

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

"26" мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ДИСЦИПЛИНЫ)**

**СОЦИОЛОГИЯ**

Специальность

**18.05.02Химическая технология материалов современной энергетики**

Специализация

**Технология теплоносителей и радиозэкология ядерных энергетических установок**

Квалификация выпускника

**Инженер**

Разработчик \_\_\_\_\_ Борисова А.А.  
(подпись)(дата)(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой НХиХТ \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, являющейся ответственной за специальность)

\_\_\_\_\_ Нифталиев С.И. \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач профессиональной деятельности:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- сбор и анализ литературы по заданной тематике;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовка отчета и публикаций.

*организационно-управленческая деятельность:*

- планирование и организация работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в политической жизни	социально-значимые процессы взаимодействия в политической жизни	анализировать и прогнозировать сложные социальные и политические ситуации и предлагать пути их урегулирования	социокультурными и политическими знаниями и принципами толерантности
2.	ПК-13	способность к организации работы подчиненных	социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать.	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина «Социология» относится к блоку 1 ОП и ее части: базовая

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 3	
	акад.		акад.	
Общая трудоемкость дисциплины	72		72	
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	30,85		30,85	
Лекции	15		15	
Практические занятия (ПЗ)	15		15	
Консультации	0,75		0,75	
Виды аттестации (зачет)	0,1		0,1	
<b>Самостоятельная работа:</b>	41,15		41,15	
Подготовка реферата	14,15		14,15	
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	10		10	
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	10		10	
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	7		7	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Общая характеристика социологии как науки	История развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. Объект, предмет и методы социологии. Понятие общества, основные подходы к типологии. Формы социального прогресса и регресс. Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание	33,15
2	Социология личности и семейные отношения	Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Структура соц. семьи: формы семьи, формы брака. Альтернативные жизненные стили	18

3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения.	<p>Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи.</p>	20
---	---	--	----

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРО, час
1.	Общая характеристика социологии как науки	6	6	21,15
2.	Социология личности и семейные отношения	4	4	10
3	Социальная структура общества, культура и социальные изменения.	5	5	10
	Итого:	15	15	41,15

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Социология как наука, объект и предмет исследования. Методы социологии	2
		Понятие общества, основные подходы к типологии. Государство и общество. Формы социального прогресса и регресс	2
		Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание.	2
2	Социология личности и семейные отношения	Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль	2
		Понятие соц. института семьи и брака. Структура семьи. Альтернативные жизненные стили	2
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения..	Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы и критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.	2
		Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи.	3

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Этапы становления социологии в Западной Европе и России. Методы и источники получения социологической информации.	2
		Понятие методологии. К.Маркс о типологии обществ. Подходы к типологии обществ. Тоталитарное, авторитарное, демократическое государство. Революция – реформация -регресс.	2
		Признаки соц. институтов. Формальные и неформальные институты. Первичные и вторичные группы, референтные, номинальные, квазигруппы. Виды социального контроля и массовое сознание.	2
2	Социология личности и семейные отношения	Социальное положение индивида в обществе. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль.	2
		Параметральная структура социальной семьи: формы брака. Нетрадиционные модели брака.	2
3	Социальная структура общества. культура и социальные изменения.	Социальное и естественное неравенство. П. Сорокин о мобильности. Критерии стратификации. Характерные особенности стратификации в РФ ( с 90-х гг XX в.). Т.	2
		Культурно-исторические типы (Шпенглер, Данилевский, Сорокин). А. Печчеи и «Римский клуб» о процессах глобализации.	3

### 5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа студентов (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Общая характеристика социологии как науки	Самостоятельное изучение материалов по учебникам (подготовка к тестированию)	7,15
		Проработка лекционного материала(решение кейс-заданий)	9
		Подготовка к собеседованию	3
		Подготовка реферата	2

2	Социология личности и семейные отношения	Самостоятельное изучение материалов по учебникам (подготовка к тестированию)  Проработка лекционного материала(решение кейс-заданий)  Подготовка к собеседованию  Подготовка реферата	2  2  4  2
3	Социальная структура общества.культура и социальные изменения.	Самостоятельное изучение материалов по учебникам (подготовка к тестированию)  Проработка лекционного материала(решение кейс-заданий)  Подготовка к собеседованию  Подготовка реферата	2  2  4  2

