

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В. Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ  
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научные методы исследования экономической безопасности» является формирование профессиональных компетенций, ориентированных на наиболее важные для обучающегося способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, а также проведение исследований актуальных научных проблем в области экономики для освоения научно-исследовательского вида деятельности.

Задачи дисциплины:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в мыслительно-аналитический материал	классифицировать научные проблемы по методам анализа, синтеза и абстрактного мышления	навыками анализа и синтеза научных проблем в смежных областях предметной деятельности
2	ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	методы исследования, используемые в современной экономической науке; теоретико-методические основы обоснования и разработки аналитического инструментария проведения исследований в области экономики	практически использовать в соответствующих целях анализа разработанный инструментарий; оформлять и представлять результаты научных исследований в различных формах литературной продукции; проявлять умения обобщать результаты расчетов при написании отчетов, докладов	навыками подготовки данных для составления экономических обзоров, отчетов, докладов
3	ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	актуальные методы, модели экономики	оформлять отчеты и программы	приемами и способами для составления отчетов и программ
4	ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциаль-	структуру и последовательность проведения исследовательских	находить решение научных проблем в сфере профессиональ-	приемами и способами для углубленного изучения методологии и методики

		ных и реальных угроз экономической безопасности организации	работ; стилистику изложения результатов исследования	ной деятельности; планировать и проводить научное исследование	финансового анализа в аналитических расчетах; методикой проведения научных исследований, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
5	ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	способы подготовки необходимой информации для составления отчетов, докладов	привести в соответствие и упорядочить информацию, необходимую для составления отчетов, докладов	навыками подготовки данных для составления, отчетов, докладов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам специализации базовой части блока Б1 и изучается в 8 и 9 семестрах 4 и 5 года обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. ча- сов	Семестр 8	Семестр 9
		акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	95	64,15	30,85
Лекции	36	21	15
Практические занятия (ПЗ)	57	42	15
Консультации текущие	1,8	1,05	0,75
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,2	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	85	43,85	41,15
Подготовка каталога Интернет-ресурсов	17	9	8
Подготовка к зачету	20	10	10
Подготовка к дискуссии в рамках круглого стола	17	9	8
Выполнение творческое задание	16	8	8
Подготовка к тестированию	15	7,85	7,15

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
8 семестр			
1	Концептуальные изменения в мето-	Понятие « научный метод». Основные черты новой парадигмы в постнеоклассической науке. Плюрализм методов в новой парадигме. Знания как потенциал концепции триар-	56

	логии научных исследований в экономике	хической теории. Проблема получения и использования знаний в целях предпринимательского обогащения. Развитие способности анализировать информацию в отечественной экономике. Понятие и роль проблемы в исследовании. Роль субъективных факторов на выбор проблемы для исследования. Этапы деления научных проблем.	
2	Классификация методов научных исследований	Характеристика методов научных исследований. Основные методологические подходы и их специфические методы. Позитивистский подход. Структуралистский подход Диалектический подход. Совокупность синтетических подходов.	50,85
9 семестр			
3	Процесс и методы моделирования	Процесс моделирования и его этапы. Позитивный и нормативный анализ. Особенности применения методов в теории использования ограниченных ресурсов. Особенности использования методов в анализе экономического строя общества. Методы в институциональной экономической теории. Характеристика методов, применяемых в управлении. Общенаучные методы. Конкретные методы. Финансовые методы.	37
4	Структура и содержание исследовательского процесса	Этапы исследовательского процесса. Постановка задач исследования. Эксперимент: его организация и проведение. Оформление результатов научного исследования. Детальная апробация. Научный доклад. Методическое пособие. Научный доклад. Использование авторских школ..	34,15

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
8 семестр				
1	Концептуальные изменения в методологии научных исследований в экономике	11	22	23
2	Классификация методов научных исследований	10	20	20,85
9 семестр				
3	Процесс и методы моделирования	8	8	21
4	Структура и содержание исследовательского процесса	7	7	20,15

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
8 семестр			
1	Концептуальные изменения в методологии научных исследований в экономике	1. Понятие «научный метод». Основные черты новой парадигмы в постнеклассической науке. Плюрализм методов в новой парадигме..	3
		2. Знания как потенциал концепции триархической теории. Проблема получения и использования знаний в целях предпринимательского обогащения. Развитие способности анализировать информацию в отечественной экономике.	4
		3. Понятие и роль проблемы в исследовании. Роль субъективных факторов на выбор проблемы для исследования. Этапы деления научных проблем	4
2	Классификация методов научных исследований	1. Характеристика методов научных исследований. Основные методологические подходы и их специфические методы.	5

