здравоохранения по их представлениям;</li> <li>– выдача милицией лицензии на продажу или приобретение гражданского и служебного оружия;</li> <li>– проведение досмотра транспортных средств.</li> </ul>
--	--

### 3.4.3 ПК-14 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

№ задания	Формулировка задания
93	<p>12 августа 2004 г. на директора магазина "Продукты" главным государственным санитарным врачом был наложен штраф в размере 1000 рублей за наличие мух в торговом зале. Директор обжаловал данное постановление государственного санитарного врача в суд. Вы — судья. Какое решение Вы могли бы принять по жалобе?</p>
94	<p>Органами государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей при проведении проверки в одном из супермаркетов города было обнаружено, что при расфасовке сахара было допущено обвешивание (вместо 1 кг. в пакетах находилось по 900 грамм). Заместитель начальника территориального управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей наложил штраф в размере 10 000 рублей. Правомерны ли действия заместителя начальника территориального управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей? Какими органами может составляться протокол об административном правонарушении за совершенный проступок?</p>
95	<p>Контролером - ревизором пассажирского поезда гражданин Зайцев был привлечен к административной ответственности и на него был наложен штраф в размере 100 рублей за безбилетный проезд в электричке. Контролер – ревизор потребовал уплаты штрафа на месте совершения правонарушения без составления протокола об административном правонарушении. Правомерны ли действия контролера - ревизора пассажирского поезда?</p>
96	<p>В июле 2009 г. ОАО «Вторчермет» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных металлов. В августе 2009 г. в ходе проверки деятельности ОАО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, предприятие занимается сбором и цветных металлов. Управление экономики приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в ОАО «Вторчермет» нарушаются лицензионные требования. Правомерно ли принятое решение?</p>
97	<p>Главный санитарный врач района Ликов 21 октября 2009 г. обнаружил нарушение санитарных норм в кафе «Улыбка» и составил в тот же день протокол. 12 ноября он рассмотрел да дело и вынес постановление о наложении на директора штрафа в размере 40 000 рублей. Имел ли право составления административного протокола Главный санитарный врач ?</p>
98	<p>Шумаков и Соколов распивали в сквере спиртные напитки. На требования сотрудников милиции предъявить документы ответили отказом. Им предложили пройти в РОВД. Зимин сразу после этого предъявил паспорт и попросил составить протокол на месте. Соколов опять же не подчинился, вырвался, падал на землю, пытался убежать. В РОВД были составлены протоколы о злостном неповиновении, и начальник РОВД подверг Зимина и Соколова штрафу в размере 300 рублей. Как следует квалифицировать поведение Шумакова и Соколова? Законно ли их задержание?</p>
99	<p>Водитель Булгаков был привлечен начальником РОВД к административной ответственности в виде наложения на него административного штрафа в размере 500 рублей за уклонение от прохождения государственного технического осмотра принадлежащего его жене автотранспортного средства "фольксваген", которым он управлял по доверенности. Булгаков обжаловал данное постановление</p>

	начальника РОВД в областной суд, так как считает, что для проведения государственного технического осмотра требуется много, по его мнению, необязательных для указанной процедуры документов. Областной суд отказал ему в удовлетворении жалобы. Имеются ли в данном случае нарушения норм материального и процессуального права?
100	«Гражданин Таджикистана М. был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 18.10 КоАП РФ за осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу. Судья районного суда применил в отношении М. административный штраф в размере 1 тыс. рублей и административное выдворение за пределы РФ. После вступления постановления в силу М. был выдворен за пределы России, но штраф уплачен не был. Судебный пристав-исполнитель установил, что М. не имел на территории РФ никакого имущества и денежных средств». Каким образом в данном случае судебный пристав-исполнитель может взыскать штраф? Как может измениться постановление об административном правонарушении, если бы М. был женат на гражданке России и у него был несовершеннолетний ребенок?

