

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛО-
ГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

экономики и управления

(наименование факультета, к которому относится

направление подготовки, профиль)

Родионова Н.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Введение в специальность является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	исторические условия и предпосылки становления профессии, цель и смысл государственной службы, социальной значимости своей профессии; свои возможности, самосовершенствоваться в условиях профессиональной деятельности и изменяющихся социокультурных условиях	выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;	знаниями о социальную значимость своей профессии, обеспечивать государственную службу, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; анализом своих возможностей, самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; владеть приобретенными новыми знаниями и умениями.

2	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	понятийный аппарат, способы обеспечения безопасности государства, общества и личности, методы защиты прав и законных интересов граждан и организаций;	взаимодействовать с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, в коллективе, кооперации с коллегами; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	толерантным поведением, к социальным и профессиональным взаимодействиям с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами; владеть способностью к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
3	ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	порядок обеспечения экономической-правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	организовывать порядок обеспечения экономической-правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	обеспечением экономической-правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
4	ПСК-2	способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	деятельность хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	профилактическими методами в сфере экономических преступлений, на основе мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1 дисциплинам специализации и изучается в 1 семестре на 1 году обучения. «Входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые школьные знания.

Знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины будут полезны при освоении учебной практики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Консультации текущие	1,5	1,5
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	46,4	46,4
Подготовка к выполнению тестовых заданий	21,4	21,4
Реферат	10	10
Подготовка к практическим работам (эссе)	15	15

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
1	Специальность «экономическая безопасность»	Область и место профессиональной деятельности Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	11
2	Власть и государственное устройство стран	Типы и формы государства Влияния государства на экономику История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России	22
3	Россия в мировом сообществе	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности Глобализация и защита национальных интересов Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	15
4	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки Устойчивость и развитие экономических систем Сырьевая модель экономики («голландская болезнь»)	14
5	Экономико-правовые документы по экономической безопасности	Роль формирования и использование бюджетов РФ Банковская система РФ и ее экономическая безопасность Оффшоры	15
6	Экономическая безопасность России в области продовольствия	Состояние аграрного сектора РФ Продовольственная корзина и экономическая безопасность Продовольственная стратегия	14
7	Экономическая безопасность регионов России	Региональные системы обеспечения экономической безопасности	15,4

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Специальность «экономическая безопасность»	4	4	3
2	Власть и государственное устройство стран	6	6	10
3	Россия в мировом сообществе	4	4	7
4	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	4	4	6
5	Экономико-правовые документы по экономической безопасности	4	4	7
6	Экономическая безопасность России в области продовольствия	4	4	6
7	Экономическая безопасность регионов России	4	4	7,4

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Специальность «экономическая безопасность»	Область и место профессиональной деятельности Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	4
2.	Власть и государственное устройство стран	Типы и формы государства Влияния государства на экономику История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России	6
3.	Россия в мировом сообществе	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности Глобализация и защита национальных интересов Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	4
4.	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки Устойчивость и развитие экономических систем Сырьевая модель экономики («голландская болезнь»)	4
5.	Экономико-правовые документы по экономической безопасности	Роль формирования и использование бюджетов РФ Банковская система РФ и ее экономическая безопасность Оффшоры	4
6.	Экономическая безопасность России в области продовольствия	Состояние аграрного сектора РФ Продовольственная корзина и экономическая безопасность Продовольственная стратегия	4
7.	Экономическая безопасность регионов России	Региональные системы обеспечения экономической безопасности	4

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Специальность «экономическая безопасность»	Область и место профессиональной деятельности Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	4
2.	Власть и государственное устройство стран	Типы и формы государства Влияния государства на экономику История и взгляды на государственное регулирование и пла-	6

		нирование экономики России	
3.	Россия в мировом сообществе	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности Глобализация и защита национальных интересов Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	4
4.	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки Устойчивость и развитие экономических систем Сырьевая модель экономики («голландская болезнь»)	4
5.	Экономико-правовые документы по экономической безопасности	Роль формирования и использование бюджетов РФ Банковская система РФ и ее экономическая безопасность Оффшоры	4
6.	Экономическая безопасность России в области продовольствия	Состояние аграрного сектора РФ Продовольственная корзина и экономическая безопасность Продовольственная стратегия	4
7.	Экономическая безопасность регионов России	Региональные системы обеспечения экономической безопасности	4

5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1.	Специальность «экономическая безопасность» Власть и государственное устройство стран	Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	1
2.	Россия в мировом сообществе Национальные основы специальности «Экономическая безопасность» Экономико-правовые документы по экономической безопасности	Тестовые задания	6
		Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	2
3.	Экономическая безопасность России в области продовольствия Специальность «экономическая безопасность»	Тестовые задания	3
		Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	2
4.	Власть и государственное устройство стран Россия в мировом сообществе Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	Тестовые задания	3
		Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	1
5.	Экономико-правовые документы по экономической безопасности Экономическая безопасность России в области продовольствия	Тестовые задания	3
		Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	2
6.	Специальность «экономическая безопасность» Власть и государственное устройство стран Россия в мировом сообществе	Тестовые задания	3
		Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	1
7.	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	Тестовые задания	3,4
		Реферат	3
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	1

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118569

6.2 Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020– Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=615685

2. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496884

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Введение в специальность: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В. М. Гонгадзе. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2949>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотнова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :<http://biblos.vsuet.ru>. - Загл. с экрана

2 Введение в специальность: задания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В. М. Гонгадзе. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3136>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*

- «компьютерная» технология: *персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);*

- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9,143), практических занятий (а.406), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а,239,245), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (251), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе
«Введение в специальность»**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	22,4	22,4
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	10
Консультации текущие	1,5	1,5
Контрольная работа	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	81,7	81,7
Подготовка к выполнению тестовых заданий	35	35
Подготовка и выполнение контрольной работы	10	10
Подготовка к практическим работам (эссе)	36,7	36,7
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