

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Василенко В. Н.  
(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРОТИВО-**  
**ПРАВНОМУ ПОГЛОЩЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является изучение обучающимися теоретических основ управления предприятием в условиях резких изменений внешней и внутренней среды и получение практических навыков разработки и реализации стратегии и управленческих процедур в условиях специфики антикризисного управления предприятием с целью освоения правоохранительного вида деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен обладать:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления	находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях; ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисной стратегии	методами антикризисного управления и процессами общественного развития; навыками принятия решения на уровне менеджеров высшего и среднего звена
2	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	создавать эффективно функционирующую модель финансового анализа с последующей диагностикой предприятия с целью предупреждения банкротства; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства; составлять и реализовывать план финансового оздоровления предприятия, провести реструктуризацию собственности предприятия и его реорганизацию	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление и противодействие противоправному поглощению организации» относится к дисциплинам специализации базовой части блока Б 1 и изучается в А семестре 5 года обучения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр А
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>93,05</b>	<b>93,05</b>
Лекции	39	39
Практические занятия (ПЗ)	52	52
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	52	52
Консультации текущие	1,95	1,95
<b>Виды аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>50,95</b>	<b>50,95</b>
Проработка материалов по конспекту лекций и учебникам	6,05	6,05
Выполнение расчетов к решению задач	15	15
Подготовка к коллоквиуму	7	7
Подготовка к кейс-заданию	8	8
Выполнение расчетов к РПР	7	7
Подготовка к творческому заданию	7	7

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
1	Общие основы антикризисного управления предприятиями	Понятие и предпосылки возникновения антикризисного управления. Исходные понятия (обязательства, должник, кредитор). Общие причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия	14,05
2	Правовые аспекты антикризисного управления	Законодательная база антикризисного управления. Возбуждение и рассмотрение дел в арбитражном суде. Порядок принудительной ликвидации несостоятельного предприятия по решению арбитражного суда. Реорганизационные процедуры. Конкурсное производство. Мирное соглашение. Порядок проведения внесудебных процедур и ответственность за нарушение законодательства о банкротстве	14
3	Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы	Понятие механизма возникновения кризиса. Взаимосвязь и взаимозависимость экономических явлений. Раннее обнаружение «слабых сигналов» о возникновении предпосылок кризисного состояния фирмы	11
4	Финансово-экономическая составляющая антикризисного управления	Анализ показателей делового и финансового состояния фирмы с целью выявления признаков кризисного состояния и принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Прогноз финансово-экономического положения предприятия. Стадии банкротства предприятия и возможные меры по его оздоровлению	20
5	Стратегические аспекты антикризисного управления	Анализ микро- и макросреды предприятия. Анализ рыночных возможностей с учетом миссии и целей предприятия. Рыночная структура и прибыльность предприятия. Методы прогнозирования экономической конъюнк-	20

		туры в антикризисном управлении. Стратегии антикризисного управления	
6	Оптимизация финансово-экономического положения предприятия	Определение путей финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия. Функционирование предприятия в неблагоприятных условиях хозяйствования	14
7	Управление персоналом кризисного предприятия	Стратегия управления персоналом в условиях кризиса. Кадровые технологии. Понятие организационно-управленческой структуры, методы ее диагностики. Рациональная кадровая политика в условиях системного кризиса. Мобилизация кадрового потенциала. Стратегия поведения и должностные обязанности антикризисного управляющего по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	8

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Общие основы антикризисного управления предприятиями	2	4	8,05
2	Правовые аспекты антикризисного управления	2	4	8
3	Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы	2	4	5
4	Финансово-экономическая составляющая антикризисного управления	4	8	8
5	Стратегические аспекты антикризисного управления	4	8	8
6	Оптимизация финансово-экономического положения предприятия	2	4	8
7	Управление персоналом кризисного предприятия	1	2	5

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Общие основы антикризисного управления предприятиями	Понятие и предпосылки возникновения антикризисного управления. Исходные понятия (обязательства, должник, кредитор).	1
		Общие причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия	1
2	Правовые аспекты антикризисного управления	Законодательная база антикризисного управления. Возбуждение и рассмотрение дел в арбитражном суде. Порядок принудительной ликвидации несостоятельного предприятия по решению арбитражного суда.	1
		Реорганизационные процедуры. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Порядок проведения внесудебных процедур и ответственность за нарушение законодательства о банкротстве	1
3	Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы	Понятие механизма возникновения кризиса. Взаимосвязь и взаимозависимость экономических явлений.	1
		Раннее обнаружение «слабых сигналов» о возникновении предпосылок кризисного состояния фирмы	1
4	Финансово-экономическая составляющая антикризисного управления	Анализ показателей делового и финансового состояния фирмы с целью выявления признаков кризисного состояния и принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Прогноз финансово-экономического положения	2

