

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В. Н. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическое проектирование является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на расчетно-экономическую и проектно-экономическую, информационно-аналитическую, контрольно-ревизионную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и педагогическую область деятельности выпускника.

Задачи дисциплины:

подготовка выпускника к решению следующих профессиональных задач:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен обладать:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономи-	основные экономические	анализировать внешние и внут-	функциональными приемами эко-

		ческой науки при решении профессиональных задач:	законы, проявляющиеся при планировании и реализации экономических проектов	ренние условия реализации экономических проектов	номической науки в области экономического проектирования
2	ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	специфику информации, используемой при обосновании экономических проектов	идентифицировать исходные данные, необходимые для расчетов показателей, характеризующих проектную деятельность хозяйствующих субъектов	приемами обобщения исходных данных, используемых при обосновании экономических проектов
3	ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	специфические особенности проектных показателей	различать результативные и перспективные экономические показатели	методическим инструментарием расчета показателей результативности экономического проекта
4	ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативный регламент оценки экономических проектов	оценивать результаты реализации проектов	методиками оценки эффективности экономического проекта
5	ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	виды и содержание плановой работы организации	разрабатывать разделы планов развития организации	инструментарием экономического проектирования
6	ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности	основы отражения в учете результатов проектной деятельности	отражать в отчетности результаты экономических проектов	навыками разработки прогнозов бухгалтерской финансовой отчетности организации с учетом реализации экономических проектов
7	ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	основные способы устранения нарушений и недостатков в ходе планирования и (или) реализации проекта	выявлять нарушения и недочеты в планировании и (или) ходе реализации проекта	навыками контроля хода реализации экономического проекта
8	ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и экономические модели	основные ресурсы Excel, MS Power Point	прогнозировать показатели, использовать	техникой моделирования трендов

		метрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	используемые в экономическом проектировании	пользуемые в проектировании с помощью уравнения регрессии	вых прогнозов в проектировании
9	ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	основные индикаторы социально-экономических процессов, используемые в экономическом проектировании	на основе статистических данных определять ставку дисконтирования для оценки проектной деятельности организации	приемами анализа чувствительности проектов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
10	ПК-32	Способностью производить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	виды рисков, сопутствующих реализации экономических проектов	выявлять угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов при реализации экономического проектирования	навыками оценки возможных экономических рисков при реализации экономических проектов
11	ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	содержание и особенности планирования и осуществления инновационного проекта	выявлять угрозы и риски, сопряженные с реализацией инновационного проекта	навыками комплексной оценки угроз инновационного проекта
12	ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	анализировать перспективы внешнеэкономической деятельности при разработке экономических проектов	навыками оценки хода и результатов экономических проектов, имеющих внешнеэкономические связи
13	ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	понятие, задачи и принципы прогнозирования	разрабатывать проектные решения организаций с учетом конъюнктуры рынка и прогнозов социально-экономического развития региона	навыками прогнозирования продаж и финансовых результатов
14	ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	основные признаки социально-экономических ситуаций критического характера, сопровождающих реализацию экономических проектов	определять резервы для недопущения потерь, связанных с рисковыми ситуациями при реализации экономических проектов	навыками оценки факторов риска, сопутствующих экономическим проектам
15	ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	основные принципы разработки стратегии экономической безопасности организации	согласовывать экономические проекты хозяйствующего субъекта со стратегией его экономической безопасности	навыками формирования проектных инициатив в соответствии со стратегией экономической безопасности органи-

