

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» мая 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая культура и безопасность
(наименование в соответствии с РУП)

Специальность

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Специализация

Безопасность открытых информационных систем
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

специалист по защите информации

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями))

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая культура и безопасность» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере обеспечения безопасности информации в автоматизированных системах).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-аналитического, проектного, научно-исследовательского.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение
			ИД2 _{УК-10} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков
	Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков
	Владеет: навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков
ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	Знает: отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Умеет: определять составляющие коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и

финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	иными условиями
	Владеет: навыками идентификации коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
ИД1 _{ук-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение	Знает: признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции
ИД2 _{ук-10} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности	Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
	Умеет: идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
	Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин «Основы формирования личности», «Основы экономики».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Основы управленческой деятельности»; «Гуманитарные аспекты информационной безопасности»; практик.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	30,85	30,85
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Практические занятия (ПЗ)/Семинары (С)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	–	–
Консультации текущие	0,75	0,75
Вид аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	41,15	41,15
Проработка материалов по лекциям	7,5	7,5
Проработка материалов учебников, учебных пособий	10,65	10,65
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Домашнее задание	7	7
Подготовка к зачету	6	6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
3 семестр			
1	Финансовая грамотность	Понятие денег, управление личными финансами, формирование бюджета. Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации). Страхование. Налоги и налогообложение. Пенсионное и социальное обеспечение. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид. Финансовое мышление.	38
2	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие терроризма и экстремизма. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Причины и условия терроризма и экстремизма. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.	33,15
4	Консультации текущие		0,75
5	Зачет		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ (или С), ак. ч	СРО, ак. ч
3 семестр				
1	Финансовая грамотность	9	9	20
2	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	6	6	21,15
4	Консультации текущие		0,75	
5	Зачет		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
3 семестр			
1	Финансовая грамотность	Понятие денег, управление личными финансами, формирование бюджета. Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации). Страхование. Налоги и налогообложение. Пенсионное и социальное обеспечение. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид. Финансовое мышление.	9
2	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие терроризма и экстремизма. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Причины и условия терроризма и экстремизма. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.	6

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
-------	---------------------------------	---	---------------------

3 семестр			
1	Финансовая грамотность Противодействие коррупции	Управление личными финансами, формирование бюджета.	2
		Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации).	1
		Страхование.	1
		Налоги и налогообложение.	1
		Пенсионное и социальное обеспечение.	1
		Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид.	2
		Финансовое мышление.	1
2	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции.	2
		Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.	2
		Ответственность за проявления экстремизма и терроризма	2

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
3 семестр			
1	Финансовая грамотность Противодействие коррупции	Управление личными финансами, формирование бюджета.	4
		Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации).	3
		Страхование.	2
		Налоги и налогообложение.	3
		Пенсионное и социальное обеспечение.	3
		Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид.	3
		Финансовое мышление.	2
2	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции.	7
		Организационно-правовые основы противодействия коррупции.	7,15
		Ответственность за коррупционные правонарушения.	7

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469577>

Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021.

— 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296033>

6.2 Дополнительная литература

Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>

Мамонтова, Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320507>

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434118>

Эрдынеева, К. Г. Экстремизм: причины, тенденции, профилактика : монография / К. Г. Эрдынеева, Н. Н. Попова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-9293-2476-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173661>

Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / составитель Л. М. Балакирева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155331>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/>.

2. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с отечественной литературой, учебниками, конспектами лекций, учебно-методическими материалами к практическим работам по алгоритму, детально изложенному в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы:

Финансовая культура и безопасность: задания и метод. указания к самостоятельной работе [Текст]: / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Р.В. Нуждин – Воронеж: ВГУИТ, 2021. – 24 с.

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов, представления публичной защиты проектов.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/

Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные кабинеты, оснащенные персональными компьютерами, проекторами экранами (аудитория № 202, 204, № 237, № 239 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийной техникой: мультимедийный проектор Ben Q MW 519; сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет); помещения для самостоятельной работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования).

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

Финансовая культура и безопасность

1 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение
			ИД2 _{УК-10} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков
	Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков
	Владеет: навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков
ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Умеет: определять составляющие коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Владеет: навыками идентификации коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение	Знает: признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции
ИД2 _{УК-10} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним	Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессио-

и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности	нальной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
	Умеет: идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
	Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
5 семестр					
1	Финансовая грамотность	УК-9	Тест	1-30	Компьютерное тестирование
			Вопросы к зачеты	66-85	Проверка преподавателем
			Домашнее задание	106-109	Представление на практических занятиях
			Задания для практических занятий	115-140	Проверка преподавателем
2	Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	УК-10	Тест	31-65	Компьютерное тестирование
			Вопросы к зачеты	86-105	Проверка преподавателем
			Домашнее задание	110-114	Представление на практических занятиях
			Задания для практических занятий	141-152	Проверка преподавателем

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балль-но-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и защиты проекта по предложенной студентом теме, связанной с направлением его научно-исследовательской деятельности, темой его выпускной квалификационной работы, или выбранной из примерной тематики. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных «Ведомости кафедры» «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на бесе-

довании по разделам, выносимым на зачет. Зачет проводится в виде устного ответа. Максимальное количество заданий в билете – 3.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи зачета в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

3.1 Тесты (тестовые задания)

