

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛО-
ГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В. Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИОЛОГИЯ
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополне-
ниями)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является подготовка выпускника к решению следующих задач:

развитие способностей к обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем	анализировать социальные процессы	способностью извлекать и работать с информацией из различных источников;
2.	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	принципы гуманизма, основные нормы этического поведения в современном глобальном мире; основы социологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности	использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; анализировать свои возможности и адекватно оценивать свои способности	способностью давать оценку социальным явлениям и процессам; навыками общения в профессиональной деятельности с учетом основных принципов гуманизма, свободы и демократии
3	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и	этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира через понимание, осознание проблем глобализации современного нам	использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания социальных наук; использовать навыки социальной адаптации, куль-	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе

		конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	человечества -	туры социальных отношений	
4	ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	принципы сбора и обработки социологического материала	применять математические методы в процессе анализа социально значимых проблем	математическими методами обработки социально-экономической информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1 и изучается во 2 семестре 1 года обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. ч	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	41,1	41,1
Лекции	20	15
Практические занятия (ПЗ)	20	15
Консультации текущие	1	1
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	30,9	30,9
Самостоятельное изучение материалов по учебникам (решение кейс-заданий)	10,9	10,9
Проработка лекционного материала (подготовка к тестированию)	10	10
Подготовка реферата	10	10

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Общая характеристика социологии как науки	История развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. О.Конт и П.А. Сорокин. Объект, предмет. Методы социологических исследований: инструментарий для решения экономических задач. Понятие общества, основные подходы к типологии. Государство и общество: типы политической власти. Формы социального прогресса и регресс. Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание. Коллектив: понятие, способы взаимодействия. Профессиональная этика и служебный этикет.	23
2	Социология личности и	Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие соц. инсти-	21

	семейные отношения	туда семьи и соц. института брака. Структура соц. семьи по шести параметрам: формы семьи, формы брака, образцы распределения власти в семье, правила выбора партнера, правила выбора новобрачными места жительства, родословная и наследование имущества. Альтернативные жизненные стили	
3	Социальная структура общества, культура и социальные изменения.	Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ, в т.ч. характерные особенности стратификации в РФ (с 90-х гг). Концепция конфликта. Типология конфликтов. Динамика социального конфликта. Решение конфликтных ситуаций. Культура как фактор социальных изменений. Социальные, культурные, конфессиональные и иные различия. Культурноисторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи.	26,9

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1.	Общая характеристика социологии как науки	6	8	10
2.	Социология личности и семейные отношения	6	4	10
3	Социальная структура общества, культура и социальные изменения.	8	8	10,9

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Социология как наука, объект и предмет исследования. История развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. Методы социологических исследований: инструментарий для решения экономических задач. Понятие общества, основные подходы к типологии. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Коллектив: понятие, способы взаимодействия. Профессиональная этика и служебный этикет.	2 2 2
2	Социология личности и семейные отношения	Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль Понятие соц. института семьи и соц. института брака.	2 2 2
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения..	Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Концепция конфликта. Типология конфликтов. Динамика социального конфликта. Решение конфликтных ситуаций. Культура как фактор социальных изменений. Социальные, культурные, конфессиональные и иные различия. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи	4 4

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Этапы становления социологии в Западной Европе и России. Методы и источники получения социологической информации. Социальные институты. Социальные группы. Виды социального контроля	2
			2
			2
			2
2	Социология личности и семейные отношения	Социальное положение индивида в обществе Параметральная структура социальной семьи	2 2
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения.	Социальное и естественное неравенство. П. Сорокин о мобильности (по книге «Социальная мобильность») Культурно-исторические типы (Шпенглер, Данилевский, Сорокин). А. Печчи и «Римский клуб» о процессах глобализации.	4
			4

5.2.3 Лабораторный практикум *не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Проработка материалов лекций (подготовка к тестированию) Самостоятельное изучение материалов по учебникам (решение кейс-заданий) Подготовка реферата	3
			3
			4
2	Социология личности и семейные отношения	Проработка материалов лекций (подготовка к тестированию) Самостоятельное изучение материалов по учебникам (решение кейс-заданий) Подготовка реферата	4
			3
			3
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения.	Проработка материалов лекций (подготовка к тестированию) Самостоятельное изучение материалов по учебникам (решение кейс-заданий) Подготовка реферата	4
			3
			3,9

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2017. - 534 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-22908-6
2. Социология : учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза : ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/162282> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : КНИТУ, 2018. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-2348-3. — Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Зосименко, И. А. Социология : учебное пособие / И. А. Зосименко. — Ульяновск : УлГТУ, 2016. — 145 с. — ISBN 978-5-9795-1563-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165051> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Социология социальных изменений и социального порядка : учебное пособие / Д. О. Труфанов, А. С. Новиков, А. П. Павлов [и др.] ; научный редактор Д. Д. Невирко. — Красноярск : СФУ, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-7638-3923-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157631>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кравченко, А. И. Социология / А. И. Кравченко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с.
4. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательство «Флинта», 2016. — 254 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-89349-471-6. — Текст : электронный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Быковская Г.А., Бабаева А.В., Черных В.Д., Борисова А.А. Социология: задания для самостоятельной работы студентов – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2018. — 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://biblos.vsuet.ru>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 8, 9, 446, 450, 452), практических (семинарских) занятий (а. 8, 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 8, 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 145, 130, 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение
к рабочей программе
Социология**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа</i> в т.ч. аудиторные занятия:	11,5	11,5
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации текущие	1,4	1,4
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
<i>Самостоятельная работа:</i>	56,6	56,6
Проработка материалов лекций (подготовка к тестированию)	36	36
Самостоятельное изучение материалов по учебникам (решение кейс-заданий)	10	10
Контрольная работа (подготовка реферата)	10,6	10,6
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9