		предприятия.	
		Стадии банкротства предприятия и возможные меры по его оздоровлению	2
5	Стратегические аспекты антикризисного управления	Анализ микро- и макросреды предприятия. Анализ рыночных возможностей с учетом миссии и целей предприятия. Рыночная структура и прибыльность предприятия.	2
		Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении. Стратегии антикризисного управления	2
6	Оптимизация финансово-экономического положения предприятия	Определение путей финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.	1
		Функционирование предприятия в неблагоприятных условиях хозяйствования	1
7	Управление персоналом кризисного предприятия	Стратегия управления персоналом в условиях кризиса. Кадровые технологии. Понятие организационно-управленческой структуры, методы ее диагностики. Рациональная кадровая политика в условиях системного кризиса. Мобилизация кадрового потенциала. Стратегия поведения и должностные обязанности антикризисного управляющего по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	1

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Общие основы антикризисного управления предприятиями	Механизм регулирования кризисного состояния предприятия (фискальная и денежно-кредитная (монетарная) политика государства). Решение задач	4
2	Правовые аспекты антикризисного управления	Законодательная база антикризисного управления. Коллоквиум	4
3	Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы	Раннее обнаружение «слабых сигналов» о возникновении предпосылок кризисного состояния фирмы. Кейс-задание	4
4	Финансово-экономическая составляющая антикризисного управления	Анализ показателей делового и финансового состояния фирмы с целью выявления признаков кризисного состояния и принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Решение задач	8
5	Стратегические аспекты антикризисного управления	Стратегии антикризисного управления. Построение модели организации антикризисного управления. Творческое задание	8
6	Оптимизация финансово-экономического положения предприятия	Функционирование предприятия в неблагоприятных условиях хозяйствования. Анализ методик прогнозирования кризисной ситуации коммерческих организаций с использованием финансовых индикаторов. Расчетно-практическая работа	4
7	Управление персоналом кризисного предприятия	Рациональная кадровая политика в условиях системного кризиса. Кейс-задание	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, час
1	Общие основы антикризисного управления предприятиями	Проработка материалов по конспекту лекций и учебникам. Выполнение расчетов к решению задач	8,05
2	Правовые аспекты антикризисного управления	Проработка материалов по конспекту лекций и учебникам. Подготовка к коллоквиуму	8
3	Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы	Проработка материалов по конспекту лекций и учебникам. Подготовка к кейс-заданию	5
4	Финансово-экономическая составляющая антикризисного управления	Проработка материалов по конспекту лекций и учебникам. Выполнение расчетов к РПР	8
5	Стратегические аспекты антикризисного управления	Проработка материалов по конспекту лекций и учебникам. Подготовка к творческому заданию	8
6	Оптимизация финансово-экономического положения предприятия	Проработка материалов по конспекту лекций и учебникам. Выполнение расчетов к решению задач	8
7	Управление персоналом кризисного предприятия	Проработка материалов по конспекту лекций и учебникам. Подготовка к кейс-заданию	5

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник : [16+] / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин и др. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496090](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496090)

2. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114722](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114722)

3. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=54542](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=54542)

### 6.2 Дополнительная литература

4. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=621641](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=621641)

5. Сафонова, А. С. Безопасность твоего бизнеса : учебное пособие : [16+] / А. С. Сафонова, А. В. Гребенкин. – Москва : Креативная экономика, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=599640](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=599640)

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
- Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 № 127-ФЗ – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

7. Периодические издания:

-Эффективное антикризисное управление

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Антикризисное управление и противодействие противоправному поглощению организации: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / А. И. Хорев, А. В. Марков. - Воронеж : ВГУИТ, 2017-  
Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3482>

#### **6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

#### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова ; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

2. Антикризисное управление и противодействие противоправному поглощению организации: задания для практических занятий для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / А. И. Хорев, А. В. Марков. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3487>

#### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- «компьютерная» технология: *персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);*
- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 450, 452), практических (семинарских) занятий (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения

для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**Приложение  
к рабочей программе  
Антикризисное управление и противодействие противоправному  
поглощению организации**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения  
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего акад. часов</b>	<b>Семестр 12</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<b><i>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</i></b>	<b>20,1</b>	<b>20,1</b>
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	10
Консультации текущие	2	2
<b>Виды аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b><i>Самостоятельная работа:</i></b>	120	120
Проработка материалов по конспекту лекций и учебникам.	96	96
Контрольная работа	10	10
Выполнение расчетов к решению задач	14	14
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по дисциплине**

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
ПРОТИВОПРАВНОМУ ПОГЛОЩЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИЙ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/ п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления	находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях; ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисной стратегии	методами антикризисного управления и процессами общественного развития; навыками принятия решения на уровне менеджеров высшего и среднего звена
2	ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	создавать эффективно функционирующую модель финансового анализа с последующей диагностикой предприятия с целью предупреждения банкротства; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства; составлять и реализовывать план финансового оздоровления предприятия, провести реструктуризацию собственности предприятия и его реорганизацию	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			Наименование	№№ заданий	
1	Общие основы антикризисного управления предприятиями	ОК-8	<i>Вопросы к зачету</i>	1-7	Проверка преподавателем, оценка в системе «зачтено – не зачтено»
		ОК-8	<i>Решение типовых задач</i>	35	Проверка преподавателем, уровневая шкала
2	Правовые аспекты антикризисного управления	ПК-7	<i>Вопросы к зачету</i>	8-15	Проверка преподавателем, оценка в системе «зачтено – не зачтено»
		ПК-7	<i>Коллоквиум</i>	59	Проверка преподавателем, уровневая шкала
3	Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы	ОК-8	<i>Вопросы к зачету</i>	16-18	Проверка преподавателем, оценка в системе «зачтено – не зачтено»
		ОК-8	<i>Кейс-задание</i>	38	Проверка преподавателем, уровневая шкала
4	Финансово-экономическая составляющая антикризисного управления	ОК-8	<i>Вопросы к зачету</i>	19-22	Проверка преподавателем, оценка в системе «зачтено – не зачтено»
		ОК-8	<i>Расчетно-практическая работа</i>	37	Проверка преподавателем, уровневая шкала

5	Стратегические аспекты антикризисного управления	ПК-7	<i>Вопросы к зачету</i>	23-26	Проверка преподавателем, оценка в системе «зачтено – не зачтено»
		ПК-7	<i>Творческое задание</i>	34	Проверка преподавателем, уровневая шкала
6	Оптимизация финансово-экономического положения предприятия	ОК-8	<i>Вопросы к зачету</i>	27-29	Проверка преподавателем, оценка в системе «зачтено – не зачтено»
		ОК-8	<i>Решение задач</i>	36	Проверка преподавателем, уровневая шкала
7	Управление персоналом кризисного предприятия	ОК-8	<i>Вопросы к зачету</i>	31-33	Проверка преподавателем, оценка в системе «зачтено – не зачтено»
		ОК-8	<i>Кейс-задание</i>	39	Проверка преподавателем, уровневая шкала

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Вопросы для зачета

##### 3.1.1 ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Номер задания	Формулировка вопроса
1	Понятие и предпосылки антикризисного управления
2	Сущность понятий: обязательства, должник, кредитор
3	Внешние и внутренние причины кризиса российских предприятий.
4	Признаки банкротства
5	Общие причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий
6	Фискальная политика государства
7	Денежно-кредитная политика государства
16	Понятие о механизме возникновения кризиса
17	Фазы классического цикла общественного воспроизводства
18	Виды экономических кризисов
19	Обнаружение «слабых» сигналов о приближении кризисного состояния предприятия
20	Анализ показателей делового и финансового состояния фирмы для целей принятия оптимальных организационно-управленческих решений
21	Прогноз финансово-экономического положения предприятия
22	Стадии банкротства
27	Понятие финансовое оздоровление неплатежеспособного предприятия
28	Управление должником в ходе финансового оздоровления
29	План финансового оздоровления
30	Защитная тактика финансового оздоровления. Наступательная тактика финансового оздоровления
31	Порядок действия работодателя при принятии решения о сокращения численности или штата работников организации
32	Основания, порядок начисления и выплата работникам кризисных предприятий выходных пособий
33	Гарантии и компенсации, предоставляемые работникам при ликвидации организации, сокращении численности или штата работников