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ задания	Тестовое задание
1.	Аннуитет, в котором платежи производятся в конце периодов, называется: а) пренумерандо б) постнумерандо в) срочный г) годовой
2.	Случай, когда рента не ограничена во времени и имеет неограниченное число членов, называется: а) бессрочный аннуитет б) отложенная рента в) аннуитет постнумерандо г) аннуитет пренумерандо
3.	Какой из нижеперечисленных примеров относится к вечной ренте? а) выпуск облигационных займов без ограничения срока погашения б) получение одноразового инвестиционного займа в) платежи по потребительскому кредиту (срок кредита – 5 лет) г) регулярные взносы в пенсионный фонд
4.	Выберите верное утверждение: а) Аннуитет – это денежный поток, в котором денежные платежи (поступления) во всех периодах одинаковые по номинальной величине б) Аннуитет – это денежный поток, в котором денежные платежи (поступления) во всех периодах разные по номинальной величине в) Аннуитет – это денежный поток, в котором денежные платежи (поступления) увеличиваются от периода к периоду по номинальной величине г) Аннуитет – это денежный поток, в котором денежные платежи (поступления) сокращаются от периода к периоду по номинальной величине
5.	Сторона в сделке, предоставляющая средства во временное пользование – это: а) дебитор б) должник в) кредитор г) посредник
6.	Как экономическая категория ипотека складывается из трех составляющих: а) отношения собственности, финансовые отношения и юридические отношения б) отношения собственности, финансовые отношения и кредитные отношения в) кредитные отношения, финансовые отношения и юридические отношения г) ни один вариант не верен
7.	Средства, предназначенные для инвестирования – это: а) финансовый продукт б) финансовый капитал в) инвестиционный капитал г) финансовый инструмент
8.	Рынок, на котором происходит размещение вновь выпущенных ценных бумаг, - это: а) фондовый рынок б) первичный рынок в) вторичный рынок г) финансовый рынок
9.	Инвестор, покупая данную ценную бумагу, приобретает право на получение текущего дохода в виде периодически выплачиваемого процента и возвращение фиксированной суммы в конце указанного срока. О каком финансовом продукте идет речь? а) акция

	<ul style="list-style-type: none"> б) форвардный контракт в) облигация г) фьючерсный контракт
10.	<p>В случае успешной деятельности общества, то есть при получении им прибыли от хозяйственной деятельности, акционер получает текущий доход в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ренты б) прироста дохода в) дивиденда г) купона
11.	<p>В зависимости от критерия — способа фиксации валюты существует несколько видов валютного курса. Выберите один неверный вид валютного курса из предложенного списка.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Плавающий б) Смешанный в) Фиксированный г) Паритетный
12.	<p>Риски, связанные с возможностью убытков в результате изменений валютного курса при заключении сделок, относятся к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) страновым рискам б) экономическим рискам в) трансляционным рискам г) транзакционным рискам
13.	<p>Компенсация ущерба в результате стихийных бедствий, пожаров, наводнений, ураганов и других непредвиденных событий относится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) личному страхованию б) страхованию потери трудоспособности в) имущественному страхованию г) страхованию ответственности
14.	<p>Часть пенсии, размер которой определяется зарплатой и располагается на счете работника, данной частью пенсии можно управлять и отдать негосударственному пенсионному фонду – это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) базовая часть пенсии б) накопительная часть пенсии в) страховая часть пенсии г) социальная часть пенсии
15.	<p>По характеру участия в инвестировании выделяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансовые и интеллектуальные инвестиции б) реальные и финансовые инвестиции в) прямые и портфельные инвестиции г) прямые и реальные инвестиции
16.	<p>Какие из нижеперечисленных примеров являются аннуитетом (выберите все верные варианты)?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) последовательность получения процентов по облигации б) получение одnorазового инвестиционного займа в) платежи по потребительскому кредиту г) регулярные взносы в пенсионный фонд
17.	<p>Что является преимуществом микрофинансовых организаций (МФО) перед банками (выберите все правильные ответы):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) лояльность по отношению к заемщикам б) высокий процент, начисляемый ежедневно в) минимальное количество необходимых документов г) высокая оперативность при выдаче займа
18.	<p>Выберите все возможные цели кредитования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) производственные б) коммерческие в) потребительские г) модернизирующие
19.	<p>Лицо, берущее средства в займы и обязующееся возратить их в определенный кредитным договором срок оплатить их временное использование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дебитор б) кредитор в) посредник г) должник

20.	Кто из нижеперечисленных категорий относится к институциональным инвесторам (выберите все возможные варианты)? а) индивидуальный инвестор б) фирма в) банк г) страховая компания		
21.	Установите правильное соответствие		
1	фондовый рынок	А	это рынок, на котором совершаются операции по купле-продаже ценных бумаг
2	вторичный рынок	Б	это рынок, на котором происходит обращение ранее выпущенных ценных бумаг
3	первичный рынок	В	это рынок, на котором происходит размещение вновь выпущенных ценных бумаг
4	финансовый рынок		это рынок, на котором происходит обмен финансовыми активами,
22.	Установите правильное соответствие		
1	акция	А	это ценная бумага указывает на определенную долю ее владельца в собственном капитале компании
2	облигация	Б	это долговая ценная бумага, по которой инвестор получает регулярный доход
3	чек	В	это ценная бумага, которая содержит ничем не обусловленное распоряжение банку произвести платеж указанной суммы
4	вексель	Г	это долговая ценная бумага, по которой инвестор получает доход в момент возврата эмитентом основной суммы долга
23.	Установите правильное соответствие		
1	Формула сложного процента	А	$FV = PV \cdot (1+i)^n$
2	Формула простого процента	Б	$FV = PV \cdot (1+i \cdot n)$
3	Формула реального процента (формула Фишера)	В	$R = ((100+i)/(100+s)-1) \cdot 100$
4	Формула обычного аннуитета	Г	$FVA = PMT \cdot ((1+i)^n - 1)/i$
24.	Установите последовательность по возрастанию рисков финансовых инструментов		
1	облигации федерального займа		
2	муниципальные облигации		
3	корпоративные облигации		
4	акции		
25.	Установите последовательность удовлетворения требований при банкротстве юридического лица		
1	требования по текущим платежам, связанным с судебными расходами по делу о банкротстве		
2	требования об оплате труда лиц, работающих или работавших (после даты принятия заявления о признании должника банкротом) по трудовому договору		
3	требования об оплате деятельности лиц, привлеченных арбитражным управляющим для обеспечения исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве		
4	требования по эксплуатационным платежам (коммунальным платежам, платежам по договорам энергоснабжения и иным аналогичным платежам)		
26.	Установите последовательность удержаний из заработной платы		
1	Алименты на несовершеннолетних детей		
2	Выходное пособие, оплата труда лиц, работающих (работавших) по трудовому договору		
3	Обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды		
4	Задолженность по кредитному договору		
27. – договор, по которому продавец обязуется поставить, а покупатель – оплатить и получить определенный стандартный базовый актив в будущем по цене, определенной в момент заключения сделки.		
28.	... - это специальный счет, предназначенный для торговли ценными бумагами на фондовом рынке, который позволяет получать налоговые льготы и включающий ряд особенностей		

