

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В. Н. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«18» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061

"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	Обладать способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li><li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li><li>- основные принципы здорового образа жизни</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать влияние опасных и вредных факторов на здоровье человека;</li><li>- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правильно составлять режим труда и отдыха, бороться с вредными привычками</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с нормативной документацией по безопасности жизнедеятельности;</li><li>- навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</li></ul>
2	ПК-21	Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы;</li><li>- основные методы защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий</li><li>- методы оказания первой помощи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать первую доврачебную помощь;</li><li>- прогнозировать последствия ЧС;</li><li>- прогнозировать чрезвычайные ситуации со взрывом;</li><li>- рассчитывать время эвакуации людей из помещений в случае ЧС.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>навыками определения возможных поражающих факторов различных ЧС</li><li>- приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение личной безопасности и безопасности граждан;</li><li>- навыками обеспечения безопасности при неблагоприятной социальной обстановке;</li><li>- приемами и методами защиты персонала</li></ul>

			при разных видах поражений; - методы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан		от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - методами оказания первой медицинской помощи
3	ПК-18	Обладать способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	- специальные средства для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций.	- применять специальные средства для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций; - применять средства защиты от негативных факторов; - применять огнетушители различных типов и средства индивидуальной защиты.	- навыками использования специальных средств для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3. Место дисциплины в структуре ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку один базовой части.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 6	
	Академические		Академические	
Общая трудоемкость дисциплины	144		144	
<b>Контактная работа, в т. ч. аудиторные занятия:</b>	61,1		61,1	
Лекции	20		20	
Практические работы (ПЗ)	40		40	
Текущие консультации	1		1	
<b>Виды аттестации (зачет)</b>	0,1		0,1	
<b>Самостоятельная работа:</b>	82,9		82,9	
Подготовка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	10		10	

Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	38,9	38,9	
Подготовка и защита практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	20	20	
Подготовка к коллоквиуму (тестирование, решение кейс-заданий)	14	14	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указывается в дидактических единицах)	Трудоемкость раздела, акад. часы
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	Основные термины и определения дисциплины. Опасные и вредные производственные факторы, классификация. Микроклимат, виброакустические воздействия (шум и вибрация), освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, химические факторы, биологические факторы, тяжесть и напряженность трудового процесса. Специальная оценка условий труда. Здоровый образ жизни, его основные принципы.	48
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Национальная безопасность РФ. Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время. Методы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Специальные средства для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций (средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты, защитные сооружения гражданской обороны). Чрезвычайные ситуации, классификация, закономерности проявления. Основы пожаро- и взрывобезопасности.	58,9
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Первая доврачебная помощь при различных поражениях и терминаль-	36

		ных состояниях.	
--	--	-----------------	--

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ЛП, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	4	-	16	28
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	10	-	16	32,9
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	6	-	8	22

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	2	3	4
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Опасные и вредные производственные факторы, классификация. Микроклимат, виброакустические воздействия (шум и вибрация), освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, химические факторы, биологические факторы, тяжесть и напряженность трудового процесса. Специальная оценка условий труда. Здоровый образ жизни, его основные принципы (гигиенический режим труда и отдыха, вредные привычки и борьба с ними).	4
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Национальная безопасность РФ. Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время. Методы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Специальные средства для защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций (средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты, защитные сооружения гражданской обороны). Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасные ситуации криминогенного характера. Современный терроризм и способы борьбы с ним. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности, проявления. Геологические чрезвычайные ситуации. Метеорологические и агрометеорологические чрезвычайные ситуации. Гидрологические и морские опасности. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса)	10

		биологически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте. Основы пожаро- и взрывобезопасности.	
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях. Первая помощь при ранениях, переломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергии. Первая помощь при обострении сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при диабетической или гипогликемической коме. Первая помощь при эпилептическом припадке.	6

### 5.2.2 Практические занятия (ПЗ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад. час
1	2	3	4
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	1. Оценка влияния опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека 2. Расчет интегральной бальной оценки тяжести труда. 3. Расчет общего освещения. 4. Расчет эффективности звукопоглощающих экранов.	16
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов. 6. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения специальных средств защиты людей, как в обычных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций. 7. Прогнозирование последствий ЧС в случае пожара. 8. Прогнозирование последствий ЧС с выбросом АХОВ. 9. Расчет времени эвакуации людей из производственных помещений в случае ЧС.	16
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	10. Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи при ранениях и переломах. 11. Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи при терминальных состояниях	8