### 3.5 Кейс-задание

#### **ПК-14 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях**

№ задания	Формулировка задания
101	<p>Интерактивное занятие в форме анализа конкретных практических ситуаций - case-study</p> <p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделение обучающихся на две группы для изучения предлагаемых примеров административно-судебной практики;</li> <li>- задание для группы № 1:</li> </ul> <p>«Гражданин С. был задержан сотрудниками полиции около гаражей во дворе дома № 12 по улице Мира г. Воронежа за отправление естественных надобностей. Признаков опьянения у С. не было, с сотрудниками полиции он держался корректно. Извинившись, С. пояснил, что, к сожалению, не мог больше терпеть, а где находятся общественные туалеты, он не знал. В отношении С. был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1. ст. 20.1 КоАП РФ. В свою очередь С. написал заявление с просьбой рассмотреть дело по месту его жительства, (г. Рязань, ул. Некрасова, д. 34.) которое в присутствии С. было подшито к протоколу. Вернувшись через неделю в г. Рязань С. ждал повестку в полицию на рассмотрение дела. Но вместо этого по прошествии 2 месяцев получил по почте копию постановления о наложении на него административного штрафа в размере 1 тыс. рублей, вынесенное начальником полиции ОВД по Центральному району г. Воронежа. С. обратился с жалобой на полученное постановление в районный суд по месту жительства».</p> <p>Дайте квалификацию действиям С.? Правомерны ли действия сотрудников полиции по данному делу? Какие ходатайства могут быть заявлены лицом, привлекаемым к административной ответственности? В каких случаях они могут быть отклонены? Какие существуют сроки рассмотрения по делу? Составьте от имени С. проект жалобы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание для группы № 2:</li> </ul> <p>«Мировой судья вынес в отношении Р. постановление о назначении административного штрафа в размере 2 тыс. рублей за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.12 КоАП РФ. В резолютивной части постановления разъяснялось, что согласно ст. 30.3 КоАП правонарушитель может обжаловать постановление в течение 10 дней со дня получения или вручения копии постановления по делу в районный суд. Через шесть дней после вручения копии постановления Р. обратился с жалобой в суд, в которой просил отменить незаконное постановление. Однако, районный судья жалобу не принял, сославшись на ч. 3. ст. 30.3 КоАП РФ».</p> <p>Какие нарушения материальных и процессуальных норм присутствуют в деле? Какие существуют сроки пересмотра постановлений по делу об административном правонарушении? Какие основания и что необходимо сделать для восстановления пропущенного срока подачи жалобы на постановление? Составьте от имени Р. проект жалобы?</p> <p>2. Аналитический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение группами предложенных ситуаций;</li> <li>- анализ положительных и отрицательных решений;</li> <li>- обоснование консолидированной позиции группы нормами КоАП РФ.</li> </ul> <p>3. Подведение итогов анализа конкретной практической ситуации в каждой группе обучающихся.</p>

#### 4. Методические материалы,

**определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости..

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность и содержание Конституции Российской Федерации, принципы законности и патриотизма	Ответ на экзамене	Правильность ответов, знание сущности и содержания Конституции Российской Федерации, принципов законности и патриотизма	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями и действовать в соответствии с Конституции Российской Федерации	Ответ на экзамене	Правильность ответов, умение оперировать юридическими понятиями и категориями и действовать в соответствии с Конституции Российской Федерации	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> юридической терминологией и способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации на основе принципов законности и патриотизма	Ответ на экзамене	Правильность ответов, владение юридической терминологией и способностью действовать в соответствии с Конституцией	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый

		цией Российской Федерации на основе принципов законности и патриотизма	Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>					
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, законодательство Российской о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, а также сущность и содержание экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Ответ на экзамене	Правильность ответов, знание сущности и содержания основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать, знание законодательства Российской о частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, а также сущности и содержания экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Ответ на экзамене	Правильность ответов, владение навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> содержание основных прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты и восстановления	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не	удовлетворительно	освоена/базовый

			проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.		
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на экзамене	Правильность ответов, знание содержания основных прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты и восстановления	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок защиты прав и свобод человека и гражданина, пресекающие любые проявления произвола	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный

			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> законодательство Российской Федерации в сфере экономики	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Ответ на экзамене	Правильность ответов, знание законодательства Российской Федерации в сфере экономики	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов	Обучающийся ответил на 85-100 % вопро-	отлично	освоена

	рования	ветов при тестировании	сов		на/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса,	хорошо	освоена/повышенный

ЭКОНОМИКИ			логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.		на/повышенный	
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)	
		Ответ на экзамене	Правильность ответов, знание фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
				Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
				Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
				Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
		Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
				Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
				Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
				Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	<b>УМЕТЬ:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
				обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный

			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками реализации материального и процессуального права	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-14 способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> содержание и стадии производства по делам об административных правонарушениях	Кейс задание	Правильность, лаконичность и полнота решения кейс задания	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

	Ответ на экзамене	Правильность ответов, знание содержания и стадий производства по делам об административных правонарушениях	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> составлять и оформлять юридические и служебные документы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	освоена/повышенный
			обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	освоена/базовый
			обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)