29.	... – это ситуация в экономике, при которой цены на товары и услуги растут очень высокими темпами
30.	... – это стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы. Предназначен для: оценки уровня жизни населения РФ при разработке и реализации социальной политики и федеральных социальных программ; обоснования устанавливаемых на федеральном уровне минимального размера оплаты труда, размеров стипендий, пособий и других социальных выплат; формирования федерального бюджета.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание
31.	Что не является проявлением коррупции? а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки в) уплата налогов за третье лицо г) злоупотребление полномочиями
32.	Профилактика коррупции - это: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
33.	Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения: а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.
34.	Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) представителя нанимателя б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

35.	<p>Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?</p> <p>а) не вправе б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов</p>
36.	<p>Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется:</p> <p>а) решением профсоюзного органа б) Указом Президента Российской Федерации в) правовым актом государственного органа г) Федеральным законом</p>
37.	<p>Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещавшим должности гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:</p> <p>а) влечет наложение дисциплинарного взыскания б) не влечет никаких правовых последствий в) влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ г) накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p>
38.	<p>Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?</p> <p>а) да б) нет в) может с письменного разрешения представителя нанимателя г) может с согласия непосредственного руководителя.</p>
39.	<p>Гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы, представляет сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей:</p> <p>а) вместе с подачей документов на участие в конкурсе на замещение вакантной должности б) не представляет в) вместе с подачей документов при поступлении на гражданскую службу г) только, если это его основное место работы</p>
40.	<p>Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг гражданского служащего либо бывшего гражданского служащего:</p> <p>а) Трудовой кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в) Уголовный кодекс Российской Федерации г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях</p>
41.	<p>В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.</p>
42.	<p>Коррупциогенный фактор - это:</p>

	<p>а) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции</p> <p>б) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции</p> <p>в) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции</p> <p>г) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.</p>
43.	<p>Каким правовым актом утверждена форма справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <p>а) федеральным законом</p> <p>б) нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации</p> <p>в) муниципальным правовым актом</p> <p>г) Указом Президента Российской Федерации</p>
44.	<p>В какие сроки гражданину направляется письменное уведомление о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора:</p> <p>а) в течение семи дней после принятия решения</p> <p>б) не позднее одного рабочего дня, следующего за днем проведения соответствующего заседания указанной комиссии</p> <p>в) в течение десяти дней после принятия решения</p> <p>г) срок не установлен</p>
45.	<p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:</p> <p>а) Президент Российской Федерации</p> <p>б) Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>в) Правительство Российской Федерации</p> <p>г) Генеральная Прокуратура РФ</p>
46.	<p>Какие акты в области противодействия коррупции имеются в РФ?</p> <p>а) Национальная стратегия по снижению коррупционных рисков в РФ</p> <p>б) Национальный план противодействия коррупции</p> <p>в) Доктрина противодействия коррупции в РФ</p> <p>г) Постановление о мерах противодействия коррупции в РФ</p>
47.	<p>Что запрещается гражданину служащему в связи с прохождением гражданской службы?</p> <p>а) заниматься творческой деятельностью</p> <p>б) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц</p> <p>в) членство в профессиональном союзе</p> <p>г) с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов</p>
48.	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы:</p> <p>а) по решению представителя нанимателя (работодателя)</p> <p>б) по решению суда</p> <p>в) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государст-</p>

	венных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов г) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения		
49.	К коррупции относится: а) призыв к противоправным действиям б) коммерческий подкуп в) упоминание возможности получения взятки г) уход от ответственности		
50.	В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) в письменной форме б) в устной форме в) электронной г) не имеет значения.		
51.	Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять: а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов б) в понижении гражданского служащего в должности в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов		
52.	Служебная проверка проводится: а) по решению представителя нанимателя б) по письменному заявлению гражданского служащего в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу г) по заявлению третьих лиц.		
53.	В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции. а) пенсионный фонд Российской Федерации б) кредитные организации в) налоговые органы Российской Федерации г) фонд социального страхования Российской Федерации		
54.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) привлечение к ответственности двух сторон коррупционной схемы г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции		
55.	Какие сделки в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах? а) сделка по приобретению земельного участка б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.) в) сделка по приобретению предметов искусства г) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей		
56.	Установите правильное соответствие		
	1	ФЗ №273	А «О противодействии коррупции»
	2	ФЗ №79	Б «О государственной гражданской службе»
	3	ФЗ №230	В «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

	4	ФЗ №172		«Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
57.	Установите правильное соответствие			
	1	Уголовная ответственность	А	штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; принудительные работы
	2	Административная ответственность	Б	административный штраф; административный арест; дисквалификация
	3	Дисциплинарная ответственность	В	замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям
	4	Гражданско-правовая ответственность	Г	ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами
58.	Установите правильное соответствие: случаи, при которых не проводится идентификация клиента – физического лица, представителя клиента, выгодоприобретателя и бенефициарного владельца			
	1	при осуществлении организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, операций по приему от клиентов – физических лиц платежей, страховых премий, если их сумма не превышает	А	15000 рублей либо сумму в иностранной валюте, эквивалентную 15000 рублей
	2	при осуществлении физическим лицом операции по покупке или продаже наличной иностранной валюты на сумму, не превышающую	Б	40000 рублей либо не превышающую сумму в иностранной валюте, эквивалентную 40000 рублей
	3	при использовании персонифицированного электронного средства платежа для совершения покупки физическим лицом ювелирных изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней в розницу на сумму, не превышающую	В	200000 рублей, либо сумму в иностранной валюте, эквивалентную 200 000 рублей
	4	при осуществлении кредитными организациями перевода денежных средств без открытия банковского счета, в пользу юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в целях оплаты реализуемых товаров, выполняемых работ, оказываемых услуг	Г	1000000 руб.
59.	Установите иерархию документов			
	1	Конституция РФ		
	2	Федеральные законы		
	3	Указы и распоряжения Президента РФ		
	4	Конституции (уставы) субъектов Федерации		
60.	Расположите страны по индексу восприятия коррупции (в порядке снижения индекса)			
	1	Дания		
	2	США		
	3	Россия		
	4	Венесуэла		
61.	Расположите нарушения в порядке возрастания ответственности			
	1	вред, причиненный государственными органами, гражданскому лицу		
	2	непринятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов		
	3	подкуп избирателей, участников референдума		
	4	мошенничество		
62. - намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих			

	законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам Административная коррупция
63. - вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях когда «простой человек решает свои проблемы» Бытовая коррупция
64. - способность создавать видимость сходства коррупционного поведения с правомерным, полезным поведением. Например, маскировка коррупционной деятельности под благотворительную. Мимикрия коррупции
65. - совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов коррупции, общественной опасности личности коррупционера или корруптера, а также на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм проявления коррупции. Профилактика коррупции

3.3 Собеседование (вопросы для зачета)

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
66.	Понятие денег, виды, функции
67.	Инфляция
68.	Управление личными финансами, формирование бюджета
69.	Банковские услуги
70.	Фондовая биржа и ее участники
71.	Финансовые инструменты: акции
72.	Финансовые инструменты: облигации
73.	Финансовые инструменты: депозиты
74.	Финансовые инструменты: паевые инвестиционные фонды
75.	Финансовые инструменты: акции
76.	Страхование
77.	Понятие налогов, юридическая конструкция налога
78.	Виды налогов
79.	Налог на доходы физических лиц
80.	Налог на имущество физических лиц
81.	Налог на землю
82.	Транспортный налог
83.	Финансовые риски и финансовое мошенничество
84.	Пенсионное и социальное обеспечение
85.	Финансовое мышление

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
86.	Понятие коррупции
87.	Признаки коррупции
88.	Виды коррупции
89.	Факторы коррупции
90.	Причины коррупции
91.	Психология коррупции

92.	Федеральный закон «О противодействии коррупции»
93.	Национальная стратегия противодействия коррупции
94.	Национальный план противодействия коррупции
95.	Профилактика коррупции
96.	Ответственность за коррупционные правонарушения
97.	Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности
98.	Административная ответственность за коррупционные правонарушения
99.	Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения
00.	Противодействие коррупции на государственной службе
01.	Модели противодействия коррупции в практике современных государств
02.	Основные направления противодействия коррупции
03.	Институты общественного контроля по соблюдению законодательства по противодействию коррупции
04.	Основные принципы противодействия коррупции
05.	Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

3.3 Домашнее задание

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ задания	Формулировка задания
106.	Дефлятор ВВП равен 3,6. Номинальный ВВП 4 трлн. руб. Чему равен реальный ВВП ?
	Реальный ВВП равен 4,5 трлн. руб. Номинальный ВВП 4,6 трлн. руб. Чему равен дефлятор ВВП?
	Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка - 7 %. Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12 % ?
	Дано: уровень инфляции 25 %, реальная ставка процента – 6,5 %. Определите номинальную ставку процента.
107.	Заемщик берет ссуду на сумму 100 тыс. руб. сроком на шесть месяцев. Через шесть месяцев заемщик возмещает 102 тыс. руб., т.е. ссуду — 100 тыс. руб. и проценты — 2 тыс. руб. Требуется определить годовую ставку по ссуде.
	Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 млн руб. сроком на один месяц по ставке 20% годовых и через месяц кредит на сумму 200 млн руб. сроком на два месяца по ставке 25% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредиты (полученный доход).
	Банк выдал ссуду в размере 1 млн руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16% годовых. Требуется определить: сумму погашения. Материально-техническое оснащение, оборудование.- компьютеры Регламент проведения мероприятия оценивания: 10-15мин.
	Срочный вклад был открыт 5 января 2021 г. в сумме 10 000 руб., а 20 февраля 2022 г. вкладчик обратился с просьбой в банк о закрытии счета. Процентная ставка по вкладу 11% годовых. Требуется определить: 1. сумму процентов по вкладу; 2. сумму дохода на день закрытия счета.
108.	ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 10 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.
	Банк принимает вклады до востребования по ставке 3% годовых. Сумма вклада 200 тыс. руб., срок размещения шесть месяцев. Требуется определить сумму процентов по вкладу.
	Вклад 20 тыс. руб. был положен в банк на три месяца Ставка процента 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов.
	Вкладчик помещает в банк 20 тыс. руб. под 4% годовых на три месяца. Требуется определить доход от размещения этих средств.
109.	Банк принимает депозиты на три месяца по ставке 6% годовых, на шесть месяцев по ставке 7% годовых и на год по ставке 8% годовых. Сумма депозита 150 тыс. руб. Требуется определить сумму депозита с процентами на сроки: три месяца, шесть месяцев, год.
	Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс. руб. на срок шесть месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ задания	Формулировка задания
1	<p>Коррупция — неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже — в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p>В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 — ФЗ «О противодействии коррупции»?</p>
1	<p>Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ — клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку — общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?</p>
1	<p>В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? попытайтесь аргументировать свой ответ.</p>
1	<p>15 декабря 2020 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.</p> <p>Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник милиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику милиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику милиции предложил белый Toyota Prado своей жены. Для решения вопроса началь-</p>

