

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В. Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Обладать способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none">- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;- основные принципы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">- оценивать влияние опасных и вредных факторов на здоровье человека;- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правильно составлять режим труда и отдыха, бороться с вредными привычками	<ul style="list-style-type: none">- навыками работы с нормативной документацией по безопасности жизнедеятельности;- навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
2	ПК-21	Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<ul style="list-style-type: none">- классификацию чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы;- основные методы защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий- методы оказания первой помощи	<ul style="list-style-type: none">- оказывать первую доврачебную помощь;- прогнозировать последствия ЧС;- прогнозировать чрезвычайные ситуации со взрывом;- рассчитывать время эвакуации людей из помещений в случае ЧС.	<ul style="list-style-type: none">- навыками определения возможных поражающих факторов различных ЧС- приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение личной безопасности и безопасности граждан;- навыками обеспечения безопасности при неблагоприятной социальной обстановке;- приемами и методами защиты персонала

			при разных видах поражений; - методы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан		от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - методами оказания первой медицинской помощи
3	ПК-18	Обладать способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	- специальные средства для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций.	- применять специальные средства для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций; - применять средства защиты от негативных факторов; - применять огнетушители различных типов и средства индивидуальной защиты.	- навыками использования специальных средств для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку один базовой части.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 6
	Академические	Академические
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т. ч. аудиторные занятия:	61,1	61,1
Лекции	20	20
Практические работы (ПЗ)	40	40
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	40	40
Текущие консультации	1	1
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	82,9	82,9
Подготовка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	10	10
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	38,9	38,9

Подготовка и защита практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	20	20	
Подготовка к коллоквиуму (тестирование, решение кейс-заданий)	14	14	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указывается в дидактических единицах)	Трудоемкость раздела, акад. часы
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	Основные термины и определения дисциплины. Опасные и вредные производственные факторы, классификация. Микроклимат, виброакустические воздействия (шум и вибрация), освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, химические факторы, биологические факторы, тяжесть и напряженность трудового процесса. Специальная оценка условий труда. Здоровый образ жизни, его основные принципы.	48
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Национальная безопасность РФ. Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время. Методы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Специальные средства для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций (средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты, защитные сооружения гражданской обороны). Чрезвычайные ситуации, классификация, закономерности проявления. Основы пожаро- и взрывобезопасности.	58,9
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Первая доврачебная помощь при различных поражениях и терминальных состояниях.	36

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ЛП, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	4	-	16	28
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	10	-	16	32,9
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	6	-	8	22

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	2	3	4
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Опасные и вредные производственные факторы, классификация. Микроклимат, виброакустические воздействия (шум и вибрация), освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, химические факторы, биологические факторы, тяжесть и напряженность трудового процесса. Специальная оценка условий труда. Здоровый образ жизни, его основные принципы (гигиенический режим труда и отдыха, вредные привычки и борьба с ними).	4
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Национальная безопасность РФ. Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время. Методы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Специальные средства для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций (средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты, защитные сооружения гражданской обороны). Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасные ситуации криминогенного характера. Современный терроризм и способы борьбы с ним. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности, проявления. Геологические чрезвычайные ситуации. Метеорологические и агрометеорологические чрезвычайные ситуации. Гидрологические и морские опасности. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Чрезвы-	10

		чайные ситуации (ЧС) на транспорте. Основы пожаро- и взрывобезопасности.	
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях. Первая помощь при ранениях, переломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергии. Первая помощь при обострении сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при диабетической или гипогликемической коме. Первая помощь при эпилептическом припадке.	6

5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад. час
1	2	3	4
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	1. Оценка влияния опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека 2. Расчет интегральной бальной оценки тяжести труда. 3. Расчет общего освещения. 4. Расчет эффективности звукопоглощающих экранов.	16
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов. 6. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения специальных средств защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций. 7. Прогнозирование последствий ЧС в случае пожара. 8. Прогнозирование последствий ЧС с выбросом АХОВ. 9. Расчет времени эвакуации людей из производственных помещений в случае ЧС.	16
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	10. Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи при ранениях и переломах. 11. Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи при терминальных состояниях	8