					зации
16	ПК-45	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	отечественные и международные стандарты экономического проектирования	обобщать и интерпретировать эмпирическую информацию для оценки факторов инвестиционной привлекательности	иметь опыт классификации основных стандартов в области проектного управления
17	ПК-46	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	основной инструментарий исследовательских процедур	выполнять оценку эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации	навыками проектирования деятельности экономических систем
18	ПК-47	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	свойства проекта как системы	применять системный подход к исследованию проектной деятельности хозяйствующих субъектов	методами экспертного анализа и обработки его результатов при оценке конкурентоспособности проектируемой продукции (услуг)
19	ПК-48	Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	специальные методы мониторинга угроз экономической безопасности организации	применять SWOT и PEST-анализ для оценки рыночной среды хозяйствующих субъектов	приемами идентификации потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации с помощью экспертной оценки
20	ПК-50	Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	нормативно-правовой и методический регламент проектирования, реализации, контроля и оценки образовательного процесса по экономическим дисциплинам	разрабатывать учебно-методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс по экономическим дисциплинам	приемами контроля и оценки образовательного процесса организации по экономическим дисциплинам
21	ПСК-2	Способность осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	возможные направления злоупотреблений при осуществлении проектной деятельности	анализировать рыночные, производственные и финансовые показатели экономического проекта	приемами мониторинга эффективности проектов с целью выявления и профилактики преступлений в сфере экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным вариативной части и изучается в 7 семестре 4 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	61,6	61,6
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации текущие	1,5	1,5
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	82,4	82,4
Расчетно-практическая работа (подготовка и выполнение)	15	15
Кейс-задание (подготовка и выполнение)	15	15
Творческое задание (подготовка и выполнение)	20	20
Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	15	15
Тестирование (подготовка и выполнение)	17,4	17,4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Параметры экономического проекта. Жизненный цикл проекта Среда проекта Нормативно-методический регламент проектной деятельности. Системный подход к управлению проектами. Экономические, инвестиционные и инновационные проекты. Особенности их реализации. Оценка эффективности проектов. Оценка рисков проектов.	44
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Прогнозирование продаж. Финансовое прогнозирование. Формы планирования и виды планов хозяйствующих субъектов. Организация планирования деятельности и развития хозяйствующих субъектов. Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке. Методические подходы к разработке отдельных разделов планов организации.	98,4

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Концептуальные основы экономического проектирования	10	10	24
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	20	20	58,4

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Параметры экономического проекта. Жизненный цикл проекта. Социально-экономическая среда проекта.	2
		Системный подход к управлению проектами.	2
		Экономические, инвестиционные и инновационные проекты. Особенности их реализации.	1
		Оценка эффективности проектов.	4
		Оценка рисков проектов.	1
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования.	2
		Методы прогнозирования.	2
		Прогнозирование продаж.	2
		Финансовое прогнозирование.	2
		Формы планирования и виды планов хозяйствующих субъектов	2
		Организация планирования деятельности и развития хозяйствующих субъектов.	2
		Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке.	4
		Методические подходы к разработке отдельных разделов планов организации.	4

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Решение задач. SMART- оценка целей проекта	2
		Нормативно-методический регламент проектной деятельности.	2
		Решение задач. Оценка эффективности проектов: простые методы	2
		Решение задач. Оценка эффективности проектов с учетом временной стоимости денег	2
		Решение задач. Оценка риска проекта.	2
2	Прогнозирование и планирование как	Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	2

	инструменты проектирования	Решение задач. Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	4
		Решение задач. Разработка прогноза продаж.	2
		Решение задач. Планирование затрат на проект. Смета.	2
		Решение задач. Проектирование производственной программы предприятия.	2
		Решение задач. Формирование плана денежных поступлений и выплат по проекту	4
		Деловая игра. Бизнес-план инвестиционного проекта.	4

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Концептуальные основы экономического проектирования	Кейс-задание. Анализ угроз инновационного проекта	15
		Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	5
		Тестирование (подготовка и выполнение)	4
2	Прогнозирование и планирование как инструменты проектирования	Творческое задание. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта	20
		Расчетно-практическая работа. Оценка эффективности инвестиционного проекта	15
		Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	10
		Тестирование (подготовка и выполнение)	13,4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Экономическое проектирование: учебное пособие / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, Ю. Н. Дуванова. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3800>

6.2 Дополнительная литература

1. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429013

2. Румянцева, Е.Е. Инвестиции и бизнес-проекты : учебно-практическое пособие : в 2 ч.. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 2.- Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450110

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономическое проектирование: методические указания для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая

безопасность», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, В. В. Дудчак. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4165>

2. Экономическое проектирование: задания и методические указания для контрольной работы для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, В. В. Дудчак. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4184>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/>. - Загл. с экрана

2. Экономическое проектирование: задания и методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева, Е. Ю. Колесникова, В. В. Дудчак. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Воронеж: ВГУИТ, 2017.- Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4192>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- «компьютерная» *технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);*
- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446), практических занятий (а.341а,239,245,244), групповых и индивидуальных консультаций, те-

кущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а,239,245,244), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249б), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе
Экономическое проектирование**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		11
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	20,1	20,1
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации текущие	2	2
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	120	120
Контрольная работа (подготовка и выполнение)	10	10
Кейс-задание (подготовка и выполнение)	15	15
Творческое задание (подготовка и выполнение)	20	20
Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	20	20
Тестирование (подготовка и выполнение)	55	55
Подготовка к экзамену (контроль)	3,9	3,9