	<p>ник милиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.</p> <p>Вопросы: квалифицируйте действия начальника милиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.</p>
1	<p>Зимой 2020 года к директору КП "Побережье" Р. Болану, депутату Воронежской Областной Думы, обратился его знакомый Игнатенко с просьбой поспособствовать в организации бизнеса, а именно - получении аренды на часть общественного пляжа. Понимая, что решение не входит в его полномочия, но желая получить выгоду, Р. Болан предложил Игнатенко взять в аренду часть пляжа на берегу реки Воронеж и предложил помочь в подготовке и оформлении необходимых документов для взятия в аренду земельного участка. За следующие два месяца, используя служебное положение и знакомства, Р. Болан помог "Сервис связь плюс" в оформлении документов на аренду. 01.03.2020 Болан получил от Игнатенко 5000 долларов. Эта сумма была передана как благодарность за помощь в оформлении документов. 02.03.2020 директор ООО "Сервис связь плюс" обратился с заявлением в прокуратуру с тем, что Р. Болан осуществляет на него давление с целью склонить к действиям, которые не входят в компетенцию Р. Болана и, возможно, имеют корыстные мотивы.</p>

3.6 Решение заданий (типовые задания, в том числе для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения)

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ задания	Формулировка задания
115.	<p>У Вас имеется два вклада в одном банке. Первый вклад был открыт ровно 2 года назад на 900000 рублей под 5% годовых с ежемесячной капитализацией%. Второй вклад был открыт ровно 3 года назад на 10000 евро под 1% годовых с ежемесячной капитализацией%. Кроме того, у Вас есть сберегательный сертификат на предъявителя, выданный данным банком, на 500 000 рублей сроком на 1 год и процентной ставкой 5,20% годовых. В настоящий момент у банка отзывается лицензия. На момент отзыва лицензии банка один евро обменивается на российские рубли по курсу 70 рублей за 1 евро.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите будущую стоимость вклада 1 (FV1) по его завершению 2) Определите будущую стоимость вклада 2 (FV2) по его завершению 3) Определите на какое страховое возмещение Вы можете рассчитывать в рамках государственной системы страхования вкладов 4) Определите на какое страховое возмещение Вы можете рассчитывать в рамках государственной системы страхования вкладов при условии, что, помимо вкладов и сберегательного сертификата, у Вас имеется долг по кредиту, взятому в этом же банке, который в настоящий момент составляет 1 000 000 рублей?
116.	<p>У сотрудника двое детей до 18 лет, которые проживают с мамой. Родители в разводе. Оклад сотрудника 90000 р. Сотрудник ежемесячно уплачивает алименты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитайте сумму алиментов (сумму указать в рублях, округлить до целых) 2) Имеет ли сотрудник право на стандартный налоговый вычет на детей при расчете НДФЛ (да/нет) 3) Рассчитайте сумму НДФЛ за февраль (сумму указать в рублях, округлить до целых) 4) Рассчитайте сумму заработной платы к выдаче за февраль (сумму указать в рублях, округлить до целых)
117.	<p>Антон продал недвижимость, полученную в качестве наследства, и 15 января 2019 года заключил договор о брокерском обслуживании с компанией D, в тот же день купил 700 акций крупной нефтяной компании W по цене 412,5 руб. за одну акцию. Спустя 8 месяцев (15 сентября 2019 года) Антон прервал договор с компанией D и продал акции по цене 419,8 руб. за акцию. Дивиденды на одну акцию составили 13,57 руб. Комиссионные за совершение сделок составили 0,17% от каждой сделки, а плата по договору о брокерском обслуживании компанией D – 290 руб. в месяц. (была удержана один раз при прекращении договора). Рассчитайте, какую доходность получил бы инвестор в пересчете на год за счет роста</p>

	курса акций и дивидендов в отсутствие налогообложения и расходов на оплату услуг брокерской компании D (в %, округление до десятых).
118.	<p>Размер заработной платы в месяц 30000 р. Стаж - 37 лет. Ставка по депозиту 7,5% годовых ежемесячной капитализацией.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общий размер страховых взносов на пенсию (за год) 2) определите сумму солидарной части пенсии 3) определите размер пенсионных коэффициентов (округлить до сотых) 4) переведите пенсионные коэффициенты в пенсию (стоимость коэфф. 98,86 руб.) (результат указать в рублях, округлить до сотых) 5) рассчитайте размер страховой пенсии по старости в условиях 2021 года (результат указать в рублях, округлить до сотых)
119.	<p>Размер заработной платы в месяц 30000 р. Стаж - 37 лет. В условиях 2021 года пенсия по старости составила бы 15042,72 р. При этом ставка по депозиту 7,5% годовых с ежемесячной капитализацией.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ежемесячный доход по депозиту через 37 лет с начала его размещения (при расчетах все суммы в рублях округлять до целых, результат округлить до целых) 2) определите минимальную ставку депозита с ежемесячной капитализацией, позволяющую получать ежемесячный доход, равный страховой пенсии 3) обоснуйте необходимость пенсионных отчислений
120.	<p>Семья Сергеевых состоит из папы-менеджера, мамы-ветеринара, сына-студента и дочери-ученицы школы. Отец получает оклад 50 000 рублей, мама — оклад 40 000 рублей, сын — стипендию 5 000 рублей. Расходы на питание, коммунальные платежи, телефон-интернет и т.д. составляют 55% суммы «чистых» доходов семьи (после уплаты НДФЛ). На увлечения и развлечения семья тратит 25% суммы «чистых» доходов. В этом месяце Сергеевы решают положить остаток своих свободных денежных средств на депозит в банк сроком на 1 год. Банк предлагает им два варианта размещения денежных средств: вклад «А» под 0,7% в месяц с капитализацией процентов и вклад «Б» под 8,7% годовых с выплатой% по истечении года.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определите, какой из двух вкладов принесет Сергеевым большую доходность? б) Определите, какой доход по вкладу в банке получат Сергеевы по окончании срока действия вклада, приносящего более высокую доходность? в) Инфляция составила 8% годовых. Определите реальную доходность инвестиций семьи Сергеевых по более выгодному вкладу.
121.	<p>Семья Ивановых состоит из папы-инженера, мамы-врача, бабушки-пенсионерки, сына и дочери — учеников школы. Отец получает оклад 45 000 рублей, мама — оклад 35 000 рублей, бабушка — пенсию 12 000 рублей. Постоянные расходы (на питание, коммунальные платежи, телефон-интернет и т.д.) составляют 50% суммы доходов. На увлечения и развлечения семья тратит 20% суммы всех доходов. В этом месяце Ивановы решают положить остаток своих свободных денежных средств на депозит в банк сроком на 1 год. Банк предлагает им два варианта размещения денежных средств: вклад «А» под 5,7% годовых и вклад «Б» под 5,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией%.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определите, какой из двух вкладов принесет Ивановым большую доходность? б) Определите, какой доход получат Ивановы по окончании срока действия вклада, приносящего более высокую доходность? в) Инфляция составила 6%. Определите реальную доходность инвестиций семьи Ивановых по более выгодному вкладу, например, используя формулу Фишера.
122.	<p>В свободное от учебы время Фёдор подрабатывает курьером с окладом 12 000 рублей в месяц. Для учебы Фёдору необходим ноутбук. В настоящее время наиболее подходящая ему по своим характеристикам модель ноутбука стоит 20 880 рублей. Фёдор может ежемесячно откладывать на покупку ноутбука половину получаемого им на руки заработка или купить ноутбук в кредит сегодня.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сколько целых месяцев Фёдор должен копить на ноутбук, храня деньги дома? Перечислите основные риски, с которыми может столкнуться Фёдор, храня деньги дома. б) Сколько целых месяцев Фёдор должен копить на ноутбук, если он ежемесячно кладет в банк Альфа на депозит половину получаемого им на руки заработка, а банк начисляет по данному вкладу 6% годовых с ежемесячной капитализацией процентов? Перечислите ос-

