

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) _____ Василенко В. Н.
(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» (ГМУ) является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении правоохранительной и организационно-управленческой деятельности по обеспечению экономической безопасности экономических объектов в сфере государственного и муниципального управления.

К основным задачам дисциплины относятся:

ознакомление с историей и основными тенденциями развития государственного управления в России и за рубежом, опытом местного самоуправления, практикой организации и деятельности органов государственного управления и местного самоуправления;

приобретение системных знаний об особенностях развития и функционирования государственного и местного управления в России и за рубежом, а также о характере и содержании взаимоотношений между государственной и муниципальной властью в современных условиях;

понимание сущности проводимой государственной политики в сфере государственного и местного управления в единстве ее составляющих (экономической, социальной, культурной и других);

получение навыков применения теоретического инструментария по анализу процессов государственного и муниципального управления в России и других странах, а также по принятию практических решений в области государственного и муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (результат освоения) | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | основные этапы и особенности развития российской государственности, функции и принципы государственного и муниципального управления | анализировать этапы, тенденции и закономерности развития управленческих отношений в социально-политической сфере, отстаивать собственную гражданскую позицию и национальные интересы | навыками исторического, сравнительного и системного анализа процессов государственного и муниципального управления в России и других странах |
| 2 | ПК-24 | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | основные задачи и принципы функционирования органов государственного и муниципального управления | оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов | экономическими и аналитическими навыками по выявлению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|---|--|
| 3 | ПК-41 | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | законодательные материалы по стратегии развития регионов и обеспечению их экономической безопасности | проводить стратегический анализ и выявлять внешние и внутренние угрозы национального и регионального развития, оценивать последствия стратегических решений | навыками индивидуальной и командной работы по формированию стратегических направлений регионального развития |
|---|-------|--|--|---|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является обязательной, относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 5 семестре 3 года обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

| Виды учебной работы | Всего акад. часов | Семестр |
|---|-------------------|------------|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа , в т.ч. аудиторные занятия: | 30,85 | 30,85 |
| Лекции | 15 | 15 |
| Практические занятия | 15 | 15 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 15 | 15 |
| Текущие консультации | 0,75 | 0,75 |
| Вид аттестации (зачет) | 0,1 | 0,1 |
| Самостоятельная работа | 77,15 | 77,15 |
| Подготовка к зачету | 23,15 | 23,15 |
| Подготовка реферата по заданной теме | 20 | 20 |
| Выполнение домашних заданий | 20 | 20 |
| Подготовка к выполнению тестовых заданий | 14 | 14 |

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, час |
|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Теоретические и методологические основы системы государственного и муниципального управления | Понятие управления в современной деятельности. Понятие государственного и муниципального управления. Сущность и свойства государственного управления. Методы государственного управления. Концепции государственного управления. Методология изучения государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления | 13 |
| 2 | Эволюция и этапы становления науки государст- | Основные направления современной науки государственного управления. Камералистическое направление развития государственного управления. Исторические | 18 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | венного управления | этапы развития государственного управления. Развитие науки государственного управления в Англии, Франции и США. История государственного управления на Руси и в Российской империи. Особенности государственного управления в СССР. Современное состояние государственного управления в РФ. История развития местного самоуправления в России | |
| 3 | Сущность, формы и типы государства | Понятие и признаки государства. Политическая власть и политический режим. Причины и теории происхождения государства. Типология государств. Формы государства, государственного правления и государственного устройства | 18 |
| 4 | Система государственного управления в РФ | Федеративное устройство страны. Законодательная власть РФ. Исполнительная Глава государства. власть РФ. Судебная власть РФ | 13 |
| 5 | Органы государственной власти | Понятие органа государственной власти. Конституционные принципы государственной власти. Классификация органов государственной власти. Институт Президента РФ. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ. Правительство РФ в системе государственной власти | 13 |
| 6 | Безопасность, ответственность и гарантии в системе государственного и местного самоуправления | Понятие безопасности и ее виды. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Совет безопасности РФ и его основные задачи. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления. Государственное регулирование в областях образования и науки, культуры, здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения | 13 |
| 7 | Система местного самоуправления | Эволюция и особенности формирования системы местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Система органов местного самоуправления и их роль в обществе. Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления. Стратегическое управление развитием регионов и обеспечением их экономической безопасности | 20 |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Лекции, час | ПЗ, час | СРС, час |
|---|---|-------------|---------|----------|
| 1 | Теоретические и методологические основы системы государственного и муниципального управления | 2 | 2 | 9 |
| 2 | Эволюция и этапы становления науки государственного управления | 2 | 2 | 14 |
| 3 | Сущность, формы и типы государства | 2 | 2 | 14 |
| 4 | Система государственного управления в РФ | 2 | 2 | 9 |
| 5 | Органы государственной власти | 2 | 2 | 9 |
| 6 | Безопасность, ответственность и гарантии в системе государственного и местного самоуправления | 2 | 2 | 9 |
| 7 | Система местного самоуправления | 3 | 3 | 14 |
| | <i>всего</i> | 15 | 15 | 78 |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, час |
|-------|---|--|-------------------|
| 1 | Теоретические и методологические основы системы государственного и муниципального управления | Понятие управления в современной деятельности. Понятие государственного и муниципального управления. Сущность и свойства государственного управления. Методы государственного управления. Концепции государственного управления. Методология изучения государственного управления. | 13 |
| 2 | Эволюция и этапы становления науки государственного управления | Основные направления современной науки государственного управления. Камералистическое направление развития государственного управления. Исторические этапы развития государственного управления. Развитие науки государственного управления в Англии, Франции и США. История государственного управления на Руси и в Российской империи. Особенности государственного управления в СССР. Современное состояние государственного управления в РФ. История развития местного самоуправления в России | 18 |
| 3 | Сущность, формы и типы государства | Понятие и признаки государства. Политическая власть и политический режим. Причины и теории происхождения государства. Типология государств. Формы государства, государственного правления и государственного устройства | 18 |
| 4 | Система государственного управления в РФ | Федеративное устройство страны. Законодательная власть РФ. Исполнительная Глава государства. Судебная власть РФ | 13 |
| 5 | Органы государственной власти | Понятие органа государственной власти. Конституционные принципы государственной власти. Классификация органов государственной власти. Институт Президента РФ. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ. Правительство РФ в системе государственной власти | 13 |
| 6 | Безопасность, ответственность и гарантии в системе государственного и местного самоуправления | Понятие безопасности и ее виды. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Совет безопасности РФ и его основные задачи. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления. Государственное регулирование в областях образования и науки, культуры, здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения | 13 |
| 7 | Система местного самоуправления | Эволюция и особенности формирования системы местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Система органов местного самоуправления и их роль в обществе. Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления. Стратегическое управление развитием регионов и обеспечением их экономической безопасности | 20 |