### 5.2.3 Лабораторный практикум (ЛП)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, акад. час
-------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------

*Не предусмотрен.*

## 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1	Человек и среда обитания. Основы обеспечения безопасных условий труда	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические работы)	15
		Подготовка к коллоквиуму (лекции, учебник, практические работы)	13
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические работы)	12
		Подготовка к коллоквиуму (лекции, учебник, практические работы)	16,9
		Кейс-задания (лекции, учебник, практические работы)	4
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические работы)	10
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник, практические работы)	10
		Кейс-задания (лекции, учебник, практические работы)	2

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Л.А. Муравей. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

3. Горшенина, Е.А. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : [Электронный ресурс] / Е.А. Горшенина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 494 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501>

5. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116072>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Батуриана Е. В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы / Воронеж. гос. ун-т инж. техн. ; сост. Е. В. Батурина, Е. А. Рудыка. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 8 с.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение.

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; ОС ALT Linux; СПС «Консультант плюс»);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
-----------	---



Онлайн-редактор химических формул	<a href="https://allchemistry.info/services/onlayn-redaktor-himicheskikh-formul">https://allchemistry.info/services/onlayn-redaktor-himicheskikh-formul</a>
Microsoft WindowsXP	Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 Г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>
КОМПАС 3D LT v 12	(бесплатное ПО) <a href="http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html">http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html</a>
<b>ОС ALT Linux</b>	

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- ресурсный центр (имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

### Аудитории для проведения лабораторных работ

А.37 (Ленинский пр., 14)	3 комплекта мебели. Проектор EB-S41, Люксметр Testo-540, Люксметр Аргус-01, Анализатор дымовых газов Testo-310, Газоанализатор Хоббит Т-хлор, Газоанализатор «Ока-92», Аспирационный психрометр МВ-34, Термоанемометр электронный АТТ-1003, Шумомер Testo-CEL-620.81, Шумомер интегрирующий, Casella 620, Цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), Измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), Барометр, Гигрометр, Мегаомметр ЭСО 202/2, Омметр М372, Тахометр Testo-465, Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра», Гамма-радиометр РУГ-У1М, Столы лабораторные – 14 ед, Стулья ученические – 29 ед., Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
А.39 (Ленинский пр., 14)	Столы лабораторные – 6 ед., стулья для лабораторных работ – 12 ед., шкаф вытяжной – 1 ед., устройство перемешивающее ES-8300 D – 1 ед., сушильный шкаф – 2 ед., стол лабораторный для взвешивания – 1 ед., стол лабораторный двухсторонний – 2 ед., стол лабораторный односторонний – 1 ед., стол лабораторный с керамической выкладкой – 1 ед., шкаф сушильный – 1 ед., шкаф сушильный ES-4620 – 1 ед., рН-метр «рН-150» - 1 ед., рН-метр карманный – 2 ед., стенд «Щелевая взрывозащита» - 1 ед.	
А.36А (Ленинский пр., 14)	Столы ученические – 21 ед., стулья ученические – 43 ед., тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим-III», наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации процесса.	

### Аудитория для самостоятельной работы обучающихся

А.29 (Ленинский пр., 14)	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет. IBM-PC Pentium - 8 ед., Сканер – 1 ед.,	Microsoft Windows 7, Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level
-----------------------------	--	--

	Принтер HPLaserJetProP 1102RU - 1 ед.	КОМПАС 3DLTv12, бесплатное ПО <a href="http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html">http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html</a> MicrosoftVisio 2007 Сублицензионный договор №42082/VRN3 От 21 августа 2013 года на право использования программы DreamSparkElectronicSoftwareDeliver NanoCAD 5.1 Лицензионный номер NC50B-6D1FABF467CF-150394
--	---------------------------------------	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы Ресурсного центра	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> .  Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/odfreader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/odfreader/volume-distribution.html</a>
-------------------------------------	--	--

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 6
	Академические	Академические
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<b><i>Контактная работа, в т. ч. аудиторные занятия:</i></b>	61,1	61,1
Лекции	20	20
Практические работы (ПЗ)	40	40
Текущие консультации	1	1
<b><i>Виды аттестации (зачет)</i></b>	0,1	0,1
<b><i>Самостоятельная работа:</i></b>	82,9	82,9
Подготовка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	10	10
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	38,9	38,9
Подготовка и защита практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	20	20
Подготовка к коллоквиуму (тестирование, решение кейс-заданий)	14	14