	<p>новные риски, с которыми может столкнуться Фёдор, храня деньги в банке.</p> <p>в) Какую сумму Фёдор будет ежемесячно выплачивать банку Бета при условии, что банк предоставит ему кредит в размере стоимости ноутбука на один год по ставке 30% годовых без каких-либо комиссий? Перечислите основные риски, с которыми может столкнуться Фёдор, взяв кредит в банке Бета.</p> <p>г) По условиям договора с банком Гамма кредит должен быть выплачен четырьмя равными платежами. В конце каждого месяца банк начисляет на остаток долга процент из расчета 24% годовых. Какую сумму в рублях и сколько процентов от заимствованной Фёдором у банка суммы составит переплата от стоимости ноутбука?</p>
123.	<p>Семья Фёдоровых состоит из папы, мамы, бабушки-пенсионера, сына и дочери — учеников школы. Отец-преподаватель получает оклад 50 000 рублей в месяц, мама-медсестра — оклад 30 000 рублей в месяц, бабушка — пенсию 14 000 рублей в месяц. Расходы семьи складываются следующим образом. Постоянные расходы (коммунальные платежи, на питание, телефон-интернет и т.д.) составляют 60% суммы «чистых» доходов семьи. На увлечения и развлечения семья тратит 10% суммы «чистых» ежемесячных доходов. В86:K115</p> <p>Определите свободные денежные средства, которые остаются у Фёдоровых в конце месяца.</p>
124.	<p>Семья Фёдоровых состоит из папы, мамы, бабушки-пенсионера, сына и дочери — учеников школы. Отец-преподаватель получает оклад 50 000 рублей в месяц, мама-медсестра — оклад 30 000 рублей в месяц, бабушка — пенсию 14 000 рублей в месяц. Расходы семьи складываются следующим образом. Постоянные расходы (коммунальные платежи, на питание, телефон-интернет и т.д.) составляют 60% суммы «чистых» доходов семьи. На увлечения и развлечения семья тратит 10% суммы «чистых» ежемесячных доходов. До 1 декабря Фёдоровым необходимо уплатить налоги (на имущество физических лиц, транспортный и земельный). В собственности семьи находятся машина, гараж и земельный участок. Автомобиль Toyota RAV4 2017 года выпуска с двигателем мощностью 146 л.с. был приобретен Фёдоровыми за 1 200 000 рублей. Свидетельство о регистрации автомобиля в ГИБДД они получили 16 июня. Налоговая ставка для автомобиля с мощностью двигателя от 100 л.с. до 150 л.с. составляет 35 рублей с каждой лошадиной силы. Кадастровая стоимость гаража в гаражном кооперативе, в котором стоит автомобиль, составляет 654 000 рублей. Налоговая ставка 0,3%. Семья собирается построить дачный дом на принадлежащем ей земельном участке площадью 8 соток, кадастровая стоимость которого составляет 411 334 рубль. Налоговая ставка 0,3%. Налоги исчисляются в полных рублях. Сумма налога менее 50 копеек отбрасывается, а сумма налога 50 копеек и более округляется до полного рубля. Рассчитайте сумму свободных денежных средств семьи Фёдоровых после уплаты налога на имущество физических лиц, транспортного и земельного налогов.</p>
125.	<p>Семья Фёдоровых состоит из папы, мамы, бабушки-пенсионера, сына и дочери — учеников школы. Отец-преподаватель получает оклад 60 000 рублей в месяц, мама-медсестра — оклад 30 000 рублей в месяц, бабушка — пенсию 15 000 рублей в месяц. Расходы семьи складываются следующим образом. Постоянные расходы (коммунальные платежи, на питание, телефон-интернет и т.д.) составляют 60% суммы «чистых» доходов семьи. На увлечения и развлечения семья тратит 10% суммы «чистых» ежемесячных доходов. Год назад бабушка выиграл в лотерее «Лото» 1 800 000 рублей. Доход, который он получил (после уплаты налогов), семья Фёдоровых разделила на три равные части и положила в банк на три депозита — в рублях, долларах США и евро.</p> <p>На момент открытия депозитов курсы обмена валют в данном банке были: 1 доллар США = 65 рублей, 1 евро = 73 рубля. По вкладу в рублях начисляется 6% годовых с ежемесячной капитализацией%. По вкладу в долларах США — 3% годовых с ежеквартальной капитализацией%. По вкладу в евро — 1,8% годовых с ежемесячной капитализацией%. Ровно через год Фёдоровы закрыли свои вклады и забрали денежные средства в рублях.</p> <p>На день закрытия вкладов курсы обмена валют в данном банке составили: 1 доллар США = 67 рублей, 1 евро = 78 рублей.</p> <p>Определите, какой совокупный рублевый доход семья получила по трем банковским вкладам? Какова годовая процентная доходность данной финансовой операции? Какова реальная доходность инвестиций Фёдоровых, если инфляция в России составила 4% годовых?</p>
126.	<p>Иван Карлович, находясь в затруднительном материальном положении, не нашел ничего лучшего, чем обратиться за финансовой помощью к известному криминальному авторитету (КА). КА предложил Ивану Карловичу кредит в размере 100 монет на срок 128 дней на двух альтернативных условиях.</p> <p>Вариант 1: Процентная ставка по кредиту 1% от текущей суммы долга в день, с ежеднев-</p>