5.2.2 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость, час |
|-------|---|--|-------------------|
| 1 | Теоретические и методологические основы системы государственного и муниципального управления | Субъекты и объекты государственного управления | 2 |
| 2 | Эволюция и этапы становления науки государственного управления | Исторические этапы развития государственного управления | 2 |
| 3 | Сущность, формы и типы государства | Особенности и типология государств на основе формационного и цивилизационного подходов | 2 |
| 4 | Система государственного управления в РФ | Структура законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ | 2 |
| 5 | Органы государственной власти | Классификация органов государственной власти | 2 |
| 6 | Безопасность, ответственность и гарантии в системе государственного и местного самоуправления | Ответственность организаций и лиц за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления | 2 |
| 7 | Система местного самоуправления | Стратегическое управление развитием регионов и обеспечением их экономической безопасности | 3 |

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Трудоемкость, час |
|-----------|---|---|-------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Теоретические и методологические основы системы государственного и муниципального управления | Проработка материалов по учебникам | 3 |
| | | Проработка материалов по журналам и сайтам Интернет | 3 |
| | | Подготовка к выполнению практических заданий | 3 |
| 2 | Эволюция и этапы становления науки государственного управления | Проработка материалов по учебникам | 2 |
| | | Проработка материалов по журналам и сайтам Интернет | 2 |
| | | Подготовка реферата и презентации по заданной теме | 10 |
| 3 | Сущность, формы и типы государства | Проработка материалов по учебникам | 2 |
| | | Проработка материалов по журналам и сайтам Интернет | 2 |
| | | Подготовка реферата и презентации по заданной теме | 10 |
| 4 | Система государственного управления в РФ | Проработка материалов по учебникам | 3 |
| | | Проработка материалов по журналам и сайтам Интернет | 3 |
| | | Подготовка к выполнению практических заданий | 3 |
| 5 | Органы государственной власти | Проработка материалов по учебникам | 3 |
| | | Проработка материалов по журналам и сайтам Интернет | 3 |
| | | Подготовка к выполнению практических заданий | 3 |
| 6 | Безопасность, ответственность и гарантии в системе государственного и местного самоуправления | Проработка материалов по учебникам | 3 |
| | | Проработка материалов по журналам и сайтам Интернет | 3 |
| | | Подготовка к выполнению практических заданий | 3 |
| 7 | Система местного самоуправления | Проработка материалов по учебникам | 2 |
| | | Проработка материалов по журналам и сайтам Интернет | 2 |
| | | Подготовка реферата и презентации по заданной теме | 10 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. –Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572459
2. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; отв. ред. Е. А. Мидлер. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. –Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561186
3. Панько, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие / Ю. В. Панько. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173732>

6.2 Дополнительная литература

1. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методического пособие / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149222>
2. Технологии государственного и муниципального управления : методические указания / составитель Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173040>
3. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179352>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Государственное и муниципальное управление: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Ю. А. Саликов, И. О. Копылова. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3094>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/> . - Загл. с экрана

2. Государственное и муниципальное управление: задания для практических занятий для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Ю. А. Саликов. - Воронеж : ВГУИТ, 2017 – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3163>

Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины – 3 зачетных единицы (108 ак.ч.);
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
- аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
- самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям и к зачёту, выполнение и сдача домашнего задания (в т.ч. реферата электронной презентации по заданной теме) – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
- График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;
- Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - рубежный контроль на практических занятиях, домашнее задание;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины – контролируется на сайте www.vsu.ru;
- Допуск к сдаче зачёта – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;
- Прохождение промежуточной аттестации – зачёт.

6.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- *«электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- *«компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);*
- *«сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9), практических занятий (а.341а, 239, 245), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а, 239, 245), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 251), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Приложение А

к рабочей программе Государственное и муниципальное управление»

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Виды учебной работы | Всего акад. часов | Курс 5 |
|---|-------------------|------------|
| | | Сессия 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа , в т.ч. аудиторные занятия: | 13,8 | 13,8 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 6 | 6 |
| текущие консультации | 0,9 | 0,9 |
| консультации по контрольной работе | 0,8 | 0,8 |
| Вид аттестации (зачет) | 0,1 | 0,1 |
| Самостоятельная работа | 90,3 | 90,3 |
| Подготовка к зачету | 24 | 24 |
| Подготовка реферата и презентаций по заданной теме | 24 | 24 |
| Подготовка к выполнению тестовых заданий | 32 | 32 |
| Контрольная работа | 10,3 | 10,3 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (результат освоения) | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | основные этапы и особенности развития российской государственности, функции и принципы государственного и муниципального управления | анализировать этапы, тенденции и закономерности развития управленческих отношений в социально-политической сфере, отстаивать собственную гражданскую позицию и национальные интересы | навыками исторического, сравнительного и системного анализа процессов государственного и муниципального управления в России и других странах |
| 2 | ПК-24 | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | основные задачи и принципы функционирования органов государственного и муниципального управления | оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов | экономическими и аналитическими навыками по выявлению нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
| 3 | ПК-41 | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | законодательные материалы по стратегии развития регионов и обеспечению их экономической безопасности | проводить стратегический анализ и выявлять внешние и внутренние угрозы национального и регионального развития, оценивать последствия стратегических решений | навыками индивидуальной и командной работы по формированию стратегических направлений регионального развития |