##### 3.1.2. ПК-7- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Номер задания	Формулировка вопроса

8	Законодательная база антикризисного управления. Основные цели законодательства о банкротстве
9	Возбуждение и рассмотрение дел в арбитражном суде
10	Порядок проведения принудительной ликвидации
11	Внешнее управление и конкурсное производство
12	Наблюдение. Мирное соглашение
13	Порядок проведения внесудебных процедур. Досудебная санация
14	Фиктивное банкротство
15	Должностные обязанности антикризисного управляющего по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
23	Анализ микро- и макросреды предприятия
24	Анализ рыночных возможностей с учетом миссии и целей предприятия
25	Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении
26	Стратегии антикризисного управления

### 3.2. Творческое задание

**ПК-7- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка**

Номер задания	Формулировка задания
34	Построение модели организации антикризисного управления

### 3.3. Решение задач

**3.3.1 ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

Номер задания	Формулировка задания																		
35	<p>Правительственные расходы и налоги обладают множительным, мультипликационным эффектом, суть которого состоит в том, что изменение государственных расходов и налогов приводит к изменению ВВП (GNP).</p> <p>Изменение GNP за счет изменения налогов:  <math>GNP (\Delta T) = - \Delta T \times MRt</math>,  где <math>\Delta T</math> - изъятие налогов;  MRt – налоговый мультипликатор.</p> <p>Изменение GNP за счет изменения правительственных расходов:  <math>GNP (\Delta G) = + \Delta G \times MRg</math>,  где <math>\Delta G</math> – изменение правительственных расходов;  MRg – мультипликатор правительственных расходов.</p> <p>С учетом приведенных ниже данных рассчитать:  1) Предельную склонность к сбережению (MPS).  2) Мультипликатор правительственных расходов (MRg).  3) Налоговый мультипликатор (MRt).  4) Изменение (<math>\Delta GNP</math>) при введении правительством налога (T) и одновременном увеличении государственных расходов (G).  5) Что произойдет с государственным бюджетом?</p> <p>Дополнительные данные:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Предельная склонность к потреблению (MPC)</td> <td>0,8</td> <td>0,2</td> <td>0,75</td> <td>0,2.</td> <td>2. Величина</td> </tr> <tr> <td>налога (T), ден. ед.</td> <td>100</td> <td>200</td> <td>50</td> <td>300</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Величина государственных расходов (G), ден. ед.</td> <td>100</td> <td>200</td> <td>50</td> <td>300</td> <td></td> </tr> </table> <p>Примечание: Экономика находится в состоянии равновесия.</p>	1. Предельная склонность к потреблению (MPC)	0,8	0,2	0,75	0,2.	2. Величина	налога (T), ден. ед.	100	200	50	300		3. Величина государственных расходов (G), ден. ед.	100	200	50	300	
1. Предельная склонность к потреблению (MPC)	0,8	0,2	0,75	0,2.	2. Величина														
налога (T), ден. ед.	100	200	50	300															
3. Величина государственных расходов (G), ден. ед.	100	200	50	300															
36	<p>Оцените вероятность банкротства предприятия «А» в ближайшие два года, используя данные отчета о финансовых результатах и агрегированного баланса.</p> <p style="text-align: center;">Данные отчета о финансовых результатах предприятия «А»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выручка от реализации млн. руб.</td> <td>2781</td> </tr> <tr> <td>2. Процент по кредитам и займам млн. руб.</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>3. Налогооблагаемая прибыль млн. руб.</td> <td>185</td> </tr> <tr> <td>Рыночная цена акции руб. - Обыкновенной</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Значение	1. Выручка от реализации млн. руб.	2781	2. Процент по кредитам и займам млн. руб.	55	3. Налогооблагаемая прибыль млн. руб.	185	Рыночная цена акции руб. - Обыкновенной	26								
Показатели	Значение																		
1. Выручка от реализации млн. руб.	2781																		
2. Процент по кредитам и займам млн. руб.	55																		
3. Налогооблагаемая прибыль млн. руб.	185																		
Рыночная цена акции руб. - Обыкновенной	26																		

- Привилегированной	93		
Число размещенных обыкновенных акций млн. руб.	51		
Число привилегированных млн. руб.	1,03		
Агрегированный баланс предприятия «А» млн. руб.			
Актив	На начало года	Пассив	На начало года
Внеоборотные активы	1205	Капитал и резервы, в т.ч.: Нераспределенная прибыль -Отчетного года -Прошлых лет	834 111 501
Оборотные активы	648	Долгосрочные пассивы	741
		Краткосрочные пассивы	278
<i>Валюта баланса</i>	1853	<i>Валюта баланса</i>	1853

**3.4. Расчетно-практическая работа** «Анализ методик прогнозирования кризисной ситуации коммерческих организаций с использованием финансовых индикаторов»

**ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

Номер задания	Формулировка задания
37	Анализ методик прогнозирования кризисной ситуации коммерческих организаций с использованием финансовых индикаторов

### 3.5. Кейс-задание

**ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

Номер задания	Формулировка задания
38	Раннее обнаружение «слабых сигналов» о возникновении предпосылок кризисного состояния фирмы
39	Рациональная кадровая политика в условиях системного кризиса

### 3.6. Коллоквиум

**ПК-7- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка**

Номер задания	Вопросы к коллоквиуму
40	Можно ли рассматривать понятия неплатежеспособность и банкротство как идентичные?
41	Почему возникла необходимость правового регулирования банкротства?
42	Какая целевая модель реализована в российском законодательстве о банкротстве?
43	Раскройте сущность мирового соглашения как форму поддержки выживания и оздоровления предприятия.
44	Охарактеризуйте основные задачи предприятия-должника в процессе переговоров о реструктуризации долга.
45	Перечислите основные преимущества добровольного урегулирования должником претензий кредиторов.
46	Перечислите обязанности временного управляющего.
47	Ограничивает ли временный управляющий деятельность руководства предприятия-должника? Обоснуйте.
48	Заинтересован ли временный управляющий в восстановлении платежеспособности предприятия?

**4. Методические материалы,  
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков  
и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

П ВГУИТ 4.01.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения средне-арифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено (повышенный)	Освоена(повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Зачтено (повышенный)	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено (базовый)	Освоена(базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	
<b>УМЕТЬ:</b> находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисной стратегии	Решение задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	Отлично (повышенный)	Освоена(повышенный)
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	Хорошо (повышенный)	
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	Удовлетворительно (базовый)	Освоена(базовый)
			Обучающийся не умеет определять необходимые показатели	Неудовлетворительно	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами антикризисного управления и процессами общественного развития навыками принятия решения на уровне менеджеров высшего и среднего звена	Кейс-задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Выполнено обоснование методики. В методике содержатся собственные обобщения и интерпретации. Все предположения и выводы автора аргументированы. Презентация отражает содержание. Стиль изложения полностью соответствует деловому стилю.	Отлично (повышенный)	Освоена(повышенный)
			Выполнено обоснование методики. В методике содержатся собственные обобщения и интерпретации, но также имеются заимствования. Выводы автора подкреплены ссылками на информационные источники. Презентация отражает содержание. Стиль изложения соответствует деловому стилю.	Хорошо (повышенный)	
			Методика носит несамостоятельный характер, в ней содержатся заимствования, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации.	Удовлетворительно (базовый)	Освоена(базовый)



			Презентация отражает содержание. При изложении допущены стилистические погрешности.		
			Методика носит несамостоятельный характер, в ней содержатся заимствования. При изложении допущены стилистические погрешности.	Неудовлетворительно	Не освоена
	Расчетно-практическая работа	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	Отлично (повышенный)	Освоена (повышенный)
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	Хорошо (повышенный)	Освоена (повышенный)
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно (базовый)	Освоена (базовый)
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	Не освоена

**ПК-7- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка**

<b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено (повышенный)	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Зачтено (повышенный)	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено (базовый)	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	
<b>УМЕТЬ:</b> создавать эффективно функционирующую модель финансового анализа с последующей диагностикой предприятия с целью предупреждения банкротства; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства; составлять и реализовывать план финансового оздоровления	Участие в коллоквиуме	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично (повышенный)	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо (повышенный)	
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно (базовый)	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	

предприятия, провести реструктуризацию собственности предприятия и его реорганизацию					
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	Кейс-задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Выполнено обоснование методики. В методике содержатся собственные обобщения и интерпретации. Все предположения и выводы автора аргументированы. Презентация отражает содержание. Стиль изложения полностью соответствует деловому стилю.	Отлично (повышенный)	Освоена(повышенный)
			Выполнено обоснование методики. В методике содержатся собственные обобщения и интерпретации, но также имеются заимствования. Выводы автора подкреплены ссылками на информационные источники. Презентация отражает содержание. Стиль изложения соответствует деловому стилю.	Хорошо (повышенный)	
			Методика носит несамостоятельный характер, в ней содержатся заимствования, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. Презентация отражает содержание. При изложении допущены стилистические погрешности.	Удовлетворительно (базовый)	Освоена(базовый)
			Методика носит несамостоятельный характер, в ней содержатся заимствования. При изложении допущены стилистические погрешности.	Неудовлетворительно	Не освоена