	<p>ным добавлением% по кредиту к общей сумме долга. Вариант 2: Процентная ставка по кредиту 2% в день от исходной суммы долга. Иван Карлович выбрал первый вариант. Сколько монет он переплатил/сэкономил по сравнению со вторым вариантом?</p>
127.	<p>Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?</p>
128.	<p>В стране "Х" цены выросли на 15% в 2018 году, затем еще на 5% в 2019 году и еще на 3% в 2020 году. На начало 2018 года зарплата гр. Фишиеровича составляла 35 000 рублей, а к концу 2020 года она выросла до 40 048 рублей. На сколько процентов изменилась зарплата гр. Фишиеровича за этот период в реальном выражении?</p>
129.	<p>Фотограф в роддоме бесплатно делает фотографии всех семей, приехавших забирать маму с ребенком. Через несколько дней, после изготовления комплекта фотографий, фотограф предлагает семьям приобрести его по цене 600 рублей за комплект. Затраты фотографа составляют 100 рублей в расчете на один комплект фотографий, а приобрести комплект соглашается в среднем одна семья из четырех. Какой процент составляет прибыль фотографа относительно его общих затрат?</p>
130.	<p>Юрию Львовичу нужно забрать из аэропорта пожилую родственницу. Он может вызвать ей такси (1 200 рублей), а может съездить за ней сам на собственной машине, потратив 8 литров бензина (литр бензина стоит 40 рублей) и 4 часа рабочего времени. Принимая во внимание только эту информацию, вычислите чему равен часовой заработок Юрия Львовича, если эти два варианта для него равнозначны с точки зрения затрат?</p>
131.	<p>Фирма желает на три месяца арендовать некое важное оборудование. В настоящий момент средства, которые планируется потратить на аренду, приносят фирме 1% дохода в месяц с ежемесячной капитализацией%. У фирмы есть выбор — сразу заплатить Х рублей в начале срока аренды за все три месяца или платить по 400 000 рублей в конце каждого из трех месяцев. Каким должен быть Х, чтобы эти два варианта были для фирмы равнозначными?</p>
132.	<p>Коммерческий банк предлагает следующую схему начисления% (простой процент) по срочному вкладу сроком на один год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первые 3 месяца проценты начисляются по ставке 12% годовых; • следующие 3 месяца проценты начисляются по ставке 8% годовых; • все оставшиеся месяцы проценты начисляются по ставке 6% годовых. <p>При закрытии вклада с вкладчика удерживается единовременная комиссия «за оформление документов» в размере 1% от суммы вклада. Рассчитайте фактическую годовую доходность, которую получит вкладчик по этому вкладу за год.</p>
133.	<p>Мария Алексеевна Толстая выбирает на каких условиях получить краткосрочный кредит в 10 000 рублей сроком на 10 дней:</p> <p>Вариант 1: Процентная ставка по кредиту 0,88% от текущей суммы долга в день, с ежедневным добавлением% по кредиту к общей сумме долга. Вариант 2: Процентная ставка по кредиту 1% в день от исходной суммы долга. Мария выбрала первый вариант. Сколько рублей она переплатила/сэкономила по сравнению со вторым вариантом?</p>
134.	<p>Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 78 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 20 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 150 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета имеет право Н.Е. Бессонов?</p>
135.	<p>В некоторой стране цены выросли на 11% в 2018 году, затем еще на 13% в 2019 году и еще на 5% в 2020 году. За весь этот период зарплата гр. Бишерова не изменилась. На сколько процентов сократилась зарплата гр. Бишерова за этот период в реальном выражении?</p>
136.	<p>Фотограф в роддоме бесплатно делает фотографии всех семей, приехавших забирать маму с ребенком. Через несколько дней, после изготовления комплекта фотографий, фотограф предлагает семьям приобрести его по цене Х рублей за комплект. Чему равняется Х, если известно, что приобрести комплект соглашается в среднем одна семья из четырех, затраты фотографа составляют 50 рублей в расчете на каждый изготовленный комплект фотографий, а его прибыль составляет 150% от затрат.</p>