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Модули/ разделы/ темы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|--|-----------------------------------|---|------------|--|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Теоретические и методологические основы системы государственного и муниципального управления | ОК-2 | Вопросы к зачёту | 1-7 | Проверка преподавателем письменного ответа на зачёте |
| | | ОК-2 | Подготовка к тестовым и практическим заданиям | 45, 3.3.1 | Представление на практическом занятии |
| 2 | Эволюция и этапы становления науки государственного управления | ОК-2 | Вопросы к зачёту | 8-15 | Проверка преподавателем письменного ответа на зачёте |
| | | ОК-2 | Электронная презентация | 50-59 | Представление на практическом занятии |
| | | ОК-2 | Реферат (доклад) | 50-59 | Представление на практическом занятии |
| 3 | Сущность, формы и типы государства | ПК-24 | Вопросы к зачёту | 21-25 | Проверка преподавателем письменного ответа на зачёте |
| | | ПК-24 | Электронная презентация | 60-65 | Представление на практическом занятии |
| | | ПК-24 | Реферат (доклад) | 60-65 | Представление на прак- |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|-----------|--|
| | | | | | тическом занятии |
| 4 | Система государственного управления в РФ | ПК-41 | Вопросы к зачёту | 32-35 | Проверка преподавателем письменного ответа на зачёте |
| | | ПК-41 | Подготовка к тестовым и практическим заданиям | 47, 3.3.2 | Представление на практическом занятии |
| 5 | Органы государственной власти | ПК-24 | Вопросы к зачёту | 26-31 | Проверка преподавателем письменного ответа на зачёте |
| | | ПК-24 | Подготовка к тестовым и практическим заданиям | 46, 3.3.3 | Представление на практическом занятии |
| 6 | Безопасность, ответственность и гарантии в системе государственного и местного самоуправления | ОК-2 | Вопросы к зачёту | 16-20 | Проверка преподавателем письменного ответа на зачёте |
| | | ОК-2 | Подготовка к тестовым и практическим заданиям | 3.3.4 | Представление на практическом занятии |
| 7 | Система местного самоуправления | ПК-41 | Вопросы к зачёту | 36-44 | Проверка преподавателем письменного ответа на зачёте |
| | | ПК-41 | Электронная презентация | 66-74 | Представление на практическом занятии |
| | | ПК-41 | Реферат (доклад) | 66-74 | Представление на практическом занятии |

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к зачёту

3.1.1 ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

| № задания | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 1. | Понятие управления в современной деятельности |
| 2. | Понятие государственного и муниципального управления |
| 3. | Сущность и свойства государственного управления |
| 4. | Методы государственного управления |
| 5. | Концепции государственного управления |
| 6. | Методология изучения государственного управления |
| 7. | Субъекты и объекты государственного управления |
| 8. | Основные направления современной науки государственного управления |
| 9. | Камералистическое направление развития государственного управления |
| 10. | Исторические этапы развития государственного управления |
| 11. | Развитие науки государственного управления в Англии, Франции и США |
| 12. | История государственного управления на Руси и в Российской империи |
| 13. | Особенности государственного управления в СССР |
| 14. | Современное состояние государственного управления в РФ |
| 15. | История развития местного самоуправления в России |
| 16. | Понятие государственной и региональной безопасности и их виды |
| 17. | Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения |
| 18. | Совет безопасности РФ и его основные задачи |
| 19. | Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих |

| | |
|-----|---|
| | за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления |
| 20. | Государственное регулирование в областях образования и науки, культуры, здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения |

3.1.2 ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

| № задания | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 21. | Понятие и признаки государства |
| 22. | Политическая власть и политический режим |
| 23. | Причины и теории происхождения государства |
| 24. | Типология государств |
| 25. | Формы государства, государственного правления и государственного устройства |
| 26. | Понятие органа государственной власти |
| 27. | Конституционные принципы государственной власти |
| 28. | Классификация органов государственной власти |
| 29. | Институт Президента РФ |
| 30. | Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ |
| 31. | Правительство РФ в системе государственной власти |

3.1.3 ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

| № задания | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 1. | Федеративное устройство страны |
| 2. | Законодательная власть РФ |
| 3. | Исполнительная Глава государства. власть РФ |
| 4. | Судебная власть РФ |
| 5. | Эволюция и особенности формирования системы местного самоуправления |
| 6. | Принципы местного самоуправления |
| 7. | Экономическая основа местного самоуправления |
| 8. | Организационные основы местного самоуправления |
| 9. | Территориальная организация местного самоуправления |
| 10. | Система органов местного самоуправления и их роль в обществе |
| 11. | Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления |
| 12. | Стратегическое управление развитием регионов и обеспечением их экономической безопасности |
| 13. | Документационное обеспечение стратегического развития регионов |

3.2. Тесты (тестовые задания)

3.2.1 ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

| № задания | Тестовое задание |
|-----------|---|
| 45 | <p>1. Государство, в котором созданы условия для правовой автономии личности, законодательно закреплены, но не гарантированы права и свободы, является:</p> <p>а) тоталитарным государством б) функциональным государством в) либеральным государством г) демократическим государством</p> <p>2. На идеях единства, целостности современного мира и приоритета общечеловеческих ценностей базируется:</p> <p>а) цивилизационный подход б) формационный подход</p> |

