

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
Родионова Н.С.
(Ф.И.О.)
"25" "06" 2020

ПРОГРАММА
учебной практики, практики по получению первичных
профессиональных умений, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности
(наименование практики)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование специальности)

расчетно-экономическая и проектно-экономическая, правоохранительная,
контрольно-ревизионная, информационно-аналитическая,
экспертно-консультационная, организационно-управленческая,
научно-исследовательская, педагогическая

(указываются виды профессиональной деятельности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы))

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

Разработчик программы _____
(подпись) _____ (дата) **В.В. Григорьева**
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, направленность)
(подпись) _____ (дата) **А.И. Хорев**
(Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____
(подпись) _____ (дата) **Л.И. Первова**
(Ф.И.О.)

Воронеж

1. Цели практики

Целями практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, связанных с владением первичными навыками сбора данных для осуществления расчетно-экономической и проектно-экономической; правоохранительной; контрольно-ревизионной; информационно-аналитической; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической видов деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики по областям деятельности являются наблюдение и получение первичных профессиональных умений и навыков в:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработке экономических разделов планов организаций;

подготовке заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечении законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказании помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализации мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении и раскрытии преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

контрольно-ревизионная деятельность:

контроле формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждении, выявлении и пресечении нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

поиске и оценке источников информации, анализе данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинге текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинге экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявлении экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработке массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценке экономической эффективности проектов;

моделировании экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическом обеспечении предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинге взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

производстве судебных экономических экспертиз;

производстве исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценке факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогнозе возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определении необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработке методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультировании по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавании экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Практика относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Иностранный язык, История экономических учений.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин: Управление организацией (предприятием), Экономика организации (предприятия) и производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,

нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государст-

венной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50);

г) профессионально-специализированных (ПСК):

способностью применять различные приемы и методы анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации для обоснования позиции участников хозяйственных споров (ПСК-1);

способностью осуществлять мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления и профилактики в сфере экономических преступлений (ПСК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества (ОК-2)

основы современного русского языка и культуры речи, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации (ОК-10);

приемы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями (ОК-12);

основы математических наук (ОПК-1);
сущность и содержание основных категорий и понятий в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики (ОПК-2);
основные экономические законы (ОПК-3);
назначение, содержание и методику подготовки исходных данных для расчета социально-экономических показателей (ПК-1);
основные экономические показатели деятельности организации (ПК-2);
классификацию методик расчета основных экономических показателей деятельности организации (ПК-3);
разделы плана (ПК-4);
порядок планово-отчетной работы предприятия (ПК-5);
виды учета (ПК-6);
будущие должностные обязанности (ПК-7);
понятие чести и достоинства (ПК-8);
виды права (ПК-9);
понятие экономического преступления (ПК-10);
виды правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
законодательную базу в сфере экономических преступлений (ПК-12);
формы расследования экономических преступлений (ПК-13);
отличия административных правонарушений (ПК-14);
классификацию методик раскрытия экономических преступлений (ПК-15);
специфику будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
требования к оформлению служебной документации (ПК-17);
виды правоохранительных органов (ПК-18);
основные психологические приемы (ПК-19);
понятие секретности (ПК-20);
понятие чрезвычайной ситуации (ПК-21);
назначение и виды проверок финансово-хозяйственной деятельности (ПК-22);
назначение и виды контроля финансово-хозяйственной деятельности (ПК-23);
понятие государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
систему внутреннего контроля (ПК-25);
понятие анализа социально-экономических показателей (ПК-26);
классификацию методик экономического анализа (ПК-27);
процедуру сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
назначение и содержание финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29);
понятие и назначение эконометрического моделирования (ПК-30);
понятие статистического исследования (ПК-31);
понятие угрозы экономической безопасности (ПК-32);
методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-33);
виды угроз экономической безопасности (ПК-34);
основные инструменты внешнеэкономических связей (ПК-35);
понятие прогноза (ПК-36);
понятие экспертизы (ПК-37);
виды судебных экономических экспертных исследований (ПК-38);
сущность судебно-экономической экспертизы (ПК-39);

понятие экономических рисков (ПК-40);
понятие стратегии (ПК-41);
сущность планирования служебной деятельности (ПК-42);
виды экономических рисков (ПК-43);
порядок документооборота в организации (ПК-44);
содержание экономической безопасности (ПК-45);
значение экономической безопасности (ПК-46);
понятие прикладного научного исследования (ПК-47);
виды специальных исследований в сфере экономической безопасности (ПК-48);
правила оформления научных отчетов, справок и докладов (ПК-49);
приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-50);
условия хозяйственных споров (ПСК-1);
сущность мониторинга хозяйственной деятельности (ПСК-2).

Уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-2);
использовать знания русского языка, культуры речи и навыков делового общения в профессиональной деятельности (ОК-10);
применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места (ОК-12);
применять математические формулы для построения модели развития предприятия (ОПК-1);
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОПК-2);
применять основные экономические законы к хозяйственным субъектам (ОПК-3);
оценивать достоверность источников информации (ПК-1);
рассчитывать основные экономические показатели (ПК-2);
применять нормативно-правовую базу при расчете основных экономических показателей (ПК-3);
выполнять некоторые плановые расчеты (ПК-4);
участвовать в составлении текущих планов (ПК-5);
осознавать важность учета в организации (ПК-6);
оценивать правильность решений при выполнении должностных обязанностей (ПК-7);
использовать практику реализации прав и свобод человека (ПК-8);
работать с правовыми источниками информации (ПК-9);
выявлять причины преступлений в сфере экономики (ПК-10);
собирать юридически значимую информацию (ПК-11);
документировать факты правонарушений (ПК-12);
использовать метод дознания (ПК-13);
осуществлять сбор необходимой информации (ПК-14);
применять на практике теоретические основы раскрытия преступлений (ПК-15);
описать профессиональные задачи (ПК-16);

- 17);
 - отражать результаты профессиональной деятельности в документации (ПК-17);
 - применять специальные средства (ПК-18);
 - применять на практике некоторые психологические методы решения профессиональных задач (ПК-19);
 - оценивать требования законодательства в профессиональной деятельности (ПК-20);
 - обеспечивать личную безопасность (ПК-21);
 - оценивать правильность проводимой проверки (ПК-22);
 - осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности (ПК-23);
 - оценивать параметры формирования государственных и муниципальных ресурсов (ПК-24);
 - организовывать внутреннюю проверку экономического субъекта (ПК-25);
 - анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности (ПК-26);
 - использовать информационные системы при обработке данных при проведении ревизии (ПК-27);
 - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей (ПК-28);
 - обрабатывать финансовую и бухгалтерскую информацию (ПК-29);
 - применять способы построения теоретических моделей (ПК-30);
 - исследовать экономические процессы (ПК-31);
 - проводить анализ рисков (ПК-32);
 - анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию (ПК-33);
 - оценивать угрозы экономической безопасности (ПК-34);
 - выбирать средства для обработки экономических данных (ПК-35);
 - осуществлять прогноз основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-36);
 - осуществлять сбор информации для экспертных исследований (ПК-37);
 - осуществлять выбор методик экспертных исследований (ПК-38);
 - осуществлять элементы экономической экспертизы (ПК-39);
 - осуществлять экспертные оценки (ПК-40);
 - проводить оценку некоторых аспектов деятельности организации (ПК-41);
 - планировать свою деятельность (ПК-42);
 - принимать управленческие решения с учетом фактора риска (ПК-43);
 - организовать работу с документами (ПК-44);
 - выявлять проблемы обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
 - разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности (ПК-46);
 - обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
 - определять реальные угрозы экономической безопасности (ПК-48);
 - грамотно и логически последовательно излагать изученный материал в отчете (ПК-49);
 - проводить оценку результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-50);
 - использовать аналитические процедуры в спорных ситуациях (ПСК-1);
 - применять инструменты мониторинга (ПСК-2).

Владеть:

- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия (ОК-2);
- навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям профессиональной деятельности, культурой речи (ОК-10);

навыками информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-12);

навыками применения математического аппарата при разработке ценовой политики (ОПК-1);

навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности (ОПК-2);

навыками осмысления изученного материала (ОПК-3);

методикой подготовки целевых обзорных материалов (ПК-1);

методикой расчета основных экономических показателей (ПК-2);

навыками проведения экономических расчетов (ПК-3);

навыками обоснования проведенных расчетов (ПК-4);

навыками составления бизнес-планов (ПК-5);

приемами ведения различных видов учета (ПК-6);

навыками охраны общественного порядка (ПК-7);

навыками защиты прав и свобод человека (ПК-8);

познаниями в области процессуального права (ПК-9);

навыками выявления причин экономических преступлений (ПК-10);

способностью обрабатывать значимую информацию, выявлять риски и угрозы экономической безопасности (ПК-11);

методикой выявления преступлений (ПК-12);

навыками расследования преступлений (ПК-13);

познаниями в области осуществления административного судопроизводства (ПК-14);

навыками использования криминалистических средств (ПК-15);

навыками решения профессиональных задач, связанных со спецификой будущей деятельности (ПК-16);

навыками оформления результатов осуществления профессиональной деятельности в документации (ПК-17);

навыками применения специальной техники (ПК-18);

методами решения профессиональных задач (ПК-19);

навыками защиты государственной тайны (ПК-20);

навыками оказания первой медицинской помощи (ПК-21);

навыками проведения проверок (ПК-22);

правилами осуществления контроля (ПК-23);

методами контроля за формированием и использованием финансовых ресурсов (ПК-24);

методами оценки эффективности контроля (ПК-25);

навыками осуществления аналитических операций (ПК-26);

навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем (ПК-27);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

методикой работы с инструментальными средствами обработки информации (ПК-29);

навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-30);

навыками проведения аналитических расчетов (ПК-31);

методиками оценки основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

навыками использования полученных в результате анализа сведений для нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

научными познаниями в отношении выявления угроз экономической безопасности (ПК-34);

навыками расчета показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность (ПК-35);
способностью прогнозирования отдельных сторон хозяйственной деятельности (ПК-36);
методикой проведения экспертизы (ПК-37);
навыками проведения судебных экспертных исследований (ПК-38);
навыками выявления угроз по результатам экспертизы (ПК-39);
навыками оценки экономических потерь (ПК-40);
навыками подготовки программ обеспечения экономической безопасности (ПК-41);
навыками осуществления контроля служебной деятельности (ПК-42);
навыками выбора критериев оценки эффективности принятых решений (ПК-43);
навыками организации работы с документами (ПК-44);
методами выявления проблем обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
средствами оценки условий функционирования предприятия (ПК-46);
методиками проведения прикладных научных исследований (ПК-47);
методами проведения исследования для определения угроз экономической безопасности (ПК-48);
навыками качественного оформления отчета (ПК-49);
навыками проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-50);
навыками применения результатов анализа в решении спорных ситуаций (ПСК-1);
навыками осуществления мониторинговых процедур (ПСК-2).

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика является стационарной и проводится непрерывно в ВГУИТ на базе лаборатории экономической экспертизы ВГУИТ.

6. Структура и содержание практики

6.1 Содержание разделов практики

1 Характеристика организации в соответствии с индивидуальным заданием

1.1 Ознакомление с историей создания и развития организаций

1.2 Характеристика продукции и услуг

1.3 Оценка внешней конкурентной среды организации

2 Участие в деловой игре «Разработка бизнес-плана организации»

2.1 Разработка плана и программы производства продукции

2.2 Разработка фирменного наименования готовой продукции и товарного знака

2.3 Разработка ценовой политики организации

2.4 Разработка логистической системы организации

2.5 Разработка маркетинговой политики организации, заключение контрактов на поставку готовой продукции

2.6 Расчет основных экономических показателей деятельности организации

3 Становление и особенности развития профессиональной деятельности по профилю обучения. Роль и значимость профессии в социально-экономическом развитии общества

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике
Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 5 ЗЕ, 135 астрономических часов (180 академических часов), $3\frac{1}{3}$ недель. Контактная работа обучающегося (КРо) составляет 90 астрономических часов (120 академических часов). Иные формы работы 45 астрономических часов (60 академических часов).

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

Саликов Ю.А. Основы профессиональной коммуникации: учебное пособие. - Воронеж: ВГУИТ, 2016 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3660>

Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119552

Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429211

Хорев А.И. и др. Экономическое мышление: учебное пособие. - Воронеж, 2015

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1080>

Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров . - М. : Дашков и Ко, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114137

Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453416

Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428804

9.2 Дополнительная литература

Михайлова, К.Ю. Международные деловые переговоры. - Ставрополь : Агрус, 2013. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277468

Храмченко, В.Е. Деловое общение с зарубежными партнёрами : учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232400

Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452891

Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения : практикум. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363015

Левкин, Г.Г. Основы коммерции : конспект лекций / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429521

Прохоров, А.Н. Работа в современном офисе / А.Н. Прохоров. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428816

КонсультантПлюс: Высшая школа : надежная правовая поддержка : учебное пособие к осеннему семестру 2016 года для студентов вузов (гриф УМО). Вып. 26. - М. : КонсультантПлюс, 2016. DVD-диск

9.3 Периодические издания

1. АПК: Экономика, управление [Текст] : ежемес. теорет. и науч.-практ. журнал. - М. : АНО "Редакция журнала "АПК: Экономика, управление", 2016. - (. №№ 1-12). 2017. - (. №№ 1-5).
2. Вопросы экономики. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики", 2016. - (. №№ 1-12). 2017. - (. №№ 1-5).
3. Российский экономический журнал [Текст] . - М., 2017. - (. №№ 1).
4. Экономика и управление [Текст] : Российский научный журнал. - СПб. : Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 2016. - (№№ 1-6). 2017. - (. № 1).
5. Экономист [Текст] . - М., 2017. - (. №№ 1-4).
6. Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО [Текст] : научно-практический журнал. - М. : МЭСИ, 2017.

9.4 Методические указания к прохождению практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению для обучающихся по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / О. Ю. Коломыцева [и др.]; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 25 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4243>

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:
 - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
 - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
 - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения:
 - консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка отчета по практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые информационные технологии: мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности организации.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.)

Профессиональные базы данных:

1. Система профессионального анализа рынков и компаний www.spark-interfax.ru корпоративной информации
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», аудитории для самостоятельной работы студентов и лаборатория экономической экспертизы ВГУИТ, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения практики представлен в образовательной программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».