		2. Позитивистский подход. Структуралистский подход Диалектический подход. Совокупность синтетических подходов	5
9 семестр			
3	Процесс и методы моделирования	1. Процесс моделирования и его этапы. Позитивный и нормативный анализ.	4
		2. Особенности использования методов в анализе экономического строя общества. Методы в институциональной экономической теории. Характеристика методов, применяемых в управлении. Общенаучные методы. Конкретные методы. Финансовые методы	4
4	Структура и содержание исследовательского процесса	Этапы исследовательского процесса. Постановка задач исследования. Эксперимент: его организация и проведение. Оформление результатов научного исследования. Детальная апробация. Научный доклад. Методическое пособие. Научный доклад. Использование авторских школ..	7

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
8 семестр			
1	Концептуальные изменения в методологии научных исследований в экономике	1. Понятие «научный метод». Основные черты новой парадигмы в постнеклассической науке. Плюрализм методов в новой парадигме..	7
		2. Знания как потенциал концепции триархической теории. Проблема получения и использования знаний в целях предпринимательского обогащения. Развитие способности анализировать информацию в отечественной экономике.	8
		3. Понятие и роль проблемы в исследовании. Роль субъективных факторов на выбор проблемы для исследования. Этапы деления научных проблем	7
2	Классификация методов научных исследований	1. Характеристика методов научных исследований. Основные методологические подходы и их специфические методы.	10
		2. Позитивистский подход. Структуралистский подход Диалектический подход. Совокупность синтетических подходов	10
9 семестр			
3	Процесс и методы моделирования	1. Процесс моделирования и его этапы. Позитивный и нормативный анализ.	4
		2. Особенности использования методов в анализе экономического строя общества. Методы в институциональной экономической теории. Характеристика методов, применяемых в управлении. Общенаучные методы. Конкретные методы. Финансовые методы	4
4	Структура и содержание исследовательского процесса	Этапы исследовательского процесса. Постановка задач исследования. Эксперимент: его организация и проведение. Оформление результатов научного исследования. Детальная апробация. Научный доклад. Методическое пособие. Научный доклад. Использование авторских школ..	7

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Наименование раз-	Вид СРО	Трудоемкость,
---	-------------------	---------	---------------

п/п	дела дисциплины		час
<b>8 семестр</b>			
1	Концептуальные изменения в методологии научных исследований в экономике	Подготовка каталога Интернет-ресурсов	4
		Подготовка к тестированию	5
		Подготовка к зачету	5
		Подготовка к дискуссии в рамках круглого стола	4
		Выполнение творческого задания	5
2	Классификация методов научных исследований	Подготовка каталога Интернет-ресурсов	5
		Подготовка к тестированию	4,85
		Подготовка к зачету	6
		Выполнение творческого задания	5
<b>9 семестр</b>			
3	Процесс и методы моделирования	Подготовка каталога Интернет-ресурсов	4
		Подготовка к тестированию	6
		Подготовка к зачету	6
		Выполнение творческого задания	5
4	Структура и содержание исследовательского процесса	Подготовка каталога Интернет-ресурсов	4
		Подготовка к тестированию	5,15
		Подготовка к зачету	6
		Выполнение творческого задания	5

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118280](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118280)

2. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2013 - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118957](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118957)

3. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1 - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=570290](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=570290)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография. - М. : Юнити-Дана, 2015 - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446562](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446562)

2. Периодические издания:

Директор по безопасности

Экономическая безопасность предприятия

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Научные методы исследования экономической безопасности: методические указания и задания для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Т. И. Овчинникова, И. О. Копылова. - Воронеж : ВГУИТ, 2017 – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4179>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

#### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :<http://biblos.vsu.ru/>. - Загл. с экрана

2. Научные методы исследования экономической безопасности: задания к практическим работам для обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Т. И. Овчинникова, С. В. Кобелева. - Воронеж : ВГУИТ, 2017 – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4195>

#### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 446, 450, 452), практических (семинарских) занятий (а. 303, 334, 15, 239, 244, 245, 251, 341 а), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 239, 244, 245, 251, 341 а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249 б, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материаль-

но-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**Приложение  
к рабочей программе  
Научные методы исследования экономической безопасности**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения  
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр 8	Семестр 9
		акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	29,6	14	12
лекции	12	6	6
практические занятия	14	8	6
консультации текущие	3,4	1,7	1,7
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	0,2	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	142,6	52,3	90,3
Подготовка каталога Интернет-ресурсов	22	8	14
Выполнение контрольной работы	22	10	12
Подготовка к дискуссии в рамках круглого стола	27	9	18
Выполнение творческого задания (устное)	24	9	15
Подготовка к тестированию	47,6	16,3	31,3
Подготовка к зачету	7,8	3,9	3,9