- в) системный подход
г) нет верного ответа
3. Понятие формы государства не охватывает:
а) организацию верховной государственной власти
б) территориальную организацию государственной власти
в) методы и способы осуществления государственной власти
г) нет верного ответа
4. На монархические и республиканские государства подразделяются в соответствии с признаком:
а) государственно-правовой режим
б) форма государственного устройства
в) форма правления
г) нет верного ответа
5. На федеративные и конфедеративные государства подразделяются в соответствии с признаком:
а) государственно-правовой режим
б) форма государственного устройства
в) форма правления
г) все ответы верны
6. Форма государства, при которой руководитель при парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность - это:
а) президентская республика
б) парламентская (парламентарная) республика
в) ограниченная монархия
г) неограниченная (абсолютная) монархия
7. Целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого не имеют статуса государственных образований, не обладают суверенными правами - это:
а) унитарное государство
б) федеративное государство (федерация)
в) конфедеративное государство (конфедерация)
г) однонациональное государство
8. К основным конституционным принципам построения и деятельности органов государственной власти не относится:
а) федерализм
б) разделение властей
в) светскость
г) нет верного ответа
9. Государство является:
а) политико-территориальной суверенной организацией публичной власти
б) политической организацией общества, обеспечивающей его единство и целостность
в) нет верного ответа
г) оба ответа верны
10. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:
а) президентская республика
б) парламентская республика
в) конституционная монархия
г) нет верного ответа
11. Президент РФ избирается на срок
а) 4 года
б) 5 лет
в) 6 лет
г) 7 лет

12. Что не является избирательным цензом на выборах Президента РФ
- а) Наличие гражданства РФ
 - б) Возрастной ценз
 - в) Ценз оседлости
 - г) Имущественный ценз
13. Целью ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ является
- а) определение основных направлений внутренней и внешней политики
 - б) взаимодействие с органами законодательной власти
 - в) взаимодействие с органами исполнительной власти
 - г) использование указного права
14. Институтом, обеспечивающим влияние Президента РФ в субъектах РФ, является
- а) губернаторы
 - б) главы правительств субъектов РФ
 - в) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах
 - г) общественные приемные президента РФ в субъектах РФ
15. Полномочием Президента РФ в сфере нормотворчества является
- а) право распускать Государственную Думу РФ
 - б) указное право
 - в) право определять внутреннюю и внешнюю политику
 - г) правом награждения государственными наградами
16. Укажите государственные органы, формируемые Президентом РФ
- а) Государственная Дума РФ
 - б) Совет Безопасности РФ
 - в) Совет Федерации РФ
 - г) Администрация Президента РФ
17. Структура федеральных органов исполнительной власти утверждается
- а) Правительством РФ
 - б) Президентом РФ
 - в) Государственной Думой РФ
 - г) Советом Федерации
18. Перечислите органы, которые в настоящий момент входят в структуру федеральной исполнительной власти
- а) министерство
 - б) мэрия
 - в) департамент
 - г) совет
19. Структура федеральных органов исполнительной власти определяется
- а) федеральным законом
 - б) указом Президента РФ
 - в) Постановлением Правительства РФ
 - г) федеральным конституционным законом
20. Кто, как правило, возглавляет исполнительную власть в краях и областях РФ?
- а) Губернатор
 - б) Президент
 - в) Глава администрации
 - г) Председатель Правительства
21. Выберите лишние элементы в системе государственной власти субъектов РФ
- а) область
 - б) край
 - в) республика
 - г) провинция
22. Отличие законодательных органов субъектов РФ от федерального законода-

| | |
|--|--|
| | <p>тельного органа заключается</p> <p>а) в структуре органов б) в нормативной базе функционирования органов в) в целевой функции органов г) в порядке избрания органов</p> <p>23. В компетенцию каких органов входит регулирование и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления:</p> <p>а) в компетенцию федеральных органов и органов власти субъектов федерации; б) в компетенцию органов местного самоуправления; в) в компетенцию главы администрации муниципального образования; г) в компетенцию федеральных органов государственной власти?</p> <p>24. Россия - это:</p> <p>а) федеративное государство с элементами конфедерации; б) унитарное государство с широкой самостоятельностью местных органов власти; в) демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. г) конфедерация</p> <p>25. Характеристики, раскрывающие государственный орган в качестве структуры, выполняющей определенные функции государства, называются</p> <p>а) организационными б) юридическими в) функциональными г) социологическими</p> |
|--|--|

3.2.2 ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

| № задания | Тестовое задание |
|-----------|--|
| 46 | <p>1. Теории Дж. Кейнса соответствует:</p> <p>а) классическая финансовая политика б) планово-директивная финансовая политика в) регулирующая финансовая политика г) нет верного ответа</p> <p>2. Основой государственного регулирования является научная концепция:</p> <p>а) монетаризм б) кейнсианство в) оба ответа верны г) нет верного ответа</p> <p>3. Главное звено финансовой системы государства, представляющее собой совокупность бюджетов государства, территориальных образований, учреждений и фондов, является:</p> <p>а) бюджетной системой б) бюджетным процессом в) консолидированным бюджетом РФ г) бюджетным устройством</p> <p>4. Бюджет субъекта РФ и консолидированные бюджеты муниципальных образований, находящихся на его территории, составляют:</p> <p>а) консолидированный бюджет субъекта РФ б) консолидированный бюджет РФ в) федеральный бюджет г) муниципальный бюджет</p> <p>5. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности относятся к:</p> <p>а) налоговым доходам</p> |