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>.
2. Кравченко, А.И. Социология : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2017. - 534 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-22908-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472372>
3. Социология : учебник / Д.В. Иванов, А.О. Бороноев, Ю.В. Асочаков и др. ; под ред. Д.В. Иванова. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443630>
4. Кравченко, А. И. Социология / А. И. Кравченко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Глазырин, В. А. Социология : учебник для бакалавров / В. А. Глазырин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 400 с.
2. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии учебное пособие / А.Б. Гофман – 9-е изд.. – М. : КДУ, 2008. – 240 с.
3. Ознобкина И.Ф. Социология : учеб.пособие / И.Ф. Ознобкина. – Воронеж : ВГТА, 2009. – 130 с.
4. Попов, Е. А. Что и изучает социология культуры / Е. А. Попов // Социологические исследования. – 2011. – № 1. – С. 89-96.

5. Социологический словарь [Текст] / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев, уч. секретарь О. Е. Чернощек. - М. : Норма, 2008. - 608 с.

6. Социология семьи. Учебник. / Под ред. А.И. Антонова. – 2-е изд. – М., 2011. Антонов А.И. Социология семьи Учебник 2—е изд. перераб. и доп. Издательство: Инфра—М., 2012.

7. Радаев В.В, Экономическая социология: учебник для вузов / В. В. Радаев; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. - 603 с.

8. Гидденс Э. Социология. – 2-е изд., полн. перераб. и доп. – М., 2005. – 632 с.

9. Никонова Э.И., Падерин В.К. Социология семьи: курс лекций. Учебное пособие для студентов всех форм обучения. – Казань, КГАСУ, 2014. – 136 с.

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся :**

1. Быковская Г.А., Бабаева А.В., Черных В.Д., Борисова А.А. Социология: задания для самостоятельной работы студентов – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2018. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://biblos.vsu.ru>

2. Быковская Г.А., Бабаева А.В., Борисова А.А., Злобин А.Н. Социология: методические указания по выполнению контрольной работы. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2018. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://biblos.vsu.ru><sup>1</sup>.

3. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология» [Электронный ресурс]: / Воронеж. гос. ун-т .инж.технол.; сост. Т.В. Пожалова,- Воронеж: ВГУИТ, 2015.- 45 с. - [ЭИ].

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- «компьютерная» *технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);*
- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используются:

1. Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой: комплект мебели для учебного процесса; мультимедиапроекторBENG; экран проекционный; Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.
2. Аудитория № 8 для проведения занятий семинарского типа: комплект мебели для учебного процесса; мультимедиапроекторBENG; экран проекционный; Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.
3. Дисплейный класс (PC), ауд. № 030: компьютеры – 15 шт., Seleron 2,8; принтеры: HP 1005 – 1 шт.; HPcolor 2550 L – 1 шт., HP 1320 L – 1 шт.; проектор InFocus – 1 шт.; сканеры: HPScanJet 2400 – 1 шт.;HPScanJet 4600 – 1 шт.; плоттер: HPdesignjet 500 – 1 шт.
4. Читальные залы библиотеки: для читателей 30 компьютеров со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 145 – 3 компьютера; № 130 – 7 компьютеров.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики специализации подготовки Технология теплоносителей и радиозэкология ядерных энергетических установок

## **АННОТАЦИЯ**

### **Дисциплины «Социология»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК – 2 способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в политической жизни.

ПК- 13. способность к организации работы подчиненных

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- социально-значимые процессы взаимодействия в политической жизни;
- социально-психологические основы взаимодействия в коллективе.

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать сложные социальные и политические ситуации и предлагать пути их урегулирования;
- быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать.

**владеть:**

- социокультурными и политическими знаниями и принципами толерантности;
- навыками общения в профессиональной деятельности с учетом основных принципов гуманизма, свободы и демократии

#### **Содержание разделов дисциплины.**

##### **Раздел 1 .Общая характеристика социологии как науки**

История развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. О.Конт и П.А. Сорокин. Объект, предмет и методы социологии. Понятие общества, основные подходы к типологии. Государство и общество: типы политической власти. Формы социального прогресса и регресс . Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание –

##### **Раздел 2 .Социология личности и семейные отношения.**

Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие социального института семьи и социального института брака. Структура соц. семьи по шести параметрам: формы семьи, формы брака, образцы распределения власти в семье, правила выбора партнера, правила выбора новобрачными места жительства, родословная и наследование имущества. Альтернативные жизненные стили.

##### **Раздел 3 .Социальная структура общества, культура и социальные изменения**

Понятие социальной структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ, в т.ч. характерные особенности стратификации в РФ ( с 90-х гг XX в.) Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи.