5.2.3 Лабораторный практикум (ЛП)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, акад. час
-------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------

Не предусмотрен.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
-------	---------------------------------	---------	-------------------------

1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические работы) Подготовка к коллоквиуму (лекции, учебник, практические работы)	15
			13
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические работы) Подготовка к коллоквиуму (лекции, учебник, практические работы) Кейс-задания (лекции, учебник, практические работы)	12
			16,9
			4
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические работы) Подготовка к тестированию (лекции, учебник, практические работы) Кейс-задания (лекции, учебник, практические работы)	10
			10
			2

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Л.А. Муравей. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

6.2 Дополнительная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

3. Горшенина, Е.А. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : [Электронный ресурс] / Е.А. Горшенина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 494 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501>

5. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116072>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <https://education.vsu.ru/>.

2. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с отечественной литературой, учебниками, конспектами лекций, учебно-методическими материалами к практическим работам по алгоритму, детально изложенному в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы: Батурина, Е.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность [Электронный ресурс] / Е. В. Батурина, Е. А. Рудыка. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Базовая кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2015. – 8 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3083> .

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <https://education.vsu.ru/> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов, представления публичной защиты проектов.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной

платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- ресурсный центр (имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Наименование помещения	Адрес
№ 37. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Проектор Epson EB-955WH, микшерный пульт с USB-интерфейсом Behringer Xenyx X1204USB, активная акустическая система Behringer B112D Eurolive, акустическая стойка Tempo SPS-280, комплект из 3 микрофонов в кейсе Behringer XM1800S Ultravoicе, микрофонная стойка Proel RSM180, веб-камера Logitech ConferenceCam BCC950 (USB), экран с электроприводом CLASSIC SOLUTION Classic Lyra (16:9) 308x220. Комплекты мебели для учебного процесса.	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19
№ 37. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 шт.), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3", проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор "Ока-92", аспирационный психрометр MB-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр M372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра", гамма-радиометр РУГ-У1М. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 39. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф (2 шт.), стол лабораторный для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний (2 шт.), стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр "рН-150", рН-метр карманный (2 шт.), стенд "Щелевая взрывозащита". Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 36а. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выпол-	394029, Воронежская область, г. Во-

нения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	ронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 42. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей). 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ 41б. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся. 0. Комплекты мебели для учебного процесса.	394029, Воронежская область, г. Воронеж, Левобережный район, Ленинский проспект, 14
№ Студенческий читальный зал. Моноблок Lenovo (16 шт.). Комплекты мебели для учебного процесса. Microsoft Windows 8.1 [Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Microsoft Office Professional Plus 2010 [Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Adobe Reader XI [(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html] бессрочно	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего	Семестр _
	академич.	академич.
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т. ч. аудитор- ные занятия:	15,8	15,8
Лекции	6	6
<i>В том числе в форме практической под- готовки</i>	-	-
Лабораторные работы (ЛБ)	8	8
<i>В том числе в форме практической под- готовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	124,3	124,3
- контрольная работа	9,2	9,2
- подготовка к лабораторным работам	4	4
- проработка материалов учебников и лекций	111,1	111,1
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Обладать способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные принципы здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние опасных и вредных факторов на здоровье человека; - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правильно составлять режим труда и отдыха, бороться с вредными привычками 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией по безопасности жизнедеятельности; - навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
2	ПК-21	Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; - основные методы защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий - методы оказания первой помощи при разных видах поражений; - методы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь; - прогнозировать последствия ЧС; - прогнозировать чрезвычайные ситуации со взрывом; - рассчитывать время эвакуации людей из помещений в случае ЧС. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками определения возможных поражающих факторов различных ЧС - приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение личной безопасности и безопасности граждан; - навыками обеспечения безопасности при неблагоприятной социальной обстановке; - приемами и методами защиты персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - методами оказания первой медицинской помощи
3	ПК-18	Обладать способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в дея-	<ul style="list-style-type: none"> - специальные средства для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять специальные средства для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций; - применять средства защиты от негативных факторов; - применять огнету- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования специальных средств для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций.

	тельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	шители различных типов и средства индивидуальной защиты.
--	---	--

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ задания	
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	ОК-9 ПК-18 ПК-21	<i>Банк тестовых заданий (коллоквиум, тестирование, зачет)</i>	112, 38-40	Бланочное тестирование
		ОК-9 ПК-18 ПК-21	Собеседование (защита практических работ)	19-25	Защита практических работы
		ОК-9 ПК-18 ПК-21	Кейс-задание (коллоквиум, зачет)	30-32	Проверка преподавателем
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 ПК-18 ПК-21	<i>Банк тестовых заданий (коллоквиум, тестирование, зачет)</i>	13-14, 44	Бланочное тестирование
		ОК-9 ПК-18 ПК-21	Собеседование (защита практических работ)	26-27	Защита практических работы
		ОК-9 ПК-18 ПК-21	Кейс-задание (коллоквиум, зачет)	34-37	Проверка преподавателем
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	ОК-9 ПК-18 ПК-21	<i>Банк тестовых заданий (тестирование, экзамен)</i>	15-18, 41-43	Бланочное тестирование
		ОК-9 ПК-18 ПК-21	Собеседование (защита практических работ)	28-29	Защита практических работы
		ОК-9 ПК-18 ПК-21	Кейс-задание (зачет)	33	Проверка преподавателем

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Испытание промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в форме тестирования, решения кейс-заданий, собеседования. Собеседование применяется при защите практических работ. В течение семестра проводится коллоквиум в виде тестирования и кейс-задания. Каждый вариант тестовых заданий включает в себя:

- 15 контрольных тестовых заданий, из них 8 на проверку знаний, 4 на проверку умений и 3 на проверку навыков;
- одно кейс-задание на проверку умений или навыков.
Зачет проводится в форме теста.
Каждый билет включает в себя:
- 30 контрольных тестовых заданий, из них 20 на проверку знаний, 5 на проверку умений и 5 на проверку навыков;
- Два кейс-задания на проверку умений и навыков.

3.1 Тесты (тестовые задания для коллоквиума)

№ задания	примеры тестовых заданий
ОК-9 обладать способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
1.	Системы, в которых определенные функции выполняет человек, называются: А) экоцентрическими Б) эргатическими В) психофизиологическими Г) монографическими
2.	Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности. А) метод Б) аксиома В) предмет Г) объект
3.	Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ... А) гомосферой Б) тропосферой В) ноосферой Г) ноксосферой
4.	Совокупность опасностей в пространстве около объекта защиты называется _____ опасностей. А) полем Б) источником В) волной Г) потоком
5.	Фактор производственной среды, приводящий к травмам, называется... А) вредным Б) опасным В) допустимым Г) оптимальным
6.	К химическим опасным и вредным производственным факторам относится... А) шум Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений В) отравляющие вещества Г) количество объектов одновременного наблюдения
7.	К физическим опасным и вредным производственным факторам относится... А) шум Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений В) отравляющие вещества Г) количество объектов одновременного наблюдения
ПК-18 обладать способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	
8.	Наиболее эффективным средством индивидуальной защиты органов дыхания является А) ватно-марлевая повязка Б) респиратор Р-2 В) респиратор типа «Лепесток» Г) противогаз.
9.	Наиболее высокий уровень работоспособности организма отмечается а) с 10 до 12; б) с 15 до 17; в) с 20 до 22; г) с 12 до 14.
10.	Вибрация, передающаяся через руки относится к... А) переменной