- б) неналоговым доходам
 - в) финансовой помощи
 - г) безвозмездным перечислениям
6. Отношения между органами государственной власти РФ, государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в рамках осуществления бюджетного процесса – это:
- а) бюджетные отношения
 - б) межбюджетные отношения
 - в) внутрибюджетные отношения
 - г) государственные отношения
7. Перспективное современное направление повышения эффективности бюджетного финансирования социальной сферы – это:
- а) финансирование через госзаказы
 - б) гранты
 - в) контракты
 - г) все ответы верны
8. Финансово-экономические основы местного самоуправления не включают:
- а) муниципальную собственность
 - б) местный бюджет и иные местные финансы
 - в) государственную собственность, переданную в управление органам местного самоуправления
 - г) нет верного ответа
9. Соотнесите этапы становления современного российского государства с их особенностями:
- 1) 1 этап
 - 2) 2 этап
 - 3) 3 этап
 - 4) 4 этап
 - 5) 5 этап
 - а) реформистский
 - б) постреволюционный
 - в) революционный
 - г) период закрепления постсоветских политических изменений
 - д) период стабилизации и реформирования постреволюционного политического режима
10. Современные управленческие науки базируются, прежде всего, на теоретических положениях:
- а) Неоинституционализма
 - б) Системного подхода
 - в) Поведенческого подхода
 - г) Экономического подхода.
11. Соотнесите методы и его особенности
- 1) Исторический
 - 2) Конкретно-социологические методы
 - 3) Экстраполяция
 - 4) Логический
 - а) признаки данного явления распространяются на другие сходные явления
 - б) изучаются тенденции государственного управления
 - в) делаются различные умозаключения
 - г) анкетирование, интервью, опросы населения
12. Какие методы могут применять субъекты государственного и муниципального управления?
- а) используются различные методы в пределах полномочий в рамках закона
 - б) разрешены все методы, которые не запрещены законом
 - в) используются как законные, так и незаконные методы
 - г) преимущественно используются незаконные методы

13. Определите субъекты государственного и муниципального управления

- а) должностное лицо
- б) министерство
- в) муниципальное образование
- г) общественный деятель

14. «Государственное и муниципальное управление» на Западе изучает дисциплина:

- а) public relations
- б) public administration
- в) competent authority
- г) government

15. Органы государственной власти, создаваемые на базе Конституции РФ, федеральных законов и указов Президента РФ классифицируются по признаку:

- а) уровень деятельности
- б) сфера (область) деятельности
- в) правовая основа образования
- г) характер выполняемых задач

16. Государственным органом, обеспечивающим деятельность Президента РФ и осуществляющим контроль исполнения его решений, является:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Правительство РФ
- в) Администрация Президента РФ
- г) все ответы верны

17. Президент РФ:

- а) является главой государства и гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
- б) является главой исполнительной власти и избирается всенародным голосованием
- в) является главой законодательной власти и подотчетен Федеральному Собранию
- г) координирует деятельность помощников Президента РФ и распределяет вопросы, относящиеся к их ведению

18. Исторические типы государства (рабовладельческий, феодальный и др.) выделяются на основе:

- а) исторического подхода
- б) цивилизационного подхода
- в) формационного подхода
- г) системного подхода

19. Марксистская типология государств лежит в основе:

- а) формационного подхода
- б) цивилизационного подхода
- в) системного подхода
- г) исторического подхода

20. К основным признакам классификации органов государственной власти не относятся:

- а) уровень деятельности
- б) сфера (область) деятельности
- в) правовая основа образования
- г) характер выполняемых задач

21. Соотнесите методологические подходы к государственному управлению с их определениями

- 1) тоталитарный
- 2) демократический
- 3) государственно-религиозный
- 4) экономический

| | |
|--|---|
| | <p>а) управление с помощью рыночных механизмов б) управление с помощью сильной госвласти в) управление с помощью принципов плюрализма г) управление с помощью фундаменталистских идеологий</p> <p>22. Расположите нормы права согласно их юридической значимости в системе органов государственной власти 1) Конституция РФ 2) законы субъектов РФ 3) федеральные законы РФ 4) федеральные конституционные законы РФ</p> <p>23. Научная школа камералистики впервые зародилась в 1) Германии 2) Франции 3) Великобритании 4) США</p> <p>24. Для либеральных школ государственного управления характерен принцип 1) социального рыночного хозяйства 2) планового хозяйства 3) государства «ночного сторожа» 4) рыночной свободы</p> <p>25. Соотнесите ученого с научной школы управления, которую он представлял 1) А. Файоль 2) Л. Уайт 3) И. Г. Юсти 4) Л. Эрхард А) классическая американская школа Б) кейнсианская школа В) французская школа Г) школа полицеистики</p> |
|--|---|

3.2.3 ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

| № задания | Тестовое задание |
|-----------|---|
| 47 | <p>1. Россия является: а) демократическим федеративным государством с республиканской формой правления б) федеративным государством с элементами конфедерации в) конфедерацией с перспективой стать федеративным государством г) унитарным государством с широкой самостоятельностью местных органов власти</p> <p>2. В состав Администрации Президента РФ входят: а) аппарат Совета безопасности РФ б) аппарат советников Президента РФ в) контрольное управление Президента РФ г) все ответы верны</p> <p>3. К полномочиям Президента РФ относится: а) представлять Совету Федерации кандидатуру Генерального прокурора РФ б) представлять Гос. Думе кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ в) представлять Гос. Думе кандидатуры на должность председателя Центрального банка России г) нет верного ответа</p> <p>4. К ведению Совета Федерации не относится: а) назначение на должность председателя Центрального банка РФ б) назначение на должность судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбит-</p> |

- ражного Судов РФ
в) назначение выборов Президента РФ
г) утверждение изменения границ между субъектами РФ
5. К полномочиям Государственной Думы относятся:
а) назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ
б) решение вопроса о доверии Правительству
в) объявление амнистии
г) все ответы верны
6. Правительство РФ:
а) осуществляет общее руководство всеми федеральными органами исполнительной власти
б) разрабатывает и утверждает федеральный бюджет
в) организует работу Федерального Собрания РФ
г) осуществляет деятельность по исполнению законов и оперативное управление государственными делами
7. Государственная власть в РФ осуществляется:
а) на основе всенародных референдумов
б) на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти
в) на основе избирательного права
г) на основе государственного права и законодательства
8. К совместному ведению РФ и субъектов РФ не относится:
а) федеративное устройство и территория РФ
б) защита прав и свобод человека и гражданина
в) разграничения государственной собственности
г) кадры правоохранительных органов, адвокатура, нотариат
9. Субъектами РФ являются:
а) республики, края, области, автономные области и округа
б) города
в) органы государственного и муниципального управления
г) свободные экономические зоны
10. Основным объектом безопасности в государственном управлении является:
а) личность (ее права и свободы)
б) общество (его материальные и духовные ценности)
в) государство (суверенитет, территориальная целостность)
г) все ответы верны бюджет государства
11. Государственная Дума РФ:
а) состоит из 225 депутатов и избирается на 5 лет
б) состоит из 225 депутатов и избирается на 4 года
в) состоит из 450 депутатов и избирается на 5 лет
г) состоит из 450 депутатов и избирается на 4 года
12. К основным теориям местного самоуправления не относится:
а) концепция дуализма местного управления
б) концепция разделения законодательной и исполнительной власти
в) теория социального обслуживания
г) концепция внеполитического местного управления
13. К принципам местного самоуправления не относится:
а) самостоятельность местного самоуправления
б) ответственность местного самоуправления
в) территориальная организация населения
г) принцип судебной защиты местного самоуправления
14. По Конституции РФ субъектами права законодательной инициативы не являются:
а) Правительство РФ

