

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛО-**  
**ГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

экономики и управления

(наименование факультета, к которому относится

направление подготовки, профиль)

Родионова Н.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Введение в специальность является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	исторические условия и предпосылки становления профессии, цель и смысл государственной службы, социальной значимости своей профессии; свои возможности, самосовершенствоваться в условиях профессиональной деятельности и изменяющихся социокультурных условиях	выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;	знаниями о социальную значимость своей профессии, обеспечивать государственную службу, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; анализом своих возможностей, самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; владеть приобретенными новыми знаниями и умениями.

2	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	понятийный аппарат, способы обеспечения безопасности государства, общества и личности, методы защиты прав и законных интересов граждан и организаций;	взаимодействовать с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, в коллективе, кооперации с коллегами; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	толерантным поведением, к социальным и профессиональным взаимодействиям с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами; владеть способностью к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
3	ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	порядок обеспечения экономической-правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	организовывать порядок обеспечения экономической-правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	обеспечением экономической-правовой защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
4	ПСК-2	способен осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	деятельность хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений	профилактическими методами в сфере экономических преступлений, на основе мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б 1 дисциплинам специализации и изучается в 1 семестре на 1 году обучения. «Входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые школьные знания.

Знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины будут полезны при освоении учебной практики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации текущие	1,5	1,5
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46,4</b>	<b>46,4</b>
Подготовка к выполнению тестовых заданий	21,4	21,4
Реферат	10	10
Подготовка к практическим работам (эссе)	15	15

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
1	Специальность «экономическая безопасность»	Область и место профессиональной деятельности Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	11
2	Власть и государственное устройство стран	Типы и формы государства Влияния государства на экономику История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России	22
3	Россия в мировом сообществе	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности Глобализация и защита национальных интересов Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	15
4	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки Устойчивость и развитие экономических систем Сырьевая модель экономики («голландская болезнь»)	14
5	Экономико-правовые документы по экономической безопасности	Роль формирования и использование бюджетов РФ Банковская система РФ и ее экономическая безопасность Оффшоры	15
6	Экономическая безопасность России в области продовольствия	Состояние аграрного сектора РФ Продовольственная корзина и экономическая безопасность Продовольственная стратегия	14
7	Экономическая безопасность регионов России	Региональные системы обеспечения экономической безопасности	15,4



## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Специальность «экономическая безопасность»	4	4	3
2	Власть и государственное устройство стран	6	6	10
3	Россия в мировом сообществе	4	4	7
4	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	4	4	6
5	Экономико-правовые документы по экономической безопасности	4	4	7
6	Экономическая безопасность России в области продовольствия	4	4	6
7	Экономическая безопасность регионов России	4	4	7,4

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Специальность «экономическая безопасность»	Область и место профессиональной деятельности Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	4
2.	Власть и государственное устройство стран	Типы и формы государства Влияния государства на экономику История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России	6
3.	Россия в мировом сообществе	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности Глобализация и защита национальных интересов Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	4
4.	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки Устойчивость и развитие экономических систем Сырьевая модель экономики («голландская болезнь»)	4
5.	Экономико-правовые документы по экономической безопасности	Роль формирования и использование бюджетов РФ Банковская система РФ и ее экономическая безопасность Оффшоры	4
6.	Экономическая безопасность России в области продовольствия	Состояние аграрного сектора РФ Продовольственная корзина и экономическая безопасность Продовольственная стратегия	4
7.	Экономическая безопасность регионов России	Региональные системы обеспечения экономической безопасности	4

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Специальность «экономическая безопасность»	Область и место профессиональной деятельности Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	4
2.	Власть и государственное устройство стран	Типы и формы государства Влияния государства на экономику История и взгляды на государственное регулирование и пла-	6

		нирование экономики России	
3.	Россия в мировом сообществе	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности Глобализация и защита национальных интересов Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	4
4.	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки Устойчивость и развитие экономических систем Сырьевая модель экономики («голландская болезнь»)	4
5.	Экономико-правовые документы по экономической безопасности	Роль формирования и использование бюджетов РФ Банковская система РФ и ее экономическая безопасность Оффшоры	4
6.	Экономическая безопасность России в области продовольствия	Состояние аграрного сектора РФ Продовольственная корзина и экономическая безопасность Продовольственная стратегия	4
7.	Экономическая безопасность регионов России	Региональные системы обеспечения экономической безопасности	4

### 5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1.	Специальность «экономическая безопасность» Власть и государственное устройство стран	Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	1
2.	Россия в мировом сообществе Национальные основы специальности «Экономическая безопасность» Экономико-правовые документы по экономической безопасности	Тестовые задания	6
		Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	2
3.	Экономическая безопасность России в области продовольствия Специальность «экономическая безопасность»	Тестовые задания	3
		Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	2
4.	Власть и государственное устройство стран Россия в мировом сообществе Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	Тестовые задания	3
		Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	1
5.	Экономико-правовые документы по экономической безопасности Экономическая безопасность России в области продовольствия	Тестовые задания	3
		Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	2
6.	Специальность «экономическая безопасность» Власть и государственное устройство стран Россия в мировом сообществе	Тестовые задания	3
		Реферат	2
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	1
7.	Национальные основы специальности «Экономическая безопасность»	Тестовые задания	3,4
		Реферат	3
		Подготовка к практическим работам (Эссе)	1

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **6.1 Основная литература**

Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118569](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118569)

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020– Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=615685](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=615685)

2. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496884](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496884)

## **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Введение в специальность: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В. М. Гонгадзе. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2949>

## **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

## **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотнова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :<http://biblos.vsuet.ru>. - Загл. с экрана

2 Введение в специальность: задания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / В. М. Гонгадзе. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3136>



## **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*

- «компьютерная» *технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс», Система профессионального анализа рынка и компаний «Спарк»);*

- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9,143), практических занятий (а.406), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а,239,245), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (251), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**Приложение  
к рабочей программе  
«Введение в специальность»**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>22,4</b>	<b>22,4</b>
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации текущие	1,5	1,5
Контрольная работа	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>81,7</b>	<b>81,7</b>
Подготовка к выполнению тестовых заданий	35	35
Подготовка и выполнение контрольной работы	10	10
Подготовка к практическим работам (эссе)	36,7	36,7
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>