137.	Семья Сергея Львовича отправляется на каникулы к морю. К сожалению, сам Сергей загружен работой и не может поехать с ними, но должен отправить семью в аэропорт. Он может купить им билеты на аэроэкспресс (по 400 рублей за билет каждому члену семьи), а может лично отвезти в аэропорт на микроавтобусе, потратив 10 литров бензина (литр бензина стоит 40 рублей) и 4 часа рабочего времени (при заработке в 500 рублей в час). Принимая во внимание только эту информацию, вычислите сколько членов семьи Сергея Львовича отправляются к морю, если эти два варианта для него равнозначны с точки зрения затрат?
138.	Фирма хочет на три месяца арендовать некое важное оборудование. В настоящий момент средства, которые планируется потратить на аренду, приносят фирме 1% дохода в месяц с ежемесячной капитализацией процентов. У фирмы есть выбор — заплатить X рублей в конце срока аренды за все три месяца или платить по 500 000 рублей в конце каждого из трех месяцев. Каким должен быть X, чтобы эти два варианта были для фирмы равнозначными?
139.	Коммерческий банк предлагает следующую схему начисления% (простой процент) по срочному вкладу сроком на один год: <ul style="list-style-type: none"> • первые 2 месяца проценты начисляются по ставке 12% годовых; • следующие 2 месяца проценты начисляются по ставке 10% годовых; • все оставшиеся месяцы проценты начисляются по ставке 5% годовых. При закрытии вклада с вкладчика удерживается единовременная комиссия «за оформление документов» в размере 1% от суммы вклада. Рассчитайте фактическую годовую доходность, которую получит вкладчик по этому вкладу за год.
140.	Клиент получил кредит на сумму 1 млн рублей под 12% годовых. Через 5 месяцев кредит был полностью погашен. Считать, что в месяце 30 дней, продолжительность года 365 дней. Рассчитайте, какую сумму заемщик отдал банку.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ задания	Формулировка задания
141.	Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?
142.	Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?
143.	Астапов В.В. 12.12.22 совершил подкуп должностного лица - дал взятку в размере 1 млн.р., в том числе 700 тыс.р. и ювелирные изделия на сумму 300 тыс.р. На следующий день Астапов В.В. добровольно сообщил о совершении преступления. В каком размере могут быть возвращены Астапову В.В. денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?
144.	Астапов В.В. 12.12.22 при оформлении документов на земельные участки, полученные по наследству: А) столкнулся с фактом вымогательства денежных средств должностным лицом Петровым М.М. в размере 200000 р. Б) предложил должностному лицу Петрову М.М. взятку в размере 200000 р. Каков порядок обращения по факту коррупции?
145.	Астапов В.В. 12.12.22 сообщил в правоохранительные органы о факте вымогательства денежных средств должностным лицом Петровым М.М. в размере 200000 р. Следственные органы возбудили дело и инициировали проверку: А) какую ответственность понесет Петров М.М., если в результате проверки пока-

	<p>ния Астапова подтвердятся</p> <p>Б) какую ответственность понесет Астапов В.В., если в результате проверки его показания не подтвердятся</p>
146.	<p>Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен.</p> <p>Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?</p>
147.	<p>К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Гера-симтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.</p> <p>Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?</p>
148.	<p>Астапов В.В. 12.12.22 при оформлении документов на земельные участки, имеющие обременение и спорные границы с соседом Петровым М.М., столкнулся с последним в Кадастровой палате. Выяснилось, что Петров является госслужащим.</p> <p>А) представляет ли собой ситуация «конфликт интересов»?</p> <p>Б) как в этой ситуации должен поступить Петров М.М.</p> <p>В) кто занимается урегулированием конфликтов интересов</p>
149.	<p>Петров М.М. является муниципальным служащим. Бывший одноклассник предложил ему устроиться в коммерческую организацию консультантом по вопросам госзакупок. Что должен сделать Петров, если примет предложение о трудоустройстве? Может ли Петров М.М., являясь муниципальным служащим, выполнять иную оплачиваемую работу?</p>
150.	<p>Бабушка заместителя начальника отдела департамента потребительского рынка Министерства Счастливцева высказала намерение передать в дар внуку 51 процент акций ОАО «Оптовик». Счастливцев обратился в комиссию по урегулированию конфликта интересов с заявлением, в котором просил рассмотреть вопрос по существу и дать ему разрешение на принятие указанного дара.</p> <p>Оцените ситуацию и выскажите свое мнение по вопросу того, какое решение должно вынести комиссия. Каким образом следует поступить Счастливцеву?</p>
151.	<p>Работник департамента кадров федерального агентства С. С. Марецкий в установленном законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая С. С. Марецкий должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.</p> <p>Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?</p>
152.	<p>Н. А. Сазонов — начальник отдела департамента Министерства женился на М. Г. Матвеевой — ведущем специалисте того же отдела.</p> <p>Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ЗНАТЬ	Результаты текущего тестирования	Изложение основных теоретических сведений о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
	Собеседование (зачет)	Правильность ответов	Обучающийся смог правильно ответить на вопрос	Зачтено	Освоена / достаточный
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
УМЕТЬ	Задания для практических занятий	Применение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития и методов личного	Обучающийся правильно выбрал инструменты выполнения задания, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для выполнения задания, систематизиро-	Хорошо	Освоена / повышенный

		экономического и финансового планирования	вал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы		
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для выполнения задания, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задания	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ	Домашнее задание	Демонстрация первичных навыков оценки направлений экономического развития, целей и форм участия государства в экономике и навыков личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, представил пояснительную записку формата А4, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, представил пояснительную записку формата А4, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 2 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся провел расчет показателей, сформулировал выводы, представил пояснительную записку формата А4, имеются ошибки в расчетах, существенные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся неверно рассчитал показатели, выводы отсутствуют, представил пояснительную записку формата А4, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 3 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ:	Результаты текущего тестирования	Изложение основных признаков, видов и психологии коррупции и отличительных особенностей коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, полити-	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный

		ческими и иными условиями; основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и мер противодействия им.			
	Собеседование (зачет)	Правильность ответов	Обучающийся смог правильно ответить на вопрос	Зачтено	Освоена / достаточный
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	Не зачтено	Не освоена / недостаточный
УМЕТЬ:	Задания для практических занятий	Применение теоретических знаний в области установления причинно-следственных связей проявления коррупции и определения составляющих коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции	Обучающийся правильно выбрал инструменты выполнения задания, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для выполнения задания, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для выполнения задания, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задания	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ:	Домашнее задание	Демонстрация навыков оценки нормативных последствий проявления коррупции и идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции и навыков оценки	Обучающийся провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, представил пояснительную записку формата А4, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, представил пояснительную записку формата А4, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 2 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся провел расчет показателей,	Удовлетвори-	Освоена / базовый

		<p>нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им</p>	<p>сформулировал выводы, представил пояснительную записку формата А4, имеются ошибки в расчетах, существенные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе</p>	<p>тельно</p>	<p>вый</p>
			<p>Обучающийся неверно рассчитал показатели, выводы отсутствуют, представил пояснительную записку формата А4, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 3 ошибок в ответе</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена / недостаточный</p>