- б) Конституционный Суд РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) депутаты Государственной Думы

15. Правительство РФ - это:

- а) высший, но не единственный государственный орган, осуществляющий исполнительную власть
- б) высший и единственный государственный орган, осуществляющий исполнительную власть
- в) высший, но не единственный государственный орган, осуществляющий законодательную власть
- г) высший и единственный государственный орган, осуществляющий законодательную власть

16. Высшее должностное лицо субъекта РФ:

- а) избирается населением субъекта РФ
- б) избирается законодательным органом субъекта РФ
- в) наделяется властными полномочиями по представлению Президента РФ законодательным органом субъекта РФ
- г) назначается Президентом РФ

17. В судебную систему РФ не входят:

- а) Федеральные суды;
- б) суды субъектов РФ;
- в) Прокуратура РФ;
- г) нет верного ответа

18. Органами местного самоуправления в России были:

- а) Советы народных депутатов - земства - управы
- б) земства - Советы народных депутатов - управы
- в) управы - земства - Советы народных депутатов
- г) нет верного ответа

19. Основными стадиями законодательного процесса не являются:

- а) внесение законопроекта в Государственную Думу
- б) рассмотрение принятие или отклонение законопроекта
- в) рассмотрение закона в Администрации Президента РФ
- г) подписание Президентом РФ и обнародование закона

20. Основными функциями парламента не являются:

- а) членство в Европейском парламенте
- б) законотворчество
- в) представительство
- г) контроль работы правительства

21. В РФ использован принцип формирования субъектов:

- а) принцип самоопределения субъектов
- б) территориальный принцип
- в) национальный принцип
- г) смешанный (территориально-национальный) принцип

22. Высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам является:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Верховный Суд РФ
- в) Высший Арбитражный Суд РФ
- г) нет верного ответа

23. Муниципальными образованиями в РФ не могут быть:

- а) отдельные поселения (города, поселки и др.)
- б) части отдельного поселения (район в городе)
- в) мелкие поселения, не являющиеся муниципальными образованиями
- г) нет верного ответа

| | |
|--|---|
| | <p>24. Основным нормативно—учредительным актом муниципального образования, устанавливающим его статус, является:</p> <p>а) постановление муниципалитета б) устав муниципального образования в) система местных выборов г) закон о местном самоуправлении</p> <p>25. Структура местного представительного органа включает:</p> <p>а) руководящие органы б) территориальные органы в) постоянные и временные комиссии г) все ответы верны</p> |
|--|---|

3.3. Практические занятия

3.3.1 ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Методы, принципы и функции государственного управления (тема 1)

Цель и содержание занятия: пользуясь лекциями и сведениями Интернет, заполнить следующие таблицы:

Таблица 1 – Особенности методов государственного управления

| Наименование методов ГУ | Содержание методов ГУ | Цель и сфера применения методов ГУ |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| | | |
| | | |

Таблица 2 – Особенности принципов государственного управления

| Наименование принципов ГУ | Содержание принципов ГУ | Цель и сфера использования принципов ГУ |
|---------------------------|-------------------------|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| | | |
| | | |

Таблица 3 – Особенности функций государственного управления

| Наименование функций ГУ | Содержание функций ГУ | Цель и сфера использования функций ГУ |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| | | |
| | | |

Организационно-структурные факторы системы государственного управления (тема 4)

Цель и содержание занятия: на основании анализа ст. 71 и 72 Конституции РФ соотнесите предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ, разделив на ряд

функциональных блоков. Заполните таблицу и сделайте вывод с помощью сравнения полученных данных (по предметам ведения и по блокам).

Таблица - Соотношение предметов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ, по функциональным блокам.

| Ведение РФ (Ст.71 Конституции РФ) | Совместное ведение РФ и субъектов РФ (ст. 72 Конституции РФ) |
|--------------------------------------|---|
| Правовой блок | |
| Политический блок | |
| Экономический блок | |
| Блок безопасности | |
| Социокультурный блок | |

Дополнительное задание:

1. Раскройте содержание понятие «правовой статус государственного органа»?
2. Определите соотношение понятий «организационная структура органа управления» и «организационная структура управления»?
3. Аргументируйте принципы (подходы) оптимизации функционально-структурных факторов системы государственного управления.
4. Отрадите в виде схемы взаимосвязь задач и функций и различных структурных подразделений учреждения.