	Б) постоянной В) локальной Г) общей
11.	Наиболее безопасными являются лазеры: а) 1 класса; б) II класса; в) III класса; г) IV класса;
12.	Укажите 3 вида корпускулярных ионизирующих излучений: а) β ; б) α ; в) n ; г) γ ;
ПК-21 обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
13.	Проявление землетрясений в тех или иных районах называется А) Сейсмичность Б) Напряженность В) Опасность Г) Устойчивость
14.	Чрезвычайные ситуации (ЧС), масштабы которых ограничиваются одной промышленной установкой, цехом, небольшим производством или какой-то отдельной системой предприятия, называются А) локальными Б) местными В) национальными Г) региональными
15.	Клещи являются переносчиками таких заболеваний как... А) чума и холера Б) грипп и респираторные инфекции В) сибирская язва и ящур Г) энцефалит и боррелиоз.
16.	К терминальным состояниям человека относится... А) носовое кровотечение Б) рана В) ушиб Г) клиническая смерть
17.	В случае острого отравления в первую очередь необходимо... А) промыть желудок Б) дать активированный уголь В) дать теплое питье Г) дать раствор марганцовки
18.	Кровь темно-вишневого цвета, вытекающая из раны, это - _____ кровотечение. А) капиллярное Б) венозное В) артериальное Г) паренхиматозное

3.2. Вопросы к собеседованию (текущие опросы)

Номер вопроса	Пример вопросов
ОК-9 обладать способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
19.	Укажите вредные привычки современного человека.
20.	Какие приборы используют для определения влажности?
21.	Температура на местности температура: у поверхности земли: 2°C , на высоте: $+3^{\circ}\text{C}$, скорость перемещения воздуха 4 м/с . Определить степень вертикальной устойчивости.
22.	В следующих случаях следует предусматривать на производстве эвакуационное освещение?

23.	Какую опасность представляет для человека ЭМП?
24.	С учетом особенностей биологического действия тепловое излучение делят на области, охарактеризуйте их: а) А, Б, В б) Ia, Ib, IIa, IIб в) I, II, III г) А, В, С
25.	Химические вещества, которые попадая в организм человека вызывают развитие злокачественных опухолей называются _____
ПК-18 обладать способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	
26.	На какие виды подразделяются огнетушители по виду применяемого огнетушащего вещества?
ПК-21 обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
27.	Чрезвычайно опасные химические вещества имеют следующие характеристики: а) ПДК от 1 до 10 мг/м ³ б) ПДК от 0,1 до 1 мг/м ³ в) ПДК более 10 мг/м ³ г) ПДК менее 0,1 мг/м ³
28.	Укажите признаки того, что пострадавший находится в состоянии клинической смерти.
29.	Как долго длится терминальная пауза человека?

3.3 Кейс- задания

Задание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

Номер вопроса	Примеры задания
ОК-9 обладать способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
30.	В цехе температура 36 градусов, влажность 78%, в воздухе рабочей зоны содержится углекислый газ. Отнесите цех к категории по электробезопасности. Какое безопасное напряжение для этой категории помещений?
31.	Параметры микроклимата в производственном помещении: А) температура - плюс 25 градусов Цельсия Б) относительная влажность воздуха – 72 % В) скорость движения воздуха – 0,2 м/с. Работник цеха постоянно перемещается в пространстве, переносит грузы массой 3 – 5 кг. Соответствуют ли заданные параметры микроклимата нормативным для летнего времени года
32.	На Вашем рабочем месте присутствует много источников шума, которые вызывают у Вас некомфортные субъективные ощущения. Как определить, является ли безопасным для персонала уровень шума на данном рабочем месте? Обоснуйте свой ответ.
33.	Человек стал свидетелем падения другого человека. Каковы признаки растяжения связок у пострадавшего. Что нужно в этом случае сделать в первую очередь?
ПК-21 обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
34.	Находясь дома, Вы услышали звук сирены. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
35.	8 июня 1921 г. в предгорьях Алма-Аты случилось стихийное бедствие. Весь день шли ливневые дожди. Горы были закрыты темными тучами. Это привело к образованию гигантского грязевого потока, который двигался с гор со скоростью 15 км/ч. Вал воды, грязи и камней высотой до 5 м и шириной 200 м надвигался на город. Определите, как называется такое опасное явление природы.

ПК-18 обладать способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	
36.	Необходимо обследовать внутреннюю среду емкости, состав газо-воздушной среды которой не известен. Определите, каким СИЗОД нужно воспользоваться, ответ поясните.
37.	На предприятии произошло возгорание бумажной упаковки. Определите к какому классу относится пожар. Какими средствами пожаротушения можно воспользоваться.