3.3.2 ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Структура федеральных органов исполнительной власти (тема 5)

Цель и содержание занятия: распределить в табличной форме весь предлагаемый перечень федеральных органов исполнительной власти по трём основным блокам (Структура федеральных органов исполнительной власти определена Указом Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» и представлена тремя блоками органов):

Блок №1 – органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (так называемые политические органы)

Блок №2 – федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ (блок №2 делится также на группы: Министерство/ Федеральная служба/ Федеральное агентство)

Блок №3 – федеральные агентства и федеральные службы, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ:

Таблица - Перечень федеральных органов исполнительной власти

| Перечень федеральных органов исполнительной власти | Блок №1 | Блок №2 | Блок №3 |
|---|------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Министерство внутренних дел РФ – Федеральная миграционная служба; – Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; – Министерство иностранных дел РФ; – Министерство обороны РФ – Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству; | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Федеральная служба по оборонному заказу; – Федеральная служба по техническому и экспортному контролю; – Федеральное агентство специального строительства; – Министерство юстиции РФ – Федеральная служба исполнения наказаний; – Федеральная регистрационная служба; – Федеральная служба судебных приставов; – Государственная фельдъегерская служба РФ (федеральная служба); – Служба внешней разведки РФ (федеральная служба); – Федеральная служба безопасности РФ; – Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков; – Федеральная служба охраны РФ; – Главное управление специальных программ Президента РФ (федеральное агентство); – Управление делами Президента РФ (федеральное агентство). | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Федеральная антимонопольная служба; – Федеральная аэронавигационная служба; – Федеральная служба по тарифам; – Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; – Федеральная служба государственной статистики; – Федеральная служба по финансовым рынкам; – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; – Федеральная таможенная служба; – Федеральное агентство по атомной энергии; – Федеральное космическое агентство; – Федеральное агентство по туризму; – Федеральное агентство по физической культуре и спорту | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития; – Федеральная служба по труду и занятости; – Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию; – Федеральное медико-биологическое агентство; – Федеральное агентство по высокотехнологичной медицинской помощи; – Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ – Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия; – Федеральное архивное агентство; – Федеральное агентство по культуре и кинематографии; – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям; – Министерство образования и науки РФ – Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; – Федеральное агентство по науке и инновациям; – Федеральное агентство по образованию; – Министерство природных ресурсов РФ – Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; – Федеральное агентство водных ресурсов; – Федеральное агентство лесного хозяйства; – Федеральное агентство по недропользованию; – Министерство промышленности и энергетики РФ – Федеральное агентство по промышленности; – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии; – Федеральное агентство по энергетике; – Министерство регионального развития РФ – Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству; – Министерство сельского хозяйства РФ | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору; – Федеральное агентство по рыболовству; – Министерство транспорта РФ – Федеральная служба по надзору в сфере транспорта; – Федеральное агентство воздушного транспорта; – Федеральное дорожное агентство; – Федеральное агентство железнодорожного транспорта; – Федеральное агентство морского и речного транспорта; – Федеральное агентство геодезии и картографии; – Министерство информационных технологий и связи РФ – Федеральная служба по надзору в сфере связи; – Федеральное агентство по информационным технологиям; – Федеральное агентство связи; – Министерство финансов РФ – Федеральная налоговая служба; – Федеральная служба страхового надзора; – Федеральная служба финансово-бюджетного надзора; – Федеральная служба по финансовому мониторингу; – Федеральное казначейство (федеральная служба); – Министерство экономического развития и торговли РФ – Федеральное агентство по государственным резервам; – Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости; – Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом; – Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами. | | | |
|--|--|--|--|

3.3.3 ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Механизм защиты прав и свобод граждан от незаконных действий (бездействия) органов государственной власти и их должностных лиц (тема 6)

Цель и содержание занятия:

- сделать сравнительный анализ ФЗ РФ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и Указ Президиума ВС СССР от 12.04.1968 N 2534-VII «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан (не действует);
- проанализировать эволюцию и особенности нормативно-правового регулирования общественных отношений в сфере обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обосновать вывод: как изменилось нормативно-правовое регулирование общественных отношений в сфере обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления в рыночных условиях.

Таблица - Сравнительный анализ ФЗ РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и Указа Президиума ВС СССР «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан (не действует)

| критерии | ФЗ РФ от 02.05.2006 №59-ФЗ | Указ Президиума ВС СССР |
|---|----------------------------|-------------------------|
| 1. Общие критерии | | |
| 1. По субъекту рассмотрения обращения | | |
| 2. Прием граждан | | |
| 3. По срокам рассмотрения обращения | | |
| 4. Содержание обращения | | |
| 5. Преследование граждан в связи с обращением | | |
| 6. Осуществление контроля | | |
| 7. Рассмотрение обращения | | |
| 8. Передача обращения в другой орган | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| 9. Ответственность за ложные сведения | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 2. Различия в положениях | | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| | | |

Дополнительное задание:

1. Раскройте содержание права граждан на:
 - обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;
 - административную жалобу;
 - судебное обжалование незаконных действий (бездействия) органов государственной власти и их должностных лиц;
 - возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов государственной власти и должностных лиц.
2. Опишите основные виды правовых способов защиты прав и свобод граждан.
3. Определите стадии производства по административной жалобе, а также требования, предъявляемые к жалобе.

3.4. Тематика для рефератов и электронной презентации

3.4.1 ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

| № задания | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 1. | Основные направления современной науки государственного управления |
| 2. | Камералистическое направление развития государственного управления |
| 3. | Исторические этапы развития государственного управления |
| 4. | Развитие науки государственного управления в Англии |
| 5. | Развитие науки государственного управления во Франции |
| 6. | Развитие науки государственного управления в США |
| 7. | История государственного управления на Руси и в Российской империи |
| 8. | Особенности государственного управления в СССР |
| 9. | Современное состояние государственного управления в РФ |
| 10. | История развития местного самоуправления в России |

3.1.2 ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

| № задания | Формулировка вопроса |
|-----------|--|
| 11. | Анализ системы государственного и муниципального управления за рубежом (в странах Западной Европы и Австралии) |
| 12. | Анализ системы государственного и муниципального управления за рубежом (в странах Восточной Европы) |
| 13. | Анализ системы государственного и муниципального управления за рубежом (в странах Северной Америки) |
| 14. | Анализ системы государственного и муниципального управления за рубежом (в странах Южной и Центральной Америки) |
| 15. | Анализ системы государственного и муниципального управления за рубежом (в странах Юго-Западной Азии) |
| 16. | Анализ системы государственного и муниципального управления за рубежом (в странах Ближнего и Среднего Востока) |

3.1.3 ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

| № задания | Формулировка вопроса |
|-----------|---|
| 17. | Анализ системы муниципального и местного управления субъекта РФ (Центральный федеральный округ) |
| 18. | Анализ системы муниципального и местного управления субъекта РФ (Южный федеральный округ) |
| 19. | Анализ системы муниципального и местного управления субъекта РФ (Северо-Западный федеральный округ) |
| 20. | Анализ системы муниципального и местного управления субъекта РФ (Дальневосточный федеральный округ) |
| 21. | Анализ системы муниципального и местного управления субъекта РФ (Сибирский федеральный округ) |
| 22. | Анализ системы муниципального и местного управления субъекта РФ (Уральский федеральный округ) |
| 23. | Анализ системы муниципального и местного управления субъекта РФ (Приволжский федеральный округ) |
| 24. | Анализ системы муниципального и местного управления субъекта РФ (Северо-Кавказский федеральный округ) |
| 25. | Анализ системы муниципального и местного управления субъекта РФ (Крымский федеральный округ) |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

| Результаты обучения (на основе обобщённых компетенций) | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценки | Критерии оценки | Шкала оценки | |
|---|--|--|--|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Академическая оценка | Уровень освоения компетенции |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | | | | | |
| ЗНАТЬ: основные этапы и особенности развития российской государственности, функции и принципы государственного и муниципального управления | Электронная презентация, доклад по теме реферата | Знание теоретического материала и умение его систематизировать | Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно. | Отлично-высокий | освоена |
| | | | Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно. | Хорошо-продвинутый | |
| | | | Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно. | Удовлетворительно-базовый | |
| | | | Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован. | | |
| | Ответ на зачёте | Правильность ответов | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | высокий | освоена |
| | | | Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок | продвинутый | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки | базовый | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | | |
| УМЕТЬ: анализировать этапы, тенденции и закономерности развития управленческих отношений в социально-политической сфере, отстаивать собственную гражданскую позицию и национальные интересы | Выполнение тестовых и практических заданий | Правильность, лаконичность и полнота решения задачи | студент правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы | высокий | освоена |
| | | | студент правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы | продвинутый | |
| | | | студент правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы | базовый | |
| | | | студент не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности | | |
| ВЛАДЕТЬ: навыками | Выполне- | Правиль- | студент правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых | высокий | освоена |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|---------|
| исторического, сравнительного и системного анализа процессов государственного и муниципального управления в России и других странах | ние тестовых заданий | ность, лаконичность и полнота решения задачи | показателей, сделал необходимые выводы | | |
| | | | студент правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы | продвинутый | |
| | | | студент правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы | базовый | |
| | | | студент не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности | | |
| | Ответ на зачёте | Правильность ответов | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | высокий | освоена |
| Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок | продвинутый | | | | |
| Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки | базовый | | | | |
| Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | | | не освоена | | |
| ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | | | | | |
| ЗНАТЬ: основные задачи и принципы функционирования органов государственного и муниципального управления | Электронная презентация, доклад по теме реферата | Знание теоретического материала и умение его систематизировать | Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно. | Отлично-высокий | освоена |
| | | | Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно. | Хорошо-продвинутый | |
| | | | Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно. | Удовлетворительно-базовый | |
| | | | Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован. | | |
| | Ответ на зачёте | Правильность ответов | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | высокий | освоена |
| | | | Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок | продвинутый | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки | базовый | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | | |
| УМЕТЬ: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов | Выполнение тестовых и практических заданий | Правильность, лаконичность и полнота решения задачи | студент правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы | высокий | освоена |
| | | | студент правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы | продвинутый | |
| | | | студент правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы | базовый | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|------------|
| | | | студент не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности | | не освоена |
| ВЛАДЕТЬ: экономическими и аналитическими навыками по выявлению нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Выполнение тестовых и практических заданий | Правильность, лаконичность и полнота решения задачи | студент правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы | высокий | освоена |
| | | | студент правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы | продвинутый | |
| | | | студент правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы | базовый | |
| | | | студент не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности | | не освоена |
| | Ответ на зачёте | Правильность ответов | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | высокий | освоена |
| | | | Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок | продвинутый | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки | базовый | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | | не освоена |
| ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации | | | | | |
| ЗНАТЬ: законодательные материалы по стратегии развития регионов и обеспечению их экономической безопасности | Электронная презентация, доклад по теме реферата | Знание теоретического материала и умение его систематизировать | Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно. | Отлично-высокий | освоена |
| | | | Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно. | Хорошо-продвинутый | |
| | | | Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно. | Удовлетворительно-базовый | |
| | | | Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован. | | не освоена |
| | Ответ на зачёте | Правильность ответов | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | высокий | освоена |
| | | | Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок | продвинутый | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки | базовый | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | | не освоена |
| УМЕТЬ: проводить стратегический анализ | Выполнение тестов | Правильность, лаконичность, ла- | студент правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы | высокий | освоена |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------|------------|
| и выявлять внешние и внутренние угрозы национального и регионального развития, оценивать последствия стратегических решений | вых и практических заданий | ничность и полнота решения задачи | студент правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы | продвинутый | |
| | | | студент правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы | базовый | |
| | | | студент не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности | | |
| ВЛАДЕТЬ: навыками индивидуальной и командной работы по формированию стратегических направлений регионального развития | Выполнение тестовых и практических заданий | Правильность, лаконичность и полнота решения задачи | студент правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы | высокий | освоена |
| | | | студент правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы | продвинутый | |
| | | | студент правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы | базовый | не освоена |
| | | | студент не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности | | |
| | Ответ на зачёте | Правильность ответов | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | высокий | освоена |
| | | | Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок | продвинутый | |
| | | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки | базовый | |
| Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок | | | | не освоена | |