3.4 Зачет Тесты (тестовые задания)

№ задания	Примеры тестовых заданий
ОК-9 обладать способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
38	Ультразвуком называются колебания с частотой а) > 20Гц б) < 20 Гц в) < 50 Гц г) > 20000Гц
39	Для измерения скорости движения воздуха применяют... А) гигрометр Б) психрометр В) анемометр Г) барометр
40	Микроорганизмы и плесень на продуктах по природе действия относят к _____ опасным и вредным производственным факторам. А) природные Б) психофизиологические В) биологические Г) физические Д) химические Е) механические
ПК-21 обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
41	Непосредственное руководство гражданской обороной осуществляет А) Минобороны Б) МЧС В) Министерство иностранных дел Г) Совет Федерации
42	При обнаружении признаков применения отравляющих веществ по сигналу « _____ » надо срочно надеть противогаз, а в случае необходимости – и средства защиты кожи; если поблизости есть убежище – укрыться в нем. А) воздушная тревога Б) внимание всем В) радиационная тревога Г) химическая тревога.
43	Если сигнал «Воздушная тревога» застал на улице, то необходимо А) сообщить об этом родственникам Б) срочно направиться домой В) укрыться в том районе, где застал сигнал Г) надеть индивидуальные средства защиты
ПК-18 обладать способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	
44	Чем можно тушить электропроводку? А) углекислотными огнетушителями

- | | |
|--|--|
| | Б) химически-пенными огнетушителями
В) порошковыми огнетушителями
Г) водой |
|--|--|

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 - Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 - Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Оценка по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и определяется как среднее арифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-9 обладать способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни					
ЗНАТЬ: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные принципы здорового образа жизни	Тест (итоговый контроль - зачет, промежуточный – коллоквиум, тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60-74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: - оценивать влияние опасных и вредных факторов на здоровье человека; - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Собеседование (опрос на практических занятиях)	Способность самостоятельно оценивать влияние опасных и вредных факторов на здоровье человека; самостоятельно организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: - навыками работы с нормативной документацией по безопасности жизнедеятельности; - навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе	Кейс-задание (коллоквиум, зачет)	Результат решения кейс-задание	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал	Удовлетворительно	Освоена

жизни			зал решение сложившейся ситуации	тельно	(базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-21 обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач					
ЗНАТЬ: - классификацию чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; ;- основные методы защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий - методы оказания первой помощи при разных видах поражений	Тест (итоговый контроль - зачет, промежуточное – коллоквиум, тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60-74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: - прогнозировать чрезвычайные ситуации со взрывом; - применять огнетушители различных типов и средства индивидуальной защиты; - оказывать первую доврачебную помощь; - оказывать первую доврачебную помощь; - прогнозировать последствия ЧС; - рассчитывать время эвакуации людей из помещений в случае ЧС.	Собеседование (опрос на практических занятиях)	Способность самостоятельно прогнозировать чрезвычайные ситуации со взрывом; применять огнетушители различных типов и средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

ВЛАДЕТЬ: навыками определения возможных поражающих факторов различных ЧС - приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества; - навыками обеспечения безопасности при неблагоприятной социальной обстановке; - приемами и методами защиты персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - методами оказания первой медицинской помощи	Кейс-задание (коллоквиум, зачет)	Результат решения кейс-задания	Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-18 обладать способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов					
ЗНАТЬ: - принципы здорового образа жизни; - специальные средства и технику для защиты людей как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций	Тест (итоговый контроль - зачет, промежуточное – коллоквиум, тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60-74,99% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: - правильно составлять режим труда и отдыха; - бороться с вредными привычками - применять средства защиты	Собеседование (опрос на практических занятиях)	Способность самостоятельно применять средства защиты от негативных факторов.	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)

от негативных факторов.			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: - навыками составления гигиенического режима труда и отдыха; - навыками использования средств защиты от негативных факторов.	Кейс-задание (коллоквиум, зачет)	Результат решения кейс-задания	Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)